

*Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»**



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 5
от 25 марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 26.03.2024г. № 32

**Отчет о результатах
самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
за 2023 год**



Новосибирск 2024 г.

Оглавление

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже	7
Общие сведения об образовательной организации	7
1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
1.2. Оценка системы управления Колледжем	19
1.2.1. Органы управления Колледжем	19
1.2.2. Структурные подразделения.....	22
1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.....	27
1.3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС.....	27
1.3.2. Состояние контингента.....	28
1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов	2
1.3.4. Качество обучения обучающихся	6
1.3.6. Оценка востребованности выпускников.....	30
1.4 Оценка организации образовательного процесса.....	36
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса	41
1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы.....	46
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа.	
Организация учебно- методической работы	54
1.4.4. Анализ воспитательной работы колледжа	69
1.4.5. Анализ эффективности деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	85
1.4.5. Анализ эффективности деятельности Учебно-производственного комплекса (УПК).....	90
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	95
1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	95
1.5.2. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения ...	109
1.5.3. Оценка качества материально-технической базы. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников	114
1.5.4. Финансовое обеспечение.....	120
1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	121
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	127

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (ГАПОУ НСО «НКПиИТ») (далее – Колледж,) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 18.01.2024 № 6. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования. Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12. 2023 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);

✓ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 441);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 26.10.2011);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1242, от 21.02.2012 № 124);

✓ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);

✓ Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.12.2021);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.06.2014 № 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении

соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.9.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355».

✓ Приказ Минобрнауки России от 18.02.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);

✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 11.08.2020); Представленная информация предполагает информационную открытость образовательной организации, определенную статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 4 сайте № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3,8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем,

затрудняющих развитие колледжа, определение мер по их устранению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования приказом директора от 18.01.2024 г №6 была сформирована рабочая группа в составе:

Председатель - Звягина Т.А., директор.

Заместитель председателя – Тихонова И.В., заместитель директора по учебно- производственной работе.

Члены комиссии:

Выжелкова М.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Попов Д.Н., заместитель директора по комплексной безопасности и АХР;

Плотникова Ю.П., руководитель учебно-производственного комплекса;

Молчанова О.Е., специалист по кадрам (ведущий);

Рудина Е.Н., заведующий учебной частью;

Усенкова Е.В., заведующий учебно-производственных практик;

Зеленщикова Т.В., заведующий отделением профессиональной подготовки и ДПО;

Руденко Е.В., старший методист;

Пушкарева Д.А., социальный педагог;

Сидорова Е. А., педагог - организатор;

Докшина Т.В., заведующий отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения образовательного процесса;

Томилова Е.Е., ведущий библиотекарь;

Литвиненко Ю.С., педагог – психолог;

Михеева Е.М., председатель предметно-цикловой комиссии;

Михидова Т.В., председатель предметно-цикловой комиссии;

Курских О.А., председатель предметно-цикловой комиссии.

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «СПК» позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

В соответствии с Положением о проведении самообследования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» от 09.02.2021 года дана оценка деятельности по следующим направлениям:

✓ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в Колледже;

✓ системы управления Колледжем;

✓ содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

✓ организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

✓ анализ эффективности деятельности Многофункционального учебного центра;

✓ востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда);

✓ качества кадрового обеспечения;

✓ качества учебно-методического обеспечения;

✓ качества информационного и библиотечного обеспечения;

✓ качества материально-технической базы;

✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Задачи самообследования:

✓ установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

✓ выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

✓ создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

✓ выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в Колледже в целом, резервов его развития;

✓ установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

✓ составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период: январь-декабрь 2023 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа); определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности) - январь 2024 года.

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2024 года.

3. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://printcollege.ru/dokumenty>) - не позднее 4 апреля 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Государственное автономное учреждение
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом)	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102/1
Основной государственный регистрационный номер юридических лиц (ОГРН)	1065403035521
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1065403035521, серия 54 №003348691 от 17.03.2006 Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	5403182320; Свидетельство серия 54 № 004863445 от 17.03.2006 г. выдано: инспекцией ФНС по Кировскому району

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00208562 от 19.03.2024
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 2152 от 29.03.2019, серия 54А01 № 0003773
Контактные телефоны	(383) 314-54-06, (383) 314-69-91
Адрес электронной почты	nkpit@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Новосибирской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – колледж) – единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах учреждение среднего профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов издательско-полиграфической отрасли. С 2021 года в колледже ведется подготовка специалистов ИТ-сферы.

Дата основания - 1923 год, когда было принято решение о создании в Новосибирске школы ФЗУ для подготовки полиграфистов.

ГАПОУ НСО «НКПиИТ», в дальнейшем именуемое «Колледж», было в 1985 году реорганизовано из ТУ №4 в СПТУ-4 полиграфистов на основании приказа Областного управления ПТО от 19.10.1984 г. № 157 § 4 Приказ № 1-р от 08.01.1985 г.

В 1994 году СПТУ №4 полиграфистов переименовано в «Профессиональный лицей №4» – центр непрерывного профессионального образования на основании приказа Комитета по НПО № 101 от 15.11.1994 года.

В 2001 году Профессиональный лицей № 4 - центр непрерывного профессионального образования переименован в Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» на основании распоряжения Управления начального профессионального образования и приказа по лицей Распоряжение № 302/01-6 от 06.09.2001 г., приказ № 291 от 17.09.2001 года.

В 2003 году Государственное образовательное учреждение – «Профессиональный лицей № 4» переименован в государственное

образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Управления НПО № 244 от 16.10.2003 года.

В 2005 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Департамента имущества № 170-ОВ от 08.02.2005 года.

С 17.03.2006 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» и областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум книжного бизнеса» реорганизованы в форме слияния в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» согласно Постановления Губернатора от 03.11.2005 года № 595.

С 27.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» (на основании Постановления администрации НСО № 199-па от 15.05.2009 г.).

С 19.04.2011 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» переименован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» (на основании Постановления Правительства Новосибирской области от 19.04.2011 № 154-п).

С 30.09.2013 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный колледж печати и информационных технологий» переименовано в Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Распоряжение Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 г. № 430-рп).

Учредителями колледжа является Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Новосибирской области.

Действующая редакция Устава ГАПОУ НСО «НКПиИТ» утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 17 октября 2022 года № 2249.

Таблица 2

Основные образовательные программы в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

Код специальности и/или профессии	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Квалификация	Реализация в 2023
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)				
29.02.06	Полиграфическое производство	базовый	техник - технолог	Не реализовалась
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	базовый	техник	
29.02.09	Печатное дело	базовый	техник - технолог	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам	Не реализовалась
42.02.01	Реклама	базовый	специалист по рекламе	
42.02.02	Издательское дело	базовый углубленный	специалист издательского дела редактор	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер	
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений	
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)				
29.01.26	Печатник плоской печати	базовый	печатник плоской печати	Не реализовалась
54.01.20	Графический дизайн	базовый	графический дизайнер	
Внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности 19.03.2024 г.				
29.02.11	Полиграфическое производство	базовый	техник - технолог	С 01.09.2024г.
46.02.01	Документационное обеспечение	базовый	Специалист по документационн	С 01.09.2024г.

	управления и архивоведение		ому обеспечению управления и архивному делу	
42.02.02	Издательское дело	базовый углубленный	специалист издательского дела	С 01.09.2024г.

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности:

- заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.02.2013 г.;

- санитарно - эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.002269.11.21 от 15.11.2021 г.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов и налоговой политики НСО для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Новосибирской области, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Выводы: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования

1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр. Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Колледж ведет подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Образовательный процесс в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» проводится в условиях шестидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании рабочего учебного плана, утвержденного директором, по семестрам. Объем учебной практики – 36 часов (академических в неделю), составляет 6 часов в день. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня обучающихся составляет 6 часов в день (36 часов в неделю).

Формы обучения: очная и заочная.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. В колледже имеются все необходимые правоустанавливающие документы. В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

Локальные нормативные акты

Организация учебного процесса

1. Положения, регламентирующие учебно-производственный процесс и учебно-воспитательную деятельность

1.1. Положение о режиме занятий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.2. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

1.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся

1.4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы

1.5. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» в формировании содержания своего профессионального образования

1.6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.8. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

1.9. Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

1.11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.12. Положение об педагогическом совете Государственного автономного профессионального образовательного учреждения об педагогическом совете Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.13. Положение о содержании, порядке организации и проведения внутриколледжного контроля

1.14. Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных работников и служащих в ГАПОУ НСО "НКПиИТ"

1.15. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ НСО "НКПиИТ" и их семей, находящихся в социально опасном положении, на внутриколледжный контроль

1.16. Положение о Совете по профилактике антиобщественных действий, безнадзорности и правонарушений обучающихся ГАПОУ НСО "НКПиИТ"

1.17. Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.18. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.19. Положение о проведении самообследования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.20. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.21. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.22. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

1.23. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, служащего, реализуемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

1.24. Правила приема в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год

1.25. Положение о порядке формирования, ведения, и хранения портфолио обучающегося Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.26. Приказ № 77 «О порядке выдачи пропусков (карт доступа) обучающимся и работникам ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.27. Приказ №112 «Об утверждении Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»»

1.28. Приказ № 28 «О порядке распределения стипендиального фонда по видам стипендии для обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области»

1.29. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.30. Регламент процесса организации производственной практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.31. Положение о профессиональном обучении в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.32. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.33. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

1.34. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное

1.35. Изменения в Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное

1.36. Правила перераспределения вакантных мест, имеющих в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.37. Положение об учебно-производственном комплексе ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

1.38. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

1.39. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

2. Положения, регламентирующие методическую и научно-методическую деятельность

2.1. Положение о методической работе

2.2. Положение о методическом совете Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

2.3. Положение о предметно-цикловой комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

2.4. Положение о методических неделях в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

Приказ

2.5. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

2.6. Положение о порядке планирования и учета нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

2.7. Приказ №70 от 21.02.20г. «Об утверждении Положения о портфолио преподавателя ГАПОУ НСО «НКПиИТ»»

- 2.8. Положение «О портфолио преподавателя ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
- 2.9. Образец портфолио преподавателя
- 2.10. Согласие на размещение информации на официальном сайте учреждения
- 2.11. Методические рекомендации по организации выполнения курсовой работы
- 2.12. Положение о порядке проверки письменных работ
- 2.13. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики
- 2.14. Методические рекомендации по заполнению журнала теоретического обучения, студенческих билетов и зачетных книжек нового образца для специальностей ФГОС
- 2.15. Методические указания по заполнению календарно-тематического плана для специальностей ФГОС СПО
- 2.16. Порядок реализации (освоения) образовательных программ/дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
- 2.17. Положение о порядке подготовки и проведения аттестации педагогических работников колледжа, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- 2.18. Положение о наставничестве
- 2.19. Положение о школе молодого педагога
- 2.20. Положение о контрольной неделе
- 2.21. Положение о внутренней системе оценке качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
- 2.22. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- 2.23. Положение о смотре-конкурсе «Предметно-цикловая комиссия - важное звено в повышении качества образования в колледже в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
- 2.24. Положение «Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара» в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
- 2.25. Положение о НПК Студент. Образование. Креативные индустрии
- 2.26. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/междисциплинарного курса

2.27. Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/междисциплинарного курса

2.28. Положение о фонде оценочных средств ГАПОУ «НКПиИТ»

2.29. Положение о проведении учебно-творческих работ обучающихся и формировании учебно-методического фонда из лучших работ обучающихся ГАПОУ «НКПиИТ»

3. Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления

3.1. Положение о Студенческом Совете

3.2. Положение о кураторстве в ГАПОУ «НКПиИТ»

3.3. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

3.4. Положение о родительском комитете ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

4. Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений

4.1. Приказ Об утверждении состава и плана работы Кадрового агентства «Старт» по трудоустройству выпускников образовательной организации на 2020-2021 учебный год

4.2. Приказ о ликвидации Центра содействия выпускников

4.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

4.4. Приказ «Об утверждении положения об электронной библиотеке ГАПОУ НСО «НКПиИТ»»

4.5. Положение об организации и проведении стажировки

4.6. Приказ «Об утверждении Положения о формировании библиотечного фонда»

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность Колледжа, представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: <https://printcollege.ru/dokumenty>).

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития Колледжа на период 2021-2024 гг. (Ссылка: <https://printcollege.ru/files/shared/file/dokumenty/2023/pr23.pdf>), плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. Программа развития колледжа является основным стратегическим документом и определяет главную цель: Модернизация системы подготовки высококвалифицированных кадров для издательско-полиграфической и IT-отрасли региона за счет развития «НКПиИТ» как современного центра профессионального образования и обучения.

Программа развития колледжа, включает в себя 5 проектов развития:

1 проект - Развитие инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров;

2 проект - Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий и запросами рынка труда;

3 проект - Развитие инновационной среды и опережающей профессиональной подготовки;

4 проект - Кадровое обеспечение инновационной инфраструктуры подготовки кадров;

5 проект - ПрофорIENTATION, трудоустройство и содействие занятости выпускников при взаимодействии с заказчиками подготовки кадров и работодателями.

Анализ промежуточных результатов реализации программы развития показал, что практически все показатели программы достигнуты.

План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Выводы:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новосибирской области, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. В колледже имеются все необходимые правоустанавливающие документы, разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размещены на сайте колледжа.

В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж обеспечивает вклад в стабильное развитие полиграфического производства за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих компетенциями для развития реального сектора экономики Новосибирской области.

1.2. Оценка системы управления Колледжем

1.2.1. Органы управления Колледжем

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Уставом колледжа (утв. приказом министерства образования Новосибирской области от 17.10.2022 № 2249) и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Органами управления колледжа являются:

- ✓ наблюдательный совет колледжа;
- ✓ общее собрание (конференция) работников колледжа;
- ✓ педагогический совет.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 7 человек. За отчетный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Рассмотрение отчета о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», об использовании его имущества и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год;

2. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год;

3. Об утверждении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

4. О передаче в аренду нежилых помещений.

Общее собрание работников и обучающихся. За отчетный период на общем собрании работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подведении итогов 2023 год;

2. Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;

3. О принятии изменений в Коллективного договора на 2023-2025 гг.

4. Отчет администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

5. О предварительных результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа от 25 декабря 2019 г. № 379. Председателем Педагогического совета является директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы работает педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Для координации вопросов совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует методический совет, предметно - цикловые комиссии, совет профилактики. С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Студенческий совет.

Для координации вопросов совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует методический совет, предметно - цикловые комиссии, совет профилактики.

Деятельность Методического совета направлена на:

- ✓ на повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ обеспечения методического сопровождения учебного процесса учебно- программной документацией;
- ✓ содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- ✓ на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- ✓ организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- ✓ инструктивно – методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В Колледже на отчетный период действуют три ПЦК:

- ✓ ПЦК профессиональных циклов специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Информационные системы и программирование» и профессии «Графический дизайнер»;
- ✓ ПЦК профессиональных циклов специальностей «Издательское дело», «Печатное дело», «Производство изделий из бумаги и картона», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- ✓ ПЦК общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Основными направлениями работы предметно - цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Студенческий совет.

Выводы и рекомендации: система управления Колледжем позволяют качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами, направленную на создание условий инновационного развития, на подготовку конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

1.2.2. Структурные подразделения

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначенные им заместители: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующий учебной частью, заведующий отделением профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, заведующий учебно-производственных практик, заведующий отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения образовательного процесса, руководитель учебно-производственного комплекса, главный бухгалтер).

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ» включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных услуг.

Рис. 1 Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

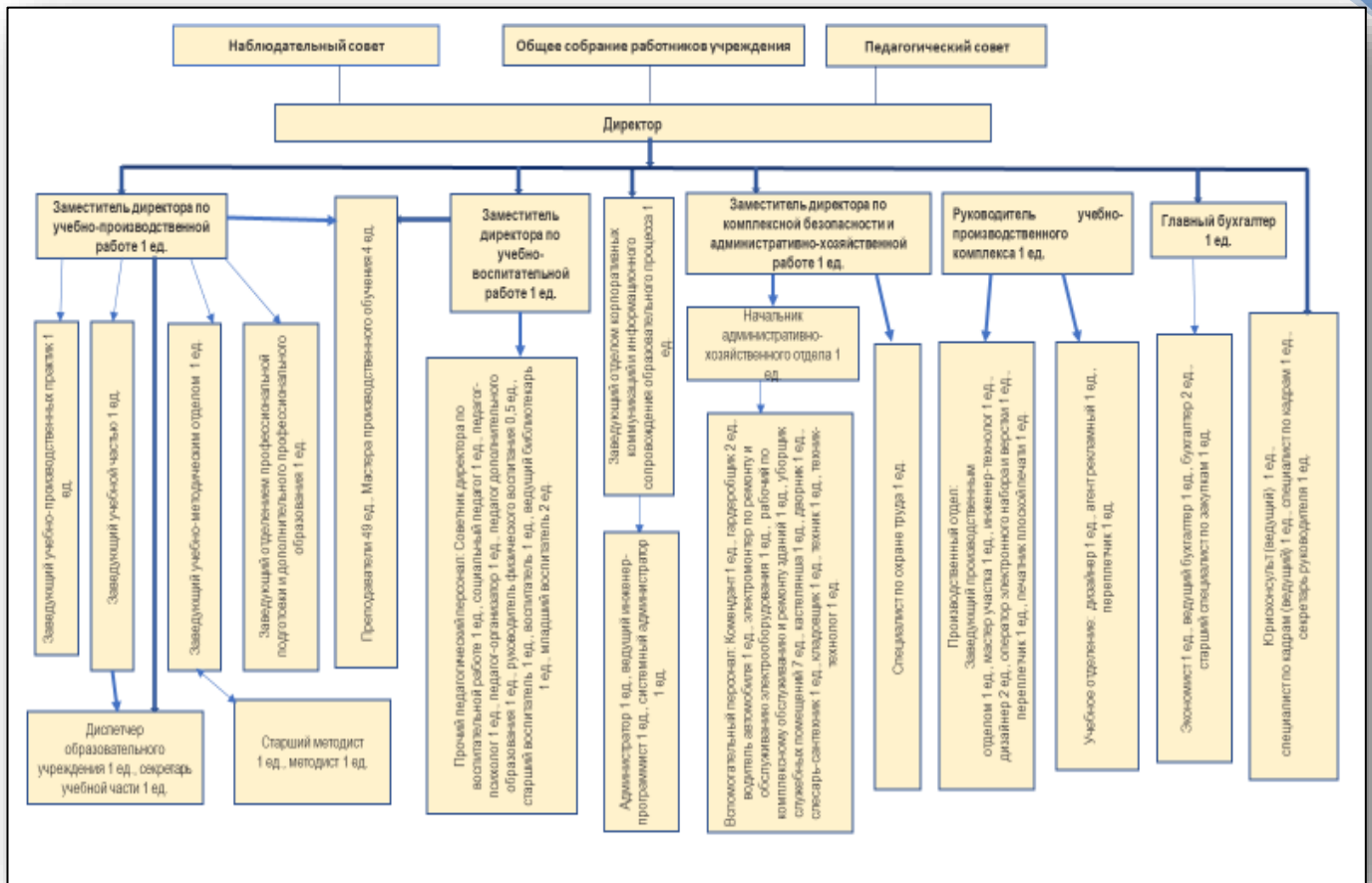


Таблица 3. Административный состав ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Звягина Татьяна Александровна	Директор	Высшая (директор)	46	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, физика-математика
2.	Фомина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер		29	Высшее профессиональное, Новосибирский институт народного хозяйства, финансы и кредит, денежное обращение
3.	Тихонова Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-	Высшая (преподаватель)	22	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет,

		производственной работе			технология предпринимательства Высшее, Иркутский государственный педагогический университет, менеджмент в образовании
4.	Попов Дмитрий Николаевич	Заместитель директора по общим вопросам		29	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский институт экономики и менеджмента», 2008 г., юриспруденция
5.	Выжелкова Маргарита Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая (психолог)	15	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская государственная геодезическая академия», экономика и управление на предприятии (в машиностроении)
6.	Плотникова Юлия Павловна	Руководитель учебно-производственного комплекса		26	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», педагогическое образование

8.	Докшина Татьяна Владимировна	Заведующий отделом корпоративны х коммуникаци и и информацион ного сопровождени я образовательн ого процесса	Высшая (преподаватель)	11	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», специалист по связям с общественностью
11.	Усенкова Елена Владимировна	Заведующий учебно- производстве нных практик		25	Высшее, Новосибирский государственный педагогический, педагогика и методика начального образования
12.	Зеленщикова Татьяна Викторовна	Заведующий отделением ПП и ДПО		31	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, русский язык и литература
13.	Молчанова Ольга Евгеньевна	Специалист по кадрам (ведущий)		23	Высшее, Сибирский государственный индустриальный университет, инженер

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа (Ссылка: <https://printcollege.ru/>), где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон. В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа в соответствии с приказом от 14.08.2020 г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На базе колледжа организован учебно-производственный комплекс - Согласно ФЗ от 21.11.2022 N 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются учебно-производственные комплексы, открывающие новые возможности для студентов СПО. Одним из ключевых преимуществ учебно-производственного комплекса является возможность предоставления студентам и выпускникам временной работы и первого рабочего места.

