

*Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
Задачи воспитания:.....	5
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации.....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5. Анализ результативности воспитательной работы	18
Приложение №1	20
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы Колледжа, реализующей программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Концепция развития государственной молодежной политики в Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 25.06.2024 № 285-п).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы включает:

- инвариантный компонент, по содержанию соответствующий примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, рекомендованной ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»;

- вариативный компонент, определяемый ГАПОУ НСО «НКПИИТ» самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии / специальности, определяемая ФГОС СПС, отражена в приложениях к Программе и оформлена в соответствии с рекомендациями. Количество приложений к Программе определено количеством реализуемых образовательных программ по профессиям / специальностям в колледже.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГАПОУ НСО «НКПиИТ», обучающиеся, их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** - развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Демонстрирующий знания норм поведения ~~человека~~ как гражданина и патриота своей страны и региона.
- Демонстрирующий ответственное отношение к ресурсам своего региона и страны в целом.
- Соблюдающий правила правопорядка.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
- Осознающий значимость вклада Новосибирской области в историю и культуру России.
- Демонстрирующий готовность осуществления профессиональной деятельности в целях достижения научно-технологического, экономического, информационного развития региона и страны в целом.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
- Демонстрирующий готовность к сохранению, приумножению и приобщению к культурным традициям и ценностям своей страны.
- Проявляющий уважительное отношение к людям старшего возраста, детям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Проявляющий бережное отношение к культурному наследию страны.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

быта, профессиональной среды.

- Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и самовыражения.
- Проявляющий стремление к эстетичному самовыражению и отношению к миру.

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Владующий навыками сохранения и восстановления психофизического здоровья.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

- Демонстрирующий готовность и способность к сотрудничеству.
- Демонстрирующий стремление к реализации полученных теоретических знаний в практической деятельности, волонтерской деятельности.

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

- Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях экологической направленности.

- Демонстрирующий готовность к осознанному потреблению, использованию экологически-чистых материалов, продуктов и тд.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

Воспитание ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

- Имеющий представления о мировых достижениях в рамках выбранной профессии.

- Демонстрирующий готовность к участию, принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, профессиональной направленности.

Инвариантные
целевые
ориентиры
воспитания

Вариативные
целевые
ориентиры
воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Исторический экскурс

Новосибирский колледж печати и информационных технологий ведет отсчет своей истории с 15 июня 1923 года. Открытие школы ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) для подготовки специалистов печатного дела «полиграфистов», стало отправной точкой в истории Новониколаевск.

Осенью 1923 года было создано ведущее издательство Сибири, объединившее в себе мощности нескольких предприятий - типографию и редакцию газеты «Советская Сибирь», также типографию и издательство журнала «Жизнь Сибири» - под общим названием издательско-типографское объединение «Советская Сибирь».

В 1923 году разрушенный Гражданской войной город, уже два года исполнял функции административного центра Новониколаевской губернии. Переехавшие сюда органы территориального управления дали толчок экономическому развитию. Одним из главных признаков столичности Новониколаевска стал количественный рост типографий и издательств. Новая власть придавала огромное значение печатным изданиям, которые были единственным инструментом агитации и пропаганды советского образа жизни, поэтому город быстро превратился в центр полиграфической промышленности всей Сибири. Действовало около десятка типографий, для обслуживания которых требовалось более девяти сотен человек. О том, какую роль стала играть полиграфическая отрасль в молодой сибирской столице говорит тот факт, что самая первая футбольная команда называлась - «Печатник», потому что состояла из типографских работников.

В 30-х годах XX века Школа ФЗУ печатников являлась престижным образовательным учреждением. Его выпускники по роду своей деятельности пользовались уважением. Достаточно сказать, что известный историком, как «Сад-квартал нового типа», был возведен жилищным кооперативом «Печатник». В квартале между в Красным проспектом, улицами Советской, Потанинской и Трудовой, где поселились семьи работников типографий и издательств, была впервые реализована идея комплексного социального строительства.

