

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	42.02.02 Издательское дело
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Специалист издательского дела
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 854
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 42.02.02-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Организация редакционно-издательского процесса	ПК. Осуществлять редакционно-издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование) при помощи современных технологий	Навык: осуществление редакционно-издательского процесса (вычитка, корректура и редактирование) при помощи современных технологий
	ПК. Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию	Навык: проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию
	ПК. Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования	Навык: применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования
	ПК. Оформлять издательскую продукцию в едином смысловом и композиционном стиле	Навык: оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле
	ПК. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	Навык: осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий
	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Организация редакционно-издательского процесса	ПК. Осуществлять редакционно-издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование) при помощи современных технологий	Навык: осуществление редакционно-издательского процесса (вычитка, корректура и редактирование) при помощи современных технологий	■	■	■	1
	ПК. Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию	Навык: проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию	■	■	■	1
	ПК. Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования	Навык: применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования	■	■	■	1
	ПК. Оформлять издательскую продукцию в едином смысловом и композиционном стиле	Навык: оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.



	ПК. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	Навык: осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	■	■	■	1
	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	■	■	■	1
Моделирование издательского продукта	ПК. Применять основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта	Навык: применение основных приемов выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта		■	■	2
	ПК. Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории	Навык: осуществление разработки макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории		■	■	2
	ПК. Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов	Навык: осуществление разработки макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов		■	■	2
	ПК. Осуществлять разработку макета и подготовку к печати с применением компьютерных технологий	Навык: осуществление разработки макета и подготовки к печати с применением компьютерных технологий		■	■	2

	ПК. Владеть основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта	Навык: владение основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта		■	■	2
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение		■	■	2
Проектирование медиапродукта	ПК. Обрабатывать текстовые, графические, аудио- и видеоданные при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта	Навык: обрабатывание текстовых, графических, аудио- и видеоданных при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта			■	3
	ПК. Создавать электронные интерактивные издания	Навык: создание электронных интерактивных изданий			■	3
	ПК. Размещать мультимедийные объекты (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта	Навык: размещение мультимедийных объектов (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта			■	3

	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Модуль 1	Выполнение комплекса редакционно-издательских работ литературно-художественного издания при поступлении в издательство заказа на его разработку	■	■	■		
Модуль 2	Разработка макета внутреннего оформления издательского продукта с учётом оптимального размещения текста, иллюстраций и свободного пространства.		■	■		
Модуль 3	Разработка и проектирование демоверсии издания.			■		

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Организация редакционно-издательского процесса	Осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	2,00
		Применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования	4,00
		Оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле	4,00
		Осуществление редакционно-издательского процесса (вычитки, корректуры и редактирования) при помощи современных технологий	10,00
		Проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию	2,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	3,00
		ИТОГО	