С 2022 года группа колледжа в социальной сети в контакте подключена к компоненту Госпаблики – 3057 подписчиков. Компоненту Госпаблики обеспечена регулярное ведение официальной группы в том числе, с централизованным размещением постов администратором. В 2023 году колледж стал призером Первого регионального форума госпабликов Новосибирской области в номинации «лучшая практика мотивации», организатор - Центр управления регионом. Страница в Контакте Колледжа для размещения актуальной, доступной, понятной информации о деятельности Колледжа, региона, страны дает пользователям социальной сети гарантии, что размещаемая в группе информация является достоверной и ей можно доверять.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа (Ссылка: <http://spospk.ru/>), где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Выводы: структура управления и подразделения соответствуют уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и своевременно корректируется в соответствие с требованиями и изменениями законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

Учебные планы образовательных программ разрабатываются в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми актами, регламентирующими реализацию ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Оценка соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС), основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) определяется в рамках системы внешней и внутренней оценки. ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ определяют содержание образования с целью обеспечения получения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) к результатам освоения образовательных программ. ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития Новосибирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В соответствии с приоритетными направлениями, реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами осуществлялась работа по обновлению, корректировке основных образовательных программ, программ профессиональных модулей/междисциплинарных курсов и учебных дисциплин специальностей/профессий. Преподавателями ежегодно актуализируются образовательные программы в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, запросами рынка труда и реальным сектором экономики. К началу 2022-2023 учебного года приведена в соответствие и утверждена на заседаниях Методического совета в 100% объеме учебно-планирующая документация.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует реализации ППССЗ, ППКРС колледжа. Образовательный процесс регламентируется ОПОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными колледжем и согласованными с работодателем.

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей/междисциплинарных курсов разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения с учетом программы воспитания колледжа. В рабочих программах отражены цели, содержание, структурированное по видам

учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО и формы контроля. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующим данную дисциплину (модуль), так и студентам в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер и составляет не менее 360 часов практической подготовки.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по реализации ФГОС СПО, формированию механизма повышения качества профессионального образования, разработке курсов преподаваемых дисциплин на платформе Moodle.

1.3.2. Состояние контингента

Контингент обучающихся в образовательной организации на 31.12.2023 год составил 954 человека, из них:

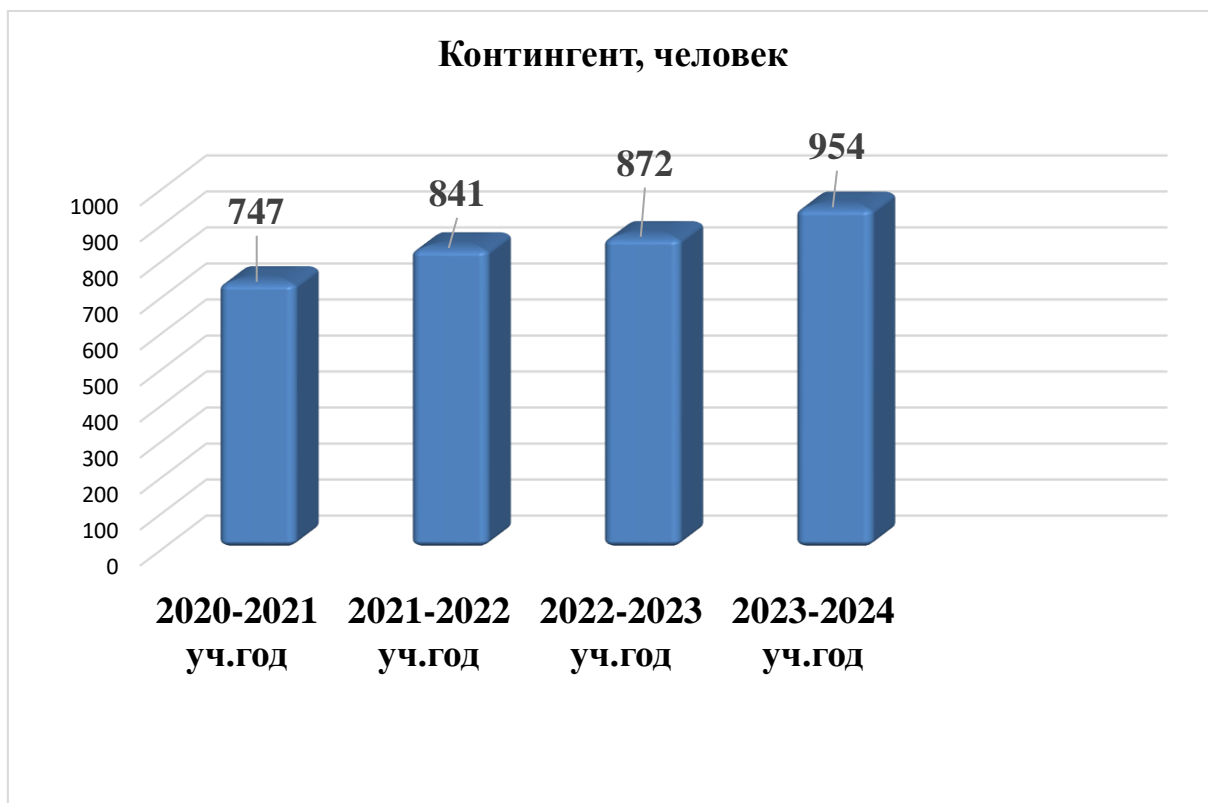
- ✓ по программам подготовки специалистов среднего звена – 853 человека;
- ✓ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 101 человек.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения, систематически вносятся в информационную базу 1С: Предприятие.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика контингента обучающихся в ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
по состоянию на 31.12.2023 г.

Таблица 4



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

№ п/п	Специальность/ профессия	2020			2021			2022			2023		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Программы подготовки специалистов среднего звена	653	607	46	740	689	51	771	722	49			
	Информационные системы и программирование				25	25	-	50	50	-	98	98	-
	Печатное дело	70	70	-	91	91	-	94	94	-	92	92	-
	Издательское дело (на базе 9 кл.)	74	74	-	80	80	-	76	76	-	51	51	-
	Дизайн (по отраслям) - бюджет - внебюджет	228 75 153	228 75 153	-	259 75 184	259 75 184	-	293 76 217	293 76 217	-	318	318	-
	Производство изделий из бумаги и картона	25	25	-	47	47	-	43	43	-	50	50	-
	Реклама	71	71	-	89	74	15	94	72	22	110	76	34
	Издательское дело (на базе 11 кл.)	112	71	41	101	68	33	92	65	27	111	72	39
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	-	24	24	-	25	25	-	23	23	-
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94	94	-	101	101	-	101	101	-	101	101	
9	Графический дизайнер	50	50	-	76	76	-	101	101	-	101	101	-
	Итого по колледжу	747	701	46	841	790	51	872	823	49	954	881	73

Информация о численности обучающихся ежемесячно размещается на официальном сайте Колледжа в разделе «Образование». (Ссылка <https://printcollege.ru/obrazovanienu>).

1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием для обучения осуществляется Приемной комиссией Колледжа. Приемная комиссия регламентирует свою деятельность Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые соответствуют правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Ежегодно отмечается устойчивый интерес к специальностям и профессиям Колледжа: возрастает количество учащихся общеобразовательных школ, желающих посетить мероприятия, направленные на раннюю профориентацию.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной деятельности, включающая разные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентам. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- ✓ взаимоотношения с муниципальными образовательными организациями общего образования НСО;
- ✓ сотрудничество со средствами массовой информации.
- ✓ Важным компонентом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:
 - ✓ размещение информации на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриентам» и информирование в социальной сети «В Контакте»;
 - ✓ проведение Дней открытых дверей;
 - ✓ размещение материалов на информационных стендах в колледже;
 - ✓ проведение профориентационных мероприятий для школьников города и области, в том числе организация и проведения выездных мастер-классов;
 - ✓ подготовка и распространение печатной продукции о колледже;
 - ✓ организация профориентационных площадок регионального уровня: (площадка МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка – форум «Учебная Сибирь - 2023», организация мастер-класса в рамках работы профориентационной площадки в период проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий)

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице 5.

Контрольные цифры приема и результаты конкурса в 2023 году

Таблица 5

Код и наименование образовательной программы	Контрольные цифры приема (бюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов	Конкурс
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	285	50	4,5
29.02.01 Печатное дело	25	136	25	4,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	25	122	25	4,7
42.02.01 Реклама	25	93	25	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	370	25	14,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (внебюджет)	50	140	50	2,8
28.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	25	50	25	2
54.01.20 Графический дизайнер	25	259	25	10,36
Всего	200			

**Контрольные цифры приема и результаты конкурса в 2023 году
(заочное обучение)**

Код и наименование образовательной программы	Контрольные цифры приема (бюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	15	15	15
42.02.01 Реклама	15	15	15

Таблица 6

Динамика показателей конкурса за период 2021, 2022, 2023 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	2021	2022	2023

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	10,7	10,6	5,7
29.02.01 Печатное дело	3 года 10 мес.	4,5	5	5,44
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	3 года 10 мес.	7	6,3	-
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	2 года 10 мес.	5,7	4,7	4,88
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	4,6	4,2	4,4
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	1 года 10 мес.	-	3,3	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	14,8	15,2	14,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (внебюджет)	3года 10 мес.			2,8
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	9,6	6,8	10,36
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	2 года 10 мес.	3,5	-	4,0

**Динамика показателей среднего балла школьного аттестата за
2021, 2022, 2023 гг. (заочное обучение)**

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель среднего бала аттестата		
		2021	2022	2023
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	2 года 10 мес.	4,6	4,5	4,8
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	4,4	4,5	4,3

План приема поступающих в колледж на очное обучение 2023-2024 учебный год составил 200 чел. Из них: на базе основного общего образования -125 чел., на базе среднего общего образования - 75 чел. Всего на зачисление в учреждение претендовали 1315 абитуриентов, при числе мест на бюджетной основе 200. Средний конкурс на 1 место составил 7 чел. Согласно правилам приема в образовательное учреждение, зачисление абитуриентов на специальности (профессии) осуществлялось с учетом среднего балла в аттестате, за исключением специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 9 классов и 42.02.01 Реклама на базе 11 классов, по которым

предусмотрен творческий конкурс со своей балльной системой. Средний балл поступающих на первый курс составил 4,56.

Динамика показателей среднего балла школьного аттестата за
2021, 2022, 2023 гг.

Таблица 7

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель среднего бала аттестата		
		2021	2022	2023
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	4,7	4,7	4,5
29.02.01 Печатное дело	3 года 10 мес.	4,4	4,3	4,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	3 года 10 мес.	4,8	4,7	-
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	2 года 10 мес.	4,7	4,6	4,7
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	4,4	4,4	4,4
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	1 года 10 мес.	-	4,2	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	4,8	4,7	4,7
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	4,9	4,9	4,9
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	2 года 10 мес.	4,1	-	4,0

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Вывод: Выполнение плана приема, согласно контрольным цифрам, ежегодно выполняется на 100%.

Высокие результаты выполнения плана приема достигаются за счет системного проведения в Колледже профориентационной работы по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с отделами занятости населения Новосибирска и Новосибирской области, по проведению ярмарок вакансий, в которых колледж активно принимает участие.

2. Проведение на базе колледжа дней открытых дверей еженедельно. В рамках, которых абитуриентов знакомят со специальностями и профессиями Колледжа, учебными лабораториями, учебной типографией полиграфических технологий, типографией широкоформатной печати, учебно-производственным комплексом созданным на базе колледжа.

3. Проведение «Профессиональных проб» для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, а также организация мастер-классов

технической и творческой направленности, которые проводятся студентами Колледжа.

4. В колледже создана горячая линия для звонков в целях консультирования абитуриентов, их родителей и законных представителей. Проводятся активные консультации по профориентации по средствам электронной почты и личного присутствия на протяжении всего учебного года.

Профориентационная работа в Колледже ведется системно и последовательно; динамика приема за последние три года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже, был выполнен в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.

1.3.4. Качество обучения обучающихся

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2022-2023 уч. года и первого семестра 2023-2024 уч. года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов (работ), итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

Таблица 8

№ п/п	Специальность	I семестр 2021-2022 учебного года			I семестр 2022-2023 учебного года			I семестр 2023-2024 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	100	100	4,6	100	93	4,1	100	92	4,5

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	100	93	4,4	100	83	4,3	98	91	4,7
3	42.02.01 Реклама	92	78	4,2	95	72	4,0	97	89	4,5
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	97	80	4,1	100	75	4,1	100	88	4,5
5	29.02.26 Печатное дело	100	90	4,2	95	50	3,6	99	50	3,9
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	100	4,8	100	100	4,2	100	93	4,8
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	68	3,8	100	73	4,0	99	78	4,2
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	-	-	-	93	50	3,6	93	52	4,0

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

Таблица 9

№ п/п	Профессия	I семестр 2021-2022 учебного года	I семестр 2022-2023 учебного года	I семестр 2023-2024 учебного года
-------	-----------	---	---	---

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПИИТ» за 2023 год**

		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	54.01.20 Графический дизайнер	100	100	4,8	100	96	4,4	100	98	4,6

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

Таблица 10

№ п/п	Специальность	II семестр 2020-2021 учебного года			II семестр 2021-2022 учебного года			II семестр 2022-2023 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	99	88	4,3	100	98	4,2	100	96	4,6
2	42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	100	100	4,8	100	93	4,2	98	82	4,5
3	42.02.01 Реклама	100	100	4,6	95	78	4,0	100	92	4,6
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98	79	4,1	100	82	4,0	100	94	4,4
5	29.02.26 Печатное дело	97	74	4,1	98	58	3,8	99	67	4,1

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	100	4,8	98	92	4,3	100	96	4,8
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	100	66	3,7	100	90	4,6
8	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	100	75	4,2	96	62	3,9	98	78	4,0

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

Таблица 11

№ п/п	Профессия	II семестр 2020-2021 учебного года			II семестр 2021-2022 учебного года			II семестр 2022-2023 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	54.01.20 Графический дизайнер	100	100	4,9	100	92	4,3	100	97	4,7

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ (заочное обучение)

№ п/п	Специальность	I семестр 2021-2022 учебного года	I семестр 2022-2023 учебного года	I семестр 2023-2024 учебного года

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	91	91	4,5	99	93	4,6	96	89	4,3
у	42.02.01 Реклама	84	73	4	87	87	4,3	94	90	4,3

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ (заочное обучение)

№ п/п	Специальность	II семестр 2021-2022 учебного года			II семестр 2022-2023 учебного года			II семестр 2023-2024 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	100	98	4,8	98	92	4,4	-	-	
2	42.02.01 Реклама	85	82	4,5	84	80	4	-	-	

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 12

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2021-2022 учебного года		I семестр 2022-2023 учебного года		I семестр 2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	96	64	100	96	100	100
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.01 Корректурa	-	-	100	100	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	91	74	100	100	91	73
Реклама						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	92	78	92	76	96	75
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	-	-	95	86	95	85
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	95	65	96	72	100	100
Печатное дело						
ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	100	93	100	90	95	65
Документационное обеспечение управления и архивоведение						
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	100	100	-	-	100	100
Производство изделий из бумаги и картона						
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	100	75	-	-	-	-
ПМ.02 Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	-	-	94	77	92	64
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	-	-	100	88	-	-

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 13

Наименование профессиональных модулей	II семестр 2020-2021 учебного года		II семестр 2021-2022 учебного года		II семестр 2022-2023 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.01 Корректурa	96	96	100	96	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	-	-	96	76	100	91
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20190 "Архивариус"	96	76	96	79	100	96
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	90	85	100	100	93	86
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	100	100	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 20190 «Архивариус»	100	95	100	96	96	96
Реклама						
ПМ.02 Производство рекламной продукции	-	-	96	96	100	100
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	-	-	-	-	100	95
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	100	95	96	88	100	96
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	94	74	96	86	100	100
ПМ.02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	94	73	96	86	100	96

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу	100	83	100	62	-	-
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	83	100	55	-	-
Печатное дело						
ПМ.03 Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами	-	-	100	88	100	50
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16564 Печатник плоской печати	100	95	100	86	96	96
Документационное обеспечение управления и архивоведение						
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	-	-	100	100	100	100
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20190 Архивариус	-	-	100	100	100	100
Производство изделий из бумаги и картона						
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 13870 Машинист машины по производству изделий из бумаги	-	-	100	96	100	88

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2021-2022 учебного года		I семестр 2022-2023 учебного года		I семестр 2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПИИТ» за 2023 год**

Издательское дело						
ПМ.01 Корректурa	100	100	100	100	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	92	86	-	-	100	92
Реклама						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	-	-	88	50	100	100
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	94	88	-	-	96	96

Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование профессиональных модулей	II семестр 2021-2022 учебного года		II семестр 2022-2023 учебного года		II семестр 2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	100	-	-	-	-
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20190 "Архивариус"	96	88	-	-	-	-
Реклама						
ПМ.02 Производство рекламной продукции	-	-	100	100	-	-
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	96	96	-	-	-	-
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Агент рекламный»	92	75	100	96	-	-

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2021-2022 учебного года		I семестр 2022-2023 учебного года		I семестр 2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемо сти	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	96	64	100	96	100	100
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.01 Корректурa	100	100	100	100	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	95	90	100	100	95	77
Реклама						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	96	75	92	72	100	93
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	90	52	95	77	95	90
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	-	-	100	67	100	92
Документационное обеспечение управления и архивоведение						
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	100	100	-	-	100	96
Производство изделий из бумаги и картона						

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	100	75	96	87	-	-
ПМ.02 Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	-	-	94	56	92	48
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	-	-	100	82	-	-

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 15

1	II семестр 2020-2021 учебного года		II семестр 2021-2022 учебного года		II семестр 2022-2023 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемост и	% качества знаний
Издательское дело (базовая подготовка)						
ПМ.01 Корректурa	96	96	-	-	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	-	-	96	76	100	100
Издательское дело (углубленная подготовка)						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	90	85	100	100	95	86
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	100	100	100	100
Реклама						
ПМ.02 Производство рекламной продукции	95	76	97	87	100	95
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	-	-	100	76	100	90
Дизайн (по отраслям)						
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	96	87	96	92	100	100

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100	93	100	60	-	-
Печатное дело						
ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	100	88	-	-	100	73

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2021-2022 учебного года		I семестр 2022-2023 учебного года		I семестр 2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело						
ПМ.01 Корректурa	100	100	100	100	100	100
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	96	-	-	100	98
Реклама						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	-	-	100	98	100	100

Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование профессиональных модулей	II семестр 2021-2022 учебного года	II семестр 2022-2023 учебного года	II семестр
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------

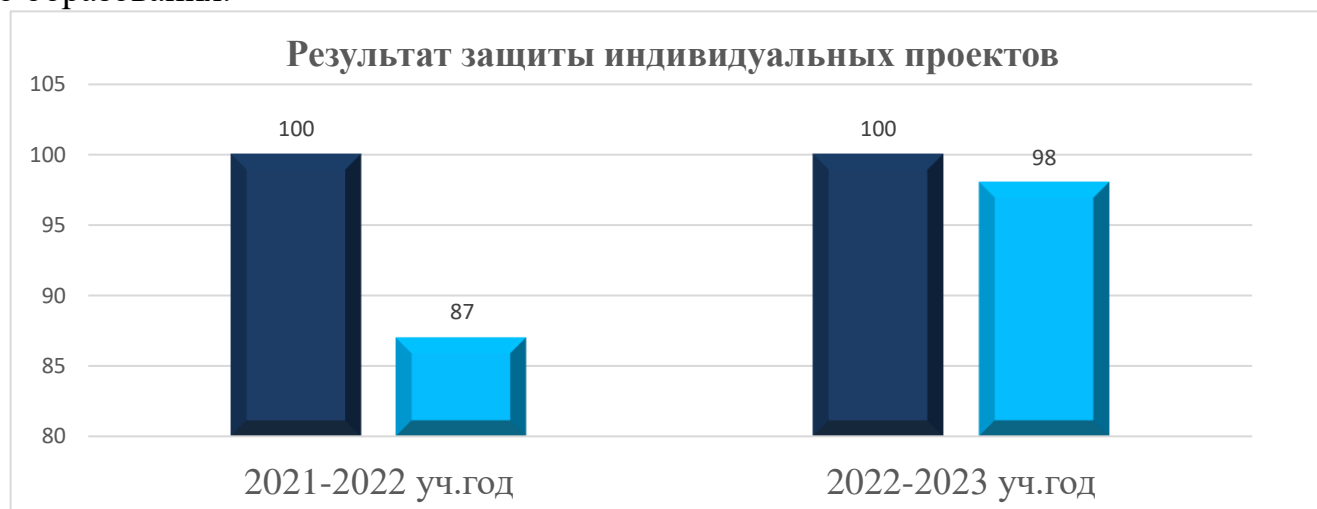
**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

					2023-2024 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Издательское дело						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	-	-	100	100	-	-
Реклама						
ПМ.02 Производство рекламной продукции	-	-	100	92	-	-

Результаты защиты индивидуальные проекты

Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в колледже на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и заведующий предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Руководителями проектной деятельности обучающихся являются преподаватели, реализующие ФГОС основного общего образования.



Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося являются преподаватели, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры). Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся. Руководитель проекта назначается приказом директора.

Руководители проекта:

- ✓ организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,
- ✓ консультирует по заполнению паспорта проекта, разработанного методическим отделом колледжа;
- ✓ обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,
- ✓ проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,
- ✓ заявляют об участии обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом и вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность. Публичная защита индивидуальных проектов проводится согласно составленному графику. предметно-цикловой комиссией посредством анализа продукта проектной деятельности в рамках студенческой конференции общеобразовательных предметов. Лучшие работы практико-ориентированного и профессионально-направленного содержания участвуют в ежегодной региональной научно-практической конференции на базе колледжа «Студент. Образование. Креативные индустрии»

Результаты прохождения обучающимися Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых оценок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в образовательной организации.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2023 году обучающиеся первого курса выполняли проверочные работы по информатике, обществознанию, физике и метапредметным заданиям. Обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов выполняли проверочные работы по информатике, математике, русскому языку и метапредметным заданиям.

