**к ПООП по специальности**
***42.02.02 «Издательское дело»***
**Согласовано на педагогическом совете**
**Протокол №1 от 12.09.2022**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
***42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)***

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности ***42.02.02 Издательское дело*** |
| Основание для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *42.02.02 Издательское дело*, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09. 12. 2016 г. № 1547; (Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936). |
| Цель программы | Создание условий для формирование личностных результатов обучающихся, способствующих их активной жизнедеятельности, гражданскому самоопределению и самореализации, удовлетворению потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодатели, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 54.02.01 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | **ЛР 9** |

| | |
|---|---|
| ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы**[1]

| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|---|
| **ОПОП.00 Обязательная часть циклов ОПОП** | | |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 5, ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14. ЛР15 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 6, ЛР7, ЛР8 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР1-15 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл** | | |
| ЕН.01 | Прикладная математика | ЛР4, ЛР10 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР9, ЛР10 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | | |

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | |
|---|---|---|
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | |
| ОП.01 | Документационное обеспечение управления | ЛР3, ЛР 2, ЛР7, ЛР13 |
| ОП.02 | Информационные технологии в издательском деле | ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.03 | Технология производства печатных и электронных средств информации | ЛР 7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР3, ЛР 2, ЛР7, ЛР13 |
| ОП.06 | Основы исследовательской деятельности | ЛР7, ЛР8 |
| ОП.07 | Цветоведение | ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.08 | Программные средства обработки информации | ЛР10, ЛР13 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.10 | Шрифты полиграфические | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.11 | Композиция | ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.13 | Создание Web-сайтов | ЛР4, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.14 | Экономика отрасли | ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.15 | Редакторская подготовка теле- и радиопродукта | ЛР10, ЛР11 |
| ОП.01 | Документационное обеспечение управления | ЛР 7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| ОП.03 | Технология производства печатных и электронных средств информации | ЛР3, ЛР 2, ЛР7, ЛР13 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | |
| **ПМ.01** | **Корректура** | |
| МДК.01.01 | Технология комплексной работы с текстом | ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР4, ЛР15 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| **ПМ.02** | **Художественно-техническое редактирование изданий** | |
| МДК.02.01 | Создание оригинал-макета | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| | Техническое | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, |

| | | |
|---|---|---|
| | редактирование | ЛР15 |
| | Компьютерная вёрстка | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| | Компьютерная графика | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| | Основы художественного оформления печатной продукции | ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| МДК.02.02 | Основы стандартизации | ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР4, ЛР15 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| **ПМ.03** | **Управление и организация деятельности производственного подразделения** | |
| МДК.03.01 | Менеджмент производственного подразделения | ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| МДК.03.02 | Управление коллективом | ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР4, ЛР15 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| **ПМ.04** | **Редакторская подготовка изданий** | |
| МДК.04.01 | Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию | ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| МДК.04.02 | Редакторская подготовка изданий для детей | ЛР7. ЛР13, ЛР 14, ЛР15 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР4, ЛР15 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих** 21299 Делопроизводитель | |
| **МДК 05.01** | Делопроизводство на предприятии | ЛР3, ЛР 2, ЛР7, ЛР13 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР4, ЛР15 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ПДП | **Преддипломная практика** | |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Патриотическое и гражданско-правовое**

В рамках направления реализуются гражданские, патриотические, социально-политические и правовые элементы воспитания.

**Профессионально-ориентирующее (бизнес-ориентирующее)**

В рамках направления реализуется элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся представлений о построении образовательной траектории, карьеры, возможностях профессиональной самореализации посредствам предпринимательской деятельности.

**Культурно-нравственное**

В направлении также реализуются творческие, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств обучающихся, посредством создания условий для участия в работе творческих объединений, способствующих, более глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

**Физкультурно-оздоровительное (спортивное и здоровьесберегающее)**

Реализация направления способствует актуализации потребности обучающихся в здоровом образе жизни, физическом благополучии как средстве достижения жизненно важных ценностей.

**Психолого-педагогическое и социальное сопровождение**

Включает в себя все направления работы по сопровождению студентов групп риска, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся.