В 50-х годах XX века учебные цеха учреждения были оборудованы десятками лито-типных, печатных и переплетных машин новых марок. Образовательное учреждение переименовано в полиграфическое училище № 4 и готовит кадры для всех типографий и издательств Сибири и Дальнего Востока. В 2013 году согласно Распоряжения Правительства Новосибирской области №430-р от 30.09.2013г., учреждение получает статус «Новосибирский колледж печати и информационных технологий». Содержание образования становится более ориентированным на печатный бизнес. Сегодня колледж – ведущее и единственное учебное заведение СПО на территории от Урала до Дальнего Востока, которое готовит кадры для полиграфической промышленности Сибири, специалистов современных и востребованных специальностей по направлениям: полиграфическое производство, дизайн, реклама, издательское дело, информационные системы и программирование.

В образовательной организации гармонично сочетаются верность традициям и новейшие подходы к обучению и воспитанию!

«Миссия»

Миссия Колледжа – оказание качественных образовательных услуг, подготовка специалистов, соответствующих актуальным потребностям рынка труда, системное преобразование в центр инновационных технологий.

Обзор воспитательной работы

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом их интересов, возрастных и индивидуальных потребностей, запросов современного российского общества и государства.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданского самоопределения, патриотических качеств личности обучающихся; формирования духовно-нравственных ценностей;
- успешной социализации и самореализации студентов;
- формирования ответственного отношения к жизни, здоровью, планете, труду и обучению, готовность к творческой активности.

3. Обеспечение максимального охвата студентов развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа.

4. Обеспечение оперативности воспитательной работы: необходимость быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и др.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, по следующим направлениям:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы;

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации);

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации;

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов;

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга;

7. Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных ценностей в студенческой среде;

8. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений и безнадзорности;

9. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

10. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

11. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Система воспитательной работы обеспечивает целостность, единство, взаимосвязь, интеграцию урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования. В целях увеличения потенциала воспитательной работы, реализуемой специалистами отдела воспитания, в систему воспитания включены все преподаватели колледжа, кураторы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

В целях реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности на аудиторных занятиях необходимо:

- использовать воспитательные возможности учебных дисциплин, профессиональных модулей, исследовательской деятельности: подбирать материал, тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений в соответствии с целевыми ориентирами воспитания;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемой темы; инициировать обсуждение;
- использовать образовательный контент, способствующий повышению ценности для общества, выбранной обучающимися профессии/специальности, прославляющий трудовые достижения;
- использовать иные формы проведения занятий (поход в театр, экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и т.д.).

Модуль «Кураторство»

В целях реализации воспитательного потенциала кураторства необходимо:

- осуществлять работу с группой обучающихся и индивидуально в соответствии с целевыми ориентирами воспитания, а также с учетом личностных особенностей и факторов семейного воспитания;
- организовывать включение обучающихся в социально-значимые проекты, мероприятия творческой, профессиональной и иных направленностей, способствующих решению задач воспитания;
- способствовать сплочению учебной группы, использовать формы и методы работы направленные на командообразование;
- осуществлять работу с родителями, своевременно информировать об академических успехах, планируемых совместных мероприятиях, способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания подростков;
- проводить индивидуальные консультации со студентами, испытывающими трудности в обучении, общении, и иных вопросах, связанных с гражданским и семейным права и пр.;
- способствовать становлению самостоятельности обучающихся в решении бытовых и образовательных задач.

Модуль «Наставничество»

В целях реализации воспитательного потенциала наставничества необходимо:

- привлекать к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт; обучающихся, имеющих высокий уровень ответственности и успешный опыт в разрешении вопросов наставляемых;
- содействовать сопровождению вновь прибывших обучающихся на этапе адаптации в бытовых и образовательных вопросах;
- содействовать сопровождению обучающихся с ОВЗ; инвалидностью; находящихся в трудной жизненной ситуации;
- демонстрировать личным примером качества и включенность в деятельность, способствующую достижению целевых ориентиров воспитания.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В целях реализации воспитательного потенциала воспитательных мероприятий необходимо:

- обеспечить включенность обучающихся в мероприятия внутриколледжного, городского, регионального, всероссийского уровня: акции, театрализованные представления, концерты, ярмарки, фестивали, конференции и т.д.;
- привлекать обучающихся к организации и активному участию в мероприятиях;
- способствовать сотрудничеству обучающихся с социальными партнерами с целью установления деловых отношений, разработки проектов, написания грантов и пр.;
- организовывать тематические мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В целях реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды необходимо:

- способствовать привлечению внимания обучающихся к экспозициям музейно-выставочного фонда;
- своевременно обновлять и пополнять музейно-выставочный фонд; оформлять интересные экспозиции, соответствующие актуальным событиям;
- следить за качеством оформления и атрибутики в зоне размещения государственной символики, государственного флага и пр.;
- обеспечивать музыкальное сопровождение во время перемен в соответствии с актуальными событиями (музыка для отдыха, тематические композиции); В начале недели звучание гимна Российской Федерации;
- размещать и своевременно обновлять выставочные зоны (художественные изображения, фотографии, объекты природного и культурного наследия региона, декоративно-прикладного творчества;
- размещать и своевременно обновлять информационные материалы на стендах в привлекательной форме;
- обеспечивать комфортность пространства для свободного общения, книгообмена, настольных игр;
- поддерживать в исправном состоянии спортивный инвентарь и обеспечивать доступность его использования;
- следить за качеством и актуальностью материалов профилактической направленности.

Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»

В целях реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся необходимо:

- способствовать построению отношений сотрудничества в вопросах воспитания и самореализации обучающихся;
- проводить родительские собрания, своевременно информировать родителей, законных представителей об актуальных событиях;
- привлекать родителей, законных представителей к организации и участию в мероприятиях различной направленности.

Модуль «Самоуправление»

В целях реализации воспитательного потенциала студенческого самоуправления необходимо:

- организовать включение обучающихся в органы самоуправления «студенческий совет колледжа / общежития», способствовать их активной деятельности;
- поддерживать отношения сотрудничества с представителями «студенческого совета»;

- учитывать мнение «студенческого совета» при планировании и реализации программ, мероприятий, защите прав обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности:

- создавать и поддерживать в колледже условия безопасности;
- вовлекать обучающихся в мероприятия профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- своевременно осуществлять выявление и сопровождение обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, неблагополучных семей.
- своевременно осуществлять выявление деструктивных форм взаимодействия среди обучающихся;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска; своевременно проводить работу с обучающимися по формированию эффективных паттернов мышления, поведения;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности с обучающимися и педагогами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

В целях реализации воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда необходимо:

- привлекать к участию в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.), представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей;
- привлекать к участию в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности представителей организаций-партнёров;
- проводить на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- привлекать обучающихся, педагогов и родителей к участию в открытых дискуссионных площадках с представителями организаций-партнёров, на которых могут обсуждаться актуальные вопросы, в том числе касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- привлекать обучающихся к участию в социальных проектах различной направленности, разрабатываемых и реализуемых совместно организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»

В целях реализации воспитательного потенциала профессионального развития и трудоустройства.

- привлекать обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, работе над проектами профессиональной направленности различного уровня;
- привлекать обучающихся к посещению мероприятий профессиональной направленности (выставки, ярмарки, дни открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования) с целью формирования представлений о карьерной стратегии;
- организовывать экскурсии на предприятия по направлениям выбранной обучающимися сферы деятельности, дающие углубленное представление об условиях работы;
- организовывать мероприятия / встречи с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- рекомендовать обучающимся использование ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам профессионального развития;
- обеспечить обучающимся возможность получения консультации по вопросам построения карьерной стратегии;
- рекомендовать обучающимся прохождение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры.

Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные объединения», общественные объединения

- привлекать обучающихся к участию в социально-полезной деятельности, способствовать проявлению добровольческой инициативы;
- привлекать обучающихся к активному участию в проектах Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
- привлекать обучающихся к активному участию в волонтерской деятельности.

Модуль «Студенческие Медиа»

- организовать деятельность творческой группы обучающихся для обеспечения информационно-технического сопровождения мероприятий колледжа (Медиацентр);
- осуществлять контроль контента (видеоролики, статьи, информационные заметки, видеоинтервью, документальные, анимационные фильмы и др.);
- обеспечить обучающимся творческой группы возможность прохождения обучения в целях повышения медиа компетенций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии консолидации усилий всего педагогического коллектива колледжа. Курирует и несет ответственность за организацию воспитательной работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Отдел воспитательной работы представлен следующим составом специалистов: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы (классные руководители). Функционал специалистов отдела регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов; кураторов — Положением о классном руководстве. Также к решению задач воспитания в рамках рабочей программы привлекаются специалисты организаций-партнеров: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», отдел полиции №8 «Кировский», психоневрологический диспансер, молодежный центр ЛДПР, Региональное подразделение «Движение Первых», АПМИ и др. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Концепции развития государственной молодежной политики в Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 25.06.2024 № 285-п).

