

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»



Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
протокол от 27.03.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ НСО
«НКПиИТ»



Т.А. Звягина
«28» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
по состоянию на 1 апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	8
3. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	12
3.1. Организация учебного процесса	12
3.2. Анализ контингента обучающихся	14
3.3. Анализ приемной кампании за три года	15
3.4. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО	17
3.5. Информатизация образовательного процесса	30
3.6. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	31
3.7. Содержание образовательной деятельности	39
3.8. Организация и проведение практической подготовки обучающихся	54
3.9. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников	60
3.10. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	60
4. Востребованность выпускников колледжа	62
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	65
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	85
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	86
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	89
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	95

Введение

В соответствии с действующим Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 10.02.2022 до 31.03.2023 было проведено самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – ГАПОУ НСО «НКПиИТ»). Процедура самообследования осуществлялась в соответствии с «Положением о проведении самообследования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденным приказом от 09.02.2021 № 37.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом ГАПОУ НСО «НКПиИТ» от 08.02.2023 № 19 «О проведении процедуры самообследования» создана рабочая группа по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования. Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Звягина Т.А. - директор, председатель комиссии;

Никулина Т.В. - заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель председателя;

Выжелкова М.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Попов Д.Н. – заместитель директора по общим вопросам;

Молчанова О.Е. – специалист по кадрам (ведущий);

Рудина Е.Н. – заведующий учебной частью;

Усенкова Е.В. - заведующий учебно-производственных практик;

Плотникова Ю.П. – заведующий отделением профессиональной подготовки и ДПО;

Тихонова И.В. – заведующий учебно – методическим отделом;

Руденко Е.В. - старший методист;

Муренко А.М. – социальный педагог;

Сапарова С.В. – педагог - организатор;

Ярыгина Ю.С. – педагог – психолог.

В ходе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Результаты самообследования обсуждались на Педагогическом совете колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного	Государственное автономное профессиональное
--------------------------------------	---

учреждения (в соответствии с уставом)	образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Государственное автономное учреждение
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом)	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102/1
Основной государственный регистрационный номер юридических лиц (ОГРН)	1065403035521
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1065403035521, серия 54 №003348691 от 17.03.2006 Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	5403182320; Свидетельство серия 54 № 004863445 от 17.03.2006 г. выдано: инспекцией ФНС по Кировскому району
Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00208562 от 08.02.2022
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 2152 от 29.03.2019, серия 54А01 № 0003773
Контактные телефоны	(383) 314-54-06, (383) 314-69-91
Адрес электронной почты	nkpit@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» – единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах учреждение среднего профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов издательско-полиграфической отрасли.

Датой основания считается 1923 год, когда было принято решение о создании в Новосибирске школы ФЗУ для подготовки полиграфистов.

ГАПОУ НСО «НКПиИТ», в дальнейшем именуемое «Колледж», было в 1985 году реорганизовано из ТУ №4 в СПТУ-4 полиграфистов на основании приказа Областного управления ПТО от 19.10.84 г. № 157 § 4 Приказ № 1-р от 08.01.85 г.

В 1994 году СПТУ №4 полиграфистов переименовано в «Профессиональный лицей №4» – центр непрерывного профессионального образования на основании приказа Комитета по НПО № 101 от 15.11.94 года.

В 2001 году Профессиональный лицей № 4 - центр непрерывного профессионального образования переименован в Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» на основании распоряжения Управления начального профессионального образования и приказа по лицейу Распоряжение № 302/01-6 от 06.09.2001 г., приказ № 291 от 17.09.2001 года.

В 2003 году Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Управления НПО № 244 от 16.10.2003 года.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Департамента имущества № 170-ОВ от 08.02.2005 года.

С 17.03.2006 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» и областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум книжного бизнеса» реорганизованы в форме слияния в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» согласно Постановления Губернатора от 03.11.2005 года № 595.

С 27.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» (на основании Постановления администрации НСО № 199-па от 15.05.2009 г.).

С 19.04.2011 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» (на основании Постановления Правительства Новосибирской области от 19.04.2011 № 154-п).

С 30.09.2013 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» переименовано в Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Распоряжение Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 г. № 430-рп).

Учредителями колледжа является Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Новосибирской области.

Действующая редакция Устава ГАПОУ НСО «НКПиИТ» утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 17 октября 2022 года № 2249.

Колледж реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2022 № ЛО35-01199-54/00208562, выданной Министерством образования Новосибирской области.

Лицензируемый вид деятельности:

Таблица 2

Среднее профессиональное образование

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
29.02.06	Полиграфическое производство	базовый	техник - технолог
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	базовый	техник
29.02.09	Печатное дело	базовый	техник - технолог
42.02.01	Реклама	базовый	специалист по рекламе

42.02.02	Издательское дело	базовый углубленный	специалист издательского дела редактор
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
29.01.26	Печатник плоской печати	базовый	печатник плоской печати
54.01.20	Графический дизайн	базовый	графический дизайнер
Профессиональное обучение			
Общие профессии полиграфического производства:			
12831	Колорист		Колорист
13024	Контролер полуфабрикатов и готовой продукции		Контролер полуфабрикатов и готовой продукции
Формные процессы полиграфического производства			
13134	Корректор		Корректор
	Оператор электронного набора и верстки		Оператор электронного набора и верстки
19459	Фотограф		Фотограф
Печатные процессы			
	Оператор цифровой печати		Оператор цифровой печати
16546	Печатник высокой печати		Печатник высокой печати
16548	Печатник глубокой печати		Печатник глубокой печати
16550	Печатник диаграммной продукции		Печатник диаграммной продукции
16554	Печатник металлографской печати		Печатник металлографской печати
16560	Печатник орловской печати		Печатник орловской печати
16562	Печатник печатно-высекального автомата		Печатник печатно-высекального автомата
16564	Печатник плоской печати		Печатник плоской печати
16566	Печатник по жести		Печатник по жести
16572	Печатник трафаретной печати		Печатник трафаретной печати
16577	Печатник эстампа		Печатник эстампа
16573	Печатник флексографской печати		Печатник флексографской печати
Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы			
11284	Брошюровщик		Брошюровщик
Киностудии и предприятия, организации телевидения и радиовещания			
15695	Оператор магнитной записи		Оператор магнитной записи
15521	Оператор видеозаписи		Оператор видеозаписи
Рекламно-оформительские и макетные работы			
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ		Исполнитель художественно-оформительских работ
Должности служащих			
20032	Агент рекламный		Агент рекламный
20190	Архивариус		Архивариус
21204	Дежурный бюро пропусков		Дежурный бюро пропусков

	Секретарь-администратор		Секретарь-администратор
26426	Секретарь учебной части		Секретарь учебной части
	Охранник образовательной организации		Охранник образовательной организации
Профессии общие для всех отраслей экономики			
16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин		Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин

**Дополнительное образование, подвид образования –
дополнительное профессиональное образование**

осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки.

программа повышения квалификации
Основы графического дизайна
Дизайн печатной многостраничной продукции
Графический дизайн и верстка веб-страниц
Основы веб-дизайна
Современные маркетинговые технологии
Планирование рекламной компании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реклама»)
Копирайтинг
Скетчинг
Фотография
Дизайнер верстальщик в полиграфии
Оператор ЭВМ со знанием 1С
Основы дизайна сайтов на Tilda
Основы UX/UI-дизайна в Figma
Дизайн шрифтов
Инновационное оборудование и технологии печатного производства
Основы журналистики
Основы предпринимательской деятельности
Основы векторной графики (на базе Corel DRAW)
Помощник руководителя
Основы редакторская деятельность в СМИ
Современные рекламно- производственные технологии
Художественное декорирование тканей
программы профессиональной переподготовки
Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы. Соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности:

- заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.02.2013 г.;

- санитарно - эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.002269.11.21 от 15.11.2021 г.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов и налоговой политики НСО для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Новосибирской области, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 91% преподавателей имеют высшее образование.

Предельная численность контингента обучающихся – 575 человек. Численность контингента на 01.04.2023 - 872 человека.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

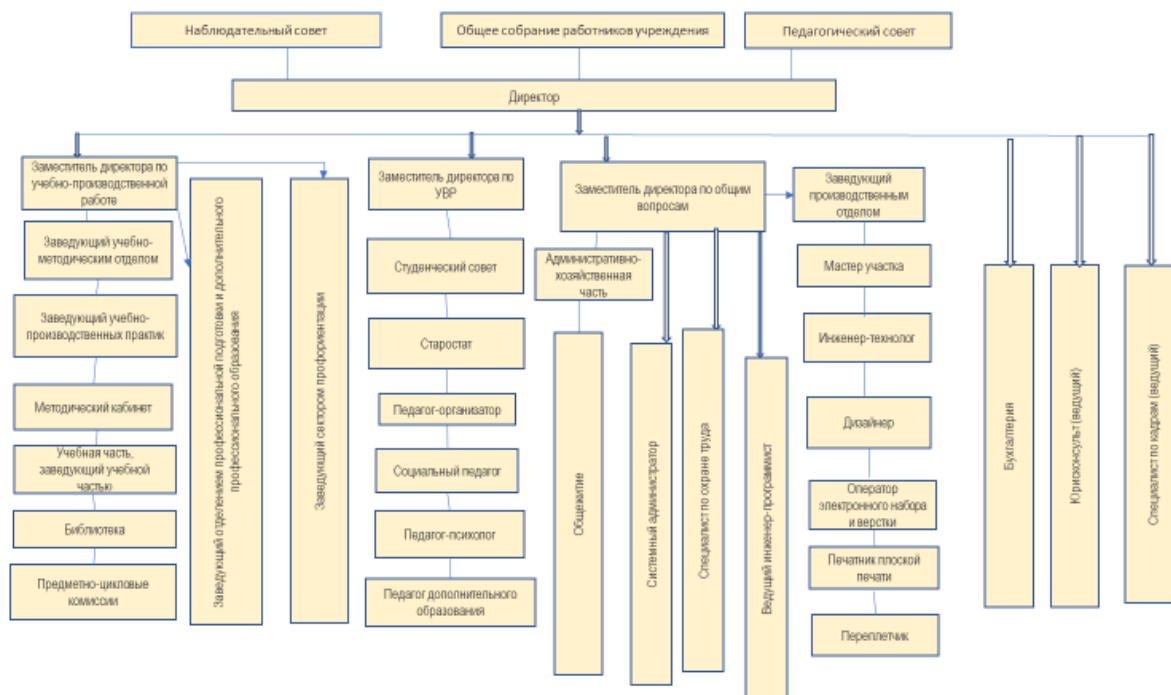
В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» имеются все необходимые правоустанавливающие документы. В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размещены на сайте колледжа.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ» включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных услуг.

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ»



Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01.2014, 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.), Уставом колледжа (утв. приказом Министерства образования Новосибирской области от 24.10.2018 № 2708 (с изменениями от 16.10.2020 № 2052) и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством образования Новосибирской области. Директор обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Директор несёт персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников.

Органами управления колледжа являются: Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 7 человек. За отчётный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Рассмотрение отчета о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», об использовании его имущества и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год;

2. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022, 2023 годы.

3. Об утверждении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

4. О передаче в аренду нежилых помещений.

Общее собрание работников и обучающихся. За отчетный период на общем собрании работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подведении итогов 2021-2022 учебного года;

2. Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;

3. О принятии Коллективного договора на 2023-2025 гг.

4. Отчет администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

5. О предварительных результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа от 25 декабря 2019 г. № 379. Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утвержденному директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года.

Для координации вопросов совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует методический совет, предметно - цикловые комиссии, совет профилактики.

Деятельность Методического совета направлена на:

- на повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;

- обеспечения методического сопровождения учебного процесса учебно- программной документацией;

- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;

- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- инструктивно – методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В колледже созданы и работают три предметно - цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин, обще-гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных циклов;
- профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям), «Реклама», «Информационные системы и программирование» и профессии «Графический дизайн»;
- профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и профессии «Печатник плоской печати».

Основными направлениями работы предметно - цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначенные им заместители по учебно - производственной работе, начальник отдела воспитательной работы, заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующая учебной частью, заведующая отделением профессиональной подготовки, заведующий учебно-производственных практик, главный бухгалтер).

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно- распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Таблица 3

Список членов администрации

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификация	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Звягина Татьяна Александровна	Директор	Высшая	45	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, физика-математика
2.	Фомина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер		28	Высшее профессиональное, Новосибирский институт народного хозяйства, финансы и кредит, денежное обращение

3.	Никулина Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебно- производственной работе		43	Высшее, Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение
4.	Попов Дмитрий Николаевич	Заместитель директора по общим вопросам		28	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский институт экономики и менеджмента», 2008 г., Юриспруденция
5.	Выжелкова Маргарита Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Высшая	14	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирская государственная геодезическая академия", Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)
6.	Забуга Нина Александровна	Заведующий производственным отделом	Первая	22	Высшее профессиональное, Новосибирский государственный технический университет, менеджмент организации
7.	Зуев Сергей Вениаминович	Начальник административно- хозяйственного отдела		36	Высшее образование, Бурятский ордена «Знак Почета «Государственный пединститут им. Д.Банзарова», Физика и математика
8.	Тарасюк Вера Викторовна	Заведующий сектором профориентации		13	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации", Юриспруденция
9.	Тихонова Ирина Владимировна	Заведующий учебно- методическим отделом	Высшая	21	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет, Технология предпринимательства.
10.	Плотникова Юлия Павловна	Заведующий отделением профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования		25	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет", Педагогическое образование

11.	Усенкова Елена Владимировна	Заведующий учебно-производственных практик		24	Высшее образование, Новосибирский государственный педагогический, педагогика и методика начального образования
12.	Молчанова Ольга Евгеньевна	специалист по кадрам (ведущий)		22	Высшее образование, Сибирский государственный индустриальный университет, инженер

Вывод: система управления ГАПОУ НСО «НКПиИТ» соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, корректируется в связи с требованиями законодательства. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, с изменениями 22.01, 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.);

- федеральными государственными образовательными стандартами;

- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Таблица 4

Сроки получения среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Срок обучения
1.	Издательское дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Издательское дело (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
3.	Информационные системы и программирование (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4.	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
5.	Производство изделий из бумаги и картона (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Реклама (по отраслям) (базовая подготовка) (на базе среднего	2 года 10 месяцев

	общего образования)	
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
8.	Печатное дело (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
№	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Печатник плоской печати (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
2.	Графический дизайнер (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с порядком:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10 (11) недель, две из которых – в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (36 и 54 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписания учебных занятий и экзаменов размещены на сайте колледжа и в официальной группе В Контакте.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломной работы.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по специальностям/профессиям совместно с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения.

3.2 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся в образовательной организации на 01.04.2023 составил 872 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 771 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 101 человек.

1. Таблица 2 – Контингент обучающихся за последние 3 года

Специальность/ профессия	2020			2021			2022		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		Очная	заочная		Очная	заочная		Очная	заочная
Программы подготовки специалистов среднего звена	653	607	46	740	689	51	771	722	49
Полиграфические технологии	23	18	5	3	-	3	-	-	-
Информационные системы и программирование				25	25	-	50	50	-
Печатное дело	70	70	-	91	91	-	94	94	-
Издательское дело (на базе 9 кл.)	74	74	-	80	80	-	76	76	-
Дизайн (по отраслям)	228	228	-	259	259	-	293	293	-
- бюджет	75	75	-	75	75	-	76	76	-
- внебюджет	153	153	-	184	184	-	217	217	-
Производство изделий из бумаги и картона	25	25	-	47	47	-	43	43	-
Реклама	71	71	-	89	74	15	94	72	22
Издательское дело (на базе 11 кл.)	112	71	41	101	68	33	92	65	27
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	-	24	24	-	25	25	-
Дизайн (по отраслям) (на базе 11 кл.)	25	25		21	21	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94	94	-	101	101	-	101	101	-
Печатник плоской печати	44	44	-	25	25	-	-	-	-

Графический дизайнер	50	50	-	76	76	-	101	101	-
Итого по Колледжу	747	701	46	841	790	51	872	823	49

3.3 Анализ приемной кампании за три года

Прием для обучения в Колледж осуществляется Приемной комиссией образовательной организации. Приемная комиссия Колледжа регламентирует свою деятельность Положением о приемной комиссии; правилами приема, которые соответствуют правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей со следующими документами: Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, а также с распорядительными документами Колледжа, такими как «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

При приеме в колледж на обучение по образовательным программам по специальностям: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), 42.02.01 «Реклама» проводятся вступительные испытания. Вступительные испытания проводятся в колледже при взаимодействии поступающего и педагогических работников оценить наличие у поступающего определенных творческих способностей, необходимых для обучения по образовательной программе.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице 5.

Таблица 5

Контрольные цифры приема и результаты конкурса в 2022 году

Код и наименование образовательной программы	Контрольные цифры приема (бюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов	конкурс
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	266	25	10,6
29.02.01 Печатное дело	25	127	25	5
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	25	157	25	6,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	25	118	25	4,7
42.02.01 Реклама	25	104	25	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	25	82	25	3,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	380	25	15,2
54.01.20 Графический дизайнер	25	171	25	6,8

Таблица 6

Динамика показателей конкурса за период 2020, 2021, 2022 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	2020	2021	2022
--	---------------------------	------	------	------

09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	-	10,7	10,6
29.02.01 Печатное дело	3 года 10 мес.	5,4	4,5	5
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	3 года 10 мес.	8,4	7	6,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	2 года 10 мес.	7,6	5,7	4,7
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	5	4,6	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	1 года 10 мес.	3,4	-	3,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	4	14,8	15,2
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	15,8	9,6	6,8
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	2 года 10 мес.	1,6	3,5	-

Таблица 7

Динамика показателей среднего балла школьного аттестата за 2020, 2021, 2022 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель среднего бала аттестата		
		2020	2021	2022
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	-	4,7	4,7
29.02.01 Печатное дело	3 года 10 мес.	4,3	4,4	4,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	3 года 10 мес.	4,7	4,8	4,7
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	2 года 10 мес.	4,6	4,7	4,6
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	4,4	4,4	4,4
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	1 года 10 мес.	4,4	-	4,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	4,3	4,8	4,7
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	4,9	4,9	4,9
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	2 года 10 мес.	4,3	4,1	-

Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам ежегодно выполняется на 100%.

