

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»



Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
протокол от 04.04.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ НСО
«НКПиИТ»



Т.А. Звягина
04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
по состоянию на 1 апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	7
3. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	10
3.1. Организация учебного процесса	10
3.2. Информатизация образовательного процесса	12
3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО	12
3.4. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	23
3.5. Содержание образовательной деятельности	32
3.6. Организация и проведение практической подготовки обучающихся	43
3.7. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	48
4. Востребованность выпускников колледжа	50
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	53
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	63
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	65
8. Материально–техническое обеспечение образовательной деятельности	68
ПРИЛОЖЕНИЯ	72

Введение

В соответствии с действующим Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 10.02.2021 до 31.03.2021 было проведено самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – ГАПОУ НСО «НКПиИТ»). Процедура самообследования осуществлялась в соответствии с «Положением о проведении самообследования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденным приказом от 09.02.2021 № 37. На основании приказа от 09.02.2022 № 36 «О проведении процедуры самообследования» создана рабочая группа по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось с целью оценки обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования обсуждались на Педагогическом совете колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Государственное автономное учреждение
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом)	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102/1
Основной государственный регистрационный номер юридических лиц (ОГРН)	1065403035521
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1065403035521, серия 54 №003348691 от 17.03.2006 Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	5403182320; Свидетельство серия 54 № 004863445 от 17.03.2006 г. выдано: инспекцией ФНС по Кировскому району
Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 12404 от 08.02.2022
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 2152 от 29.03.2019, серия 54А01 № 0003773
Контактные телефоны	(383) 314-54-06, (383) 314-69-91
Адрес электронной почты	nkpit@edu54.ru

Учредитель	Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области
------------	--

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» – единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах учреждение среднего профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов издательско-полиграфической отрасли.

Датой основания считается 1923 год, когда было принято решение о создании в Новосибирске школы ФЗУ для подготовки полиграфистов.

ГАПОУ НСО «НКПиИТ», в дальнейшем именуемое «Колледж», было в 1985 году реорганизовано из ТУ №4 в СПТУ-4 полиграфистов на основании приказа Областного управления ПТО от 19.10.1984 № 157 § 4 Приказ № 1-р от 08.01.1985.

В 1994 году СПТУ №4 полиграфистов переименовано в «Профессиональный лицей №4» – центр непрерывного профессионального образования на основании приказа Комитета по НПО № 101 от 15.11.1994 .

В 2001 году Профессиональный лицей № 4 - центр непрерывного профессионального образования переименован в Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» на основании распоряжения Управления начального профессионального образования и приказа по лицейю Распоряжение № 302/01-6 от 06.09.2001 г., приказ № 291 от 17.09.2001.

В 2003 году Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Управления НПО № 244 от 16.10.2003.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Департамента имущества № 170-ОВ от 08.02.2005.

С 17.03.2006 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» и областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум книжного бизнеса» реорганизованы в форме слияния в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» согласно Постановления Губернатора от 03.11.2005 года № 595.

С 27.02.2010 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» (на основании Постановления администрации НСО № 199-па от 15.05.2009).

С 19.04.2011 Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» (на основании Постановления Правительства Новосибирской области от 19.04.2011 № 154-п).

С 30.09.2013 Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» переименовано в Государственное

профессиональное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Распоряжение Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 № 430-рп).

Учредителями колледжа является Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Новосибирской области.

Действующая редакция Устава ГАПОУ НСО «НКПиИТ» утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 октября 2018 года № 2708 (с изменениями от 16.10.2020 № 2052).

Колледж реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2020 № 11711, выданной Министерством образования Новосибирской области.

Лицензируемый вид деятельности:

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
29.02.06	Полиграфическое производство	базовый	техник - технолог
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	базовый	техник
29.02.09	Печатное дело	базовый	техник - технолог
42.02.01	Реклама	базовый	специалист по рекламе
42.02.02	Издательское дело	базовый углубленный	специалист издательского дела редактор
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
29.01.26	Печатник плоской печати	базовый	печатник плоской печати
54.01.20	Графический дизайн	базовый	графический дизайнер
Профессиональное обучение			
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин		Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин
13134	Корректор		Корректор
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ		Исполнитель художественно-оформительских работ
16203	Оператор электронного набора и верстки		Оператор электронного набора и верстки
20001	Агент		Агент
13024	Контролер полуфабрикатов и готовой продукции		Контролер полуфабрикатов и готовой продукции

**Дополнительное образование, подвид образования –
дополнительное профессиональное образование**

осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки.

программа повышения квалификации
Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)
Планирование рекламной компании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реклама»)
Практика и методика реализации образовательных программ СПО
Графический дизайн и верстка веб-страниц
Основы графического дизайна
Основы веб-дизайна
Современные маркетинговые технологии
Копирайтинг
Скетчинг
Фотограф
Дизайнер верстальщик в полиграфии
Редатор
Оператор ЭВМ со знанием 1С

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы. Соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности:

- заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.02.2013;

- санитарно - эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.002269.11.21 от 15.11.2021.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов и налоговой политики НСО для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Новосибирской области, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 91% преподавателей имеют высшее образование.

Предельная численность контингента обучающихся – 575 человек. Численность контингента на 30.12.2022 - 812 человек.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

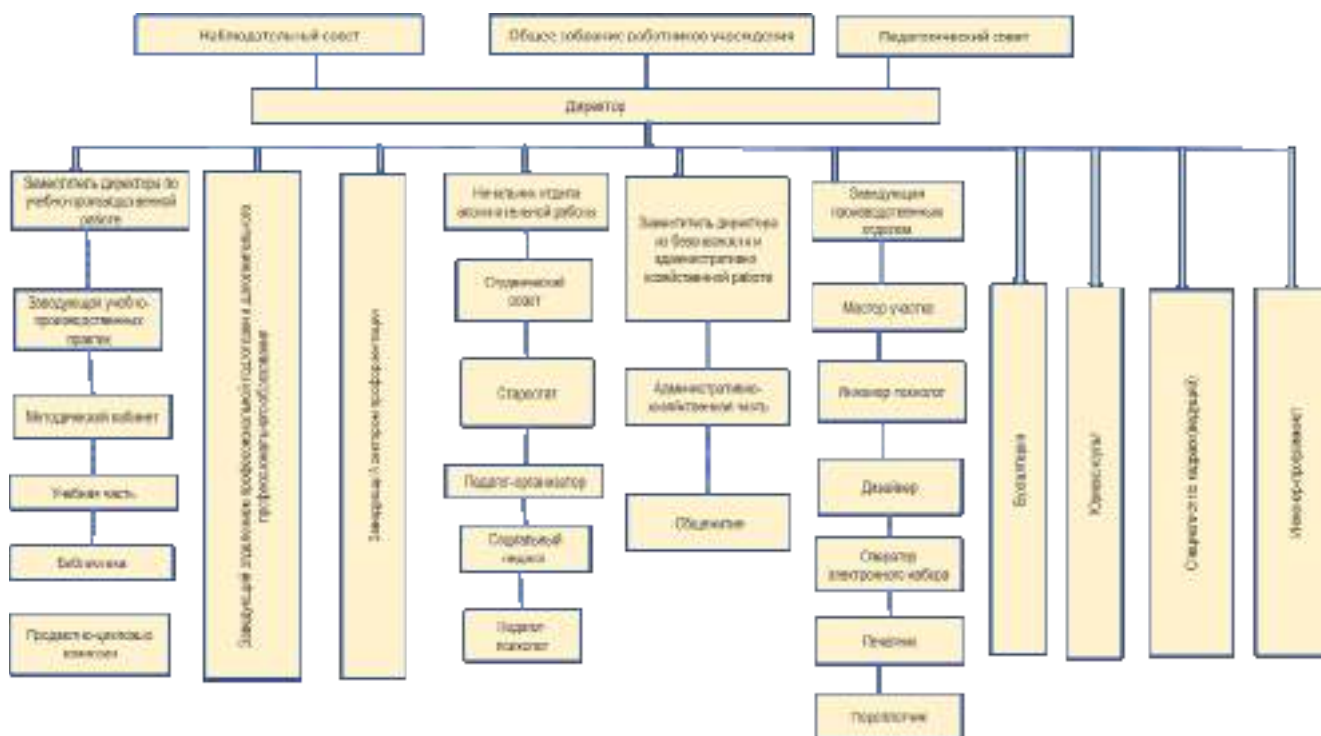
В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» имеются все необходимые правоустанавливающие документы. В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размещены на сайте колледжа.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ» включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных услуг.

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ»



Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01.2014, 15.12.2014, 28.08.2020), Уставом колледжа (утв. приказом Министерства образования Новосибирской области от 24.10.2018 № 2708 (с изменениями от 16.10.2020 № 2052) и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством образования Новосибирской области. Директор обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Директор несет персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников.

Органами управления колледжа являются: Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 6 человек. За отчетный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Рассмотрение отчета о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», об использовании его имущества и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;

2. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

3. Об утверждении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

Общее собрание работников и обучающихся. За отчетный период на общем собрании работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подведении итогов 2020-2021 учебного года;

2. Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;

3. Отчет администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

4. О предварительных результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа от 25 декабря 2019 г. № 379. Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утвержденному директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года.

Для координации вопросов совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует методический совет, предметно - цикловые комиссии, совет профилактики.

Деятельность Методического совета направлена на:

- на повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;

- обеспечения методического сопровождения учебного процесса учебно- программной документацией;

- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;

- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;

- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;

- инструктивно – методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В колледже созданы и работают три предметно - цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин, обще-гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных циклов;

- профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям), «Реклама», «Информационные системы и программирование» и профессии «Графический дизайн»;

- профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и профессии «Печатник плоской печати».

Основными направлениями работы предметно - цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью

преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначенные им заместители по учебно - производственной работе, начальник отдела воспитательной работы, заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующая учебной частью, заведующая отделением профессиональной подготовки, заведующий учебно-производственных практик, главный бухгалтер).

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно- распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Таблица 3

Список членов администрации

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификация	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Звягина Татьяна Александровна	Директор	Высшая	44	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, физика-математика
2.	Фомина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер		27	Высшее профессиональное, Новосибирский институт народного хозяйства, финансы и кредит, денежное обращение
3.	Никулина Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе		42	Высшее, Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение
4.	Сапронов Алексей Альбертович	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе		37	Высшее, Томский государственный университет, юриспруденция
5.	Забуга Нина Александровна	Заведующая производственным отделом	Первая	21	Высшее профессиональное, Новосибирский государственный технический университет, менеджмент организации
6.	Юдина Ольга Николаевна	Начальник отдела воспитательной работы	Высшая	20	Высшее, Семипалатинский педагогический институт, русский язык и литература

7.	Зуев Сергей Вениаминович	Начальник административно- хозяйственного отдела		35	Высшее образование, Бурятский ордена «Знак Почета «Государственный пединститут им. Д.Банзарова», Физика и математика
8.	Козлова Галина Егоровна	Заведующая сектором профорientации		53	Высшее образование, Барнаульский государственный педагогический институт, Немецкий язык
9.	Петрова Наталья Викторовна	Заведующий отделением профессиональной подготовки и дополнительного профессиональног о образования		32	Высшее образование, Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет, экономика и управление в строительстве
10.	Усенкова Елена Владимировна	Заведующая учебно- производственных практик		23	Высшее образование, Новосибирский государственный педагогический, педагогика и методика начального образования
11.	Молчанова Ольга Евгеньевна	специалист по кадрам (ведущий)		21	Высшее образование, Сибирский государственный индустриальный университет, инженер

Вывод: система управления ГАПОУ НСО «НКПиИТ» соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, корректируется в связи с требованиями законодательства. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01, 15.12.2014, 28.08.2020);

- федеральными государственными образовательными стандартами;

- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Сроки получения среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Срок обучения
1.	Издательское дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Издательское дело (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
3.	Информационные системы и программирование (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4.	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
5.	Производство изделий из бумаги и картона (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Реклама (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
8.	Печатное дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
№	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Печатник плоской печати (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Графический дизайнер (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с порядком:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10 (11) недель, две из которых – в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (36 и 54 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписания учебных занятий и экзаменов размещены на сайте колледжа и в официальной группе В Контакте.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке

Программы ГИА по специальностям/профессиям совместно с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 35 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 136 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в коллеже.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -136. В учебном процессе используется 112 единиц. В течение 2021 года приобретено 2 единицы компьютерной техники, 2 – МФУ, списали старое оборудование – 6 компьютеров, 2 принтера.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 6 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 14 шт.; интерактивные доски - 5 шт.; многофункциональные устройства -19 шт.; принтеры - 22 шт. (в учебном процессе 13 шт.); сканеры - 2 шт.

Имеются лицензионные программные продукты: Windows XP, 7, 8.1, 10, Microsoft Office 2019, Libre office, система электронного обучения на платформе Moodle, CorelDRAW Adobe Creative Cloud, Maqix VEGAS Professional 17, Trimble SketchUp Education, Bandicam, CorelDRAW.

Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Колледж». В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже

преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт (<https://printcollege.ru/>), который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия, новости и др.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже при организации учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО

В учебно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными документами, разработанными, принятыми в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» и размещенными по адресу <http://printcollege.ru/dokumenty>.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательной организации является Программа развития колледжа, разработанная творческим коллективом руководителей и педагогических работников. В Программе определена основная цель Колледжа: модернизация системы подготовки высококвалифицированных кадров для издательско-полиграфической и IT-отрасли региона посредством совершенствования материально-технической базы, расширения спектра реализуемых образовательных программ, совершенствования учебно-воспитательного процесса и расширения механизмов социального партнерства в рамках развития колледжа как современного центра профессионального образования и обучения.

Методическое и информационное обеспечение Колледжа, руководство реализацией инновационных проектов осуществлялось методическим советом (далее - МС). За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем колледжа, ПЦК, преподавателей, планов работы по направлениям деятельности;
- обсуждение хода выполнения Программы развития колледжа на 2021-2024 учебный год:
- обсуждение и принятие локальных актов Колледжа;
- подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников;
- аттестация преподавателей;
- профессиональная компетентность молодых специалистов;
- анализ учебной, воспитательной и методической деятельности Колледжа и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Работа методического совета колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

В Колледже методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, преподавателями, мастерами производственного обучения с целью повышения качества образовательных услуг.

Суть методической работы в колледже – это оказание методической помощи педагогическим работникам, повышение их методической квалификации, специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение их творческого потенциала, обучение и развитие кадров, выявление и распространение наиболее ценного

опыта, создание собственных разработок для качественного обеспечения образовательного процесса.

В Колледже используются разные формы методической деятельности:

1. Поисковые работы и исследования: рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследований, участие в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах. Выпуск методической продукции, публикация статей, тезисов в сборниках, журналах. Учеба в аспирантуре, соискательство.

2. Руководство научно-поисковой и проектной работой студентов: обучающие семинары по технологиям развития научно-исследовательской деятельности студентов, студенческие научно-практические конференции различного уровня, публикация тезисов в сборниках.