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже: Положение о классном руководстве (кураторстве); Положение о студенческом совете; Положение о родительском комитете; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания; Положение о совете профилактики; Положение о комиссии об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об общежитии; Должностными инструкциями педагогических работников.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

К обучающимся, имеющим «особые образовательные потребности» могут относиться следующие категории:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- малоимущие;
- дети с ОВЗ, инвалидностью;
- из семей мигрантов, билингвы;
- одаренные;
- с девиантным поведением.

Особые условия работы с обучающимися перечисленных категорий создаются в соответствии с индивидуальными потребностями, а также регламентируются законодательно в части обеспечения социальных гарантий.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

С целью стимулирования инициативы, социальной и творческой активности в колледже используются различные виды поощрений:

- вручение благодарственных писем, грамот, сертификатов, дипломов за призовые места;
- размещение фотографий на информационных стендах, заметок на сайте учреждения;
- назначение стипендий (академической, повышенной, Правительства НСО, Правительства РФ).

Поощрение успешности обучающихся основывается на принципах:

- публичности (проведение награждения на линейках в присутствии большого числа людей);
- прозрачности правил поощрения (равенство условий для всех);
- привлечение к участию в поощрении статусных представителей организаций-партнеров.

3.5. Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы проводится в соответствии с параметрами, утвержденными Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ», и позволяет получить объективную и достоверную информацию для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

В качестве методов используются:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование.

В процедуре анализа результативности воспитательной работы рассматриваются критерии с позиций всех участников образовательных отношений:

- 1. Удовлетворенность студентов условиями обучения в колледже**
 - 1.1. Условия проживания в общежитии;
 - 1.2. Благоустройство и комфортность образовательного пространства;

- 1.3. Возможность самореализации в соответствии с индивидуальными задатками, особыми образовательными потребностями (для студентов с ОВЗ и инвалидностью);
- 1.4. Психологический климат в учебной группе;
- 1.5. Отношения сотрудничества во взаимодействии с куратором группы;
- 1.6. Доступность психологической помощи в колледже.

2. Удовлетворенность организации (педагогов) степенью воспитанности студентов

2.1. Сформированность социальных навыков у студентов 1 курса;

- Открыт к коммуникации;
- Инициативен;
- Тактичен и вежлив;
- Готов к сотрудничеству (умеет принимать помощь и оказывать её);
- Проявляет эмпатию, умеет оказать эмоциональную поддержку;
- Адекватно реагирует на критику;
- Умеет сохранять самообладание.

2.2. Сформированность у студентов позитивного отношения к базовым общественным ценностям;

Готовность трудиться на благо общества;

Коллективизм (стремление к объединению, действиям на благо группы);

Гуманизм (стремление к этичному взаимодействию);

Стремление соблюдать установленные нормы и правила;

Проявление уважения к старшим.

2.3. Число студентов, принимающих участие в социально-значимой деятельности;

- Число студентов, посещающих кружки, секции, мероприятия различного уровня;
- Посещаемость классных часов (в среднем) в учебном году;
- Число студентов, совершающих правонарушения;
- Число студентов, употребляющих ПАВ.

3. Удовлетворенность родителей условиями воспитательной работы в колледже

- Удовлетворенность качеством воспитательной работы в колледже;
- Удовлетворенность уровнем психологического сопровождения ребенка;
- Своевременность информирования в рамках воспитательной работы.