Высокие результаты выполнения плана приема достигаются за счет системного проведения в Колледже профориентационной работы по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с отделами занятости населения Новосибирска и Новосибирской области, по проведению ярмарок учебных мест, в которых колледж активно принимает участие.

2. Проведение на базе колледжа дней открытых дверей еженедельно. В рамках, которых мы знакомим абитуриентов с нашими специальностями, учебными лабораториями, учебной типографией полиграфических технологий, типографией широкоформатной печати. Наши преподаватели и студенты отвечают на вопросы.

3. Проведение «Профессиональных проб» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которые проходят на базе нашего колледжа. На данных мероприятиях школьники погружаются в образовательный процесс через выполнение части трудовых действий по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Издательское дело». По итогам проведения профессиональных проб производится онлайн анкетирование школьников, которое показывает высокую заинтересованность в проведении подобных мероприятий.

4. В колледже создана горячая линия для звонков в целях консультирования абитуриентов, их родителей и законных представителей. Так же ведутся активные консультации по

профориентации по средствам электронной почты и личного присутствия на протяжении всего учебного года.

Вывод: профориентационная работа в Колледже ведется системно и последовательно; динамика приема за последние три года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже, был выполнен в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.

3.4. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО

В учебно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными документами, разработанными, принятыми в ГАПОУ НСО «НКПИИТ» и размещенными по адресу <http://printcollege.ru/dokumenty>.

Учебно-методическая деятельность колледжа – необходимая составляющая жизни образовательного учреждения и один из определяющих факторов его развития. 2023 год это продолжение работы педагогического коллектива над единой методической темой и реализацией программы развития разработанной до 2024 года. В программе определена основная цель колледжа: модернизация системы подготовки высококвалифицированных кадров для издательско-полиграфической и IT-отрасли региона посредством совершенствования материально-технической базы, расширения спектра реализуемых образовательных программ, совершенствования учебно-воспитательного процесса и расширения механизмов социального партнерства в рамках развития колледжа как современного центра профессионального образования и обучения».

На момент самообследования на базе колледжа реализуется Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В работу федеральной пилотной площадки включились 16,7 % преподавателей общеобразовательного цикла от общего состава педагогических работников. Основные результаты Федеральной пилотной площадки:

- разработка заявки и программы на присвоение статуса федеральной пилотной площадки по направлению «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- создание и деятельность творческой группы по реализации федеральной пилотной площадки «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- апробация пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне колледжа по 8 общеобразовательным дисциплинам;

- разработка профессионально направленных рабочих программ подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах;

- обновление учебно-дидактических материалов преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации;

- повышение уровня квалификации преподавателей в области преподавания общеобразовательных дисциплин;
- диплом 1 место за участие в региональном этапе конкурса «Лучшая образовательная модель общеобразовательной подготовки по Учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Федерального проекта «Современная школа»»;
- 11 сертификатов за разработку и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
- диплом 3 место за участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС»;
- участие в семинарах по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году.

В колледже реализуется программа методической деятельности «Организационно-методическое сопровождение внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий в колледже как компонентов обеспечения квалифицированными кадрами предприятий издательско-полиграфической и IT-отрасли», наименование которой является логичным продолжением реализации стратегии колледжа. Методическая деятельность «НКПиИТ» - это единая среда способствующая повышению эффективности и качеству образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач колледжа, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области среднего профессионального образования.

Учебные планы образовательных программ разрабатываются в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми актами, регламентирующими реализацию ФГОС СПО, ФГОС СОО.

В соответствии с приоритетными направлениями, реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами осуществлялась работа по обновлению, корректировке основных образовательных программ, программ профессиональных модулей/междисциплинарных курсов и учебных дисциплин специальностей/профессий. Преподавателями ежегодно актуализируются образовательные программы в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, запросами рынка труда и реальным сектором экономики. К началу 2022-2023 учебного года приведена в соответствие и утверждена на заседаниях Методического совета в 100% объеме учебно-планирующая документация.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует реализации ППССЗ, ППКРС колледжа. Образовательный процесс регламентируется ОПОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными колледжем и согласованными с работодателем.

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей/междисциплинарных курсов разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения с учетом программы воспитания колледжа. В рабочих программах отражены цели, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО и формы контроля. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующим данную дисциплину (модуль), так и студентам в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер, планируется не менее 60% практической подготовки.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по реализации ФГОС СПО, формированию механизма повышения качества профессионального образования, разработке курсов преподаваемых дисциплин на платформе Moodle.

Реализация профессиональных образовательных программ колледжа обеспечивается деятельностью предметно-цикловой комиссий (Основания приказ от 25.12.2019 № 379 «Положение о предметно-цикловой комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»»). Предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК) действует в целях организации в колледже методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании актуальных педагогических технологий: технология кейс-стади, информационные технологии, технология проектного обучения, технология научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

В Колледже на отчетный период действуют три ПЦК:

- ПЦК профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Информационные системы и программирование» и профессии «Графический дизайнер»;
- ПЦК профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Работа ПЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы колледжа, утверждённым директором, планом работы ПЦК, направления которого определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с методической программой и программой развития колледжа.

Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц согласно циклограмме.

Большое внимание в работе ПЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов. УММ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в колледже являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия. В отчётном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют ППСЗ/ППКРС по конкретной дисциплине/модулю/междисциплинарному курсу и ФГОС СПО для всех специальностей и профессий колледжа.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в 100% объеме. Программы государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей и профессии реализуемых в колледже и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами обновленными и измененными в 2022 году.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают над реализацией индивидуального плана профессионального саморазвития.

Методические темы профессионального саморазвития представлены в таблице

Таблица 8

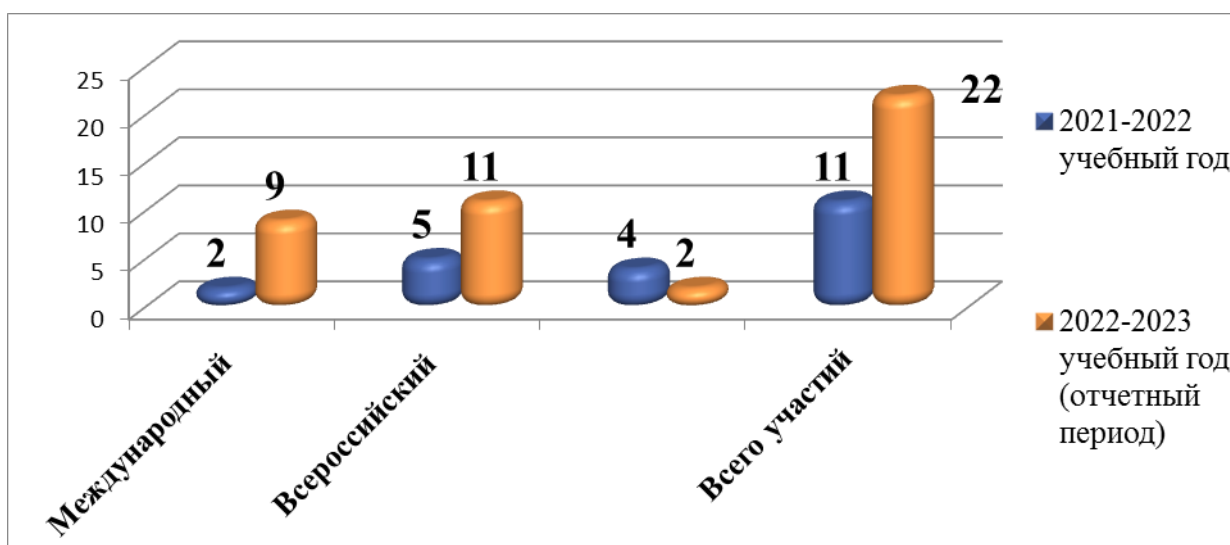
№ п/п	ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Методическая тема профессионального саморазвития
1.	Алейникова Светлана Максимовна	Комплексное учебно-методическое обеспечение по преподаваемым дисциплинам МДК.02.04 Дизайн упаковки, МДК 02.02 Основы конструкторско-технического обеспечение дизайна
2.	Батечко Елизавета Владимировна	Применение активных и интерактивных методов обучения в рамках преподаваемых дисциплин ОП.07 Цветоведение ОП.04 Материаловедение
3.	Борисенко Наталья Владимировна	Повышение мотивации к обучению студентов колледжа в условиях практико-ориентированного подхода
4.	Гальнева Татьяна Леонидовна	Технология повышения мотивации и качества знаний студентов в процессе обучения математики
5.	Докшина Татьяна Владимировна	Практико-ориентированный подход к обучению профессиональным дисциплинам студентов специальности 42.02.01 Реклама
6.	Жукова Лариса Вячеславовна	Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях колледжа
7.	Забуга Сергей Егорович	Создание Web-сайтов, разработка Web-дизайна как средство повышения познавательной активности студентов колледжа
8.	Исупова Александра Станиславовна	Членства в Союзе Дизайнеров России преподавателя колледжа, как способ мотивации к профессиональному самоопределению студентов
9.	Катков Владимир Владимирович	Реализация межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры
10.	Давыдов Игорь Олегович	Создание педагогических условий для формирования положительной мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
11.	Ковалева Любовь Николаевна	Использование структурно-логических схем в преподавании учебной дисциплины «Техническая механика»
12.	Колыхневич Юлия Юрьевна	Повышение заинтересованности студентов в изучении английского языка посредством профессионального направления
13.	Коротич Антон Григорьевич	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках изучения профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
14.	Курских Ольга Анатольевна	Проблемное обучение как средство формирования высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности студентов на уроках истории и обществознания.
15.	Латушкин Андрей Иванович	Комплексное учебно-методическое обеспечение практической подготовки по специальности Печатное дело 29.02.09
16.	Мигунова Анастасия Валерьевна	Развитие у обучающихся творческого мышления через проработку методики проведения занятий на предметах общепрофессионального цикла
17.	Вододохова Наталья Сергеевна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
18.	Леонова Наталья Андреевна	Формирование у обучающихся на занятиях производственного обучения на ряду с

		профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии через проработку методик проведения занятий учебной практики
19.	Лукин Дмитрий Олегович	Разработка фотоманипуляции в программе Photoshop как средство познавательной активности студентов
20.	Манжалей Валентина Николаевна	Разработка учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Управление коллективом»
21.	Медуница Юлия Александровна	Повышение положительной мотивации студентов к обучению в процессе преподавания дисциплин: ОП.04 Государственная и муниципальная служба, МДК 02.02 Государственные и муниципальные архивы, архивы организаций, МДК 02.04 Обеспечение сохранности документов, МДК 02.03 Методика и практика архивоведения, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
22.	Михеева Евгения Михайловна	Применение практико-ориентированного подходов обучении как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Графический дизайнер
23.	Мозговая Ирина Леонидовна	Использование активных методов обучения, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению информатики
24.	Окрушко Наталья Владимировна	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-научного цикла
25.	Олейник Жанна Геннадьевна	Применение активных методов обучения на занятиях экономического цикла как условие повышения качества образования
26.	Рогова Ирина Васильевна	Использование образовательных технологий на занятиях учебной дисциплины «Родное слово» как инструмент повышения качества образования
27.	Себбан Татьяна Леонидовна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»
28.	Сидорова Светлана Васильевна	Формирование положительной мотивации студентов к учебной деятельности в процессе преподавания дисциплин Обществознание, Основы философии, Истории
29.	Скuryтина Анастасия Игоревна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»
30.	Суханенко Ольга Евгеньевна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Материаловедения»
31.	Тимофеева Лариса Ивановна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Корректур»
32.	Тимукина Марина Николаевна	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку
33.	Токарева Нина Павловна	Практико-ориентированный подход в преподавании специальных дисциплин специальности «Печатное дело»
34.	Толочко Александр Иосифович	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Стандартизация» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
35.	Федченко Ольга Михайловна	Повышение положительной мотивации студентов к обучению через интерактивные методы и современные

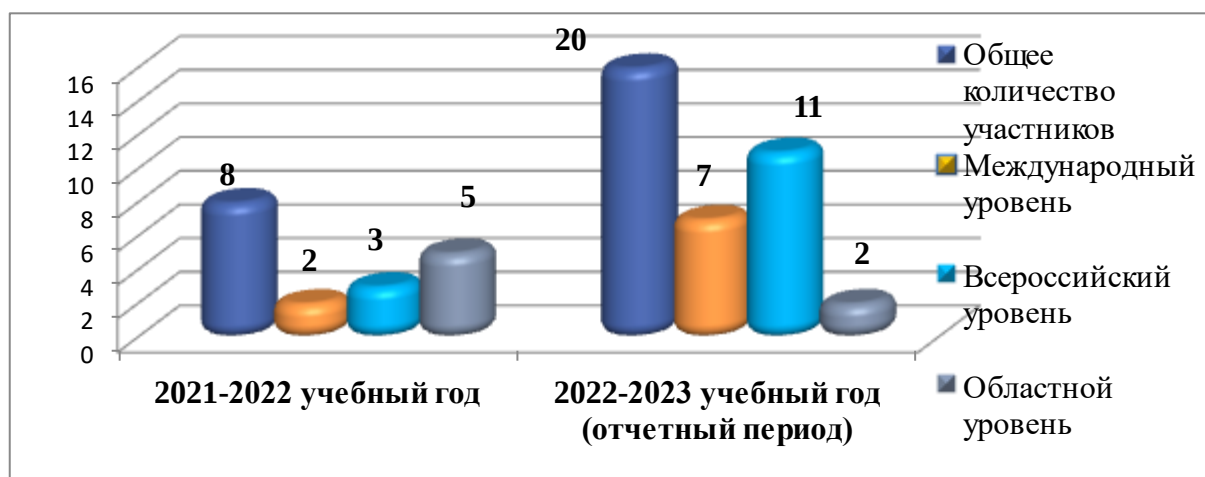
		технологии обучения
36.	Ющенко Наталья Витальевна	Организация исследовательской работы в профессиональном становлении личности как проблемно-поисковый метод обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В 2022 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количественные результаты представлены на рисунках.

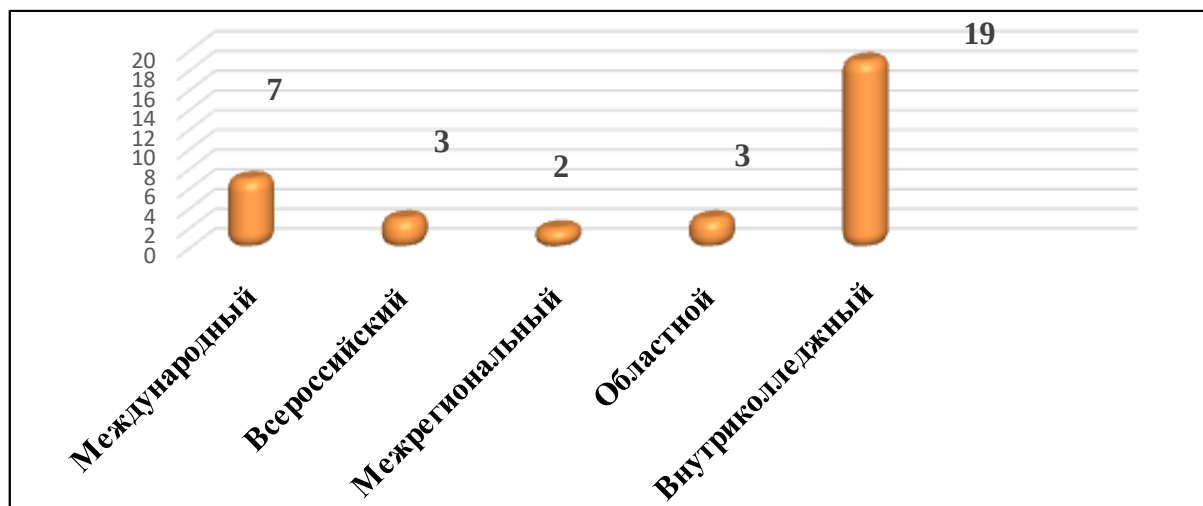
Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участий)



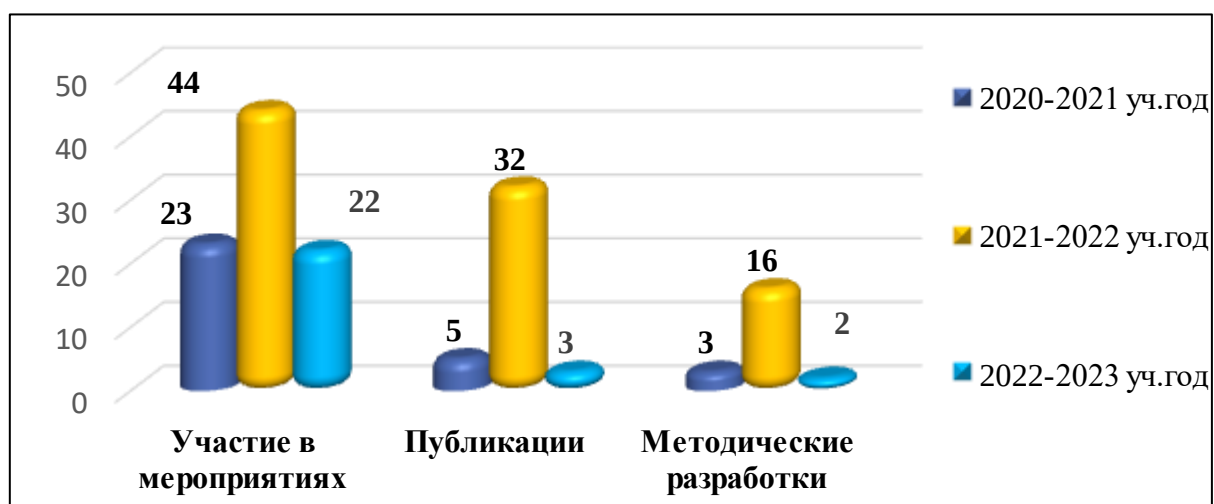
Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участников)



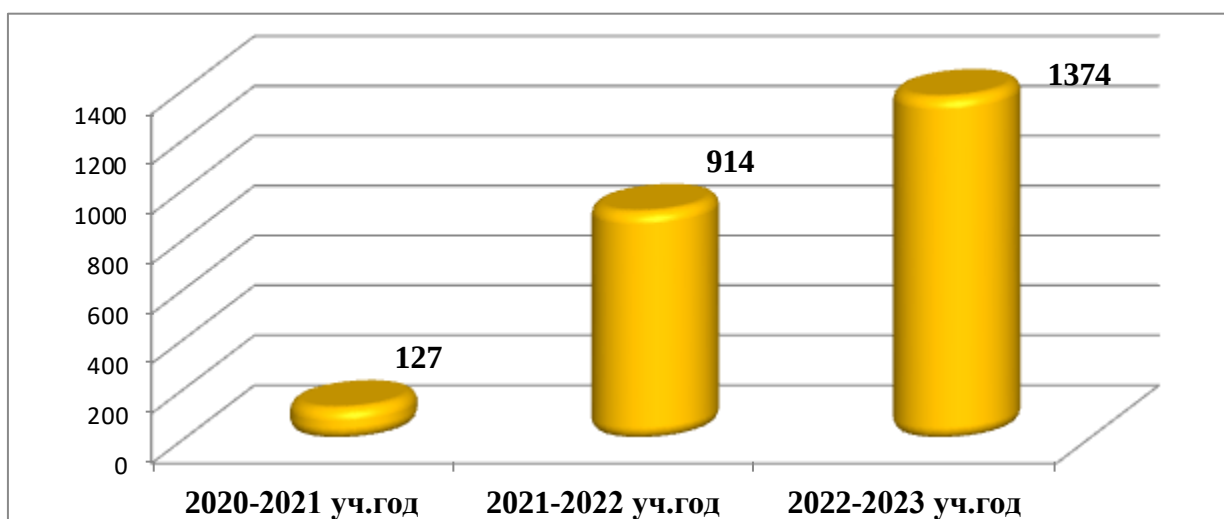
Публикации совместно со студентами 2022 г.



