

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»



Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
Протокол от 06.04.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ НСО
«НКПиИТ»



Т.А. Звягина
«06» 04 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
по состоянию на 1 апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	3
1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	10
3.1. Организация учебного процесса	10
3.2. Информатизация образовательного процесса	12
3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО	13
3.4. Содержание образовательной деятельности	26
3.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся...	39
4. Востребованность выпускников колледжа	43
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	45
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	60
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	62
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

Вводная часть

В соответствии с действующим Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 10.02.2021 до 31.03.2021 было проведено самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – ГАПОУ НСО «НКПИИТ»). Процедура самообследования осуществлялась в соответствии с «Положением о проведении самообследования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденным приказом от 09.02.2021 № 37. На основании приказа от 10.02.2021 № 38 «О проведении процедуры самообследования» создана рабочая группа по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования в составе:

- Звягина Т.А. – директор, председатель комиссии;
- Никулина Т.В. – заместитель директора по УПР, заместитель председателя;
- Юдина О.Н. – начальник отдела воспитательной работы;
- Лабешко Т.В. – социальный педагог;
- Сапарова С.В. – педагог - организатор;
- Степукова А.А. – педагог – психолог;
- Зуев С.В. – начальник АХО;
- Камнева О.Е. – начальник отдела кадров;
- Хохлова Ю.А. – заведующая учебно-производственных практик;
- Поломошнова Е.Х. – заведующая отделом профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;
- Рагулина Л.П. – заведующая производственным отделом;
- Подгорная Е.С. – старший методист.

В ходе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Государственное автономное учреждение
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом)	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102/1
Основной государственный регистрационный номер юридических лиц (ОГРН)	1065403035521
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1065403035521, серия 54 №003348691 от 17.03.2006 Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	5403182320; Свидетельство серия 54 № 004863445 от 17.03.2006 г. выдано: инспекцией ФНС по Кировскому району
Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 11711 от 29.12.2020, серия 54Л01, номер 0005328
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 2152 от 29.03.2019, серия 54А01 № 0003773
Контактные телефоны	(383) 314-54-06, (383) 314-69-91
Адрес электронной почты	ngtp@mail.ru
Учредитель	Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» – единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах учреждение среднего профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов в области издания и полиграфии (издательско-полиграфической отрасли).

Датой основания считается 1923 год, когда было принято решение о создании в Новосибирске школы ФЗУ для подготовки полиграфистов.

ГАПОУ НСО «НКПиИТ», в дальнейшем именуемое «Колледж», было в 1985 году реорганизовано из ТУ №4 в СПТУ-4 полиграфистов на основании приказа Областного управления ПТО от 19.10.84 г. № 157 § 4 Приказ № 1-р от 08.01.85 г.

В 1994 году СПТУ №4 полиграфистов переименовано в «Профессиональный лицей №4» – центр непрерывного профессионального образования на основании приказа Комитета по НПО № 101 от 15.11.94 года.

В 2001 году Профессиональный лицей № 4 - центр непрерывного профессионального образования переименован в Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» на основании распоряжения Управления начального профессионального образования и приказа по лицейю Распоряжение № 302/01-6 от 06.09.2001 г., приказ № 291 от 17.09.2001 года.

В 2003 году Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Управления НПО № 244 от 16.10.2003 года.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Департамента имущества № 170-ОВ от 08.02.2005 года.

С 17.03.2006 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» и областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум книжного бизнеса» реорганизованы в форме слияния в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» согласно Постановления Губернатора от 03.11.2005 года № 595.

С 27.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный

техникум печати и информационных технологий» (на основании Постановления администрации НСО № 199-па от 15.05.2009 г.).

С 19.04.2011 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» (на основании Постановления Правительства Новосибирской области от 19.04.2011 № 154-п).

С 30.09.2013 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» переименовано в Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Распоряжение Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 г. № 430-рп).

Учредителями колледжа является Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Новосибирской области.

Действующая редакция Устава ГАПОУ НСО «НКПиИТ» утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 октября 2018 года № 2708 (с изменениями от 16.10.2020 № 2052).

Колледж реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2020 № 11711, выданной Министерством образования Новосибирской области.

В колледже ведется подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 2

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
29.02.06	Полиграфическое производство
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона
29.02.09	Печатное дело
42.02.01	Реклама
42.02.02	Издательское дело (базовая и углубленная подготовки)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
29.01.26	Печатник плоской печати
54.01.20	Графический дизайн

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессии
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (со знанием ИС)
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (веб - дизайн)
19471	Фотопечатник на стекле
13134	Корректор
19460	Фотограф
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
16203	Оператор электронного набора и верстки
20001	Агент (по связям)

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки.

программа повышения квалификации	программа профессиональной подготовки
Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	Совмещенные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов и налоговой политики НСО для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Цели деятельности колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии для отрасли издательского дела, полиграфического производства соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие.

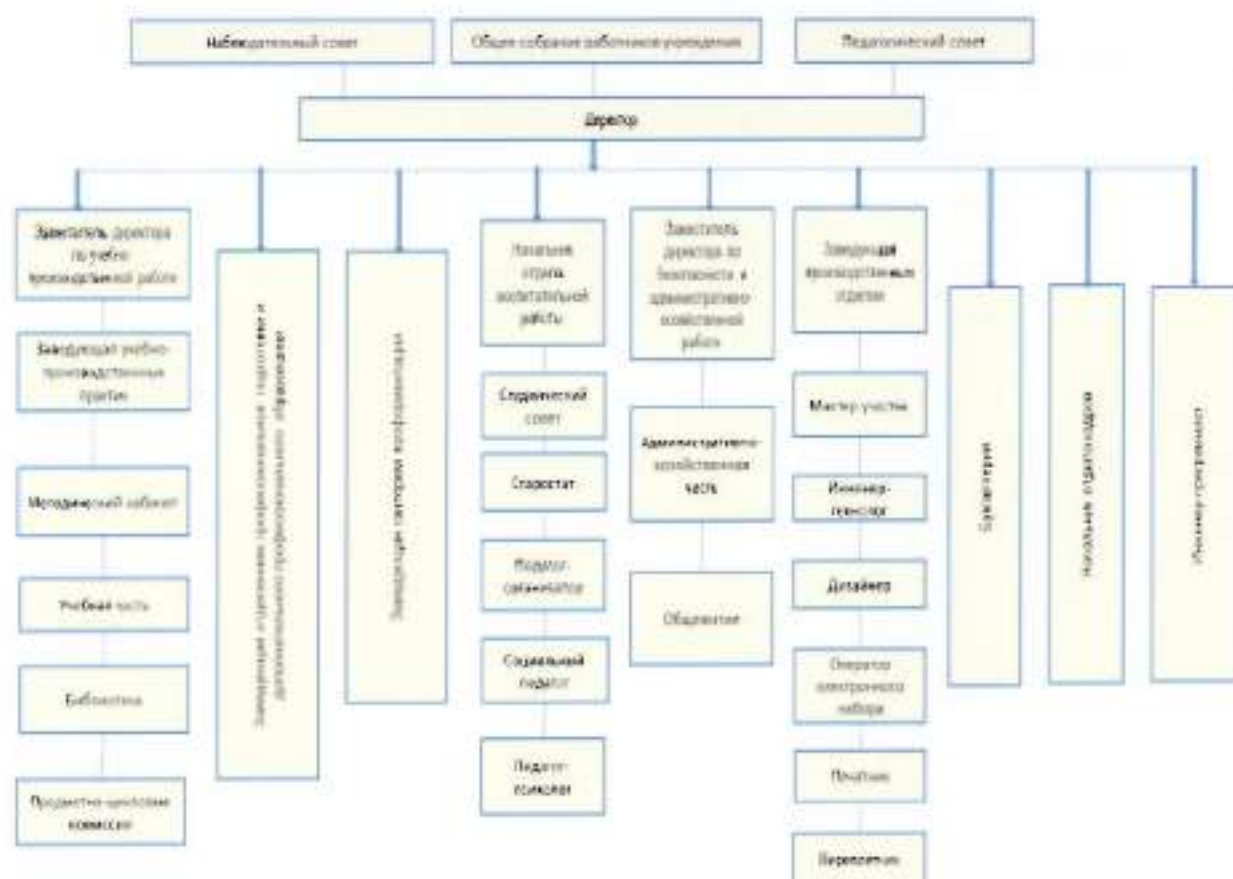
Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПИИТ» включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных услуг.

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПИИТ»



Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01.2014, 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.), Уставом колледжа (утв. приказом Министерства образования Новосибирской области от 24.10.2018 № 2708 (с изменениями от 16.10.2020 № 2052).

В соответствии с Уставом руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством образования Новосибирской области. Директор несёт персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектованность штатными единицами.

Органами управления колледжа являются: Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 7 человек. За отчётный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Рассмотрение отчета о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», об использовании его имущества и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год;

2. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

- Об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»;

3. О заключении договора безвозмездного пользования жилыми помещениями, расположенных по адресу: г. Новосибирск, Немировича-Данченко, 102, для проживания студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж»;

4. О передаче в аренду нежилых помещений (адрес: Немировича-Данченко, 102/1, для использования в целях физического и интеллектуального развития способностей обучающихся, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки и физического развития);

5. Изменения в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа от 25 декабря 2019 г. № 379.

Для координации вопросов совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует методический совет, предметно - цикловые комиссии, совет профилактики.

В колледже работают предметно - цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин, обще-гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных циклов;

- профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Реклама» и профессии «Графический дизайн»;

- профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и профессии «Печатник плоской печати».

Основными направлениями работы предметно - цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначенные им заместители по учебно - производственной работе, начальник отдела воспитательной работы, заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующая учебной частью, заведующая отделением профессиональной подготовки, заведующий учебно-производственных практик, главный бухгалтер).

Таблица 3

Список членов администрации

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификация	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Звягина Татьяна Александровна	Директор	Высшая	43	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, физика-математика

2.	Фомина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер		26	Высшее профессиональное, Новосибирский институт народного хозяйства, финансы и кредит, денежное обращение
3.	Никулина Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе		41	Высшее, Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение
4.	Сапронов Алексей Альбертович	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе		37	Высшее, Томский государственный университет, юриспруденция
Руководители структурных подразделений					
1.	Забуга Нина Александровна	Заведующая производственным отделом	Первая	21	Высшее профессиональное, Новосибирский государственный технический университет, менеджмент организации
2.	Юдина Ольга Николаевна	Начальник отдела воспитательной работы	Высшая	19	Высшее, Семипалатинский педагогический институт, русский язык и литература
3.	Поломошнова Евгения Ханларовна	Заведующая отделом профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	Первая	17	Высшее профессиональное, Новосибирский государственный технический университет, информационные системы в экономике
4.	Зуев Сергей Вениаминович	Начальник административно-хозяйственного отдела		34	Высшее образование, Бурятский ордена «Знак Почета» «Государственный пединститут им. Д.Банзарова», Физика и математика
5.	Козлова Галина Егоровна	Заведующая сектором профориентации		52	Высшее образование, Барнаульский государственный педагогический институт, Немецкий язык
6.	Хохлова Юлия Андреевна	Заведующая учебно-производственных практик	Первая	9	Высшее образование, Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ», экономика и управление на предприятии

Вывод: система управления ГАПОУ НСО «НКПИИТ» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, корректируется в связи с требованиями законодательства.

3 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «НКПИИТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015г. N238-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01, 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.);
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Таблица 4

Сроки получения среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Срок обучения
1.	Издательское дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Издательское дело (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
3.	Полиграфическое производство (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4.	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
5.	Производство изделий из бумаги и картона (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Реклама (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
8.	Печатное дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
№	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Печатник плоской печати (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Графический дизайнер (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с порядком:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10 (11) недель, две из которых – в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (36 и 54 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписания учебных занятий и экзаменов размещены на сайте колледжа и в официальной группе В Контакте.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций работодателей и социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ проходит на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям совместно с работодателями и социальными партнерами;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;

- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение отчета о работе ГЭК на заседании педагогического совета.

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам, о создании условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 35 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 132 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -132. В учебном процессе используется 76 единиц. В течение 2020 года приобретено 4 единицы компьютерной техники, 3 - принтера, 1 - МФУ.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 6 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 15 шт.; интерактивные доски - 5 шт.; многофункциональные устройства -19 шт.; принтеры - 28 шт.; сканеры - 2 шт.

Имеются лицензионные программные продукты: Windows XP, 7, 8.1, 10, Microsoft Office 2019, Libre office, Антивирус Касперского, система электронного обучения на платформе Moodle, CorelDRAW Adobe Creative Cloud, Maqix VEGAS Professional 17, Trimble SketchUp Education, Bandicam, CorelDRAW.

Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «ИС: Колледж». В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд - презентаций, тестов по дисциплинам, методических указаний к выполнению курсовых работ, методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы, учебные пособия.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютеров от вредоносных программ. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия, новости и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже при организации учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО

Учебно-методическая деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования по запросу работодателей издательско-полиграфической и IT-отрасли»

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи проводилась работа по разработке, корректировке основных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом реализовывались через различные формы и методы:

✓ работа предметно-цикловых комиссий (предметно-цикловой комиссией профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Реклама» и профессии «Графический дизайнер», председатель ПЦК Новикова Е.А.; предметно-цикловой комиссией профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», и профессии «Печатник плоской печати», председатель ПЦК Олейник Ж.Г.; предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Боброва Д.О.).

- ✓ работа методического совета;
- ✓ школа молодого педагога;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

Методический совет колледжа являлся постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса и обеспечивающим выполнение методической работы в колледже.

Основными целями его функционирования являлись:

- ✓ обеспечение гибкости и оперативности методической работы колледжа;

- ✓ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства;
- ✓ освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся;
- ✓ максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения;
- ✓ обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2020 года были проведена процедура лицензирования:

- по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по ФГОС СПО по ТОП -50.

Подготовлен пакет документов для лицензирования: разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, формированию механизма повышения качества профессионального образования, разработке занятий по видеоконференцсвязи на платформе Google Meet, дистанционных курсов на платформе Moodle.

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «НКПИИТ» (<http://printcollege.ru/dokumenty>)

Организационная структура методического совета колледжа представлена на рисунке 1.