4. Число обоснованных жалоб между участниками образовательных отношений

Анализ результативности воспитательной работы проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно со специалистами отдела воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Самоанализ в конце учебного года оформляется в виде отчёта, рассматривается и утверждается педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке календарного плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы кураторов, наставников, специалистов отдела воспитания;
- планы студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Исполнители	Направление воспитательной работы	Курс
СЕНТЯБРЬ				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Выставка: День солидарности в борьбе с терроризмом; Проведение отчетно-выборочной конференции с представителями «Движение первых», обсуждение видов активностей на уч. год; Проведение установочной встречи с представителями волонтерского движения колледжа; Подготовка к патриотической акции «Для СВОих»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, привлечение новых участников; Отчетно-выборная конференция студенческого совета колледжа, общежития; Встреча участников отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	<p>1-3</p>

	активистов.			
2	<p>Конкурс художественной самодеятельности «Давайте познакомимся»;</p> <p>Подготовка программы к Дню учителя;</p> <p>Подготовка программы к Дню пожилого человека;</p> <p>Подготовка участников премии «Студент года»;</p> <p>Игровая программа «Посвящение в жильцы общежития»;</p> <p>Встреча-знакомство с библиотекой, привлечение новых участников в «Книжный клуб»;</p> <p>Фотоконкурс «Лето всей семьей» с участием родителей (законных представителей);</p> <p>Мероприятие, направленное на толерантное отношение к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью «Уроки Доброты».</p>	<p>Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Спортивно-массовый праздник «День здоровья» с участием родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>Мероприятие общежития «Веселые старты»;</p> <p>Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствии с графиком инструктажей;</p> <p>Серия профилактических лекций на тему: Вред табакокурения (электронные сигареты), употребления энергетических напитков»;</p> <p>Профилактика сезонных вирусных инфекций (информационная памятка);</p> <p>Анкетирование «Ты и твоё здоровье» для студентов, проживающих в общежитии с целью выявления и профилактики никотиновой зависимости;</p> <p>Реализация программы адаптации для студентов нового набора; Анкетирование студентов нового набора: (диагностика адаптации / формирование социального паспорта);</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Информирование о работе телефонов доверия, центров психологической помощи г. Новосибирска.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Преподаватели по физической культуре;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Кураторы;</p> <p>Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Мероприятие, посвященное Дню знаний (торжественная линейка);</p> <p>Встреча представителей проекта студенческой газеты «Nota Bene»,</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности</p>	1-4

	<p>медиапланирование, привлечение новых участников; Мероприятие, посвященное Дню программиста; Экскурсии в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Участие в Параде российского студенчества; Формирование штаба наставников среди студентов, обсуждение планов работы.</p>	<p>отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>научного познания</p>	
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление»</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
ОКТАБРЬ				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей; Патриотическая акция «Для СВОих»; Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Серия лекций «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма; Кинопоказ: «День Октябрьской революции 1917 года» в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых активистов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4
2	<p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя;</p>	<p>Кураторы; Специалисты</p>	<p>Духовно-нравственное /</p>	1-4

	Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025»; Семейный праздник «Велесова ночь»; Реализация акции по реставрации книг библиотечного фонда «Второй шанс»; Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»; Подготовка участников конкурса «Большая перемена».	отдела воспитания.	эстетическое воспитание	
3	Соревнования по настольному теннису; Соревнования по шахматам; Реализация программы адаптации первокурсников; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; По результатам внутреннего контроля направление студентов группы повышенного внимания (далее - ГПВ) к узким специалистам (нарколог, психиатр); Акция «Я выбираю жизнь!», направленная на популяризацию ЗОЖ и эмоциональное благополучие; Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мини-эссе «Мое первое впечатление о колледже»; Встреча с ветеранами профтехобразования в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Выставка, посвященная Дню учителя; Мероприятие, посвященное Дню работников рекламы (рекламиста).	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Заседание студенческого совета колледжа: круглый стол по теме «Осознанное потребление»; Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
НОЯБРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью;	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	<p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Акция / Викторина, посвященные Дню народного единства;</p> <p>Экономическая игра «Я и деньги»;</p> <p>Викторина «Стоп коррупция»;</p> <p>Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника;</p> <p>Подготовка к благотворительной акции, посвященной Дню особенных детей «Рука помощи»;</p> <p>Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма.</p>	<p>Преподаватель БЖ.</p>		
2	<p>Акция, посвященная Дню матери «Примите наши поздравления»;</p> <p>Подготовка концертной программы к Новому году «Минута славы» с участием родителей (законных представителей);</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Большая перемена»;</p> <p>Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно- нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Соревнования по баскетболу;</p> <p>Спартакиада по баскетболу / волейболу;</p> <p>Турнир по гиревому спорту;</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба (далее - СКК);</p> <p>Конкурс видеороликов социальной рекламы о вреде курения;</p> <p>Серия профилактических лекций на тему: «Клещевой энцефалит»;</p> <p>Серия профилактических лекций на тему: «Репродуктивное здоровье»;</p> <p>Серия тренингов по адаптации первокурсников совместно со специалистами центра «Прометей»;</p> <p>Повторная углубленная диагностика</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4