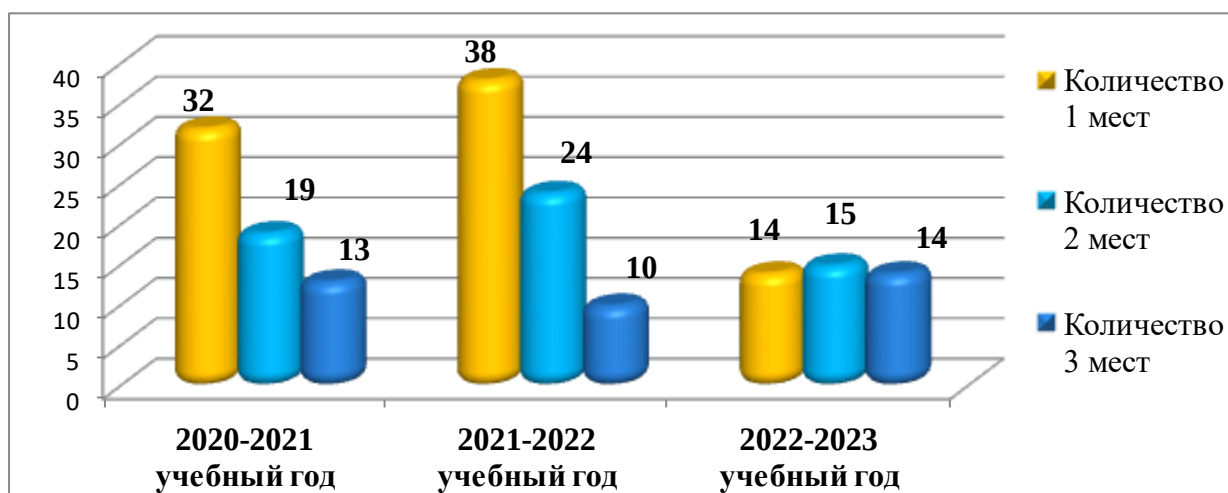
Методическая активность преподавателей, мастеров п/о



Участие студентов в мероприятиях (количество человек)



Динамика достижений студентов в мероприятиях разного уровня



Участие студентов в мероприятиях разного уровня

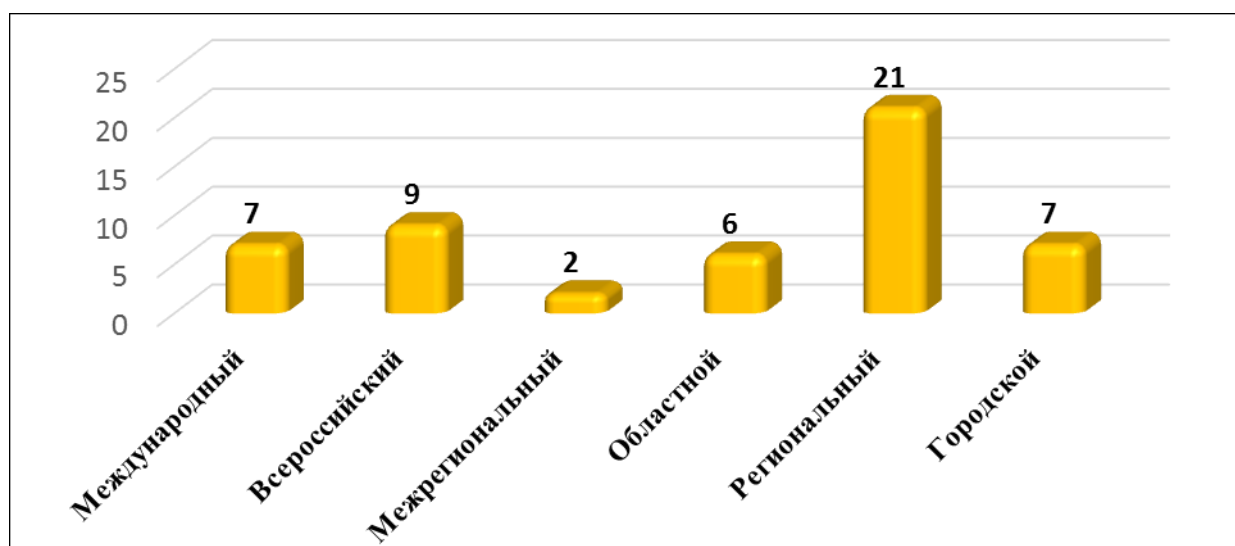


Таблица 9

Реализация Программы межрегионального и приграничного сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан на 2022 - 2023 годы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	ФИО участника	Результат
2021-2022 учебный год				
1.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии», посвященная 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Борисенко Наталья Владимировна, преподаватель, научный руководитель доклада	За подготовку студента, Диплом I степени
2.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии», посвященная 45-летию	14 апреля 2022	Ионина Елена Викторовна, студент	За доклад, Диплом I степени

	КГКП «Алматинский колледж полиграфии»			
3.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии», посвященная 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Сартакова Ангелина Вячеславовна, студент	За доклад, Диплом II степени
4.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии», посвященная 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Токарева Нина Павловна	За подготовку студента, Диплом II степени
5.	Международный конкурс видеороликов, посвященный 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Борисенко Наталья Владимировна, преподаватель	Благодарственное письмо, за координацию работы, подготовку материалов и активное участие в конкурсе видеороликов «Колледж глазами студента», приуроченного к 45-летию Алматинского колледжа полиграфии
6.	Международный конкурс видеороликов, посвященный 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Козлова Галина Егоровна, руководитель работы	Диплом II степени за конкурс видеороликов «Колледж глазами студента», приуроченного к 45-летию Алматинского колледжа полиграфии
7.	Международный конкурс видеороликов, посвященный 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Репина Елизавета Викторовна, студент, автор работы	Диплом II степени за конкурс видеороликов «Колледж глазами студента», приуроченного к 45-летию Алматинского колледжа полиграфии
8.	Международный конкурс видеороликов, посвященный 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля 2022	Тихонова Ирина Владимировна, старший методист	Благодарственное письмо, за активную плодотворную работу коллектива, высокий уровень подготовки материалов и активное участие в конкурсе видеороликов «Колледж глазами студента»,

				приуроченного к 45-летию Алматинского колледжа полиграфии
2022-2023 учебный год				
9.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Бардышев Максим Вячеславович, студент	За доклад, Диплом III степени
10.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Латушкин Андрей Иванович, преподаватель	За подготовку студента, Диплом III степени
11.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Пискунова Екатерина Васильевна, студент	За доклад, Диплом II степени
12.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Борисенко Наталья Владимировна, преподаватель	За подготовку студента, Диплом III степени
13.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Голубева Дарья Алексеевна, студент	За доклад, Диплом III степени
14.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Федченко Ольга Михайловна, преподаватель	За подготовку студента, Диплом III степени
15.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Короткова Светлана Сергеевна	За доклад, Диплом III степени
16.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Токарева Нина Павловна, преподаватель	За подготовку студента, Диплом III степени
17.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Куян Анастасия Дмитриевна, студент	За доклад, Диплом I степени
18.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Федченко Ольга Михайловна, преподаватель	За подготовку студента, Диплом I степени
19.	VI Международная студенческая	2 ноября,	Олейник Жанна	За подготовку

	научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2022	Геннадьевна, преподаватель	студента, Диплом I степени
20.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Сухина Анастасия Андреевна, студент	За доклад, Диплом I степени
21.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Леонова Наталья Андреевна, мастер производственного обучения	За подготовку студента, Диплом II степени
22.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Совенок Алена Евгеньевна, студент	За доклад, Диплом II степени
23.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Тихонова Ирина Владимировна, заведующий учебно-методическим отделом	Сертификат координатора, за многолетний вклад в организацию и проведение мероприятий направленных на развитие исследовательской, творческой и поисковой деятельности студентов, за большой личный вклад за организацию и проведение VI Международной студенческой научно-практической конференции «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»
24.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября 2022	Звягина Татьяна Александровна, директор колледжа	Благодарственное письмо, за активную плодотворную методическую работу коллектива, высокий уровень подготовки материалов и участие VI Международной студенческой научно-практической конференции «Полиграфия: вчера.

				Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»
25.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии», посвященная 45-летию КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	14 апреля, 2022	Сборник докладов международной научно-практической студенческой конференции «Точные науки: настоящее и будущее в моей профессии»/ Под ред. Г.Т. Шаяхметовой, Тілеубергенов М.А. – Алматы КГКП «Алматинский колледж полиграфии», 2022., стр.73	3 доклада
26.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Полиграфия: вчера. Сегодня. Завтра» КГКП «Алматинский колледж полиграфии»	2 ноября, 2022	Сборник докладов международной научно-практической студенческой конференции «История освоения космоса»/ Под ред. Е. Д. Калиниченко – Алматы: «КГКП Алматинский колледж полиграфии», 2022., 382 стр.	7 докладов
27.	Международный конкурс фотографии и видеороликов «Чудеса Нового года», в рамках движения «Один пояс — один путь»	Февраль, 2023	Борисенко Наталья Владимировна	Сертификат за качественную подготовку студента для участия. «Алматинский колледж полиграфии»
28.	Международный конкурс фотографии и видеороликов «Чудеса Нового года», в рамках движения «Один пояс — один путь»	Февраль, 2023	Звягина Татьяна Александровна	Сертификат «Алматинский колледж полиграфии»

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве экспертов в конкурсах разного уровня, членов жюри внутриколледжных и городских, региональных конкурсов. Исследовательская деятельность студентов представлена участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней), выполнение курсовых работ, дипломных работ. Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы являются результаты конкурсов профессионального мастерства.

К наиболее значимым мероприятиям 2022 года относятся:

- Организация и проведение научно-практической конференции «Студент. Образование. Креативные индустрии»;
- Региональный конкурс «Мастер года» - 2022, 1 место;
- Региональный конкурс молодых педагогов «НГПУ»- 1 место;
- Разработка внутриколледжных проектов ПЦК: «Школа проектной и исследовательской деятельности студентов», «Издательско-полиграфическая подготовка в колледже как центр притяжения студенческих инициатив», «Колледж как часть креативных индустрий».

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

В этом направлении на период 2021-2024 годы разработана и реализуется программа наставничества «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» под общей методической темой «Развитие наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций преподавателей колледжа».

Цель программы: успешное закрепление на месте работы или в должности преподавателя, мастера производственного обучения молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри колледжа комфортной профессиональной среды, благоприятных условий, для роста позволяющих реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества в колледже: «Опытный преподаватель – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

В работу «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» включены 22 участника. Из них 10 наставников (+2), 12 (+4) наставляемых, психолог, старший методист колледжа. Содержание и тематика мероприятий (занятий) составлялась исходя из потребностей участников.

Реализованные мероприятия демонстрируют положительную динамику второго этапа реализации программы. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с молодыми педагогами: участие в методических мероприятиях колледжа (методических днях, методических неделях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, открытых занятий опытных наставников).

В настоящее время построена система наставничества в колледже, которая позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, профессиональному росту молодого специалиста, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо:

- 1) продолжить разработку учебно-программной и учебно - методической документации для преподавателей и студентов с целью осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;*
- 2) усилить работу предметных цикловых методических комиссий по изучению и внедрению наиболее эффективных современных образовательных технологий;*
- 4) активизировать работу по внедрению в ОПОП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.*

Учебно-методическая деятельность в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогическим коллективом колледжа реализуется единая методическая тема «Модернизация содержания и технологий реализации

программ среднего профессионального образования по запросу работодателей издательско-полиграфической и IT-отрасли». При этом, важно внедрять новые формы научно-методической работы для более качественной подготовки будущих специалистов с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT-отраслях. При проведении занятий эффективнее использовать современные технологии: проектные, ролевые и деловые игры, проводить анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др., которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста. Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Однако, следует отметить, что проблемной остается недостаточное количество преподавателями публикаций в разных изданиях, диссеминация опыта на внешнем уровне.

3.5. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность. Компьютерная база Колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

На сайте Колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды Колледжа.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 35 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 198 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в колледже.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -198. В учебном процессе используется 171 единиц. В течение 2022 года приобретено 54 единицы компьютерной техники, ноутбуки – 9 шт., моноблоки – 25 шт., серверы – 3 шт., интерактивные комплексы – 4 шт., проекторы – 2 шт., МФУ- 2 шт., списано старое оборудование: – 6 компьютеров, 2 принтера, 2 - МФУ.

Таблица 10

Использование компьютерной техники

год	компьютеры		Мультимедийные проекторы	Интерактивная доска	МФУ	принтеры	сканеры
	всего	Используется в учебном процессе					
2020	132	76	15	5	19	28	2
2021	136	112	14	5	22	19	2
2022	198	171	16	9	22	19	2

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 8 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 16 шт.; интерактивные доски - 9 шт.; многофункциональные устройства -22 шт.; принтеры -19 шт. (в учебном процессе 13 шт.); сканеры - 2 шт.

Имеются лицензионные программные продукты: Windows XP, 7, 8.1, 10, Microsoft Office 2019, Libre office, ALT Linux образование, P7 офис; система электронного обучения на платформе Moodle, CorelDRAW, Adobe Creative Cloud, Maqix VEGAS Professional 17, Trimble SketchUp Education, Bandicam.

Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Колледж». В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт (<https://printcollege.ru/>), который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия, новости и др.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже при организации учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

3.6. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже уделяется большое внимание повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Таблица 11

ФИО	Должность	Наименование учреждения (организации), в котором проходили повышения квалификации, стажировки, курсы
Аверьянова Е.Л.	преподаватель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск: 1) "Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель экономики и права, 17.12.2021-10.03.2022, 1000 ч.; 2) "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель математики, 08.05.2022-27.06.2022, 600 ч.; 3) "Организация и методика преподавания бухгалтерского учета и налогообложения", преподаватель бухгалтерского учета, 10.08.2022-01.10.2022, 600 ч.
Алейникова С.М.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.
Борисенко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО ДВИПРАЗ "Современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных

		образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.
Докшина Т.В.	преподаватель	ООО "Центр инновационного образования воспитания" г. Саратов " Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 25.05.2020 (17 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.
Жукова Л.В.	преподаватель	АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской федерации на период до 2025 года", 03-05.04.2022, 36 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО" 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.
Забуга С.Е.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Web-дизайн и мультимедиа" с учетом требований ФГОС" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.
Исупова А.С.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Компьютерная графика», «художественное проектирование и фото, видео-производство» с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 72 ч.
Катков В.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в

		образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.
Ковалева Л.Н.	преподаватель	АНО ДПО "Институт современного образования" "Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Физика" в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.
Колыхневич Ю.Ю.	преподаватель	АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС» 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., «Цифровые технологии в образовании»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения «Школа 21 (АНО «Школа 21») «Внедрение и анализ данных» 22.01.2023, 67 ч.
Курских О.А.	преподаватель	Удостоверение НМОИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ООИ-РСИ, программа «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 25.03.2020-02.04.2020, 24 ч.; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 10.03.2022-29.03.2022, 72 ч., "Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе".
Коротич А.Г.	преподаватель	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионального образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.
Латушкин А.И.	преподаватель	АНО ДПО "ВДИПРАЗ" "Педагог профессионального образования" 22.03.2021-22.04.2021, 256 ч.
Лукин Д.О.	преподаватель	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Веб-дизайн и разработка" 05.08.2021-13.08.2021, 76 ч.; НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионального образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.
Медуница Ю.А.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "ДОУ и А" с учетом требований ФГОС СПО" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" г. Оренбург "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Документационное обеспечение управления и архивоведение" 19.08.2021-28.08.2021, 76 ч.; АНО "ЦОПП НСО" по программе "Формирование профессиональной

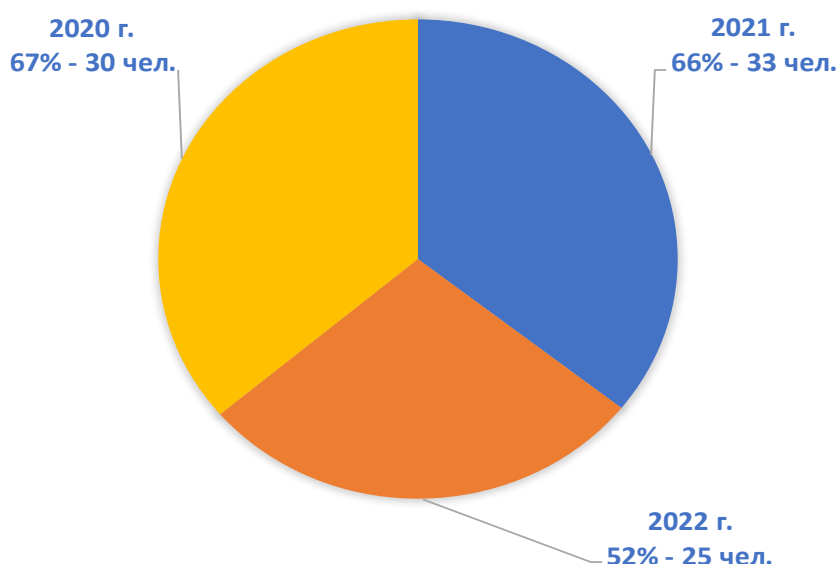
		компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 27.09.2021-09.10.2021, 72ч.; Агентство развития профессий и навыков "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия" 17.11.2021-18.11.2021, 20 ч.
Мигунова А.В.	преподаватель	АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания изобразительного искусства (ИЗО) с учетом требований ФГОС нового поколения, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.
Михеева Е.М.	преподаватель	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" 27.05.2020-31.05.2020, 97 ч. Основы психологии для педагогических работников; ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" август 2020, 17 ч. - организация деятельности педагогических работников по классному руководству; ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" 12.08.2020-01.09.2020, 72 ч. - образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50; ФГБОУ ВО "НГУАДиИ имени А.Д. Крячкова" 25.04.2022-28.04.2022, 34 ч., "Культура.Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики"; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.
Мозговая И.Л.	преподаватель	ГАПОУ Свердловской области "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" 30.06.2021-10.07.2021, 76 ч. "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Промышленный дизайн"; ФГБОУ ВО "РАНХиГС" "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)" 06.12.2021-10.12.2021, 36 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования", 15.11.2022-29.11.2022, 72 ч.; ГКУ НСО "НИМиРО" "Применение современных способов оценивания достижений обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий" 14.11.2022-02.12.2022, 30 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.
Окрушко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии преподавания химии, биологии, экологии с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.