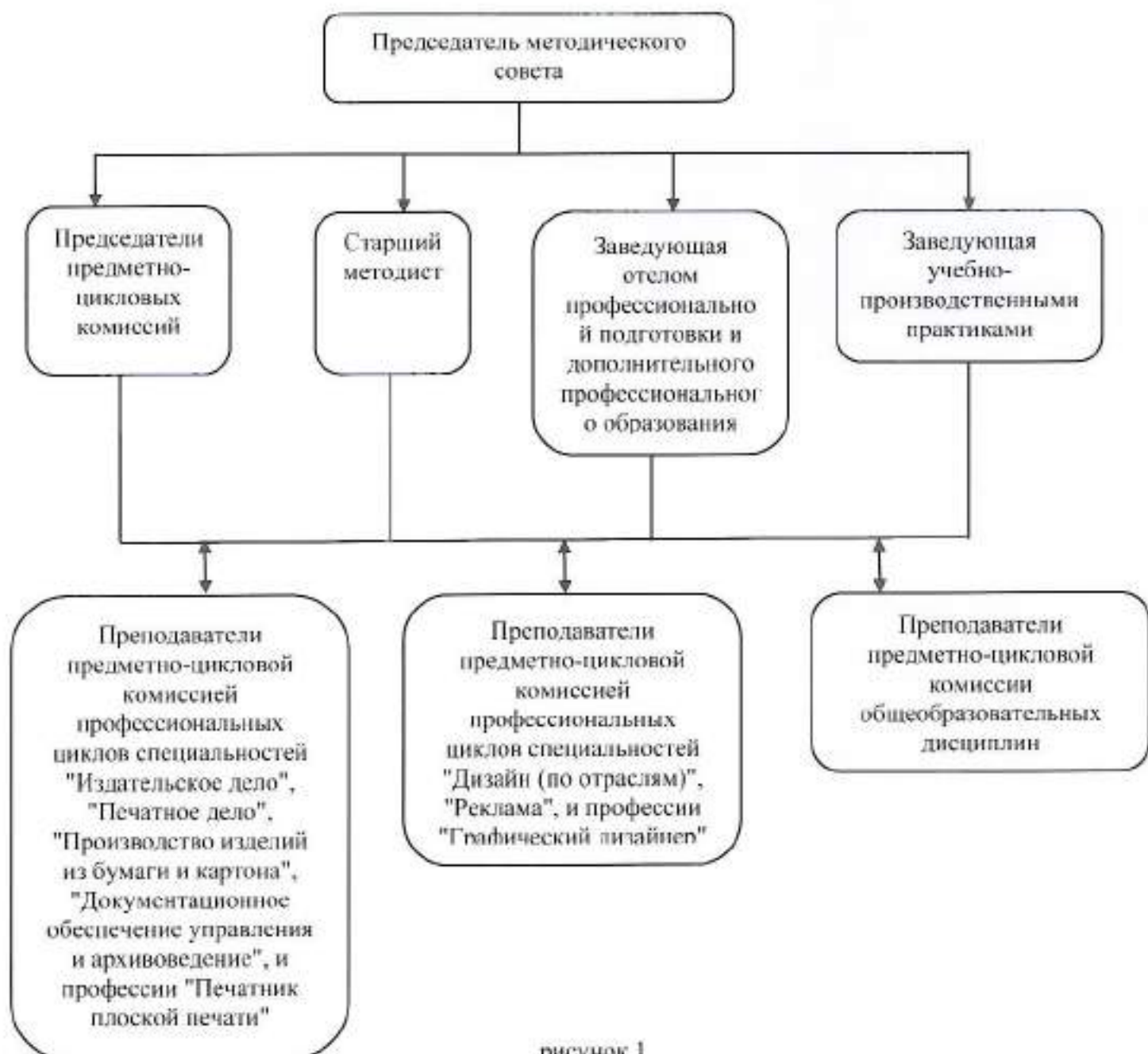


рисунок 1

Работа методического совета колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты. Для системного решения задач, определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в таблице 5:

Таблица 5

Основные направления научно-методической деятельности ГАПОУ НСО «НКПИТ»

Направление	Содержание деятельности
1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах повышения квалификации; - обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития; - участие в проблемных, практико-ориентированных семинарах;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях; - самообразование.
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами учебно-методических рекомендаций, пособий и пр.
3. Распространение педагогического опыта	Проведение методических недель, открытых уроков, проведение мастер-классов.
4. Научно-практическая деятельность	Формирование системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, методических семинаров, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
5. Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов.

Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже уделяется большое внимание повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Таблица 6

ФИО	Должность	Наименование учреждения (организации), в котором проходят повышения квалификации, стажировки, курсы
Адвокатова Л.В.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НПК № 1 им. А.С. Макаренко" "Педагогика и психология проф-го образования", ФГБОУ ВО "РАНХ иГС при Президенте РФ", "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся; ГБПОУ НСО "НПК"; "Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образ-х учреждениях. Оказание первой помощи".
Алексеев Д.В.	преподаватель	ФГБОУ ВО "СГУН и Т им. Академика М.Ф. Решетнева" "Менеджмент образовательной организации"; ГАУ ДПО НСО "НИПКПРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)».
Боброва Д.О.	преподаватель	НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева", "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык" (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС".
Борисенко Н.В.	преподаватель	курс ООО "Радуга Сибири", "Метрология, стандартизация и соответствие качеству лакокрасочных материалов в полиграфическом производстве"; ГАУ ДПО НСО "НИПКПРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева", "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации"; АНО ДПО ДВИПРАЗ "Современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО".

Голубева О.А.	преподаватель	АНО ДПО «ДВИПРАЗ» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и доп.проф.образования"; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева", "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации".
Докина Т.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф.обучения" 29.07.2019-29.11.2019 (296 ч.); НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева", "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"; ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования; разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с актуализированными ФГОС СПО"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Организации деятельности педагогических работников по классному руководству".
Жукова Л.В.	преподаватель	ООО СП "Содружество" Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы.; АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов в условиях внедрения ФГОС»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева" "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы обеспечения информационной безопасности детей".
Забуга С.Е.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПК» «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС); ГБПОУ НСО «НИПК», «Инклюзивное образование инвалидов и лиц ОВЗ в образовательных учреждениях. Оказание первой помощи»; АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО".
Исупова А.С.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Компьютерная графика», «художественное проектирование и фото, видео-производство» с учетом требований ФГОС СПО".
Катков В.В.	преподаватель	ГБПОУ НСО «НИПК» «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях. Оказание первой помощи»; АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО".
Каткова И.Г.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО".
Ковалева Л.Н.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и доп.проф.образования"; ГКУ НСО НИМРО дополнительная профессиональная программа "Оценка метапредметных результатов обучения дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО"; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т им. академика М.Ф. Решетнева" по ДПП "Технологии оценки качества образовательных достижений обучающихся в условиях профессионального образования"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы обеспечения информационной безопасности детей".

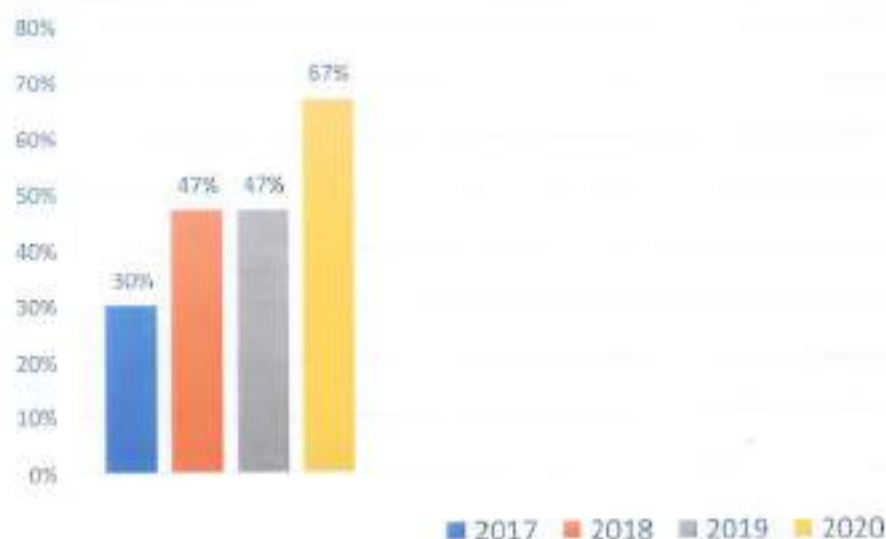
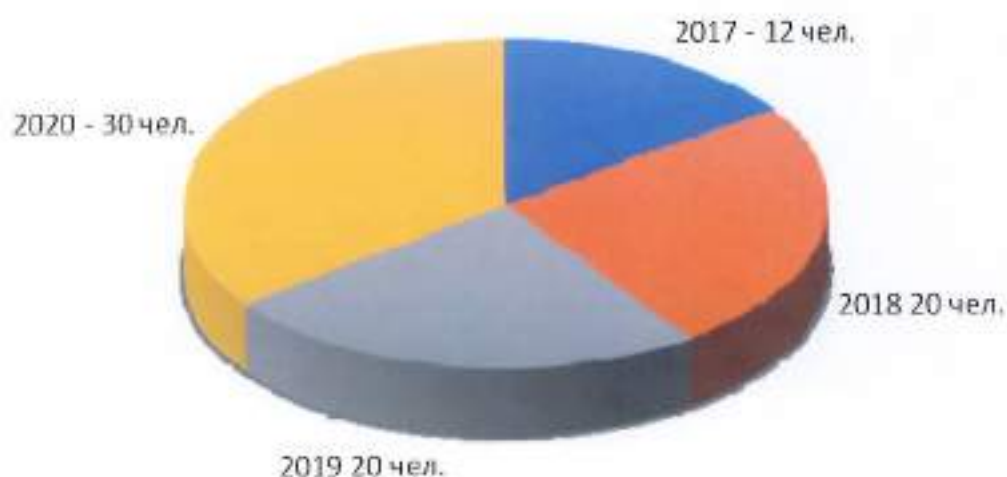
Кольхневич Ю.Ю.	преподаватель	ГАПОУ НСО "ШК № 1 им. А.С. Макаренко" "Педагогика и психология проф-го образования"; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф.обучения". АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык" (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС".
Курских О.А.	преподаватель	Удостоверение ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО», программа «Возможности применения информационно- коммуникационных технологий в преподавании предметов социогуманитарного цикла»; Удостоверение ООО «Абсолют», ДПП «Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях»; Удостоверение НМООН «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ОООИ-РСИ, программа «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
Левченкова В.Н.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» «проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО «СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева», «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE»; ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «основы обеспечения информационной безопасности детей».
Медунина Ю.А.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе «Педагог проф.обучения, проф.образования и допод.проф.образования», ГБПОУ НСО «НИПК» «Оказание первой помощи», НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО «СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева», «Наставничество в условиях инклюзивного образования», ГБПОУ НСО «НИПК» «Теоретические и прикладные аспекты учебно-методической работы преподавателя (мастера ПО)», ГБПОУ НСО «НИПК» «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях», ГКУ НСО «Государственный архив Новосибирской области» «Организация и нормативно-правовые основы архивного дела».
Михеева Е.М.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе «Педагог проф.обучения, проф.образования и допод.проф.образования», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», « Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Графический дизайнер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн»; ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» «проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО «СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева» «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE», ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Основы психологии для педагогических работников», ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; ООО «Московский институт ПИ и ПК педагогов» «Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50».
Мозговая И.Л.	преподаватель	ФГБОУ Высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО «СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева» «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE»; ГКУ НСО НИПРО по ДПП «Оценка метапредметных результатов обучения дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО»; ООО «центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Новикова Е.А.	преподаватель	ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет» «реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций»; КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» «профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Системные изменения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»; ГАПОУ НСО «НКПИИТ» «практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»; АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Компьютерная графика», «Художественное проектирование и фото, видео-производство» с учетом требований ФГОС СПО».
Новикова Н.В.	преподаватель	ГБНОУ НСО "ИТК им. А.И. Покрышкина" "Аудиторная и внеаудиторная работа студентов в условиях реализации ФГОС, ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях", ФГБОУ ВО "НГТУ" «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации».
Окрушко Н.В.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии преподавания химии, биологии, экологии с учетом требований ФГОС СПО".
Олейник Ж.Г.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования", ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), ФГБОУ ВО "РАНХ иГС" «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан», НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева" "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE", ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "формирование и развитие общепользовательской ИТК - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта".
Рогова И.В.	преподаватель	курс ООО "Радуга Сибири", АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф.обучения", ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" "проектирование программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), АНО ДПО "ДИ ДПО" "Современные педагогические технологии преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СПО".
Себбан Т.Л.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования", ГАПОУ НСО «НКПИИТ» «практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн", АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО".
Сидорова С.В.	преподаватель	ФГБОУ ВО «НГУ» и У «НИИХ», «Современные маркетинговые коммуникации в образовательной организации», ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "безопасное использование сайтов в сети "интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации".

Соловьёва Е.П.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО» «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРПС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО «СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева», «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE»; ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, и также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях".
Тимофеева Л.И.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО» «Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРПС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)»; ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "основы обеспечения информационной безопасности детей". ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика обучения русскому языку в образ-х организациях в условиях реализации ФГОС".
Токарева Н.П.	преподаватель	ООО «Радуга Сибири» «Метрология, стандартизация и соответствие качеству лакокрасочных материалов в полиграфическом производстве»; АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО".
Толочко А.И.	преподаватель	курс ООО "Радуга Сибири" «Метрология, стандартизация и соответствие качеству лакокрасочных материалов в полиграфическом производстве»; АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования". НИДО (филиал) ФГБОУ "Сибирский аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС»; ГБПОУ НСО "НАТК им. Б.С. Галуцава", по доп. проф. программе повышения квалификации преподавателей "Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (Инженерный дизайн CAD)".
Толочко М.А.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования".
Федченко О.М.	преподаватель	НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУН и Т имени академика М.Ф. Решетнева", "Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE"., ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "формирование и развитие общепользовательской ИТК - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО".
Ющенко Н.В.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРПС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС). АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом требований ФГОС СПО".

Леонова Н.А.	мастер производственного обучения	курс ООО "Радуга Сибири" «Новые технологии изготовления красок PANTONE; АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования", ГАУ ДПО НСО "НИПКПРО" "проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "безопасное использование сайтов в сети "интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации".
Алейникова С.М.	мастер производственного обучения	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования".
Полгорная Е.С.	старший методист	ФГБОУ ВО "СГУНиТ им. академика М.Ф. Решетнева" "педагогика и психология профессионального образования", ООО УЦ "Профессионал" "информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Первый Сервисный консалтинг" работа с программным продуктом iSpring Seite 6.2», АНО ВО "Университет Иннополис" КЛИК (развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных)".
Лабешко Т.В.	социальный педагог	ГБПОУ НСО "НПК" "инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях. Оказание первой помощи", ГБПОУ НСО "НПК" "практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ", ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", ГАУ ДПО НСО "НИПКПРО" "педагогика профессионального образования", ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "методическое обеспечение реализации программы среднего профессионального образования; программа воспитательной работы. проектный формат", АНО ДПО "ДИ ДПО" " Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования".
Сазарова С.В.	педагог-организатор	ГБПОУ НСО "НПК" "организационно-правовое сопровождение внеурочной деятельности в СПО. Профилактика форм девиантного поведения", ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".
Степукова А.А.	педагог-психолог	ФГБОУ ВО "НГУЭиУ "НИИХ" "основы медицинских знаний. Навыки по оказанию первой помощи для педагогических работников", ФГБОУ ВО "НГУЭиУ "НИИХ" "реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные условия обучения, разработка адаптированной программы, психолого-педагогическое сопровождение обучения", ООО "инфоурок" "теория и методика преподавания делового общения в организациях среднего профессионального образования", ФГБОУ ВО "НГУЭиУ "НИИХ" "охрана труда", ФГБОУ ВО "НГУЭиУ "НИИХ" "современные ИТК-средства реализации e-learning и создания интерактивного образовательного контента", ФГБОУ ВО "НГТУ" "комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе", ФГБОУ ВО "НГУЭиУ "НИИХ" "современные формы, методы обучения и аттестация на программах ВО и СПО по стандартам Ворлдскиллс Россия (WSR)".
Вивокурова О.А.	воспитатель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель образовательной организации"
Окольников Г.В.	старший воспитатель	АНО ДПО "ДИ ДПО" "Актуальные педагогические технологии и практика работы воспитателя образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС"

Диаграмма повышения квалификации педагогических работников 2017-2020 гг.



Вывод:

За отчетный период педагогический коллектив находился в системе непрерывного профессионально-педагогического роста. Использовалась любая возможность (плановая, внеплановая) повышения квалификации.

Хорошим показателем, по сравнению с 2019 годом является то, что в 2020 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 30 педагогических работников, что составляет 67% от общего числа педагогических работников. При этом, необходимо увеличить количество стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города и Новосибирской области для изучения опыта и приобретения профессиональных навыков.

