

*Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

2024 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	12
3.1. Кадровое обеспечение .....	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	12
Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: .....	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	13
3.5. Анализ результативности воспитательной работы .....	13
Приложение №1 .....	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий знания норм поведения <del>человека</del> как гражданина и патриота своей страны и региона.</li> <li>- Демонстрирующий ответственное отношение к ресурсам своего региона и страны в целом.</li> <li>- Соблюдающий правила правопорядка.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий значимость вклада Новосибирской области в историю и культуру России.</li> <li>- Демонстрирующий готовность осуществления профессиональной деятельности в целях достижения научно-технологического, экономического, информационного развития региона и страны в целом.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,</li> </ul>	

<p>свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий готовность к сохранению, приумножению и приобщению к культурным традициям и ценностям своей страны.</li> <li>- Проявляющий уважительное отношение к людям старшего возраста, детям, людям с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Проявляющий бережное отношение к культурному наследию страны.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и самовыражения.</li> <li>- Проявляющий стремление к эстетичному самовыражению и отношению к миру.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые</p>

<p>необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления <u>здравья</u> в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ориентиры воспитания</p>
<p>- Владеющий навыками сохранения и восстановления психофизического здоровья.</p>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	
<p>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<p>- Демонстрирующий готовность и способность к сотрудничеству.</p> <p>- Демонстрирующий стремление к реализации полученных теоретических знаний в практической деятельности, волонтерской деятельности.</p>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	
<p>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях экологической направленности.</li> <li>- Демонстрирующий готовность к осознанному потреблению, использованию экологически-чистых материалов, продуктов и тд.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>
<p><b>Воспитание ценности научного познания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеющий представления о мировых достижениях в рамках выбранной профессии.</li> <li>- Демонстрирующий готовность к участию, принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

В целях реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности на аудиторных занятиях необходимо:

- использовать воспитательные возможности учебных дисциплин, профессиональных модулей, исследовательской деятельности: подбирать материал, тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений в соответствии с целевыми ориентирами воспитания;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемой темы; инициировать обсуждение;
- использовать образовательный контент, способствующий повышению ценности для общества, выбранной обучающимися профессии/специальности, прославляющий трудовые достижения;
- использовать иные формы проведения занятий (поход в театр, экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и т.д.).

#### **Модуль «Кураторство»**

В целях реализации воспитательного потенциала кураторства необходимо:

- осуществлять работу с группой обучающихся и индивидуально в соответствии с целевыми ориентирами воспитания, а также с учетом личностных особенностей и факторов семейного воспитания;
- организовывать включение обучающихся в социально-значимые проекты, мероприятия творческой, профессиональной и иных направленностей, способствующих решению задач воспитания;
- способствовать сплочению учебной группы, использовать формы и методы работы направленные на командообразование;
- осуществлять работу с родителями, своевременно информировать об академических успехах, планируемых совместных мероприятиях, способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания подростков;
- проводить индивидуальные консультации со студентами, испытывающими трудности в обучении, общении, и иных вопросах, связанных с гражданским и семейным права и пр.;
- способствовать становлению самостоятельности обучающихся в решении бытовых и образовательных задач.

#### **Модуль «Наставничество»**

В целях реализации воспитательного потенциала наставничества необходимо:

- привлекать к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт; обучающихся, имеющих высокий уровень ответственности и успешный опыт в разрешении вопросов наставляемых;
- содействовать сопровождению вновь прибывших обучающихся на этапе адаптации в бытовых и образовательных вопросах;
- содействовать сопровождению обучающихся с ОВЗ; инвалидностью; находящихся в трудной жизненной ситуации;
- демонстрировать личным примером качества и включенность в деятельность, способствующую достижению целевых ориентиров воспитания.



## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

В целях реализации воспитательного потенциала воспитательных мероприятий необходимо:

- обеспечить включенность обучающихся в мероприятия внутриколледжного, городского, регионального, всероссийского уровня: акции, театрализованные представления, концерты, ярмарки, фестивали, конференции и т.д.;
- привлекать обучающихся к организации и активному участию в мероприятиях;
- способствовать сотрудничеству обучающихся с социальными партнерами с целью установления деловых отношений, разработки проектов, написания грантов и пр.;
- организовывать тематические мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В целях реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды необходимо:

- способствовать привлечению внимания обучающихся к экспозициям музейно-выставочного фонда;
- своевременно обновлять и пополнять музейно-выставочный фонд; оформлять интересные экспозиции, соответствующие актуальным событиям;
- следить за качеством оформления и атрибутики в зоне размещения государственной символики, государственного флага и пр.;
- обеспечивать музыкальное сопровождение во время перемен в соответствии с актуальными событиями (музыка для отдыха, тематические композиции); В начале недели звучание гимна Российской Федерации;
- размещать и своевременно обновлять выставочные зоны (художественные изображения, фотографии, объекты природного и культурного наследия региона, декоративно-прикладного творчества;
- размещать и своевременно обновлять информационные материалы на стендах в привлекательной форме;
- обеспечивать комфортность пространства для свободного общения, книгообмена, настольных игр;
- поддерживать в исправном состоянии спортивный инвентарь и обеспечивать доступность его использования;
- следить за качеством и актуальностью материалов профилактической направленности.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»**

В целях реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся необходимо:

- способствовать построению отношений сотрудничества в вопросах воспитания и самореализации обучающихся;
- проводить родительские собрания, своевременно информировать родителей, законных представителей об актуальных событиях;
- привлекать родителей, законных представителей к организации и участию в мероприятиях различной направленности.

## **Модуль «Самоуправление»**

В целях реализации воспитательного потенциала студенческого самоуправления необходимо:

- организовать включение обучающихся в органы самоуправления «студенческий совет колледжа / общежития», способствовать их активной деятельности;

- поддерживать отношения сотрудничества с представителями «студенческого совета»;
- учитывать мнение «студенческого совета» при планировании и реализации программ, мероприятий, защите прав обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности:

- создавать и поддерживать в колледже условия безопасности;
- вовлекать обучающихся в мероприятия профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- своевременно осуществлять выявление и сопровождение обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, неблагополучных семей.
- своевременно осуществлять выявление деструктивных форм взаимодействия среди обучающихся;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска; своевременно проводить работу с обучающимися по формированию эффективных паттернов мышления, поведения;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности с обучающимися и педагогами.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

В целях реализации воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда необходимо:

- привлекать к участию в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.), представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей;
- привлекать к участию в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности представителей организаций-партнёров;
- проводить на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- привлекать обучающихся, педагогов и родителей к участию в открытых дискуссионных площадках с представителями организаций-партнёров, на которых могут обсуждаться актуальные вопросы, в том числе касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- привлекать обучающихся к участию в социальных проектах различной направленности, разрабатываемых и реализуемых совместно организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»**

В целях реализации воспитательного потенциала профессионального развития и трудоустройства.

- привлекать обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, работе над проектами профессиональной направленности различного уровня;
- привлекать обучающихся к посещению мероприятий профессиональной направленности (выставки, ярмарки, дни открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования) с целью формирования представлений о карьерной стратегии;
- организовывать экскурсии на предприятия по направлениям выбранной обучающимися сферы деятельности, дающие углубленное представление об условиях работы;

- организовывать мероприятия / встречи с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- рекомендовать обучающимся использование ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам профессионального развития;
- обеспечить обучающимся возможность получения консультации по вопросам построения карьерной стратегии;
- рекомендовать обучающимся прохождение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры.

#### **Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные объединения», общественные объединения**

- привлекать обучающихся к участию в социально-полезной деятельности, способствовать проявлению добровольческой инициативы;
- привлекать обучающихся к активному участию в проектах Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
- привлекать обучающихся к активному участию в волонтерской деятельности.

#### **Модуль «Студенческие Медиа»**

- организовать деятельность творческой группы обучающихся для обеспечения информационно-технического сопровождения мероприятий колледжа (Медиацентр);
- осуществлять контроль контента (видеоролики, статьи, информационные заметки, видеointервью, документальные, анимационные фильмы и др.);
- обеспечить обучающимся творческой группы возможность похождения обучения в целях повышения медиа компетенций.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии консолидации усилий всего педагогического коллектива колледжа. Курирует и несет ответственность за организацию воспитательной работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Отдел воспитательной работы представлен следующим составом специалистов: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы (классные руководители). Функционал специалистов отдела регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов; кураторов — Положением о классном руководстве. Также к решению задач воспитания в рамках рабочей программы привлекаются специалисты организаций-партнеров: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», отдел полиции №8 «Кировский», психоневрологический диспансер, молодежный центр ЛДПР, Региональное подразделение «Движение Первых», АПМИ и др. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Концепции развития государственной молодежной политики в Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 25.06.2024 № 285-п).