	<p>обучающихся ГПВ по данным социально-психологического тестирования (далее - СПТ);</p> <p>По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр);</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся ГПВ;</p> <p>Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.</p>			
4	<p>Мероприятие, посвященное Дню дизайнера упаковки.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
ДЕКАБРЬ				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);</p> <p>Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p> <p>Акция, посвященная Дню неизвестного солдата;</p> <p>Акция, посвященная Дню героев Отечества;</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Заведующий учебной частью;</p> <p>Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4

	<p>Выставка / Викторина, посвященная Дню конституции;</p> <p>Единый урок «Права человека»;</p> <p>Акция, посвященная Дню Добровольцев (волонтеров) России;</p> <p>Конкурс видеороликов - социальная реклама в рамках акции «Рука помощи», направленная на формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.</p>			
2	<p>Концертная программа, посвященная празднованию Нового года «Минута славы», совместно с родителями (законными представителями);</p> <p>Развлекательная программа «Здравствуй, елка» в общежитии;</p> <p>Акция «Новогодние окна»;</p> <p>Акция «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогоднего декора;</p> <p>Мероприятие «День самовыражения»;</p> <p>Мероприятие «Вечер-дискуссия кино или книга?»;</p> <p>Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения». Тема: «Морально-этические нормы»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Большая перемена»;</p> <p>Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно- нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Подготовка и участие в мероприятиях ССК;</p> <p>Спартакиада Кировского района по настольному теннису / мини-футболу / волейболу / баскетболу;</p> <p>Турнир по армрестлингу;</p> <p>Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы;</p> <p>Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;</p> <p>Участие в совете профилактики;</p> <p>Информационная памятка: «Здоровое питание – основа ЗОЖ»;</p> <p>Серия профилактических лекций-семинаров по теме: «ВИЧ / СПИД-инфекции»;</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4

	Повторная углубленная диагностика студентов ГПВ по данным СПТ; Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр).			
4	Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты, встреча с выпускниками, подготовка к Дню печатника; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Мероприятие, посвященное Дню дизайнера; Мероприятие профориентационной направленности, встреча с работодателями.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ЯНВАРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Урок памяти «Трагедия Холокоста» в рамках музейной комнаты; Тематический кинопоказ, посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда; Серия профилактических лекций на тему:	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	«Административная и уголовная ответственность».			
2	Мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества (радиопрограмма, квест); Викторина «Татьянин день»; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно- нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Подготовка и участие в мероприятиях ССК (студенческий спортивный клуб); Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекорсменов колледжа; Областные соревнования по плаванию; Кинолекторий о вреде курения; Проведение тренингов «Искусство быть собой» совместно со специалистами центра «Прометей»; Реализация ИПС студентов ГПВ; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Инфоурок «Стоп наркотики!» в рамках профилактической операции «Дети России».	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мероприятие, посвященное Дню российской печати; Книжная выставка: «День печатника», мероприятие в рамках музейной комнаты; Научно-практическая конференция в колледже «Профи»; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально- трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.;; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ФЕВРАЛЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	<p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!»;</p> <p>Викторина «Отечества сыны»;</p> <p>Анкетирование «Отношение к службе в вооруженных силах РФ»;</p> <p>Мероприятие библиотеки, посвященное Дню защитника Отечества;</p> <p>Юридическая консультативная встреча для обучающихся категории «дети сироты и лица из числа детей сирот» по жилищным вопросам;</p> <p>Мероприятие, посвященное профилактике идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб, тема: «Эмоциональный интеллект»);</p> <p>Мероприятие, посвященное Месячнику молодого избирателя;</p> <p>Серия профилактических лекций по теме: «Вирус папиллома человека, методы защиты».</p>			
2	<p>Мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка;</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества;</p> <p>Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ;</p> <p>Итоговое мероприятие, конкурс «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно- нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Спортивный конкурс «Курс молодого бойца»;</p> <p>Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа;</p> <p>Соревнования по лыжным гонкам;</p> <p>Областной зимний фестиваль ГТО;</p> <p>Серия тренингов «Искусство быть собой», при участии специалистов центра «Прометей»;</p> <p>Реализация ИПС студентов ГПВ;</p> <p>Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки;</p> <p>Поисковая деятельность в рамках</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p>	<p>Профессионально- трудовое воспитание /</p>	1-4