Помимо планового повышения квалификации педагогических работников, педагоги принимали предложения по прохождению повышения квалификации по таким темам: «Современные формы, методы обучения и аттестации на программах ВО и СПО по стандартам Ворлдскиллс Россия (WSR)», «Инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и т.д.

Часть педагогических работников является экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Большое внимание в работе ПЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов. УММ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом различных видов учебной деятельности обучаемых. Обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами и календарно-тематическими планами составляет 100%. Основными видами УММ в колледже являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия. В отчетном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют ППССЗ по данной дисциплине / модулю и ФГОС СПО для всех специальностей НКПИИТ.

Во всех рабочих программах нашли свое отражение требования к формируемым компетенциям. Программы прошли внутреннюю экспертизу, имеют положительные рецензии и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

Работа с молодыми специалистами является одной из важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена выявлению затруднений и оказание методической помощи. Для успешной адаптации молодых специалистов в план учебно-методической работы включены мероприятия для начинающих преподавателей, график посещения занятий, проведение обучающих семинаров, индивидуальных консультаций, посещение учебных занятий опытных преподавателей.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже работает «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 4 преподавателя. В соответствии с планом было проведено 4 занятия, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Таблица 7

Мероприятия «Школы молодого педагога»

Срок	Тема занятий	Ответственный	Прогнозируемый результат
Ноябрь	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Методист	Правильность оформления документации, выявление проблем, трудностей в работе молодых педагогов
Январь	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности студентов»	Методист Наставники Молодые специалисты	Повышение уровня знаний в области планирования и построения урока
Февраль	Час психолога. «Педагог в начале пути»	Методист Наставники Психолог	Повышение эффективности общения молодого педагога и студентов
Март	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	Методист Наставники Психолог	Совместное обсуждение возникающих проблем на уроке.
Апрель	Самобразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Методист Наставники Молодые специалисты	Становление профессионального мастерства молодых педагогов
Май	Творческий отчет молодых педагогов – «Неделя успеха».	Методист Наставники Молодые специалисты.	Становление профессионального мастерства молодых педагогов

В течение года	Индивидуальная работа с преподавателями по составлению планирующей документации.	Председатели Методист Наставники	ЦК,	Правильность оформления документации
в течение года	Посещение открытых уроков опытных педагогов.	Председатели Методист Наставники	ЦК,	Ставование профессионального мастерства молодых педагогов
В течение года	Посещение занятий педагогов с анализом учебной документации	Председатели Методист Наставники	ЦК,	Повышение уровня знаний в области методики преподавания

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и узнали особенности образовательного процесса в колледже.

Распространение педагогического опыта. В период самообследования преподаватели колледжа продолжили работу над методическим обеспечением образовательного процесса. Были разработаны, откорректированы и переработаны различные методические материалы.

Таблица 8

Методические материалы преподавателей НКПиИТ

Преподаватель	Методические разработки
Борисенко Н.В.	Публикация статьи на сайте Время знаний по теме: «Участие преподавателя специальных дисциплин в проектно-организаторской функции воспитания». Публикация методической разработки на сайте infourok.ru по теме: Урок «Полиграфические шрифты»
Юценко Н.В.	Публикация статьи на сайте «Недрозвитие» по теме: «Подверженность студентов вредным привычкам» Публикация методической разработки «Здоровый образ жизни молодежи» на сайте infourok.ru
Боброва Д.О.	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru по теме: Урок «Достопримечательности Лондона»
Подгорная Е.С.	Евроко.рф международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинанция: "Методические разработки" 2 место Публикация методической разработки на сайте infourok.ru по теме: Урок «Информация и ее свойства»
Левченкова В.П.	Сайт Всероссийского издания «Слово педагога» Учебно-методический материал «Создание иллюстрации»
Курских О.А.	Публикация методической разработки урока «Оформление политической системы в 1930-х гг. Государственный террор в Сибири» Образовательный портал исследовательских работ «Обучонок» Публикация методической разработки повторительно-обобщающего урока «Оборона русского города от кочевников» infourok.ru Публикация методической разработки урока «Занятия восточных славян» infourok.ru Публикация презентации к уроку «Занятия восточных славян» infourok.ru Публикация методической разработки повторительно-обобщающего урока по теме «Древний Рим» «Оборона «вечного» города от кочевников» Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Михеева Е.М.	Официальная публикация авторского учебно-методического материала на сайте всероссийского издания «Слово педагога». Статья на тему «Основы дизайн-проектирования в подготовке студентов. Примеры упражнения из курса».
Новикова Н.В.	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru по теме: «Использование информационных технологий на уроках математики в таблицах MS Excel»

Научно-практическая деятельность. В колледже создана система управления качеством образования. Она включает контроль уровня реализации содержания учебного плана, его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, выявление степени обученности студентов, сформированности профессиональных умений и навыков, организации работы по развитию умений самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности студентов. Основными элементами оценки результатов подготовки специалистов в колледже

является динамика качества успеваемости за учебный год, цикл обучения, предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов.

Научно-методическая деятельность педагогов колледжа связана с освоением новых федеральных государственных образовательных стандартов, появлением новых требований к результатам освоения программы подготовки специалистов, изменением контрольно-оценочных процедур, организацией учебно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы студентов.

Научная и творческая деятельность направлена на разработку и корректировку рабочих программ, составлением методических рекомендаций, фондов контрольно-оценочных средств по реализуемым в колледже программам, реализацию методических и педагогических проектов, совместную исследовательскую работу преподавателей и студентов, а также выступления преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, проведение семинаров.

Реализация требований ФГОС СПО обеспечивается содержанием учебных дисциплин, представленных в рабочих программах и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. В рамках работы цикловых комиссий проводилась эффективная и целенаправленная работа по корректировке и рецензированию рабочих программ, созданию учебно-методических комплексов по каждой дисциплине.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

. Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области по компетенциям «Графический дизайн», «Реклама» и «Полиграфическое производство».

Таблица 9

Экспертно-аналитическая деятельность

ФИО педагога	Статус, мероприятие
Михеева Е.М.	Эксперт с правом проведения Отборочного тура регионального чемпионата «WorldSkills»
	Сертифицированный эксперт по компетенции «Графический дизайн»
Федченко О.М.	Эксперт с правом проведения Отборочного тура регионального чемпионата «WorldSkills» юниоры
	Мастер-эксперт по компетенции «Графический дизайн»
Левченко В.Н.	Эксперт регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
Докшина Т.В.	Эксперт с правом проведения Отборочного тура регионального чемпионата «WorldSkills»
Нуштаев А.А.	Эксперт с правом проведения Отборочного тура регионального чемпионата «WorldSkills»

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через

информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая деятельность педагогического состава свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Вывод:

Учебно-методическая деятельность в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогическим коллективом колледжа реализуется единая методическая тема «Модернизация содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования по запросу работодателей издательско-полиграфической и IT- отрасли». При этом, необходимо находить новые формы научно-методической работы для более качественной подготовки будущих специалистов с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT- отраслях. При проведении открытых уроков эффективнее использовать современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, проводить анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др., которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

3.4. Содержание образовательной деятельности

Обучение студентов по специальностям /профессиям в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015г. N238-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г.№1580);
- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям /профессиям;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс;
- основными профессиональными образовательными программами.

ОПОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям. ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Обучающиеся в колледже создают все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная, по специальностям 29.02.06 Полиграфическое производство, 42.02.02 Издательское дело – заочная.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей /профессий включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
29.02.06	Полиграфическое производство	базовый	техник - технолог
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	базовый	техник
29.02.09	Печатное дело	базовый	техник - технолог
42.02.01	Реклама	базовый	специалист по рекламе
42.02.02	Издательское дело	базовый углубленный	специалист издательского дела редактор
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
29.01.26	Печатник плоской печати	базовый	печатник плоской печати
54.01.20	Графический дизайн	базовый	графический дизайнер
Профессиональное обучение			
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (со знанием IC)		Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (со знанием IC)
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (веб - дизайн)		Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин (веб - дизайн)
19471	Фотопечатник на стекле		Фотопечатник на стекле
13134	Корректор		Корректор
19460	Фотограф		Фотограф
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ		Исполнитель художественно-оформительских работ
16203	Оператор электронного набора и верстки		Оператор электронного набора и верстки
20001	Агент (по связям)		Агент (по связям)

Начиная с 2018 года ГАПОУ НСО «НКПИИТ» реализует дополнительные программы профессионального обучения совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В перечень таких программ входят:

1. Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Графический дизайнер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн».

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Графический дизайн (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка продуктов графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

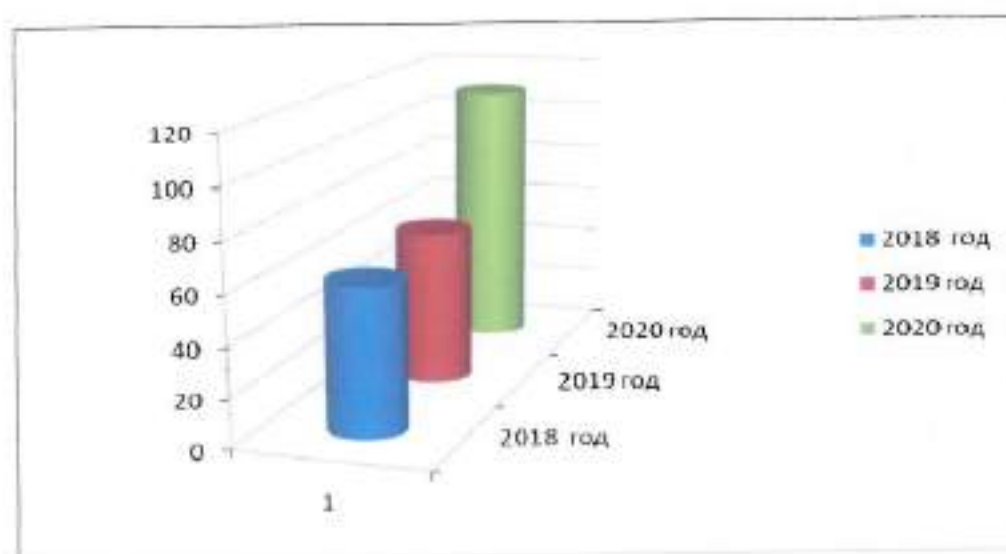
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)). Данная программа реализовалась для граждан пострадавших от новой коронавирусной инфекции.

Таблица 11

Количество человек обученных по программам дополнительного профессионального образования совместно с Союзом Ворлдскиллс России

Программы	2018 год	2019 год	2020 год
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	60	45	0
Программы реализуемые для граждан возрастной категории 50+	0	18	20
Программы реализуемые для категории граждан пострадавших от новой коронавирусной инфекции, чел	0	0	90
ИТОГО, чел.	60	63	110



Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям (профессии) объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с реализацией введением ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ.

По графику внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникационные, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- анализ аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией соответствующего профиля, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго полугодия 2019-2020 уч. года и первого полугодия 2020-2021 уч. года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 12

Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

№ п/п	Специальность	II полугодие 2018-2019 учебного года			II полугодие 2019-2020 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	89	4,3	100	92	4,4
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	98	92	4,5	100	94	4,6
3	42.02.01 Реклама	96	78	4,1	98	90	4,4
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	96	70	3,9	96	70	3,8
5	29.02.26 Печатное дело	98	68	4,1	96	66	3,8
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	82	4,2	100	96	4,5
7	29.02.06 Полиграфическое производство	96	68	3,7	100	72	3,9
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	96	80	3,9	100	78	4,4

Таблица 13

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессия	II полугодие 2018-2019 учебного года			II полугодие 2019-2020 учебного года		
		% успевае мости	% качества знаний	средний балл	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
1	29.01.26 Печатник плоской печати	96	60	3,3	96	60	3,5
2	54.01.20 Графический дизайнер	-	-	-	100	99	4,6

Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

№ п/п	Специальность	I полугодие 2019-2020 учебного года			I полугодие 2020-2021 учебного года		
		% успевае мости	% качества знаний	средний балл	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	93	4,4	100	82	4,1
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	100	97	4,8	98	82	4,2
3	42.02.01 Реклама	96	87	4,3	100	97	4,4
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	96	68	4,0	98	52	3,9
5	29.02.26 Печатное дело	98	66	3,9	96	48	3,6
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	96	85	4,5	100	72	4,2
7	29.02.06 Полиграфическое производство	98	65	3,8	96	44	3,6
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	96	70	4,1	100	68	3,9

Итоги промежуточной аттестации по ПКРС

№ п/п	Профессия	I полугодие 2019-2020 учебного года			I полугодие 2020-2021 учебного года		
		% успевае мости	% качества знаний	средний балл	% успевае мости	% качества знаний	средний балл
1	29.01.26 Печатник плоской печати	96	60	3,7	96	52	3,6
2	54.01.20 Графический дизайнер	100	100	4,6	100	98	4,7

Таблица 14

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2018-2019 учебного года		II полугодие 2019-2020 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	-	-
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	92	74	94	68
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	92	74	100	91
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу	100	94	100	100
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	78	100	100
Полиграфическое производство				
ПМ.02 Технологический контроль в полиграфическом производстве, контроль качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	100	62	100	76
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	100	83	100	72
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16564 «Печатник плоской печати»	100	83	94	83
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	94	94	-	-
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 «Делопроизводитель»	100	88	-	-
Производство изделий из бумаги и картона				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Наладчик оборудования в бумажном производстве»	100	60	100	83

Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2019-2020 учебного года		I полугодие 2020-2021 учебного года	
	% успеваемости знаний	% качества знаний	% успеваемости знаний	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)				
ПМ.01 Корректра	100	100	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое релактирование изданий	100	83	100	91
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	91	100	100
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 21299 «Делопроизводитель»	100	100	100	100
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.01 Корректра	96	96	100	95
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	100	96	96
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	96	91
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	100	90
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 21299 «Делопроизводитель»	96	96	100	95
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	95	96	83
Полиграфическое производство				
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации	100	67	96	72
Реклама (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	94	69	100	74
ПМ.02 Производство рекламной продукции	96	72	100	81
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	94	62	100	81
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	96	81	100	89
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	96	78	100	86
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	94	89	-	-
Производство изделий из бумаги и картона				

ПМ.02	Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	94	73	-	-
ПМ.03	Управление структурным подразделением организации	94	73	-	-

Таблица 15

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2018-2019 учебного года		II полугодие 2019-2020 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Печатник плоской печати				
ПМ.02 Печатание продукции на листовых и рулонных печатных машинах	100	70	96	86
ПМ.03 Контроль параметров печатного процесса	100	80	96	83

Таблица 16

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2018-2019 учебного года		II полугодие 2019-2020 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	88	92	68
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	92	74	96	82
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	94	100	100
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	94	94	-	-
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 «Делопроизводитель»	100	88	-	-
Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2019-2020 учебного года		I полугодие 2020-2021 учебного года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

	знаний	знаний	знаний
Издательское дело (базовая подготовка)			
ПМ.01 Корректура	100	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	87	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	100
Издательское дело (углубленная подготовка)			
ПМ.01 Корректура	100	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	100	96
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	96
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	100
Дизайн (по отраслям)			
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	92	62	96
Полиграфическое производство			
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации	100	53	100
Реклама (по отраслям)			
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	96	69	100
ПМ.02 Производство рекламной продукции	96	69	100
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	96	52	100
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	96	81	100
Документационное обеспечение управления архивоведение			
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	96	89	-
Производство изделий из бумаги и картона			
ПМ.02 Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	94	73	-
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	94	80	-

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
2018-2019 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2018-2019 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл

Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-16	100	100	3	4,9
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-16	100	93	8	4,9
Полиграфическое производство	ПП-9-15	100	61	-	4,2
Документационное обеспечение управления архивоведение	ДОУ-11-17	100	65	4	4,0
Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-16	100	73	2	4,1
Дизайн (по отраслям)	Д-9-15	100	100	6	4,8
Реклама	Р-11-16	100	100	6	4,9
ИТОГО		100	84,5	29	4,5

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена 2019-2020 уч. год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-17	100	100	5	5
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-17	100	100	14	5
Полиграфическое производство	ПП-9-16	100	82	1	4,2
Документационное обеспечение управления архивоведение	ДОУ-11-18	100	93	6	4,5
Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-17	100	92	2	4,5
Дизайн (по отраслям)	Д-9-16	100	100	7	4,9
Реклама	Р-11-17	100	100	6	4,8
ИТОГО		100	95	41	4,7

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2018-2019 уч. год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2018-2019 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-16	100	90	2	4,5

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2019-2020 уч. год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-17	100	100	-	4,9

Диаграмма 1 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2018-2019 уч. год

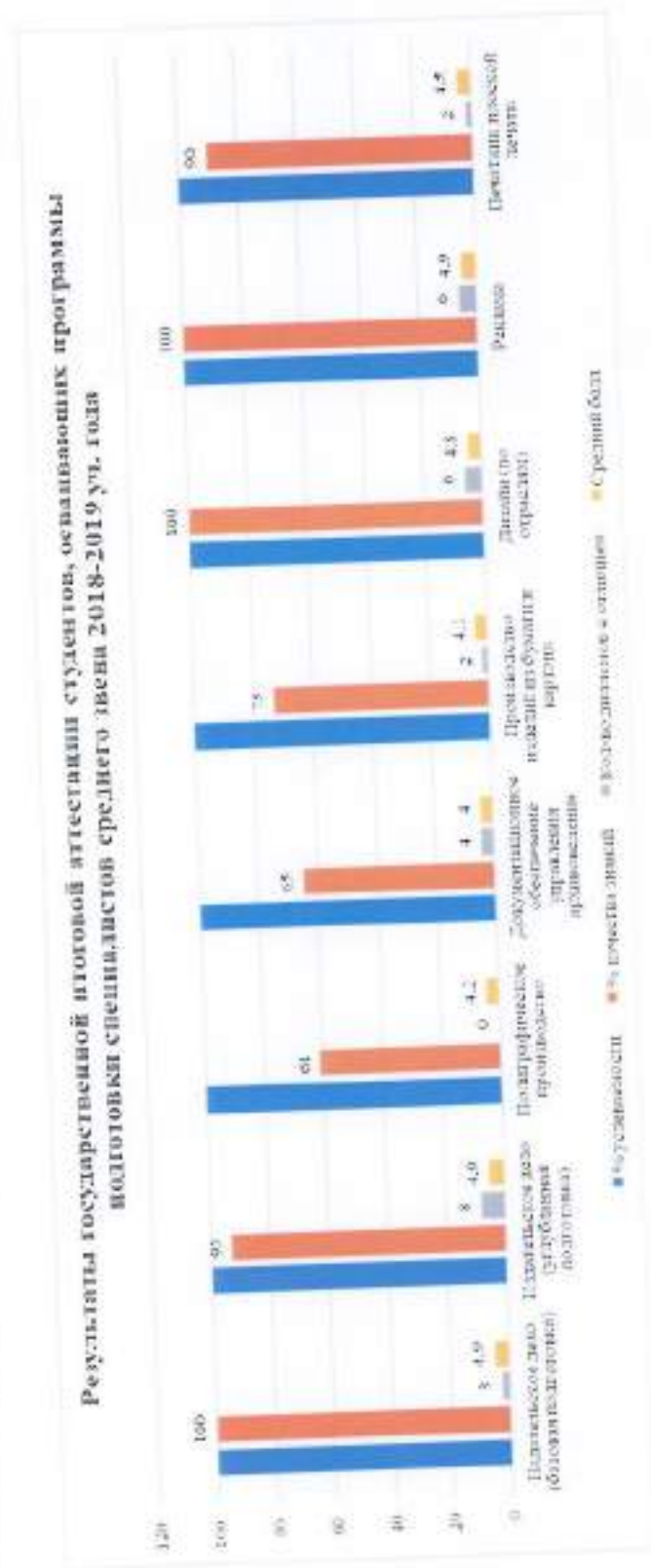
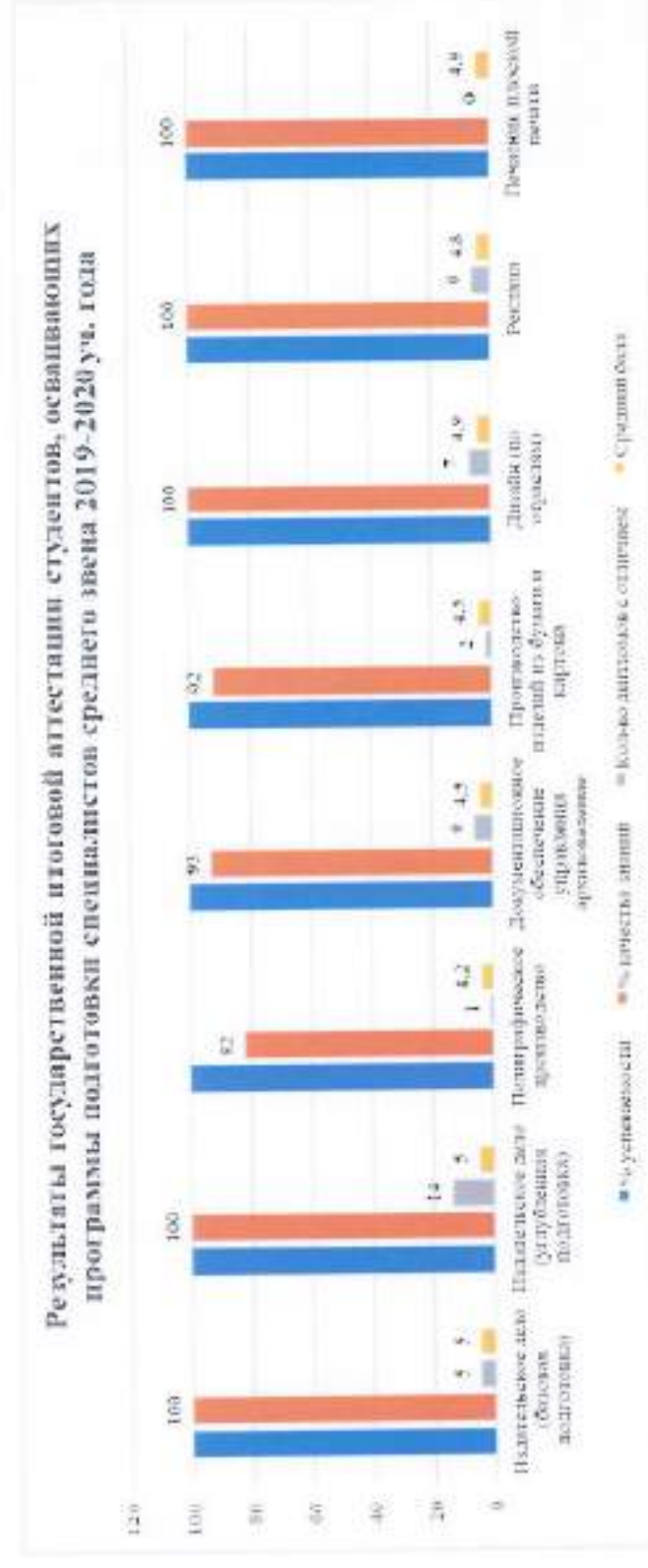


Диаграмма 2 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2019-2020 уч. год



Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их сбалансированность и соответствие санитарным нормам, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. Содержание контролируемых средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Вывод: по представленным результатам обучения можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, однако следует обратить внимание на показатели успеваемости обучающихся по специальностям 42.02.01 «Реклама», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 29.02.09 «Печатное дело», 42.02.02 «Издательское дело» и профессии 29.02.26 «Печатник плоской печати». Преподавателям осуществлять постоянный контроль текущей успеваемости обучающихся, дифференцированный подход к обучению и оценки знаний. Активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Разработанным на основании Закона Российской Федерации "Об образовании" (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 № 441, от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» и локальными актами колледжа;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 15.09.2020 № 277.
- Регламентом процесса организации производственной практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденный приказом от 15.10.2019 № 257.

Программы практики разрабатываются и утверждаются ГАПОУ НСО «НКШИТ» самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Колледже, в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основе договоров, заключаемых между Колледжем и профильными организациями.

При наличии в профильной организации или Колледже (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям.

Содержание практики определяется рабочей программой учебной, производственной, преддипломной практики.

Учебная, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, и руководитель практики из числа работников профильной организации

Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль за ее ходом, проводят консультации для студентов по возникшим вопросам и подборку материала для выполнения индивидуальных заданий, составлению отчетов обучающимися.

Организация производственной практики студентов включает в себя несколько этапов:

- заключение договоров с профильными предприятиями или организациями;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями. Выяснение в процессе этой работы положений студентов и их родителей о местах прохождения практики с учетом места жительства и иных обстоятельств. В заключение этого этапа проводится распределение студентов по возможным местам практики;
- издание приказов по колледжу об организации производственной практики (по специальностям и профессиям);
- оформление необходимых документов (аттестационные листы, дневники, договора).

Базами практики являются типографии города и области, издательства, рекламно-производственные компании, дизайнерские агентства соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа.

Таблица 21

Сведения о местах практик

Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
29.01.26 Печатник плоской печати	ООО «СоюзПечать»
	АО «Советская Сибирь»
	ООО «Издательский Дом Вояж»
	ООО «Приоритет» (Типография «Атмосфера»)
	ООО «Сити-пресс»
	ООО «Полиграф-КМ»
29.02.06 Полиграфическое производство	ООО «БИОТОН+»
	ООО «Алмаз»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «АЙДА ПРИНТ»
	ООО «Свобода»

	ООО «Приоритет»
	ООО «Союз Печать»
	Издательского-полиграфического комплекса НГТУ
42.02.01 Реклама	ООО «Новые технологии» (Бренднговое агентство A.Studio)
	ООО «ГК Точка»
	ООО «Интелсиб Продвижение» (рекламное агентство полного цикла Intelsib)
	ООО «Дельта плюс»
	ООО «РПК ДОКТОР»
42.02.02 Издательское дело	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «СИБПРИНТ»
	ООО «Печатный Двор»
	ООО «ТИПОГРАФИЯ АЗ»
	Редакция газеты «Новосибирский район-территория развития»
	Редакционно-издательский отдел ГПНТБ СО РАН
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Новосибирский филиал АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Новосибирский городской архив»
	Объединенный ведомственный архив образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области, г. Новосибирск
	ГКУКО «Государственный архив Кемеровской области в г. Новокузнецке»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Лукина М.А. (рекламное агентство «Жар-Птица»)
	ООО «Полиграф – КМ»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «Центр Печатных Технологий»
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	ЗАО «Ерматель»
	Издательского-полиграфического комплекса НГТУ
ООО «Спектр-Фото» (Центр оперативной полиграфии ТАИР»)	

Колледж взаимодействует с Профильной организацией, в целях улучшения результатов образовательного процесса в соответствии современным потребностям регионального рынка труда, укрепления связи обучения студентов с производством, социальной защищенности обучающихся, оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, переподготовки педагогического состава.

Основные направления деятельности социального партнёрства - учебно-воспитательная, производственная, методическая деятельность: творческие конкурсы; совместные мероприятия; семинары; открытые занятия и воспитательные мероприятия; консультации; наставничество; целевое обучение; стажировки (повышение квалификации, переподготовка).

За последние два года у Колледжа появились новые социальные партнеры.

Таблица 22

Сведения о социальных партнерах

Код и наименование специальности/ профессии	Наименование профильной организации
29.01.26 Печатник плоской печати	ООО «Типография Андрея Христовлюбова» ООО «Союз Печать»

	ООО «Биотон+» ООО «Приоритет»
29.02.09 Печатное дело	ООО «Типография Андрея Христолюбова» ООО «Союз Печать» ООО «Сити Пресс» ООО «Типография А3»
29.02.06 Полиграфическое производство	ООО «Типография Андрея Христолюбова» ООО «Союз Печать» ООО «Сити Пресс» ООО «Типография А3» ООО «Биотон+» ООО «Приоритет» ООО «Свобода»
42.02.01 Реклама	ООО «Группа компаний «Реклама Онлайн»» ООО «А Студия» ООО «Типография А3» ООО «ГК Точка» ООО «Нос Ритейл»
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ООО «Сити Пресс» ООО Издательство «Сибпринт» ООО «Круглосуточная типография 24/7»
42.02.02 Издательское дело	ООО «Типография А3» ООО «Печатный двор»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «А Студия» ООО «Типография А3» ООО «Печатный двор» ООО «Полиграф-КМ» ООО «Алмаз» ООО «Приоритет»
54.01.20 Графический дизайнер	ООО «А Студия» ООО «Типография А3» ООО «Печатный двор» ООО «Полиграф-КМ»

Качество преддипломной практики свидетельствуют о достаточном высоком профессиональном уровне будущих специалистов.

Производственная практика для обучающихся проводится на рабочих местах социальных партнеров колледжа - предприятиях города и области по договорам.

Руководители предприятия издают приказы о прохождении производственной практике обучающимися, предоставляют рабочие места, назначают ответственных руководителей практики, определяют наставников, обеспечивают безопасные условия труда прохождения практики, проводят инструктаж с обучающимися по охране труда.

В отзывах характеристиках руководители данных предприятий отмечают: качество подготовки студентов и обучающихся соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Вывод: Практическая подготовка студентов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной, производственной практик, преддипломной практики свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов.

При этом, необходимо расширять взаимодействие с реальными и потенциальными социальными партнерами, вовлекая их в образовательный процесс. Увеличение числа стажировок будет способствовать более качественной подготовке будущих специалистов, с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT-отраслях.

4. Востребованность выпускников колледжа

Колледжем продолжается работа по трудоустройству своих выпускников, которая непрерывно ведется с 2009 года — это координация работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формирование портфеля заказов по специальностям (профессиям) на основе запросов предприятий.

В 2020 году начало свою работу новое структурное подразделение - Кадровое агентство «Старт» (далее – КА). Основной задачей КА является обеспечение содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа.

Кадровое агентство осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение работы с обучающимися и выпускниками колледжа в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда г. Новосибирска и Новосибирской области;
- организация производственной практики обучающихся колледжа в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска и Новосибирской области, подготовка договоров об организации производственной практики;
- организация взаимодействия Кадрового агентства с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся колледжа, с целью заключения договоров, в том числе договоров о целевом обучении обучающихся колледжа.

Первым шагом к успешному трудоустройству является оптимальный выбор предприятий - баз практики. Реализация практической подготовки студентов в образовательном процессе осуществляется в соответствии с учебными планами, включающими организацию и проведение всех видов практик (учебная, производственная, преддипломная).

Работодатели имеют не только богатый опыт работы руководителем, но и достаточно большой стаж работы со студентами. 1/3 из них высказали заинтересованность в сотрудничестве с колледжем, оказывая помощь в подготовке специалистов - принимая студентов на практику, а в последующем оставляя за ними рабочие места.

Колледж на протяжении последних лет имеет тесные традиционные связи, по организации производственной практики и трудоустройству студентов с такими предприятиями как ОА «Советская Сибирь», ООО Издательский дом «Вояж», ООО «Сити-пресс», ООО «Типография Андрея Христоробова» и др.

О трудоустройстве выпускников колледжа можно судить по следующим данным, приведенным ниже в таблице.