Олейник Ж.Г.	преподаватель	ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" по программе "Менеджмент в образовании" 03.09.2021-23.10.2021 (350 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Рогова И.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Педагог проф.обучения" 27.01.2020-27.04.2020 (296 ч.); АНО ДПО "ДИ ДПО" "Современные педагогические технологии преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СПО", 23.11.2020-03.12.2020, 72 ч.
Себбан Т.Л.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.) ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Менеджмент в образовании" 17.06.2022-26.08.2022
Сидорова С.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Обществознание" с учетом требований ФГОС СПО" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Скuryтина А.И.	преподаватель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-06.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.
Тимофеева Л.И.	преподаватель	ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "основы обеспечения информационной безопасности детей" 11.07.2019-13.07.2019 (22 ч.); ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика обучения русскому языку в образ-х организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 23.02.2020 по 02.03.2020.
Токарева Н.П.		АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО

	преподаватель	"ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Федченко О.М.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.)
Ющенко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.
Леонова Н.А.	мастер производственного обучения	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.
Суханенко О.Е.	мастер производственного обучения	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Графический дизайн", 01.06.2021-11.06.2021; ГБПОУ МИПК им. И. Федорова города Москвы «практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Полиграфические технологии", 13.09.2021-21.09.2021, 76 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.
Винокурова О.А.	воспитатель	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель образовательной организации", 01.06.2020-30.07.2020, 250ч.
Муренко А.М.	социальный педагог	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" программа "Социальная педагогика", квалификация - социальный педагог, 15.07.2022-14.11.2022, 520 ч.; ГБПОУ НСО "НППК" "Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями", 22.11.2022-26.11.2022, 36 ч.
Окольников Г.В.	старший воспитатель	АНО ДПО "ДИ ДПО" "Актуальные педагогические технологии и практика работы воспитателя образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС", 16.11.2020-27.11.2020, 72 ч.
Сапарова С.В.		ГБПОУ НСО "НППК" "организационно-правовое сопровождение внеурочной деятельности в СПО. Профилактика форм девиантного поведения" 19.03.2020-25.03.2020 (72 ч.); ГАУ ДПО НСО "НЦРПО" "Организация обучения по программам среднего

	педагог-организатор	профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" 09.11.2020-08.12.2020, 72ч.; ГАПОУ НСО "НКПИИТ" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Графический дизайн", 01.06.2021-11.06.2021, 76 ч.; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Обществознание" с учетом требований ФГОС СПО" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.
Ярыгина Ю.С.	педагог-психолог	ГАУ ДПО НСО "НИПКиПРО" "Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" 16.11.2020-28.11.2020, 72 ч; ГАУ ДПО НСО "НИПКиПРО" "Девиантное поведение детей и подростков: методы профилактики и социально-психологической коррекции" 15.03.2021-26.03.2021, 72 ч.; ФГБОУ ВО "Московский психолого-педагогический университет" "Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации" 06.04.2022-01.06.2022, 72 ч.; ГБПОУ НСО "НППК" "Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями", 22.11.2022-26.11.2022, 36 ч.

Диаграмма повышения квалификации педагогических работников 2020-2022 гг.



Часть педагогических работников является экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

. Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области по компетенциям «Графический дизайн», «Реклама», «Полиграфические технологии», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Экспертно-аналитическая деятельность

Таблица 12

ФИО	Статус, мероприятие
Михеева Е.М.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции "Графический дизайн"
	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
Федченко О.М.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»
Докшина Т.В.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Реклама»
Коротич А.Г.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Графический дизайн»
Исупова А.С.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Графический дизайн»
Медуница Ю.А.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"
	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции "Документационное обеспечение управления и архивоведение"
	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение"
Нуштаев А.А.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Полиграфические технологии»
Суханенко О.Е.	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции "Полиграфические технологии"
Хромов Ю.Б.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Графический дизайн»
Коротич А.Г.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Графический дизайн»

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже,

через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая деятельность педагогического состава свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Вывод:

За отчетный период педагогический коллектив находился в системе непрерывного профессионально-педагогического роста. Использовалась любая возможность (плановая, внеплановая) повышения квалификации.

По сравнению с 2021 годом количество педагогических работников увеличилось, пришли новые работники. Повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 25 педагогических работников, что составляет 52% от общего числа педагогических работников (общее количество, вместе с совместителями – 58 чел.), по сравнению с 2021 годом это количество составляло 66% и 33 педагогических работника от общего числа (общее число вместе с совместителями – 50 чел.). При этом необходимо увеличить количество стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города и Новосибирской области для изучения опыта и приобретения профессиональных навыков.

Так, в 2022 году и в начале 2023 года преподаватели колледжа прошли стажировки на предприятиях города и Новосибирской области, таких как, ООО «МДС», ООО «Спектр», ООО «Технологии НСК», ООО «Деал».

Помимо планового повышения квалификации педагогических работников, педагоги принимали предложения по прохождению повышения квалификации по таким темам: «Современные формы, методы обучения и аттестации на программах ВО и СПО по стандартам Ворлдскиллс Россия (WSR)», «Инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», "Внедрение в анализ данных" и т.д.

3.7. Содержание образовательной деятельности

Обучение студентов по специальностям /профессиям в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015г. N238-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580);
- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям /профессиям;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс;
- основными профессиональными образовательными программами.

ОПОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям. ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда,

регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная, по специальностям 42.02.02 Издательское дело, 42.02.01 Реклама – заочная.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей /профессий включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде и публикуется на официальном сайте Колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся куратором.

Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка, учебный отпуск преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующим учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО (третьего поколения)) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО по ТОП-50) составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторные занятия, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

При разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям (профессиям) объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с реализацией введением ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ.

По графику внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются педагогическим советом.

Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в программе государственной итоговой аттестации по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникационные, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки- дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- анализ аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией соответствующего профиля, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) дипломного проекта (работы), так как формой государственной итоговой аттестацией по приказу Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» защита дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией соответствующего профиля, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

С 2021 года ежегодно в колледже проводятся Всероссийские проверочные работы. Проверочные работы выполняют обучающиеся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго полугодия 2021-2022 уч. года и первого полугодия 2022-2023 уч. года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и выпускных квалификационных, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 13

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность	I полугодие 2020-2021 учебного года			I полугодие 2021-2022 учебного года			I полугодие 2022-2023 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	82	4,1	100	100	4,6	100	93	4,1
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	98	82	4,2	100	93	4,4	100	83	4,3
3	42.02.01 Реклама	96	72	4,1	92	78	4,2	95	72	4,0
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98	52	3,9	97	80	4,1	100	75	4,1

5	29.02.26 Печатное дело	96	48	3,6	100	90	4,2	95	50	3,6
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	72	4,2	100	100	4,8	100	100	4,2
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	100	68	3,8	100	73	4,0
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	100	68	3,9	-	-	-	93	50	3,6

Таблица 14

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессия	I полугодие 2020-2021 учебного года			I полугодие 2021- 2022 учебного года			I полугодие 2022-2023 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	54.01.20 Графический дизайнер	100	98	4,7	100	100	4,8	100	96	4,4

Таблица 15

Итоги промежуточной аттестации по ППСЦЗ

№ п/п	Специальность	II полугодие 2019-2020 учебного года			II полугодие 2020-2021 учебного года			II полугодие 2021- 2022 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	92	4,4	99	88	4,3	100	98	4,2
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	100	94	4,6	100	100	4,8	100	93	4,2
3	42.02.01 Реклама	98	82	4,1	100	100	4,6	95	78	4,0
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	96	70	3,8	98	79	4,1	100	82	4,0
5	29.02.26 Печатное дело	96	66	3,8	97	74	4,1	98	58	3,8
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	96	4,5	100	100	4,8	98	92	4,3

7	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	100	66	3,7
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	100	78	4,4	100	75	4,2	96	62	3,9

Таблица 16

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

№ п/п	Профессия	II полугодие 2019- 2020 учебного года			II полугодие 2020-2021 учебного года			II полугодие 2021- 2022 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	54.01.20 Графический дизайнер	100	99	4,6	100	100	4,9	100	92	4,3

Таблица 17

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2020-2021 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.01 Корректур	100	100	-	-	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	91	96	64	100	96
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.01 Корректур	100	95	-	-	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	96	91	91	74	100	100
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	96	83	95	65	96	72
Реклама (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	100	74	92	78	92	76
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	100	89	-	-	95	86
Документационное обеспечение управления архивоведение						
Печатное дело						
ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	-	-	100	93	100	90

Таблица 18

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2019-2020 учебного года		II полугодие 2020-2021 учебного года		II полугодие 2021-2022 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	-	-	90	85	100	100

Дизайн (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	94	68	94	74	96	86
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	100	91	94	73	96	86
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу	100	100	100	83	100	62
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	100	100	83	100	55
Производство изделий из бумаги и картона						
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Наладчик оборудования в бумажном производстве»	100	83	-	-	100	96
Реклама (по отраслям)						
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	-	-	100	95	96	88
Печатное дело						
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16564 Печатник плоской печати	-	-	100	95	100	86

Таблица 19

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	I полугодие 2020-2021 учебного года		I полугодие 2021-2022 учебного года		I полугодие 2022-2023 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.01 Корректур	100	100	-	-	100	100
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	86	96	64	100	96
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.01 Корректур	100	100	100	100	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности	96	91	95	90	100	100

производственного подразделения						
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	96	88	-	-	100	67
Реклама (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	100	68	96	75	92	72
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	100	89	-	-	95	77
Производство изделий из бумаги и картона						
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	-	-	100	75	96	87

Таблица 20

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	II полугодие 2019-2020 учебного года		II полугодие 2020-2021 учебного года		II полугодие 2021-2022 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	92	68	96	94	98	89
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	96	82	96	87	96	92
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	100	100	93	100	60
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	-	-	90	85	100	100

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена за 2019-2020 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-17	100	100	5	5
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-17	100	100	14	5
Полиграфическое производство	ПП-9-16	100	82	1	4,2
Документационное обеспечение управления архивоведение	ДОУ-11-18	100	93	6	4,5
Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-17	100	92	2	4,5
Дизайн (по отраслям)	Д-9-16	100	100	7	4,9
Реклама	Р-11-17	100	100	6	4,8
ИТОГО		100	95	41	4,7

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена за 2020-2021 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2020-2021 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-18	100	100	11	4,8
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-18	100	100	7	4,8
Полиграфическое производство	ПП-9-17	100	88	1	4,4
Дизайн (по отраслям)	Д-9-17	100	100	6	4,8
Реклама	Р-11-18	100	94	7	4,7
ИТОГО		100	96	32	4,7

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена за 2021-2022 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2021-2022 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-19	100	100	13	4,7
Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-19	100	100	14	4,9
Печатное дело	ПД-9-18	100	100	2	4,9
Дизайн (по отраслям)	Д-9-18	100	100	4	4,8
Дизайн (по отраслям)	Д-11-19	100	100	1	4,7
Реклама	Р-11-19	100	89	7	4,6
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУ-11-20	100	100	12	4,8
ИТОГО		100	98	53	4,8

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2019-2020 учебный год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2019-2020 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-17	100	100	-	4,9

Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2020-2021 учебный год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2020-2021 учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-18	100	88	-	4,3

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2021-2022 учебный год

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2020-2021 учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Печатник плоской печати	П-9-19	100	96	2	4,5

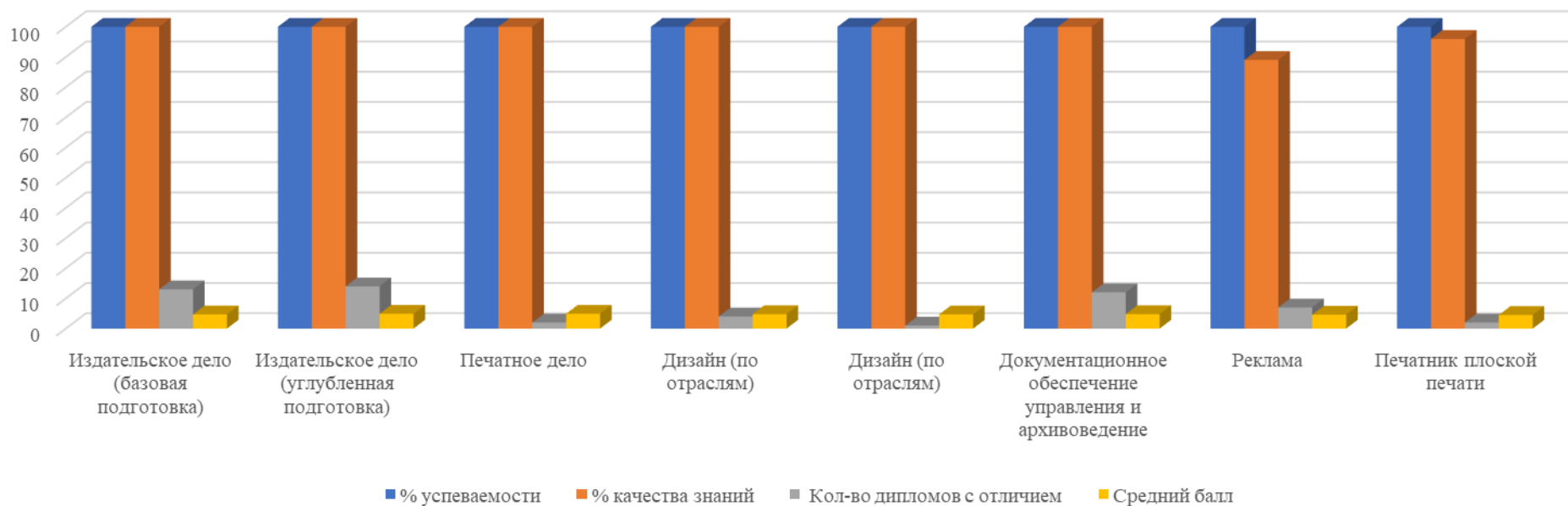
Диаграмма 1 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2019-2020 учебный год





Диаграмма 1 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2021-2022 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2021-2022 учебный год



Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса.

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации выпускников и студентов по программам СПО образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников и студентов в соответствии с международными требованиями.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), размещенных в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (далее – Агентство) и представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Колледжем были определены компетенции и КОД для проведения демонстрационного экзамена на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности. В 2022 году колледж аккредитовал три центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Реклама», «Графический дизайн», «Полиграфические технологии». Был сформирован график проведения ДЭ в нашем колледже, распределены экзаменационные группы с учетом пропускной способности площадок и поданы соответствующие заявки в АНО «ЦОПП НСО». Экзаменовались студенты обучающиеся по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - группа Дк2-9-19, 42.02.01 Реклама – группа Р-11-20 и 29.02.09 Печатное дело – группа ПД-9-18.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом директора Колледжа была создана экспертная группа, которую возглавляет

Главный эксперт из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Для оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена были приглашены независимые эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim. По независимой экспертной оценке, все участники продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства и доказали успешное усвоение программ обучения.

Таблица 27

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
42.02.01 Реклама	22	100	100	4,68
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	100	96,15	4,62

Таблица 28

Результаты итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
29.02.09 Печатное дело	15	100	100	5

Вывод: Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Демонстрационный экзамен организован и проведен на высоком уровне. Выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили Skills passport компетенции, подтверждающий профессиональную подготовку и полезный при трудоустройстве. Общий уровень подготовленности выпускников на высоком уровне, выпускные квалификационные работы выполнены в полном объеме и соответствуют предъявленным к ним требованиям. Таким образом, по представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

3.8. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 № 441);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» и локальными актами колледжа;
- Регламентом процесса организации производственной практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденный приказом от 08.04.2021 № 86;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 15.09.2020 № 277.

Сроки и этапы проведения практической подготовки устанавливаются согласно утвержденному директором ГАПОУ НСО «НКПиИТ» графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям. Содержание практической подготовки определяется рабочей программой учебной, производственной и преддипломной практики. Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения, руководителями практик с участием работодателей, согласовываются с ними и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики связано с теоретическим обучением.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Практическая подготовка проводится непосредственно в Колледже, в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки и в организации осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основе договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией. При наличии в профильной организации или Колледже (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Поиск профильной организации - базы прохождения практики осуществляется как Колледжем, так и самостоятельно обучающимся, при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль за ее ходом, проводят консультации для студентов по возникающим вопросам, оказывают методическую помощь при выполнении ими заданий и сборе материалов для составления отчетов, проверяют

прохождение практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики, контролируют условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В профильных организациях руководители издают приказы о прохождении производственной практики обучающимися, предоставляют рабочие места, назначают ответственных руководителей практики (определяют наставников), обеспечивают безопасные условия труда прохождения практики, проводят инструктаж с обучающимися по охране труда.