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Организация редакционно-издательского процесса	Осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	2,00
		Применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования	4,00
		Оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле	4,00
		Осуществление редакционно-издательского процесса (вычитки, корректуры и редактирования) при помощи современных технологий	10,00
		Проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию	2,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	3,00
2	Моделирование издательского продукта	Применение основных приемов выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта	6,00
		Владение основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта	4,00
		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов	6,00
		Осуществление разработки макета и подготовки к печати с применением компьютерных технологий	4,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории	<b>2,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Критерий оценивания<sup>7</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Организация редакционно-издательского процесса	Осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	<b>2,00</b>
		Применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования	<b>4,00</b>
		Оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле	<b>4,00</b>
		Осуществление редакционно-издательского процесса (вычитки, корректуры и редактирования) при помощи современных технологий	<b>10,00</b>
		Проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию	<b>2,00</b>
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>3,00</b>
2	Моделирование издательского продукта	Применение основных приемов выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта	<b>6,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Владение основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта	4,00
		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов	6,00
		Осуществление разработки макета и подготовки к печати с применением компьютерных технологий	4,00
		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	3,00
3	Проектирование медиапродукта	Создание электронных интерактивных изданий	9,00
		Размещение мультимедийных объектов (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта	7,00
		Обработка текстовых, графических, аудио- и видеоданных при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта	8,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	1,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Организация редакционно-издательского процесса	Осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий	2,00
		Применение актуальных норм и правил современного русского языка в процессе редактирования	4,00
		Оформление издательской продукции в едином смысловом и композиционном стиле	4,00
		Осуществление редакционно-издательского процесса (вычитки, корректуры и редактирования) при помощи современных технологий	10,00
		Проведение анализа целевой аудитории и изучение спроса на разрабатываемую издательскую продукцию	2,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	3,00
2	Моделирование издательского продукта	Применение основных приемов выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта	6,00
		Владение основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта	4,00
		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов	6,00
		Осуществление разработки макета и подготовки к печати с применением компьютерных технологий	4,00
		Осуществление разработки макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории	2,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	3,00
3	Проектирование медиапродукта	Создание электронных интерактивных изданий	9,00
		Размещение мультимедийных объектов (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта	7,00
		Обработка текстовых, графических, аудио- и видеоданных при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта	8,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	1,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) <sup>9</sup>			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Компьютер сборе/ноутбук	Видеокарта с памятью не ниже 2Гб Оперативная память не ниже 8GB HDD (SSD) не ниже 256 Гб	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Точка доступа интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт

3.	ПО офис	Интегрированное ПО: Текстовый редактор, табличный редактор	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
4.	Графический редактор для векторной и растровой графики	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
5.	Пакет Adobe	На усмотрение образовательной организации	58.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
6.	Adobe Acrobat Pro	На усмотрение образовательной организации	58.29.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
7.	Стол	Ширина предпочтительно 1200. Высота не ниже 750 мм (на усмотрение ОО)	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
8.	Кресло компьютерное	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Авторучка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Карандаш графитовый	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Компьютер в сборе/ноутбук	Видеокарта с памятью не ниже 2Гб Оперативная память не ниже 8GB HDD (SSD) не ниже 256 Гб	26.20.16	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
2.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	На всю площадку	-	-	1	1	шт
3.	ПО офис	Интегрированное ПО: Текстовый редактор, табличный редактор	58.29.21	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
4.	Графический редактор для векторной и растровой графики	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
5.	Пакет Adobe	На усмотрение образовательной организации	58.29.29	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
6.	Adobe Acrobat Pro	На усмотрение образовательной организации	58.29.12	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
7.	Стол	Ширина предпочтительно 1200. Высота не ниже 750 мм (на усмотрение ОО)	31.01.12	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
8.	Кресло компьютерное	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
9.	Проектор с экраном	На усмотрение образовательной организации	26.20.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Авторучка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
2.	Карандаш графитовый	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага А4	Белая, плотн. 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	На всю площадку	-	1	1	1	пач

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Кондиционер	Для охлаждения, подогрева и вентиляции воздуха в помещении, с пультом ДУ, регулировка направления воздушного потока	28.25.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			

Перечень оборудования							
1.	Компьютер в сборе/ноутбук	Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	1	1	шт
2.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	1	1	1	шт
3.	ПО офис	Интегрированное ПО: Текстовый редактор, табличный редактор	58.29.21	1	1	1	шт
4.	Стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х600 мм	31.01.12	1	1	1	шт
5.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
6.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
7.	Многофункциональное устройство/МФУ	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Авторучка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт
2.	Скоросшиватель (папка)	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт
3.	Скрепки канцелярские	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	пач
4.	Файлы А4 прозрачные	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	пач
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага для принтера	Белая, плотн. 80 г/м2	17.12.14	1	1	1	пач
2.	Картриджи для принтера	На усмотрение образовательной организации	28.23.25	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Компьютер в сборе/ноутбук	Видеокарта с памятью не ниже 2Гб Оперативная память не ниже 8GB HDD (SSD) не ниже 256 Гб	26.20.16	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	ПО офис	Интегрированное ПО: Текстовый редактор, табличный редактор	58.29.21	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Графический редактор для векторной и растровой графики	На усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
5.	Пакет Adobe	На усмотрение образовательной организации	58.29.29	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
6.	Adobe Acrobat Pro	На усмотрение образовательной организации	58.29.12	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт
7.	Стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х600 мм	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
8.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
9.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт

Перечень инструментов									
1.	Авторучка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)							
2.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону							
3.	Освещение	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)							
4.	Интернет	Подключение компьютеров/ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							
5.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)							



### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	6
17	3	6
18	3	6
19	3	6
20	3	6
21	3	6
22	3	6
23	3	6
24	3	6
25	3	6

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Общие требования включают в себя:

- прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- наличие необходимых навыков по эксплуатации образовательного оборудования;
- отсутствие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Во время экзамена все участники ДЭ должны четко соблюдать инструкцию по технике безопасности, соблюдать личную гигиену и использовать только разрешенное оборудование.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с расположением санитарно-бытовых помещений, медицинского кабинета, точек обеспечения питьевой водой, а также подготовить рабочее место.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме.

Подготовить рабочее место:

- проверить работу персонального компьютера;
- проверить возможность ввода и вывода информации;
- ознакомиться с рабочей зоной ЦПДЭ.

В день проведения экзамена, участник обязан изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места участник обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к Экспертам для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Экспертам и до устранения неполадок к экзамену не приступать.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Запрещается:

- держать воду и другие жидкости в какой-либо таре рядом с оргтехникой;
- производить чистку оргтехники, находящейся под напряжением;
- прикасаться мокрыми руками к оргтехнике, находящейся под напряжением;
- самостоятельно разбирать и собирать оргтехнику, а также включать ее в разобранном виде;
- отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом/оборудованием.

При неисправности инструмента и оборудования следует прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Экспертам.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Экспертам.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное

учреждение. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания в ЦПДЭ необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облитая водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место.
- отключить инструмент и оборудование от сети.

Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.  
Сообщить Эксперту о завершении выполнения экзаменационных заданий.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация редакционно-издательского процесса	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Моделирование издательского продукта		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Проектирование медиапродукта			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### **Модуль 1. Выполнение комплекса редакционно-издательских работ литературно-художественного издания при поступлении в издательство заказа на его разработку**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на разработку издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 1). Выполнить комплекс редакционно-издательских работ литературно-художественного издания.

Основная программа — Microsoft Word.

1. Вычитка производится в файле Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-М1 (Приложение 1).
2. Составить план вычитки оригинала.
3. При редакционно-издательской обработке текста использовать инструмент цветного выделения.



4. Устранить орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические ошибки.

5. Проследить за композицией текста, смысловыми и фактическими ошибками, правильностью написания терминов, соответствием оформления текста требованиям издательства или заказчика, нормам и рекомендациям нормативных документов, ГОСТов и ОСТов, инструктивных, справочных и методических пособий. При отклонениях привести в соответствии с требованиями.

6. Провести редакторский анализ иллюстративного материала, составить подрисуночные подписи.

7. Собрать содержание/оглавление издания.

8. Составить выходные сведения: титульный лист, оборот титульного листа, макет аннотированной карточки, концевую титульную страницу.

9. Написать видо-типологическую характеристику и обосновать выбор темы издания.

10. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах doc под названиями (YY — номер рабочего места):

— «YY\_План вычитки.doc».

— «YY\_Характеристика издания.doc».

— «YY\_Издательский оригинал.doc».

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M1.docx

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

**Модуль 1. Выполнение комплекса редакционно-издательских работ  
литературно-художественного издания при поступлении в издательство  
заказа на его разработку**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на разработку издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 1). Выполнить комплекс редакционно-издательских работ литературно-художественного издания.

Основная программа — Microsoft Word.

1. Вычитка производится в файле Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-М1 (Приложение 1).

2. Составить план вычитки оригинала.