Таблица 2.3

Распределение выпускников очной и заочной формам обучения

№	Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Всего выпускников, из них:	140	132	144
	Работают по специальностям	117	107	117
	Продолжают обучение по программам высшего образования	21	14	11
	Работают в других сферах	2	6	2
	Призваны на службу в армию	0	6	14
	Отпуск по уходу за ребенком	0	5	0
	Не учатся и не работают	0	0	0
	Состоят на учете в службе занятости населения	0	0	0

Диаграмма распределение выпускников очной и заочной форм обучения

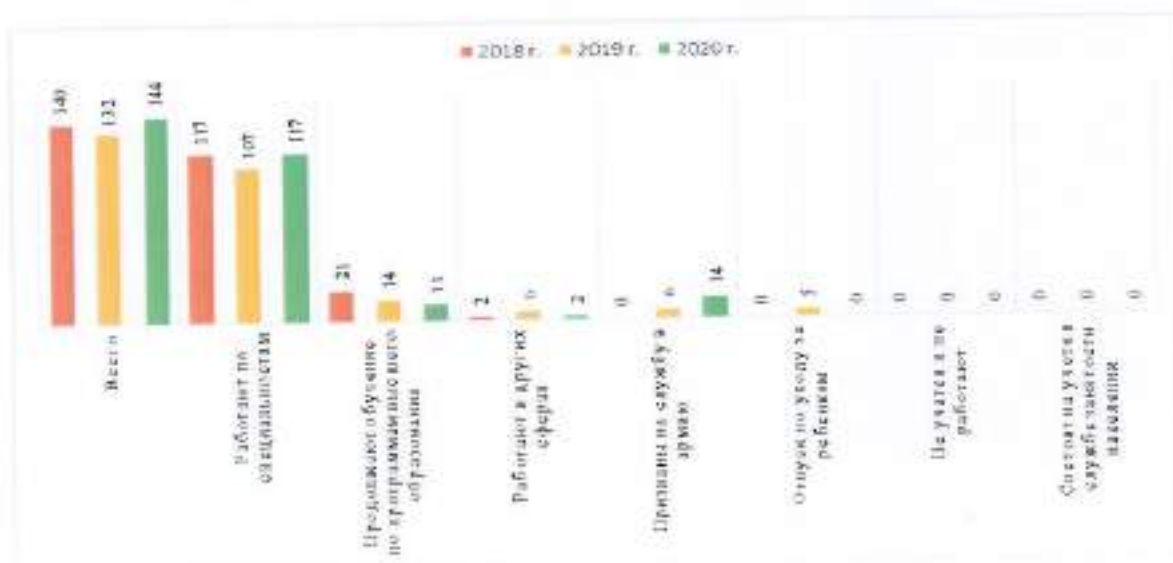
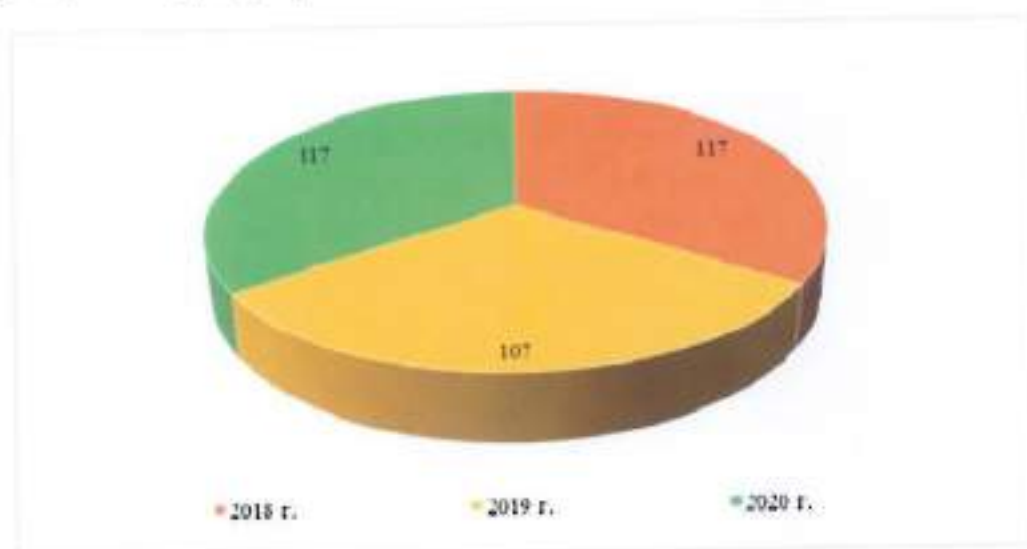


Диаграмма трудоустроенных выпускников по специальности/профессии



В 2020-2021 гг. колледж продолжает работу по привлечению работодателей - партнеров в учебно-производственный процесс, с целью профориентации обучающихся на специальность/профессию, установления связей с предприятиями, адаптации их к труду. В этой области сложились традиционные формы работы:

- вовлечение в образовательный процесс работодателей (участие в работе ГЭК, руководство над выпускными квалификационными работами, экскурсии на предприятия; чтение лекций, ведение практических занятий);

- организация производственной практики на предприятии;

- приглашение работодателей к участию в ежегодных мероприятиях колледжа: презентации предприятий, гостевые лекции, участие в независимой оценке при проведении демонстрационного экзамена и проведении регионального чемпионата WorldSkills Russia.

Проводимая работа по трудоустройству выпускников позволяет добиться, что большая часть выпускников различных специальностей и профессий работают по своему профилю.

Эффективное функционирование КА предполагает обеспечение до уровня 78% трудоустройства выпускников колледжа через организацию постоянного взаимодействия участников кластерного взаимодействия по наполнению информационного портала сведениями о имеющихся вакансиях (резюме выпускников) с охватом 100% участников взаимодействия. В ходе реализации проекта проводится обучение студентов по вопросам эффективного

трудоустройства. Все участники обеспечены необходимой инфраструктурой и правовой поддержкой по защите персональных данных. Кадровое агентство «Старт» берет на себя основную роль по распределению кадров между участниками кластерного взаимодействия.

Вывод:

Мероприятия, проводимые колледжем, позволяют обеспечить нормативный уровень трудоустройства выпускников (78%). Достижению нормативного уровня способствует реализация проекта по созданию учебного кадрового агентства «Старт». Задачей на ближайший период является организация работы по дальнейшему расширению пула работодателей-заказчиков кадров.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом интересов молодежи, актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Целью воспитательной работы со студентами в 2020 году было воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа колледжа представляет собой воспитательную систему, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Воспитательная работа со студентами колледжа осуществляется на основании: «Программы развития воспитания ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на 2020 -2025 гг. и Плана воспитательной работы на учебный год и делится на следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Экологическое направление профессионального воспитания.
4. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
7. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
8. Нравственно-эстетическое направление профессионального воспитания.
9. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
11. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.
12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
13. Работа с родителями, законными представителями обучающихся.

План работы по воспитанию и социализации обучающихся на учебный год составляется в соответствии с вызовами времени, национальными программными документами в сфере воспитания и утверждается директором.

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, регламентированная корректирующими планами на каждый месяц и планами по подразделениям (библиотеки, социально – психологической службы, спортивной работы, кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого совета), и направленная на создание условий для саморазвития и самоорганизации личности студента, воспитание профессионально значимых личностных качеств.

Участниками воспитательной работы являются обучающиеся, преподаватели колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ,

руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, кураторы групп (классные руководители), родители, социальные партнеры, ветераны колледжа.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

В целях профилактической работы заключены договоры о совместной деятельности и составлены планы комплексной работы с МКУ Центр «Родник» г. Новосибирска, основными отделами: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с отделом полиции № 8 «Кировский» Управления МВД России по г.Новосибирску.

В колледже ведется профилактическая работа которая осуществляется работниками колледжа и приглашенными специалистами: старшим инспектором ГПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №8 «Кировский» Управления МВД России, медицинскими работниками ГБУЗ НСО "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус", уполномоченным по правам человека АНО «Правовое общество», государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Новосибирской области, с инспектором ОНД и ПР по г. Новосибирску, с инспекторами ФКУ центр ГИМС МЧС России по НСО, старшим следователем контрольно-следственного отдела Западно-Сибирского следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ, инспектором ГИБДД, инспекторами ФКУ центр ГИМС МЧС России по НСО, старшим следователем Западно-Сибирского следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации, с помощником наставителя монастыря в честь Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, с представителем УНКГУ МВД России по НСО.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента, поэтому воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Программа реализации концепции представлена системой мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы, которые отражены в таблице 24.

Таблица 24

Информация об участии студентов колледжа в воспитательных мероприятиях

Мероприятие	Период участия	Результат
Мероприятия международного значения		
Участие в XIV Международном Фестивале профессионального мастерства студентов учебных учреждений полиграфической отрасли	с 18 по 20 февраля	в конкурсе "Графический дизайн" - 2 место
Участие в Международном конкурсе художественного творчества «Взгляд в будущее».	февраль	Номинация «Графика» – 1 место. Номинация «Живопись» – 1 место. Номинация «Компьютерная графика» – 2 место, 3 место.
Участие в международной акции «Сад памяти»	апрель	14 человек
Участие в отборочном туре VII-го Международного конкурса социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	12 мая	7 финалистов.
Участие в международном проекте «Великое кино Великой страны», просмотр фильма «Судьба человека»	3 сентября	168 чел.
Участие в Международном конкурсе	6 ноябрь	3 место

молодых дизайнеров «Арубуз - 2020». Плакат студентки группы Д-11-19 Дорофеевой Любови «Нет войне!» занял 3 место в номинации "Графический дизайн плаката". Плакат «Ангелы землю покинули» преподавателя Исуповой А. С. был признан лучшим среди проектов молодых дизайнеров России и Болгарии, посвященных теме «Мир без войны».		
Мероприятия федерального значения		
Участие в проекте Российской государственной библиотеки «Великая Победа. Виртуальный гид»	апрель	51 человек
Участие в патриотической онлайн акции "Аллея памяти и Славы"	с 7 по 25 мая	5 человек
Участие в онлайн акциях: «Бессмертный полк - «Я помню, значит, я живу!», «Окна Победы», «Мы помним», «Аллея Памяти и Славы», «Свеча Памяти», "Письма Победы"	апрель-май	327 человек
Участие в акциях «Георгиевская Ленточка», «Автопробег».	апрель-май	5 чел.
Участие в конкурсах: «История в биографиях», «Моя Победа», «Мы с тобой наследники Победы»	апрель-май	4 чел.
Участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб»#янапрактике, в рамках празднования 80-летия системы профтехобразования в России	сентябрь	23 чел.
Мероприятия областного и регионального значения		
Участие в торжественном приеме, посвященном Дню российского студенчества, в Государственном концертном зале им. А.М. Каца	27 января	2 чел.
Участие в VII Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	10-14 февраля	Компетенция «Графический дизайн» - 1 место, Компетенция «Полиграфические технологии» - 1 место, 2 место, 3 место, Компетенция «Реклама» - 2 место, 3 место, Компетенция «Видеопроизводство» - 1 место.
Участие в смотр-конкурсе студенческих отрядов правоохранительной направленности города Новосибирска и Новосибирской области на базе специализированного межрегионального учебного центра ГУФСИН России	19 февраля	21 чел.
Участие в конкурсе «Арт-Профи»	январь-апрель	Номинация «Арт-Профи -плакат» -

		лауреат 2 степени. Номинация «Арт-Профи. Конкурс социальных роликов» - дипломант 3 степени. Номинация «Арт-Профи. Песни о профессиях» - лауреат 3 степени Номинация «Арт-Профи -слоган» лауреат 1 степени.
Участие в математической интеллектуальной игре «Математическая мозаика», посвященной 170-летию со дня рождения Софьи Ковалевской	4 марта	2 место
Участие в онлайн конкурсе "Мы с тобой Наследники Победы"	С 27 апреля по 7 мая	
Участие в Областном молодёжном литературно – историческом конкурсе «Чтобы помнили», посвящённого 75-летию Великой Победы	20 мая	В номинации «Мультимедийная презентация» 3-е место
Участие в интеллектуальной игре «История избирательного права в России», в формате онлайнквиза	11-12 сентября	6 чел.
Участие в фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	апрель -сентябрь	Номинация «Вокал» - дипломант 1 степени
Участие в конкурсе социальных информационных материалов «Здоровый образ жизни - альтернативы нет»	3 июля	Номинация «Листовка» - лауреат 3 степени
Участие в областном литературно-вокальном фестивале «Люди строят города»	октябрь	2 место
Областной конкурс читающей молодёжи «ВООК-симпатия»	ноябрь	Диплом лауреата в номинации «Иллюстрация к литературному произведению»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	Сентябрь - октябрь	3 участника, 1 победитель в номинации «Творческая личность года»
Мероприятия городского уровня		
Участие в соревнованиях по плаванию в рамках 64-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных учреждений города Новосибирска	23 января	1-е место в эстафете (сборная девушек)
Участие в интерактивно-познавательной программе «Студенческий Микс», посвященной Дню студента и юбилею Ивана Алексеевича Бунина	23 января	12 чел.
Участие в проекте «Удивись Новосибирску»	27 февраля	11 чел. - участники волонтерского отряда «ФЕНИКС»
Участие в военно-учебных сборах на базе МКУ «Витязь»	март	24 чел.
Участие в челлендже #ЧитайСНами	март-апрель	58 чел.

Участие в акции "Мы помним!"	апрель	29 чел.
Участие в виртуальной неделе молодежной книги «Автостопом по... (галактикам)» организатор Новосибирская областная юношеская библиотека (НОЮБ)	апрель	18 чел.
Участие в рейдах по сохранению правопорядка на территории театрального и Первомайского скверах	9 мая	Представители воспитательного отдела в составе Народной дружины г. Новосибирска приняли участие в совместных
Участие в конкурсе Кировского района "Мой Пушкин"	июнь	Номинация "Чтение по произведениям А.С. Пушкина по ролям" - 1 место
Участие в едином дне написания «Диктанта Победы»	3 сентября	15 чел.
Участие в акции "Трудовой десант"	декабрь	участие студентов проживающих в общежитии
Внутренние мероприятия		
Организация видеопоздравления, радиогазеты, посвященной Дню Российской печати	13 января	Охват всех групп
Организация акции «Обними меня», посвященной Международному Дню объятий	21 января	Охват всех групп
Участие в тематическом кинопоказе в рамках Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб", посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	23 января	Волонтерского отряда «ФЕНИКС»
Организация вечера настольных игр	30 января	42 человека
Экологическая акция «Сделай мир чище»	с 30 января	12 человек
Организация урока памяти на тему «Трагедия Холокоста»	28 января	Охват всех групп
Организация праздничной почты, посвященной Дню всех Влюбленных	14 февраля	Охват всех групп
Организация военно-спортивного праздника «А ну-ка парни», посвященного Дню защитника Отечества	20 февраля	60 чел.
Организация посещения приюта для животных (Краснообск)	9 марта	9 чел. – участники волонтерского отряда «ФЕНИКС»
Организация уроков здоровья на тему «Знание. Ответственность. Здоровье», посвященный Всесибирскому дню борьбы со СПИДОМ	11 марта	Охват всех групп
Организация уроков здоровья на тему «Сезонные вирусные инфекции» и «Что нужно знать о коронавирусе»	12 марта	Охват всех групп
Организация тематической встречи на тему «История униформы и снаряжения	14 марта	25 чел. – участники творческого объединения АНДЕГРАУНД

периода наполеоновских войн» с членом общества исторической реконструкции «Департамент «N» Труновым Константином Александровичем		
Размещение подборки и просмотр фильмов о Великой Отечественной войне в формате онлайн	9 апреля	625 чел.
Организация акции #сидимдома!	С 11 по 15 апреля	Охват всех групп
Организация онлайн-уроков Эстрадного вокала	апрель	13 чел.
Организация онлайн конкурса эссе «Моя Победа»	С 20 апреля по 4 мая	12 чел.
Создание и размещение ролика «Диалог о войне». #75летнепобеды#НКПИИТ.#ТеатральнаястудияМАФИЯ	9 мая	538 чел.
Участие в онлайн-экскурсии по военным музеям и ознакомиться с боевой славой России	9 мая	320 чел.
Участие в поздравлении, вручении подарков ветеранам, совместно со Штабом Кировского района и «Советом Ветеранов»	май	10 чел. – участники волонтерского отряда «ФЕНИКС». В рамках акции удалось поздравить 17 ветеранов Великой Отечественной войны
Создание и размещение видеоматериалов «Беседы о войне»	май	Участники студенческой театральной студии «Мафия», 243 чел.
Поздравление с 95 –летним юбилеем ветерана Великой Отечественной войны Владимира Александровича Кузнецова.	25 мая	3 чел. – участники волонтерского отряда «ФЕНИКС», совместно с Советом ветеранов Кировского района
Создание и размещение онлайн поздравления выпускников колледжа	30 июня	Все группы колледжа
Создание и размещение онлайн поздравления, посвященного «Дню российского флага»	22 августа	Все группы колледжа
Организация Дня знаний	1 сентября	Все группы колледжа
Проведение единого классного часа на тему «Новосибирск город трудовой доблести»	1 сентября	250 чел.
Организация единого классного часа «Дети Беслана»	4 сентября	234 чел.
Организация и проведение радио-поздравления, посвященного Дню Дизайнера-графика	9 сентября	Охват всех групп и работников колледжа
Создание в колледже постоянно действующих выставок художественной, публицистической литературы, отражающей историю профессионально-технического образования	сентябрь – октябрь	Охват всех групп и работников колледжа
Оформление колледжа к мероприятиям,	сентябрь-	14 чел.