**Студенческое самоуправление**

В рамках направления реализуется элементы воспитания, направленные на развитие инициативы и самостоятельности обучающихся, посредствам реализации мероприятий культурно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

**Профилактическое направление**

Включает в себя все направления работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений, в том числе формирования идеологии экстремизма и терроризма, а также употребления психоактивных веществ. Реализуется через вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

***Согласовано на педагогическом совете***
**Протокол №1 от 12.09.2022**
***42.02.02 Издательское дело***

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 42.02.02 «Издательское дело» *(углубленная подготовка)*
на период 2022-2023 г.

**Новосибирск, 2022**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственный исполнитель | Направление воспитательной работы | Код ЛР |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Формирование ячейки Российского Союза Молодёжи;<br>Месячник молодого избирателя;<br>День Российского флага (викторина). | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Кураторы групп; Социальный-педагог. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
| 2 | Конкурс художественной самодеятельности «Минута славы или давайте познакомимся!»;<br>Второй этап премии «Студент года 2022»;<br>Игровая программа «Посвящение в жильцы общежития»;<br>Участие в полуфинале конкурса «Большая перемена»<br>Подготовка участников лиги КВН. | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ. | Культурно-нравственное | ЛР11 |
| 3 | Спортивно-массовый праздник «День здоровья»;<br>Легкоатлетический кросс памяти В.С. Цыбизова. Областные соревнования. | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;<br>Проект «Студенческая газета «Nota Bene»;<br>Викторина «История колледжа в истории профтехобразования»;<br>Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Кураторы групп первого курса; Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Библиотекарь; Преподаватель спец. дисциплин. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед со студентами, с | 1-4 курс | | Профилактическое | ЛР9, ЛР3, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | родителями (законными представителями) по формированию потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ;<br>Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;<br>Профилактическая лекция на тему: «Бестабачная никотиносодержащая продукция (СНЮС). Профилактика табакокурения (электронные сигареты), употребления энергетических напитков»;<br>Профилактика сезонных вирусных инфекций;<br>Профилактика правонарушений и неуспеваемости;<br>Лекция-семинар: «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма. | | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Педагог-психолог; Социальный-педагог; Кураторы групп; Фельдшер, специалисты центра «Ювентус», «Прометей». | | ЛР10 |
| 6 | Отчетно-выборная конференция студенческого совета колледжа и волонтерского отряда;<br>Выборы в актив студенческого совета общежития. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Педагог-организатор. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей;<br>Акция «Неделя добра»;<br>Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Формирование студенческого дискуссионного клуба «Точка зрения»; | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Кураторы групп. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | День пожилого человека;<br>Квест (самоуправление) декада СПО;<br>Посылка солдату (письма / открытки). | | | | |
| 2 | Фотоконкурс «Я люблю осень»;<br>Конкурс плакатов к Дню учителя;<br>Подготовка участников к конкурсной работе «Россия – страна возможностей» / «Большая перемена» / профессионального мастерства и др.<br>Музыкальная гостиная / квест к Дню учителя, Дню пожилого человека;<br>Игровая программа в общежитие «Halloween»;<br>Фотоконкурс в колледже «Halloween»;<br>Участие в конкурсной работе «ПроТворчество» («Сделай громче», «В ритме танца», «Сила слова»).<br>Участие в конкурсной работе проекта «Мы Россия – Мы вместе» (Номинация песня, художественное творчество, видео ролик, театральная постановка);<br>Участие в полуфинале лиги Профтех КВН. | 1-4 курс | Воспитатели общ.; Педагог-организатор. | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11 |
| 3 | Участие в городском мероприятии «День призывника»;<br>Областные соревнования по настольному теннису;<br>Областные соревнования по шахматам. | 1-4 курс | Воспитатели общ.;<br>Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР1, ЛР2, ЛР9 |