Итоги ВПР по предмету «Обществознание», 1 курс

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	1460	92382	8,74	34,25	41,82	15,19
Новосибирская обл.	23	1860	6,56	38,76	43,76	10,91
СПО Новосибирская область	13	1209	5,54	41,44	43,67	9,35
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		74	1,35	27,03	52,7	18,92

Итоги ВПР по предмету «Физика», 1 курс

Таблица 2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	981	61792	17	58,73	21,99	2,28
Новосибирская обл.	19	1425	18,53	64,77	15,79	0,91
СПО Новосибирская область	16	1372	18,66	64,8	15,74	0,8
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		23	30,43	69,57	0	0

Итоги ВПР по предмету «Математика», завершившие

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

Новосибирская обл.	42	4486	6,46	72,96	20,15	0,42
СПО Новосибирская область	29	3451	6,49	73,23	19,91	0,38
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		22	0	77,27	22,73	0

Итоги ВПР по предмету «Русский язык», завершившие

Таблица 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	911	46096	13,56	20,03	28,15	38,26
Новосибирская обл.	16	1140	14,04	22,98	31,14	31,84
СПО Новосибирская область	8	753	18,19	22,18	26,16	33,47
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		140	7,86	27,86	40	24,29

Итоги ВПР по метапредметным заданиям, 1 курс

Таблица 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Новосибирская обл.	79	14332	11,62	58,67	28,03	1,67
СПО Новосибирская область	55	11060	11,98	58,63	27,83	1,56
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		175	3,43	69,71	26,29	0,57

Итоги ВПР по метапредметным заданиям, завершившие

Таблица 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13

Новосибирская обл.	73	10926	27,89	45,74	24,68	1,97
СПО Новосибирская область	51	8129	29,68	45,38	23,16	2,09
ГАПОУ НСО "НКПиИТ"		202	25,25	57,92	16,83	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «НКПиИТ» от 28.11.2022 г. и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями ГЭК, предметно-цикловыми комиссиями, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утвержденных директором колледжа.

Утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства студенты знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте колледжа.

Темы дипломных проектов (работ) соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС в части соответствия тем одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ имеются отчеты председателей ГЭК.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В колледже ГИА регламентируют следующие документы и методические материалы:

- ✓ График проведения ГИА по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году
- ✓ Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы)
- ✓ Методические рекомендации по оформлению презентаций на защиту и подготовке доклада дипломного проекта (работы)
- ✓ ШАБЛОН Презентация дипломного проекта (работы)
- ✓ ШАБЛОН Титульный лист, сопроводительная документация дипломного проекта (работы)
- ✓ Программа по специальности ГИА 29.02.09 Печатное дело
- ✓ Программа по специальности ГИА 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

- ✓ Программа по специальности ГИА 42.02.02 Издательское дело (базовый подготовка)
 - ✓ Программа по специальности ГИА 42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)
 - ✓ Программа по специальности ГИА 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 - ✓ Программа по специальности ГИА 54.01.20 Графический дизайнер по программе базовой подготовки
 - ✓ Программа по специальности ГИА 42.02.01 Реклама
- Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В колледже выполняются следующие требования:

- ✓ к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- ✓ к формам ГИА, тематикам и уровню дипломных проектов (работ);
- ✓ к допуску обучающегося к ГИА;
- ✓ к содержанию программ ГИА;
- ✓ к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждый дипломный проект (работу) имеется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных проектов (работ), высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных проектов (работ) необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- ✓ качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям,
- ✓ профессиям и в целом по колледжу;
- ✓ средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по
- ✓ специальностям, по колледжу в целом;
- ✓ количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов,

**осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
за 2020-2021 учебный год**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2020-2021 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-18	100	100	11	4,8
42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-18	100	100	7	4,8
29.02.06 Полиграфическое производство	ПП-9-17	100	88	1	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-9-17	100	100	6	4,8
42.02.01 Реклама	Р-11-18	100	94	7	4,7
ИТОГО:		100	96	32	4,7

**Результаты государственной итоговой аттестации студентов,
осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
за 2021-2022 учебный год**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2021-2022 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-19	100	100	13	4,7
42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-19	100	100	14	4,9
29.02.26 Печатное дело	ПД-9-18	100	100	2	4,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-9-18	100	100	4	4,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-11-19	100	100	1	4,7
42.02.01 Реклама	Р-11-19	100	89	7	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение	ДОУ-11-20	100	100	12	4,8

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

управления и архивоведение					
ИТОГО:		100	98	53	4,8

**Результаты государственной итоговой аттестации студентов,
осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
за 2022-2023 учебный год**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА, 2022-2023 уч. год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
42.02.02 Издательское дело (базовая подготовка)	ИД-9-20	100	100	14	4,9
42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка)	ИДР-11-20	100	100	17	5,0
29.02.26 Печатное дело	ПД-9-19	100	85	2	4,2
42.02.01 Реклама	Р-11-20	100	90	14	4,6
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-20	100	94	6	4,5
ИТОГО:		100	94	53	4,6

**Результаты государственной итоговой аттестации студентов,
осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих за 2022-2023 учебный год**

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА, 2022-2023 учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	ГД-9-19	100	100	17	5,0

**Диаграмма 1 - Результаты государственной итоговой аттестации
студентов
за 2020-2021 учебный год**

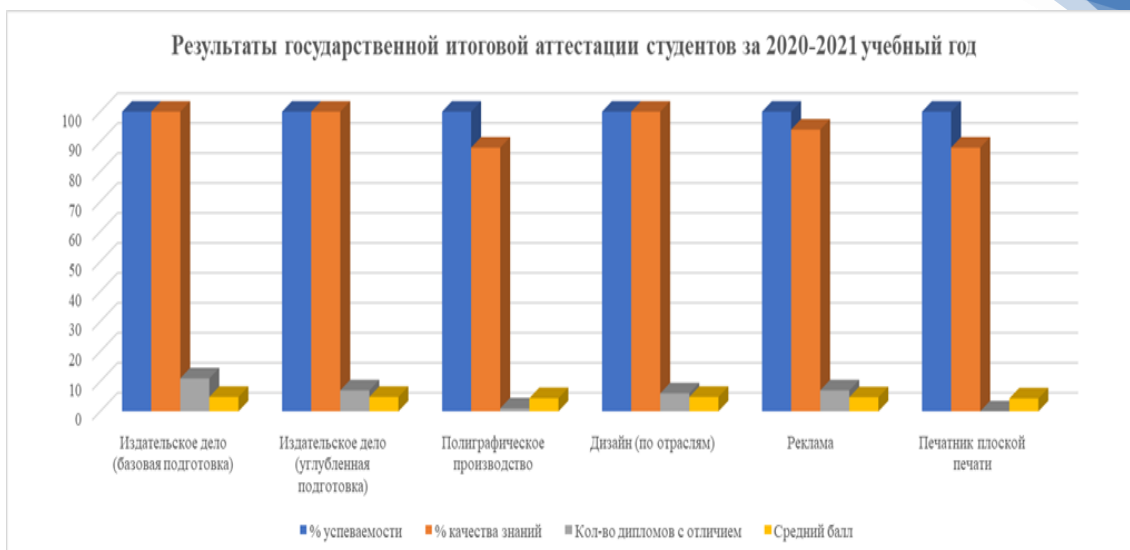


Диаграмма 2 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2021-2022 учебный год

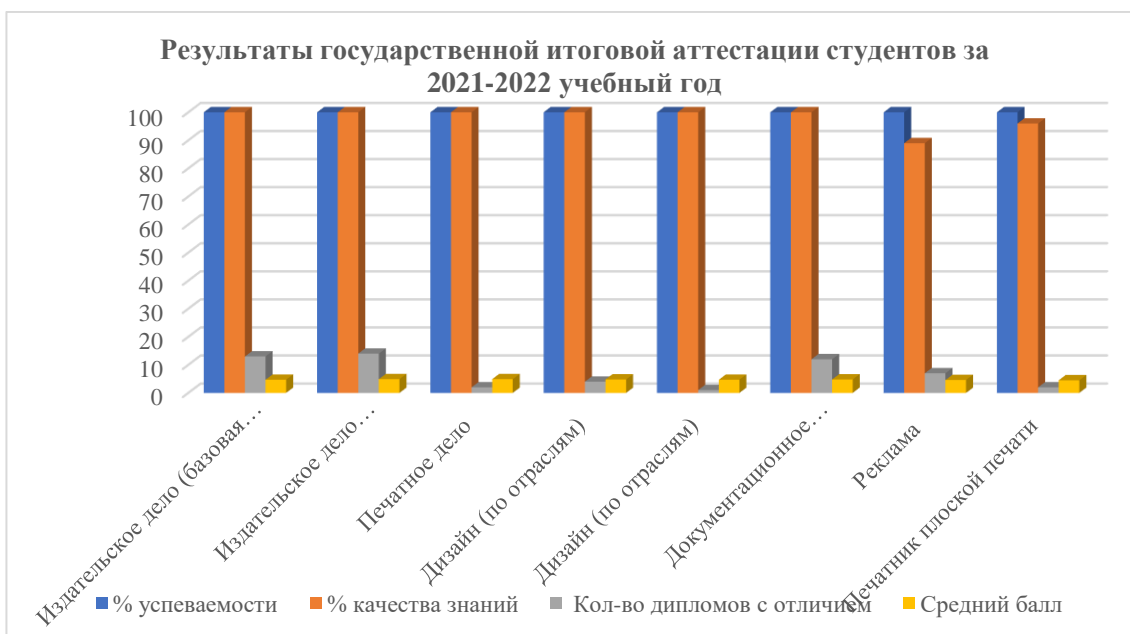


Диаграмма 3 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2022-2023 учебный год



Диаграмма 4 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2020-2021 учебный год

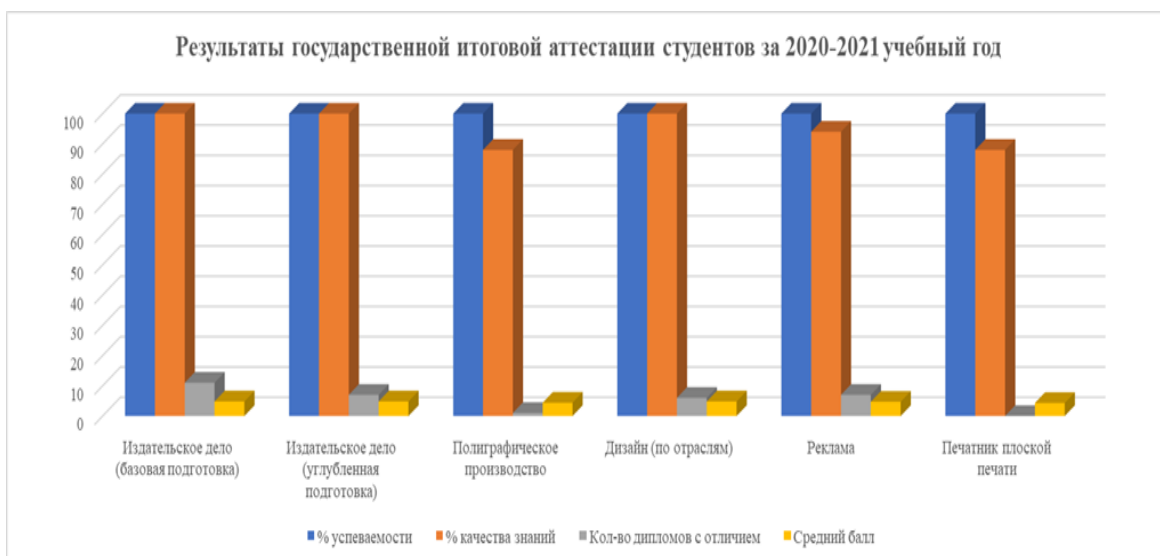


Диаграмма 5 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2021-2022 учебный год

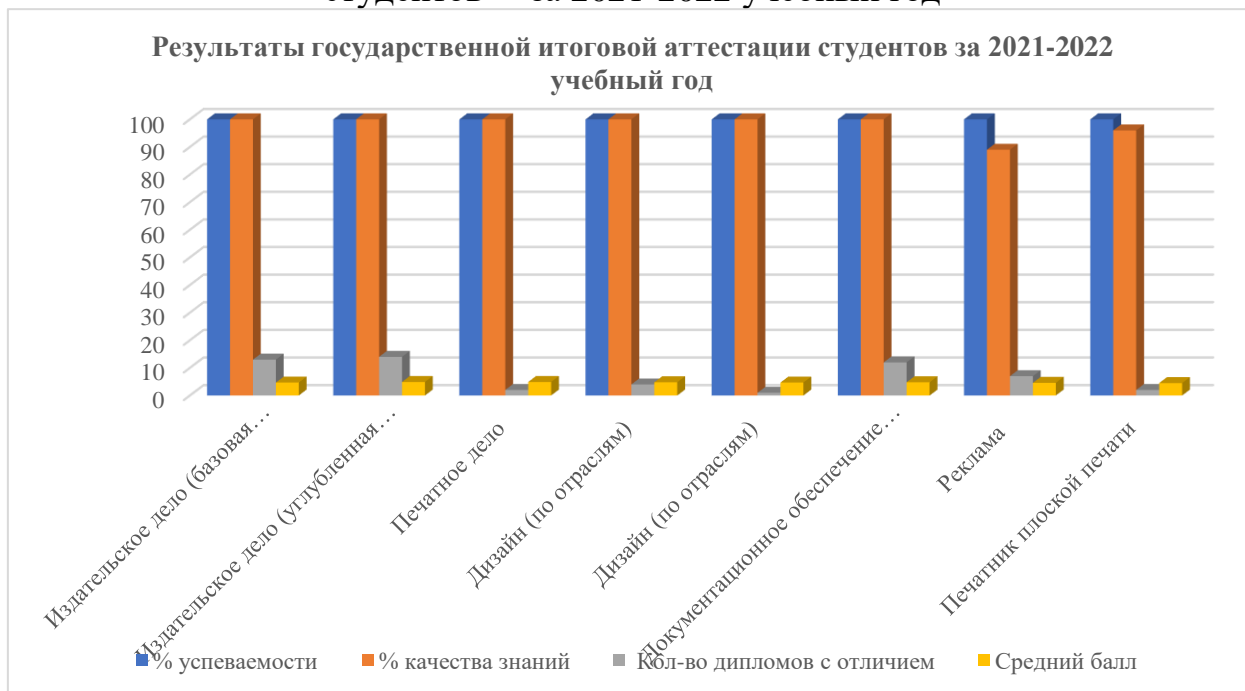
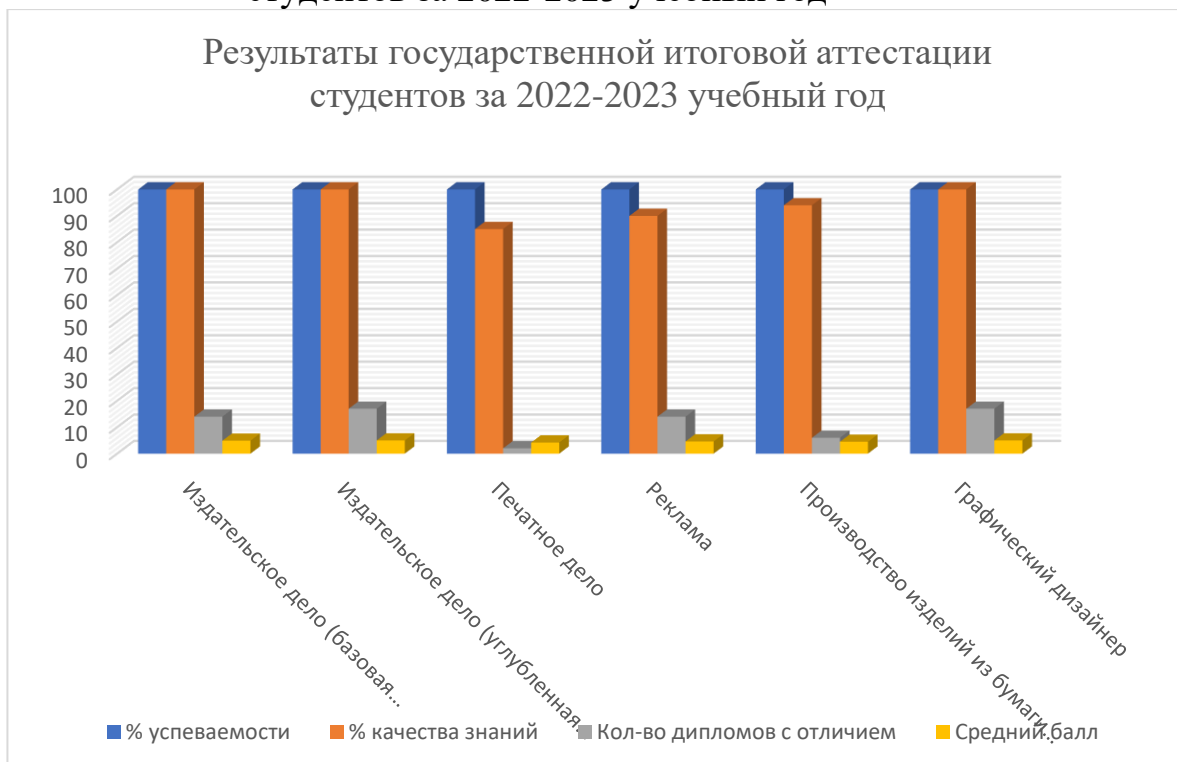


Диаграмма 6 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов за 2022-2023 учебный год



Результаты демонстрационного экзамена 2022 год

№	ID	Компетенция	Группа	Профессия/специальность	Кол-во чел.	2	3	4	5	Дата сдачи	Примечание
1	177642 177644	Графический дизайн	Дк2-9-19	Дизайн (по отраслям)	26	0	1	8	17	23-25.06.2022	Промежуточная
2	-	Реклама	Р-11-20	Реклама	22	0	0	7	15	27-29.06.2022	Промежуточная
3	-	Печатное дело	ПД-9-18	Печатное дело	15	0	0	0	15	15-23.06.2022	ГИА

Результаты демонстрационного экзамена 2023 год

№	ID	Компетенция	Группа	Профессия/специальность	Кол-во чел.	2	3	4	5	Дата сдачи	Примечание
1	117842 132214	Издательское дело	ИДР-11-20	Издательское дело	18	0	0	1	17	23.06.2023	Базовый уровень
2	117852 132215	Издательское дело	ИД-9-20	Издательское дело	23	0	1	1	21	26-27.06.23	Базовый уровень
3	117802 132390 117805	Графический дизайнер	ГД-9-19	Графический дизайнер	24	0	0	0	24	21.06.2023	Базовый уровень
4	-	Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11-20	Производство изделий из бумаги и картона	17	0	2	3	12	15.06.2023	Базовый уровень
5	-	Печатное дело	ПД-9-19	Печатное дело	20	0	2	14	4	23.06.2023	Базовый уровень

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессии. По итогам мониторинга результатов выполнения ВПР обучающимися запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы преподавателей:

- Анализ количественных и качественных результатов ВПР преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.

1.3.6. Оценка востребованности выпускников

На сегодняшний день 71 организация города Новосибирска и Новосибирской области является социальным партнером Колледжа. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно только через тесное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами.

После прохождения студентами преддипломной практики руководители предприятий в характеристиках и отзывах отмечают, что уровень подготовки отвечает квалификационным требованиям специалистов, студенты конкурентоспособны на рынке труда и умеют творческий подход к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий. Оптимальный выбор предприятия – базы практики является первым шагом к успешному трудоустройству.

Содействие занятости выпускников обеспечивается путем реализации проекта № 5 «Трудоустройство и профориентация» программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2021-2024 годы. В рамках проекта создано Кадровое агентство «Старт» (далее – Кадровое агентство). Кадровое агентство реализует широкий спектр услуг, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников, как в форме индивидуального консультирования, так и в групповых формах. Основные направления работы Кадрового агентства:

✓ повышение уровня конкурентоспособности, осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

✓ сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;

✓ сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;

✓ организация практик, согласно учебному плану, заключение договоров с организациями и учреждениями;

✓ участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций);

✓ организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центрами занятости населения города Новосибирска, кадровыми общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства.

Для организации содействия в трудоустройстве выпускников Кадровое агентство располагает собственным банком вакансий, который размещен на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников». Банк вакансий, которым располагает Кадровое агентство включает в себя вакансии, которые подают работодатели и вакансии ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска. За 2023 год в банк вакансий Кадрового агентства работодателями заявлено 152 вакансии, это на 16 % больше, чем в прошлом году. В текущем году колледж получил Диплом I степени в рамках международной конференции «Профориентация: вопросы, проблемы, решения» за работу «Молодежное кадровое агентство», Алматинский колледж полиграфии.

В 2023 году было проведено много различных мероприятий профориентационной направленности с такими организациями, как: АНО «ЦОПП НСО», ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска, НГУЭУ, ГАУ ДПО НСО «НЦРПО», ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры», НТИ (ф) РГУ им. А.Н. Косыгина, НГАУ, НВВКУ, МФПУ Синергия, НГТУ. Общий охват студентов составил 524 человека, что на 7 % больше, чем в 2022 году.