посвященным 80-летию системы профтехобразования в России	октябрь	
Создание видеопоздравления, посвященного празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования	октябрь	9 чел.
Радио-газета «День системы профессионально-технического образования в Новосибирской области»	2 октября	Охват всех групп и работников колледжа
Единый классный час «История ПТО в России»	октябрь	Охват всех групп и работников колледжа
Волонтерская акция «Из рук в лапы»	октябрь - декабрь	50 чел.
Викторина «Моя Россия»	ноябрь	Охват всех групп колледжа
Проведение творческих мастер – классов (в формате онлайн)	ноябрь- декабрь	150 чел.
Мероприятия профилактического характера		
Организация урока безопасности на тему «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период». При участии Захарченко М.А., представителя центра ГИМС ГУ МЧС России по Новосибирской области. Размещение профилактической информации на странице колледжа в ВК	13 марта	Охват всех групп
Организация лекции для студентов, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, при участии старшего следователя криминалистического отдела Западно-Сибирского следственного управления Конев Сергей Александрович	4 сентября	50 человек
Размещение профилактической информации на странице колледжа в ВК на тему «Профилактика травматизма на железной дороге»	27 марта	Охват всех групп
Размещение профилактической информации на странице колледжа в ВК на тему «Что нужно знать о коронавирусе»	31 марта	Охват всех групп
Размещение информационно-профилактического материала на тему "КАК СНИЗИТЬ ТРЕВОГУ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА?"	март	Охват всех групп
Профилактические беседы и уроки безопасности: «Когда огонь становится пожаром», «Профилактика COVID-19», «Универсальный алгоритм оказания первой медицинской помощи», «Инородные тела верхних дыхательных путей», «Остановка кровотечения и	октябрь	Охват всех групп

травмы», «Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность на объектах Ж/Д транспорта», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».		
Участие во всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД"	ноябрь- декабрь	Охват всех групп
«Час безопасности» профилактическое мероприятие в формате онлайн	декабрь	Охват всех групп

В рамках профессионально-ориентирующего направления в воспитании студентов, педагогический коллектив систематически проводит работу по формированию и осознанию студентами сущности профессионального самоопределения. Основопологающими задачами этого направления являются: развитие активного интереса к избранной профессии, формирование ответственности за индивидуальное и коллективное выполнение учебно-производственных заданий, а также формирование таких личностных качеств как трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм. В рамках реализации поставленных задач, для студентов проводятся: конкурсы профессионального мастерства, газетного дизайна, графического рисунка, квесты, студенческие научно-практические конференции. Ежегодными стали следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», «День печати», «День толерантности», тематические классные часы с приглашением социальных партнеров, ветеранов колледжа, экскурсии на производство и выставки прикладного творчества.

В целях формирования ответственной гражданско-патриотической позиции студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных днях призывника, посещают экскурсии в мультимедийный исторический парк "Россия - моя история", а также участвуют в городские мероприятия, организованных центром гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь». С 2019 года в колледже работает общественное объединение правоохранительной направленности «Молодая гвардия». В рамках правовой грамотности, со студентами колледжа проводятся встречи с представителями АНО «Правовое общество».

Воспитанию студентов способствует внеурочная занятость студентов. В колледже работают предметное творческое объединение «Андеграунд», вокальная группа «БиС», вокально-инструментальная группа «Крот», театральная студия «Мед», коллектив современного танца «DoVro», пресс-центр «NotaVena», а также спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Настольный теннис». Сборные команды юношей и девушек колледжа активные участники в районных, городских и областных соревнованиях, спартакиадах и универсиадах. Результаты вовлечения студентов колледжа во внеурочную деятельность представлена в таблице 26.

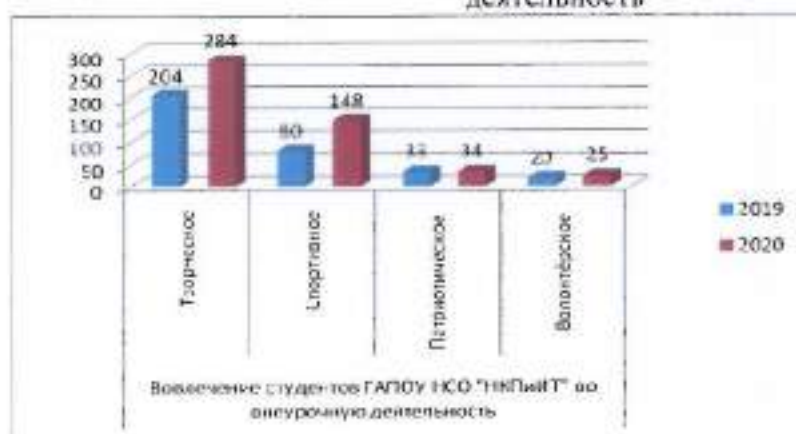
Таблица 25

Внеурочная занятость студентов

№	Наименование (жанр, направленность) творческого коллектива (объединения), кружка	Название (если есть)	Кол- во участников	Ф.И.О. (полностью) руководителя коллектива, должность по основной работе
1.	Вокально – инструментальный ансамбль	«Крот»	12	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
2.	Вокальный ансамбль (группа, студия)	«БиС»	6	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
3.	Арт – профи группа (агитбригада)	«Профессионалы»	24	Социальный педагог Лабешко Т.В.
4.	Театральные коллективы (драматические, театры мод)	«Мафия»	21	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна

	театр прищипки, кукольный и другие)			
5.	Хореографический коллектив - современная хореография	«Элегия»	8	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
6.	Хореографический коллектив - современная хореография	«ДоВго»	24	Педагог дополнительного образования Захарова Д.С.
7.	Литературная студия (кружок), студия художественного слова	Литературный клуб «СТИХИЯ»	25	Преподаватель Жукова Лариса Вячеславовна
8.	Пресс-центр	Газета «Nota Bene»	23	Преподаватель Федченко Ольга Михайловна
9.	Творческие мастерские и лаборатории (по каким направлениям)	Творческое объединение UNDERGROUND	25	Преподаватели Левченкова Василиса Николаевна, Михеева Евгения Михайловна
10.	Творческий клуб	Клуб «Рукодельница»	20	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
11.	Студенческое объединение по интересам	Клуб «Синема»	25	Воспитатель Винокурова Оксана Аркадьевна
12.	Творческий клуб	Клуб «Пикассо»	25	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
13.	Творческий клуб	Бюро добрых услуг	22	Воспитатель Винокурова Оксана Аркадьевна
14.	Творческий клуб	Мастерская «Наши руки не для скуки»	24	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
15.	Объединение патриотической направленности	Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодая гвардия»	31	Преподаватель Ющенко Наталья Витальевна
		Патриотический проект Кировского района «Безымянная высота 224,1»	3	Ведущий библиотекарь Морозникова Ольга Алексеевна
Спортивное направление	Спортивная секция по баскетболу		26	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по волейболу		20	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по настольному теннису		10	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по мини-футболу		24	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по плаванию		7	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по шахматам		24	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по лыжным гонкам		12	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
	Спортивная секция по легкой атлетике		25	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
Добровольческая деятельность	Волонтерский отряд «Феникс»	25	Руководители: Степукова Анна Анатольевна, Новикова Екатерина Алексеевна	

Гистограмма 1. Вовлечение студентов ГАПОУ НСО "НКПИИТ" во внеурочную деятельность



В целях профилактики правонарушений проводятся лекции, беседы, а студенты, нарушающие Правила внутренней дисциплины, вызываются на Совет по профилактике.

В целях демократизации системы управления учебным учреждением и обеспечения оптимального учета интересов студенческого коллектива, студенты колледжа участвуют в работе:

- Студенческого совета колледжа;
- Студенческого совета общежития;
- Совета по профилактике;
- Стипендиальной комиссии.

В каждой группе выбран студенческий актив.

Для активизации добровольческой деятельности в колледже работает волонтерский отряд «Феникс», силами которого в 2020 году было реализовано 19 мероприятий:

- Организация акции «День объятий» для студентов ГАПОУ НСО «НКПИИТ»;
- Организация акций «Из рук в лапы» (сбор ветоши, уборка вольеров, выгул собак) помощь ООО «Защита животных» р.п. Краснообск;
- Участие в акции «Трудовой десант» (помощь пожилым людям);
- Организация кинопоказа в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» совместно с центром «Молодежный» и штабом добровольцев Кировского района;
- Участие в Всероссийских виртуальных акциях, в рамках празднования 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти».
- Участие в городской акции «Подарок ветерану» совместно с советом ветеранов Кировского района (адресное поздравление ветеранов ВОВ);
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (раздача Георгиевских ленточек);
- Помощь в организации чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia».

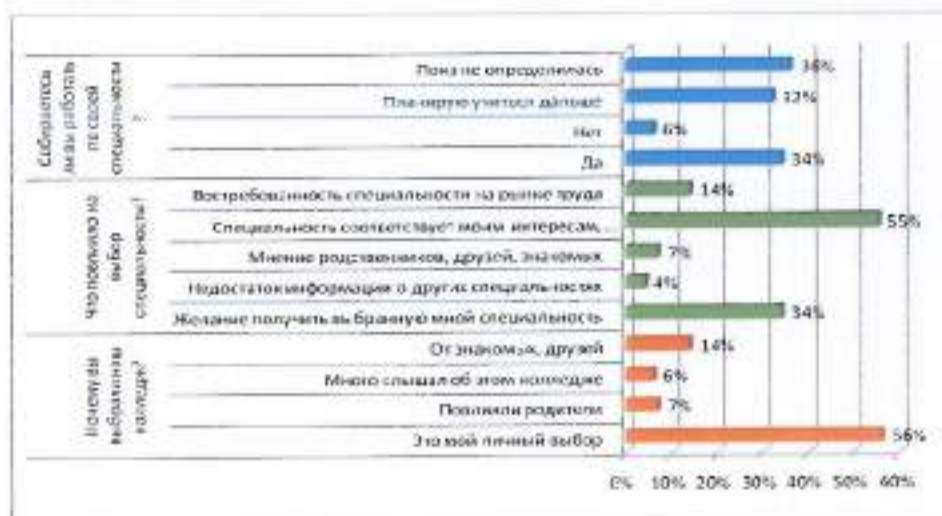
Студенты – волонтеры принимали активное участие совместно с Центром «Молодежный», Отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, в акции "Трудовой десант". Ребята помогали ветеранам, труженикам тыла, пожилым одиноким людям. К сожалению, можно отметить недостаточный охват студентов колледжа волонтерским движением. В основном волонтерами становятся студенты 1-2 курсов.

С целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией студентов первых курсов, педагогом-психологом ежегодно проводится анкетирование студентов:

- в 2019 участвовало 223: на базе 9 классов - 153 чел., на базе 11 классов - 70 чел.
- в 2021 участвовало: 225: на базе 9 классов - 145 чел., на базе 11 классов - 80 чел.

Результаты анкетирования «Адаптация студентов нового набора» 2019-20 уч. год

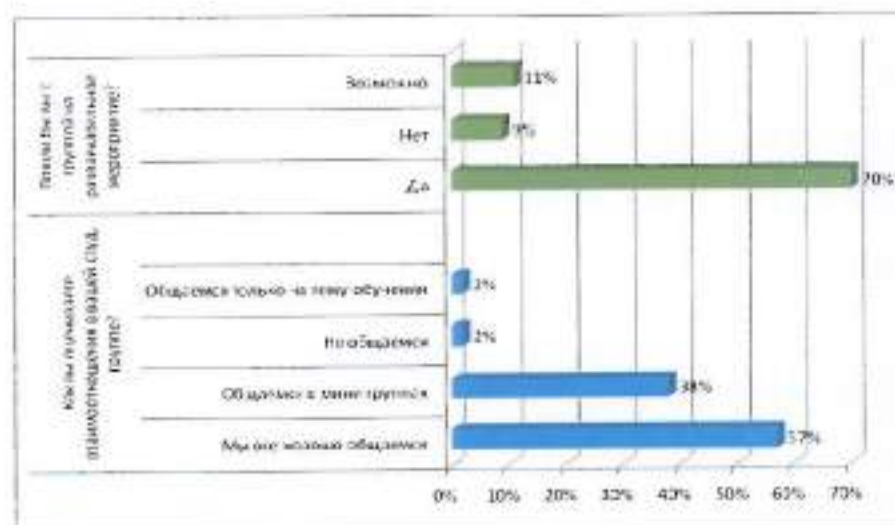
• осознанность выбора учебного заведения и специальности