Базами практики являются предприятия и организации города и области (типографии, издательства, рекламно-производственные компании, дизайнерские агентства, рекламные агентства), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа.

Таблица 29

Сведения о местах практик

Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
42.02.01 Реклама	ООО «Новые технологии» (Брендинговое агентство A.Studio)
	ООО «ГК Точка»
	ООО «Интелсиб Продвижение» (рекламное агентство полного цикла Intelsib)
	ООО «Дельта плюс»
	ООО «РПК ДОКТОР»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Первое национальное рекламное агентство»
	ООО «Квартира 54»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Абсолют»
	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова
	ООО «Алекс-Гарант»
	ООО «Рекламный бизнес»
	АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	ООО «Редакция газеты «Свидетель»
	ООО «Станция печатная»
	ООО «СЮЛМ»
	51 место практики
42.02.02 Издательское дело	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «СИБПРИНТ»
	ООО «Печатный Двор»
	ООО «ТИПОГРАФИЯ АЗ»
	Редакция газеты «Новосибирский район-территория развития»
	Редакционно-издательский отдел ГПНТБ СО РАН
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	Новосибирский филиал АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	Филиал ФГБУ «Редакция «Российская газета»
	ООО «Издательские проекты»
	ООО «АртШторм»
	ООО «Идеал Принт плюс»

	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «ГК Точка»
	ООО «АБВ Маркетинг»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Скала Групп»
	МКУК ЦБС Ленинского района
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Издательство ЭКСМО»
	ООО «Типография Андрея Хри스토любова»
	ООО «Газета «Новая Сибирь»
	ООО «Листопад»
	ГБУ НСО «Редакция газеты «Убинский вестник»
	ГАУ НСО «Редакция газеты «Мошковская новь»
	МКУК ЦБС Центрального округа филиал «Библиотека им. А. П. Чехова»
	66 мест практики
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Новосибирский городской архив»
	Объединенный ведомственный архив образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области, г. Новосибирск
	УФССП по НСО
	ООО «КАТОД»
	МКУСКО «Вдохновение»
	Управление Росгвардии по Омской области»
	ООО «Бизнес Решения»
	ООО «Спектр»
	ООО «АРС»
	25 мест практики
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Спектр-Фото» (Центр оперативной полиграфии ТАИР»)
	ООО «Полиграф – КМ»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «Центр Печатных Технологий»
	ООО «Типография Андрея Хри스토любова»
	ООО «Альфа»
	ООО «Студия вышивки Ангел»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Графарет»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «СВОБОДА»
	ООО «СИАМ»
	ООО Студия «Вуаля»
	ООО «Типография АртДизайн»
	НГООУ «День аиста»
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	ЗАО «Ерматель»
	ФГБОУ ВО «НГТУ» (типография)
	МКУК ЦБС Октябрьского района

	АО «Советская Сибирь»
	НАО «ХАРМЕНС БЕРДСК»
	АО «Агра-ра»
	ООО ГК «Реклама Онлайн»
	94 места практики
54.01.20 Графический дизайнер	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Полиграф – КМ» (печатный салон Лемур)
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»
	ГБУК НСО «Центр креативных индустрий»
	ООО «ГК «Точка»
	ООО «Рекламный бизнес»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Станция печатная»
	27 мест практики
29.02.09 Печатное дело	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»
	ООО «ТЛК»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Мастер Дизайн Сувенир»
	ООО «Студия визуальных решений»
	ООО «Оллпринт»
	ООО «СИТИ-ПРЕСС»
	42 места практики
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ООО «Типография АртДизайн»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»
	ООО «ПИКТОГРАММА»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Сити-пресс»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	40 мест практики

Современное образование ориентировано на удовлетворение запросов работодателей и потребностей рынка труда. Все более актуальной становится система отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, а в практику педагогической деятельности все чаще входит понятие «социальное партнерство».

Для ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» социальное партнерство является одним из самых ключевых моментов в формировании востребованного выпускника на всех этапах образовательной деятельности.

Социальное партнёрство – это система договорных отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, образовательными организациями, ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: студенту (выпускнику), колледжу, предприятиям.

В рамках социального партнерства преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку на базе предприятий, что позволяет им

приобрести опыт практической деятельности с целью формирования новых профессиональных компетенций, обновления знаний, изучения отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач. В последствии это находит свое отражение в актуализации рабочих программ МДК и учебных дисциплин. На базе предприятий проходят производственные практики, нацеленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы у обучающихся в рамках профессионального модуля под руководством мастера производственного обучения и специалиста предприятия. Хорошо зарекомендовавшим себя студентам в дальнейшем предлагают рабочее место.

Знакомство с организациями происходит в колледже также на встречах студентов с работодателями «Работодатель + выпускник = востребованный специалист», куда приглашаются представители разных предприятий. Они презентуют сферу своей деятельности, условия труда, рассказывают о современных тенденциях в профессиональной сфере и требованиях к сотрудникам, делятся информацией о том, какой практический опыт следует наработать, будучи студентом, чтобы в дальнейшем успешно трудоустроиться в их компанию.

Представители работодателя являются рецензентами выпускных квалификационных работ, приглашаются на распределение выпускников, участвуют в работе экспертных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации (квалификационные экзамены, демо-экзамен, защита ВКР) для оценки уровня квалификации будущих специалистов.

На сегодняшний день социальными партнерами колледжа являются 56 предприятий и организаций города Новосибирска и Новосибирской области (56 — это количество договоров, действующих на сегодняшний день).



После прохождения студентами преддипломной практики руководители предприятий в характеристиках и отзывах отмечают хороший уровень теоретической подготовки и способность к профессиональной деятельности студентов нашего колледжа.



Вывод: Практическая подготовка студентов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

3.9. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Вопросы охраны труда отражены в Уставе образовательной организации. Приказом по Колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, правила распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций;
- в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой;
- г) Журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- д) Журналы регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте;
- с) Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте;
- ж) Журнал регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне;
- з) Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- и) Журнал регистрации инструктажа по обеспечению в Колледже доступной среды для инвалидов.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам, модулям, практикам, а также физике, химии, информатике, проведении занятий Физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий. Должностные лица Колледжа, определенные Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» проходят обучение с последующей проверкой знаний установленных требований охраны труда в специализированных учебных центрах. При возникновении несчастных случаев с персоналом и студентами Колледжа, в установленном порядке проводится расследование обстоятельств их возникновения с определением причин и круга виновных лиц.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, первичные средства пожаротушения. Спортивный зал Колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

3.10. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты и квалификационные требования, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

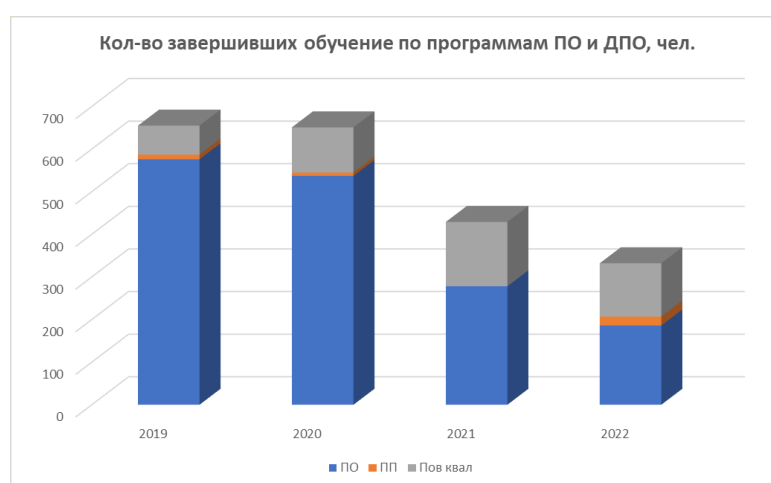
Профессиональное обучение (ПО) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Количество человек завершивших обучение по программам ПО и ДПО указан в таблице 30.

Таблица 30

Количество человек завершивших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Год	План	Завершивших обучение	Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
2019	650	655	576	11	68
2020	650	651	537	8	106
2021	650	429	278	-	151
2022	490	329	183	21	125



Обучение по части программ ДПО и ПО осуществлено совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WSR), в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:

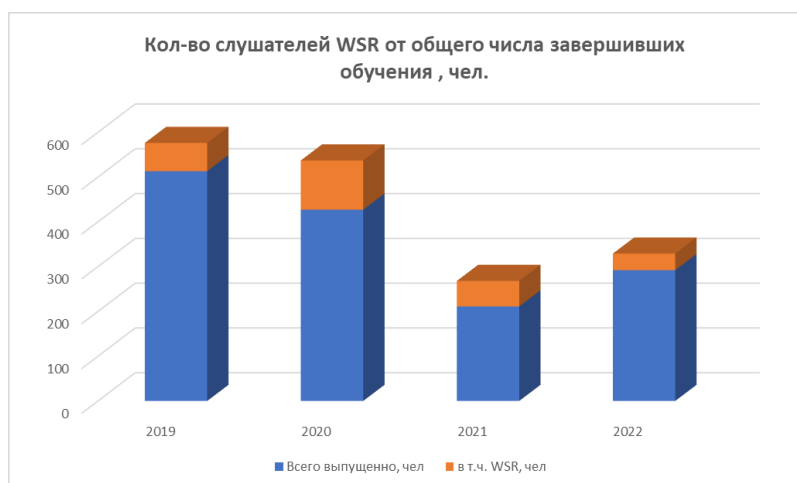
1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»);
2. Основная программа профессионального обучения по профессии «20190 Архивариус» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
3. Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор цифровой печати» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Полиграфические технологии»;
4. Основная программа профессионального обучения по профессии «20032 Агент рекламный» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реклама».

Количества человек завершивших обучение по программам ПО и ДПО разработанных WSR указаны в таблице 32.

Таблица 31

Количество человек обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования совместно с Союзом Ворлдскиллс России (WSR)

Программы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	45	0	25	0
«Содействие занятости», национального проекта «Демография»	18	20	32	37
Программы, реализуемые для категории граждан пострадавших от новой коронавирусной инфекции, чел.	0	90	-	-
ИТОГО, чел.	63	110	57	37



Вывод: Программы ПО и ДПО реализуются в соответствии с действующим законодательством, современными требованиями рынка труда, профессиональным сообществом. При этом необходимо проводить дополнительные профориентационные мероприятия среди студентов с целью информирования о текущих потребностях в компетенциях для трудоустройства на предприятия, расширять взаимодействие с реальными социальными партнерами реального сектора экономики, вовлекая их в процесс подготовки высококвалифицированных кадров.

4. Востребованность выпускников колледжа

В колледже продолжается работа по трудоустройству своих выпускников, ведется координация работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формирование портфеля заказов по специальностям (профессиям) на основе запросов предприятий.

Содействие занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, обеспечивается путем реализации проекта № 5 «Трудоустройство и профориентация» программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2021-2024 годы. В рамках проекта предусмотрено создание Кадрового агентства «Старт». Кадровое агентство «Старт» ГАПОУ НСО «НКПИИТ» работает с сентября 2020 года и реализует широкий спектр услуг, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников, как в форме индивидуального консультирования, так и в групповых формах. Основные направления работы Кадрового агентства «Старт»:

- повышение уровня конкурентоспособности, осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;
- организация практик, согласно учебному плану, заключение договоров с организациями и учреждениями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций);
- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центрами занятости населения города Новосибирска, кадровыми общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства.

В 2022 году было проведено много мероприятий, вебинаров, тренингов, презентаций в офлайн и онлайн режимах с такими организациями, как: АНО «ЦОПП НСО», ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска, НГУЭУ, ГАУ ДПО НСО «НЦРПО», ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры», НТИ (ф) РГУ им. А.Н. Косыгина, НГАУ, НВВКУ, МФПУ Синергия, НГТУ. В период с 01 октября по 20 ноября 2022 года студенты колледжа приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, который проходил в три этапа, это позволило студентам узнать о карьерных треках и навыках для освоения современных технологических профессий в перспективных отраслях экономики. Студенты выпускных курсов в январе 2023 года стали участниками «Дня открытых дверей вузов в Новосибирской области», на мероприятии были представлены вузы Новосибирской области, организованы консультации по вопросам поступления, показаны презентации.

Для организации содействия в трудоустройстве выпускников кадровое агентство располагает собственным банком вакансий, который размещен на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» (<https://printcollege.ru/vypusknikam/vakansii.html>). Банк вакансий, которым располагает Кадровое агентство «Старт», включает в себя вакансии, которые подают работодатели и вакансии ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска. К концу 2022 года в банке вакансий кадрового агентства работодателями заявлено 131 вакансия. Это количество вакансий обеспечивает выбор для выпускников колледжа первого рабочего места.

Первым шагом к успешному трудоустройству является оптимальный выбор предприятий - баз практики. Учебная, производственная и преддипломная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами.

Работодатели заинтересованы в сотрудничестве с колледжем. Ежегодно наши социальные партнеры организуют для студентов экскурсии, предусмотренные учебно-воспитательным процессом колледжа, оказывая помощь в подготовке специалистов - принимая студентов на практику, участвуя в независимой оценке при проведении демонстрационного экзамена и проведении регионального чемпионата, присутствуя на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки выпускников, но и пригласить их к себе на работу.

Колледж на протяжении последних лет имеет тесные традиционные связи, по организации производственной практики и трудоустройству студентов с такими предприятиями как ОА «Советская Сибирь», ООО Издательский дом «Вояж», ООО «Сити-пресс», ООО «Типография Андрея Христолобова», ООО «Дом мира», ООО «Типография АЗ», ООО «ГК «Реклама Онлайн»,

ООО «Приоритет», ООО «Компас-С Новосибирск», ООО «БИОТОН+», ООО «Полиграф – КМ», ООО «Типография АртДизайн», МКУК ЦБС Ленинского района, ООО «АБВ Маркетинг», АО «ИД «Комсомольская правда», ООО «Газета «Новая Сибирь» и др.

О трудоустройстве выпускников колледжа можно судить по следующим данным, приведенным ниже в таблице.

Таблица 32

Распределение выпускников очной и заочной форм обучения

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	144	144	199
Работают по специальностям	116	118	158
Трудоустроены по месту ПДП	20	30	38
Самозанятость	0	2	12
Индивидуальный предприниматель	0	1	0
Работают в других сферах	3	9	12
Продолжают обучение по программам высшего образования	11	10	11
Призваны на службу в армию	14	0	4
Отпуск по уходу за ребенком	0	4	2
Не учатся и не работают	0	0	0
Состоят на учете в службе занятости населения	0	0	0

Диаграмма распределение выпускников и заочной форм обучения

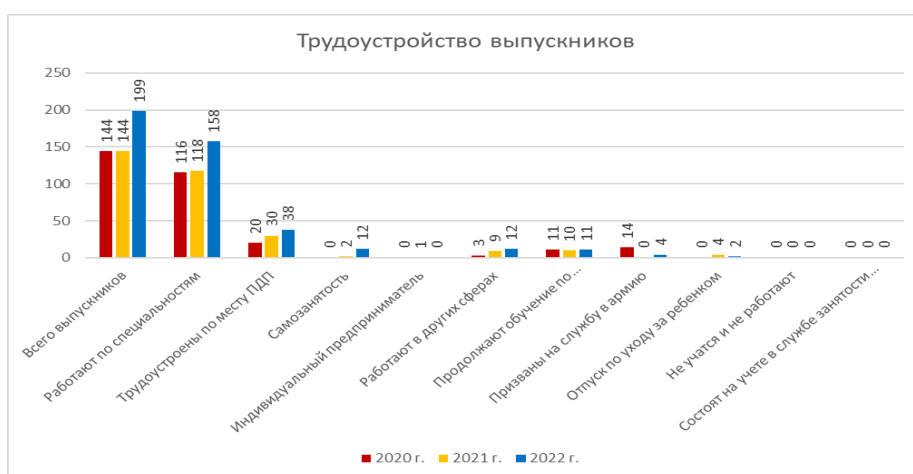
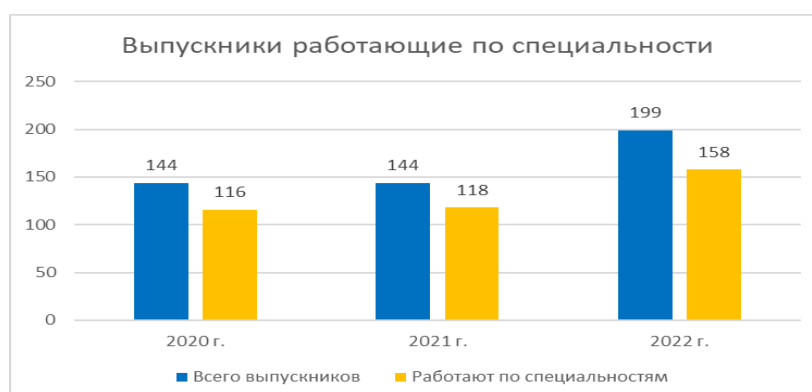


Диаграмма трудоустроенных выпускников по специальности/профессии



Эффективная работа КА выполняет свою функцию обеспечивая уровень трудоустройства выпускников колледжа 78%. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям и качеству их подготовки.

Вывод: Мероприятия, проводимые колледжем, позволяют обеспечить нормативный уровень трудоустройства выпускников (78%). Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Задачей на ближайший период является организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжить работу по расширению пула работодателей - заказчиков кадров.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом их интересов, возрастных и индивидуальных потребностей, запросов современного российского общества и государства.

Воспитательная работа осуществляется на основании: «Программы развития воспитания ГАПОУ НСО «НКПИИТ» на 2020-2025 гг., программам воспитания по специальностям и Планом воспитательной работы по следующим направлениям:

Патриотическое и гражданско-правовое

В рамках направления реализуются гражданские, патриотические, социально-политические и правовые элементы воспитания.

Профессионально-ориентирующее (бизнес-ориентирующее)

В рамках направления реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся представлений о построении образовательной траектории, карьеры, возможностях профессиональной самореализации посредством предпринимательской деятельности.

Культурно-нравственное (эстетическое)

В рамках направления реализуются творческие, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственных качеств обучающихся, посредством создания условий для участия в творческих объединениях, способствующих, более глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры, развитию навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

Физкультурно-оздоровительное (Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее)

Реализация направления способствует актуализации потребности обучающихся в здоровом образе жизни, физическом благополучии как средстве достижения жизненно важных ценностей.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение

Включает в себя все направления работы по сопровождению студентов групп риска, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; создание в колледже оптимальных условий для успешной социализации и самореализации всех обучающихся.

Студенческое самоуправление

В рамках направления реализуются элементы воспитания, поддерживающие инициативу и самостоятельность студентов, посредством организации мероприятий для самореализации обучающихся (соответствующей действующему законодательству).

Профилактическое направление

Включает в себя все виды работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений, в том числе формированию идеологии

экстремизма и терроризма, а также употребления психоактивных веществ. Реализуется через вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных организаций в совместную воспитательно-образовательную деятельность.

План воспитательной работы на учебный год утверждается директором колледжа. Основной целью воспитания является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Процесс воспитания рассматривается как планомерная, целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива, регламентированная корректирующими планами на каждый месяц и планами специалистов (библиотеки, социально- психологической службы, спортивной и кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого совета).

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- ✓ развития гражданского самоопределения, патриотических качеств личности обучающихся; формирования духовно-нравственных ценностей;
- ✓ успешной социализации и самореализации студентов;
- ✓ формирования ответственного отношения к жизни, здоровью, планете, труду и обучению, готовность к творческой активности;

3. Обеспечение максимального охвата студентов развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа.

4. Обеспечение оперативности воспитательной работы: необходимость быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и др.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, по следующим направлениям:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы;

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации);

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации;

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов;

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга;

7. Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных ценностей в студенческой среде;

8. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений и безнадзорности;

9. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

10. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

11. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через

проведение родительских собраний, заседаний педагогического совета, заседаний студенческого совета, классных часов, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

Корректировка планов воспитательной работы осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей обучающихся, уровня их воспитанности, а также с учетом анализа удовлетворённости образовательными условиями.

Система воспитательной работы обеспечивает целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграцию урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования. В целях увеличения потенциала воспитательной работы, реализуемой специалистами отдела воспитания, в систему воспитания включены все преподаватели колледжа, кураторы, родители (законные представители) обучающихся. Составлены и реализуются планы комплексной работы с центрами сопровождения, социальными партнерами: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»», отдел полиции № 8 «Кировский», психоневрологический диспансер, молодежный центр ЛДПР, Региональное подразделение РДМ и др.

Система воспитательной работы учитывает неоднородность контингента обучающихся: всего студентов 851 из них: девушек 79% , юношей 21%; принято на 1й курс 273 человека; 7 человек иностранные граждане; проживающих в общежитии 224 человека; неполные семьи (имеют одного родителя) 275 человек; имеют статус – многодетные 99 человек; семьи, находящиеся в социально опасном положении – не выявлены; состоят на учете в КДН – 1 человек (из них на учете внутриколледжном 1 человек по факту правонарушения); дети сироты – 14 человек: из них оставшиеся без попечения родителей – 11 человек; лица из числа детей сирот – 3 человека; обучающиеся с инвалидностью – 8 человек, с ОВЗ – 1 человек; обучающиеся, состоящие на учете педагога-психолога, включены в «группу повышенного внимания» – 45 человек из них; имеющие особенности здоровья – 1 человек.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента студентов (социального паспорта) определяют стратегию организации воспитательной деятельности, задают вектор выстраивания системы профилактической работы с обучающимися. Главной целью, которого выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

В целях предупреждения суицидального поведения с обучающимися ведется работа по выявлению и корректировке факторов риска, в рамках психолого-педагогического направления, которое обеспечивает комплексное сопровождение студентов группы «повышенного внимания».

В целях обеспечения своевременной профилактической работы в группу «повышенного внимания» определены студенты по критерию потенциального риска, это студенты, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; студенты иностранцы; студенты, имеющие особенности здоровья, и по критерию явного риска (подтвержденные данными социально-психологического тестирования, диагностикой педагога-психолога, состоящие на учете у психиатра). Для данных студентов составлены индивидуальные комплексные планы сопровождения, где подробно расписаны функции всех участников образовательных отношений. В колледже сформирован психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает возможность выработки коллегиального решения в создании оптимальных условий для получения образования обучающихся имеющих особые образовательные потребности.

В рамках психологического сопровождения прошли диагностику адаптации – 235 человек (обучающиеся 1го курса). Прошли социально-психологическое тестирование 517 человек (студенты 1-3 курсов). Посетили развивающие занятия «Уроки общения» – 118 человек; Тренинги адаптации «Я и моя группа» – 245 человек. В рамках «Школы молодого специалиста», принимали участие преподаватели колледжа – 6 человек. Получили консультационную помощь – 173 обучающихся, из них – 19 родителей (законных представителей), – 15 преподавателей (кураторы). Организовано сотрудничество с центрами сопровождения: работали со специалистами центра

«Прометей» – 172 человека; центра «Пеликан» – 18 человек; специалистами психологами Красного креста – 37 человек. Велась работа с данными «базы ОВЗ» – 9 карт. Разработаны методические материалы «Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска» для преподавателей колледжа с подробным описанием факторов риска и перечислением поведенческих маркеров, на которые необходимо обращать внимание, алгоритмом действий в случае выявления обучающегося с особенностями развития.

В рамках социального сопровождения обучающихся в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются все необходимые социальные гарантии в части начисления стипендий, мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и инвалидностью. За высокие показатели, успешную учебу и участие в общественной жизни колледжа именными стипендиями награждены: 1 человек – стипендия Мэрии НСО; 2 человека – стипендия Правительства НСО; 2 человека – стипендия Правительства РФ.

В общежитие колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия, совершенствуется воспитательная работа в части организации адаптационных, досуговых и профилактических мероприятий. В рамках сотрудничества с центрами сопровождения, в колледже организована профилактическая работа совместно со специалистами центра «Ювентус», прошли – 269 человек; со специалистами психоневрологического диспансера в формате семинаров-лекций, прошли – 263 человека; при участии специалистов отдела Полиции №8 – 53 человека. В рамках здоровьесберегающего направления организована работа совместно с фельдшером колледжа, принимали участие – 178 человек, обучающиеся 1х курсов. Осуществляется совместная работа с КДН и ПДН по выявлению и сопровождению обучающихся, совершив правонарушения.

Существенная часть воспитательной работы осуществляется через кураторов учебных групп, с которыми проходят встречи индивидуально и в формате инструктивно-методических совещаний, в конце каждого месяца. В течении учебного года рассматривались темы учетно-отчетной документации куратора, охватывающие все направления работы, как индивидуально с обучающимся, так и с группой; специфика психолого-педагогического сопровождения студентов «группы повышенного внимания»; система подготовки к классным часам; необходимость вовлечения студентов с социально-значимые виды деятельности и систему ДПО; значение формирования у студентов личностных результатов; роль и влияние личного примера в процессе воспитания; Педагогический авторитет. Введена практика единых тематических классных часов, которые проводятся каждый понедельник, первым уроком (45 мин.) для всех возрастных групп. С группами 1-го курса в формате классных часов реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». В остальных группах «Единый классный час» реализуется в соответствии с планом воспитательной работы.

В целях патриотического и гражданско-правового воспитания в колледже каждый понедельник проводится линейка с торжественным выносом флага РФ. Где освещаются достижения студентов и преподавателей, планируемые мероприятия, конкурсы и акции.

В рамках направления были реализованы такие мероприятия, как День Знаний; научно-практические семинары; участие в Митинг-концерте в поддержку В.В. Путина и СВО на Украине; встречи «Диалог с героями»; концертная программа – «День пожилых людей»; региональные конкурсы «Мы Россия - мы вместе!»; включение в РСМ и РДДМ; уроки памяти; онлайн викторины – «Флаг РФ», «Новосибирск – город трудовой доблести»; празднование «День народного единства», «День студента», «День конституции»; акции – «Миллион Родине», «Подарок / письма солдату»; сбор гуманитарной помощи в рамках сотрудничества со штабом «Мы вместе» активная работа волонтерского движения «Феникс», с «Центром патриотического воспитания». Создан дискуссионный клуб «Точка зрения – территория безопасного общения», который посвящен профилактике идеологии экстремизма и терроризма, и др. Реализованы мероприятия внутриколледжного, районного, городского и Всероссийского уровней.

Задачи культурно-нравственного воспитания кроме классных часов также решаются через ежедневное радиовещание, организованное студентами колледжа, а также

посредством их включения в конкурсы, организованные Агентством поддержки молодежных инициатив: «Студенческая весна», «Студенческая зима», «ПРОтворчество» в

номинациях «Сделай громче»; «В ритме танца»; «Сила слова». Проектах, реализуемых Центром культуры учащейся молодежи. А также посредством участия студентов в фотоконкурсах, акциях, выставках, концертных программах, которые организованны внутри колледжа. Участие студентов в фестивале «Национальных культур»; «КВН»; «Лиге дебатов» и др. Реализованы мероприятия внутриколледжного, районного, городского и Всероссийского уровней. Также на решение задач культурно-нравственного воспитания направлена организация досуговой, внеурочной деятельности студентов в колледже. Направления внеурочной деятельности обучающихся представлены в таблице №33.

Таблица 33

Внеурочная занятость студентов

№	Наименование (жанр, направленность) творческого коллектива (объединения), кружка	Название (если есть)	Кол- во участников
1.	Вокально-инструментальный ансамбль	«ХГ»	12
2.	Вокальный ансамбль (группа, студии)	«Бис»	6
3.	Хореографический коллектив - современная хореография	«SOUL CREW»	8
4.	Литературная студия художественного слова	«СТИХиЯ»	25
5.	Пресс-центр	Газета «Nota Bene»	23
6.	Клуб Робототехники	«Kvadrat»	
7.	Команда КВН	«СВОИ»	20
8.	Студенческое объединение по интересам	Клуб «Синема»	25
9.	Творческий клуб	Клуб «Пикассо»	25
10.	Студенческое самоуправление	Студенческий совет колледжа	36
11.		Студенческий совет общежития	23
12.	Общественное объединение патриотической направленности	«Молодая гвардия»	31
13.	Российское движение детей и молодежи (ячейка)	РДДМ	15
14.	Физкультурно-оздоровительное направление	Секция по баскетболу	26
		Секция по волейболу	20
		Секция по настольному теннису	10
		Секция по плаванию	7
		Секция по шахматам	24
15.	Волонтерский отряд	«Феникс»	25
16.	Рекламное агентство, Пресс центр	«ПРОФИ»	5
17..	Медиацентр	Харин и К.	3

В рамках профессионально-ориентирующего направления в воспитании обучающихся, педагогический коллектив систематически проводит работу по формированию навыков профессионального самоопределения. Основопологающими задачами этого направления являются: развитие активного интереса к избранной профессии, ответственного отношения к индивидуальному и коллективному труду. Для студентов проводятся: конкурсы профессионального мастерства, квесты, выставки, научно-практические конференции. Ежегодными мероприятиями стали: «Посвящение в студенты»; «День печати»; тематические классные часы: «Час карьеры»; «Человек и творчество», приглашение социальных партнеров и ветеранов колледжа, экскурсии на производство. Воспитательная работа с обучающимися осуществляется также при активном участии лидеров студенческого совета, социальных партнеров: НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина; ГАУ НСО «Новосибирский областной инновационный

фонд». С лидерами студенческого совета были разработаны и реализованы акции, направленные на «осознанное потребление»: «Умелые руки пушистым лапам»; «Ярмарка – вторая жизнь старым вещам» и др. Студентом группы ИСиП-9-21 разработан и эффективно используется чат-бот «Расписание». Совместная работа специалистов отдела воспитания и лидеров студенческого совета позволила студентам повысить навыки планирования, командообразования, целеполагания, формирования интересного фото-видео контента, получить опыт реализации социально-значимой деятельности.

В рамках физкультурно-оздоровительного (здоровьесберегающего) направления фельдшером колледжа проведен цикл занятий, направленных на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни по темам: Профилактическое сезонных инфекций, кишечных инфекций, ОРВИ и ГРИПП. Разработаны памятки по здоровому питанию. Специалистами центра «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» проведена серия семинаров-лекций по темам: «Репродуктивное здоровье»; «Вакцинация – основа сохранения жизни»; «Полезные и вредные привычки, Профилактическое употребления ПАВ» и др. Ежедневно на основании данных кураторов о посещаемости ведется учет состояния здоровья студентов колледжа с целью оперативного принятия мер защиты и профилактики. Отслеживаются данные по вакцинации и прохождению медицинских осмотров. Организована работа спортивных секций по направлению: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, общей физической подготовки. В рамках классных часов реализованы темы «осознанного потребления», и также через дискуссионный клуб. Разработаны памятки для преподавателей по использованию в образовательном процессе комплекса упражнений для «физкультурных пауз», профилактики сколиоза и нарушений зрения.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Направленность мероприятия	Организатор	Количество участников
Внутриколледжный уровень				
01.09.2022	День Знаний	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	310
02.09.2022	Собрание студентов первого курса, проживающих в общежитии	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	62
07.09.2022	Проект «Поделись знанием»	Культурно-нравственное	ЦКУМ	50
09.09.2022	Заседание Студсовета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	17
14.09.2022	Музыкальный квартирник	Культурно-нравственное	НКПиИТ	34
15.09.2022	Лекция «Профилактическое зависимость. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростков»	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	88
15.09.2022	Веселые старты «Ты да я, да мы с тобой»	Физкультурно-оздоровительное	Общежитие	65
28.09.2022	Встреча «Диалог с героями»	Патриотическое, гражданско-правовое	Центр патриотического воспитания, фонд ветеранов спец. подразделений «Антитеррор»	74

28.09.2022	Посвящение в жильцы общежития первокурсников	Культурно-нравственное	Общежитие	65
29.09.2022	Тренинг «Моя будущая семья»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	21
30.09.2022	День пожилых людей (концерт)	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	22
04.10.2022	Профилактическая беседа «Профилактическое сезонных инфекций: кишечные заболевания, ОРВИ и грипп»	Профилактическое	НКПиИТ	75
05.10.2022	Праздник, посвященный Дню учителя и Дню СПО	Патриотическое, гражданско-правовое	Педагог-организатор, рекламное агентство «Старт»	
06.10.2022	Тренинг «Моя будущая семья»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	10
10.10.2022	Профилактическая беседа «Профилактическое сезонных инфекций: кишечные заболевания, ОРВИ и грипп»	Профилактическое	НКПиИТ	60
11.10.2022	«Вакцинирование-основа сохранения жизни. Вакцины против COVID-19. Безопасность и эффективность»	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	50
11.10.2022	Заседание Студсовета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	15

12.10.2022	Семинар-лекция о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	71
13.10.2022	Профилактическая беседа о ПДД	Профилактическое	гос. инспектор ПДД	53
13.10.2022	Акция «Я люблю тебя, жизнь» (стенд и видеоролик)	Культурно-нравственное	Общежитие	25
13.10.2022	Тренинг «Моя будущая семья»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	10
20.10.2022	Тренинг «Моя будущая семья»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	10
25.10.2022	Профилактическая беседа «Профилактическое сезонных инфекций: кишечные заболевания, ОРВИ и грипп»	Профилактическое	колледж	43
25.10.2022	Встреча «О российском союзе молодежи»	Патриотическое, гражданско-правовое	Российский Союз Молодежи (РСМ)	73
26.10.2022	Встреча с военнослужащими «Особенности военной службы по контракту в пограничной службе»	Патриотическое, гражданско-правовое	ПУ ФСБ России по Восточному Арктическому району	21
22.08.2022	Флаг Викторина	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	
28.10.2022	Радиопоздравление, посвященное Дню комсомола	Патриотическое, гражданско-правовое	педагог-организатор	
01-05.10.2022	Выставка плакатов, посвященная Дню Учителя	Культурно-нравственное	Общежитие	8
03-13.10.2022	Конкурс фотоколлажей «Солнечная осень»	Культурно-нравственное	Общежитие	10
06,09.10.2022	Субботник по уборке территории общежития	Культурно-нравственное	Общежитие	21

10-14.10.10.2022	Сопровождение волонтерами чемпионата «Навыки мудрых»	Профессионально-ориентирующее	НКПиИТ	4
10-17.09.2022	Анкетирование «Адаптация в общежитии»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	23
10-17.10.2022	Эссе «Общежитие моей мечты»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	68
12-19.09.2022	Фотоконкурс «Яркие моменты лета»	Культурно-нравственное	Общежитие	17
19-26.09.2022	Викторина «История колледжа»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	37
19-28.09.2022	Конкурс рисунков «Осенние краски»	Культурно-нравственное	Общежитие	11
26,28,30.09.2022	Генеральные уборки этажей общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	60
03.11.2022	Тренинг «Моя будущая семья»	Психолого-педагогическое и социальное, нравственно-этическое	Психологический центр "Прометей"	16
01.11.2022	Видеоролик, посвященный истории рождения праздника День народного единства	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	6
03.11.2022	Акция «День народного единства - это...»	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	80
03.11.2022	Семинар-лекция о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	43
09.11.2022	Дискуссионный клуб «Точка зрения»	Патриотическое, гражданско-правовое	Администрация	29
17-25.10.2022	Турнир по шашкам среди проживающих в общежитии	Физкультурно-оздоровительное	Общежитие	20
23.11.2023	Сопровождение волонтерами «Открытие лабораторий»	Профессионально-ориентирующее	НКПиИТ	70
25.13.2022	Акция «Примите поздравления!», посвященная Дню матери.	Культурно-нравственное	НКПиИТ	60
03-11.2022	Викторина «День народного единства»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	41

31.10.2022	Развлекательная программа «Хеллоуин»	Культурно-нравственное	Общежитие	52
08.11.2022	Заседание Студсовета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	14
10.11.2022	Урок финансовой грамотности	предпринимательское	Общежитие	18
16.11.2022	Социальный опрос «Согласны ли Вы с высказываниями о толерантности великих людей»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	36
17.11.2022	Профилактическая беседа «Репродуктивное здоровье»	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	50
16.11.2022	Тестирование «Проявляешь ли ты толерантность?»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	30
17.11.2022	Дискуссионный клуб. Тема: «Эмоциональное заражение, профилактика экстремизма, терроризма»	Профилактическое	Специалист молодежного центра ЛДПР	46
23.11.2022	Мастер класс «Ораторское искусство»	Профессионально-ориентирующее	Центр Ефремовец «Спичка»	46
15.11.2022	Тренинг «Расстановка приоритетов через постановку целей»	Психолого-педагогическое и социальное	Красный крест	25
17.11.2022	Выставка «Скажем курению нет»	Профилактическое	Общежитие	19
17.11-16.12.2022	Выставка, посвященная жизни и творчеству Арсеньева	Культурно-нравственное	НКПиИТ	
21-25.11.2022	Конкурс открыток, посвященное Дню Матери	Культурно-нравственное	Общежитие	17

01.12.2022	Акция «Осторожно СПИД»	Профилактическое	Общежитие	
03.12.2022	Встреча с выпускником колледжа на тему «Полиграфия в Новосибирске»	Профессионально-ориентирующее	НКПиИТ	74
05.12-07.12.2022	Радиосообщение «Герои Новосибирцы»	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	
05-10.12.2022	Выставка плакатов социальной рекламы, направленная на толерантное отношение к людям с инвалидностью.	Культурно-нравственное	Общежитие	15
07.12.2022	Профилактическая беседа «Репродуктивное здоровье»	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	21
05-08.12.2022	Социальный опрос «Твое отношение к коррупции»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	78
09.12.2022	Семинар-лекция о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	59
12.12.2022	Радио игра, посвященная Дню Конституции	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	
13.12.2022	Викторина «Знаешь ли ты конституцию РФ»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	59
14.12.2022	Заседание Студенческого совета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	17
14.12.2022	Дискуссионный клуб. Тема: «Морально-этические нормы»	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	40
12-15.12.2022	Акция «Новогодние окна»	Культурно-нравственное	Общежитие	32

13.12.2022	Семинар для преподавателей «Профилактика суицидального поведения»	Профилактическое	Психологический цент «Пеликан»	20
15.12.2022	Семинар-лекция «Негативные последствия спиртосодержащей продукции»	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	60
24.11.2022	Вебинар «ВИЧ-инфекция и репродуктивное здоровье»	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	60
06.12.2022	Тренинг «Чувства и эмоции»	Психолого-педагогическое и социальное	Красный крест	12
09.12.2022	Онлайн викторина «День героев отечества»	Патриотическое, гражданско-правовое	ГКУ НСО Центр патриотического воспитания	39 (сертификаты)
14-21.12.2022	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	Культурно-нравственное	Общежитие	45
15-21.12.2022	Акция «Тайный Санта»	Культурно-нравственное	Общежитие	21
22.12.2022	Новогодняя программа «Здравствуй елка»	Культурно-нравственное	Общежитие	60
20.12.2022	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический цент «Прометей»	21
24.12.2022	Юмористический конкурс «Новогодняя история»	Культурно-нравственное	НКПиИТ	48
27.12.2022	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический цент «Прометей»	26
11.01 2023	Международный День спасибо	Культурно-нравственное	НКПиИТ	12
13.01.2023	Радиопоздравление, трансляция видео в фойе колледжа «День российской печати»	Профессионально-ориентирующее	НКПиИТ	много
18.01.2023	Марафон тренинг РДДМ	Патриотическое, гражданско-правовое	РДДМ	39
20.01.2023	Урок памяти «Трагедия Холокоста»	Патриотическое, гражданско-правовое	НКПиИТ	81
25.01.2023	День студента, конкурсная программа	Культурно-нравственное	Общежитие	75
24.01.2023	Викторина посвященная Дню Студента	Культурно-нравственное	Общежитие	62
21-27.01.2023	Викторина «Непокоренный Ленинград»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	39

27.01.2023	Видео-урок о блокадном Ленинграде	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	35
17.01.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	21
24.01.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	24
17.01.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	24
25.01.2023	Информационная компания «Сволонтёрством на ТЫ!»	Патриотическое, гражданско-правовое	МБУ Центр «Молодёжный», штаб добровольцев Кировского района	66
24.01.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	17
25.01.2023	Поздравление с Днем студента	Патриотическое, гражданско-правовое	Молодежная организация ЛДПР	18
25.01.2023	Центр Спичка «Тренинг ораторского искусства»	Психолого-педагогическое и социальное	Молодежный центр Ефремовец	48
26.01.2023	Дискуссионный клуб. Тема: «Осознанное потребление»	Психолого-педагогическое и социальное	НКПиИТ	24
07.02.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное, нравственно-этическое	Психологический центр «Прометей»	21
08.02.2023	Интерактивная встреча-знакомство с кулинарным мастер-классом и лазерным тиром	Культурно-нравственное	МБУ Центр «Молодёжный», штаб добровольцев Кировского района	10
10.02.2023	Заседание Студсовета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	15

09.02.2023	Лекция «Как проводить социально значимые акции: Опыт и примеры»	Психолого-педагогическое и социальное	Хобби-центр ЗОДИАК	6
13.02.2023	Семинар-лекция «Вирус папилломы человека. Клиника, лечение» (в рамках мероприятий «Международный день борьбы с раком»)	Профилактическое	ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	43
13.02.2023	Семинар-лекция «Заболевания передающиеся половым путём»	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	55
14.02.2023	Конкурсная программа «День влюбленных»	Культурно-нравственное	Общежитие	32
10.02.2023	Лекция «Сториз на миллион»	Профессионально-ориентирующее	НКПиИТ	8
15.02.2023	Викторина «Сыны Отечества»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	29
14.02.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное, нравственно-этическое	Психологический центр «Прометей»	22
15.02.2023	Тренинг жизнестойкости «Приоритеты»	Психолого-педагогическое и социальное, нравственно-этическое	Педагог-психолог	20
17.02.2023	Турнир по Армрестлингу	Физкультурно-оздоровительное	Общежитие	19
16.02.2023	Тренинг жизнестойкости «Приоритеты»	Психолого-педагогическое и социальное, нравственно-этическое	Педагог-психолог	11
18.02.2023	Социальный опрос «Твое отношение в службе в ВС РФ»	Патриотическое, гражданско-	Общежитие	41

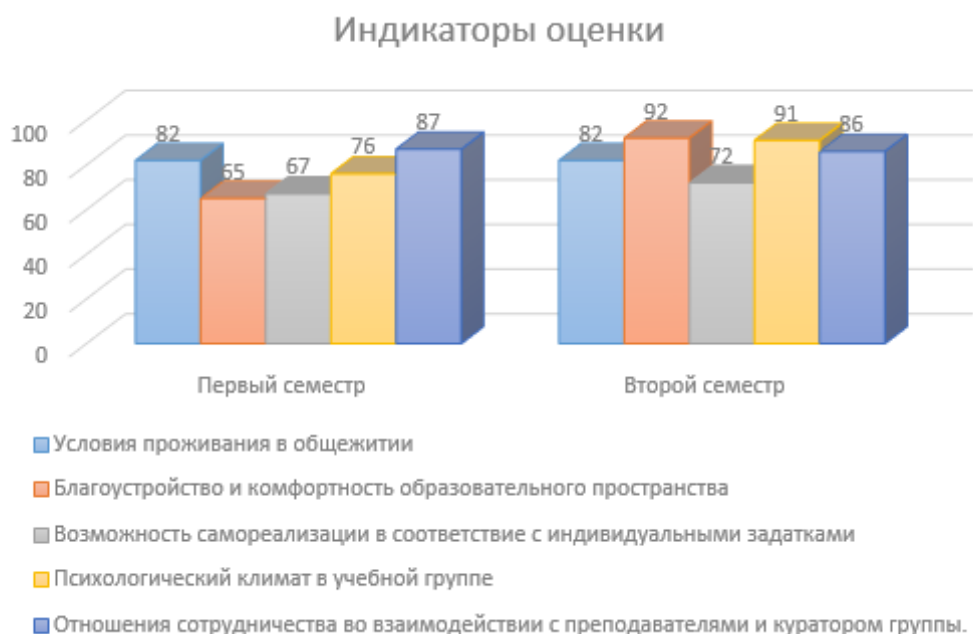
		правовое		
27.02.2023	Мастер-класс «Стиль» в рамках конкурса «Мисс и Мистер НКПиИТ»	Эстетическое	Социальный педагог, стилист центра «Элина»	8
01.03.2023	Мастер класс «Этикет» в рамках конкурса «Мисс и Мистер НКПиИТ»	Культурно-нравственное	социальный педагог, МБУ «Территория молодежи»	
24.02.2023	Праздничная программа «Широкая масленица»	Культурно-нравственное	Общежитие	34
21.02.2023	Бразильское джиу-джитсу в клубе ZENIT ACADEMY BJJ & Grappling тренировка в рамках конкурса «Мисс и Мистер НКПиИТ»	Физкультурно-оздоровительное	Социальный педагог	4
22.02.2023	Эстетическое	Эстетическое	Социальный педагог	5
15.02.2023	Посещение выставки «AZZY» Новосибирского художника и архитектора Никиты Овсяка	Культурно-нравственное	ЦК-19	7
17.02.2023	Тематическая фотосессия в стиле «Назад в СССР» в рамках конкурса «Мисс и Мистер НКПиИТ»	Культурно-нравственное	Парк музеев «Галерея времени»	10
28.02.2023	Конкурсная программа «Курс молодого бойца»	Физкультурно-оздоровительное	Общежитие	31
28.02.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	19
03.03.2023	Семинар-лекция «Ранняя беременность и последствия аборта»	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	83
04.03.2023	Кинолекторий «Город без солнца»	Профилактическое	Общежитие	17
07.03.2023	Тренинг «Профилактика конфликтов»	Психолого-педагогическое и социальное	Психологический центр «Прометей»	28
06.03.2023	Викторина «Этикет или иду в гости»	Культурно-нравственное	Общежитие	37
10.03.2023	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Культурно-нравственное	Общежитие	34
13.02.2023	Заседание Студсовета общежития	Патриотическое, гражданско-правовое	Общежитие	15
13.03.2023	Семинар-лекция «Зависимости химическая и нехимическая, аддикция»	Профилактическое	ГБУЗ НСО НОКНД ДО № 2	40
13.03.2023	Заседание Студенческого совета колледжа	Патриотическое, гражданско-правовое	СтудСовет НКПиИТ	22

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Направленность мероприятия	Организатор	Количество участников
Районный, региональный, Всероссийский уровень				
10.09.2022	Парад Студенчества	Культурно-нравственное	АПМИ	83
19.09.2022	Научно-практический семинар «Музейное проектирование и практики работы с историческим наследием»	Патриотическое, гражданско-правовое	Центр патриотического воспитания	2 (сертификат участников)
22.09.2022	Флешмоб Новосибирь 85	Патриотическое, гражданско-правовое	Министерство образования	125
22.09.2022	Кубок КНВ избирательной комиссии Новосибирской области	Патриотическое, гражданско-правовое	АПМИ	9
23.09.2022	Митинг-концерт в поддержку В.В. Путина и СВО на Украине	Патриотическое, гражданско-правовое	Администрация	23
30.09.2022	Митинг-концерт в поддержку В.В. Путина и СВО на Украине	Патриотическое, гражданско-правовое	Администрация	15
11.10.2022	Организационная встреча в рамках Городской школы КВН по модулю «Руководитель лиги или команды КВН»	Культурно-нравственное	Ресурсный центр развития добровольчества МБУ ЦМИ «Пионер»	2
19.10.2022	Региональный конкурс «ПроТворчество», номинация «Сделай громче»	Культурно-нравственное	АПМИ	2 (Дипломант 2й степени)
19.10.2022	«InclusivFest Все могу!» мероприятие для лиц с ОВЗ	Профессионально-ориентирующее	ГБПОУ НСО НППК	2
25.10.2022	Региональный конкурс «Мы Россия - мы вместе!»	Патриотическое, гражданско-правовое	Ассоциация патриотических организаций НСО «Патриот»	22

26.10.2022	Региональный конкурс «ПроТворчество», номинация «В ритме танца»	Культурно-нравственное	АПМИ	4 (2 участника 3е место)
08.11.2022	Региональный конкурс «ПроТворчество», номинация "Сила слова"	Культурно-нравственное	АПМИ	3 (3е место)
10-17.10.2022	Конкурс «Я рисую яркую осень»	Культурно-нравственное	Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	5 (диплом 1 степени)
10-21.10.2022	Онлайн-викторина «Новосибирск – город трудовой доблести»	Патриотическое, гражданско-правовое	ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов»	73
15.09-15.11	Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	Патриотическое, гражданско-правовое	Министерство образования	
02.11.2022	«Реализация программы воспитания личности через учебное занятие»	Повышение квалификации	ЦОПП	2
31.10-06.12	Разговоры о важном «система работы куратора»	Повышение квалификации	МИНПросвещения	13 (сертификаты участников)
03.11.2022	Выездное мероприятие. Установка Стеллы «Город трудовой доблести»	Патриотическое, гражданско-правовое	Администрация	11
16.11.2022	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Культурно-нравственное	АПМИ	7 (2е место)
18.11.2022	Конкурс «Лучшая студенческая группа»	Культурно-нравственное	ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	10

01.12.2022	Церемония вручения свидетельств стипендиатам мэрии в 2022/2023 году	Профессионально-ориентирующее	Мэрия города Новосибирска	1 (стипендиат)
06.12.2022	«Лига дебатов»	Культурно-нравственное	АПМИ	4
05-16.12.2022	Акция «Новогодняя почта», для бойцов СВО	Патриотическое, гражданско-правовое	Партия "Единая Россия"	42
16.12.2022	Сбор и передача гуманитарной помощи	Патриотическое, гражданско-правовое	Штаб «Мы вместе»	
22.12.2022	Семинар «Инновации в воспитательной работе»	Самообразование	Химико-технологический колледж	2
22.12.2022	Школа Студенческая Зима	Культурно-нравственное	АПМИ	9
10.01.2023	Церемония РСМ	Профессионально-ориентирующее	РСМ	2
17.01.2023 по 18.01.2023	РДДМ Форум «Будет Толк»	Культурно-нравственное, предпринимательское	РДММ Москва на базе СибУПК	2
16.01.2023	РДДМ «Толковый спикер»	Психолого-педагогическое и социальное	РДММ Москва на базе СибУПК	4
24.01.2023	Первая сессия РДДМ «Хрустальная сова»	Патриотическое, гражданско-правовое	РДММ Москва на базе СибУПК	8
13.02.2023	Участие в конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	Патриотическое, гражданско-правовое	Автономная некоммерческая организация	1
13.02.2023	Участие в фестивале «Молодые таланты отечества»	Патриотическое, гражданско-правовое	Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов»	1
28.02.2023	Арт-профи (плакат)	Культурно-нравственное	АПМИ	3 (2 2х места, 1 - 1е место)

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается через систему исследований, направленных на выявление уровня удовлетворенности условиями обучения, посредством опроса студентов, педагогов, родителей. В качестве индикаторов оценки были приняты следующие показатели: Условия проживания в общежитии; Благоустройство и комфортность образовательного пространства; Возможность самореализации в соответствии с индивидуальными задатками, образовательными потребностями; Психологический климат в учебной группе; Отношения сотрудничества во взаимодействии с преподавателями и куратором группы.



В качестве индикаторов оценки эффективности работы с группой повышенного внимания были приняты следующие показатели: Уровень тревожности в пределах нормы; сформированность адекватность самооценки; адаптация в учебной группе (сформированность навыков эффективной коммуникации); сформированность навыков распознавания чувств и эмоций (навыков релаксации); включенность во внеурочную занятость (хобби).



Специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Неочевидность результатов воспитательного воздействия, а также

их отсроченность затрудняют процесс оценки эффективности воспитательной работы. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания, практически измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время.

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий за период 2022 год осуществлялись в полном объеме; опрос студентов по воспитательной работе в колледже в целом оценивается положительно; воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению обучающихся и преподавателей; количество студенческих инициатив увеличивается; развиваются и закрепляются правильные традиции.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 58 человек (в том числе по внешнему совместительству). 75% от общей численности педагогического коллектива – женщины.

Таблица 35

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	58	
2.	штатные преподаватели	38	79
3.	мастера производственного обучения	2	5
4.	внешние совместители	10	17
5.	внутренние совместители		
6.	преподаватели с учеными степенями (в том числе совместители): Из них: кандидатов наук докторов наук	2	
7.	имеют высшее профессиональное образование (штатные)	34	89
8.	имеют среднее профессиональное образование (штатные)	4	10
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию (штатные) со стажем педагогической работы более 3-х лет	29	76
10.	Средний возраст преподавателей	43	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	11 7 20	
12.	Наличие вакансий	2	

Из общего числа штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют:

- квалификационные категории – 33 чел:
- звание ветеран труда – 4 чел.,
- почетных званий системы профессионального образования – 7 чел.

Таблица 36

Возрастной состав педагогических кадров

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	от 20 до 29	11	18
2	от 30 до 39	11	18
3	от 40 до 49	8	13
4	от 50 до 59	9	15
5	от 60	9	15

Все преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

89% педагогических работников имеет высшее образование. В 2022 году пришли работать в колледж молодые педагоги, окончившие высшие образовательные учреждения, что составляет 10%.

76% педагогических работников имеет первую и высшую квалификационную категории, 17% (10 человек) не имеют квалификационной категории, это те, кто только пришел работать в образовательное учреждение в 2022 году, и кто отработал менее 2 лет.

6 преподавателей за отчетный период успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников: 2 из них подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил первую квалификационную категорию 3 получил первую квалификационную категорию.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу. Деятельность библиотеки регламентирована следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГАПОУ НСО «НКПиИТ», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и др.

На 01.01.2023 книжный фонд составлял 33517 экземпляров, что соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека является структурным подразделением учебного заведения, и выполняет функции информационного, образовательного и культурного центра колледжа.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- обеспечение учебной литературой обучающихся колледжа;
- оказание услуг по формированию комплектов учебных пособий для преподавателей колледжа;

- оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач:

- своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей,

- осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования.

В библиотеке колледжа организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события. В сотрудничестве с Новосибирской областной молодежной библиотекой и центром «Молодёжный» для обучающихся колледжа были организованы такие мероприятия, как:

- международная сетевая акция «Наша история – наша гордость»;

- областной конкурс читающей молодёжи «BOOK-симпатия»;

- проект патриотической направленности «Безымянная высота 224.1» и другие.