В течение года в колледже проходили встречи с работодателями, на которых представители организаций презентовали сферу своей деятельности, рассказывали о современных тенденциях в профессиональной сфере, делились информацией о том, какой практический опыт следует наработать, будучи студентом, чтобы в дальнейшем успешно трудоустроиться в их компанию. В этом году прошли встречи с представителями следующих организаций: ООО

«Типография Альбатрос», ООО Группа Компаний «Реклама Онлайн», ООО «Дом Мира», ООО «Полиграф-КМ», Студия печати «Тори», ООО «Мегаком-ИТ», ООО "Цветсиб БГС", ООО «Фотоплейс», МБУ Центр «Родник», ООО «Райтбокс», типография «Атмосфера». Общий охват студентов составил 413 человек. Что на 4% больше. Чем в 2022 году.

Работодатели заинтересованы в сотрудничестве с Колледжем. Ежегодно наши социальные партнеры оказывают помощь в подготовке специалистов - принимая студентов на практику, участвуя в независимой оценке при проведении демонстрационного экзамена и проведении регионального чемпионата, присутствуя на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки выпускников, но и пригласить их к себе на работу.

О трудоустройстве выпускников колледжа можно судить по данным за последние 3 года, приведенным ниже в таблице.

Распределение выпускников очной и заочной формам обучения

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	144	199	171
Работают по специальностям	118	158	137
Трудоустроены по месту ПДП	30	38	59
Самозанятость	2	12	14
Индивидуальный предприниматель	1	0	2
Работают в других сферах	9	12	5
Продолжают обучение по программам высшего образования	10	11	18
Призваны на службу в армию	0	4	7
Отпуск по уходу за ребенком	4	2	0
Не учатся и не работают	0	0	0
Состоят на учете в службе занятости населения	0	0	0

Диаграмма распределение выпускников очной формы обучения

Трудоустройство выпускников

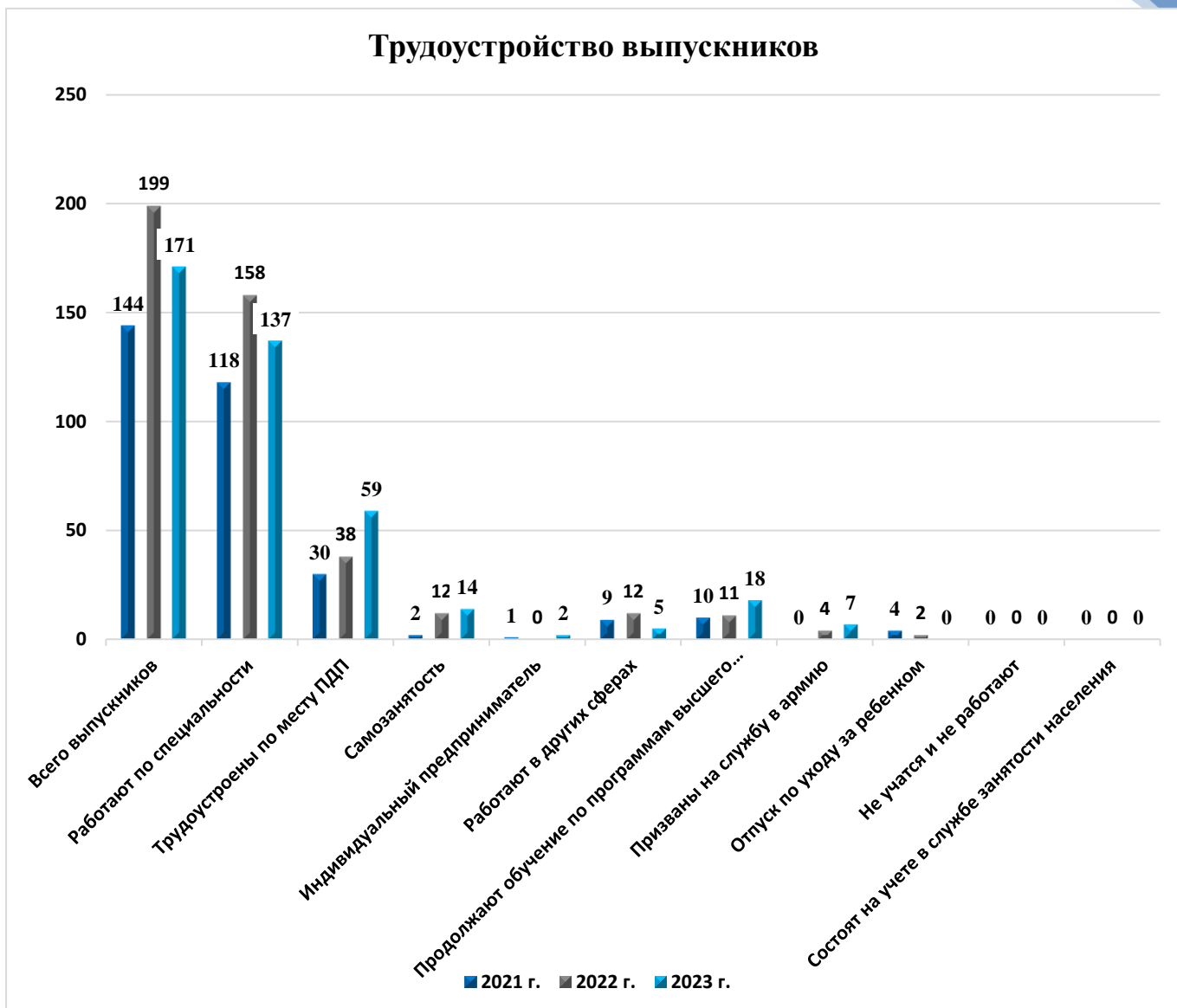
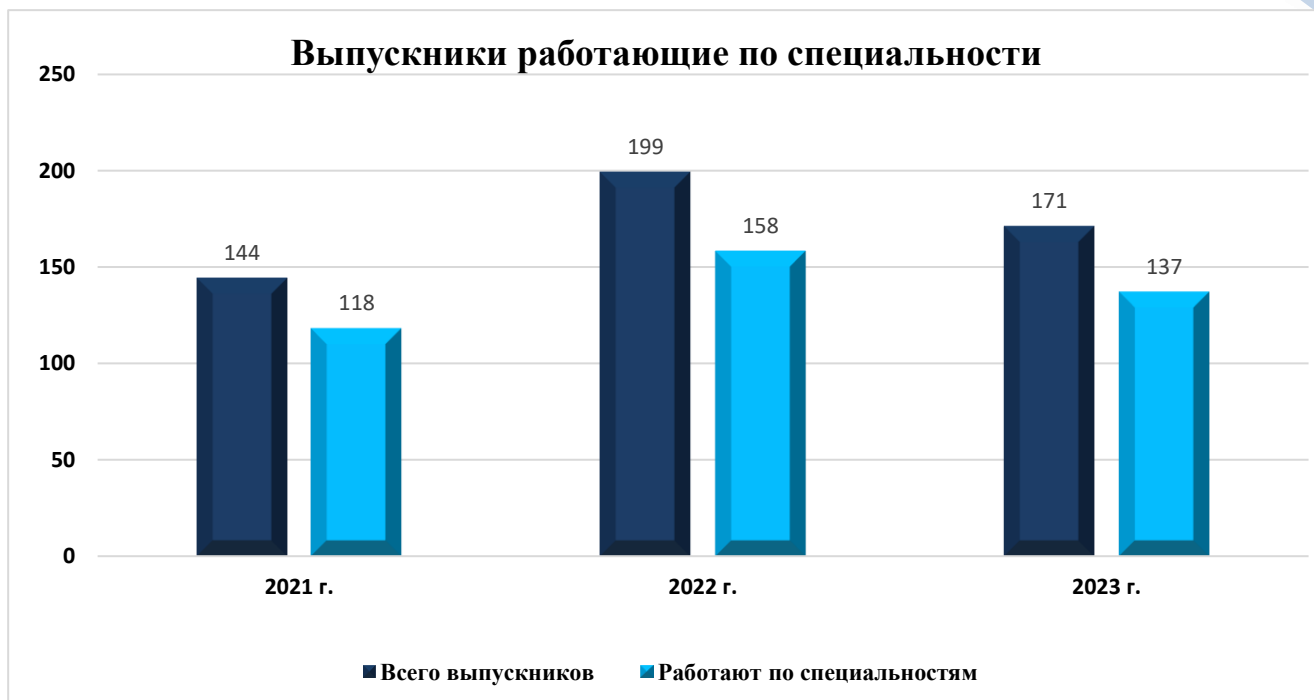


Диаграмма трудоустроенных выпускников по



специальности/профессии

В июле 2023 года колледж стал площадкой отборочного этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» для 66 участников возрастной категории юниоры и основной состав.

2023	Региональный этап	Финал
Графический дизайн (основной состав)	1 место – Жевинина Валерия	3 место – Жевинина Валерия
Графический дизайн (юниоры)	1 место Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)	2 место Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)
«Интернет-маркетинг»	2 место – Максимова Софья 3 место – Ангинова Анастасия	
Полиграфические технологии	1 место – Савенок Алёна 2 место – Викторов Эдуард 3 место – Бакланова Маргарита	3 место – Викторов Эдуард
Полиграфические технологии (юниоры)	1 место Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)	3 место Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)
Реклама	1 место – Романова Анастасия	
Документационное обеспечение и архивоведение	1 место – Иванова Татьяна 3 место – Готфрид Артур	
«Фотография»	1 место- Ковтун Елизавета	

2023	Региональный этап	Финал
Графический дизайн (основной состав)	1 место – Жевинина Валерия	3 место – Жевинина Валерия
Графический дизайн (юниоры)	1 место Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)	2 место Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)
«Интернет-маркетинг»	2 место – Максимова Софья 3 место – Ангилова Анастасия	
Полиграфические технологии	1 место – Савенок Алёна 2 место – Викторов Эдуард 3 место – Бакланова Маргарита	3 место – Викторов Эдуард
Полиграфические технологии (юниоры)	1 место Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)	3 место Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)
Реклама	1 место – Романова Анастасия	
Документационное обеспечение и архивоведение	1 место – Иванова Татьяна 3 место – Готфрид Артур	
«Фотография»	1 место- Ковтун Елизавета	

Эффективная работа Кадрового агентства выполняет свою функцию обеспечивая уровень трудоустройства выпускников Колледжа 78%. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям и качеству их подготовки.

Вывод: Практическая подготовка студентов Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Мероприятия, проводимые колледжем, позволяют обеспечить нормативный уровень трудоустройства выпускников (78%). Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Задачей на ближайший период является организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжить работу по расширению пула работодателей - заказчиков кадров.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ НСО «НКПиИТ», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр, которое обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Перемены, установлены от 5 до 10 минут, предусмотрен сорокаминутный перерыв на обед после третьей пары - 40 минут (для питания студентов в кафе колледжа). Заочное обучение осуществляется по отдельному календарному учебному графику и учебному плану и сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и характеризуется этапностью. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часов в неделю. Время проведения консультаций организовано вне сетки учебного расписания по отдельному графику. Экзаменационная сессия, установленная графиком учебного процесса, учебным планом по специальности/профессии СПО утверждается директором колледжа. Расписание экзаменов промежуточной аттестации размещается на сайте колледжа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессии. Численность учебной группы составляет 25

человек. При проведении учебных занятий по иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Всего в колледже - 35 учебных групп по форме очного обучения и 6 групп заочного обучения. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- ✓ распределение обучающихся по учебным группам;
- ✓ проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- ✓ расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- ✓ организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям;
- ✓ наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- ✓ проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагогические работники используют современные методы, формы, технологии обучения:

- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технология «Дебаты»;
- ✓ технология проектного обучения;
- ✓ технологии проблемного обучения;

- ✓ кейс-стади;
- ✓ технология решения исследовательских задач;
- ✓ лекционно-семинарская система обучения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ электронное обучение;
- ✓ дистанционные образовательные технологии.

Занятия во взаимодействие с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом). С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

В 2023 г. для сопровождения образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle было размещено 435 дистанционных курсов по учебным предметам, учебным дисциплинам профессионального цикла.

Формируются индивидуальные образовательные траектории за счет применения электронного обучения и внедряются дистанционные образовательные технологии, имеются электронные УМК разработаны по циклам обучения, реализуемых в колледже программ.

Федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

Все виды практик проводятся в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Программы практик производственного обучения, рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, согласованы на заседании Методического совета колледжа, утверждены работодателями.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях

колледжа рассредоточено. Производственная и преддипломная практика проходит на предприятиях полиграфической отрасли на основе заключенных договоров о практической подготовке. За каждым студентом закреплены наставники и рабочие места. На производственную и преддипломную практики студенты получают индивидуальные задания. Производственная и преддипломная практики проходят концентрированно, учебная практика рассредоточена. По итогам практики каждый студент оформляет и сдает отчетную документацию руководителю по практике от колледжа.

Оценка качества обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, способы деятельности, практический опыт, компетенции обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, что оформляется протоколом ознакомления.

Виды текущего контроля:

- ✓ входной контроль – 10 - 20 сентября текущего учебного года;
- ✓ контрольные недели – аттестация за текущий период (одна контрольная неделя в первом семестре и две контрольные недели во втором семестре);

Преподавателями колледжа используются такие формы текущей аттестации студентов: устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, графическая работа, расчетно-графическая работа, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, в том числе внеаудиторная, результаты деловых игр, выполнение практических и лабораторных работ, экзаменационные просмотры по дисциплинам Рисунок с основами перспективы, Живопись с основами цветоведения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- ✓ зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ дифференцированный зачет;
- ✓ защита курсовой работы (проект);
- ✓ дифференцированный зачет по практике;
- ✓ экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- ✓ экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- ✓ комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким модулям;
- ✓ демонстрационный экзамен.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся первого курса в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Студенты по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выполняют проект на втором курсе согласно учебному плану. Преподаватель учебного предмета является руководителем индивидуального проекта студента.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), которые размещены на сайте колледжа в разделе «Студентам».

С 15 сентября по 07 октября 2023 г. проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

Результаты ВПР СПО использованы в колледже для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета, совершенствования образовательного процесса и учтены для дальнейшей работы в системе внутренней оценки качества образования колледжа.

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования размещены на официальном сайте колледжа (Ссылка: <https://printcollege.ru/svedeniya-ob-uchastii-obuchajushih-sja-v-ocenochnyh-procedurah>).

Выводы: В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный учебный график соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, в нем отражены все учебные и производственные практики по профессии и специальностям, последовательность их освоения. Выдержан объем учебной нагрузки, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. До 01 марта 2024 года необходимо разработать положение согласно Постановлению правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4.1 Анализ организации образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 8-ми программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения и 2 программы по заочной форме обучения. Адаптированные программы в текущем году не реализовывались.

В колледже проводится обучение по 3 профессиям/специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда: 54.01.20 Графический дизайнер, 42.02.02 Издательское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). По всем направлениям СПО, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Образовательные программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом запросов работодателей. В ОПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), дипломного проекта (работы).

Структура ОПОП на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- ✓ общеобразовательный;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический;
- ✓ математический и общий естественнонаучный;
- ✓ профессиональный;
- ✓ Разделы:
- ✓ учебная практика;
- ✓ производственная практика;
- ✓ производственная практика (преддипломная);
- ✓ промежуточная аттестация;

- ✓ государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы))

- ✓ демонстрационный экзамен.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения (за исключением программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 54.01.20 Графический дизайнер) в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей включена практическая подготовка. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- ✓ пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности; – календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;

- ✓ учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;

- ✓ совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

- ✓ методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;

- ✓ методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;

- ✓ методические указания по курсовым работам (проектам);

- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- ✓ программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- ✓ фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла;

- ✓ приложение к ОПОП по программе воспитания к каждой специальности (в т.ч. к рабочим программам).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:
– квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;

✓ сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

✓ структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;

✓ введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

✓ соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;

✓ соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

✓ формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

✓ по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;

✓ нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

✓ объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

✓ вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- ✓ пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- ✓ все учебные планы утверждены директором колледжа и работодателем.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запроса работодателей и состояния реального сектора экономики.

В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- ✓ рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- ✓ рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

- ✓ методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

- ✓ методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- ✓ разработанные преподавателями методические материалы (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- ✓ фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- ✓ программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид

государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям актуализируются с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями.

Рабочие учебные программы рассмотрены на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Обновлено содержание 100% образовательных программ, в том числе с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (актуализированные ФГОС). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет, соответственно 80% и 20%.

Вывод: содержание ОПОП подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и содержание учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо:

1) продолжить разработку учебно-программной и учебно-методической документации для преподавателей и студентов с целью

осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2) усилить работу предметно-цикловых комиссий по изучению и внедрению наиболее эффективных современных образовательных технологий;

4) активизировать работу по внедрению в ОПОП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

5) получить внешние рецензии на рабочие программы.

В связи с вступлением в кластер «Информационные технологии» рамках проекта «Профессионалитет» по специальности 29.02.07 Информационные технологии и программирование, необходимо разработать учебный план и внедрить новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий с использованием информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

✓ Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» и локальными актами колледжа;

✓ Регламентом процесса организации производственной практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», утвержденный приказом от 08.04.2021 № 86;

✓ Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 15.09.2020 № 277.

Сроки и этапы проведения практической подготовки устанавливаются согласно утвержденному директором ГАПОУ НСО «НКПиИТ» календарному учебному графику в соответствии с учебными планами по

профессиям/специальностям. Содержание практической подготовки определяется рабочей программой учебной, производственной и преддипломной практики. Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения, руководителями практик с участием работодателей, согласовываются с ними и утверждаются ГАПОУ НСО «НКПиИТ» самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практическая подготовка проводится непосредственно в Колледже, в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки – Учебно-производственном комплексе (УПК), в шести лабораториях и мастерских и в организациях осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), на основании договора, заключаемого между ГАПОУ НСО «НКПиИТ» и профильной организацией.

Для руководства практикой, которая проходит в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Базами практики являются предприятия и организации издательско-полиграфической отрасли города и области (типографии, издательства, рекламно-производственные компании, дизайнерские агентства, рекламные агентства), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа.

Сведения о местах практик

Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
42.02.01 Реклама	ООО «Новые технологии» (Брендинговое агентство A.Studio)
	ООО «Группа Компаний Точка»
	ООО «Интелсиб Продвижение» (рекламное агентство полного цикла Intelsib)
	ООО «Дельта плюс»
	ООО «РПК ДОКТОР»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Первое национальное рекламное агентство»
	ООО «Квартира 54»
	ООО «Типография Андрея Христюлова»
	ООО «Абсолют»
	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова
	ООО "Абв-Маркетинг"
	ГАУ НСО "Издательский Дом "Советская Сибирь"
	ООО "Группа Компаний "Реклама Онлайн"
	МБУ Центр Молодежи "Альтаир"
	МБУДО "ДДТ"Кировский"

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

	ООО "Джей Си МСК"
	ООО Компания "Пеликан" (рекламное агентство)
	МАОУ СОШ № 217
	ООО "Фотоплейс"
	ООО "Авантия Принт"
	МБУ Центр "Родник"
	ООО «Алекс-Гарант»
	ООО «Рекламный бизнес»
	АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	ООО «Редакция газеты «Свидетель»
	ООО «Станция печатная»
	ООО «СЮЛМ»
42.02.02 Издательское дело	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «СИБПРИНТ»
	ООО «Печатный Двор»
	ООО «ТИПОГРАФИЯ АЗ»
	Редакция газеты «Новосибирский район-территория развития»
	Редакционно-издательский отдел ГПНТБ СО РАН
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	Новосибирский филиал АО «Издательский дом «Комсомольская правда»
	Филиал ФГБУ «Редакция «Российская газета»
	ООО «Издательские проекты»
	ООО «АртШторм»
	ООО «Идеал Принт плюс»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «Группа Компаний «Точка»
	ООО «АБВ Маркетинг»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Скала Групп»
	МКУК ЦБС Ленинского района
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Издательство ЭКСМО»
	ООО «Типография Андрея Христоробова»
	ООО «Газета «Новая Сибирь»
	ООО «Листопад»
	ГБУ НСО «Редакция газеты «Убинский вестник»
	ГАУ НСО «Редакция газеты «Мошковская новь»
	МКУК ЦБС Центрального округа филиал «Библиотека им. А. П. Чехова»
	Арбитражный Суд Новосибирской области
	ГАУ НСО "Редакция Газеты "Коченевские Вести"
	ГАУ НСО "Редакция газеты "Ордынская газета"
	ООО «Октопринт Сервис» (расходные полиграфические материалы)
	ГАУ НСО «Редакция газеты «Краснозерская новь»

	МБУК ЦБС Ленинского района
	Администрация Лебедевского сельсовета Тогучинского района НСО
	Военный Комиссариат Новосибирской области (Призывной пункт Военного комиссариата Октябрьского района и Центрального округа)
	ООО «Издательство ЦЕРИС»
	ООО «Свиньин и сыновья»
	ГАУ НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» (организация практики по НСО и в г. Новосибирске)
	МУ Редакция Газеты "Чемальский Вестник"
	МБУ "ЦКС Чемальского района"
	МАУ МГО "Мыски Медиа"
	Администрация Ордынского района Новосибирской области (Архив)
	ГАУ НСО "Редакция Газеты "Ордынская Газета"
	ИП Саламатов Алексей Валерьевич (издание газет)
	ООО "Моя Работа" (деятельность по подбору персонала)
	ООО "Плюс Реклама"
	МБУК ЦБС Октябрьского района (Библиотека им. Л.Н. Толстого)
	ООО "Издательские Проекты"
	ГАУ НСО "Редакция Газеты "Тогучинская Газета"
	ООО "Смарт-Принт НСК" (Прочие виды полиграфической деятельности)
	ГБУК НСО «Новосибирская областная молодежная библиотека»
	ООО «Идея плюс» (Деятельность рекламных агентств)
	ГПНТБ СО РАН
	МБУК ЦБС Центрального округа
	ООО «Сити-Пресс»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Новосибирский городской архив»
	Объединенный ведомственный архив образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области, г. Новосибирск
	УФССП по НСО
	ООО «КАТОД»
	МКУСКО «Вдохновение»
	Управление Росгвардии по Омской области»
	ООО «Бизнес Решения»
	ООО «Спектр»
	ООО «АРС»
	Военный Комиссариат Новосибирской области
	ГУ МВД России по Новосибирской области
	МАОУ "Гимназия № 7 "Сибирская"
	ООО "Дом Мира"

