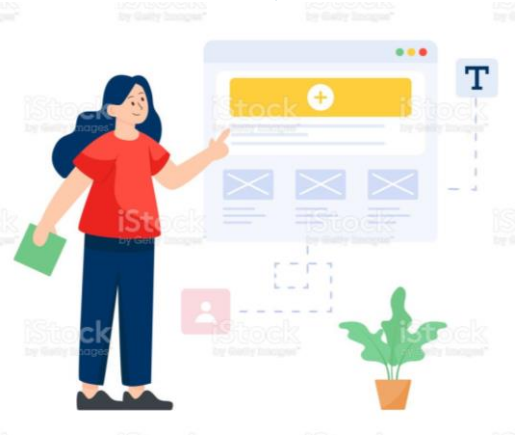
Развивающий эффект аттестации
или
«Профессионалами не рождаются…»

Наталья Николаевна Малахова,
заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент, председатель экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования, методистов образовательных учреждений, воспитателей групп продленного дня, классных воспитателей, старших вожатых



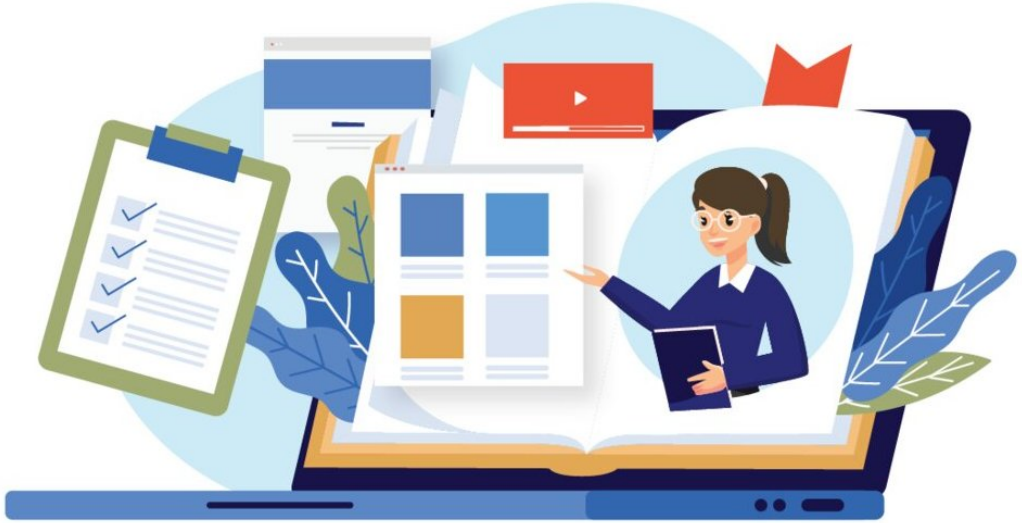
Профессиональная компетентность современного педагога

- Самостоятельно обучаться, повышать квалификацию
- Быстро оценивать ситуацию и свои возможности
- Принимать решения и нести за них ответственность
- Адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда
- Нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации

Аттестация педагога

Аттестация – комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Цель аттестации – стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности.



Аттестация педагогического работника – компонент системы непрерывного образования

Как педагог реагирует на предстоящую процедуру аттестации?

NATIONAL GEOGRAPHIC
Photograph by Chris Norfolk

iroyuki

КЛАССНЫЙ

Задачи

обеспечивающие достижение цели

Цель

в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой)

Тема

профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (или проблема/тема профессионального проекта)

ТЕМА → **ЦЕЛЬ** → **ЗАДАЧИ**

- Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса
- Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- Непрерывный профессиональный рост

Пожелания эксперта

Обоснование актуальности темы

- Цель + задачи_ + специфика образовательной среды
- Лаконично, на основе собственного опыта

Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение

- Представить и обосновать
- Учебные + материально-технические + информационные (**ссылки**)

Пожелания эксперта

Участие в разработке программно-методического сопровождения

- Точное название, жанр, соавторы
- Подтверждение, ссылки

Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся

- Избегать формального заимствования
- Лаконично, на основе собственного опыта

Пожелания эксперта

Продуктивное использование современных образовательных технологий

- Избегать формального заимствования
- Лаконично, на основе собственного опыта

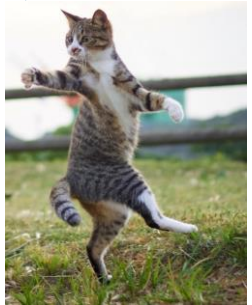
Результаты освоения обучающимися образовательных программ

- «То пусто, то густо»
- Система в оформлении

Методисту на заметку

Развивающий эффект аттестации

О, боже	**скоро аттестация**
Так быстро	
Куда торопиться	
Наконец-то	
Прекрасно	



Радости творчества и удовольствия открытий!