| 4 | Мини-эссе «Мое первое впечатление о колледже»;<br>Конкурс профессионального мастерства «Лучший печатник»;<br>Студенческой газеты «Nota Bene»;<br>Встреча с ветеранами профобразования в рамках мероприятий музейной комнаты. | 1-4 курс | Преподаватель русского языка и литературы;<br>Воспитатели общ.;<br>Кураторы групп;<br>Библиотекарь;<br>Преподаватель спец. дисциплин. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями) по формированию потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ;<br>Лекция «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»;<br>Акция «Я выбираю жизнь!» в рамках общежития колледжа;<br>Лекция «Профилактика сезонных вирусных инфекций»;<br>Лекция «Репродуктивное здоровье»;<br>Лекция «Вакцинирование – основа жизни, против COVID-19. Безопасность и эффективность». | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Педагог-психолог; Социальный-педагог; Кураторы групп; Фельдшер, специалисты центра «Ювентус», представители отд. Полиции. | Профилактическое | ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа и общежития, обсуждение планов на год, определение приоритетных направлений;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Акция, посвященная Дню народного единства;<br>Викторина «День народного единства»;<br>Экономическая игра «Правильно тратить деньги»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения»; | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Кураторы групп. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1<br>ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР14 |
| 2 | Акция «Примите наши поздравления», посвященная дню матери;<br>Принятие участия в региональным вокальном конкурсе «Универвидение»; | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Кураторы групп. | Культурно-нравственное | ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» (Номинации: «Народное вокальное творчество», «соло», «ансамбль», «народный танец», «мастер класс»;<br>Принятие участия в отборочных соревнованиях Городской лиги КВН;<br>Конкурс открыток к Дню Матери. | | | | |
| 3 | Областные соревнования по баскетболу;<br>Спартакиада Кировского района по баскетболу / волейболу; | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>«История колледжа» – мероприятие в рамках музейной комнаты. | 1-4 курс | Кураторы групп; Библиотекарь; Студенческий совет. | Профессионально-ориентирующее | ЛР5, ЛР10, ЛР14 |
| 5 | Лекция «Профилактика употребления ПАФ»<br>Лекция «Профилактика заболеваний СПИД, ВИЧ»;<br>Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями) по формированию потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ;<br>Лекция «Профилактика клещевого энцефалита». | 1-4 курс | Воспитатели общ.; Социальный-педагог; Фельдшер. | Профилактическое | ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 6 | Круглый стол по теме «Осознанное потребление».;<br>Заседание студенческого совета колледжа:<br>Корректировка программы и согласование планов реализации по направлению «Осознанное потребление»;<br>Заседание студенческого совета общежития; | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Акция, посвященная Дню неизвестного солдата;<br>Акция, посвященная Дню героев Отечества;<br>Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Викторина «Знаешь ли ты конституцию РФ?»;<br>Соц. опрос «Мое отношение к коррупции»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения»;<br>Деловая игра «Город коррупции». | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Кураторы групп. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6 |
| 2 | Развлекательная программа «Новый год» в колледже;<br>Литературный марафон (1 тур заочный);<br>Развлекательная программа «Здравствуй, елка! Новый год!» в общежитие; Розыгрыш подарков «Тайный Санта»;<br>Участие в финале конкурса «Большая перемена»;<br>Акция «Новогодние окна»;<br>Акция «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогоднего декора;<br>Выставка, посвященная жизни и творчеству «В.К. Арсеньева»;<br>Участие в «Новосибирском студенческом форуме»;<br>Подготовка участников к конкурсной работе «Универвидение»;<br>Принятие участия в Открытом фестивале команд КВН. | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ.; Преподаватель русского языка и литературы; Кураторы групп; Библиотекарь | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Спартакиада Кировского района по настольному теннису / мини-футболу. | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Акция «Осознанное потребление»;<br>Поисковая деятельность «Встреча с выпускниками», подготовка к дню печатника* в рамках музейной комнаты. | 1-4 курс | Студенческий совет;<br>Библиотекарь. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14 |
| 5 | Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;<br>Акция, направленная на формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.<br>Профилактическая лекция: «Здоровое питание – основа ЗОЖ»;<br>Семинар: «Профилактика заболеваний ВИЧ / СПИД». | 1-4 курс | Педагог-организатор;<br>Кураторы групп,<br>специалисты центра «Ювентус». | Профилактическое | ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа: Формирование программы «Я в деле», обсуждение вопросов предпринимательства;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.;<br>Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Урок памяти «Трагедия Холокоста»;<br>Викторина «Непокоренный Ленинград»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | 1-4 курс | Педагог-организатор;<br>Воспитатели общ.; Кураторы групп. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1, ЛР6, ЛР10 |
| 2 | Литературный марафон (очный тур);<br>Акция «Международный день спасибо»;<br>Радиопрограмма «Татьянин день»; | 1-4 курс | Преподаватель русского языка и литературы;<br>Педагог-организатор; | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР7, ЛР11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Развлекательная программа «Этюды студенческой жизни», посвященная Дню студента;<br>Квест к Дню студента;<br>Участие в финале конкурса «Универвидение». | | Воспитатели общ.; Кураторы групп. | | |