3. При редакционно-издательской обработке текста использовать инструмент цветного выделения.

4. Устранить орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические ошибки.

5. Проследить за композицией текста, смысловыми и фактическими ошибками, правильностью написания терминов, соответствием оформления текста требованиям издательства или заказчика, нормам и рекомендациям нормативных документов, ГОСТов и ОСТов, инструктивных, справочных и методических пособий. При отклонениях привести в соответствии с требованиями.

6. Провести редакторский анализ иллюстративного материала, составить подрисуночные подписи.

7. Собрать содержание/оглавление издания.

8. Составить выходные сведения: титульный лист, оборот титульного листа, макет аннотированной карточки, концевую титульную страницу.

9. Написать видо-типологическую характеристику и обосновать выбор темы издания.

10. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах doc под названиями (YY — номер рабочего места):

— «YY\_План вычитки.doc».

— «YY\_Характеристика издания.doc».

— «YY\_Издательский оригинал.doc».

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M1.docx

## **Модуль 2. Разработка макета внутреннего оформления издательского продукта с учётом оптимального размещения текста, иллюстраций и свободного пространства.**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на выпуск издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 2). Разработать макет внутреннего оформления издательского продукта, учитывая оптимальное размещение текста, иллюстраций и свободного пространства.

Основная программа — Adobe InDesign.

Вспомогательные — Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.

1. Предложить шрифтовое и композиционное оформление для всех видов текста.
2. Выбрать оптимальный вариант художественно-технического оформления текста и основных композиционных элементов, сложных и специальных видов текста, аппарата издания.
3. Оформить текстовый материал в соответствии с общими правилами набора.
4. Оформить выходные сведения и макет аннотированной карточки в соответствии с ГОСТ.
5. Обязательные элементы в макете: колонтитул, колонцифры, оглавление/содержание, примечания, врезки, иллюстративный материал с подрисуночными подписями, эпиграф/посвящение.
6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: цветовая модель CMYK, технология печати: офсет, формат иллюстраций: TIFF, AI, EPS, PSD, разрешение изображений: 300 dpi при 100% вставке.

7. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах под названиями (YY — номер рабочего места):

— Файл PDF/X-3 под наименованием «YY\_Внутренний блок» разворотами и прописанным TrimBox без меток.

— Файл со спуском полос под наименованием «YY\_Спуск полос» с метками реза и выпуска под обрез.

— Итоговая папка (все исходные файлы, например, Ai, PSD, шрифты, иллюстрации), упакованная при помощи рабочей программы под названием «YY\_Макет издания».

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M2.docx

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение комплекса редакционно-издательских работ литературно-художественного издания при поступлении в издательство заказа на его разработку**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на разработку издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 1). Выполнить комплекс редакционно-издательских работ литературно-художественного издания.

Основная программа — Microsoft Word.

1. Вычитка производится в файле Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M1 (Приложение 1).

2. Составить план вычитки оригинала.

3. При редакционно-издательской обработке текста использовать инструмент цветного выделения.

4. Устранить орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические ошибки.

5. Проследить за композицией текста, смысловыми и фактическими ошибками, правильностью написания терминов, соответствием оформления текста требованиям издательства или заказчика, нормам и рекомендациям нормативных документов, ГОСТов и ОСТов, инструктивных, справочных и методических пособий. При отклонениях привести в соответствии с требованиями.

6. Провести редакторский анализ иллюстративного материала, составить подрисовочные подписи.

7. Собрать содержание/оглавление издания.

8. Составить выходные сведения: титульный лист, оборот титульного листа, макет аннотированной карточки, концевую титульную страницу.

9. Написать видо-типологическую характеристику и обосновать выбор темы издания.

10. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах doc под названиями (YY — номер рабочего места):

— «YY\_План вычитки.doc».

— «YY\_Характеристика издания.doc».

— «YY\_Издательский оригинал.doc».