3. Разработка методической документации: составление программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, планирование научно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

4. Повышение квалификации педагогов: работа над единой и индивидуальной методическими темами, открытые уроки, педагогические чтения, организация мероприятий по направлениям: «Применение практико - ориентированных технологий обучения», «Совершенствование самостоятельной работы студентов», «Личностно-ориентированный подход к обучающимся в колледже»; обучающие методические семинары по методике проектного обучения, онлайн-обучения, модульного обучения, «кейс-метода» и др.; курсы повышения квалификации, консультации, стажировки, школа молодого педагога и успешного преподавателя, методические выставки, индивидуальное наставничество, взаимопосещение занятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классы, визитные карточки лучшего опыта и др.

5. Обобщение и распространение результативного и передового (инновационного) педагогического опыта:

- презентация инновационного проекта
- вебинары
- Мастер-классы
- Круглые столы
- Конференция (научно-практическая, Интернет - конференция)
- Фестивали (тематические)
- Семинары-практикумы
- Методические выставки (представление методических опыта и разработок)
- Сборники лучшего опыта.

Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании актуальных педагогических технологий: технология кейс-стади, информационные технологии. технология проектного обучения, технология научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в колледже разработана и реализуется программа методической деятельности «Организационно-методическое сопровождение внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий в колледже как компонентов обеспечения квалифицированными кадрами предприятий издательско-полиграфической и IT-отрасли», наименование которой является логичным продолжением реализации стратегии Колледжа. Методическая деятельность «НКП и ИТ» это единая среда способствующая повышению эффективности и качеству образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач колледжа, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области среднего профессионального образования.

В соответствии с приоритетными направлениями реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами осуществлялась работа по разработке,

корректировке основных образовательных программ, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий. К началу учебного года приведена в соответствие и утверждена на заседаниях Методического совета в полном объеме учебно-планирующая документация. Разработаны и актуализированы программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) вступившего в силу с 1 сентября 2020 г. согласно Приказу N 658 от 23 ноября 2020 г. В соответствии с рекомендуемой методикой преподавания (в редакции 24.08.21) по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» разрабатывались программы с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по реализации ФГОС СПО, формированию механизма повышения качества профессионального образования, разработке занятий по видеоконференцсвязи на платформе Google Meet, дистанционных курсов на платформе Moodle.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными Колледжем и согласованными с работодателем. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- примерные учебные планы;
- примерные учебные программы;
- перечень оборудования кабинетов (лабораторий);
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы, календарно-тематические планы;
- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические комплексы.

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения. В рабочих программах отражены цели, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину (модуль), так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер, планируется не менее 60% практической подготовки. По всем учебным дисциплинам в 100% объеме разработаны рабочие программы, которые имеют рецензии.

Соответствие структуры разработанных аккредитованных образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

Таблица 5

Структура ОП	Показатели
100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено

100% наличия программ дисциплин, ПМ, междисциплинарных курсов и практик	выполнено
100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	выполнено
Выполнение требований: - к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин; - к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - к структуре профессионального цикла	выполнено

Основная программа по специальности/профессии предусматривает наличие учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебные планы по специальностям составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплин и модулей и содержит 100% формируемых компетенций. Общий объем обязательной и максимальной учебной нагрузки по дисциплинам и модулям соответствует установленным требованиям.

Реализация профессиональных образовательных программ колледжа обеспечивается деятельностью предметно-цикловой комиссий (Основания приказ от 25.12.2019 № 379 «Положение о предметно-цикловой комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»). Предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК) действует в целях организации в Колледже методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

ПЦК формируется в количестве 5 и более человек из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины (далее – УД) и междисциплинарные курсы (далее – МДК) в составе предметных модулей (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки. Перечень ПЦК, их персональный состав и председатель определяются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет его председатель. Выполнение обязанностей председателя ПЦК подлежит дополнительной оплате в установленном порядке. ПЦК обладает следующими компетенциями:

- осуществляет свою деятельность на принципах научности и гласности, с учетом требований ФГОС СПО, интересов внешних и внутренних потребителей образовательных услуг;
- участвует в мероприятиях Колледжа в целях повышения удовлетворённости потребителей;
- способствует реализации основных направлений развития Колледжа преподавателями ПЦК;
- координирует деятельность преподавателей ПЦК по разработке и актуализации содержания, структуры и методического обеспечения ОПОП, формированию фонда оценочных средств по специальности подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы УД, МДК и ПМ, обеспечивающие усвоение студентами требований ФГОС СПО;

- вносит предложения по реализации компетентного подхода в организации образовательной деятельности, использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;

- рассматривает вопросы организации и контроля самостоятельной работы студентов, реализации индивидуальных образовательных траекторий (программ, маршрутов), с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные;

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, организует проведение предметных декад и тематических внеаудиторных мероприятий в рамках профессиональной подготовки обучающихся, участие преподавателей ПЦК и студентов в Днях науки Колледжа;

- рассматривает вопросы, связанные с развитием личности, талантов и способностей обучающихся, формированием их общей культуры, расширением социальной сферы в их воспитании;

- способствует обобщению и трансляции положительного педагогического опыта преподавателей ПЦК;

- содействует повышению квалификации и развитию профессионального мастерства преподавателей ПЦК;

- оказывает необходимую методическую помощь молодым и начинающим работать преподавателям, а также преподавателям, выходящим на аттестацию;

В Колледже в отчетный период действовали 3 ПЦК:

- ПЦК профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Информационные технологии и системы» и профессии «Графический дизайнер»;

- ПЦК профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», и профессии «Печатник плоской печати»;

- ПЦК общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов).

Работа ПЦК осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа, утверждённым директором, планом работы ПЦК, направления которого определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с методической программой и программой развития колледжа.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года каждый преподаватель/мастер ПЦК работает над реализацией индивидуального плана и методической темой профессионального саморазвития.

Методические темы профессионального саморазвития.

Таблица 6

№ п/п	ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Методическая тема профессионального саморазвития
1.	Борисенко Наталья Владимировна	Повышение мотивации к обучению студентов колледжа в условиях системно-деятельностного подхода.
2.	Докшина Татьяна Владимировна	Практико-ориентированный подход к обучению профессиональным дисциплинам студентов специальности 42.02.01 Реклама
3.	Жукова Лариса Вячеславовна	Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на

		уроках русского языка и литературы в условиях СПО.
4.	Забуга Сергей Егорович	Создание Web-сайтов, разработка Web-дизайна как средство повышения познавательной активности студентов колледжа
5.	Исупова Александра Станиславовна	Членства в Союзе Дизайнеров России преподавателя колледжа, как способ мотивации к профессиональному самоопределению студентов
6.	Катков Владимир Владимирович	Формирование общих компетенций у студентов колледжа на занятиях физической культуры
7.	Каткова Ирина Григорьевна	Создание педагогических условий для формирования положительной мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
8.	Ковалева Любовь Николаевна	Использование структурно-логических схем в преподавании учебной дисциплины «Техническая механика»
9.	Козленя Анастасия Андреевна	Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку
10.	Колыхневич Юлия Юрьевна	Повышение заинтересованности студентов в изучении английского языка профессионального направления
11.	Коротич Антон Григорьевич	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках изучения профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
12.	Курских Ольга Анатольевна	Проблемное обучение как средство формирования высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности студентов на уроках истории и обществознания.
13.	Латушкин Андрей Иванович	Комплексное учебно-методическое обеспечение практической подготовки по специальности Печатное дело 29.02.09
14.	Левченкова Василиса Николаевна	Развитие у обучающихся творческого мышления через проработку методики проведения занятий на предметах общепрофессионального цикла.
15.	Ленц Елена Александровна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов материале
16.	Леонова Наталья Андреевна	Формирование у обучающихся на занятиях производственного обучения на ряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии через проработку методик проведения занятий учебной практики
17.	Лукин Дмитрий Олегович	Разработка фотоманипуляции в программе Photoshop как средство познавательной активности студентов
18.	Манжалей Валентина Николаевна	Разработка учебно-методических материалов по МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
19.	Медуница Юлия Александровна	Повышение положительной мотивации к обучению по дисциплинам в процессе преподавания дисциплин: ОП.04 Государственная

		и муниципальная служба, МДК 02.02 Государственные и муниципальные архивы, архивы организаций, МДК 02.04 Обеспечение сохранности документов, МДК 02.03 Методика и практика архивоведения, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 21299 «Делопроизводитель»
20.	Михеева Евгения Михайловна	Разработка комплекта оценочной документации по стандартам Ворлдскиллс, как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Графический дизайнер
21.	Мозговая Ирина Леонидовна	Использование активных методов обучения, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению информатики
22.	Новикова Наталья Васильевна	Технология повышения мотивации и качества знаний студентов в процессе обучения математики
23.	Окрушко Наталья Владимировна	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-научного цикла
24.	Олейник Жанна Геннадьевна	Применение активных методов обучения на занятиях экономического цикла как условие повышения качества образования
25.	Рогова Ирина Васильевна	Использование различных образовательных технологий на занятиях учебной дисциплины «Родное слово»
26.	Себбан Татьяна Леонидовна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»
27.	Сидорова Светлана Васильевна	Формирование положительной мотивации студентов к учебной деятельности в процессе преподавания дисциплин Обществознание, Основы философии, Истории
28.	Скрятина Анастасия Игоревна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»
29.	Сухоненко Ольга Евгеньевна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Материаловедения»
30.	Тимофеева Лариса Ивановна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Корректур»
31.	Токарева Нина Павловна	Практико-ориентированный подход в преподавании специальных дисциплин специальности «Печатное дело»
32.	Толочко Александр Иосифович	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины
33.	Федченко Ольга Михайловна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
34.	Ющенко Наталья Витальевна	Организация исследовательской работы в профессиональном становлении личности как проблемно-поисковый метод обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц согласно циклограмме.

За отчётный период тремя ПЦК было проведено 21 заседание. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, в том числе:

- планирование и анализ работы ПЦК;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- внедрение активных методов обучения и воспитания, реализация компетентностного подхода к организации обучения;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности/профессии;
- определение форм и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- утверждение экзаменационных материалов;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов, мастерских и лабораторий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости студентов;
- организация работы по сохранности студенческого контингента;
- изучение и систематизация положительного педагогического опыта, содействие распространению лучших практик учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ;
- организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

В рамках деятельности ПЦК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены 3 предметные недели (декады), преподавателями, мастерами производственного обучения было проведено 13 открытых мероприятия, в том числе 5 открытых занятий, 3 мастер-класса по проблемным темам, 5 открытых внеклассных мероприятий, организовано 16 взаимопосещений учебных и внеучебных занятий.

В научно-практических конференциях и семинарах разных уровней приняли участие 23 преподавателя Колледжа. В педагогических изданиях разного уровня преподавателями Колледжа было опубликовано 5 научно-методических статей.

Участие преподавателей в мероприятиях разного уровня

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников студенто в	ФИО Руководители	Результат, форма отчета
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Новосибирской области в 2021 году по компетенции «Графический дизайн»	Февраль 2021	1	Михеева Е.М., Исупова А.С	Диплом за 1 место
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Новосибирской области в 2021	Февраль 2021	4	Борисенко Н. В. Толочко А. И. Леонова Н. А. Токарева Н. П.	Диплом 1,2, 3 место

	году по компетенции «Полиграфические технологии»			Латушкин А.И.	
3.	Молодежный конкурс графического дизайна «Живая история: Закаменка. Начало»	Февраль -май 2021	2	Новикова Е.А. Голубева О.А.	Диплом за 1 место
4.	Областная студенческая научно – практическая конференция «События. Люди. Факты: Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации».	26 февраля 2021 года	2	Олейник Ж. Г.	Сертификат участника
5.	Областной онлайн конкурс «Я знаю математику»;	Февраль	1	Новикова Н.В.	Сертификат участника
6.	Международного конкурса детского рисунка «Зеленый квадрат» в номинации: эко-плакат	Весна 2021	1	Исупова А.С,	Диплом III степени
7.	I Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих проектов «Моя малая родина: лица, история, факты» (2020-2021 учебный год);	Февраль - март	1	Курских О.А.	Диплом победителя
8.	Разработка персонажей в рамках социально-значимого благотворительного проекта «Иллюстрация книги сибирской сказочницы Т.Череменовой»	Весна 2021	4	Новикова Е.А. Исупова А.С.	Диплом II степени
9.	Научно-практическая конференция «Русский язык: от традиции к современности»;	Март 2021	1	Жукова Л.В.	Диплом 3 степени
10.	X студенческая научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения»;	Март 2021	1	Курских О.А.	Диплом участника
11.	Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»	Март 2021	2	Жукова Л.В.	Сертификаты участников
12.	Областная студенческая научно – практическая конференция с международным участием «СЕГОДНЯ — СТУДЕНТ, ЗАВТРА СПЕЦИАЛИСТ».	26 марта 2021	1	Олейник Ж. Г	Сертификат участника
13.	Конкурс международного	Март	1	Боброва Д.О.	Сертификат

	комитета Фэйр Плэй "Лучший рассказ о Фэйр Плэй".	2021			участника
14.	Областная экономическая игра «EkonomikS» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	16 апреля 2021 г	5	Олейник Ж.Г.	Диплом 3 место и диплом в номинации «За творческий подход к реализации экономических вопросов»
15.	Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи мерч»	Апрель 2021	2	Федченко О. М	Лауреаты 1 и 2 степени
16.	III городская олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов профессиональных образовательных учреждений.	Апрель 2021	3	Жукова Л.В.	Сертификат участника, Диплом 1 и 3 степени.
17.	VII Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Братских народов союз вековой»;	Апрель 2021	2	Курских О.А.	Сертификаты участников
18.	Дистанционный конкурс по химии и биологии «Олимпис»	Апрель 2021	5	Окрушко Н.В.	Дипломы I, II и III степени
19.	Межрегиональный конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Мой край родной»	Апрель 2021	1	Жукова Л.В.	Лауреат 2 степени
20.	Международный Гагаринский фестиваль Саратовского университета	Апрель, май 2021	1	Ковалёва Л.Н.	Сертификат участника
21.	Всероссийская студенческая конференция «Наука и практика-2021»	Май 2021	1	Курских О.А.	Диплом победителя
22.	Конкурс студенческих проектов XIII Сибирского коммуникационного Форума «NovoPRsk-2021»	Май 2021	5	Докшина Т.В. Михеева Е.М.	Диплом I степени
23.	Пушкинские чтения. «Читаем Пушкина на разных языках»	Июнь 2021	1	Жукова Л.В.	Сертификат участника
24.	Обществознание	Октябрь, 2021	1	Сидорова С.В.	74.47% (32%)
25.	Русский язык	Октябрь, 2021		Жукова Л.В.	77.45% (20%)
26.	Экология	Ноябрь, 2021	1	Окрушко Н.В.	66.66% (20%)
27.	Экономика организации	Ноябрь,	2	Олейник Ж.Г.	30.68% (20%)

		2021			
28.	Электротехника	Ноябрь 2021	1	Ковалева Л.Н.	44.92% (20%)
29.	Информатика	Ноябрь 2021	2	Мозговая И.Л.	52.24% (20%)
30.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Ноябрь, 2021	127	Ковалева Л.Н.	1 участник – 1 место
31.	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Ноябрь, 2021	1	Жукова Л.В.	победитель – 1 место
32.	Научно-практическая конференция X Областные Ломоносовские чтения, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Ноябрь, 2021	1	Жукова Л.В.	диплом, 2 место
33.	Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи познания», секция «Филология. Литература. Искусство»	Ноябрь, 2021	1	Жукова Л.В.	Диплом участника
34.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»			Ковалева Л.Н.	Диплом 1 место
35.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»			Ковалева Л.Н.	Диплом участника
36.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»			Ковалева Л.Н.	Диплом 1 место
37.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»			Ковалева Л.Н.	Диплом 1 место
38.	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»			Ковалева Л.Н.	1 участник – 1 место

Большое внимание в работе ПЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов. УММ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в колледже являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия. В отчетном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют ППССЗ по данной дисциплине / модулю и ФГОС СПО для всех специальностей и профессий Колледжа.

