

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**



**СОГЛАСОВАНО**  
ООО «МАСТЕР ДИЗАЙН СУВЕНИР»

Директор

Э.Э. Аберле

«07» июня 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ НСО

«НКПиИТ»

Т.А.Звягина

«07» июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**Профессия**

54.01.20 Графический дизайнер

**Квалификация**

Графический дизайнер

**Форма обучения**

очная

**Уровень подготовки**

базовый

**Профиль получаемого профессионального образования**

Социально-экономический

срок обучения 3 года 10 месяцев, набор 2023 – 2024 учебного года

Новосибирск 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер рассмотрена на заседании Методического Совета «05» апреля 2023г. протокол №6 .

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Минюстом России 23.12.2016 г. регистрационный № 44916), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 января 2021 г., регистрационный № 62178), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (ГАПОУ НСО «НКПиИТ»)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	3
1.1	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС	6
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС</b>	6
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС</b>	13
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план	14
4.3	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	14
4.4	Практическая подготовка	14
4.5	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	15
4.6	Рабочая программа воспитания	16
4.7	Календарный план воспитательной работы	17
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</b>	17
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС	17
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС	17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС	18
<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППКРС</b>	20

## 1. Общие положения

### 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (далее ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее Колледж) с учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Минюстом России 23.12.2016 г. регистрационный № 44916), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 января 2021 г., регистрационный № 62178), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

СМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

СК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

УПБ - общеобразовательный базовый;

УПП - общеобразовательный профильный;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН - математический и общий естественнонаучный;

ОП - общепрофессиональный;

УП - учебная практика;

СП - производственная практика (по профилю специальности);

СДП - производственная практика (преддипломная);

СА- промежуточная аттестация ;

ГИА-государственная (итоговая) аттестация;

ИР - информационные ресурсы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Минюстом России 23.12.2016 г. регистрационный № 44916), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 января 2021 г., регистрационный № 62178), Приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 11.10.2022 № 70461.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции от 12 августа 2022 г.).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. №70167).

Письмо Министерства образования и науки РФ и ФГАУ ФИРО от 20.10.2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» («Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»).

Письмо Министерства просвещения РФ, департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211).

Приказа Министерства просвещения РФ от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800» (зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 г. № 72843).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573).

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09.2020 года № 59778).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08. 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 10.09.2020г. № 59764).

Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24.11.222г. №71119).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.06.2022г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.08.2022г. № 69621).

Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Указ президента РФ о мерах по противодействию коррупции № 815 от 19.05.2008г.

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.».

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. № Р-42 (редакция от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Приказа Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ДПО ИРПО от 06.02.2023г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.02.2023 г. № П-70 «О введении в действие Положение о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена».

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (ГАПОУ НСО «НКПиИТ»)

### **1.3.Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

ОП СПО ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО ППСЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного среднего образования.

ОП СПО ППСЗ включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), программу воспитания и календарный план воспитательной работы и иные компоненты оценочных и методических материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОП СПО ППСЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной, преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы и в рамках, установленных ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 1476 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер: 5904 академических часа.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 54.01.20 Графический дизайнер при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - графический дизайнер.

ОП СПО ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В области обучения целью ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является:

- подготовка и приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет:

- на базе основного общего образования

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Аудиторная нагрузка	123
Учебная практика	14
Производственная практика (по профилю профессии)	17
Промежуточная аттестация	11
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС**

- Абитуриент должен представить документ государственного образца:  
- аттестат об основном общем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность по квалификации «графический дизайнер»: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, В

том числе, на предприятиях по производству упаковки. Особые условия допуска к работе отсутствуют.

Особые условия допуска к работе отсутствуют.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна;

ВД 2. Создание графических дизайн - макетов;

ВД 3. Подготовка дизайн – макета к печати (публикации);

ВД 4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник профессии 54.01.20 Графический дизайнер в результате освоения данной ППКРС:

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>



		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	на и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	в	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	<b>Практический опыт:</b> сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		<b>Умения:</b> проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; сбирать, обобщать и структурировать информацию
		<b>Знания:</b> методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования;

		<p>систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика);</p> <p>преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация);</p> <p>законов создания цветовой гармонии;</p> <p>программных приложений работы с данными.</p>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p>	
	<p><b>Знания:</b></p> <p>действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях;</p> <p>классификации программных приложений и их направленности;</p> <p>классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;</p> <p>программных приложений работы с данными</p>		
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>		
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>согласование итогового ТЗ с заказчиком</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p>	
	<p><b>Знания:</b></p>		
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>согласование итогового ТЗ с заказчиком</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p>	<p><b>Знания:</b></p>

		<p>основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;</p> <p>стандартов производства;</p> <p>программных приложений работы с данными для презентации</p>
<p><b>Создание графических дизайн-макетов</b></p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>чтение и понимание ТЗ;</p> <p>разработка планов по формированию макетов;</p> <p>определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать планы выполнения работ;</p> <p>распределять время на выполнение поставленных задач;</p> <p>определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;</p> <p>разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>структуры ТЗ, его реализации;</p> <p>основ менеджмента времени и выполнения работ;</p> <p>программных приложений работы с данными</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</p> <p>понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию;</p> <p>программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов</p>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p>	<p><b>Практический опыт:</b> воплощение авторских макетов дизайнера по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</p> <p>выполнять технические чертежи или</p>