	музейной комнаты, подготовка к конкурсу-смотру музеев; Формирование плана сопровождения чемпионата «Профессионалы».	Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Ценности научного познания	
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
МАРТ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Серия профилактических лекций на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»; Серия профилактических лекций на тему: «Туберкулез, методы защиты».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	Конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»; Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню; Подготовка к участию в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна»; Мероприятие, посвященное всемирному Дню театра; Мероприятие общежития, конкурс: «А ну-ка, девушки»; Мероприятие общежития: «Широкая масленица»; Книжная выставка, посвященная всемирному Дню поэзии; Викторина «Иду в гости и правила	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно- нравственное / эстетическое воспитание	1-4

	этикета»; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.			
3	Информационная памятка: профилактика клещевого энцефалита; Участие в совете профилактики; Информационная памятка: «Профилактика сезонных вирусных инфекций»; Викторина «Безопасность на воде»; Мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с наркоманией в рамках профилактической операции «Дети России»; Соревнования по волейболу; Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Обновление выставочных экспозиций в музейной комнате, подготовка к конкурсному смотру музеев; Мероприятие, посвященное Дню работников архива; Сопровождение чемпионата «Профессионалы.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
АПРЕЛЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	Участие в проекте «Без срока давности»; Инфо-урок: трагедии Чернобыля; Турнир по настольному теннису среди проживающих в общежитии.			
2	Развлекательная программа, посвященная Дню смеха, в формате КВН; Участие в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно- нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Викторина: «Нет вредным привычкам»; Участие в совете профилактики; Информационная памятка: Профилактика сезонных вирусных инфекций; Серия профилактических лекций: «Ответственность за потребление и незаконное распространение наркотиков» в рамках профилактической операции «Дети России»; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Всероссийский субботник; Мероприятие, посвященное Дню российской полиграфии; Мероприятие, посвященное Дню авиации и космонавтики; Сопровождение чемпионата «Абилимпикс».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально- трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Акция: эко-неделя; Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
МАЙ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	<p>волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Мероприятие, посвященное празднованию 80-летию Дня Победы; Акции: «Окна победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».</p>			
2	<p>Подготовка концертной программы: «Выпуск - 2025»; Участие в проекте «Большая перемена»; Экскурсия в НОМБ согласно расписанию предлагаемых мероприятий;</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Участие в совете профилактики; Серия профилактических лекций по теме: «Влияние стресса» совместно со специалистами центра «Прометей»; Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствии с графиком инструктажей; Акция «Я за ЗОЖ», направленная на профилактику никотиновой зависимости; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ; Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о ВСОКО - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Мероприятие, посвященное празднованию Дня Весны и Труда; Выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры; Участие в конкурсе-смотре музеев; Мастер-класс профориентационной направленности «Мое резюме».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4

ИЮНЬ

1	<p>Мероприятие, посвященное Дню России; Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби; Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Отчетная встреча участников студенческого совета по итогам реализации плана деятельности; Отчетная конференция об участии в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Участие во всероссийской акции: «Окна России»; Участие во всероссийской акции: «Я – гражданин России».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4
2	<p>Концертная программа – «Выпуск 2025»; Участие в премии «Студент года»; Акция, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка.</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Спортивная игра «Веселые старты», посвященная Дню защиты детей; Серия профилактических лекций по теме: «Репродуктивное здоровье» совместно со специалистами центра Ювентус; Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями), с кураторами; Профилактика идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб); Реализация ИПС студентов ГПВ.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Научно-практическая конференция: опыт и инновации.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4

		УВР; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели.		
--	--	--	--	--