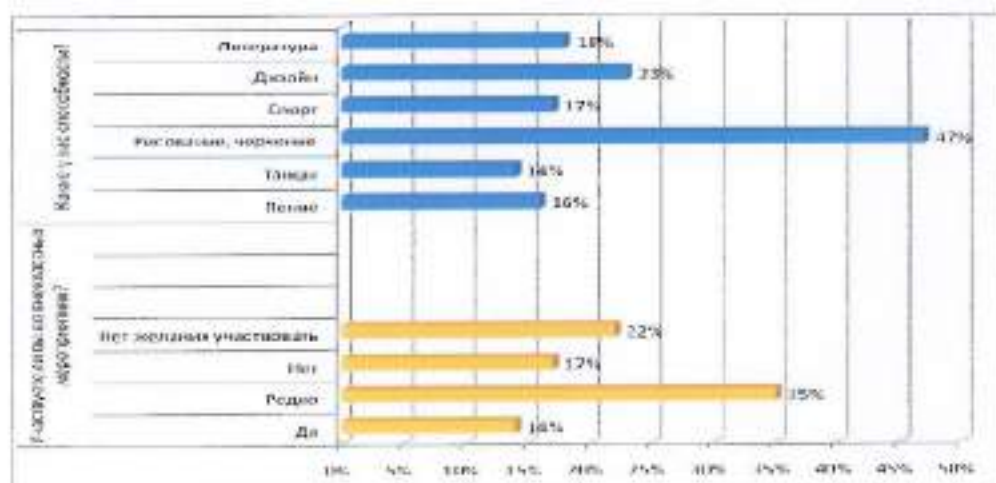
• трудности в период адаптации



• взаимоотношения в группе



- способности обучающихся, участие в мероприятиях

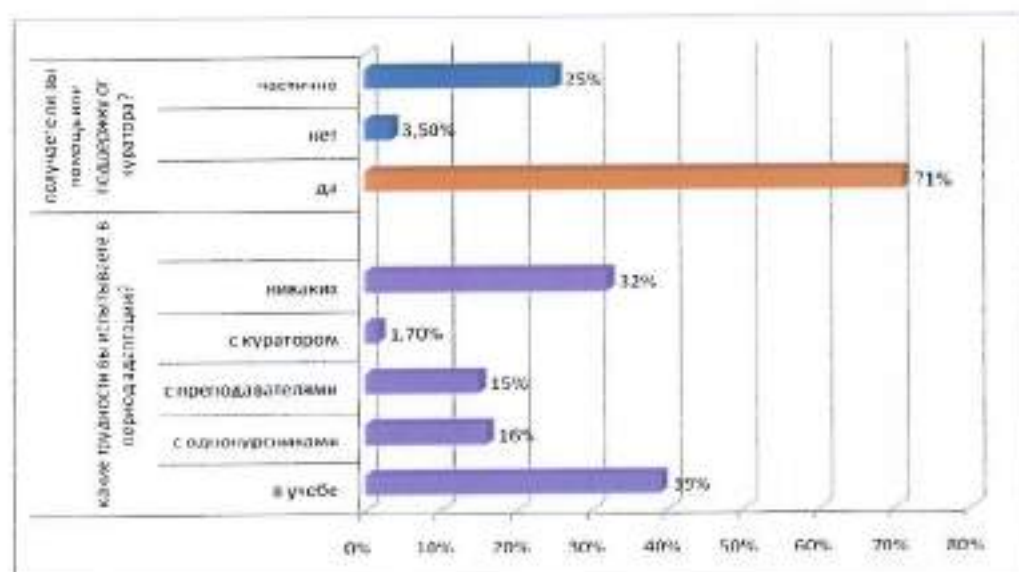


Результаты анкетирования «Адаптация студентов нового набора» 2020-21 уч. год

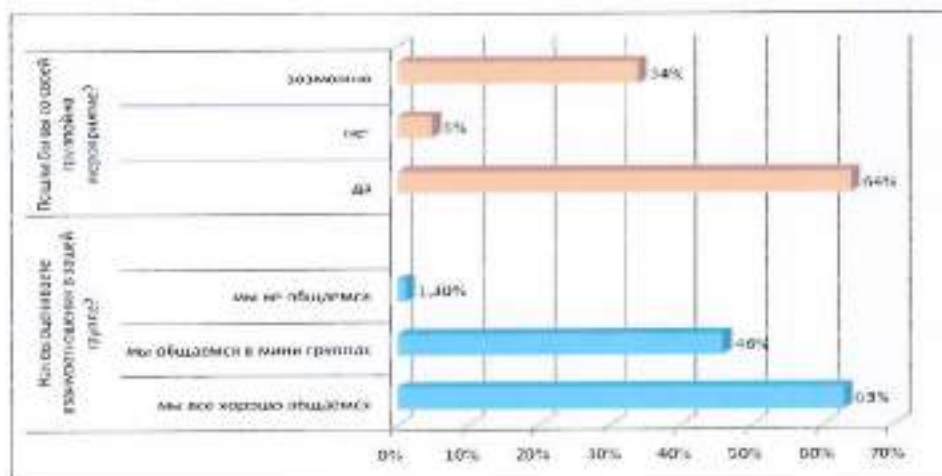
- осознанность выбора учебного заведения и специальности



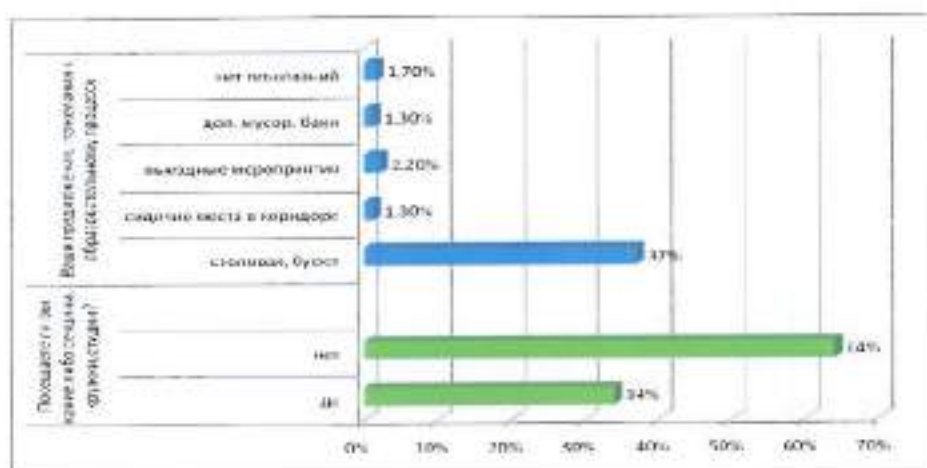
- трудности в период адаптации



- взаимоотношения в группе



- способности обучающихся, участие в мероприятиях



Проанализировав результаты анкетирования студентов, можно сделать следующие выводы:

- Большая часть студентов выбрали обучение в колледже ориентируясь на личное желание и интерес и способности, а также по рекомендации друзей и знакомых. Также на выбор повлияла возможность бюджетного обучения и спрос специальности на рынке труда. Это может свидетельствовать о более осознанном подходе студентов при выборе профессии. Большая часть студентов по окончании обучения планируют работать по специальности. Но также есть, те кто еще не определился. Причинами могут не только недостаточная информация о специальности и востребованности на рынке труда, но и не знание своих интересов и возможностей, сильных и слабых сторон.
- Многие студенты, которые испытывают сложности в учебе. Это может быть связано с неумением конспектировать лекции, работать с учебниками, добывать знания из первоисточников, анализировать информацию большого объема, четко и ясно излагать свои мысли. С новыми условиями и требованиями образовательного процесса. Также, выявлены те, кто испытывает трудности в общении не только со студентами, но и кураторами и преподавателями. Причинами могут быть сложности связанные с низкой или завышенной самооценкой, с тревожностью и страхами, сложностями в ориентации студентов в образовательной среде, слабые коммуникативные навыки.

- Большая часть студентов положительно оценивают отношения между одногруппниками, готовы активно участвовать в мероприятиях группы.
- Многие студенты принимают активное участие в внеклассных мероприятиях, но есть некто не желает принимать участия. Причиной могут быть неуверенность в себе, неумение устанавливать контакты, отсутствие информации, нехватка времени, недостаточный познавательный интерес и т.д.

По итогам анкетирования был реализован план работы по созданию условий по адаптации студентов первых курсов.

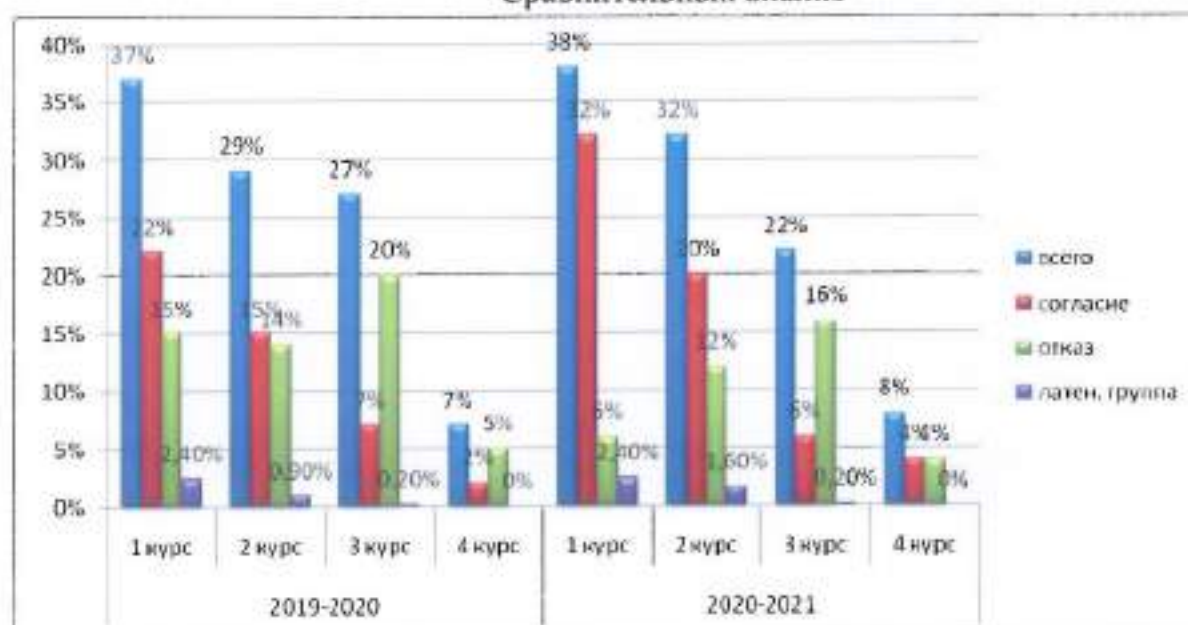
1. Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга, направленных на развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата, развитие навыков межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе.
2. Проводятся индивидуальные профилактические беседы со студентами с низкими показателями адаптивности;
3. Реализуется социально-психологическое сопровождение студентов, имеющих сложности в адаптации (наблюдение, информирование);
4. Вовлечение во внеурочную деятельность студентов;
5. Даны соответствующие рекомендации преподавателям, кураторам и родителям, способствующие наиболее благоприятной адаптации студентов в образовательном учреждении.

С целью определения степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, определения повышенной вероятности вовлечения студентов в дезадаптивные формы поведения.

Ежегодно с октября по ноябрь в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. В 2019-2020 уч. году участвовали: из 650 студентов: согласие 45% (289 чел.), отказ 55% (361 чел.), латентная группа: 24 человека.

В 2020-21 уч. году из 698 чел.: согласие: 62% (432 чел), отказ 38% (266 чел), латентная группа: 29 чел.

Сравнительный анализ



Таким образом, часть обучающихся, у которых превышены показатели по факторам риска и выходят за пределы региональных норм, в большей степени, по их субъективным ощущениям, находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.

Фактически речь идет о двух сторонах риска. С одной стороны, это риск для общества, который создают дети данной категории, поскольку их поведение может противоречить общепринятым нормам и правилам. С другой стороны (и это прежде всего!) – наличие риска, которому постоянно подвергаются они сами: риска потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития.

Важно помнить, что само по себе наличие какого-либо из перечисленных факторов ни в коей мере не указывает на предрасположенность к деструктивному поведению, но сочетание индивидуально-психологических особенностей при наличии лично травмирующей ситуации или действия неблагоприятных социально-средовых условий могут повлиять на формирование стратегии поведения.

С целью изучения особенностей студентов социальным педагогом ежегодно составляется социальный портрет обучающихся, который представлен в таблице 26.

Таблица 26

Социальный портрет студентов

№ п/п	Показатели:	2019 год (на сентябрь)	2020 год (на сентябрь)
1	Количество учебных групп	27	29
2	Количество обучающихся	664 чел.	709 чел.
3	Количество иногородних студентов	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)
4	Количество студентов, проживающих в общежитии	186 чел. (28%)	189 чел. (26,7%)
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	14 чел. (2%)	18 чел. (2,5%)
	- из них обучаются за счет средств физических и (или) юридических лиц;	3 чел. (0,4%)	6 чел. (0,8%)
	- из них обучающихся по специальности;	12 чел. (1,8%)	15 чел. (2,1%)
	- из них обучающихся по профессии;	2 чел. (0,3%)	3 чел. (0,4%)
	- из них несовершеннолетних.	3 чел. (0,4%)	8 чел. (1,1%)
6	Количество студентов из полных семей	34 чел. (5,1%)	40 (5,6%)
7	Количество студентов из многодетных семей	9 чел. (1,3%)	12 (1,7%)
8	Численность инвалидов и детей-инвалидов, детей с ОВЗ	5 чел. (0,7%)	6 чел. (0,8%)
9	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗИ	5 чел. (0,7%)	0 чел. (0%)
10	Количество студентов, стоящих на внутриколледжном учете	12 чел. (1,8%)	7 чел. (1%)
11	Количество студентов, получающих академическую стипендию	397 чел. (59,8%)	374 чел. (52,8%)
12	Количество студентов, получающих социальную стипендию	49 чел. (7,4%)	42 чел. (5,9%)

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», закона Новосибирской области от 05.07.2013 №361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и постановлением правительства Новосибирской области от 15.02.2017 № 50-п «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с 22.02.2011 №61-п «О порядке осуществления государственным бюджетным учреждением Новосибирской области, государственным автономным учреждением Новосибирской области полномочий исполнительного органа государственной власти Новосибирской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления», в соответствии с законами Новосибирской области от 12.12.2017 № 234-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской

области на 2018 год и плановый период 2018-2020 годов», Положением о размерах государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, определяемые государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», приказом от 22.10.2019 № 270 «О Порядке распределения стипендиального фонда по видам стипендий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» для обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области. За 2020 год социальную стипендию получали в среднем 66 обучающихся.

В колледже созданы необходимые социально – бытовые условия; постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите студентов и педагогов.

За большой вклад в экспериментально-исследовательскую деятельность, отличную учебу, а также за большую общественную работу, высокие показатели в овладении будущей специальностью наши студенты награждены именными стипендиями: Стипендия Правительства Новосибирской области – 1 человек, Стипендия Мэрии г. Новосибирск – 3 человека.

Вывод: Воспитательный процесс в колледже помогает студентам не только совершенствовать свои профессиональные компетенции, но и находить и развивать свои творческие способности и потребности, что в дальнейшем способствует успешной социализации в современном обществе и делает выпускников колледжа востребованными на рынке труда.

Необходимо активно привлекать обучающихся первых курсов во внеурочную деятельность через волонтерское движение, занятия в кружках по направлениям, спортивных секциях; оказывать социально-психологическую помощь студентам находящимся в «группе риска», стоящим на внутриколледжном учёте.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 42 человека. 95% от общей численности педагогического коллектива – женщины.

Таблица 27

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	9	21
2.	штатные преподаватели	7	17
3.	мастера производственного обучения	2	5
4.	внешние совместители		
5.	внутренние совместители		
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук		
7.	имеют высшее профессиональное образование	7	17
8.	имеют среднее профессиональное образование	2	5
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	14
10.	Средний возраст преподавателей	43	

11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	3 1 5	7 12
12.	Наличие вакансий	0	

Таблица 28

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	26	62
2.	штатные преподаватели	26	62
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители		
5.	внутренние совместители		
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук		
7.	имеют высшее профессиональное образование	25	60
8.	имеют среднее профессиональное образование	1	2
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	17	40
10.	Средний возраст преподавателей	46	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	9 3 14	21 7 33
12.	Наличие вакансий	0	

Из общего числа штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют:

- квалификационные категории – 28 чел;
- звание ветеран труда – 4 чел.,
- почетных званий системы профессионального образования – 6 чел.

Таблица 29

Возрастной состав педагогических кадров

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	от 20 до 30	7	17
2	от 31 до 40	6	14
3	от 41 до 50	7	17
4	от 51 до 60	9	21
5	от 61 до 70	6	14

Все преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

90% педагогических работников имеет высшее образование (38 человек). В 2020 году пришли работать в колледж молодые педагоги, окончившие средние профессиональные образовательные учреждения, что составляет 10%. В настоящее время молодые педагоги обучаются в высших учебных заведениях.