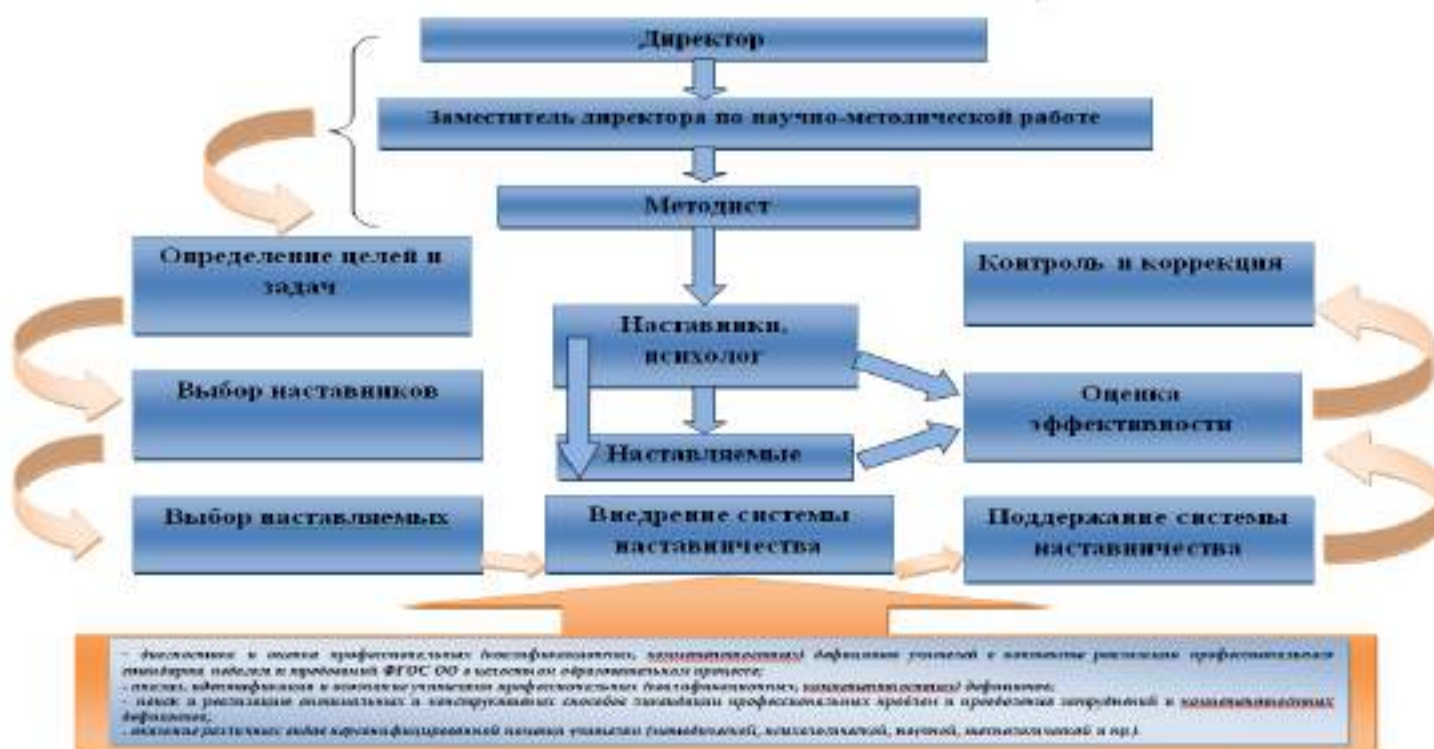
Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

В этом направлении на период 2021-2024 гг. разработана и реализуется программа наставничества «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» под общей методической темой «Развитие наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций преподавателей колледжа»

Цель программы: успешное закрепление на месте работы или в должности преподавателя, мастера производственного обучения молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри колледжа комфортной профессиональной среды, благоприятных условий для роста позволяющих реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества в колледже: «Опытный преподаватель – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Организационная структура построения наставничества в колледже



В работу «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» включены 19 человек. Из них 8 наставников, 8 наставляемых, психолог, методисты колледжа. Содержание и тематика мероприятий (занятий) составлялась исходя из потребностей участников.

Реализованные мероприятия продемонстрировали положительную динамику первого этапа программы. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с молодыми педагогами: участие в методических мероприятиях Колледжа (методических днях, методических неделях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, открытых занятий опытных наставников).

В настоящее время начинает выстраиваться система наставничества в Колледже, которая позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, профессиональному росту молодого специалиста, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду.

Вывод:

Учебно-методическая деятельность в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогическим коллективом колледжа реализуется единая методическая тема «Модернизация содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования по запросу работодателей издательско-полиграфической и IT- отрасли». При этом, необходимо находить новые формы научно-методической работы для более качественной подготовки будущих специалистов с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT- отраслях. При проведении открытых занятий эффективнее использовать современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, проводить анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др., которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Однако, следует отметить, что проблемной остается недостаточное количество преподавателями публикаций в разных изданиях, диссеминация опыта на внешнем уровне.

3.4. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже уделяется большое внимание повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Таблица 8

ФИО	Должность	Наименование учреждения (организации), в котором проходили повышения квалификации, стажировки, курсы
Борисенко Н.В.	преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания " г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 06.06.2019-19.06.2019 (24 ч.); АНО ДПО ДВИПРАЗ "Современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Докшина Т.В.	преподаватель	ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования: разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с актуализированными ФГОС СПО", 14.05-30.05.2019 (72 ч.); АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф. обучения" 29.07.2019-29.11.2019 (296 ч.); ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 07.06.2019-19.06.2019 (24 ч.); ООО "Центр инновационного образования воспитания" г.

		Саратов " Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 25.05.2020 (17 ч.)
Жукова Л.В.	преподаватель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 05.07.2019-07.07.2019 (22 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.
Забуга С.Е.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Web-дизайн и мультимедиа" с учетом требований ФГОС" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "управление охраной труда и обеспечение безопасности" 12.10.2021-22.11.2021, 270 ч.
Исупова А.С.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Компьютерная графика», «художественное проектирование и фото, видео-производство» с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 72 ч.
Катков В.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.)
Каткова И.Г.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.)
Ковалева Л.Н.	преподаватель	ГКУ НСО НИМРО дополнительная профессиональная программа "Оценка метапредметных результатов обучения дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО" 20.03-19.04.2019 72 ч.; НИ ДО (филиал) ФГБОУ ВО "СГУНиТ им. академика М.Ф. Решетнева" по ДПП "Технологии оценки качества образовательных достижений обучающихся в условиях профессионального образования" 25.03.-19.04.2019 72 ч.; АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог профессионального обучения", 29.07.2019-29.11.2019, 296 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 06.06.2019-20.06.2019 22 ч.
Козленя А.А.	преподаватель	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования" "Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ" 19.04.2021-

		14.05.2021 (72 ч.)
Колыхневич Ю.Ю.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф. обучения" 29.07.2019-29.11.2019 (296 ч.); АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык" (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.).
Курских О.А.	преподаватель	Удостоверение ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО», программа «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов социогуманитарного цикла», 18.11.2019-27.11.2019, 72ч.; Удостоверение ООО «Абсолют», ДПП «Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях», 26.12.2019-27.12.2019, 16 ч.; Удостоверение НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ООИИ-РСИ, программа «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 25.03.2020-02.04.2020, 24 ч.
Латушкин А.И.	преподаватель	АНО ДПО "ВДИПРАЗ" "Педагог профессионального образования" 22.03.2021-22.04.2021, 256 ч.
Левченкова В.Н.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "основы обеспечения информационной безопасности детей" 11.06.2019-20.06.2019 (22 ч.)
Медуница Ю.А.	преподаватель	ГКУ НСО "Государственный архив Новосибирской области", Организация и нормативно-правовые основы архивного дела, 07.10.2019-11.11.2019, 144 ч.; АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол.проф.образования", 28.10.2020-14.12.2020, 296ч АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "ДОУ и А" с учетом требований ФГОС СПО" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" г. Оренбург "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Документационное обеспечение управления и архивоведение" 19.08.2021-28.08.2021, 76 ч.
Михеева Е.М.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» профессиональная переподготовка по программе "Педагог профессионального обучения,", 29.07.2019-29.11.2019, 296ч.; ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" 27.05.2020-31.05.2020, 97 ч. Основы психологии для педагогических работников; ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" август 2020, 17 ч. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству; ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" 12.08.2020-01.09.2020, 72 ч. Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50.

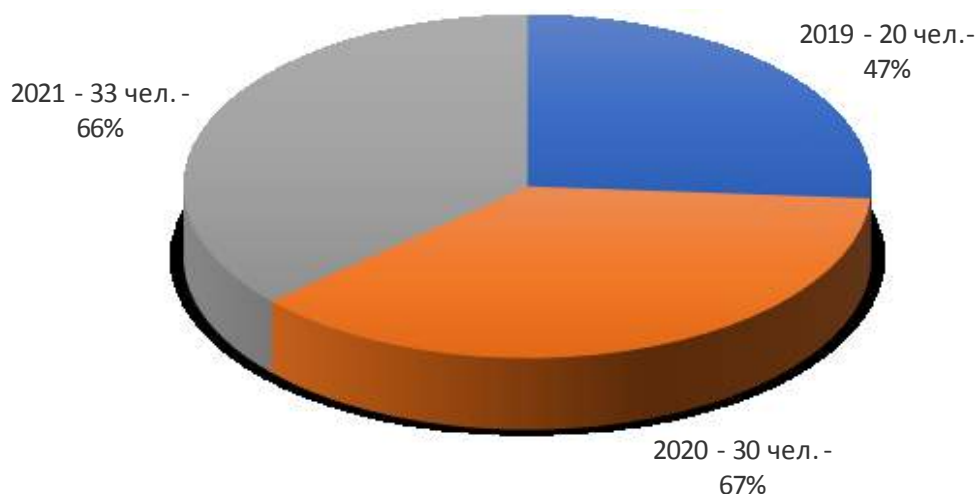
Мозговая И.Л.	преподаватель	ГКУ НСО НИМРО по ДПП "Оценка метапредметных результатов обучения дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО" 20.03.-19.04.2019 72 ч.; ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 07.06.2019-15.06.2019 (24 ч.); ГАПОУ Свердловской области "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" 30.06.2021-10.07.2021, 76 ч. "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Промышленный дизайн"; ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)" 06.12.2021-10.12.2021, 36 ч.
Новикова Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Математика" с учетом требований ФГОС СПО" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.
Окрушко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии преподавания химии, биологии, экологии с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.
Олейник Ж.Г.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "формирование и развитие общепользовательской ИТК - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 10.07.2019-11.07.2019 (19 ч.); АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф.обучения, проф.образования и допол. проф. образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" по программе "Менеджмент в образовании" 03.09.2021-23.10.2021 (350 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Рогова И.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф.обучения" 27.01.2020-27.04.2020 (296 ч.); АНО ДПО "ДИ ДПО" "Современные педагогические технологии преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СПО", 23.11.2020-03.12.2020, 72 ч.

Себбан Т.Л.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн" сентябрь 2019 (76 ч.); АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф. обучения, проф. образования и допол. проф. образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296ч.; АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавании специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.)
Сидорова С.В.	преподаватель	Современные маркетинговые коммуникации в образовательной организации; ООО "центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов "безопасное использование сайтов в сети "интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 14.07.2019-16.07.2019 (24 ч.); АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Обществознание" с учетом требований ФГОС СПО" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Соловьёва Е.П.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 09.07.2019-10.07.2019 (16 ч.)
Тимофеева Л.И.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "основы обеспечения информационной безопасности детей" 11.07.2019-13.07.2019 (22 ч.); ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика обучения русскому языку в образ-х организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 23.02.2020 по 02.03.2020.
Токарева Н.П.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Толочко А.И.	преподаватель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф. обучения, проф.образования и допол. проф. образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296ч.; ГБПОУ НСО "НАТК им. Б.С. Галушака", по доп. проф. программе повыш. квалификации преподавателей "Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции

		(Инженерный дизайн CAD)", 76 ч., с 18.06.2019 по 27.06.2019.
Федченко О.М.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "формирование и развитие общепользовательской ИТК - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 11.06.2019-03.07.2019 (19 ч.); АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.)
Ющенко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.
Леонова Н.А.	мастер производственного обучения	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "безопасное использование сайтов в сети "интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 06.06.2019-15.06.2019 (24 ч.); АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Педагог проф. обучения, проф. образования и допол. проф. образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296ч.; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Лукин Д.О.	мастер производственного обучения	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Веб-дизайн и разработка"" 05.08.2021-13.08.2021, 76 ч.
Винокурова О.А.	воспитатель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель образовательной организации", 01.06.2020-30.07.2020, 250ч.
Подгорная Е.С.	методист	ООО "Первый Сервисный консалтинг" работа с программным продуктом iSpring Seite 6.2 11.03.2019-29.06.2019, 72 ч.; АНО ВО "Университет Иннополис" КЛИК" (развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных)" 05.10.2020-25.11.2020, 108 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления

		и экономики" по программе "Менеджмент в образовании" 03.09.2021-23.10.2021 (350 ч.)
Тихонова И.В.	старший методист	АНО ДПО "Просвещение-Столица" ДПП "Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций" 12.05.2020-13.05.2020, 16 ч.; ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" ДПП "Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" 09.11.2020-08.12.2020, 72 ч.
Лабешко Т.В.	Социальный педагог	ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "методическое обеспечение реализации программы среднего профессионального образования: программа воспитательной работы. проектный формат" 16.09.2019-10.10.2019 (72 ч.); АНО ДПО "ДИ ДПО" " Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 16.11.2020-27.11.2020, 72 ч.; ГБПОУ НСО "НППК" "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях" 10.03.2021-23.03.2021 (72 ч.); ГАУ ДПО "НЦРПО" "Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: рабочая программа воспитания" 01.04.2021-16.04.2021 (72 ч.)
Окольников а Г.В.	старший воспитатель	АНО ДПО "ДИ ДПО" "Актуальные педагогические технологии и практика работы воспитателя образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС", 16.11.2020-27.11.2020, 72 ч.
Сапарова С.В.	педагог-организатор	ГБПОУ НСО "НППК" "организационно-правовое сопровождение внеурочной деятельности в СПО. Профилактика форм девиантного поведения" 19.03.2020-25.03.2020 (72 ч.); ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" 09.11.2020-08.12.2020, 72ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Графический дизайн", 01.06.2021-11.06.2021, 76 ч.; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Обществознание" с учетом требований ФГОС СПО" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.
Степукова А.А.	педагог-психолог	ГБПОУ НСО "НППК" "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях" 10.03.2021-23.03.2021 (72 ч.)

Диаграмма повышения квалификации педагогических работников 2019-2021 гг.



Часть педагогических работников является экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области по компетенциям «Графический дизайн», «Реклама» и «Полиграфическое производство», «документационное обеспечение управления и архивоведение».

Экспертно-аналитическая деятельность

Таблица 9

ФИО	Статус, мероприятие
Михеева Е.М.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции "Графический дизайн"
	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
Федченко О.М.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
Докшина Т.В.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Реклама»
Коделяцкая М.И.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции "Реклама"
Медуница Ю.А.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"
	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"

	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
Нуштаев А.А.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Полиграфические технологии»
Суханенко О.Е.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции "Полиграфические технологии"
Хромов Ю.Б.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Графический дизайн»
Коротич А.Г.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Графический дизайн»

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая деятельность педагогического состава свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Вывод:

За отчетный период педагогический коллектив находился в системе непрерывного профессионально-педагогического роста. Использовалась любая возможность (плановая, внеплановая) повышения квалификации.

По сравнению с 2020 годом количество педагогических работников увеличилось, пришли новые работники. Повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 33 педагогических работника, что составляет 66% от общего числа педагогических работников (общее количество, вместе с совместителями – 50 чел.), по сравнению с 2020 годом это количество составляло 67% и 30 педагогических работников от общего числа (общее число вместе с совместителями – 45 чел.). При этом, необходимо увеличить количество стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города и Новосибирской области для изучения опыта и приобретения профессиональных навыков.

Помимо планового повышения квалификации педагогических работников, педагоги принимали предложения по прохождению повышения квалификации по таким темам: «Современные формы, методы обучения и аттестации на программах ВО и СПО по стандартам Ворлдскиллс Россия (WSR)», «Инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и т.д.

3.5. Содержание образовательной деятельности

Обучение студентов по специальностям /профессиям в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580);

- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям /профессиям;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс;
- основными профессиональными образовательными программами.

ОПОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям. ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная, по специальностям 29.02.06 Полиграфическое производство, 42.02.02 Издательское дело, 42.02.01 Реклама – заочная.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей /профессий включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям (профессии) объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с реализацией введением ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ.

По графику внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникационные, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки- дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- анализ аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией соответствующего профиля, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго полугодия 2020-2021 уч. года и первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и выпускных квалификационных, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 10

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность	II полугодие 2019-2020 учебного года			II полугодие 2020-2021 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	92	4,4	99	88	4,3
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	100	94	4,6	100	100	4,8
3	42.02.01 Реклама	98	82	4,1	100	100	4,6
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	96	70	3,8	98	79	4,1
5	29.02.26 Печатное дело	96	66	3,8	97	74	4,1
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	96	4,5	100	100	4,8
7	29.02.06 Полиграфическое производство	100	72	3,9	100	65	3,8
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	100	78	4,4	100	75	4,2

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессия	II полугодие 2019-2020 учебного года			II полугодие 2020-2021 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	29.01.26 Печатник плоской печати	96	60	3,5	97	48	3,2
2	54.01.20 Графический дизайнер	100	99	4,6	100	100	4,9

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность	I полугодие 2020-2021 учебного года			I полугодие 2021-2022 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело	100	82	4,1	100	100	4,6

	(базовая подготовка)						
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	98	82	4,2	100	93	4,4
3	42.02.01 Реклама	96	72	4,1	92	78	4,2
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98	52	3,9	97	80	4,1
5	29.02.26 Печатное дело	96	48	3,6	100	90	4,2
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	72	4,2	100	100	4,8
7	29.02.06 Полиграфическое производство	96	44	3,6	-	-	-
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	100	68	3,9	-	-	-

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессия	I полугодие 2020-2021 учебного года			I полугодие 2021-2022 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	29.01.26 Печатник плоской печати	96	52	3,6	-	-	
2	54.01.20 Графический дизайнер	100	98	4,7	100	100	4,8

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2019-2020 учебного года		II полугодие 2020-2021 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	-	-	90	85
Издательское дело (базовая подготовка)				
ПМ.01 Корректур	-	-	96	96
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	94	68	94	74
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	100	91	94	73
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу	100	100	100	83
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	100	100	83
Полиграфическое производство				
ПМ.02 Технологический контроль в полиграфическом производстве, контроль качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	100	76	100	59
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	100	72	-	-
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16564 «Печатник плоской печати»	94	83	-	-
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	-	-	100	100
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 «Делопроизводитель»	-	-	100	100
Производство изделий из бумаги и картона				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Наладчик оборудования в бумажном производстве»	100	83	-	-
Реклама (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	-	-	100	81
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	-	-	100	95

Печатное дело				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16564 Печатник плоской печати	-	-	100	95

Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2020-2021 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)				
ПМ.01 Корректур	100	100	-	-
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	91	96	64
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	-	-
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 21299 «Делопроизводитель»	100	100	-	-
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.01 Корректур	100	95	-	-
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	96	96	-	-
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	96	91	-	-
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	90	-	-
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 21299 «Делопроизводитель»	100	95	100,	100,
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	96	83	95	65
Полиграфическое производство				
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации	96	72	-	-
Реклама (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	100	74	92	78
ПМ.02 Производство рекламной продукции	100	81	100	76
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	100	81	-	-
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	100	89	-	-
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	100	86	-	-
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по	-	-	100	100

документам организации				
Производство изделий из бумаги и картона				
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	-	-	100	75
Печатное дело				
ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	-	-	100	93

Таблица 13

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2019-2020 учебного года		II полугодие 2020-2021 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Печатник плоской печати				
ПМ.02 Печатание продукции на листовых и рулонных печатных машинах	96	86	100	94
ПМ.03 Контроль параметров печатного процесса	96	83	100	94

Таблица 14

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2019-2020 учебного года		II полугодие 2020-2021 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	92	68	96	94
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	96	82	96	87
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	100	100	93
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	-	-	100	100
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 «Делопроизводитель»	-	-	100	100

Реклама (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	-	-	95	76
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	-	-	90	85

Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2020-2021 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)				
ПМ.01 Корректурa	100	100	-	-
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	86	96	64
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	91	-	-
Издательское дело (углубленная подготовка)				
ПМ.01 Корректурa	100	100	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	96	86	100	90
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	96	91	95	90
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	-	-
Дизайн (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	96	88	-	-
Полиграфическое производство				
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации	100	76	-	-
Реклама (по отраслям)				
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	100	68	96	75
ПМ.02 Производство рекламной продукции	100	72	86	76,
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	100	76	-	-
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	100	89	-	-
Документационное обеспечение управления архивоведение				
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	-	-	100	100
Производство изделий из бумаги и картона				
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству	-	-	100	75

изделий из бумаги и картона				
Печатное дело				
ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	-	-	100	75

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена за 2019-2020 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-17	100	100	5	5
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-17	100	100	14	5
Полиграфическое производство	ПП-9-16	100	82	1	4,2
Документационное обеспечение управления архивоведение	ДОУ-11-18	100	93	6	4,5
Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-17	100	92	2	4,5
Дизайн (по отраслям)	Д-9-16	100	100	7	4,9
Реклама	Р-11-17	100	100	6	4,8
ИТОГО		100	95	41	4,7

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена за 2020-2021 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2020-2021 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-18	100	100	11	4,8
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-18	100	100	7	4,8
Полиграфическое производство	ПП-9-17	100	88	1	4,4
Дизайн (по отраслям)	Д-9-17	100	100	6	4,8
Реклама	Р-11-18	100	94	7	4,7

ИТОГО		100	96	32	4,7
-------	--	-----	----	----	-----

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2019-2020 учебный год

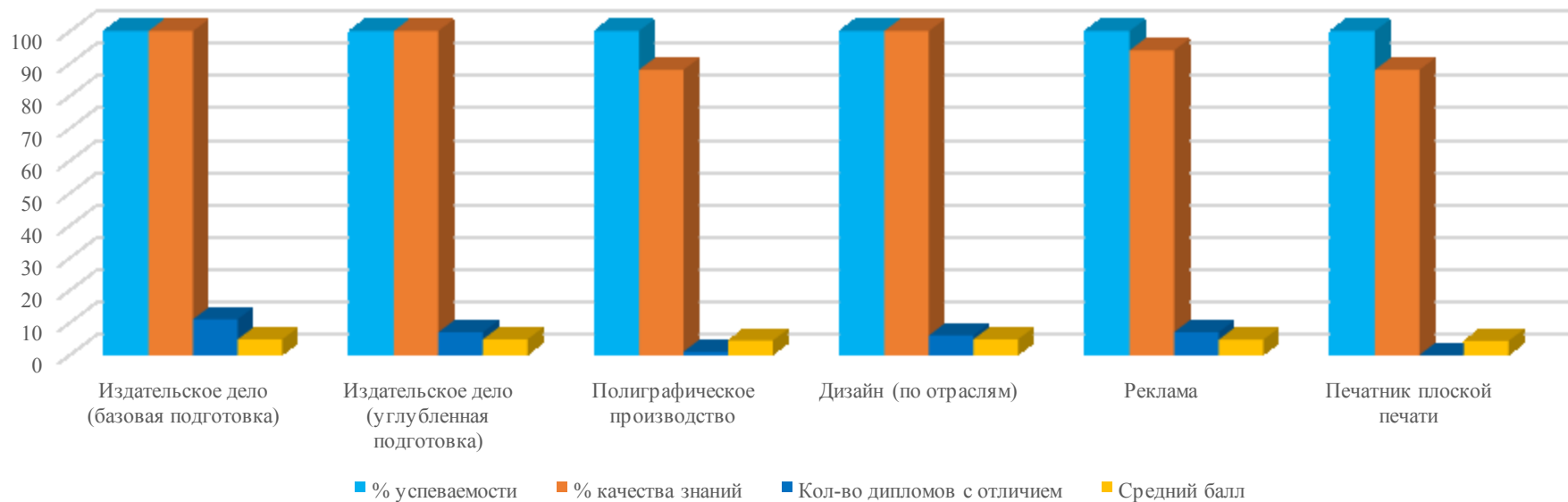
Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-17	100	100	-	4,9

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2020-2021 учебный год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2020-2021 учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-18	100	88	-	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2020-2021 учебный год



Вывод: Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Общий уровень подготовленности выпускников на высоком уровне, выпускные квалификационные работы выполнены в полном объёме и соответствуют предъявленным к ним требованиям. Таким образом, по представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

3.6. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 № 441);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» и локальными актами колледжа;
- Регламентом процесса организации производственной практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденный приказом от 08.04.2021 № 86;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 15.09.2020 № 277.

Сроки и этапы проведения практической подготовки устанавливаются согласно утвержденному директором ГАПОУ НСО «НКПиИТ» графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям. Содержание практической подготовки определяется рабочей программой учебной, производственной и преддипломной практики. Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения, руководителями практик с участием работодателей, согласовываются с ними и утверждаются ГАПОУ НСО «НКПиИТ» самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики связано с теоретическим обучением.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Практическая подготовка проводится непосредственно в Колледже, в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки и в организации осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основе договора, заключаемого между ГАПОУ НСО «НКПиИТ» и профильной организацией. При наличии в

профильной организации или Колледже (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Поиск профильной организации - базы прохождения практики осуществляется как Колледжем, так и самостоятельно обучающимся, при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль за ее ходом, проводят консультации для студентов по возникающим вопросам, оказывают методическую помощь при выполнении ими заданий и сборе материалов для составления отчетов, проверяют прохождение практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики, контролируют условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В профильных организациях руководители издают приказы о прохождении производственной практики обучающимися, предоставляют рабочие места, назначают ответственных руководителей практики (определяют наставников), обеспечивают безопасные условия труда прохождения практики, проводят инструктаж с обучающимися по охране труда.

Базами практики являются предприятия и организации города и области (типографии, издательства, рекламно-производственные компании, дизайнерские агентства, рекламные агентства), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа.

Таблица 19

Сведения о местах практик

Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
29.01.26 Печатник плоской печати	ООО «СоюзПечать»
	АО «Советская Сибирь»
	ООО «Издательский Дом Вояж»
	ООО «Приоритет» (Типография «Атмосфера»)
	ООО «Сити-пресс»
	ООО «Полиграф-КМ»
	ФГБОУ ВО «НГТУ» (типография)
	ООО ГК «ЗСЭТ»
	ООО «Домино-Нск»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
ООО «Дом мира»	
42.02.01 Реклама	ООО «Новые технологии» (Брендинговое агентство A.Studio)
	ООО «ГК Точка»
	ООО «Интелсиб Продвижение» (рекламное агентство полного цикла Intelsib)
	ООО «Дельта плюс»
	ООО «РПК ДОКТОР»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Первое национальное рекламное агентство»
ООО «Квартира 54»	
42.02.02 Издательское дело	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «СИБПРИНТ»

	ООО «Печатный Двор»
	ООО «ТИПОГРАФИЯ АЗ»
	Редакция газеты «Новосибирский район-территория развития»
	Редакционно-издательский отдел ГПНТБ СО РАН
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	Новосибирский филиал АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	Филиал ФГБУ «Редакция «Российская газета»
	ООО «Издательские проекты»
	ООО «АртШторм»
	ООО «Идеал Принт плюс»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «ГК Точка»
	ООО «АБВ Маркетинг»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Скала Групп»
	МКУК ЦБС Ленинского района
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Издательство ЭКСМО»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Новосибирский городской архив»
	Объединенный ведомственный архив образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области, г. Новосибирск
	УФССП по НСО
	ООО «КАТОД»
	МКУСКО «Вдохновение»
	Управление Росгвардии по Омской области»
	ООО «Бизнес Решения»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Спектр-Фото» (Центр оперативной полиграфии ТАИР»)
	ООО «Полиграф – КМ»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «Центр Печатных Технологий»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Альфа»
	ООО «Студия вышивки Ангел»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Трафарет»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «СВОБОДА»
	ООО «СИАМ»
	ООО Студия «Вуаля»
	ООО «Типография АртДизайн»
	НГООУ «День аиста»
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	ЗАО «Ерматель»

	ФГБОУ ВО «НГТУ» (типография)
54.01.20 Графический дизайнер	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Полиграф – КМ» (печатный салон Лемур)
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
29.02.09 Печатное дело	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «ТЛК»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «Дом Мира»
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Типография АртДизайн»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «ПИКТОГРАММА»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Сити-пресс»

Колледж взаимодействует с Профильной организацией, в целях улучшения результатов образовательного процесса в соответствии современным потребностям регионального рынка труда, укрепления связи обучения студентов с производством, социальной защищенности обучающихся, оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, переподготовки педагогического состава.