| 3 | Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа;<br>Областные соревнования по плаванию. | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Радиопрограмма, мероприятие, посвященное Дню российской печати;<br>Участие в региональном конкурсе Арт-профи форум (номинации: презентация профессий, авторская песня);<br>Акция «Я в деле»;<br>«День печатника», мероприятие в рамках музейной комнаты. | 1-4 курс | Педагог-организатор;<br>Воспитатели общ.;<br>Студенческий совет;<br>Библиотекарь. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4,<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15 |
| 5 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Лекция: «Здоровое питание – основа ЗОЖ». | 1-4 курс | Кураторы групп; Педагог-психолог; Социальный-педагог, специалисты центра «Ювентус» | Профилактическое | ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа: Обсуждение этапов программы «Я в деле», вопросов организации сопровождения «Worldskills 2022» волонтерским отрядом;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6,<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1 | Военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!»;<br>Акция посвященная Дню защитника Отечества для | 1-4 курс | Воспитатели общ.; Педагог-организатор. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | студентов колледжа; Викторина «Отечества сыны»;<br>Соц. опрос «Отношение к службе в вооруженных силах РФ»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | | | | |
| 2 | Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка;<br>Игровая программа «День влюбленных»;<br>Принятие участия в конкурсе «АРТ-профи форум»;<br>Подготовка участников к конкурсной работе проекта «Студенческая весна». | 1-4 курс | Преподаватель русского языка и литературы; Воспитатели общ.; Педагог-организатор. | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 3 | Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа;<br>Областной зимний фестиваль ГТО;<br>Спортивный конкурс «Курс молодого бойца». | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре; Воспитатели общ. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР1, ЛР9 |
| 4 | Акция «Осознанное потребление»;<br>Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Педагог-психолог; Социальный-педагог; Кураторы групп; Библиотекарь; Педагог-организатор; Студенческий совет; Волонтерский отряд. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15 |
| 5 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Лекция «Репродуктивное здоровье»;<br>Серия тренингов «Искусство быть собой». | 1-4 курс | Кураторы групп, специалисты центра «Прометей». | Профилактическое | ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 7 | Заседание студенческого совета колледжа: | 1-4 курс | Заместитель директора по | Студенческое | ЛР2, ЛР6, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Контрольные точки реализации программ»;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | | УВР.; Воспитатели общ.;<br>Студенческий совет. | самоуправление | ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15 |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО;<br>Лекция: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | 1-4 курс | Кураторы групп;<br>Социальный педагог, представители Полиции. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР12 |
| 2 | Конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»;<br>Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню;<br>Подготовка к участию в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна»;<br>Литературная гостиная «Души прекрасные порывы»;<br>Акция «Давайте говорить друг другу комплименты»;<br>«Мисс общежитие – 2023»;<br>Акция «Широкая масленица» в рамках студенческого общежития;<br>Принятие участия в конкурсе «АРТ-профи форум»;<br>Викторина «Иду в гости или правила этикета». | 1-4 курс | Преподаватель русского языка и литературы;<br>Педагог-организатор;<br>Воспитатели общ. | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11 |
| 3 | Областные соревнования по лыжным гонкам памяти В.Ф. Наумова; | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре; | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Областные соревнования по волейболу. | | | | |
| 4 | Обновление выставочных экспозиций в музейной комнате, подготовка к конкурсу. | 1-4 курс | Кураторы групп; Библиотекарь; Нач. отд. восп. раб. | Профессионально-ориентирующее | ЛР2, ЛР4, ЛР14, ЛР15 |
| 5 | Лекция «Профилактика клещевого энцефалита»;<br>Лекция «Профилактика сезонных вирусных инфекций»;<br>Викторина «Безопасность на воде»;<br>Кинолекторий, посв. Международному Дню борьбы с наркоманией.<br>Лекция «Ответственность по уголовному, административному праву». | 1-4 курс | Социальный-педагог; Воспитатели общ.; Фельдшер; специалисты центра «Ювентус», представители АНО Правое общество. | Профилактическое | ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа: Координирование реализации этапов программ «Я в деле»; «Осознанное потребление»;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | Акция «Гагарин», посвященная Дню космонавтики;<br>Акция «Без срока давности»;<br>Видео-урок: трагедии Чернобыля;<br>Лекция: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | 1-4 курс | Педагог-организатор; Кураторы групп; Воспитатели общ.; Социальный-педагог. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10 |
