

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ и
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИКАЗ

27.03.2020

№ 112

Об утверждении Положения о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

В соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о применении электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Звягина

Т.А. Звягина

Утверждено
Приказом ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
от «27» 03 2020 г. № 112

Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

I. Общие положения

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по основным образовательным программам и (или) дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы), реализуемым в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» (далее – образовательное учреждение) за счет средств областного бюджета Новосибирской области, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4. Основными целями дистанционного обучения являются:

1) предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2) увеличение контингента обучающихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

5. Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневно посещать занятия; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- 1) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- 2) повышению эффективности организации учебного процесса;
- 3) повышению эффективности использования учебных помещений;
- 4) повышению доступа к качественному образованию.

7. Основными принципами применения в образовательном учреждении дистанционных образовательных технологий являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, on-line - уроки);

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей поведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

II. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

8. В образовательном учреждении учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется обеспечение доступности среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования для обучающихся, не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

9. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

10. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

11. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к информационным ресурсам в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой учреждением, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно, а также к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- 1) учебный план образовательного учреждения;
- 2) учебные материалы;
- 3) практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- 4) методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- 5) учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

12. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

13. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

14. Образовательное учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

15. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методические (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

16. Основными элементами при использовании дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

17. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося и педагога на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

18. При оценке результатов обучения образовательное учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

19. При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельное изучение учебного материала;
- 2) учебные занятия (лекционные и практические);
- 3) консультации;
- 4) текущий контроль;
- 5) промежуточная аттестация.

20. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.