Социальное партнёрство – это система договорных отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, образовательными организациям, ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: студенту (выпускнику), колледжу, предприятиям.

Основные направления деятельности социального партнёрства - учебно-воспитательная, производственная, методическая деятельность: совместные мероприятия, семинары, открытые занятия и воспитательные мероприятия, консультации, наставничество, целевое обучение, стажировки (повышение квалификации, переподготовка). За 2021 год у Колледжа появились новые социальные партнеры.

Таблица 20

Сведения о социальных партнерах

Код и наименование специальности/ профессии	Наименование профильной организации
29.01.26 Печатник плоской печати	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Союз Печать»
	ООО «Биотон+»
	ООО «Приоритет»
	АО «Советская Сибирь»
	ООО «Домино-Нск»
	ООО «Графарет»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
ООО «Дом мира»	
29.02.09 Печатное дело	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Союз Печать»
	ООО «Сити Пресс»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Приоритет»

	ООО «Графарет» ООО «Домино-Нск» ООО «Компас-С Новосибирск» АО «Советская Сибирь» ООО «Биотон+» ООО «Дом мира»
42.02.01 Реклама	ООО «Полиграф-КМ» ООО «А Студия» ООО «Типография АЗ» ООО «ГК Точка» ООО «Нос Ритейл» МБУ ДДТ «Кировский» УФПС НСО АО «Почта России» ООО «Абсолют»
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ООО «Сити Пресс» ООО Издательство «Сибпринт» ООО «Типография Андрея Христолюбова» ООО «Приоритет» ООО «Графарет» ООО «Домино-Нск» ООО «Компас-С Новосибирск» АО «Советская Сибирь» ООО «Биотон+» ООО «Дом мира» УФПС НСО АО «Почта России»
42.02.02 Издательское дело	ООО «Типография АЗ» ООО «Печатный двор» ООО «Издательские проекты» МКУК ЦБС Ленинского района ООО «ГК Точка» ООО «Дом мира» ООО «Биотон+» ООО Издательство «Сибпринт» ООО «Компас-С Новосибирск»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «А Студия» ООО «Типография АЗ» ООО «Печатный двор» ООО «Полиграф-КМ» ООО «Приоритет» ООО «Типография Андрея Христолюбова» ООО «Графарет» ООО «Домино-Нск» ООО «Компас-С Новосибирск» АО «Советская Сибирь» НГООУ «День аиста» НФ «СПбУТУиЭ» МБУДО ДШИ №18 ООО «Белое и пушистое» ООО «Ритейл С.Ф.» УФПС НСО АО «Почта России» ООО «Типография АртДизайн»
54.01.20 Графический дизайнер	ООО «А Студия» ООО «Типография АЗ»

	ООО «Печатный двор» ООО «Полиграф-КМ»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО «Спектр» ООО «Апрель» МКУК ЦБС Ленинского района ООО «АРС» УФПС НСО АО «Почта России»

После прохождения студентами преддипломной практики руководители данных предприятий в характеристиках и отзывах отмечают хороший уровень теоретической подготовки и способность к профессиональной деятельности студентов нашего колледжа.

Вывод: Практическая подготовка студентов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов.

При этом, необходимо расширять взаимодействие с реальными и потенциальными социальными партнерами, вовлекая их в образовательный процесс. Увеличение числа стажировок будет способствовать более качественной подготовке будущих специалистов, с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT-отраслях.

3.7. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты и квалификационные требования, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

Профессиональное обучение (ПО) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Перечень наименований реализованных программ ПО и ДО указан в таблице № 2.

Обучение по части программ ДПО и ПО осуществлено совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

1. Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Графический дизайнер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн».

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Графический дизайн (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)», реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка продуктов графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)», реализуемая для граждан возрастной категории 50+

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)», реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), реализуемая для граждан возрастной категории 50+.

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)). Данная программа реализовалась для граждан пострадавших от новой коронавирусной инфекции.

7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование рекламной кампании (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реклама»).

Таблица 21

Количество человек завершивших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Год	План	Завершивших обучение	Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
2019	650	655	576	11	68
2020	650	651	537	8	106
2021	650	429	278	-	151

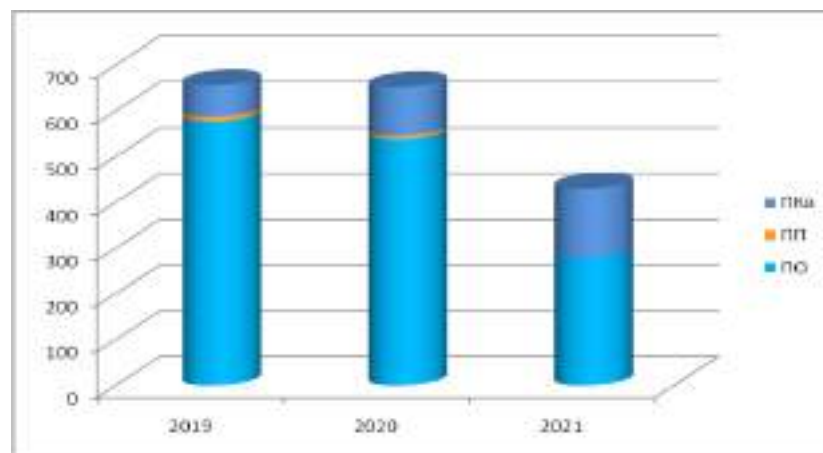
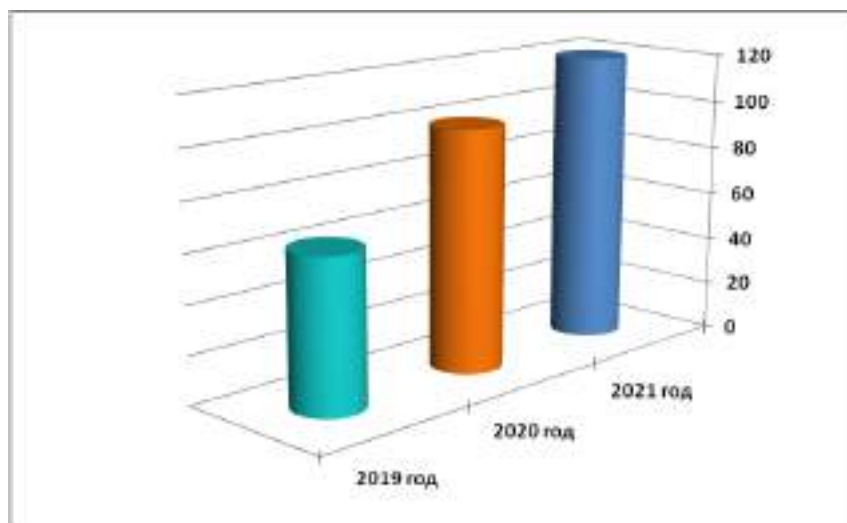


Таблица 22

Количество человек обученных по программам дополнительного профессионального образования совместно с Союзом Ворлдскиллс России

Программы	2019 год	2020 год	2021 год
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	45	0	25
«Содействие занятости», национального проекта «Демография»	18	20	32
Программы реализуемые для категории граждан пострадавших от новой коронавирусной инфекции, чел	0	90	-
«Основы графического дизайна»	-	-	59
«Планирование рекламной компании»	-	-	4

Диаграмма обученных по программам ДПО



4. Востребованность выпускников колледжа

Колледжем продолжается работа по трудоустройству своих выпускников, которая непрерывно ведется с 2009 года — это координация работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формирование портфеля заказов по специальностям (профессиям) на основе запросов предприятий.

Содействие занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, обеспечивается путем реализации проекта № 5 «Трудоустройство и профориентация» программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2021-2024 годы. В рамках проекта предусмотрено создание Кадрового агентства «Старт». Кадровое агентство «Старт» ГАПОУ НСО «НКПиИТ» работает с сентября 2020 года. Кадровое агентство реализует широкий спектр услуг, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников как в форме индивидуального консультирования, так и в групповых формах. В перечень услуг Кадрового агентства «Старт» входят информирование о вакансиях для выпускников, подбор вакансий, презентаций компаний, помощь в составлении резюме, организация проведения карьерных семинаров, тренингов, развивающих навыки делового общения, навыки самопрезентации и подготовки к собеседованию, профориентация. В 2021 году была проведена серия мероприятий (вебинаров), тренингов, презентаций в офлайн и онлайн режимах с такими организациями, как: АНО «ЦОПП НСО», ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска, ООО «Хэдхантер», НГУЭУ, ГАУ ДПО НСО «НЦРПО». Для организации содействия в трудоустройстве выпускников кадровое агентство располагает собственным банком вакансий, который размещен на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» (<https://printcollege.ru/vypusknikam/vakansii.html>). Банк вакансий, которым располагает Кадровое агентство «Старт», включает в себя вакансии, которые подают работодатели и вакансии ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска. В 2021 году выросла заинтересованность работодателей в выпускниках нашего колледжа и к концу года в банке вакансий кадрового агентства работодателями заявлено 123 вакансии. Это количество вакансий обеспечивает выбор для выпускников колледжа первого рабочего места.

В сентябре 2021 года было подписано соглашение о взаимодействии с ЦЗН г.Новосибирска. Предметом соглашения является взаимовыгодное сотрудничество в реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников нашего колледжа.

Первым шагом к успешному трудоустройству является оптимальный выбор предприятий - баз практики. Реализация практической подготовки студентов в образовательном процессе осуществляется в соответствии с учебными планами, включающими организацию и проведение всех видов практик (учебная, производственная, преддипломная).

Работодатели, с которыми мы сотрудничаем имеют огромный опыт работы со студентами. 1/3 из них высказали заинтересованность в сотрудничестве с колледжем, организуя экскурсии, предусмотренные учебно-воспитательным процессом колледжа, оказывая помощь в подготовке специалистов - принимая студентов на практику, участвуя в независимой оценке при проведении демонстрационного экзамена и проведении регионального чемпионата WorldSkills Russia, присутствуя на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки выпускников, но и пригласить их к себе на работу.

Колледж на протяжении последних лет имеет тесные традиционные связи, по организации производственной практики и трудоустройству студентов с такими предприятиями как ОА «Советская Сибирь», ООО Издательский дом «Вояж», ООО «Сити-пресс», ООО «Типография Андрея Христолюбова», ООО «Дом мира», ООО «Типография АЗ», ООО «ГК «Реклама Онлайн», ООО «Приоритет», ООО «Компас-С Новосибирск», ООО «БИОТОН+» и др.

О трудоустройстве выпускников колледжа можно судить по следующим данным, приведенным ниже в таблице.

Таблица 23

Распределение выпускников очной и заочной формам обучения

№	Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Всего выпускников, из них:	132	144	144
1.	Работают по специальностям	107	117	117
2.	Продолжают обучение по программам высшего образования	14	11	10
3.	Работают в других сферах	6	2	12
4.	Призваны на службу в армию	6	14	0
5.	Отпуск по уходу за ребенком	5	0	4
6.	Не учатся и не работают	0	0	1
7.	Состоят на учете в службе занятости населения	0	0	0

Диаграмма: распределение выпускников очной и заочной форм обучения

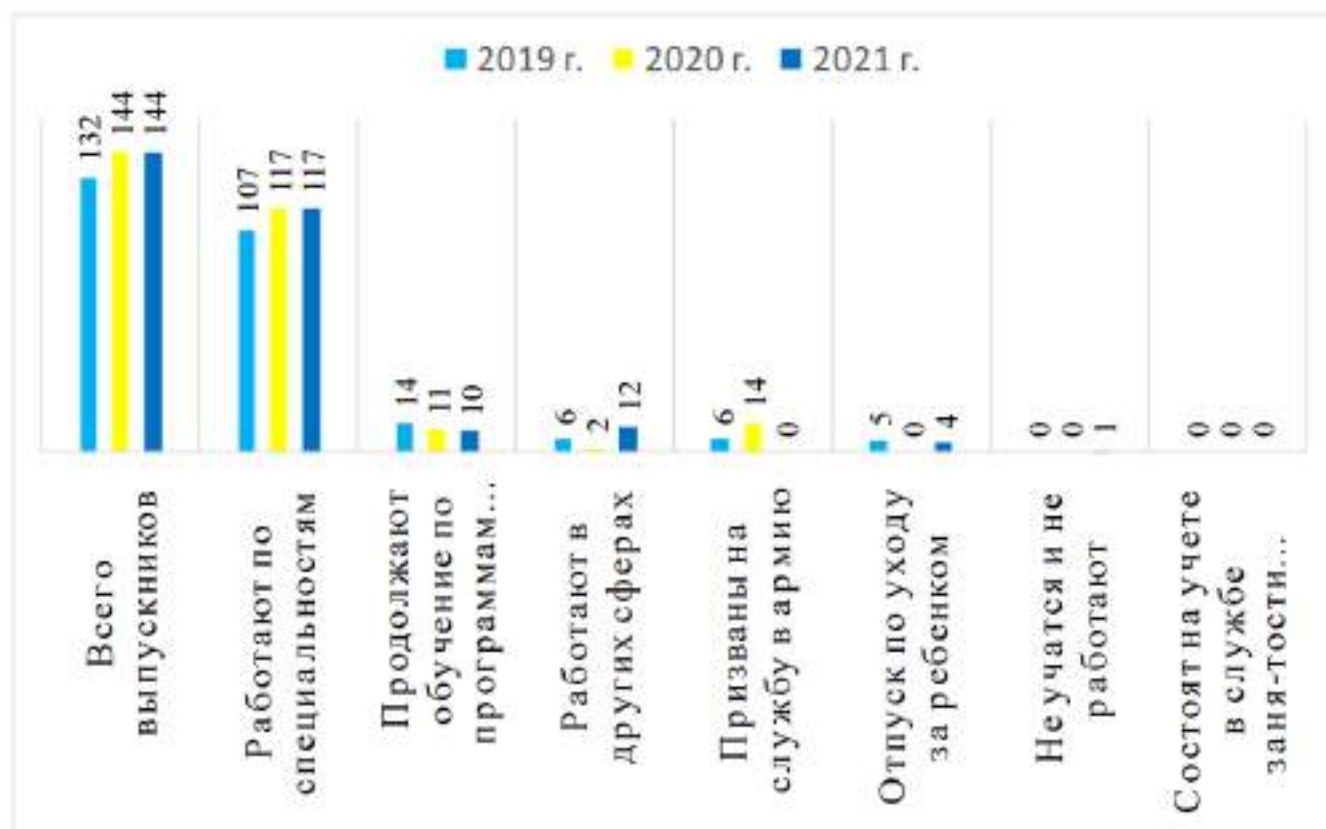
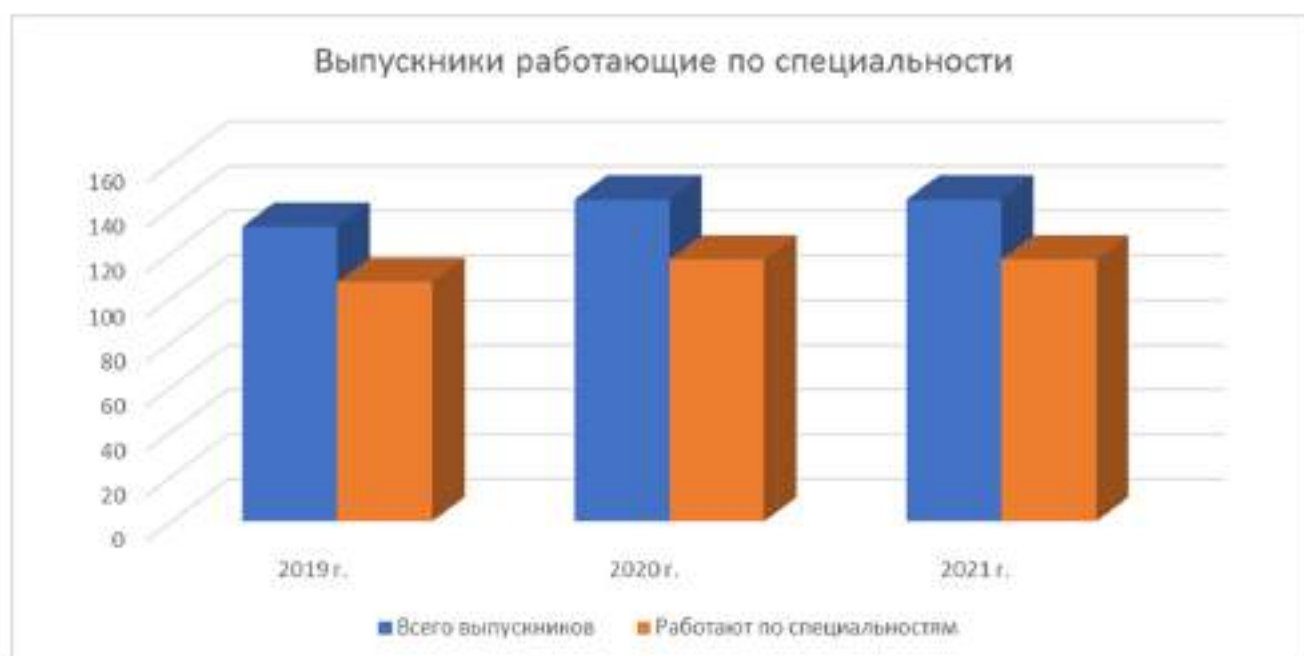