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M1.docx

## **Модуль 2. Разработка макета внутреннего оформления издательского продукта с учётом оптимального размещения текста, иллюстраций и свободного пространства.**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на выпуск издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 2). Разработать макет внутреннего оформления

издательского продукта, учитывая оптимальное размещение текста, иллюстраций и свободного пространства.

Основная программа — Adobe InDesign.

Вспомогательные — Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.

1. Предложить шрифтовое и композиционное оформление для всех видов текста.

2. Выбрать оптимальный вариант художественно-технического оформления текста и основных композиционных элементов, сложных и специальных видов текста, аппарата издания.

3. Оформить текстовый материал в соответствии с общими правилами набора.

4. Оформить выходные сведения и макет аннотированной карточки в соответствии с ГОСТ.

5. Обязательные элементы в макете: колонтитул, колонцифры, оглавление/содержание, примечания, врезки, иллюстративный материал с подрисуночными подписями, эпиграф/посвящение.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: цветовая модель CMYK, технология печати: офсет, формат иллюстраций: TIFF, AI, EPS, PSD, разрешение изображений: 300 dpi при 100% вставке.

7. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах под названиями (YY — номер рабочего места):

— Файл PDF/X-3 под наименованием «YY\_Внутренний блок» разворотами и прописанным TrimBox без меток.

— Файл со спуском полос под наименованием «YY\_Спуск полос» с метками реза и выпуска под обрез.

— Итоговая папка (все исходные файлы, например, Ai, PSD, шрифты, иллюстрации), упакованная при помощи рабочей программы под названием «YY\_Макет издания».

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-M2.docx

### **Модуль 3. Разработка и проектирование демоверсии издания.**

В издательство «Эксмо» поступил заказ на разработку интерактивного издания И.А. Бунина «Рассказы» (Приложение 3). Выполнить комплекс работ по разработке и проектированию демоверсии издания.

Основная программа — Adobe InDesign.

1. Оформить заставку и завершающую полосу электронного издания в одном композиционном стиле.
2. Составить инструкцию для читателя по правилам пользования изданием.
3. Оформить Титульный экран, Дополнительный и Второй дополнительный титульные экраны.
4. Оформить интерактивное поле для навигации.
5. Обязательные элементы в макете: закладки, гиперссылки, иллюстрации с подрисуночными подписями, колонцифра, примечания, эпиграф/посвящение, врезки.
6. Создать графику, при наведении или нажатии на которую будет раскрываться цитата или врезка.
7. Иллюстрации/подрисуночные подписи интерактивные. Функция — увеличить иллюстрацию/текст.
8. Содержание/оглавление в макете должно быть интерактивное.
9. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: формат определяется самостоятельно, ориентация альбомная, безопасное поле макета – не менее 50-60 px.
10. Результаты выполнения модуля должны быть сохранены и представлены в файлах под названиями (YY — номер рабочего места):

— Файл PDF для электронных изданий под наименованием «YY\_Демоверсия».

— Файл EPUB (fixed layout) под наименованием «YY\_Демоверсия».

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 42.02.02-1-2026-МЗ.docx



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

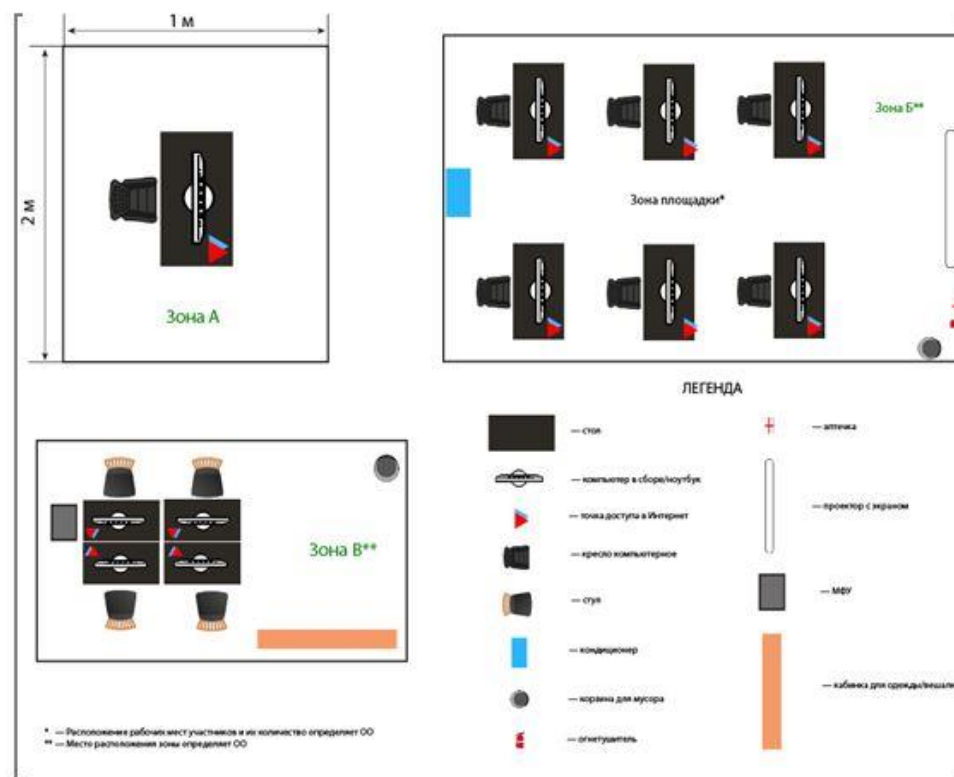
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

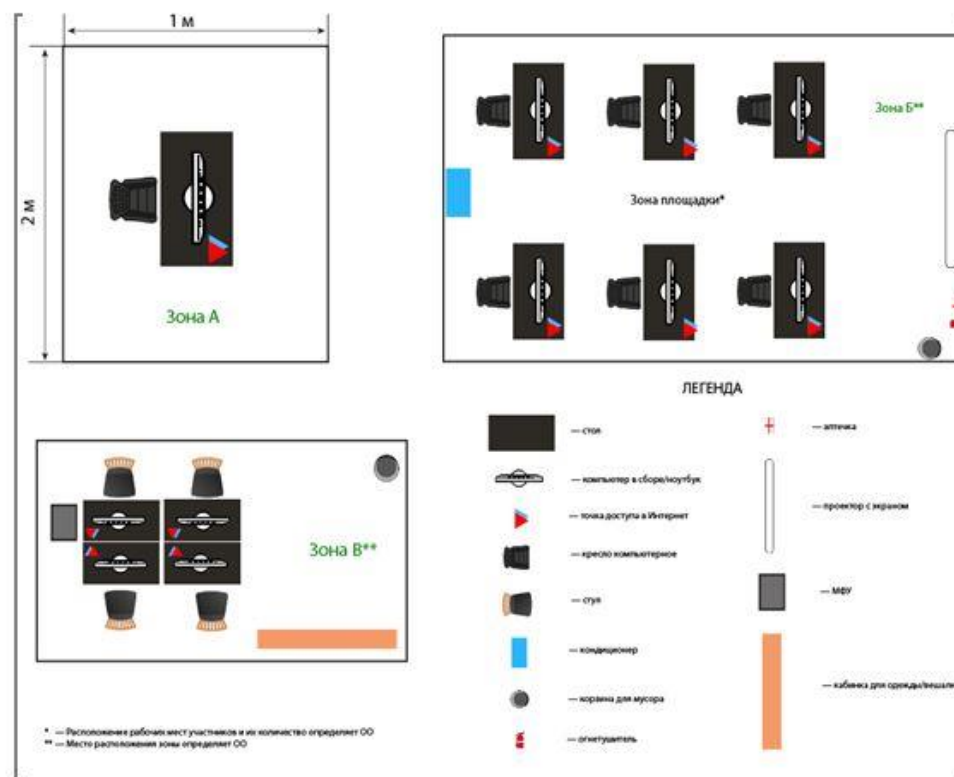
Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