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

	АО "Катод"
	МБУ Центр "Родник"
	МБУ Центр Молодежный
	ООО "Деал"
	ООО "Газпром Межрегионгаз Новосибирск"
	АО «Сибирьгазсервис»
	МБУК ЦБС Центрального округа
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Спектр-Фото» (Центр оперативной полиграфии ТАИР»)
	ООО «Полиграф – КМ»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «Центр Печатных Технологий»
	ООО «Типография Андрея Христюбова»
	ООО «Альфа»
	ООО «Студия вышивки Ангел»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Графарет»
	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «СВОБОДА»
	ООО «СИАМ»
	ООО Студия «Вуаля»
	ООО «Типография АртДизайн»
	НГООУ «День аиста»
	ООО «Издательство Елены Зайцевой»
	ЗАО «Ерматель»
	ФГБОУ ВО «НГТУ» (типография)
	МКУК ЦБС Октябрьского района
	АО «Советская Сибирь»
	НАО «ХАРМЕНС БЕРДСК»
	АО «Агра-ра»
	ООО ГК «Реклама Онлайн»
	ООО "Мастер Дизайн Сувенир"
	ООО "Эль-Косметик"
	ИП Пылев Роман Сергеевич
	ООО «Типография АЗ»
	ООО "Алтекс" (издание журналов и периодических изданий)
	ООО "Ареал" (типография)
	ООО "Группа Компаний ЗСЭТ" (типография)
	ООО "Вебкор"
	Проектная Артель "2ПБ"
	ООО "Типография "Артдизайн"
ООО "Палитра-НСК" (деятельность в области художественного творчества)	
ООО "Академиздат" (издательство)	
ООО «Типография Андрея Христюбова»	

	ООО "Цветсиб БГС"
	МОО "Социальный Навигатор"
	МБУ Центр "Родник"
	ИП Гончарова Ольга Сергеевна
	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Новосибирский государственный академический театр оперы и балета"
	ГАУК НСО "Театр Кукол"
	ИП Яковлев Павел Николаевич (Прочие виды полиграфической деятельности)
	ООО "Адмикс НСК"
	ООО "СРТ" Деятельность рекламная
	ИП Шепураева Любовь Александровна (Прочие виды полиграфической деятельности)
	МБУК ЦБС Центрального округа
	ООО "Техно-Лайн" (Деятельность полиграфическая и предоставление услуг в этой области)
	ИП Данилова Елена Борисовна (Прочие виды полиграфической деятельности)
	ООО "Первое национальное рекламное агентство"
	ИП Мадазимова Светлана Абдувохидовна (Прочие виды полиграфической деятельности)
	ООО "ПТК Новопак"
	ООО "Фотоплейс"
	ГБУК НСО "Центр Креативных Индустрий"
	ИП Попова Полина Викторовна
54.01.20 Графический дизайнер	ООО «А СТУДИЯ»
	ООО «Полиграф – КМ» (печатный салон Лемур)
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ГБУК НСО «Центр креативных индустрий»
	ООО «ГК «Точка»
	ООО «Рекламный бизнес»
	ООО «Типография АЗ»
	ООО «Станция печатная»
	ИП Попова Полина Викторовна (полиграфическая деятельность)
	ООО "Альянс-Принт"(полиграфическая деятельность)
	ООО "Группа Компаний Впрокат" (услуги по декорированию выездных мероприятий)
	ООО Мастерская Выгодной Рекламы "АВС"
	ООО "Мегаграфика" (специализированная деятельность в области дизайна)
	ООО "Станция Печатная"
	ООО "ИКС" (Разработка компьютерного программного обеспечения)
	ИП Очкина Диана Леонидовна (специализированная деятельность в области дизайна)

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

	ГАУ НСО "Редакция Газеты "Наша Жизнь"
	ООО РА "Голливуд 11" (рекламное агентство)
	ПАО Сбербанк
	ООО "МАСТЕР ДИЗАЙН СУВЕНИР"
	ООО "ГК Точка"
	ООО "Атмосфера Плюс"
	ООО "Креативная Студия "Бренда" (Деятельность рекламная)
	МБУ Центр "Родник"
29.02.09 Печатное дело	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «ГЛК»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Компас-С Новосибирск»
	ООО «Мастер Дизайн Сувенир»
	ООО «Студия визуальных решений»
	ООО «Оллпринт»
	ООО «СИТИ-ПРЕСС»
	ООО "Домино-НСК"
	ООО "Барабинская Типография"
	ООО "Плюс Реклама"
	ООО "Печатный Дворъ"
	ООО "Биотон+" (ТипографияАвантия Принт)
	ООО "Междуречье"
	НГТУ Издательско-полиграфический комплекс
	ИП Комиссарова Любовь Аркадьевна (полиграфия, реклама)
	ООО "НПК Сибагро"
	ООО "Типография "Артдизайн"
	ООО Типография Альбатрос
	ООО "Райтбокс"
	ООО «Уникальное предложение» (Виды издательской деятельности прочие)
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	ООО «Типография АртДизайн»
	ООО «Приоритет» (типография «Атмосфера»)
	ООО «ПИКТОГРАММА»
	ООО «Дом Мира»
	ООО «Типография Андрея Христолюбова»
	ООО «Сити-пресс»
	ООО «БИОТОН+» (Типография полного цикла «Авантия-принт»)
	ООО СВД-Трафарет
	ООО Типография Альбатрос
	ООО "Райтбокс"
09.02.07 Информационные	ООО "Софтвезер"
	ООО "Вебкор"

системы и программирование	ООО "ИКС" (Разработка компьютерного программного обеспечения)
	МБУ Центр "Родник"
	ООО "Никсис" (Деятельность по управлению компьютерным оборудованием)
	ООО "Исток" (Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением)
	ГУ МВД России по Новосибирской области

В 2023 году количество мест практики существенно увеличилось по каждой профессии/специальности по сравнению с 2022 годом.



Практическая подготовка студентов Колледжа тесно связана партнерскими отношениями с работодателями – социальными партнерами. Для Колледжа социальное партнерство является одним из самых ключевых моментов в формировании востребованного выпускника на всех этапах образовательной деятельности. Список работодателей – социальных партнеров, с которыми сотрудничает Колледж, значительно увеличился за 3 последних года.



1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа.

Организация учебно- методической работы

В учебно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными документами, разработанными, принятыми в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» и размещенными по адресу <http://printcollege.ru/dokumenty>.

Учебно-методическая деятельность колледжа – необходимая составляющая жизни образовательного учреждения и один из определяющих факторов его развития. В 2023- 2024 году это продолжение работы педагогического коллектива над единой методической темой и реализацией программы развития, разработанной до 2024 года. В программе определена основная цель колледжа: модернизация системы подготовки высококвалифицированных кадров для издательско-полиграфической и IT-отрасли региона посредством совершенствования материально-технической базы, расширения спектра реализуемых образовательных программ, совершенствования учебно-воспитательного процесса и расширения механизмов социального партнерства в рамках развития колледжа как современного центра профессионального образования и обучения».

С 2022 года на базе колледжа реализуется Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Внедрение федерального пакета

методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В работу федеральной пилотной площадки в 2022 году включились 16,7 % преподавателей общеобразовательного цикла от общего состава педагогических работников, в 2023 году показатель увеличился на 16%, таким образом общий охват составил 38% (15) преподавателей учебных предметов. В текущем году к реализации подключились преподаватели профессионального цикла для оценки практикоориентированного содержания программ общеобразовательных дисциплин.

Основные результаты Федеральной пилотной площадки за 2022-2023 учебный год:

✓ разработка заявки и программы на присвоение статуса федеральной пилотной площадки по направлению «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

✓ создание и деятельность творческой группы по реализации федеральной пилотной площадки «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

✓ апробация пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне колледжа по 8 общеобразовательным дисциплинам;

✓ разработка профессионально направленных рабочих программ подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах;

✓ обновление учебно-дидактических материалов преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации;

✓ повышение уровня квалификации преподавателей в области преподавания общеобразовательных дисциплин;

✓ диплом 1 место за участие в региональном этапе конкурса «Лучшая образовательная модель общеобразовательной подготовки по Учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Федерального проекта «Современная школа»»;

✓ 11 сертификатов за разработку и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

✓ диплом 3 место за участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС»;

✓ участие в семинарах по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году.

Основные результаты Федеральной пилотной площадки за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Показатели внедрения за 2023 год

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да
1.3	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	частично
1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях	частично
1.5	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в ПРП	частично
2	Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки	
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Перечислите дисциплины Русский язык Литература История ОБЖ Физическая культура Иностранный язык
2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Перечислите дисциплины Русский язык Литература История ОБЖ Физическая культура Иностранный язык
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Перечислите дисциплины Русский язык Литература История

		ОБЖ Физическая культура Иностранный язык
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Перечислите дисциплины Русский язык Литература История ОБЖ Физическая культура Иностранный язык
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	частично
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение модуля, отдельные материалы в других дисциплинах)? Русский язык отдельный предмет Литература отдельный предмет История отдельный предмет ОБЖ отдельный предмет Физическая культура отдельный предмет Иностранный язык отдельный предмет
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу	Оценка руководителя от 30 до 50 %
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да – 100%
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да
2.11	ПОО приняло участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да
3	Эффективные образовательные технологии	

3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	Да
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	Оценка руководителя - 100 %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Перечислите технологии: Электронная презентация Электронные документы Видео и аудиофрагменты ЭБС Социальные сети Электронная почта Мессенджеры Система электронного тестирования Системы дистанционного обучения
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	Эффективна, но требует доработки
3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение профессии/специальности	Да – 100%

Выполнение плана работы ФПП в 2023 году

№ п/п	Показатель	Выполнение показателя
1.	Проведение методического совета с включением вопроса о реализации плана ФПП в 2023 году	Наличие плана ФПП
2.	Заседание ПЦК общеобразовательных дисциплин «Новые методики в процессе преподавания 8 общеобразовательным дисциплинам»	Планирование работы на 2023-2024 учебный год
3.	Практикум «Разработка ФОС и оформление УМК: новые методики - новые подходы»	Разработаны не в полном объеме и не по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, необходимо продолжить работу
4	Круглый стол «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности и программы воспитания колледжа»	Обсуждение актуальной информации от региональных операторов ФПП, принятие решения о дальнейшей работе

5.	Заседание рабочей группы пилотной площадки в колледже. Индивидуальные проекты в общеобразовательных дисциплинах с учетом профессиональной направленности	Защита проектов и продуктов проектной деятельности с учетом профессиональной направленности. Протоколы защиты.
6.	Внедрение разработанных материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам в образовательном процессе колледжа	Успешно и результативно апробированы по предметам: Русский язык, Литература, ОБЖ, иностранный язык
7.	Обновление содержания рабочих программ	Программы по общеобразовательным дисциплинам обновлены с учетом профессиональной направленности
8.	Мониторинг эффективности внедрения	Анализ открытых уроков, взаимопосещение занятий, коррекция учебно-методических материалов с учетом профессиональной направленности
9.	Участие во всероссийской научно-методической конференции в рамках ФПП «Общеобразовательные дисциплины в СПО: проблемы и решения»	Представлены методические материалы: конспекты занятий и контрольно-оценочные средства с учетом профессиональной направленности. Сертификаты участников, г. Сургут, Сургутский государственный университет
10	Участие в региональном конкурсе НГПУ	1 место в конкурсе в номинации «Предметная программа» с учетом профессиональной направленности дисциплины «Иностранный язык»
11	Участие в Методических неделях общеобразовательной подготовки в СПО-2023 (с 23 января по 17 февраля) организованной ИРПО	Активное участие в мероприятиях (круглый стол, пленарная сессия, тематические дискуссии) всех участников ФПП. Благодарность

		коллективу, участникам ФПП –сертификаты за предоставленные методические материалы. 17.02 – итоговое мероприятие «Ключевые вопросы и дидактика общего образования в СПО»
12	Всероссийская конференция, 16-17 февраля 2023г. «Актуальные вопросы общего образования в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО	Активное участие пяти участников ФПП, сертификаты
	Участие в группе «ВК» в Российском Содружестве колледжей	Обмен опытом
13	Работа по реализации ФПП	Привлечение в работу площадки 7 колледжей Новосибирской области

В колледже с 2022г. реализуется программа методической деятельности «Организационно-методическое сопровождение внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий в колледже как компонентов обеспечения квалифицированными кадрами предприятий издательско-полиграфической и IT- отрасли», наименование которой является логичным продолжением реализации стратегии колледжа. Методическая деятельность «НКПиИТ» — это единая среда, способствующая повышению эффективности и качеству образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач колледжа, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области среднего профессионального образования.

Реализация профессиональных образовательных программ колледжа обеспечивается деятельностью предметно-цикловой комиссий (Основания приказ от 25.12.2019 № 379 «Положение о предметно-цикловой комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»»). Предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК) действует в целях организации в колледже методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

Реализация форм методической работы осуществляется через практико-ориентированный, системно-деятельностный и логико-информационный подход в обучении и использовании актуальных педагогических технологий: технология кейс-стади, информационные технологии, технология проектного обучения, технология научно-исследовательской деятельности,

информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Работа ПЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы колледжа, утвержденным директором, планом работы ПЦК, направления которого определены соответствующей темой на текущий учебный год, тесно связанной с методической программой и программой развития колледжа.

Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц согласно циклограмме.

Большое внимание в работе ПЦК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов. УММ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в колледже являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия. В отчетном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность, ориентированы на помощь обучающимся в самостоятельном освоении материала, соответствуют ППССЗ/ППКРС по конкретной дисциплине/модулю/междисциплинарному курсу и ФГОС СПО для всех специальностей и профессий колледжа.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в 100% объеме. Программы государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей и профессии реализуемых в колледже и в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами обновленными и измененными в 2023-24 году.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают над реализацией индивидуального плана профессионального саморазвития.

Методические темы профессионального саморазвития на 2023-2024 учебный год представлены в таблице

Таблица 8

№ п/п	ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Методическая тема профессионального саморазвития
1.	Алейникова Светлана Максимовна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
2.	Борисенко Наталья Владимировна	Повышение мотивации к обучению студентов среднего профессионального образования в условиях системно-деятельностного подхода

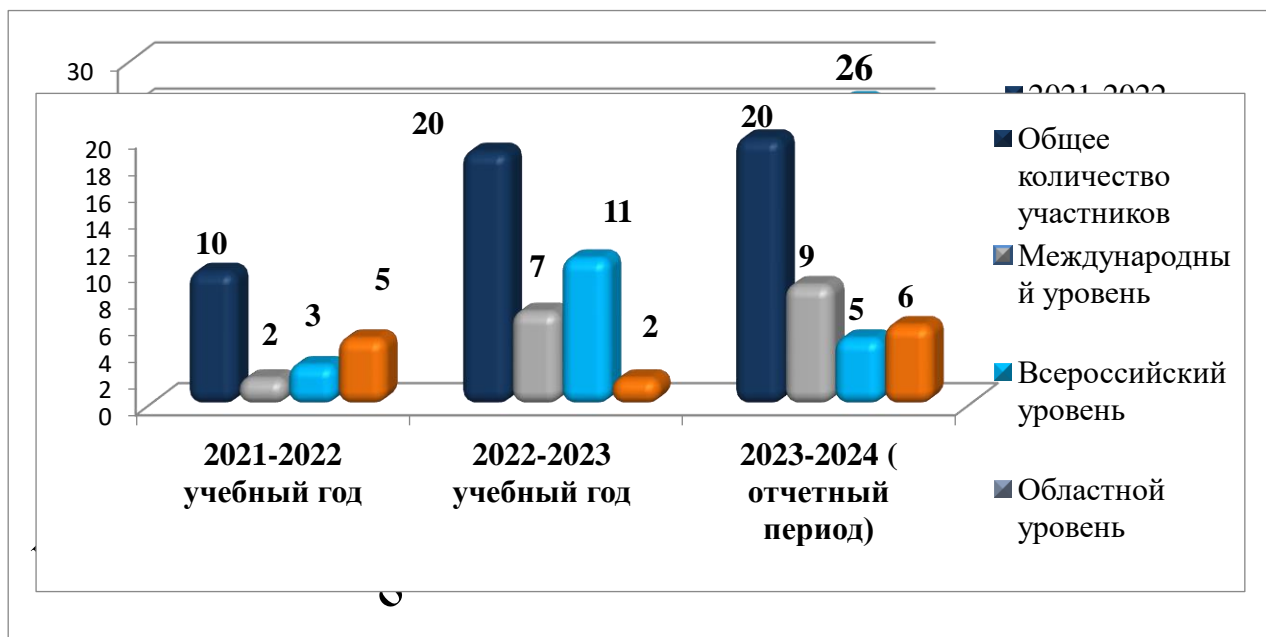
3.	Водохова Наталья Сергеевна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования. Разработка методического пособия для подготовки студентов к курсовым работам по дисциплине «Дизайн-проектирование»
4.	Ворожейкина Ирина Владимировна	Формирование ключевых компетенций на уроках математики в условиях системно-деятельностного подхода
5.	Государева Инна Александровна	Технологические разработки комплекта оценочной документации по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «Исполнитель художественно-оформительских работ», как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Дизайн (по отраслям) и Реклама
6.	Давыдов Игорь Олегович	Создание педагогических условий для формирования положительной мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
7.	Докшина Татьяна Владимировна	Практико-ориентированный подход к обучению профессиональным дисциплинам студентов специальности 42.02.01 Реклама
8.	Жукова Лариса Вячеславовна	Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях СПО
9.	Забуга Сергей Егорович	Программное обеспечение ОС Альт-Линукс, как средство повышения познавательной активности и профессионального мастерства обучающихся колледж
10.	Катков Владимир Владимирович	Формирование общих компетенций у студентов колледжа на занятиях физической культуры
11.	Ковалева Любовь Николаевна	Использование структурно-логических схем в преподавании учебной дисциплины «Техническая механика»
12.	Колыхневич Юлия Юрьевна	Повышение заинтересованности студентов в изучении английского языка профессионального направления
13.	Коротич Антон Григорьевич	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках изучения профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
14.	Костина Анастасия Сергеевна	
15.	Курских Ольга Анатольевна	Проблемное обучение как средство формирования высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности студентов на уроках истории и обществознания
16.	Леонова Наталья Андреевна	Формирование у обучающихся на занятиях производственного обучения на ряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии через проработку методик проведения занятий учебной практики
17.	Лукин Дмитрий Олегович	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования»

18.	Лукина Анна Сергеевна	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности
19.	Медуница Юлия Александровна	Повышение положительной мотивации к обучению по дисциплинам в процессе преподавания дисциплин: ОП.04 Государственная и муниципальная служба, МДК 02.02 Государственные и муниципальные архивы, архивы организаций, МДК 02.04 Обеспечение сохранности документов, МДК 02.03 Методика и практика архивоведения, 20190 «Архивариус»
20.	Мигунова Анастасия Валерьевна	Технологические разработки рабочих программ по дисциплинам «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна» как средство достижения планируемых результатов РП СПО по специальности Дизайн (по отраслям) и по профессии Графический дизайнер
21.	Михеева Евгения Михайловна	Технологические разработки комплекта оценочной документации по запросам работодателей, как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Графический дизайн
22.	Михидова Татьяна Валентиновна	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках «Экономики предприятия»
23.	Надежницкая Вероника Анатольевна	Развитие проектной деятельности обучающихся, проведение занятий с применением информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей на уроках математики, как средства повышения познавательной активности учащихся
24.	Окрушко Наталья Владимировна	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-научного цикла
25.	Олейник Жанна Геннадьевна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
26.	Рудин Андрей Владимирович	Формирование патриотического воспитания у студентов на занятиях по дисциплинам Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности
27.	Себбан Татьяна Леонидовна	Технологические разработки рабочих программ по дисциплинам «ОХОПП», «Живопись с основами цветоведения», «История изобразительного искусства», «Шрифты и орнаменты», «Шрифты полиграфические», как средство достижения планируемых результатов РП СПО по профессии Дизайн (по отраслям) и Издательское дело
28.	Скuryтина Анастасия Игоревна	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»
29.	Соловьёва Наталья Викторовна	Аудирование, как средство повышения мотивации и качества обучения иностранному языку
30.	Суханенко Ольга Евгеньевна	Формирование у обучающихся на занятиях на ряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии
31.	Тимукина Марина Николаевна	Развитие навыков говорения обучающихся посредством коммуникативных технологий

32.	Толочко Александр Иосифович	Повышение мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
33.	Трофимова Евгения Александровна	Практико-ориентированный подход к обучению профессиональным дисциплинам студентов специальности 42.02.01 Реклама
34.	Федченко Ольга Михайловна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
35.	Шмидт Лидия Петровна	Повышение уровня профессиональной компетенции в преподавании дисциплины «математика»
36.	Ющенко Наталья Витальевна	Организация исследовательской работы в профессиональном становлении личности как проблемно-поисковый метод обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

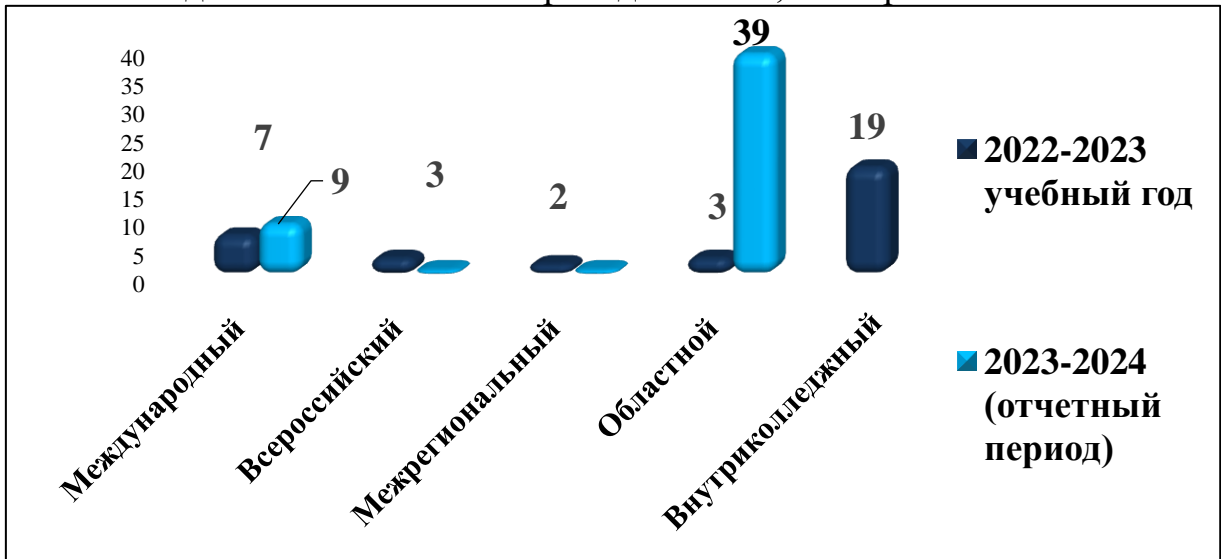
В 2023 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количественные результаты представлены на рисунках.

Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участия)

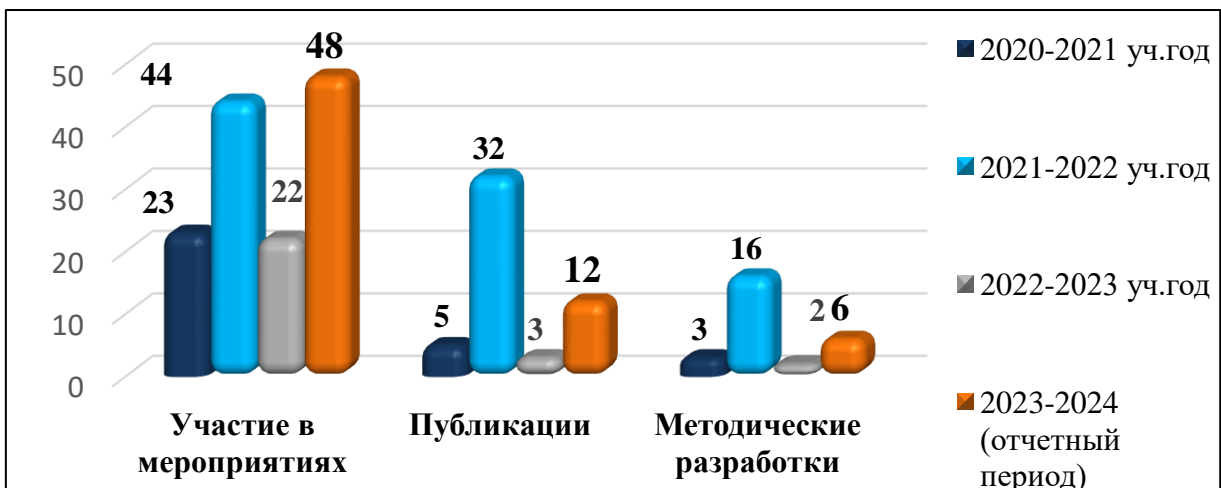
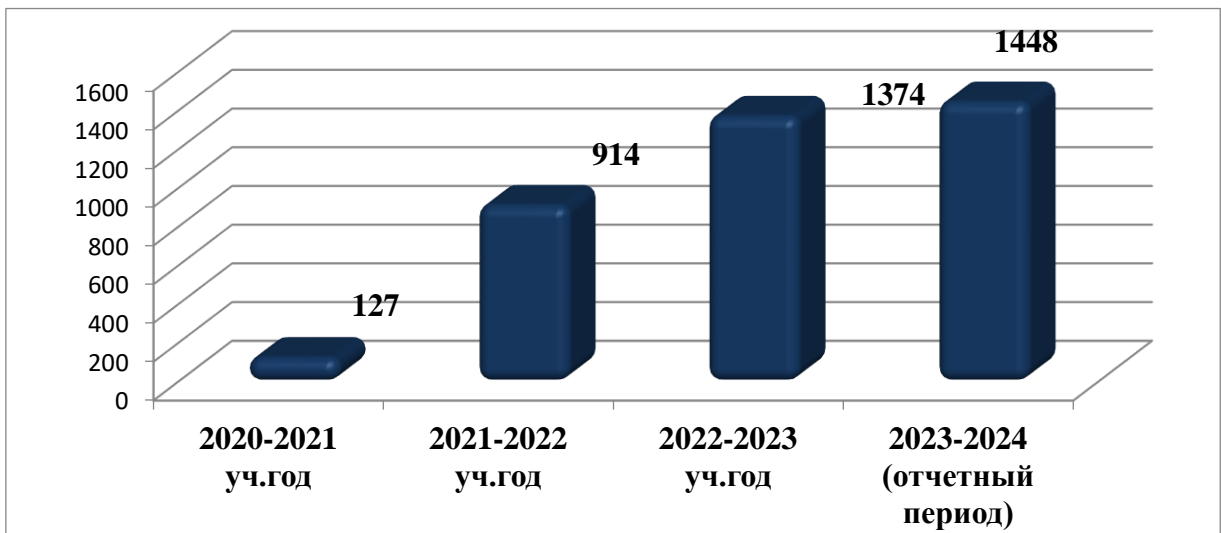


Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участников)

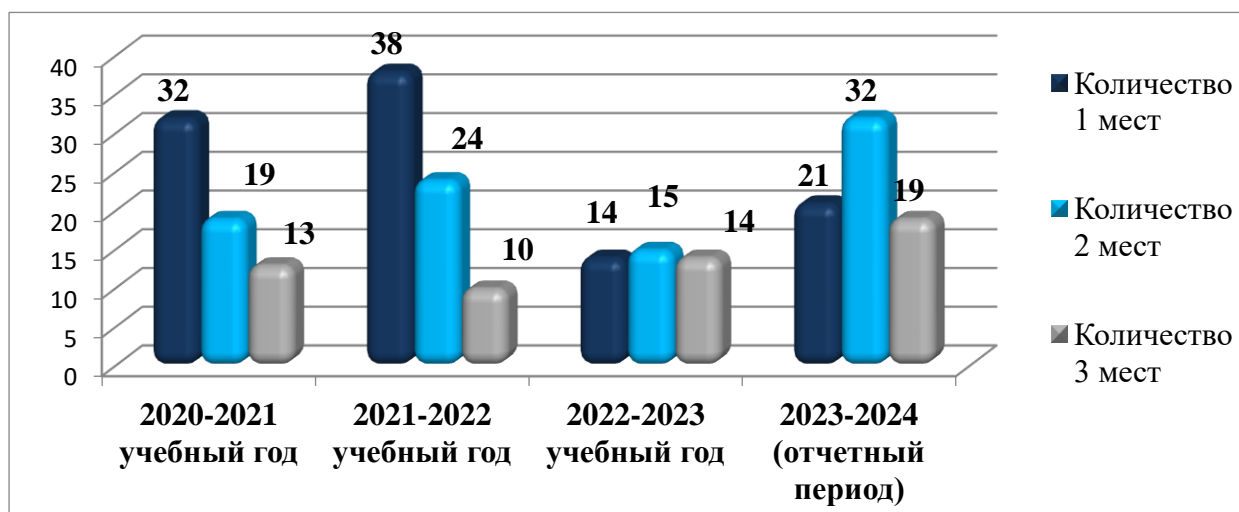
Публикации совместно со студентами
 Методическая активность преподавателей, мастеров п/о



Методическая активность преподавателей, мастеров п/о
 Участие студентов в мероприятиях (количество человек)



Динамика достижений студентов в мероприятиях разного уровня



Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве экспертов в конкурсах разного уровня, членов жюри внутриколледжных, региональных конкурсов. В колледже представлены все категории экспертов: 8 главных экспертов регионального чемпионата и 8 экспертов демонстрационного экзамена.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней), выполнение курсовых проектов, дипломных проектов (работ). Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы экономики являются результаты конкурсов профессионального мастерства.

К наиболее масштабным мероприятиям методической направленности отчетного периода года относятся:

- ✓ организация и проведение региональной научно-практической конференции «Студент. Образование. Креативные индустрии»;
- ✓ региональный конкурс «Мастер года» - 2023, победа в номинации «За профессионализм»;
- ✓ организация подготовки студентов к участию в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн», «Печатные технологии в прессе».
- ✓ декада науки;
- ✓ декада СПО;
- ✓ фестиваль областного конкурса «Методический компас СПО» и встреча педагогических работников, ответственных за реализацию модели наставничества в профессиональных образовательных организациях;
- ✓ реализация внутриколледжных проектов ПЦК: «Школа проектной и исследовательской деятельности студентов», «Издательско-

полиграфическая подготовка в колледже как центр притяжения студенческих инициатив», «Колледж как часть креативных индустрий»;

✓ международное сотрудничество с Алматинским колледжем полиграфии и Минским государственным профессионально-техническим колледжем полиграфии имени В. З. Хоружей, с которыми разработан совместный план мероприятий.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

В этом направлении на период 2021-2024 годы разработана и реализуется программа наставничества «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» под общей методической темой «Развитие наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций преподавателей колледжа».

Цель программы: успешное закрепление на месте работы или в должности преподавателя, мастера производственного обучения молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри колледжа комфортной профессиональной среды, благоприятных условий, для роста позволяющих реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества в колледже: «Опытный преподаватель – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

В работу «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя» включены 32 участника. Из них 12 наставников, 18 наставляемых, психолог, старший методист колледжа. Содержание и тематика мероприятий (занятий) составлялась исходя из потребностей участников.

Реализованные мероприятия демонстрируют положительную динамику заключительного этапа реализации программы. Большое внимание педагоги-наставники уделяют методическим формам работы с молодыми педагогами: участие в методических мероприятиях колледжа (методических днях, методических неделях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, открытых занятий опытных наставников).

В 2023 году колледж принял участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества СПО-2023», в котором занял 2 место и приз зрительских симпатий.

Преподаватели колледжа активно принимали участие во Всероссийской конференции по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Наставничество: идеология, технология, культура» организованной АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

В системе электронного документооборота колледжа создан «Виртуальный методический кабинет» с учебно-методическими материалами для поддержки наставнической деятельности.

В настоящее время построена система наставничества в колледже, которая позволяет повышать профессиональный уровень всех субъектов наставничества, включая самого наставника, предоставляет дополнительные возможности для повышения профессионального статуса, профессиональному росту молодого специалиста, что является одним из факторов успешного овладения профессиональными компетентностями и вхождения в профессиональную среду.

Проведение методических мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства (консультации, открытые занятия, мастер-классы, вебинары, создание портфолио, конкурс профессионального мастерства, курсы повышения квалификации и др.) реализуются в тандеме наставническими парами. Проводится диагностика и мониторинг профессионального роста как наставника, так и наставляемого. Важным компонентом реализации модели выявили реверсивное наставничество.

Традиционным в конце учебного года для наставнических пар реализуется двухчасовой интерактив «Преподаватель новой формации» <https://printcollege.ru/news/2075.html>. Мероприятие направлено на поиск инновационных технологий взаимодействия и сплоченности преподавателей - наставников и молодых специалистов, развитие личностно ориентированных отношений между коллегами, повышение профессиональной компетентности в аспекте применения в образовательном процессе игровой технологии.

Совместная работа способствует формированию банка учебно-методических разработок, программно- планирующей документации, повышения качества отчетной документации, успешное прохождение молодым преподавателем аттестационных мероприятий на получение первой квалификационной категории, целеустремленности и мотивированности к работе, к освоению новыми компетенциями, приобщению к научной деятельности. Накопленным опытом наставнической деятельности колледж делится на мероприятиях различного уровня.

Вывод: Учебно-методическая деятельность в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогическим коллективом колледжа реализуется единая методическая тема «Модернизация содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования по запросу работодателей издательско-полиграфической и IT- отрасли». При этом, важно внедрять новые формы научно-методической работы для более качественной подготовки будущих специалистов с учетом новых требований рынка в полиграфической и IT- отраслях. При проведении занятий эффективнее использовать современные технологии: проектные, ролевые и деловые игры, проводить анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др., которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста. Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Однако, следует отметить, что проблемной остается недостаточное количество преподавателями публикаций в разных изданиях, диссеминация опыта на внешнем уровне.

Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК.

Для повышения качества реализации программ важно продолжать модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

1.4.4. Анализ воспитательной работы колледжа

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом их интересов, возрастных и индивидуальных потребностей, запросов современного российского общества и государства.

Воспитательная работа осуществляется на основании: «Программы развития воспитания ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на 2020-2025 гг., программам воспитания по специальностям и Планом воспитательной работы по следующим направлениям:

Патриотическое и гражданско-правовое

В рамках направления реализуются гражданские, патриотические, социально-политические и правовые элементы воспитания.

Профессионально-ориентирующее (бизнес-ориентирующее)

В рамках направления реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся представлений о построении образовательной траектории, карьеры, возможностях профессиональной самореализации посредством предпринимательской деятельности.

Культурно-нравственное (эстетическое)

В рамках направления реализуются творческие, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственных качеств обучающихся, посредством создания условий для участия в творческих объединениях,

способствующих, более глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры, развитию навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

Физкультурно-оздоровительное (здоровьесберегающее)

Реализация направления способствует актуализации потребности обучающихся в здоровом образе жизни, физическом благополучии как средстве достижения жизненно важных ценностей.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение

Включает в себя все направления работы по сопровождению студентов групп риска, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; создание в колледже оптимальных условий для успешной социализации и самореализации всех обучающихся.

Студенческое самоуправление

В рамках направления реализуются элементы воспитания, поддерживающие инициативу и самостоятельность студентов, посредством организации мероприятий для самореализации обучающихся (соответствующей действующему законодательству).

Профилактическое направление

Включает в себя все виды работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений, в том числе формирования идеологии экстремизма и терроризма, а также употребления психоактивных веществ. Реализуется через вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных организаций в совместную воспитательно-образовательную деятельность.

План воспитательной работы на учебный год утверждается директором колледжа. Основной целью воспитания является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Процесс воспитания рассматривается как планомерная, целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива, регламентированная корректирующими планами на каждый месяц и планами специалистов (библиотеки, социально- психологической службы, спортивной и кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого совета).

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданского самоопределения, патриотических качеств личности обучающихся; формирования духовно-нравственных ценностей;
- успешной социализации и самореализации студентов;
- формирования ответственного отношения к жизни, здоровью, планете, труду и обучению, готовность к творческой активности;

3. Обеспечение максимального охвата студентов развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа.

4. Обеспечение оперативности воспитательной работы: необходимость быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и др.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, по следующим направлениям:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы;

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации);

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации;

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов;

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга;

7. Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных ценностей в студенческой среде;

8. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений и безнадзорности;

9. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

10. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

11. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение родительских собраний, заседаний педагогического совета, заседаний студенческого совета, классных часов, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

Корректировка планов воспитательной работы осуществляется по результатам анализа данных ВСОКО, главным целевым ориентиром которой является уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Система воспитательной работы обеспечивает целостность, единство, взаимосвязь, интеграцию урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования. В целях увеличения потенциала воспитательной работы, реализуемой специалистами отдела воспитания, в систему воспитания включены все преподаватели колледжа, кураторы, родители (законные представители) обучающихся. Составлены и реализуются планы комплексной работы с центрами сопровождения, социальными партнерами: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», отдел полиции № 8 «Кировский», психоневрологический диспансер, молодежный центр ЛДПР, Региональное подразделение РДДМ, АПМИ и др.

Система воспитательной работы учитывает неоднородность контингента обучающихся: Всего студентов 874 из них: девушек 78% , юношей 22%; Принято на 1й курс 262 человека; 4 человека иностранные граждане; Проживающих в общежитии 236 человека; Неполные семьи (имеют одного родителя) 282 человек; имеют статус – многодетные 114 человек; Семьи, находящиеся в социально опасном положении – не выявлены; Состоят на учете в ПДН – по факту правонарушения не выявлены; Дети сироты – 17 человек: из них оставшиеся без попечения родителей – 7 человек; лица из числа детей сирот – 10 человека; Обучающиеся с инвалидностью – 7 человек, с ОВЗ – 0 человек; Обучающиеся состоящие на учете педагога-психолога, включены в «группу повышенного внимания» – 71 человек, из них; Имеющие особенности здоровья – 0 человек.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента студентов (социального паспорта) определяют стратегию организации воспитательной деятельности, задают вектор выстраивания системы профилактической работы с обучающимися. Главной целью которого выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

В целях предупреждения суицидального поведения с обучающимися ведется работа по выявлению и корректировке факторов риска, в рамках психолого-педагогического направления, которое обеспечивает комплексное сопровождение студентов группы «повышенного внимания». В целях обеспечения своевременной профилактической работы в группу «повышенного внимания» определены студенты по критерию потенциального риска, это студенты, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ; студенты иностранцы; студенты, имеющие особенности здоровья. И по критерию явного риска (подтвержденные данными социально-психологического тестирования, диагностикой педагога-психолога, состоящие на учете у психиатра). Для данных студентов составлены индивидуальные комплексные планы сопровождения, где подробно расписаны функции всех участников образовательных отношений. В колледже сформирован психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает возможность выработки коллегиального решения в создании оптимальных условий для получения образования обучающихся имеющих особые образовательные потребности.

В рамках психологического сопровождения прошли диагностику адаптации – 244 человека (обучающиеся 1-го курса). Прошли социально-психологическое тестирование 499 человек (студенты 1-3 курсов). Посетили развивающие занятия «Уроки общения» – 118 человек; Тренинги адаптации «Я и моя группа» – 262 человека. В рамках курса «Психология общения», проведены тренинги на развитие коммуникативных навыков – 127 человек. Получили консультационную помощь – 170 обучающихся, из них – 10 родителей (законных представителей), – 15 преподавателей (кураторы). Организовано сотрудничество с центрами сопровождения: «Прометей», тренинг «Внимание, конфликт» – 244 человека, «Эмоциональная поддержка» – 109 человек; «Пеликан» – 18 человек; велась работа с данными «базы ОВЗ» – 8 карт. Внесены дополнения в методические материалы «Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска» для преподавателей колледжа с подробным описанием факторов риска и перечислением поведенческих маркеров, на которые необходимо обращать внимание, алгоритмом действий в случае выявления обучающегося с особенностями развития.

В рамках социального сопровождения обучающихся в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются все необходимые социальные гарантии в части начисления стипендий, мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и инвалидностью. За высокие показатели, успешную учебу и участие в общественной жизни колледжа именными стипендиями награждены: 1 человек – стипендия Мэрии НСО; 11 человек – стипендия Правительства НСО; 1 человек – стипендия Правительства РФ.

В общежитие колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия, совершенствуется воспитательная работа в части организации адаптационных, досуговых и профилактических мероприятий.

В рамках сотрудничества с центрами сопровождения, в колледже организована профилактическая работа совместно со специалистами центра «Ювентус», прошли – 198 человек; со специалистами психоневрологического диспансера в формате семинаров-лекций, прошли – 162 человека; при участии специалистов Коллегии адвокатов НСО «Славянский щит», прошли – 197 человека. В рамках здоровьесберегающего направления организована работа

совместно с фельдшером колледжа, принимали участие – 163 человека, обучающиеся 1-х курсов. Осуществляется совместная работа с КДН и ПДН по выявлению и сопровождению обучающихся совершив правонарушения.

Существенная часть воспитательной работы осуществляется через кураторов учебных групп, с которыми проходят встречи индивидуально и в формате инструктивно-методических совещаний, в конце каждого месяца. В течении учебного года рассматривались темы учетно-отчетной документации куратора, охватывающие все направления работы, как индивидуально с обучающимся, так и с группой; Специфика психолого-педагогического сопровождения студентов «группы повышенного внимания»; Система подготовки к классным часам; Необходимость вовлечения студентов с социально-значимые виды деятельности и систему ДПО; Значение формирования у студентов личностных результатов; Роль и влияние личного примера в процессе воспитания; Семейные ценности. Продолжена практика единых тематических классных часов, которые проводятся каждый понедельник, первым уроком (45 мин.) для всех возрастных групп. Реализуются федеральные проекты «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В целях патриотического и гражданско-правового воспитания в колледже продолжена практика организации торжественной линейки с выносом флага РФ. Освещаются достижения студентов и преподавателей, планируемые мероприятия, конкурсы и акции. В рамках направления были реализованы такие мероприятия, как: День Знаний; Научно-практические семинары; Встречи «Диалог с героями»; Концертная программа – «День пожилых людей»; Работа волонтерского корпуса в рамках ячейки РДДМ; Празднование «День народного единства», «День студента», «День конституции»; Акции – «Подарок / письма солдату»; сбор гуманитарной помощи в рамках сотрудничества со штабом «Мы вместе», центром патриотического воспитания, Администрацией Кировского района. Продолжена практика работы дискуссионного клуба «Точка зрения – территория безопасного общения», который посвящен профилактике идеологии экстремизма и терроризма, и др. Реализованы мероприятия внутриколледжного, районного, городского и Всероссийского уровней.