| 2 | Участие в региональном творческом конкурсе | 1-4 курс | Педагог-организатор; | Культурно- | ЛР7, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Российская студенческая весна» по направлениям: вокальное (соло, коллектив), театральное («искусство слова»;<br>Конкурс эко плакатов;<br>Развлекательная программа «День смеха»;<br>Участие в отборочных этапах конкурса «Большая перемена» / «Студент года». | | Воспитатели общ. | нравственное | ЛР10, ЛР11 |
| 3 | Районная атлетическая эстафета памяти Кирова С.М.;<br>Турнир по настольному теннису среди проживающих в общежитии. | 1-4 курс | Воспитатели общ.;<br>Преподаватели по физической культуре. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Акция «Я в деле»;<br>День российской полиграфии – встреча с выпускниками, оставшимися в профессии / Подготовка к 100-летию колледжа в рамках музейной комнаты;<br>Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО. | 1-4 курс | Кураторы групп;<br>Студенческий совет;<br>Библиотекарь. | Профессионально-ориентирующее | ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 5 | Изо-витрина «Нет вредным привычкам»;<br>Лекция ;<br>Лекция: «Профилактика наркомании и незаконного распространения наркотиков»;<br>Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями) по формированию потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ. | 1-4 курс | Воспитатели общ.;<br>Социальный-педагог. | Профилактическое | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа: координирование реализации этапов программ «Я в | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деле», «Осознанное потребление»;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | | Студенческий совет. | | ЛР14, ЛР15 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Акция «Да, здравствует, первомай!», посвященная празднику День Труда;<br>Участие в проекте «Большая перемена»;<br>Акция «Семейный альбом», посвященная дню семьи;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | 1-4 курс | Педагог-организатор;<br>Воспитатели общ.;<br>Социальный-педагог. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР12 |
| 2 | Литературно-музыкальная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы;<br>Акции в общежитие: «Окна победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»;<br>Квест «Победный май»;<br>Подготовка к концертной программе «Выпускной». | 1-4 курс | Педагог-организатор;<br>Воспитатели общ.;<br>Кураторы групп. | Культурно-нравственное | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6 |
| 3 | Легкоатлетическая эстафета памяти им. Покрышкина;<br>Областные соревнования по легкой атлетике;<br>Товарищеские встречи по волейболу; | 1-4 курс | Преподаватели по физической культуре.<br>Воспитатели общ. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Акция «Я в деле»;<br>Акция «Осознанное потребление»;<br>Конкурс музеев;<br>Акция «Чистый город»;<br>Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Кураторы групп; Библиотекарь; Студенческий совет. | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 5 | Лекция: «Профилактика наркомании и незаконного распространения наркотиков»; | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Педагог-психолог; | Профилактическое | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;<br>Акция «Меняем сигарету на конфету» в рамках общежития колледжа. | | Социальный-педагог; Воспитатели общ.; специалисты центра «Ювентус». | | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 6 | Заседание студенческого совета колледжа: координирование реализации этапов программ «Я в деле»; «Осознанное потребление»;<br>Заседание студенческого совета общежития;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Викторина, посвященная Дню России;<br>Акции в общежитие: «Окна России»; «Я – гражданин России»;<br>Участие в студенческом дискуссионном клубе «Точка зрения». | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ. | Патриотическое и гражданско-правовое | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 2 | Концертная программа – «Выпускной»;<br>Участие в премии «Студент года» (отборочный этап);<br>Участие в конкурсе «Большая перемена» (первый этап);<br>Фотоконкурс «День природы»;<br>Акция «Читаем Пушкина». | 1-4 курс | Педагог-организатор; Воспитатели общ. | Культурно-нравственное | ЛР4, ЛР6, ЛР10 |
| 3 | Спортивная игра «Веселые старты», посвященная Дню защиты детей. | 1-4 курс | Воспитатели общ. | Физкультурно-оздоровительное | ЛР9 |
| 4 | Единый классный час в рамках реализации плана воспитательной работы для студентов, освоивших программы ФГОС СОО. | 1-4 курс | Кураторы групп | Профессионально-ориентирующее | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Лекция «Репродуктивное здоровье»;<br>Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями); Лекция-семинар: «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма». | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Педагог-психолог; Социальный-педагог. | Профилактическое | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 7 | Заседание студенческого совета колледжа и общежития: «Анализ результатов, перспективное планирование»;<br>Работа в рамках проекта «Мы вместе РФ» волонтерское движение. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР.; Воспитатели общ.; Студенческий совет. | Студенческое самоуправление | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |