Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

Внутренняя система оценки качества образования (далее –ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образовательной деятельности Колледжа, степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа. Задачами построения ВСОКО являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей Колледжа;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей:
- позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Модель ВСОКО ГАПОУ НСО «НКПиИТ» Нормативно-правовые основания Государственный и социальный заказ Директор Заместитель директора по УПР Менеджмент ВСОКО образовательного процесса Субъекты образовательного процесса Заведующий отделением Родители Заведующий учебно-Заведующий учебно-методическим профессионального Предметиме (законные производственных Заведующий учебной Заместитель цикловые комиссии Обучающиеся дополнительного директоря по УВР практик представители) отпелом профессионального обрязовяния Процессуальный компонент Содержательный компонент Целевой компонент Объекты внутренней системы оценки качества образования КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАЧЕСТВО РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **РЕЗУЛЬТАТОВ** Мониторинг, анализ результатов, самообследование Управленческие решения Общественное мнение