Диаграмма: трудоустроенных выпускников по специальности/профессии



Эффективная работа КА обеспечивает уровень трудоустройства выпускников колледжа 78% через организацию постоянного взаимодействия участников кластерного взаимодействия по наполнению информационного портала сведениями о имеющихся вакансиях (резюме выпускников) со 100% охватом участников взаимодействия. В ходе реализации проекта проводится обучение студентов по вопросам эффективного трудоустройства. Все участники обеспечены необходимой инфраструктурой и правовой поддержкой по защите персональных данных. Кадровое агентство «Старт» берет на себя основную роль по распределению кадров между участниками кластерного взаимодействия.

Вывод: мероприятия, проводимые колледжем, позволяют обеспечить нормативный уровень трудоустройства выпускников (78%). Достижению нормативного уровня способствует реализация проекта по созданию учебного кадрового агентства «Старт». Задачей на ближайший период является организация работы по дальнейшему расширению пула работодателей - заказчиков кадров.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом интересов молодежи, актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Целью воспитательной работы со студентами в 2021 году было воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа колледжа представляет собой воспитательную систему, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Воспитательная работа со студентами колледжа осуществляется на основании: «Программы развития воспитания ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на 2021-2024 гг. и Плана воспитательной работы на учебный год и делится на следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Экологическое направление профессионального воспитания.
4. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
7. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
8. Нравственно-эстетическое направление профессионального воспитания.
9. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
11. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.
12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
13. Работа с родителями, законными представителями обучающихся.

План работы по воспитанию и социализации обучающихся на учебный год составляется в соответствии с вызовами времени, национальными программными документами в сфере воспитания и утверждается директором.

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, регламентированная корректируемыми планами на каждый месяц и планами по подразделениям (библиотеки, социально – психологической службы, спортивной работы, кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого

совета), и направленная на создание условий для саморазвития и самоорганизации личности студента, воспитание профессионально значимых личностных качеств.

Участниками воспитательной работы являются обучающиеся, преподаватели колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, кураторы групп (классные руководители), родители, социальные партнеры, ветераны колледжа.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

В целях профилактической работы заключены договоры о совместной деятельности и составлены планы комплексной работы с МКУ Центр «Родник» г. Новосибирска, основными отделами: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с отделом полиции № 8 «Кировский» Управления МВД России по г.Новосибирску.

В колледже ведется профилактическая работа которая осуществляется работниками колледжа и приглашенными специалистами: старшим инспектором ГПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №8 «Кировский» Управления МВД России, медицинскими работниками ГБУЗ НСО "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус", уполномоченным по правам человека АНО «Правовое общество», государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Новосибирской области, с инспектором ОНД и ПР по г. Новосибирску, с инспекторами ФКУ центр ГИМС МЧС России по НСО, старшим следователем контрольно-следственного отдела Западно-Сибирского следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ, инспектором ГИБДД, инспекторами ФКУ центр ГИМС МЧС России по НСО, старшим следователем Западно-Сибирского следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации, с помощником наставителя монастыря в честь Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, с представителем УНКГУ МВД России по НСО.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента, поэтому воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Программа реализации концепции представлена системой мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы, которые отражены **в таблице 24.**

Согласно плану культурно-массовых мероприятий за 2021 год с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития обучающихся, были организованы мероприятия по следующим направлениям:

Концертная деятельность. В колледже для студентов и сотрудников проводятся музыкальные гостиные, посвященные, например: Дню Победы, Дню Неизвестного Солдата, Дню знаний, Дню Учителя, Новому Году. Конкурсы: «Студенческая весна», «Мистер и миссис НКПиИТ», «Универвидение».

Патриотическая деятельность. Согласно поставленной задаче по воспитанию у студентов гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье, было проведено ряд мероприятий в различных форматах: Акция «Традиции и обряды наших предков», Урок памяти «Трагедия Холокоста», Квест «Непокоренные», игра «Мы первые», радио и видео поздравления с государственными праздниками (День Конституции, Народного единства и др.), интеллектуальная игра «Новосибирская область», и др.

В целях решения вопроса духовно-нравственного воспитания обучающихся в программе реализуются ряд событий: акции, посвященные Дню спасибо, Дню отказа от курения, мастер класс по изготовлению нагрудных лент «Триколор», посвященный Дню России, акция «Мои права и обязанности», посвященная Международному Дню прав человека и др.

Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что данные формы проведения соответствует целям и задачам, понятны и интересны участникам мероприятий.

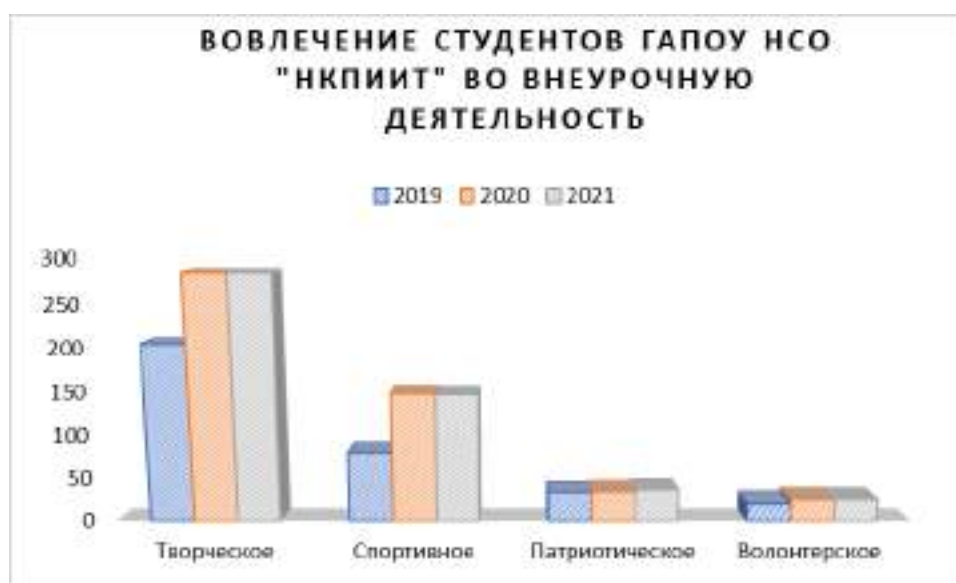
Воспитанию студентов способствует внеурочная занятость. В колледже работают предметное творческое объединение «Андеграунд», вокальная группа «БиС», вокально–

инструментальная группа «ХГ», театральная студия «Мед», коллектив современного танца «С М CREW», пресс-центр «NotaBena», а также спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Настольный теннис». Работу творческих объединений можно оценить при помощи участия и побед в региональных и всероссийских конкурсах: АРТпрофи форум (3 место театральная студия «Мед», 2 место ВИА «ХГ»), Студенческая весна (призовые места в номинациях: театральное, вокальное, танцевальное, инструментальное – выход на всероссийский уровень), вокальный конкурс «Универвидение». Сборные команды юношей и девушек колледжа активные участники в районных, городских и областных соревнованиях, спартакиадах и универсиадах.

Таблица 24

№	Наименование (жанр, направленность) творческого коллектива (объединения), кружка	Название (если есть)	Кол- во участников	Ф.И.О. (<u>полностью</u>) руководителя коллектива, должность по основной работе
1.	Вокально – инструментальный ансамбль	«ХГ»	11	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
2.	Вокальный ансамбль (группа, студии)	«Бис»	12	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
3.	Театральные коллективы (драматические, театры мод, театр прически, кукольный и другие)	«Мед»	15	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
4.	Команда КВН	«СВОИ»	15	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
5.	Танцевальный коллектив - современная хореография	«CRAZY MONKEY»	26	Педагог-организатор Сапарова Салима Валерьевна
6.	Литературная студия (кружок), студия художественного слова	Литературный клуб «СТИХиЯ»	25	Преподаватель Жукова Лариса Вячеславовна
7.	Пресс-центр	Газета «Nota Bene»	24	Преподаватель Федченко Ольга Михайловна
8.	Учебное рекламное агентство	Рекламное агентство «ПРОФИ»	14	Мастер производственного обучения Суханенко Ольга Евгеньевна
9.	Творческие мастерские и лаборатории (по каким направлениям)	Творческое объединение UNDERGROUND	28	Преподаватели Левченкова Василиса Николаевна, Михеева Евгения Михайловна
10	Творческий клуб	Клуб «Рукодельница»	18	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
11	Студенческое объединение по интересам	Клуб «Синема»	26	Воспитатель Винокурова Оксана Аркадьевна
12	Творческий клуб	Клуб «Пикассо»	24	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
13	Творческий клуб	Бюро добрых услуг	22	Воспитатель Винокурова Оксана Аркадьевна
14	Творческий клуб	Мастерская «Наши руки не для скуки»	24	Старший воспитатель Окольников Галина Васильевна
15	Объединение патриотической направленности	Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодая гвардия»	31	Преподаватель Ющенко Наталья Витальевна
		Патриотический проект Кировского района «Безымянная высота 224.1»	5	Ведущий библиотекарь Морозникова Ольга Алексеевна
16	Спортивное направление	Спортивная секция по баскетболу	26	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна

		Спортивная секция по волейболу	26	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по настольному теннису	10	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по мини-футболу	24	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по плаванию	10	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по шахматам	24	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по лыжным гонкам	22	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
		Спортивная секция по легкой атлетике	25	Преподаватель Каткова Ирина Григорьевна
17	Добровольческая деятельность	Волонтерский отряд «Феникс»	22	Социальный педагог: Лабешко Татьяна Валерьевна



В целях профилактики правонарушений проводятся лекции, беседы, а студенты, нарушающие Правила внутренней дисциплины, вызываются на Совет по профилактике.

В целях демократизации системы управления учебным учреждением и обеспечения оптимального учета интересов студенческого коллектива, студенты колледжа участвуют в работе:

- Студенческого совета колледжа;
- Студенческого совета общежития;
- Совета по профилактике;
- Стипендиальной комиссии.

В каждой группе выбран студенческий актив.

Для активизации добровольческой деятельности в колледже работает волонтерский отряд «Феникс», силами которого в 2020 году было реализовано 19 мероприятий:

- Организация акции «День объятий» для студентов ГАПОУ НСО «НКПИИТ»;
- Организация акций «Из рук в лапы» (сбор ветоши, уборка вольеров, выгул собак) помощь ООО «Защита животных» р.п. Краснообск;
- Участие в акции «Трудовой десант» (помощь пожилым людям);
- Организация кинопоказа в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» совместно с центром «Молодежный» и штабом добровольцев Кировского района;
- Участие в Всероссийских виртуальных акциях, в рамках празднования 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти».
- Участие в городской акции «Подарок ветерану» совместно с советом ветеранов Кировского района (адресное поздравление ветеранов ВОВ);

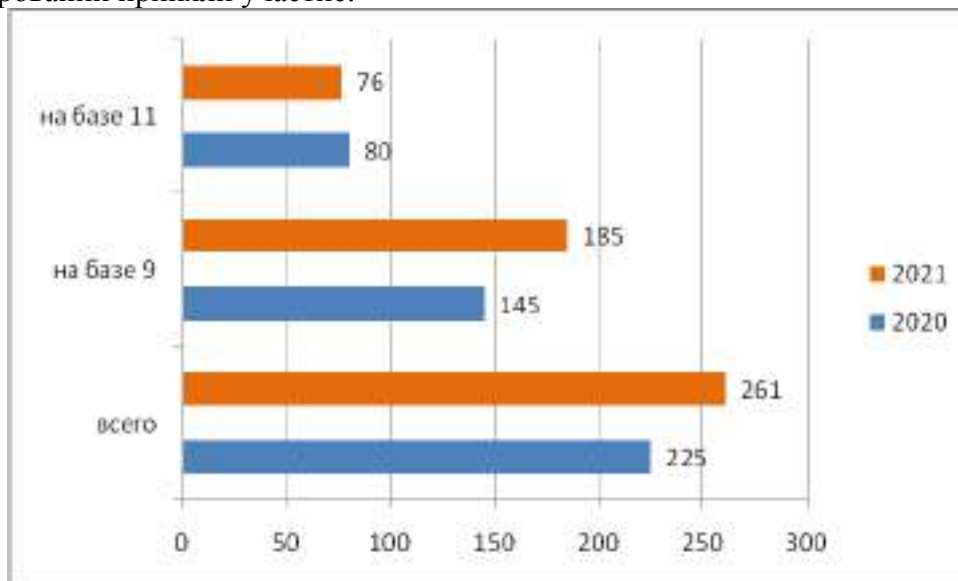
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (раздача Георгиевских ленточек);

- Помощь в организации чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia».