71% педагогических работников имеет первую и высшую квалификационную категорию, 29% (12 человек) не имеют квалификационной категории, это те, кто только пришел работать в образовательное учреждение в 2020 году, и кто отработал менее 2 лет.

8 преподавателей за отчетный период успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников: 2 из них подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, 3 получили первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива по сравнению с предыдущим годом составляет 43 года, из чего следует, что в систему среднего профессионального образования приходят работать педагоги молодого возраста.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеется библиотека, которая является структурным подразделением колледжа и участвует в реализации воспитательной работы. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГАПОУ СПО «НКПИИТ», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2021 книжный фонд составляет 33544 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более 600 читателей. На момент самообследования (01.01.2021) в библиотеке - 613 читателей.

Общее количество учебной литературы на 01.01.2020: 13954 экз.

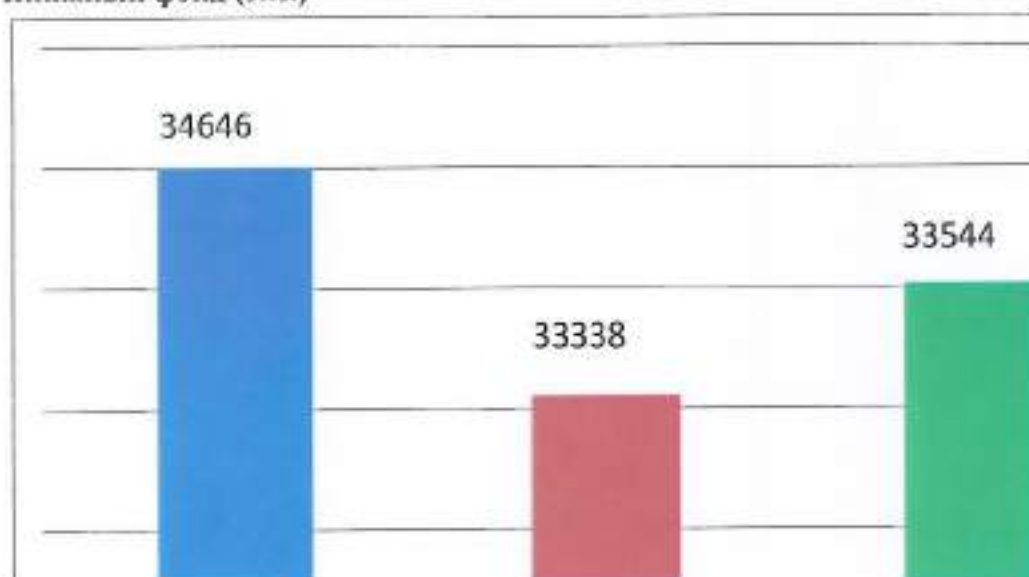
Таблица 30

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям/профессиям составляет:

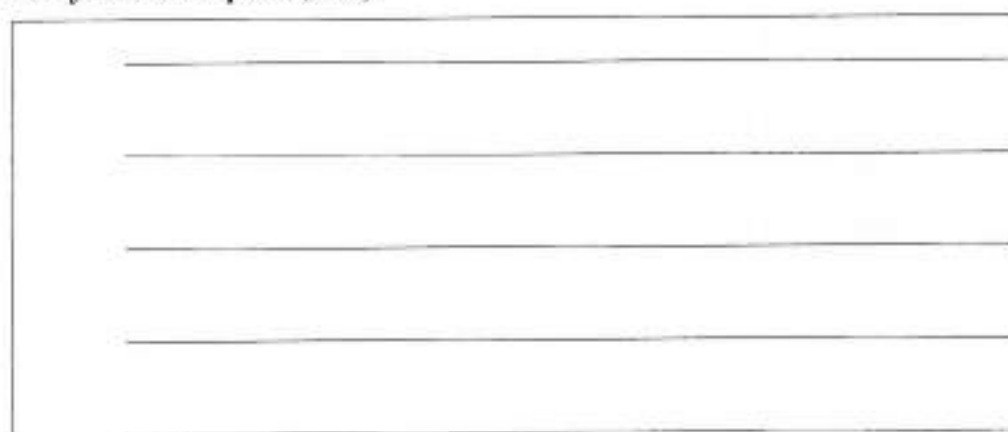
Специальности и профессии	Кол-во электронных учебников	Кол-во экземпляров
Специальности:	113	800
Полиграфическое производство		
Производство изделий из бумаги и картона	19	270
Печатное дело	113	800
Реклама	17	150
Издательское дело	56	200
Документационное обеспечение управления и архивоведение	33	145
Дизайн по отраслям	35	187
Профессии:	36	800
Печатник плоской печати		
Графический дизайнер	35	190

Динамика состояния книжного фонда в 2020 году.

Книжный фонд (экз.)



Поступление в фонд (экз.)



Выбытие из книжного фонда (экз.)



Книжный фонд по областям знаний (экз.)

Год	Книжный фонд (экз.)												
	Естественные науки	Общественные науки	Литературоведение	Языкознание	Краеведение	Философия	Искусство	Физкультура и спорт	Психология	Педагогика	Экономика	Право	Художественная литература
2018	208	1234	1100	150	150	100	1500	210	230	300	118	150	9855
2019	200	1200	1100	150	150	100	1500	210	230	300	50	150	9534
2020	200	1200	1100	150	150	100	1500	210	230	300	50	150	9534

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Фонд библиотеки составляет более 33 тыс. экземпляров и представлен учебной, учебно-методической, художественной литературой и периодическими изданиями.

Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе «Е-Book colibri».

Библиотека планомерно обновляет учебно-методическую литературу по всем предметам, комплектование обсуждается совместно с преподавателями.

Общее количество зарегистрированных читателей 613 человека, в среднем ежедневно библиотеку посещает более 100 человек - студенты, преподаватели и сотрудники колледжа.

Таблица 32

Техническое оснащение библиотеки

Посадочных мест в читальном зале	16
Принтер HP Laser Jet 1300	1
Персональные компьютеры	5
Принтер HP Laser Jet M5035 MFP	1
Копировальный аппарат mita Kaucera KM 1530	1
Телефон	1

Оформлена подписка на периодическую печать: «Российская газета», журналы: «Курсив», «Среднее профессиональное образование», «Дизайн.Материалы.Технология», «Формат», «Делопроизводство», «Publish (дизайн.вёрстка.печать)» и др.

Библиотека использует различные формы и методы работы для повышения качества знаний и развития познавательной активности обучающихся.

Одной из традиционных форм является выставочная деятельность библиотеки. За отчётный период было оформлено более 20-ти тематических книжных выставок по трём направлениям: «Литературное наследие писателей и поэтов», «Календарь знаменательных дат», «Информационный стенд». Они ориентированы на освещение знаменательных дат или актуальных событий.

Большую роль в расширении области знаний студентов играют информационные уроки, которые проводятся один-два раза в месяц. Некоторые уже стали традиционными. Так в сентябре проводится урок «Имя в истории России», посвящённый жизни и деятельности

русского первопечатника Ивана Фёдорова; в октябре урок «Связь времён» к государственному празднику «День народного единства»; в декабре урок под названием «Завещание Альфреда Нобеля» приурочен к ежегодному вручению международных Нобелевских премий. В январе инфоурок «Полиграфия. История и современность» посвящен профессиональному празднику полиграфистов – Дню российской печати; в феврале урок «Наука для жизни» посвящен – Дню российской науки. В 2020 году проведены инфоуроки: «Словари твои друзья» к 110-летию со дня рождения русского лингвиста Сергея Ивановича Ожегова и «Моя профессия – печатник», который был посвящён сразу двум юбилейным датам из истории полиграфии: 130-летию способа орловской печати и 120-летию со дня основания первой типографии в Новосибирске.

За неделю до информационного урока в библиотеке оформляется книжная выставка по теме соответствующей теме урока и действует еще неделю после проведения урока, что повышает у студентов интерес к прочтению книг, представленных на выставке и спрос на дополнительную литературу по соответствующей тематике.

Сотрудничество с областной юношеской библиотекой и центром «Молодёжный» позволяет организовать студентов нашего колледжа на участие в мероприятиях, которые проходят на базе этих учреждений:

- интеллектуальная игра «Литературное кольцо Сибири»;
- областной конкурс читающей молодёжи «ВООК-симпатия»;
- молодёжный газетный квест «Найди своё слово»;
- областной литературно-исторический конкурс «Чтобы помнили», посвящённый 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне;
- патриотический проект «Безымянная высота 224.1» и другие.

Ежегодно в библиотеке колледжа проходит подготовка студентов к городскому конкурсу социальной экологической рекламы «Мы за чистый город» и международному конкурсу социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной», а также организуются экскурсии в Отдел редких книг и рукописей (ГПНТБ), в отдел «Медиатека» (НОЮБ), в «Фото-видео студию» центра «Молодёжный».

В колледже функционирует «Территория Буккросинга», что позволяет студентам и сотрудникам колледжа совершать свободный книгообмен.

С 2020 года в учебном процессе применяется электронно-библиотечная система «Лань», которая предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств: «Флинта», «Физматлит», «Феникс», «Спецлит», «Лань» и др., а также к периодическим изданиям по различным областям знаний. В колледже подключена образовательная платформа «Юрайт», которая кроме электронной библиотеки и интернет-магазина позволяет пользоваться видео- и аудио материалами, тестированием и сервисами для преподавателей.

Библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, духовного и интеллектуального общения. Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа;
- публикуется в студенческой газете «NOTA-BENE»;
- представляется на информационных стендах;
- озвучивается во время работы ПЦК, МС, МОК, педагогических и студенческих советов;
- объявляется по внутреннему радио;

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать, используется электронно - библиотечная система «Лань». Однако, преподаватели не на должном уровне используют образовательную платформу «Юрайт».

8. Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ НСО «НКПИИТ» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Для осуществления образовательного процесса колледж располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: улица Немировича-Данченко, 102/1, общей площадью 5934 кв.м. В расчёте на одного студента приходится 9,6 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

В колледже имеется 2 учебно-производственных комплекса.

Первый учебно-производственный комплекс включает в себя 4 лаборатории:

Лаборатория офсетной печати,

Лаборатория цифровой печати,

Лаборатория СТР (донечатных процессов),

Лаборатория пост печатных процессов.

Второй учебно-производственный комплекс включает в себя 5 лабораторий:

- Лаборатория широкоформатной печати,
- Лаборатория смешения красок,
- Лаборатория интерьерной печати,
- Лаборатория полимерной текстурной печати,
- Лаборатория пост печатных процессов.

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже. Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно- методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

Колледж располагает зданием общежития, общей площадью - 3 991,5 кв.м. Нуждается в общежитии -171 студентов, проживает – 171 студентов.

Учебная практика по специальностям "Печатник плоской печати", "Полиграфическое производство", "Производство изделий из бумаги и картона», проводится в учебных мастерских колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Лаборатория СТР (участок донечатных процессов) оборудован новейшим Комплексом автоматизации донечатных процессов СТР AGFA Avalon, 2 компьютерами, и рабочей станцией для бесперебойной работы СТР.

В **лаборатории цифровой печати** имеется следующее оборудование: цифровая полноцветная печатная машина KonicaMinolta, цифровая полноцветная печатная машина RICOH (формат SPA 330x740 мм), Ризограф RZ 970 E, черно-белый принтер Xerox 5225, ч/б принтер Xerox 4510. Цифровое оборудование работает в локальной сети, через ПК- 2 шт.

Лаборатория офсетной печати оборудована 2-х красочной печатной машиной KomoriSpica 229, бумаго-резательной машиной Perfecta 76, однокрасочной печатной машиной Ромайор-314, однокрасочной печатной машиной Hamada.

Heidelberg Speedmaster SM 52-2 - Максимальная производительность - 15 000 отт./час. Печатные формы - Длина x ширина (металл) 459x525 мм, Толщина - 0.15 мм. Габариты — 2860 x 1850 x 1620 мм. Размер офсетного полотна — 460 x 535 мм. Толщина офсетного полотна — 1,95 мм.

Лаборатория постпечатных процессов оснащена: Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока (КБС) термоклей, Листоподборочная машина HORIZON, Ламинатор рулонный, Степлер электрический Rapid, Буклетмейкер, Фальцевальный аппарат, автоматизированный комплекс листоподборочной линии Duplo, ниткошвейная машина, позолотный пресс (горячее фольгирование), машина Wartog 3:1 (для сборки проволочной спиралью).

Лаборатория широкоформатной печати оснащена компьютером, Каттер многофункциональный (сольвентный принтер для наружной рекламы) и Тренажер-имитатор широкоформатной печати (УФ принтер 1,6 м. Ширина).

Лаборатория смещения красок имеет компьютер, струйный принтер формата А3 и Бисерную мельницу.

Лаборатория интерьерной печати оборудована компьютером и струйным принтером NEO UV LED Evolution 2,5 м.

Лаборатория полимерной текстурной печати оснащена компьютером и Аппаратно-программным комплексом цифровой полимерной текстурной печати (шрифт Брайля);

В Лаборатории постпечатных процессов имеется Ламинатор широкоформатный (рулонный 1,6 ширина).

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключение

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями по вопросам внедрения практико-ориентированного обучения на производстве, организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- развитию научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- разработке и реализации рабочих программ воспитания.

1. Устав колледжа;
2. Программа развития на 2016-2020 гг.;
3. Приказы и распоряжения директора колледжа;
4. Коллективный договор;
5. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
6. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
7. Положение об общем собрании Учреждения;
8. Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
9. Положение о режиме занятий в образовательной организации;
10. Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
12. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
15. Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
17. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
18. Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
19. Положение о внутриколледжном контроле в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
20. Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся образовательной организации;
21. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
22. Положение о проведении самообследования в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
23. Положение о процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников, организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования в образовательной организации;
24. Положение о приемной комиссии образовательной организации;
25. Положение об экзаменационной комиссии и проведении вступительных испытаний;
26. Положение об апелляционной комиссии;
27. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
28. Правила приема в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на обучение;
29. Положение о методическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
30. Положение о предметно-цикловой комиссии в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
31. Положение о методический неделях в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
32. Положение о порядке планирования и учета нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
33. Положение о Студенческом Совете;

34. Устав студенческого отряда охраны правопорядка;
35. Положения о кураторстве;
36. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающим ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж печати и информационных технологий";
37. Положение о студенческом общежитии;
38. Методические рекомендации по организации выполнения курсовой работы;
39. Положение о порядке проверки письменных работ;
40. Методические рекомендации по заполнению журнала теоретического обучения, студенческих билетов и зачетных книжек нового образца для специальностей ФГОС;
41. Методические указания о порядке заполнения журнала учета учебной и производственных практик;
42. Приказ об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
43. Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «НКПИИТ»;
44. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПИИТ»;
45. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
46. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
47. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПИИТ»;
48. Положение о кадровом агентстве «Старт» ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
49. Положение о комиссии ГАПОУ НСО "НКПИИТ" по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное;
50. Порядок распределения стипендиального фонда по видам стипендий в ГАПОУ НСО «НКПИИТ» обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области;
51. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
52. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики;
53. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
54. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
55. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГАПОУ НСО "НКПИИТ".

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ НСО «НКПИИТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
I.	Образовательная деятельность		
I.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	94
I.1.1	По очной форме обучения	человек	94
I.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
I.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
I.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	637
I.2.1	По очной форме обучения	человек	592
I.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
I.2.3	По заочной форме обучения	человек	45
I.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
I.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
I.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	155/96
I.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/10
I.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	304/44
I.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/47
I.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92
I.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/71
I.11.1	Высшая	человек/%	19/64
I.11.2	Первая	человек/%	11/17

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90499,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2154,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	413,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	9,63
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	171/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	7/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/6