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже: Положение о классном руководстве (кураторстве); Положение о студенческом совете; Положение о родительском комитете; Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания; Положение о совете профилактики; Положение о комиссии об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об общежитии; Должностными инструкциями педагогических работников.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

К обучающимся, имеющим «особые образовательные потребности» могут относиться следующие категории:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- малоимущие;
- дети с ОВЗ, инвалидностью;
- из семей мигрантов, билингвы;
- одаренные;
- с девиантным поведением.

Особые условия работы с обучающимися перечисленных категорий создаются в соответствии с индивидуальными потребностями, а также регламентируются законодательно в части обеспечения социальных гарантий.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

С целью стимулирования инициативы, социальной и творческой активности в колледже используются различные виды поощрений:

- вручение благодарственных писем, грамот, сертификатов, дипломов за призовые места;
- размещение фотографий на информационных стендах, заметок на сайте учреждения;
- назначение стипендий (академической, повышенной, Правительства НСО, Правительства РФ).

Поощрение успешности обучающихся основывается на принципах:

- публичности (проведение награждения на линейках в присутствии большого числа людей);
- прозрачности правил поощрения (равенство условий для всех);
- привлечение к участию в поощрении статусных представителей организаций-партнеров.

### **3.5. Анализ результативности воспитательной работы**

Анализ результативности воспитательной работы проводится в соответствии с параметрами, утвержденными Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке календарного плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы кураторов, наставников, специалистов отдела воспитания;
- планы студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Исполнители	Направление воспитательной работы	Курс
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);                      Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);                      Выставка: День солидарности в борьбе с терроризмом;                      Проведение отчетно-выборочной конференции с представителями «Движение первых», обсуждение видов активностей на уч. год;                      Проведение установочной встречи с представителями волонтерского движения колледжа;                      Подготовка к патриотической акции «Для СВОих»;                      Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, привлечение новых участников;                      Отчетно-выборная конференция студенческого совета колледжа, общежития;                      Встреча участников отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых активистов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;                      Специалисты отдела воспитания;                      Заведующий учебной частью;                      Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	<p>1-3</p>

2	<p>Конкурс художественной самодеятельности «Давайте познакомимся»;</p> <p>Подготовка программы к Дню учителя;</p> <p>Подготовка программы к Дню пожилого человека;</p> <p>Подготовка участников премии «Студент года»;</p> <p>Игровая программа «Посвящение в жильцы общежития»;</p> <p>Встреча-знакомство с библиотекой, привлечение новых участников в «Книжный клуб»;</p> <p>Фотоконкурс «Лето всей семьей» с участием родителей (законных представителей);</p> <p>Мероприятие, направленное на толерантное отношение к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью «Уроки Доброты».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно- нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Спортивно-массовый праздник «День здоровья» с участием родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>Мероприятие общежития «Веселые старты»;</p> <p>Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствии с графиком инструктажей;</p> <p>Серия профилактических лекций на тему: Вред табакокурения (электронные сигареты), употребления энергетических напитков»;</p> <p>Профилактика сезонных вирусных инфекций (информационная памятка);</p> <p>Анкетирование «Ты и твоё здоровье» для студентов, проживающих в общежитии с целью выявления и профилактики никотиновой зависимости;</p> <p>Реализация программы адаптации для студентов нового набора; Анкетирование студентов нового набора: (диагностика адаптации / формирование социального паспорта);</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Информирование о работе телефонов доверия, центров психологической помощи г. Новосибирска.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Мероприятие, посвященное Дню знаний (торжественная линейка);</p> <p>Встреча представителей проекта студенческой газеты «Nota Bene»,</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты</p>	<p>Профессионально- трудовое воспитание / Ценности</p>	1-4

	<p>медиапланирование, привлечение новых участников;          Мероприятие, посвященное Дню программиста;          Экскурсии в рамках плана мероприятий музейной комнаты;          Участие в Параде российского студенчества;          Формирование штаба наставников среди студентов, обсуждение планов работы.</p>	<p>отдела воспитания;          Члены ПЦК.</p>	<p>научного познания</p>	
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление»</p>	<p>Заместитель директора по УВР.;          Специалисты отдела воспитания;          Преподаватели;          Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);          Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей;          Патриотическая акция «Для СВОих»;          Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);          Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;          Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;          Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;          Серия лекций «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»;          Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма;          Кинопоказ: «День Октябрьской революции 1917 года» в рамках плана мероприятий музейной комнаты;          Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых активистов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;          Специалисты отдела воспитания;          Заведующий учебной частью;          Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4
2	<p>Праздничное мероприятие, посвященное</p>	<p>Кураторы;</p>	<p>Духовно-</p>	1-4



	<p>Дню учителя; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025»; Семейный праздник «Велесова ночь»; Реализация акции по реставрации книг библиотечного фонда «Второй шанс»; Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»; Подготовка участников конкурса «Большая перемена».</p>	<p>Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>нравственное / эстетическое воспитание</p>	
3	<p>Соревнования по настольному теннису; Соревнования по шахматам; Реализация программы адаптации первокурсников; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; По результатам внутреннего контроля направление студентов группы повышенного внимания (далее - ГПВ) к узким специалистам (нарколог, психиатр); Акция «Я выбираю жизнь!», направленная на популяризацию ЗОЖ и эмоциональное благополучие; Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Мини-эссе «Мое первое впечатление о колледже»; Встреча с ветеранами профтехобразования в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Выставка, посвященная Дню учителя; Мероприятие, посвященное Дню работников рекламы (рекламиста).</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Заседание студенческого совета колледжа: круглый стол по теме «Осознанное потребление»; Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания;</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4

	<p>ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);  Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;  Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;  Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;  Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;  Акция / Викторина, посвященные Дню народного единства;  Экономическая игра «Я и деньги»;  Викторина «Стоп коррупция»;  Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника;  Подготовка к благотворительной акции, посвященной Дню особенных детей «Рука помощи»;  Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма.</p>	<p>Заведующий учебной частью;  Преподаватель БЖ.</p>		
2	<p>Акция, посвященная Дню матери «Примите наши поздравления»;  Подготовка концертной программы к Новому году «Минута славы» с участием родителей (законных представителей);  Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;  Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»;  Подготовка участников конкурса «Большая перемена»;  Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы;  Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Соревнования по баскетболу;  Спартакиада по баскетболу / волейболу;  Турнир по гиревому спорту;  Подготовка и участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба (далее - СКК);  Конкурс видеороликов социальной рекламы о вреде курения;  Серия профилактических лекций на тему: «Клещевой энцефалит»;  Серия профилактических лекций на тему: «Репродуктивное здоровье»;  Серия тренингов по адаптации</p>	<p>Заместитель директора по УВР;  Преподаватели по физической культуре;  Специалисты отдела воспитания;  Кураторы;  Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4

	<p>первокурсников совместно со специалистами центра «Прометей»;</p> <p>Повторная углубленная диагностика обучающихся ГПВ по данным социально-психологического тестирования (далее - СПТ);</p> <p>По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр);</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся ГПВ;</p> <p>Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.</p>			
4	<p>Мероприятие, посвященное Дню дизайнера упаковки.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);</p> <p>Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Заведующий учебной частью;</p> <p>Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4

	<p>Акция, посвященная Дню неизвестного солдата;</p> <p>Акция, посвященная Дню героев Отечества;</p> <p>Выставка / Викторина, посвященная Дню конституции;</p> <p>Единый урок «Права человека»;</p> <p>Акция, посвященная Дню Добровольцев (волонтеров) России;</p> <p>Конкурс видеороликов - социальная реклама в рамках акции «Рука помощи», направленная на формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.</p>			
2	<p>Концертная программа, посвященная празднованию Нового года «Минута славы», совместно с родителями (законными представителями);</p> <p>Развлекательная программа «Здравствуй, елка» в общежитии;</p> <p>Акция «Новогодние окна»;</p> <p>Акция «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогоднего декора;</p> <p>Мероприятие «День самовыражения»;</p> <p>Мероприятие «Вечер-дискуссия кино или книга?»;</p> <p>Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения». Тема: «Морально-этические нормы»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»;</p> <p>Подготовка участников конкурса «Большая перемена»;</p> <p>Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно- нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Подготовка и участие в мероприятиях ССК;</p> <p>Спартакиада Кировского района по настольному теннису / мини-футболу / волейболу / баскетболу;</p> <p>Турнир по армрестлингу;</p> <p>Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы;</p> <p>Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;</p> <p>Участие в совете профилактики;</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4

	<p>Информационная памятка: «Здоровое питание – основа ЗОЖ»;</p> <p>Серия профилактических лекций-семинаров по теме: «ВИЧ / СПИД-инфекции»;</p> <p>Повторная углубленная диагностика студентов ГПВ по данным СПТ;</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр).</p>			
4	<p>Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты, встреча с выпускниками, подготовка к Дню печатника;</p> <p>Участие в проектах Российского общества «Знание»;</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню дизайнера;</p> <p>Мероприятие профориентационной направленности, встреча с работодателями.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);</p> <p>Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);</p> <p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4

	Урок памяти «Трагедия Холокоста» в рамках музейной комнаты; Тематический кинопоказ, посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда; Серия профилактических лекций на тему: «Административная и уголовная ответственность».			
2	Мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества (радиопрограмма, квест); Викторина «Татьянин день»; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно- нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Подготовка и участие в мероприятиях ССК (студенческий спортивный клуб); Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекорсменов колледжа; Областные соревнования по плаванию; Кинолекторий о вреде курения; Проведение тренингов «Искусство быть собой» совместно со специалистами центра «Прометей»; Реализация ИПС студентов ГПВ; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Инфоурок «Стоп наркотики!» в рамках профилактической операции «Дети России».	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мероприятие, посвященное Дню российской печати; Книжная выставка: «День печатника», мероприятие в рамках музейной комнаты; Научно-практическая конференция в колледже «Профи»; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально- трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);	Заместитель директора по УВР.; Кураторы;	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	<p>Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);</p> <p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!»;</p> <p>Викторина «Отечества сыны»;</p> <p>Анкетирование «Отношение к службе в вооруженных силах РФ»;</p> <p>Мероприятие библиотеки, посвященное Дню защитника Отечества;</p> <p>Юридическая консультативная встреча для обучающихся категории «дети сироты и лица из числа детей сирот» по жилищным вопросам;</p> <p>Мероприятие, посвященное профилактике идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб, тема: «Эмоциональный интеллект»);</p> <p>Мероприятие, посвященное Месячнику молодого избирателя;</p> <p>Серия профилактических лекций по теме: «Вирус папиллома человека, методы защиты».</p>	<p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Заведующий учебной частью;</p> <p>Преподаватель БЖ.</p>		
2	<p>Мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка;</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества;</p> <p>Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ;</p> <p>Итоговое мероприятие, конкурс «Суперпара 2025».</p>	<p>Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Спортивный конкурс «Курс молодого бойца»;</p> <p>Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа;</p> <p>Соревнования по лыжным гонкам;</p> <p>Областной зимний фестиваль ГТО;</p> <p>Серия тренингов «Искусство быть собой», при участии специалистов центра</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Преподаватели по физической культуре;</p> <p>Специалисты отдела</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4

	«Прометей»; Реализация ИПС студентов ГПВ; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов.	воспитания; Кураторы; Фельдшер.		
4	Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки; Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты, подготовка к конкурсу-смотру музеев; Формирование плана сопровождения чемпионата «Профессионалы».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
<b>МАРТ</b>				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Серия профилактических лекций на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»; Серия профилактических лекций на тему: «Туберкулез, методы защиты».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	Конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»; Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню; Подготовка к участию в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна»;	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4