Студенты – волонтеры принимали активное участие совместно с Центром «Молодежный», Отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г.Новосибирска, в акции "Трудовой десант". Ребята помогали ветеранам, труженикам тыла, пожилым одиноким людям. К сожалению, можно отметить недостаточный охват студентов колледжа волонтерским движением. В основном волонтерами становятся студенты 1-2 курсов.

В соответствии с планом работы педагога- психолога, с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией студентов к образовательному процессу, ежегодно с сентября по октябрь проводится анкетирование студентов нового набора.

В анкетировании приняли участие:



Сравнительный анализ результатов анкетирования студентов за два года:

Результаты за два года показали, что основная часть студентов нового набора выбрали обучение в колледже ориентируясь на личное желание и интерес и способности и по рекомендации друзей и знакомых. Также на выбор повлияла возможность бюджетного обучения и спрос специальности на рынке труда. Это может свидетельствовать о более осознанном подходе студентов при выборе профессии. Большинство студентов по окончании обучения планируют работать по специальности. Но также есть, те кто еще не определился. Причинами могут не только недостаточная информация о специальности и востребованности на рынке труда, но и не знание своих интересов и возможностей, сильных и слабых сторон.

Также, в прошлом и нынешнем году было выявлено несколько студентов испытывавших сложности в учебе. Это может быть связано с неумением конспектировать лекции, добывать знания из первоисточников, анализировать информацию большого объема, четко и ясно излагать свои мысли. С новыми условиями и требованиями образовательного процесса.

Среди остальных студентов были и те, кто испытывал сложности в общении со сверстниками и преподавательским составом. По причине низкого уровня развития коммуникативных навыки, низкой самооценкой, с повышенной тревожностью.

Как и в прошлом учебном году, основная часть студентов положительно оценивают отношения между одногруппниками, готовность и интерес участвовать в мероприятиях группы и колледжа.

По результатам анкетирования адаптации студентов нового набора на 2019-2020 учебный год, был составлен список обучающихся с низким уровнем адаптации, кураторам и родителям даны рекомендации по профилактике дезадаптации студентов, разработана и реализована программа адаптации. В конце учебного года, у студентов с низким уровнем адаптации наблюдалась стабильная положительная динамика адаптации к колледжу. У студентов отмечается

готовность к сотрудничеству и общению в группе, участие во внеурочных мероприятиях колледжа, у многих увеличилось учебная мотивация и интерес к выбранной специальности. Также, были выделены студенты, у которых наблюдается стабильно низкий уровень адаптации по фактору «низкая учебная мотивация», «повышенная тревожность». Данные обучающиеся внесены в список «группы риска».

В период с сентября по октябрь 2021 г. проведено анкетирование студентов нового набора с целью выявления уровня адаптации к образовательному процессу. На основании результатов исследования у большинства испытуемых преобладает средний и повышенный уровень адаптивности. Это свидетельствует о том, что студенты чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам, студенты осваивают учебные предметы. Со студентами, имеющими пониженный уровень адаптации к обучению в колледже была проведена профилактическая работа в рамках программы адаптации, составлены рекомендации для кураторов и родителей обучающихся.

В рамках программы адаптации с сентября по декабрь 2021 года были реализованы следующие мероприятия:

Таблица 25

№	Мероприятие	Количество студентов
1	10 занятий с элементами тренинга, направленных на знакомство, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата, развитие навыков межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе	260 чел
2	Индивидуальные консультации со студентами с низкими показателями адаптивности	9 чел.
3	Социально-психологическое сопровождение студентов имеющих сложности в адаптации (наблюдение в урочное и внеурочное время, беседа)	4 чел.
4	Составлены и даны рекомендации кураторам по работе со студентами с низкими показателями адаптивности	10 чел
5	Индивидуальные беседы с родителями студентов нового набора по теме профилактика дезадаптации студентов	6 чел
6	Выступление на педагогическом совете по теме «Адаптация студентов нового набора»	38 чел.

Таким образом, в результате реализации программы адаптации, анализ наблюдений и полученных результатов, свидетельствует о наличии стабильных положительных результатов адаптации студентов, положительной динамике в их развитии. Проводимые для студентов мероприятия способствовали оптимизации психологического климата в студенческих группах и снижению числа дезадаптированных студентов.

В рамках профилактики аддиктивного и суицидального поведения среди обучающихся, ежегодно с октября по ноябрь проводится социально-психологическое тестирование студентов колледжа, с целью определения степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, повышенную вероятность вовлечения студентов в дезадаптивные формы поведения.

Таблица 26

Сравнительный анализ за 2 года

	2020	2021
ВСЕГО:	698 чел.	768 чел.
СОГЛАСИЕ:	432 чел.	459 чел.
ОТКАЗ:	266 чел.	309 чел.

Количество обучающихся составивших «латентная группа» за 2 года

КУРСЫ	2020	2021
1	16	13
2	11	8
3	2	8
4	0	0
ВСЕГО:	29	29

По результатам сравнительный анализа можно сделать вывод:

- увеличилось общее количество студентов принявших участие в тестировании;
- в прошлом и нынешнем году количество составивших «латентную группу» осталось без изменения – 29 человек. Что может свидетельствовать о положительной динамике и уменьшении повторного попадания обучающихся «группы риска» прошлого года в состав «группы риска» нынешнего года.

По итогам социально-психологического тестирования, согласно методическим рекомендациям ОЦДК г. Новосибирск, корректируется общий план воспитательной работы и разрабатываются планы работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения, со студентами вошедшие в группы «латентные, явные, суицидальное поведение», составляются рекомендации по работе со студентами для кураторов и родителей обучающихся.

Со студентами имеющие низкие показатели по нескольким факторам риска (наркопотребление и суицидальное поведение), проводится повторная углубленная диагностика. По результатам, которого обучающиеся с подтвержденным высоким показателями «фактора риска» вносятся в состав «группы риска». В течение года с ними и их родителями (законными представителями) проводится комплексная работа согласно плана профилактической работы с обучающимися «группы риска». За период с января 2021 по январь 2022 года педагогом-психологом проведена профилактическая работа по следующим направлениям:

Таблица 28

Коррекционно-развивающее направление			
Занятия с элементами тренинг с целью профилактики аддиктивного и суицидального поведения	Сентябрь-декабрь 2021	Все группы первых курсов (10 групп)	7 групп – на базе 9 классов; 3 группы – на базе 11 классов
Уроки общения, способствующие развитию коммуникативных навыков, повышению позитивного восприятия себя, уверенного поведения.	Весь период	Старшие курсы (5 групп)	ГД 9-19, ИДР 11-18, ИДР 11-20, ГД 9-20, ДОУ 11-20
Диагностическое направление			
Анкетирование с целью определение уровня адаптации к образовательному процессу	Сентябрь-октябрь 2021	Все группы первых курсов (10 групп)	7 групп – на базе 9 классов; 3 группы – на базе 11 классов
Социально-психологическое тестирование с целью выявления склонностей к аддитивному и суицидальному поведению.	Сентябрь-ноябрь 2021	Студенты всех курсов (с письменного согласия)	Первичное тестирование

На основании результатов первичного тестирования с выявленными обучающимися проведена повторная диагностика с целью уточнения факторов риска (суицидальное поведение)	Январь –февраль 2021	1 студента по фактору (СП); 1 студента по фактору (нарко).	Данные студенты внесены в список «группы риска», ведется профилактическая работа по плану
Консультационное направление			
Проведены индивидуальные психологические консультации со студентами. Запросы касались нарушения эмоционального состояния (тревога, страхи, депрессия), трудности в отношении со сверстниками, сомнениях в выборе профессии, профессиональной перспективы	Весь период	187 консультации.	По личной инициативе, по рекомендации куратора
Проведены индивидуальные психологические консультации с родителями (законными представителями) по вопросам трудностей в детско-родительских отношениях	Весь период	3 обращения	По личной инициативе
Профилактическое направление			
Профилактическая работа со студентами и их родителями			
Индивидуальные беседы со студентами и их родителями с целью формирования потребности обратиться и получить необходимую психологическую и медицинскую помощь у узкого специалиста (психиатр, клинический психолог)	Весь период	3 человека	Психоэмоциональное состояние стабильное.
Проведение консультационной работы с кураторами, формирование рекомендации по минимизации психотравмирующих факторов в работе со студентами «группы риска»	Весь период	16 куратора	
Вовлечение студентов «группы риска» в внеучебную деятельность и работу волонтерского отряда «Феникс»	с января по май 2021 г.	3 человека	
Профилактические беседы с родителями обучающихся «группы риска»	Весь период	7 человека	
Психологическое сопровождение кураторов и педагогов			
Индивидуальные и групповые беседы с кураторами и педагогами, направленными на профилактику эмоционального, профессионального выгорания	Весь период	3 человек	
Семинары в рамках «Школы	С сентября по	6 человек	

начинающего специалиста»	декабрь 2021 г.		
Организационно-методическое направление			
<p>Разработаны и реализованы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа тренинга «Тревога как часть жизни»; - Программа адаптации студентов к образовательному процессу; - Программа профилактики суицидального поведения; - План работы с обучающимися «группы риска». <p>Разработаны материал для сайта колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации студентам по самоорганизации времени и пространства в период дистанционного обучения; - 12 советов как повысить самооценку; - Адресная поддержка (телефоны доверия и психологических центров г. Новосибирска) <p>В течение года ведется работа с базой ОВЗ (14 карт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор данных обучающихся имеющих статус инвалидность или ОВЗ и их родителей. - Коррекция данных базы ОВЗ (графа обучающиеся, родители, специалисты ОО). 			
Участия в мероприятиях			
Советы по профилактике правонарушений	Весь период	3 заседания	
Педагогические советы	Весь период	Выступление с докладами по темам: - «Первичная профилактика аддиктивного и суицидального поведения среди студентов»; - «Адаптация студентов нового набора»; - «Результаты СПТ. Рекомендации в работе с обучающимися «латентных и явных групп»;	
Сопровождение мероприятий			
Сопровождение учащихся выявленных по результатам СПТ по фактору наркопотребление на медицинское обследование	Апрель 2021 г.	5 человек	
Сопровождение обучающихся «Правового отряда» на мероприятие городского уровня «Весенний забег»	Май 2021 г.	12 человек	
В рамках дополнительного образования			
С целью формирования успешной социализации обучающихся, в том числе «группы риска» реализовалась работа волонтерского отряда «Феникс»	С января по май 2021 г.	12 человек	Отряд реализовывал мероприятия согласно плану

В рамках работы волонтерского отряда «Феникс», с целью содействия успешной социализации студентов колледжа, было реализовано 8 мероприятий:

- Организация акций «Из рук в лапы» (сбор ветоши, уборка вольеров, выгул собак) помощь ОО «Защита животных» р.п. Краснообск;
- Участие в городской акции «Подарок ветерану» совместно с советом ветеранов Кировского района (адресное поздравление ветеранов ВОВ);
- Помощь в организации открытого регионального «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- Участие в городской акции по сбору вторсырья «Зеленая белка»;
- Сопровождение незрячих детей в мероприятии «Твой километр», направленном на помощь детей в ориентировании на улицах города;
- Возложение цветов к Вечному огню на мемориальном комплексе «Монумент Славы»;
- Участие во Всероссийском историческом квесте «Дальневосточная Победа»;
- Помощь Министерства здравоохранения в сборе информации в работе поликлиник г.Новосибирск, через обзвон.

Руководителям и волонтерам отряда «Феникс» были вручены благодарственные письма и грамоты от Администрации Кировского района, ОО «Защита животных» р.п. Краснообск, Совета ветеранов Кировского района, Штаба кировского района.

Вывод: Воспитательный процесс в колледже помогает студентам не только совершенствовать свои профессиональные компетенции, но и находить и развивать свои творческие способности и потребности, что в дальнейшем способствует успешной социализации в современном обществе и делает выпускников колледжа востребованными на рынке труда.

Необходимо активно привлекать обучающихся первых курсов во внеурочную деятельность через волонтерское движение, занятия в кружках по направлениям, спортивных секциях; оказывать социально-психологическую помощь студентам находящимся в «группе риска», стоящим на внутриколледжном учёте.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 50 человека. 86% от общей численности педагогического коллектива – женщины.

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 50 человека. 86% от общей численности педагогического коллектива – женщины.

Таблица 29

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	40	
2.	штатные преподаватели	35	87
3.	мастера производственного обучения	2	5
4.	внешние совместители	5	13
5.	внутренние совместители		
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук		
7.	имеют высшее профессиональное образование	33	83
8.	имеют среднее профессиональное образование	2	5
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	25	71
10.	Средний возраст преподавателей	45	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет	11	

	Стаж работы от 11 до 20 лет	6	
	Стаж работы более 20 лет	18	
12.	Наличие вакансий	1	

Из общего числа штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют:

- квалификационные категории – 25 чел;
- звание ветеран труда – 4 чел.,
- почетных званий системы профессионального образования – 7 чел.

Таблица 30

Возрастной состав педагогических кадров

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	от 20 до 29	7	20
2	от 30 до 39	7	20
3	от 40 до 49	7	20
4	от 50 до 59	9	26
5	от 60	5	14

Все преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

92% педагогических работников имеет высшее образование (46 человек). В 2021 году пришли работать в колледж молодые педагоги, окончившие высшие образовательные учреждения, что составляет 8%.

71% педагогических работников имеет первую и высшую квалификационную категории, 29% (13 человек) не имеют квалификационной категории, это те, кто только пришел работать в образовательное учреждение в 2021 году, и кто отработал менее 2 лет.

6 преподавателей за отчетный период успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников: 3 из них подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, 1 получил первую квалификационную категорию.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека колледжа является его структурным подразделением. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГАПОУ СПО «НКПиИТ», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2022 книжный фонд составляет 33316 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека ежегодно обслуживает более 3000 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования (01.01.2022) в библиотеке зарегистрировано - 220 читателей.

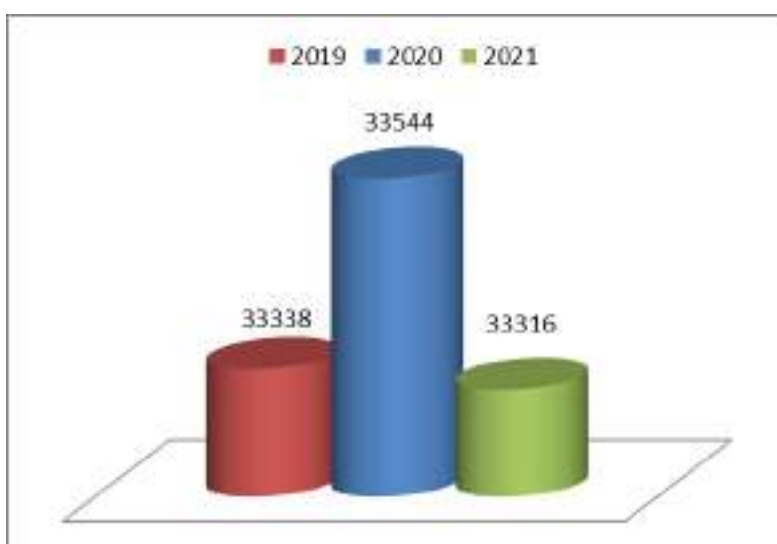
Общее количество учебной литературы на 01.01.2022: 13727 экз.