		<p>эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  реализовывать творческие идеи в макете;  создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;  использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  создавать цветовое единство</p>
	<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета</p>	<p><b>Знания:</b> современных тенденций в области дизайна;  разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования;  программных приложений по основным направлениям графического дизайна;  технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати</p> <p><b>Практический опыт:</b> организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять и организовывать представление разработанных макетов;  подготавливать презентации разработанных макетов;  защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p><b>Знания:</b> программных приложений для представления макетов графического дизайна;  основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;  основ макетирования</p>
	<p><b>ПК 2.5.</b> Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p> <p><b>Умения:</b> выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p><b>Знания:</b> программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна</p>
<p><b>Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;  учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;  учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации</p>

		<p><b>Знания:</b> технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах</p> <p><b>Умения:</b> готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации</p> <p><b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
	<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации</p> <p><b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна</p>
<p><b>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</b></p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке</p> <p><b>Умения:</b> применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов</p> <p><b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>
	<p><b>ПК 4.2.</b> Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера</p>

		<b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	<b>ПК 4.3.</b> Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	<b>Практический опыт:</b> саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
		<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		<b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Пакет документов ППКРС содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов ППКРС входят следующие материалы:

##### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### 4.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени и вариативная часть 30%, отведенного на их освоение.

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППКРС реализуется общеобразовательный учебный цикл, представленный обязательными учебными предметами.

Общепрофессиональный цикл включает учебные дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю профессии).

#### **4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети и на сайте колледжа), так и на бумажных носителях.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая деятельность делится на следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов;
- ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации);
- ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика состоит из практики по профилю профессии.

Производственная практика (по профилю профессии) предусмотрена в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов;
- ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации);
- ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, а так же на базе организаций и производств работодателей.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем



видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики обеспечивает выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные лица из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом:

- ООО «МАСТЕР ДИЗАЙН-СУВЕНИР»
- ООО «А СТУДИЯ»
- ООО «Полиграф – КМ» (печатный салон Лемур)
- ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер разрабатывается преподавателями, рассматривается на ПЦК и утверждается на педагогическом совете после предварительного заключения представителя работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденного педагогическим советом от 28.11. 2022 № 3.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является демонстрационный экзамен.

В Программе ГИА определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется комиссией и утверждается приказом директора колледжа после её обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, организаторов проводимых мероприятий.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС**

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - электронные версии. Содержание каждого

учебного предмета, дисциплины и профессионального модуля представлено в локальной сети колледжа.

Студентам обеспечена возможность свободного круглосуточного неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера обучающегося, по индивидуальному паролю. Реализации ППКРС обеспечивается в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде организации как на территории колледжа, так и вне ее.

Электронная информационно - образовательная среда (далее - ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в РП, расписанию учебных занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, оценок и отзывов.

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по предметам и дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке). Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС издательства «Профобразование».

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, В том числе, на предприятиях по производству упаковки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В целях повышения педагогической компетенции преподаватели повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок. Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, В том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, В том числе, на предприятиях по производству упаковки, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование,

геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте Колледжа.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений согласно ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- информатики;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

##### **Лаборатория материаловедения**

*Основное оборудование:*

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативная документация.

*Вспомогательное оборудование:*

- проектор;
- экран;
- коврик для резки.

##### **Лаборатория живописи и дизайна**

*Основное оборудование:*

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся;
- проектор;
- коммутатор;
- блок питания;
- сканер;
- принтер лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

*Вспомогательное оборудование:*

- конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене;
- рамы, используемые для оформления готовых работ;
- инструменты, используемые в процессе художественной деятельности;
- фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы;
- альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна;
- шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений;
- инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.);
- доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.

#### **Лаборатория художественно-конструкторского проектирования**

*Основное оборудование:*

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки;
- ПК СПО общего и профессионального назначения;
- проектор (интерактивная доска).

#### **Лаборатория мультимедийных технологий**

*Основное оборудование:*

- LCD-монитор/планшет;
- интерактивная доска;
- система цифровой полноцветной печати;
- планшет для рисования;
- компьютер персональный укомплектованный;
- проектор;
- сканер;
- принтер лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

*Вспомогательное оборудование:*

- коврик для резки.

#### **Лаборатория графических работ и макетирования**

*Основное оборудование:*

- графический планшет;
- лазерный принтер;
- проектор;
- принтер;
- персональный компьютер;
- компьютер в сборе;
- настенный экран;
- доска аудиторная;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория макетирования и 3D-моделирования**

*Основное оборудование:*

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки;
- видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук);
- 3d принтер;
- специализированное ПО;
- компьютеры/ноутбуки;
- интерактивная доска;
- LCD-монитор-планшет;
- сканер;
- компьютер;
- проектор;
- МФУ Canon;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Мастерские:**

#### **Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)**

*Основное оборудование:*

- рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- видеопроектор;
- экран;
- плоттер;
- МФУ;
- комплект учебно-методической документации.

*Вспомогательное оборудование:*

- технические справочники и инструкции;
- ГОСТы;
- наглядные пособия;
- резак для бумаги;
- рулонный ламинатор;
- переплетчик на пластиковую пружину;
- биговщик.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Спортивный зал, тренажерный зал

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППКРС**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППКРС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам и дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором ГАПОУ НСО «НКПиИТ», а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей и утверждаются директором ГАПОУ НСО «НКПИИТ».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, календарному графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представляют следующие документы:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/междисциплинарного курса;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/междисциплинарного курса;
- Положение о проведении просмотров учебно-творческих работ обучающихся и формировании учебно-методического фонда из лучших работ обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».