	<p>Мероприятие, посвященное всемирному Дню театра;</p> <p>Мероприятие общежития, конкурс: «А ну-ка, девушки»;</p> <p>Мероприятие общежития: «Широкая масленица»;</p> <p>Книжная выставка, посвященная всемирному Дню поэзии;</p> <p>Викторина «Иду в гости и правила этикета»;</p> <p>Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.</p>			
3	<p>Информационная памятка: профилактика клещевого энцефалита;</p> <p>Участие в совете профилактики;</p> <p>Информационная памятка: «Профилактика сезонных вирусных инфекций»;</p> <p>Викторина «Безопасность на воде»;</p> <p>Мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с наркоманией в рамках профилактической операции «Дети России»;</p> <p>Соревнования по волейболу;</p> <p>Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Реализация ИПС студентов ГПВ.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Преподаватели по физической культуре;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Кураторы;</p> <p>Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Обновление выставочных экспозиций в музейной комнате, подготовка к конкурсному смотру музеев;</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню работников архива;</p> <p>Сопровождение чемпионата «Профессионалы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);</p> <p>Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Заведующий учебной частью;</p>	<p>Патриотическое / гражданское воспитание</p>	1-4

	<p>Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;</p> <p>Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;</p> <p>Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;</p> <p>Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Участие в проекте «Без срока давности»;</p> <p>Инфо-урок: трагедии Чернобыля;</p> <p>Турнир по настольному теннису среди проживающих в общежитии.</p>	<p>Преподаватель БЖ.</p>		
2	<p>Развлекательная программа, посвященная Дню смеха, в формате КВН;</p> <p>Участие в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна».</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Викторина: «Нет вредным привычкам»;</p> <p>Участие в совете профилактики;</p> <p>Информационная памятка: Профилактика сезонных вирусных инфекций;</p> <p>Серия профилактических лекций: «Ответственность за потребление и незаконное распространение наркотиков» в рамках профилактической операции «Дети России»;</p> <p>Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;</p> <p>Реализация ИПС студентов ГПВ.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Преподаватели по физической культуре;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Кураторы; Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Всероссийский субботник;</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню российской полиграфии;</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню авиации и космонавтики;</p> <p>Сопровождение чемпионата «Абилимпикс».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4
5	<p>Акция: эко-неделя;</p> <p>Реализация проекта «Осознанное потребление».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.;</p> <p>Специалисты отдела воспитания;</p> <p>Преподаватели; Члены ПЦК.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	1-4
<b>МАЙ</b>				
1	<p>Торжественная линейка с выносом</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Патриотическое /</p>	1-4

	<p>государственного флага (по понедельникам, еженедельно);  Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);  Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;  Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа;  Реализация плана деятельности участниками студенческого совета;  Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;  Мероприятие, посвященное празднованию 80-летию Дня Победы;  Акции: «Окна победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».</p>	<p>директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.</p>	<p>гражданское воспитание</p>	
2	<p>Подготовка концертной программы: «Выпуск - 2025»;  Участие в проекте «Большая перемена»;  Экскурсия в НОМБ согласно расписанию предлагаемых мероприятий;</p>	<p>Кураторы; Специалисты отдела воспитания.</p>	<p>Духовно-нравственное / эстетическое воспитание</p>	1-4
3	<p>Участие в совете профилактики;  Серия профилактических лекций по теме: «Влияние стресса» совместно со специалистами центра «Прометей»;  Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей;  Акция «Я за ЗОЖ», направленная на профилактику никотиновой зависимости;  Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов;  Реализация ИПС студентов ГПВ;  Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о ВСОКО - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;  Преподаватели по физической культуре;  Специалисты отдела воспитания;  Кураторы;  Фельдшер.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</p>	1-4
4	<p>Мероприятие, посвященное празднованию Дня Весны и Труда;  Выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры;  Участие в конкурсе-смотре музеев;  Мастер-класс профориентационной направленности «Мое резюме».</p>	<p>Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания</p>	1-4

5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
<b>ИЮНЬ</b>				
1	<p>Мероприятие, посвященное Дню России; Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби; Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Отчетная встреча участников студенческого совета по итогам реализации плана деятельности; Отчетная конференция об участии в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Участие во всероссийской акции: «Окна России»; Участие во всероссийской акции: «Я – гражданин России».</p>	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	<p>Концертная программа – «Выпуск 2025»; Участие в премии «Студент года»; Акция, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка.</p>	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	<p>Спортивная игра «Веселые старты», посвященная Дню защиты детей; Серия профилактических лекций по теме: «Репродуктивное здоровье» совместно со специалистами центра Ювентус; Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями), с кураторами;</p>	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4

	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб); Реализация ИПС студентов ГПВ.	воспитания; Кураторы; Фельдшер.		
4	Научно-практическая конференция: опыт и инновации.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели.	Экологическое воспитание	1-4