**Обеспеченность студентов учебной литературой
по специальностям/профессиям составляет:**

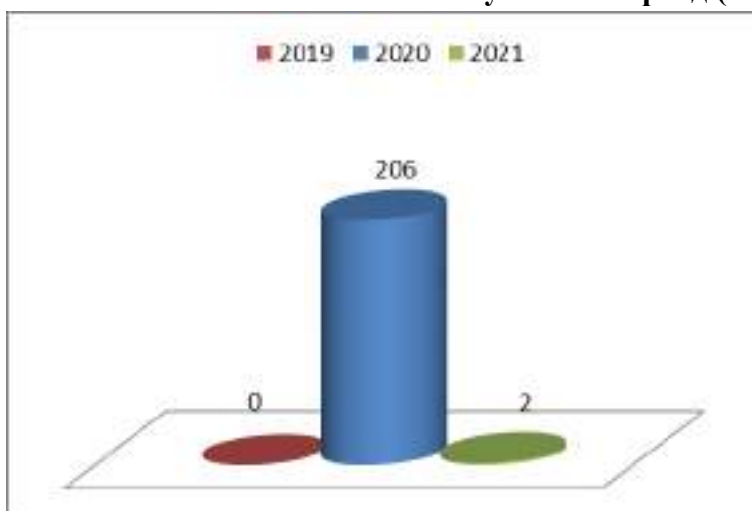
Таблица 31

Специальности и профессии	Кол-во электронных учебников	Кол-во экземпляров
Специальности: Информационные системы и программирование	40	200
Производство изделий из бумаги и картона	19	270
Печатное дело	113	800
Реклама	17	150
Издательское дело	56	200
Документационное обеспечение управления и архивоведение	33	145
Дизайн по отраслям	35	187
Профессии: Печатник плоской печати	36	800
Графический дизайнер	35	190

Динамика состояния книжного фонда в 2019 - 2021 году:



Поступление в фонд (экз.)



Выбытие из книжного фонда (экз.)

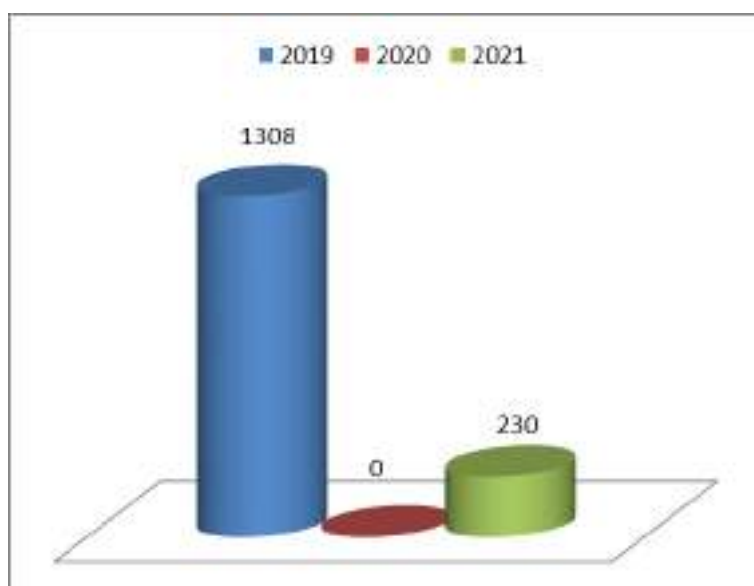


Таблица 32

Книжный фонд по областям знаний (экз.)

Год	Книжный фонд (экз.)												
	Естественные науки	Общественные науки	Литературоведение	Языкознание	Краеведение	Философия	Искусство	Физкультура и спорт	Психология	Педагогика	Экономика	Право	Художественная литература
2019	200	1200	1100	150	150	100	1500	210	230	300	50	150	9534
2020	200	1200	1100	150	150	100	1500	210	230	300	50	150	9534
2021	200	1200	1100	150	150	100	1500	210	230	300	50	150	9534

Фонд библиотеки составляет более 33тыс. экземпляров и представлен учебной, учебно-методической, художественной литературой и периодическими изданиями.

Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе «E-Bookcalibre».

Библиотека планомерно обновляет учебно-методическую литературу по всем предметам, комплектование обсуждается совместно с преподавателями.

Общее количество зарегистрированных читателей 220 человек, в среднем ежедневно библиотеку посещает более 40 человек - студенты, преподаватели и сотрудники колледжа. Библиотека оказывает услуги по копированию, сканированию и распечатке документов.

Таблица 33

Техническое оснащение библиотеки

Посадочных мест в читальном зале	16
Принтер HP Laser Jet1300	1
Персональные компьютеры	4

Принтер HP Laser Jet M5035 MFP	1
Копировальный аппарат mitaKaucera KM 1530	1
Телефон	1

Оформлена подписка на периодическую печать: «Российская газета», журналы: «Курсив», «Среднее профессиональное образование», «Информатика и образование», «Современные информационные технологии и ИТ - образование», «Делопроизводство», «Publish (дизайн.вёрстка.печать)».

Библиотека использует различные формы и методы работы для повышения качества знаний и развития познавательной активности обучающихся.

Одной из традиционных форм является выставочная деятельность библиотеки. За отчётный период было оформлено более 20-ти тематических книжных выставок по трём направлениям: «Литературное наследие писателей и поэтов», «Календарь знаменательных дат», «Информационный стенд». Они ориентированы на освещение знаменательных дат или актуальных событий.

Большую роль в расширении области знаний студентов играют информационные уроки, которые проводятся один-два раза в месяц. Некоторые уже стали традиционными. Так в сентябре проводится урок «Имя в истории России», посвящённый жизни и деятельности русского первопечатника Ивана Фёдорова; в октябре урок «Связь времён» к государственному празднику «День народного единства»; в декабре урок под названием «Завещание Альфреда Нобеля» приурочен к ежегодному вручению международных Нобелевских премий. В январе инфоурок «Полиграфия. История и современность» посвящен профессиональному празднику полиграфистов – Дню российской печати; в феврале урок «Наука для жизни» посвящен – Дню российской науки. В 2021 году наряду с традиционными уроками был проведён «устный журнал» - «Гордимся прошлым, создаём будущее», посвящённый Дню Новосибирской области. За неделю до информационного урока в библиотеке оформляется книжная выставка по теме соответствующей теме урока и действует еще неделю после проведения урока, что повышает у студентов интерес к прочтению книг, представленных на выставке и спрос на дополнительную литературу по соответствующей тематике.

Сотрудничество с областной юношеской библиотекой и центром «Молодёжный» позволяет организовать студентов нашего колледжа на участие в мероприятиях, которые проходят на базе этих учреждений:

- Международная сетевая акция «Наша история – наша гордость»;
- областной конкурс читающей молодёжи «BOOK-симпатия»;
- конкурс сочинений и иллюстраций «Моё представление о зимней Олимпиаде» в рамках Международного творческого проекта «Мой мир»;
- региональный конкурс «Александр Невский: Взгляд сквозь века»;
- патриотический проект «Безымянная высота 224.1» и другие.

Ежегодно в библиотеке колледжа проходит подготовка студентов к городскому конкурсу социальной экологической рекламы «Мы за чистый город» и международному конкурсу социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной», а также организуются экскурсии в Отдел редких книг и рукописей (ГПНТБ), в отдел «Медиатека» (НОЮБ), в «Фото-видео студию» центра «Молодёжный».

В колледже функционирует «Территория Букросинга», что позволяет студентам и сотрудникам колледжа совершать свободный книгообмен.

Каждому обучающемуся и преподавателю колледжа предоставлена возможность пользоваться электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО PROF-образование, где можно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами, а также каталогом тестов для разных направлений обучения..

Библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, духовного и интеллектуального общения. Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа;

- публикуется в студенческой газете «NOTA-BENE»;
- представляется на информационных стендах;
- озвучивается во время работы ПЦК, МС, МОК, педагогических и студенческих советов;
- объявляется по внутреннему радио;

Вывод: результаты самообследования показывают, что библиотека колледжа функционирует как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний обучающихся. Обеспечение литературой учебного процесса осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, кроме этого оформляется подписка на периодические издания, используется ЭРЦОС PROF-образование.

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ НСО «НКПиИТ» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Для осуществления образовательного процесса колледж располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: улица Немировича-Данченко, 102/1, общей площадью 5934 кв.м. В расчёте на одного студента приходится 8 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

В колледже имеется 2 учебно-производственных комплекса.

Первый учебно-производственный комплекс включает в себя 4 лаборатории:

- Лаборатория офсетной печати,
- Лаборатория цифровой печати,
- Лаборатория СТР (допечатных процессов),
- Лаборатория пост печатных процессов.

Второй учебно-производственный комплекс включает в себя 5 лабораторий:

- 1) Лаборатория широкоформатной печати,
- 2) Лаборатория смешения красок,
- 3) Лаборатория интерьерной печати,
- 4) Лаборатория полимерной текстурной печати,
- 5) Лаборатория пост печатных процессов.

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже. Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно - методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

Колледж располагает зданием общежития, общей площадью - 3 991,5 кв.м. Нуждается в общежитии -220 студентов, проживает – 220 студентов.

Учебная практика по специальностям "Печатник плоской печати", "Полиграфическое производство", "Производство изделий из бумаги и картона», проводится в учебных мастерских колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Лаборатория СТР (участок допечатных процессов) оборудован новейшим Комплексом автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon, 2 компьютерами, и рабочей станцией для бесперебойной работы СТР.

В лаборатории цифровой печати имеется следующее оборудование: цифровая полноцветная печатная машина KonicaMinolta, цифровая полноцветная печатная машина RICOH (формат SPA 330x740 мм), Ризограф RZ 970 E, черно-белый принтер Xerox 5225, ч/б принтер Xerox 4510. Цифровое оборудование работает в локальной сети, через ПК- 2 шт.

Лаборатория офсетной печати оборудована 2-х красочной печатной машиной KomoriSpica 229, бумаго-резательной машиной Perfecta 76, однокрасочной печатной машиной Ромайор-314, однокрасочной печатной машиной Hamada.

Heidelberg Speedmaster SM 52-2 - Максимальная производительность - 15 000 отт./час. Печатные формы - Длина x ширина (металл) 459×525 мм, Толщина - 0.15 мм. Габариты — 2860 x 1850 x 1620 мм. Размер офсетного полотна — 460 x 535 мм. Толщина офсетного полотна — 1,95 мм.

Лаборатория постпечатных процессов оснащена: Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока (КБС) термоклей, Листоподборочная машина HORIZON, Ламинатор рулонный, Степлер электрический Rapid, Буклетмейкер, Фальцевальный аппарат, автоматизированный комплекс листоподборочной линии Duplo, ниткошвейная машина, позолотный пресс (горячее фольгирование), машина Wartog 3:1 (для сборки проволоочной спиралью).

Лаборатория широкоформатной печати оснащена компьютером, Каттер многофункциональный (сольвентный принтер для наружной рекламы) и Тренажер-имитатор широкоформатной печати (УФ принтер 1,6 м. Ширина).

Лаборатория смешения красок имеет компьютер, струйный принтер формата А3 и Бисерную мельницу.

Лаборатория интерьерной печати оборудована компьютером и струйным принтером NEO UV LED Evolution 2,5 м.

Лаборатория полимерной текстурной печати оснащена компьютером и Аппаратно-программным комплексом цифровой полимерной текстурной печати (шрифт Брайля);

В Лаборатории постпечатных процессов имеется Ламинатор широкоформатный (рулонный 1,6 ширина).

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» были приобретены: машина печатная офсетная Heidelberg Speedmaster SX 52-2, компьютеры и периферийное оборудование 7 единиц, мебель 3 единицы, система автоматической пожарной сигнализации здания, произведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации учебного корпуса, художественные планшеты (25 шт.), наглядное пособие для дисциплины «Рисунок с основами перспективы», информационные стенды (9 шт.), средства пожаротушения, ручной инструмент, объект библиотечного фонда, безвозмездно получены компьютер и МФУ (2 единицы), офсетные печатные машины (2 единицы).

Произведено списание основных средств: морально и физически устаревшие машины и оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь, непригодный для дальнейшей эксплуатации, объекты библиотечного фонда.

Вывод: результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключение

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями по вопросам внедрения практико-ориентированного обучения на производстве, организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- развитию научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- разработке и реализации рабочих программ воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Локальные нормативные акты,
разработанные в ГАПОУ НСО
«НКПиИТ»

1. Устав колледжа;
2. Программа развития на 2021-2024 гг.;
3. Приказы и распоряжения директора колледжа;
4. Коллективный договор;
5. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
6. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
7. Положение об общем собрании Учреждения;
8. Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
9. Положение о режиме занятий в образовательной организации;
10. Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
12. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
15. Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

17. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
18. Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
19. Положение о внутриколледжном контроле в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
20. Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся образовательной организации;
21. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
22. Положение о проведении самообследования в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
23. Положение о процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников, организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования в образовательной организации;
24. Положение о приемной комиссии образовательной организации;
25. Положение об экзаменационной комиссии и проведении вступительных испытаний;
26. Положение об апелляционной комиссии;
27. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
28. Правила приема в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на обучение;
29. Положение о методическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
30. Положение о предметно-цикловой комиссии в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
31. Положение о методических неделях в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
32. Положение о порядке планирования и учета нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
33. Положение о Студенческом Совете;
34. Устав студенческого отряда охраны правопорядка;
35. Положения о кураторстве;
36. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж печати и информационных технологий";
37. Положение о студенческом общежитии;
38. Методические рекомендации по организации выполнения курсовой работы;
39. Положение о порядке проверки письменных работ;
40. Методические рекомендации по заполнению журнала теоретического обучения, студенческих билетов и зачетных книжек нового образца для специальностей ФГОС;
41. Методические указания о порядке заполнения журнала учета учебной и производственных практик;
42. Приказ об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
43. Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
44. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
45. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
46. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
47. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
48. Положение о кадровом агентстве «Старт» ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
49. Положение о комиссии ГАПОУ НСО "НКПиИТ" по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное;
50. Порядок распределения стипендиального фонда по видам стипендий в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области;
51. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

52. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики;
53. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
54. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ НСО "НКПИИТ";
55. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГАПОУ НСО "НКПИИТ".

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ НСО «НКПИИТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	100
1.1.1	По очной форме обучения	человек	100
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	712
1.2.1	По очной форме обучения	человек	661
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	137/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	84/12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	353/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/56
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/74
1.11.1	Высшая	человек/%	23/46
1.11.2	Первая	человек/%	14/28

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (вместе с совместителями)	человек/%	44/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84035,33
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1909,89
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	519,28
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	9,63
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	220/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	7/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/3