Ежегодно в библиотеке колледжа проходит подготовка студентов к городскому конкурсу социальной экологической рекламы «Мы за чистый город» и международному конкурсу социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной», а также организуются экскурсии в Отдел редких книг и рукописей (ГПНТБ), в отдел «Медиатека» (Областная молодежная библиотека), в «Фото-видео студию» центра «Молодёжный». В колледже функционирует «Территория Буккросинга», что позволяет обучающимся и сотрудникам

колледжа совершать свободный книгообмен.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте. Библиотека ежегодно обслуживает более 2000 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподаватели и сотрудники колледжа. Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе «E-Bookcalibre».

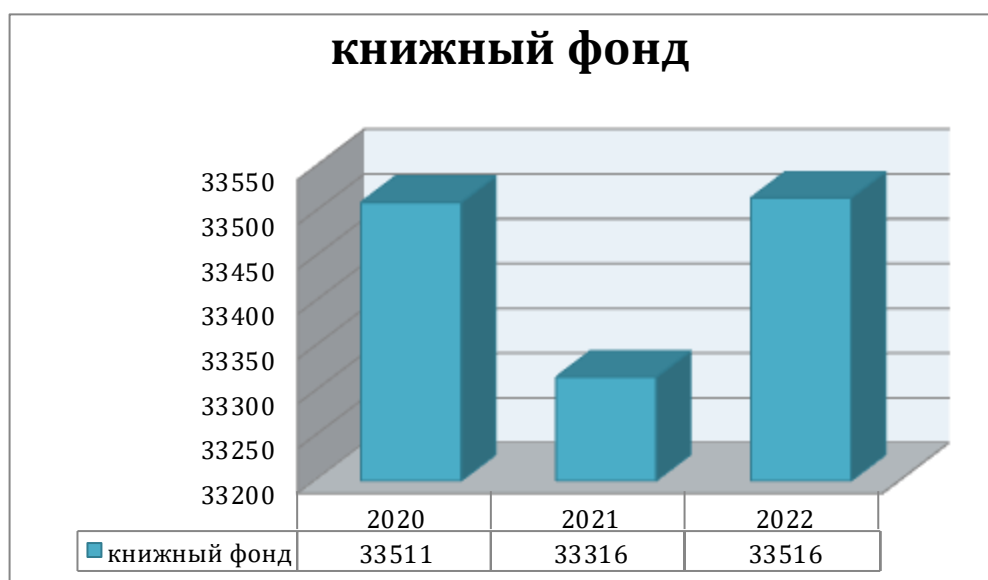
Каждому обучающемуся и преподавателю колледжа предоставлена возможность пользоваться электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО PROF-образование (<https://profspo.ru/>). База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование», зарегистрирована Федеральной службой по интеллектуальной собственности 04.02.2020г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209), где можно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами, а также каталогом тестов для разных направлений обучения.

В колледже есть собственная электронная библиотека (<https://printcollege.ru/elektronnye-resursy>), которая систематически пополняется актуальными методическими разработками преподавателей.

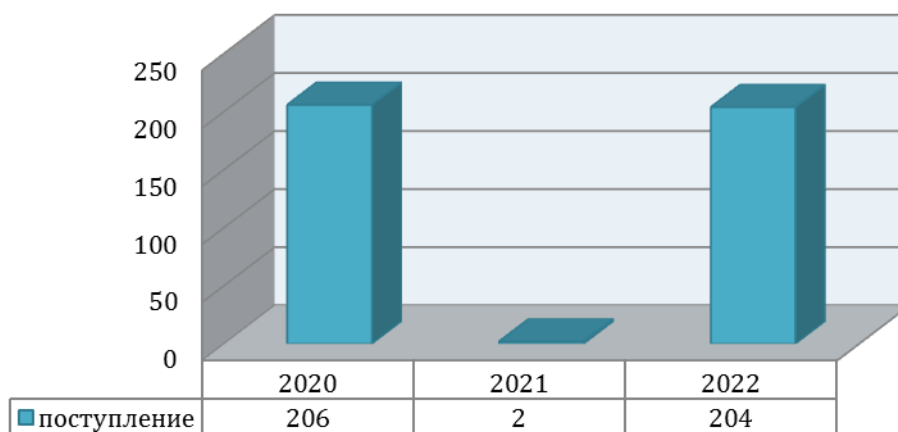
Обеспеченность учебной литературой отражена в таблице 37.

Таблица 37

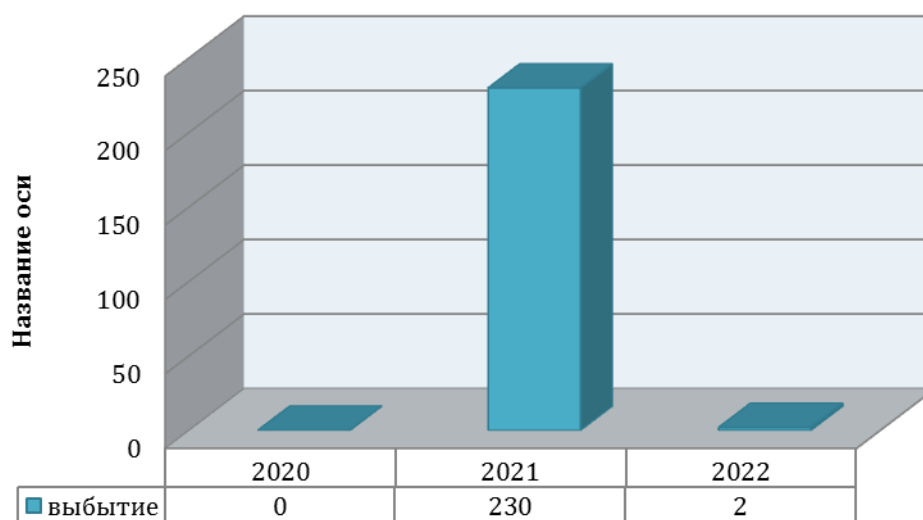
Специальности и профессии	Кол-во электронных учебников	Кол-во экземпляров
Информационные системы и программирование		404
Производство изделий из бумаги и картона	19	300
Печатное дело	113	830
Реклама	17	180
Издательское дело	56	230
Документационное обеспечение управления и архивоведения	33	175
Дизайн по отраслям	35	217
Печатник плоской печати	36	800
Графический дизайнер	35	220



поступление в книжный фонд



выбытие из книжного фонда



Фонд библиотеки включает:

- учебную литературу;
- учебно-методическую литературу;
- художественную литературу;
- периодические издания.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

Информация о мероприятиях библиотеки размещается на официальном сайте колледжа, публикуется в студенческой газете «NOTA-BENE», озвучивается во время работы ПЦК, МС, МОК, педагогических и студенческих советов.

Техническое оснащение библиотеки

Персональные компьютеры	5
Посадочных мест в читальном зале	16

Принтер HP Laser Jet M5035 MFP	1
Телефон	1
Столы компьютерные	4
Парты учебные	6

Выводы: библиотека колледжа функционирует, как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний, обучающихся; библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ НСО «НКПиИТ» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Для осуществления образовательного процесса колледж располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: улица Немировича-Данченко, 102/1, общей площадью 5934 кв.м. В расчёте на одного студента приходится 7 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Учебный корпус (Немировича-Данченко, 102/1) – 2 этажа, 5 934,4 кв. м., год постройки 1973, в котором располагаются: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственный комплекс, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, библиотека.

В учебно-производственном комплексе располагаются мастерские для специальностей 29.02.09 «Производство изделий из бумаги и картона», 29.02.09 «Печатное дело».

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей и профессий, по которым ведется подготовка. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерными программами, техническими средствами обучения. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих программ. В образовательном процессе колледжа задействованы следующие аудитории:

- Кабинет математики и математических дисциплин
- Кабинет гуманитарных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения
- Кабинет физики, электротехники и электронной техники, гидравлики и теплотехники
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет естественнонаучных дисциплин, экологических основ природопользования
- Кабинет инженерной графики, стандартизации и метрологии
- Кабинет художественно-технического редактирования изданий, лаборатория технологии производства печатных и электронных средств информации
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет экономики предприятий, управления персоналом и менеджмента
- Кабинет информатики и информационных технологий
- Кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности

- Кабинет материаловедения, технологии и оборудования полиграфического производства
- Кабинет корректуры
- Кабинет контроля технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции
- Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, инженерной графики
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории изобразительных искусств, цветоведения, мастерская рисунка и живописи, лаборатория живописи и дизайна
- Кабинет государственной и муниципальной службы, архивоведения, лаборатория документоведения

Все кабинеты имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Кабинеты оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса всех реализуемых колледжем специальностей представлено комплексом основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, электронными изданиями по дисциплинам в электронно-библиотечных системах, периодическими печатными и электронными изданиями, научными и справочно-библиографическими изданиями, печатными и электронными изданиями, разработанными преподавателями колледжа.

Лаборатории для практических и лабораторных занятий со студентами оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами, всеми необходимыми материалами для проведения лабораторных работ. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами. Вместимость лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий 15–25 человек. В колледже имеется шесть лабораторий.

Лаборатория организации принципов построения информационных систем предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория систем электронного документооборота и технических средств управления предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации. Лаборатория оборудована ноутбуками MSI MODEM 15, МФУ LaserJet Pro M426 fdn принтер/сканер/копир. Программное обеспечение: 1С документооборот, Windows 10 Pro, Office Home and Business 2019.

В лаборатории обучающиеся обрабатывают входящие и исходящие документы, систематизируют их, составляют номенклатуру дел и формируют документы в дела. На учебной практике обучаются работать в системах электронного документооборота, находить необходимую информацию, пользоваться информационными ресурсами сети Интернета в области документоведения и архивного дела.

Лаборатория веб - приложений предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.08 Разработка дизайна веб - приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор не ниже Core i3, дискретная

видеокарта 8GB ОЗУ, два монитора 23" оперативная память объемом 8 Гб; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска, принтер А4 лазерный.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты обучаются создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Лаборатория программирования и баз данных предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб, сервер в лаборатории 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты разрабатывают программный код клиентской и серверной части веб-приложений; обучаются модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; осуществляют оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывают и проектируют информационные системы.

Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 «Графический дизайнер», 29.02.09 «Печатное дело». В лаборатории автоматизированные места на 12 обучающихся с компьютером ASRock 960GM-VGS3/AMD; автоматизированное рабочее место преподавателя; графический планшет Wacom; проектор BenQ MS527 DLP; коммутатор D-Link DGS-1024C 24-ports; принтер Brother HL-1112R.

На практических занятиях студенты используют компьютерные технологии при создании печатного рекламного продукта, видео- и аудио - редакторы Adobe Premiere Pro или Pinnacle Studio, мультимедийные и web-технологии на основе анимации в программе AdobeFlashProfessional. Студенты редактируют графические объекты в редакторе Photoshop, создают мультимедийные продукты посредством векторного редактора Illustrator, верстка мультимедийных продуктов в InDesign. На учебной практике выполняют трехмерное моделирование мультимедийных продуктов в программе 3D Max. Создают мультимедийные продукты средствами программ верстки web-страниц.

Лаборатория художественно - конструкторского проектирования, шрифтовой и художественной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 «Графический дизайнер». В лаборатории автоматизированные места на 15 обучающихся с компьютером ASRock 960GM-VGS3/AMD; автоматизированное рабочее место преподавателя; графический планшет Wacom 12 шт.; проектор BenQ MS527 DLP; коммутатор D-Link DGS-1024C 24-ports; принтер Brother HL-1112R; система цифровой полноцветной печати на базе Konica bizhub c224; интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 G; машина переплетная Rayson TD-1500R – 3 шт.; дырокол Uni A-004 (для установки люверсов). Программное обеспечение общего и профессионального назначения: AdobeFlashProfessional, Illustrator,

InDesign.

На практических занятиях студенты выбирают графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполняют эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Используют выразительные и художественно-изобразительные средства при моделировании рекламы, создают целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования, цветовое единство в композиции по законам колористики.

На базе лабораторий выполняются научно-исследовательские проекты и дипломные работы.

В учебно – производственный комплекс входят мастерские:

мастерская специальных видов печати оснащена компьютером, Каттер многофункциональный (сольвентный принтер для наружной рекламы) и Тренажером-имитатором широкоформатной печати (УФ принтер 1,6 м. ширина), струйным принтером формата А3 и Бисерной мельницей, струйным принтером NEO UV LED Evolution 2,5 м.,

аппаратно-программным комплексом цифровой полимерной текстурной печати (шрифт Брайля).

мастерская офсетной печати оборудована 2-х красочной печатной машиной KomoriSpica 229, бумаго-резательной машиной Perfecta 76, однокрасочной печатной машиной Ромайор-314, однокрасочной печатной машиной Hamada; Heidelberg Speedmaster SM 52-2 - Максимальная производительность - 15 000 отт./час. Печатные формы - Длина x ширина (металл) 459×525 мм, Толщина - 0.15 мм. Габариты — 2860 x 1850 x 1620 мм. Размер офсетного полотна — 460 x 535 мм. Толщина офсетного полотна — 1,95 мм.

учебная типография допечатного, печатного и послепечатного производства оснащена: автоматической машиной бесшвейного скрепления книжного блока (КБС) термоклей, листоподборочной машиной HORIZON, ламинатором рулонным, степлером электрическим Rapid, Буклетмейкер, фальцевальным аппаратом, автоматизированным комплексом листоподборочной линии Duplo, ниткошвейной машиной, позолотным прессом (горячее фольгирование), машиной Waror 3:1 (для сборки проволоочной спиралью) имеется ламинатор широкоформатный (рулонный 1,6 ширина). Участок допечатных процессов оборудован новейшим Комплексом автоматизации допечатных процессов CTP AGFA Avalon, 2 компьютерами, и рабочей станцией для бесперебойной работы CTP.

Вывод: результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и финансовое обеспечение реализации образовательных программ в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей колледжа;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей;

- позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности..

Для этого в колледже сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования., разработан план - график мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 год.

Объектами ВСОКО определены: образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся и преподавателей, результаты которого размещаются на официальном сайте колледжа;
- системы внутриколледжного контроля, результаты которого представляются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
- самообследования колледжа по итогам года, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и публикуются на официальном сайте колледжа до 20 апреля ежегодно;
- проведения статистических и социологических исследований, результаты которых представляются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
- психологической диагностики, результаты которые используются в работе психологической и социально – педагогических служб колледжа;
- сбора статистической информации по запросу региональных (федеральных) ведомств.

Количество учебных программ, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей:

- 09.02.07 ИСиП – 3 программы;
- 42.02.02 ИД – 4 программы;
- 42.02.02 ИДР – 5 программ;
- 42.02.01 Реклама – 5 программ;
- 54.02.01 Дизайн – 5 программ;
- 29.02.09 Печатное дело – 4 программы;
- 46.02.01 ДОУ – 3 программы;
- 29.02.07 ИБК – 4 программы;
- 54.02.20 ГД – 4 программы.

- Количество ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей - 9 программ.

По итогам каждого семестра осуществляется мониторинг успешности групп колледжа в целом и в разрезе специальностей/профессии, что дает возможность кураторам, администрации выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися в зависимости от достигнутых результатов освоения образовательных программ. Количество реализованных программ индивидуальному учебному плану – 28 обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС

СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям

ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Вывод: уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

1. Устав колледжа;
2. Программа развития на 2021-2024 гг.;
3. Приказы и распоряжения директора колледжа;
4. Коллективный договор;
5. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
6. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
7. Положение об общем собрании Учреждения;
8. Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
9. Положение о режиме занятий в образовательной организации;
10. Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
12. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГАПОУ НСО "НКПиИТ" в формировании содержания своего профессионального образования;
13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
15. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО;
16. Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;
17. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
18. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
19. Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
20. Положение о внутриколледжном контроле в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
21. Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся образовательной организации;
22. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
23. Положение о проведении самообследования в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
24. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
25. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
26. Положение о приемной комиссии образовательной организации;
27. Положение об экзаменационной комиссии и проведении вступительных испытаний;
28. Положение об апелляционной комиссии;
29. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
30. Правила приема в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на обучение;
31. Положение о методическом совете ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
32. Положение о предметно-цикловой комиссии в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
33. Положение о методических неделях в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
34. Положение о порядке планирования и учета нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";

35. Положение о Студенческом Совете;
36. Устав студенческого отряда охраны правопорядка;
37. Положения о кураторстве;
38. Положение о порядке формирования, ведения и хранения портфолио обучающегося ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
39. Положение о порядке выдачи пропусков (карт доступа) обучающимся и работникам ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
40. Положение о платных образовательных услугах;
41. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж печати и информационных технологий";
42. Положение о студенческом общежитии;
43. Методические рекомендации по организации выполнения курсовой работы;
44. Положение о порядке проверки письменных работ;
45. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
46. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
47. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
48. Методические рекомендации по заполнению журнала теоретического обучения, студенческих билетов и зачетных книжек нового образца для специальностей ФГОС;
49. Методические указания о порядке заполнения журнала учета учебной и производственных практик;
50. Положение о методической работе в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
51. Положение о методическом совете;
52. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
53. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
54. Положение о предметно – цикловой комиссии ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
55. Положение о методических неделях в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
56. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
57. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»;
58. Положение о кадровом агентстве «Старт» ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
59. Порядок распределения стипендиального фонда по видам стипендий в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области;
60. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
61. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики;
62. Положение о портфолио преподавателя ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
63. Положение об организации и проведении стажировки преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
64. Положение о контрольной неделе;
65. Положение о наставничестве;
66. Положение о школе молодого педагога;
67. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
68. Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара» в ГАПОУ НСО "НКПиИТ";
69. Положение о смотре – конкурсе «Предметно – цикловая комиссия – важное звено в повышении качества образования в колледже»;

70. Положение о доступе обучающихся и педагогических работников к информационным системам и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
71. Положение об учебно – производственном комплексе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ НСО «НКПИИТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.1	По очной форме обучения	человек	101
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	771
1.2.1	По очной форме обучения	человек	722
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	196/98
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	84/12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	409/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/56
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/74
1.11.1	Высшая	человек/%	18/47
1.11.2	Первая	человек/%	11/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (вместе с совместителями)	человек/%	44/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/%	20/20

	работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107515,44
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2287,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	473,17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	220/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	8/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/3