Задачи культурно-нравственного воспитания кроме классных часов также решаются через ежедневное радиовещание, организованное студентами колледжа, а также посредством их включения в конкурсы и проекты, организованные совместно с подведомственными учреждениями Департамента молодежной политики. А также посредством участия студентов в фотоконкурсах, акциях, выставках, концертных программах, которые организованы внутри колледжа. В целях повышения эффективности воспитательной работы и увеличение охвата студентов введена должность советник директора по воспитательной работе. Реализованы мероприятия внутриколледжного, районного, городского и Всероссийского уровней. Также на решение задач культурно-нравственного воспитания направлена

организация досуговой, внеурочной деятельности студентов в колледже. Направления внеурочной деятельности обучающихся представлены в таблице №1.

Внеурочная занятость студентов

Таблица №1

№	Наименование (жанр, направленность) творческого коллектива (объединения), кружка	Название (если есть)	Кол- во участников
	Вокально-инструментальный ансамбль (группа, студии)	«Магний»	13
	Хореографический коллектив - современная хореография	«Танцпол»	8
	Студия сценического мастерства	“БРАВО”	15
	Литературная студия художественного слова	«СТИХиЯ»	5
	Пресс-центр	Газета «Nota Bene»	23
	Клуб Робототехники	«Kvadrat»	13
	Команда КВН	«СВОИ», «Т9»	20
	Книжный клуб	«Моя библиотека»	25
	Студенческое самоуправление	Студенческий совет колледжа	6
		Студенческий совет общежития	23
	Общественное объединение патриотической направленности	«Молодая гвардия»	31
	Российское движение детей и молодежи (ячейка)	РДДМ	15
13.	Физкультурно-оздоровительное направление	Секция по баскетболу	26
		Секция по волейболу	20
		Секция по настольному теннису	10
		Секция по шахматам	24
14.	Волонтерский отряд	«Феникс»	35
15.	Медиацентр	Харин и К.	3

В рамках профессионально-ориентирующего направления в воспитании обучающихся, проводится работа по формированию навыков профессионального самоопределения. основополагающими задачами этого направления являются: развитие активного интереса к избранной профессии, ответственного отношения к индивидуальному и коллективному труду. Для студентов проводятся: конкурсы профессионального мастерства, квесты, выставки, научно-практические конференции. Ежегодными мероприятиями стали: «Посвящение в студенты»; «День печати»; тематические классные часы: «Час карьеры»; «Человек и творчество», приглашение социальных партнеров и ветеранов колледжа, экскурсии на производство. Воспитательная работа с обучающимися осуществляется также при активном участии лидеров студенческого совета, социальных партнеров: НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина; ГАУ НСО «Новосибирский областной инновационный фонд». С лидерами

студенческого совета были разработаны и реализованы акции, направленные на «осознанное потребление»: «Ярмарка – вторая жизнь старым вещам» и др. Студентом группы ИСИП-9-21 разработан и эффективно используется чат-бот «Расписание». Совместная работа специалистов отдела воспитания с учащимися, входящими в студенческий актив, способствует повышению навыков планирования, командообразования, целеполагания, создания интересного фото-видео контента, получению опыта реализации социально-значимой деятельности.

В рамках физкультурно-оздоровительного (здоровьесберегающего) направления фельдшером колледжа проведен цикл занятий, направленных на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни по темам: Профилактическое сезонных инфекций, кишечных инфекций, ОРВИ и ГРИПП. Разработаны памятки по здоровому питанию. Специалистами центра «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» проведена серия семинаров-лекций по темам: «Репродуктивное здоровье»; «Вакцинация – основа сохранения жизни»; «Полезные и вредные привычки, Профилактическое употребления ПАВ» и др. Ежедневно на основании данных кураторов о посещаемости ведется учет состояния здоровья студентов колледжа с целью оперативного принятия мер защиты и профилактики. Отслеживаются данные по вакцинации и прохождению медицинских осмотров. Организована работа спортивных секций по направлению: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, общей физической подготовки. В рамках классных часов реализованы темы «осознанного потребления», и также через дискуссионный клуб. Разработаны памятки для преподавателей по использованию в образовательном процессе комплекса упражнений для «физкультурных пауз», профилактики сколиоза и нарушений зрения.

*Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год*

Мероприятия по всем направлениям воспитательной работы, отражены в таблице №2.

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Направленность мероприятия	Организатор	Кол-во уч-в
01.09.2023	Тренинг на знакомство ИСиП2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	23
01.09.2023	Линейка 1 сентября	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	350
02.09.2023	Тренинг на знакомство Дк1-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	21
05.09.2023	Тренинг на знакомство ПД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	23
05.09.2023	Информирование студентов и родителей (сайт / профилактические памятки): продвижение здорового образа жизни	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	70
06.09.2023	Тренинг на знакомство Д-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	24
06.09.2023	Тренинг на знакомство Р-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	21
06.09.2023	Информирование студентов и родителей (чаты / профилактические памятки): кожные инфекции, вирусные заболевания);	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	30
07.09.2023	Тренинг на знакомство ИБК-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	17
07.09.2023	Проведение мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	25
09.09.2023	«Парад студенчества»	Городской	культурное	АПМИ	150
11.09.2023	Тренинг на знакомство ИДР-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	19

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

12.09.2023	Тренинг на знакомство ГД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	19
13.09.2023	Тренинг на знакомство Дк2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	24
15.09.2023	Тренинг на знакомство ИСиП1-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	22
16.09.2023	Творческая встреча: «Музыкальная гостиная»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	50
19.09.2023	Марафон «Команда Первых. Просто Действуй»	Районный	культурное	РДДМ	70
21.09.2023	Профилактическая лекция на тему: «Табакокурение, употребление энергетических напитков» для групп ДК-1-9-23, ПД-9-23, ИБК-11-23	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	52
25.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ Дк1-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	20
26.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ ГД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	26
26.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ ИБК-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	14
27.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ ИДР-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	22
27.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ Дк2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	26
28.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ Р-11-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	23
28.09.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ИД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	23
28.09.2023	Профилактическая лекция на тему: «Табакокурение, употребление энергетических напитков» для групп ИСИП-1-9-23, ИДР-11-23, ИСИП-2-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	61

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

29.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ ИСиП2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	22
29.09.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	24
29.09.2023	#ЯВИЖУ:	Районный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	
02.10.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ ПД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	25
2.10.2023	Профилактическая лекция на тему: «Табакокурение, употребление энергетических напитков» для группы ГД-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	25
02.10.2023	День СПО	Внутриколледжный	Профориентац. ориентирующее	ГАПОУ НСО НКПиИТ	
03.10.2023	Мини-тренинг «Колесо баланса», анкета адаптации, СПТ Д-9-23	Внутриколледжный	психологическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	21
05.10.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ИСИП-1-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	24
05.10.2023	«День учителя», «День пожилого человека»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	
11.10.2023	Инфографика на тему «Неделя сохранения психологического здоровья»	Внутриколледжный		ГАПОУ НСО НКПиИТ	
12.10.2023	Лекция на тему «Репродуктивное здоровье»	Внутриколледжный	профилактическое	Медицинский центр «Ювентус»	83
13.10.2023	Лекция «Табакокурение, употребление энергетических напитков» ДК-2-9-23, Р-11-23, Д-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	Новосибирский областной клинический наркологический диспансер	67
13.10.2023	Командообразование ЦРПК, ИД-9-22	Внутриколледжный	психологическое	ЦРПК	16
19.10.2023	Лекция на тему «Репродуктивное здоровье»	Внутриколледжный	профилактическое	Фельдшер	72
19.10.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» Дк1-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	24

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

19.10.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ИДР-11-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	21
26.10.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	24
31.10.2023	Технология трудоустройства	Внутриколледжный	психологическое	ЦРПК	9
31.10.2023	Технология трудоустройства	Внутриколледжный	психологическое	ЦРПК	15
02.11.2023	Всемирный Чемпионат по Бою	Всероссийский	культурное	Ледовый дворец «Сибирь»	30
07.11.2023	Посещение Мастер классов, Защита проектов «Орион»	Внутриколледжный	культурное	Молодежный центр «Орион»	6
09.11.2023	Собрание волонтеров	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	25
10.11.2023	Правила безопасности на водоемах	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	
14.11.2023	Дети России-2023 для групп ИСИП-2-9-23 и ИБК-11-23	Внутриколледжный	профилактическое	Наркодиспансер	29
14.11.2023	Встреча с заместителем министра образования, заместителем министра цифрового развития и связи, заместителем главы администрации Кировского района	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	55
15.11.2023	Собрание студенческого совета	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	15
16.11.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ИБК-11-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	11
16.11.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» ГД-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	24
17.11.2023	Конференция «Православная и Отечественная воинская культура: опыт прошлого, проблема настоящего и образ будущего».	Городской	гражданско-патриотическое	Дом офицеров	4
20.11.2023	Конкурс Большая Перемена	Всероссийский	культурное	Большая Перемена	1
21.11.2023	Акция фильмография: «Золотая бронза»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	600
23.11.2023	«Равно значит Конгруэнтно»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	60

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

23.11.2023	«Встреча с Русским Богатырем» Лазерное шоу	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	25
23.11.2023	Проведение всероссийской акции «Дети России-2023» для групп Д-9-23, ГД-9-23, Р-11-23	Внутриколледжный	профилактическое	Ювентус	53
23.11.2023	Вебинар «Профилактика потребления ПАВ. Влияние наркотической зависимости на организм детей и подростков. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств»	Внутриколледжный	профилактическое	Ювентус	440
25.11.2023	Концертная программа «100 лет. Юбилей колледжа»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	30
28.11.2023	Профилактическая лекция на тему: «О правилах безопасного поведения законпослушного поведения»	Внутриколледжный	профилактическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	30
28.11.2023	Лекция «О правилах безопасного поведения законпослушного поведения», Д-9-23, ГД-9-23, ПД-9-23, ДК1-9-23	Внутриколледжный	правонарушений	ГАПОУ НСО НКПиИТ	39
29.11.2023	Вебинар в формате ВКС по теме: «ВИЧ / СПИД-Зона Риска»	Внутриколледжный	профилактическое	Ювентус	440
30.11.2023	Лекция «ВИЧ / СПИД-зона риска» для группы Д-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	Прометей	22
30.11.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» Д-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	22
30.11.2023	Собрание студенческого совета. Встреча с председателем АСО	Внутриколледжный		АСО	8
05.12.2023	Всероссийская акция: «День добровольца»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	180
05.12.2023	Лекция для студентов профилактика ПАВ, ДК2-9-23, ИДР-11-23, ПД-9-23, ДК1-9-23. «Дети России».	Внутриколледжный	профилактическое	Наркодиспансер	66

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПИИТ» за 2023 год**

05.12.2023	Профориентационная встреча СПБГУ технологий и дизайна	Внутриколледжный	профориентирующее	ГАПОУ НСО НКПИИТ	22
08.12.2023	Конкурс Универвидение	Региональный	культурное	АПМИ	1
09.12.2023	КВН / команда «Т9» - «Лучшая шутка»	Городской	культурное	АПМИ	10
11.12.2023	Экологическая акция: ярмарка «Вторая жизни старым вещам»	Внутриколледжный	экологическое	ГАПОУ НСО НКПИИТ	450
18.12.2023	«День самовыражения»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПИИТ	300
18.12.2023	СИБИРЬ - территория мужества	Городской	гражданско-патриотическое	«Ледовый дворец СИБИРЬ»	30
19.12.2023	Концертная программа «Новогодний голубой огонек»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПИИТ	100
20.12.2023	Концертная программа «Голубой огонек и Новогодний КВН для студентов»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПИИТ	251
20.12.2023	Семинар «Кибердружина»	Районный	профориентирующее	Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники	13
21.12.2023	Новогодняя программа: «Дискотека»	Внутриколледжный	культурное	студенческий совет ГАПОУ НСО НКПИИТ	155
21.12.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» Дк2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	22
21.12.2023	Тренинг «Внимание, конфликт» Р-11-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	7
13.01.2024	13 ЯНВАРЯ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТИ	Внутриколледжный	профориентирующее	ГАПОУ НСО НКПИИТ	120
16.01.2024	Акция «сказать СПАСИБО!»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПИИТ	300
19.01.2024	Встреча с ветеранами «Легенды среди нас»	Районный	культурное	Администрация Кировского района	10
22.01.2024	Профилактическая лекция: «Права и ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Внутриколледжный	профилактическое	коллегия адвокатов НСО «Славянский щит»	69

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

23.01.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	21
25.01.2024	День студента в НКПиИТ	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	112
25.01.2024	Акция-соревнования: «Снежные бои»	Внутриколледжный	культурное	НЭТИ	20
26.01.2024	Цифровое волонтерство	Внутриколледжный	профориентирующее	НКЭиВТ	15
29.01.2024	Профилактическая лекция: «Права и ответственность за участие в несанкционированных митингах» для групп ИСиП-2-9-23, ПД 9-23, ДК 1-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	коллегия адвокатов НСО «Славянский щит»	69
30.01.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	18
30.01.2024	Акция: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	130
30.01.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	8
01.02.2024	Профилактическая лекция на тему: «Вирус папилломы человека» «Профилактика заболеваний» (в рамках Международного дня борьбы с онкологией) для групп ГД-9-23, ПД-9-23, ИСИП1-9-23	Внутриколледжный	профилактическое	Ювентус	62
01.02.2024	Вебинар для 1-2 курсов «Вирус папилломы человека», «Профилактика заболеваний» (в рамках Международного дня борьбы с онкологией)	Внутриколледжный	профилактическое	Ювентус	430
01.02.2024	Акция: «Сбор гуманитарной помощи»	Районный	гражданско-патриотическое	Администрация Кировского района	380
01.02.2024	Акция: «Письмо солдату»	Районный	гражданско-патриотическое	Администрация Кировского района / фонд поддержки СВО	70

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

05.02.2024	Профилактическая лекция: «Права и ответственность за участие в несанкционированных митингах» для групп ИДР-11-23, Р-11-23, Д-9-23	Внутриколледжный	профилактика правонарушений	Коллегия адвокатов НСО «Славянский щит»	57
06.02.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	21
12.02.2024	Акция: «Военкоры Сибири»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	Штаб добровольцев Кировского района	65
13.02.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	18
14.02.2024	Акция буккроссинга: «Всемирный день книгодарения»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	РДДМ	17
15.02.2024	Акция: «День здорового образа жизни»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	РДДМ	35
20.02.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	8
22.02.2024	Праздничная программа «День защитника отечества»	Внутриколледжный	гражданско-патриотическое	ГАПОУ НСО НКПиИТ	50
27.02.2024	Тренинг «Эмоциональная поддержка» ИСиП-2-9-23	Внутриколледжный	психологическое	Центр «Прометей»	25
04.03.2024	Конкурс «Мисс Весна»	Районный	культурное	СП Ефремовец	12
07.03.2024	Праздничная программа «Международный женский день»	Внутриколледжный	культурное	ГАПОУ НСО НКПиИТ	50
11.03.2024	Деловая встреча «Трудовые отряды»	Районный	гражданско-патриотическое	Областной студенческий отряд ОСО «Проводник»	100
12.03.2024	Акция «Снегоборцы»	Внутриколледжный	культурное	Штаб трудовых отрядов Кировского района	20
13.03.2024	Фестиваль «Всей семьей»	Всероссийский	гражданско-патриотическое	АПМИ	280

Эффективность воспитательной работы в колледже оценивается через внутреннюю систему оценки качества (далее ВСОКО). Аналитическая справка по результатам ВСОКО с подробными рекомендациями прилагается. Также важно учитывать, что специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Неочевидность результатов воспитательного воздействия, а также их отсроченность затрудняют процесс оценки эффективности.

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий за период 2023-2024 года осуществлялись в полном объеме; опрос студентов по воспитательной работе в колледже в целом оценивается положительно; воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению учащихся и преподавателей; количество студенческих инициатив увеличивается; развиваются и закрепляются правильные традиции.

1.4.5. Анализ эффективности деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

В рамках осуществления образовательной деятельности колледж предоставляет различным категориям граждан право получения дополнительного профессионального образования и освоения программ профессионального обучения. Выполнение показателей приема граждан на обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, установленных Учредителем на 2023 год, составило 102%.

Процесс реализации направления регламентирован разработанными в соответствии с действующим законодательством и утвержденными локальными актами. В основе программно-методического обеспечения - утвержденные образовательные программы, учебные планы, разработанные в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями. В организации процесса обучения применены современные интерактивные технологии (элементы дистанционного обучения). Контингент обученных составили лица, получающие среднее профессиональное образование; лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование; лица, обучающиеся по программам основного/общего среднего образования. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Материально-техническое обеспечение создает необходимые условия для реализации программ.

Реестр действующих программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

№ п.п.	Наименование курса (программы)	Кол-во академических часов	Требование по образованию
Программы профессионального обучения			
1.	Рисунок с основами перспективы	36	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	240	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
3.	Архивариус	144	не предъявляется
4.	Агент рекламный	144	не предъявляется
5.	Исполнитель художественно-оформительских работ	144	не предъявляется
6.	Печатник плоской печати	144	не предъявляется
7.	Фотограф	144	не предъявляется
8.	Секретарь-администратор	144	не предъявляется
9.	Оператор цифровой печати	144	не предъявляется
10.	Графический дизайн	256	среднее профессиональное/ высшее
11.	Рекламная кампания и коммуникации	256	среднее профессиональное/ высшее
12.	Исполнитель художественно-оформительских работ	256	среднее профессиональное/ высшее
Дополнительные профессиональные программы			
1.	Регулировка печатных машин	16	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
2.	Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE	16	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
3.	Копирайтинг и рерайтинг	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
4.	Инновационное оборудование и технологии печатного производства	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
5.	Скетчинг	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
6.	Основы векторной графики	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
7.	Современные рекламно-производственные технологии	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
8.	Основы дизайна сайтов на Tilda	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
9.	Основы UX/UI-дизайна в Figma	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
10.	Основы редакторской деятельности в СМИ	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
11.	Основы журналистики	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

12.	Художественное декорирование тканей (холодный и горячий батик)	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
13.	Дизайн шрифтов	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
14.	Фотография (Lifestyle)	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
15.	Основы графического дизайна (Adobe InDesign, Illustrator, Photoshop)	64	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
16.	Основы интернет-маркетинга и современные маркетинговые технологии	72	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
17.	Основы предпринимательской деятельности	72	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
18.	Дизайн печатной продукции	94	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
19.	Рекламная кампания и коммуникация	144	среднее профессиональное/ высшее
20.	Основы графического дизайна	144	среднее профессиональное/ высшее
21.	Фотография	144	среднее профессиональное/ высшее
22.	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	144	среднее профессиональное/ высшее
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы			
1.	Робототехника в цифровой среде Кулибин	72	лица, получающие СПО
2.	Искусственный интеллект и машинное обучение	144	лица, получающие СПО
3.	Основы программирования на JavaScript	144	лица, получающие СПО

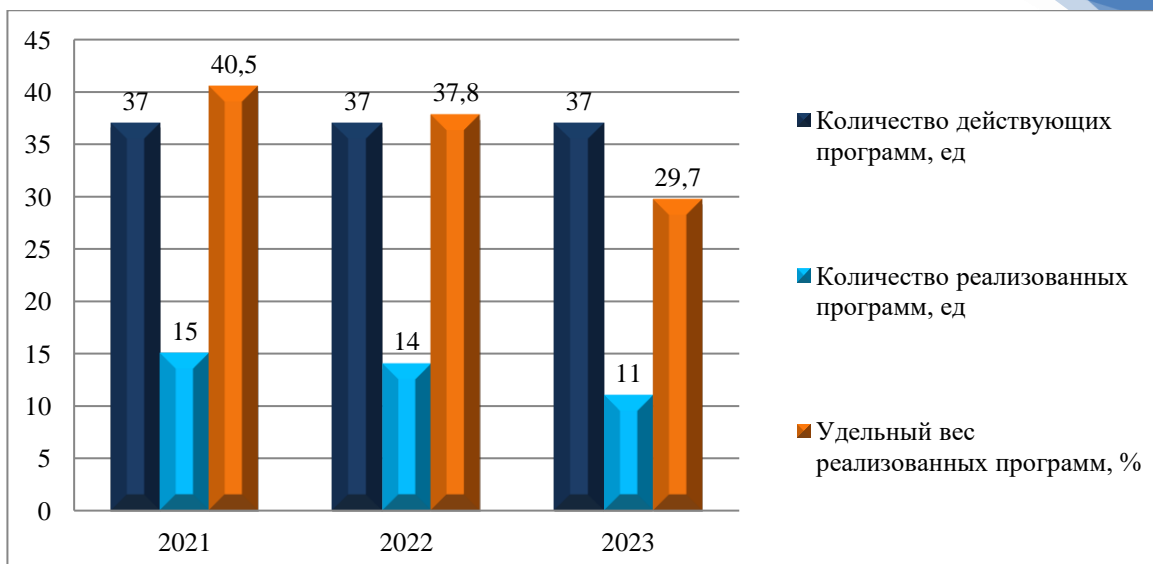
Контингент слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2023 году

№ п.п.	Наименование программы	Нормативный срок освоения, час	Форма обучения	Кол-во слушателей, принятых на обучение, чел	Категория слушателей
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
1.	Исполнитель художественно-оформительских работ	240	очная	25	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования

2.	Рисунок с основами перспективы	36	очная	54	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1.	Основы векторной графики	48	очная с применением ДТ	8	лица, получающие СПО лица, имеющие СПО
2.	Основы UX/UI-дизайна на Figma	48	очная с применением ДТ	6	лица, получающие СПО
3.	Основы графического дизайна	64	очная с применением ДТ	11	лица, получающие СПО
4.	Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE	16	очная с применением ДТ	55	лица, имеющие ВПО
5.	Основы робототехники	96	очная	6	лица, получающие СПО
6.	Нейронные сети	30	очная	5	лица, получающие СПО
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы					
1.	Робототехника в цифровой среде Кулибин	72	очная с применением ДТ	30	лица, получающие СПО
2.	Искусственный интеллект и машинное обучение	72	очная с применением ДТ	52	лица, получающие СПО
3.	Основы программирования на JavaScript.	144	очная с применением ДТ	105	лица, получающие СПО

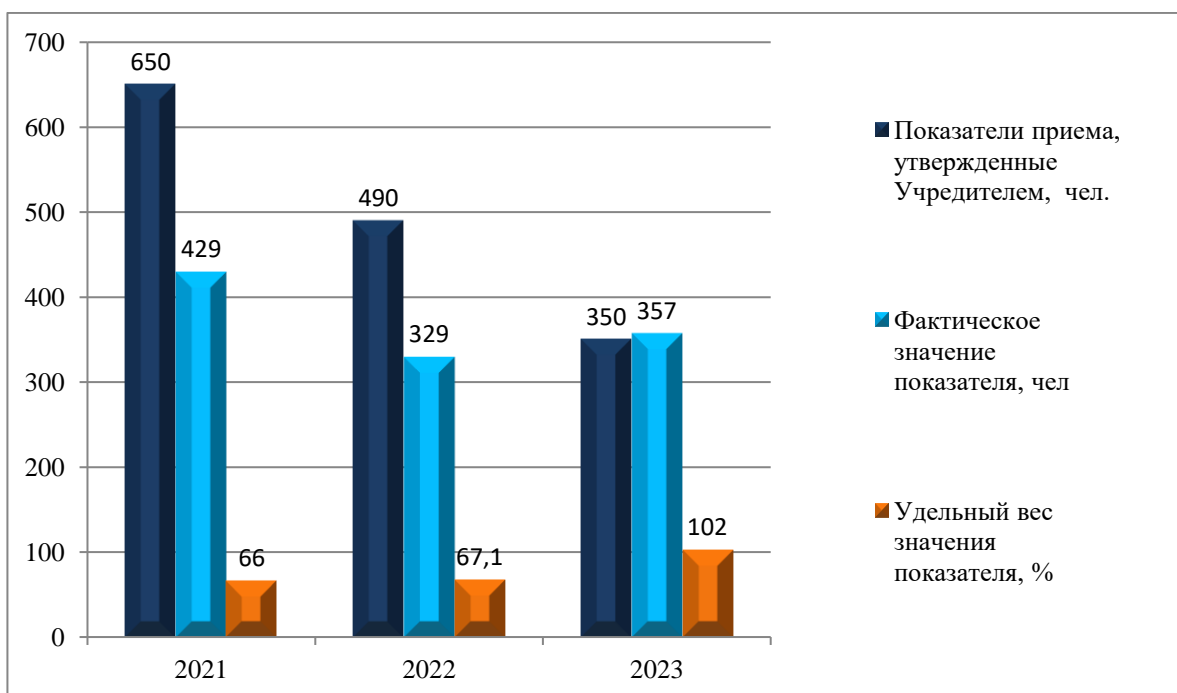
Численность/удельный вес численности программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество действующих программ, ед	37	37	37
Количество реализованных программ, ед	15	14	11
Удельный вес реализованных программ, %	40,5	37,8	29,7



Численность/удельный вес численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Наименование показателя	2021	2022	2023
Показатели приема, утвержденные Учредителем, чел.	650	490	350
Фактическое значение показателя, чел	429	329	357
Удельный вес значения показателя, %	66	67,1	102



Вывод: Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется согласно действующей нормативной документации на

основании программ, разработанных коллективом колледжа в условиях реализации концепции непрерывного образования. Для более эффективной организации процесса ДПО и ПО необходима реновация действующих программ с учетом требований современного рынка труда.

1.4.5. Анализ эффективности деятельности Учебно-производственного комплекса (УПК)

Согласно ФЗ-449 от 21.11.2022 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», 01.08.2023 в колледже создан учебно-производственный комплекс (УПК).

Учебно-производственный комплекс создан в целях организации практической подготовки обучающихся Учреждения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы Учреждения по профилю реализуемых образовательных программ.

Тематика созданного УПК (принадлежность к отрасли) в соответствии с классификатором предметов государственного заказа: 02.17.04.08 – работы/ работы по изготовлению, производству/изготовление полиграфической и печатной продукции/ работы по изготовлению полиграфической продукции. деятельность полиграфическая.

Виды экономической деятельности (ОКВЭД) в соответствии с Уставом:

- 85.21 Образование профессиональное среднее;
- 18.12 Прочие виды полиграфической деятельности;
- 58.19 Виды издательской деятельности прочие;
- 73.11 Деятельность рекламных агентств;
- 74.10 Деятельность, специализированная в области дизайна;
- 85.30 Обучение профессиональное;
- 85.42 Образование профессиональное дополнительное.

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществлялось обучение студентов по программам СПО на базе УПК:

29.02.09 Печатное дело.

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым планируется и осуществляется трудоустройство студентов и выпускников в УПК:

29.02.09 Печатное дело, – выполняют трудовые функции и задачи помощника печатника, переплетчика, копировальщика печатных форм, оператора СТР;

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона, – выполняют трудовые функции и задачи, связанные с подготовкой макетов к печати.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.01.20 Графический дизайнер, – выполняют трудовые функции и задачи дизайнера, создают графические элементы и объекты будущих изделий, осуществляют верстку изданий.

42.02.02 Издательское дело, - выполняют трудовые функции и задачи специалистов, связанных с издательским делом, занимаются корректурой, версткой и подготовкой изданий к печати.

42.02.01 Реклама, - выполняют трудовые функции и задачи агента по рекламе, наполняют будущие изделия текстовым контентом, графическими элементами, осуществляют продвижение услуг УПК на рынке, готовы оказывать услуги по ведению сайтов и др. рекламной деятельностью.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, – выполняют трудовые функции и задачи специалистов по документационному обеспечению управления, участвуют в переплетных работах, документационном оформлении проектов, коммуницируют с представителями заказчиков, осуществляют ведение баз данных.

09.02.07 Информационные системы и программирование, - выполняют трудовые функции и задачи разработчиков веб и мультимедийных приложений, готовы оказывать услуги по разработке UX/UI дизайна, разработке сайтов.

Общее количество студентов (ПД, ИБК, ИД, ИДР, Реклама, Д, ГД, ДОУ, ИСиП), принявших участие в образовательных проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности на базе УПК, в течение 2022-23 учебного года: более 800 чел.

Общее количество студентов, прошедших трудоустройство в УПК: 4 чел.

Общее количество выпускников 2023 г., прошедших трудоустройство в УПК: 2 человека

На площадях УПК проведены:

учебные практики в 2022/23 уч. году для студентов:

ПД-9-21 (2 курс) - 216 ч.;

ПД-9-20 (3 курс) -180 ч.;

ПД -9-19 (4 курс) – 36 ч.

мероприятия с участием персонала УПК:

-16 еженедельных экскурсий в рамках Дней открытых дверей ГАПОУ НСО «НКПиИТ», - профориентационная работа для абитуриентов и родителей.

- 9 экскурсий для первокурсников в рамках Дня Знаний 1 сентября 2023.

-Участие в подготовке заявки на конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

-Участие в организации и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году по компетенции «Полиграфические технологии».

-Участие в организации и проведению Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году по компетенции «Полиграфические технологии».

Кадровое и техническое оснащение УПК

По состоянию на 31.12.2023 в УПК трудоустроено 13 сотрудников, в т.ч. студентов и выпускников 2023 г. 5 человек.

Профессии и специальности персонала трудоустроенных по бессрочным трудовым договорам, штатные единицы:

- Руководитель УПК -1;
- Дизайнер -2;
- Печатник (внутреннее совместительство) -1;
- Заведующий производством -1;
- Мастер участка – 1;
- Переплетчик – 1;
- Техник-технолог – 1;
- Техник – 1;
- Инженер технолог – 1;
- Оператор электронного набора и верстки - 1.

Профессии и специальности персонала трудоустроенных по срочным трудовым договорам (студенты и выпускники), штатные единицы:

- Переплетчик – 1;
- Дизайнер – 1;
- Агент рекламный - 1.

Площадь помещений УПК составляет около 700 м. кв. и включает в себя:

-Учебную типографию допечатного, печатного, послепечатного производства;

- Лабораторию СТР;
- Лабораторию цифровой печати;
- Лабораторию специальных видов печати;
- Лабораторию плоттерной резки;
- Учебную типографию допечатных и печатных процессов;
- Лабораторию имитации печатных процессов.

УПК оснащен парком профессионального оборудования:

1. Ротационная нумеровальная машина Morgana FSN2;
2. Аппарат печатный промышленный XEROX 4510 2-х лотковый;
3. Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока термоклеем Superbinder – 50;

4. Однокрасочная офсетная печатная машина формата 470x365 мм, HAMADA WH47D;
5. Комплекс автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon V4;
6. Рама копировальная GRAFOPRINT;
7. Цифровая печатная машина Ricoh Pro tm C5200s;
8. Полуавтоматическая ниткошвейная машина SXB-430;
9. Многокрасочная листовая офсетная машина Komori SPICA 229;
10. Машина офсетная однокрасочная "Romayor-313";
11. Ламинатор KDFM-720;
12. Цифровая полноцветная система печати Konika Minolta Bizhub PRO C6000L;
13. Листоподборочная линия Duplo DFC;
14. Минитипография (Ризограф А3, резак роликовый, термоклеевая машина, степлер электрический, переплетчик металлический, ламинатор);
15. Машина печатная офсетная Heidelberg Speedmaster SX 52-2;
16. Фальцевальный аппарат с пневматическим самонакладом Morgana Major;
17. Листоподборочная машина башенного построения HORIZON VAC 60H Collator с приёмным столом;
18. Биговальный аппарат Fastbind Creaser L1 C400;
19. Брошюровщик COMBBINDER C340;
20. Брошюровщик автоматический Duplo DBM-120;
21. Брошюровщик (биндер) с электроприводом;
22. Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC;
23. Степлер электрический для скрепления втачку/внакидку Rapid 106;
24. Пресс для тиснения TC-800TM TIC-1010;
25. Цифровая печатная машина Canon image PRESS C165 в конфигурации с навесным контроллером EFI;
26. Ламинатор Tiko AL-3401 (А3, горячие валы, регул. скорости протягивания);
27. Офсетная машина "Romayor-314";
28. Офсетная машина Hamada RS34 II;
29. Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC.
30. Каттер многофункциональный MULTIUT 300;
31. Аппаратно-программный комплекс цифровой полимерной текстурной печати NEO UV-LED Flatbed;
32. 3D сканер DRAKE MIDI;
33. 3D принтер FormlabsFrom 2 с камерой УФ-отверждения;
34. 3D принтер ZORTRAX M300;
35. Сольвентный плоттер ARK-JET SOL 1600 мм (одна головка);

36. Шкаф (панель) ПР-2 IP54;

37. УФ-принтер "Sunthinks" (передан в безвозмездное пользование ООО "АРКОНА"),
в т.ч. приобретено в 2023 г.:

1. Цифровая печатная машина Canon image PRESS C165 в конфигурации с навесным контроллером EFI

2. Брошюровщик (биндер) с электроприводом.

Списаны с учета основных средств в результате физического износа:

1. Струйный плоттер NEO UV LED Evolution 2.5 м на головках Konica-Minolta.

2. Режущий плоттер PCUT CT-900.

Деятельность по привлечению дополнительных материальных средств от приносящей доход деятельности

Перечень услуг, производимых с использованием материально-технической базы УПК, в соответствии с п.11.Устава (предмет деятельности Учреждения), для юридических и физических лиц:

- услуги по печатанию газет, брошюр, журналов, торгово-рекламных каталогов, проспектов, плакатов и прочей печатной рекламной продукции;

- услуги по производству рекламных конструкций с использованием технологий печатания непосредственно на пластмассе, стекле, металле, дереве и керамике;

- услуги по подготовке к печати (верстка);

- услуги по разработке рекламного дизайна и концепции;

- услуги по специализированному дизайну и др;

- дополнительные услуги, связанные с печатанием.

Справка: Оказано услуг (2023г) на 6 651 521,50 руб. (без учета НДС) более чем 100 заказчикам, что на 27% больше, чем в 2022 году.

Выводы: осуществить планирование и оптимизацию учебной, маркетинговой, производственной, кадровой, финансовой, инвестиционной, клиентского обслуживания стратегий.

Довести общее количество студентов, принявших участие в образовательных проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности на базе УПК, в течение учебного года к 100% от контингента колледжа.

Выстроить системы: проведения мероприятий с целью профориентации среди абитуриентов, их законных представителей и студентов, рекламирования, продвижения и продаж полиграфических услуг, формирования оптимального портфеля заказов; модели: оптимальной политики замены оборудования, инвестиционной и бюджетной политики.

В рамках деятельности, приносящей доход из внебюджетных источников запланировано произвести услуг по производству полиграфической продукции не менее чем 8 млн. рублей (без учета НДС);

Запланировать мероприятия, направленные на привлечение к сотрудничеству заказчиков, поставщиков и партнеров, что позволит

увеличить объем заказываемых услуг и создать дополнительные рабочие места для студентов и выпускников колледжа.

В целях обеспечения практической подготовки студентов и выполнения коммерческих заказов запланировать в закупку следующего оборудования:

1. Крышкоделательной машины (оборудование отсутствует);
2. Отжимной пресс (на замену устаревшего);
3. Проволокошвейная машина;
4. Фальцовщик;
5. Ризограф (на замену устаревшего);
6. Режущий планшетный плоттер;
7. Станок для нанесение цветного изображения на любую ткань в комплекте с плоским термопрессом;
8. Сольвентный широкоформатный принтер 3 метра;
9. Спектрофотометр ES-2000;
10. Увлажнитель воздуха на 270 квадратных – 3 ед;
11. Станок для резки профиля;
12. Лазерный дальномер;
13. Лазерный станок;
14. Рабочее место дизайнера-верстальщика с двумя мониторами – 2 ед;
15. Графический планшет – 2 ед;
16. Ноутбук дизайнеру;
17. Рабочее место агента рекламного -2 ед;
18. Рабочее место технолога.
19. Спроектировать систему микроклимата с контролем влажности, температуры (вытяжка (не работает на отток)), кондиционирования, увлажнения.

1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность педагогических работников составляет 59 человек (в том числе по внешнему совместительству), 80% от общей численности педагогического коллектива – женщины.

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
-------	------------	---------------	---

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	56	
2.	штатные преподаватели	38	67
3.	мастера производственного обучения	1	2
4.	внешние совместители	12	22
5.	внутренние совместители	5	9
6.	преподаватели с учеными степенями (в том числе совместители): Из них: кандидатов наук докторов наук		
7.	имеют высшее профессиональное образование (штатные)	33	87
8.	имеют среднее профессиональное образование (штатные)	5	13
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию (штатные) со стажем педагогической работы более 3-х лет	28	74
10.	Средний возраст преподавателей	41	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	16 6 16	

**Возрастной состав штатных педагогических работников
(преподаватели, мастера производственного обучения, прочие
педагогические работники)**

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	от 20 до 29	15	33
2	от 30 до 39	6	13
3	от 40 до 49	7	16
4	от 50 до 59	9	20
5	от 60	8	18

100% преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

88% педагогических (основные, внешние совместители) работников имеет высшее образование. В 2023 году пришли работать в колледж молодые педагоги (основные, внешние совместители), окончившие высшие и средние профессиональные образовательные учреждения, что составляет 12%.

76% педагогических работников (основные, внешние совместители) имеет первую и высшую квалификационную категории, 14 человек не имеют квалификационной категории, это те, кто только пришел работать в образовательное учреждение в 2023 году, и кто отработал менее 2 лет.

9 преподавателей за отчетный период успешно прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников: 4 – на высшую квалификационную категорию, 5 получил первую квалификационную категорию.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже уделяется большое внимание

повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

ФИО	должность	Наименование учреждения (организации), в котором проходили повышения квалификации, стажировки, курсы
Алейникова С.М.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ПКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Технологии НСК", март 2023
Борисенко Н.В.	преподаватель	АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; Типография "Деал", апрель 2023
Вододохова Н.С.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE"

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

		13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "НОВОСИБПАК", март 2023
Давыдов И.О.	преподаватель	ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Жукова Л.В.	преподаватель	АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 13.09.2021-25.09.2021, 72 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 03-05.04.2022, 36 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО" 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Забуга С.Е.	преподаватель	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Web-дизайн и мультимедиа" с учетом требований ФГОС" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "управление охраной труда и обеспечение безопасности" 12.10.2021-22.11.2021, 270 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Катков В.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и

		<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.</p>
Ковалева Л.Н.	преподаватель	<p>АНО ДПО "Институт современного образования" "Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Физика" в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.</p>
Колыхневич Ю.Ю.	преподаватель	<p>АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык" (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.; БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС" 12.04.2023-18.04.2023, 16 ч.; ГАПОУ</p>

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

		НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Коротич А.Г.	преподаватель	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионального образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Сантехнка54", март 2023
Курских О.А.	преподаватель	Удостоверение НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ООИ-РСИ, программа «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 25.03.2020-02.04.2020, 24 ч.; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 10.03.2022-29.03.2022, 72 ч., "Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе".; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.08.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Лукин Д.О.	преподаватель	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Веб-дизайн и разработка" 05.08.2021-13.08.2021, 76 ч.; НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионального образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.; ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж" "Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ" 10.04.2023-14.04.2023, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГБУК НСО "ЦКИ", декабрь 2022

<p>Медуница Ю.А.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "ДОУ и А" с учетом требований ФГОС СПО" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" г. Оренбург "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Документационное обеспечение управления и архивоведение" 19.08.2021-28.08.2021, 76 ч.; АНО "ЦОПП НСО" по программе "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 27.09.2021-09.10.2021, 72ч.; Агентство развития профессий и навыков "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия" 17.11.2021-18.11.2021, 20 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Спектр", декабрь 2022</p>
<p>Мигунова А.В.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания изобразительного искусства (ИЗО) с учетом требований ФГОС нового поколения, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГБУК НСО "ЦКИ", апрель 2023</p>
<p>Михеева Е.М.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" «Основы психологии для педагогических работников», 27.05.2020-31.05.2020, 97 ч.; ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" август 2020, 17 ч. - организация деятельности педагогических работников по классному руководству; ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" 12.08.2020-01.09.2020, 72 ч. - образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50; ФГБОУ ВО "НГУАДиИ имени А.Д. Крячкова" 25.04.2022-28.04.2022, 34 ч., "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики"; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа</p>

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

		повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Технология НСК", декабрь 2022
Мозговая И.Л.	преподаватель	ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленный дизайн»», 30.06.2021-10.07.2021, 76 ч.; ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов *продвинутый уровень)», 06.12.2021-10.12.2021, 36 ч.; АНО ДПО «Институт современного образования», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», «Применение современных способов оценивания достижений обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий», 14.11.2022-02.12.2022, 30 ч.; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», 15.11.2022-29.11.2022, 72 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения «Школа 21», «Введение и анализ данных», январь 2023, 67 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Окрушко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии преподавания химии, биологии, экологии с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

<p>Олейник Ж.Г.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" по программе "Менеджмент в образовании" 03.09.2021-23.10.2021, 350 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Педагогические образовательные технологии: современные теории и практика реализации" 24.03.2023-14.04.2023, 72 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Экономика" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "МДС", декабрь 2022</p>
<p>Себбан Т.Л.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Менеджмент в образовании" 17.06.2022-26.08.2022; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.</p>
<p>Скuryтина А.И.</p>	<p>преподаватель</p>	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-06.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения</p>

		"Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.; БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС" 12.04.2023-18.04.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Основы векторной графики", 06.10.2023-29.12.2023, 48 ч.
Толочко А.И.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Сити пресс", апрель 2023
Федченко О.М.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии" с учетом требований ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области" "Организация проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области", 28.09.2023-29.09.2023, 16 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "МДС", декабрь 2022.
Ющенко Н.В.	преподаватель	АНО ДПО "ДИДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 20.09.2021-02.10.2021, 72 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Безопасность жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

Тимукина М.Н.	преподаватель	АО "Издательство "Просвещение", "Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (английский язык)", 13.11.2023, 16 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Зеленев П.А.	преподаватель	ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Государева И.А.	преподаватель	ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Суханенко О.Е.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Графический дизайн", 01.06.2021-11.06.2021; ГБПОУ МИПК им. И. Федорова города Москвы «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Полиграфические технологии", 13.09.2021-21.09.2021, 76 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" Педагог среднего профессионального образования, 13.06.2023-17.07.2023, 260 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Рудин А.В.	преподаватель	Новосибирская региональная общественная организация по развитию армейских тактических дисциплин "Звезда", "Армейские тактические дисциплины", 14.09.2023-27.09.2023, 144 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Шмидт Л.П.	преподаватель	ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

Михидова Т.В.	преподаватель	АНО дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" г. Москва, "Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения", преподаватель среднего профессионального образования, 19.07.2023-12.10.2023, 340 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Надежницкая В.А.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Трофимова Е.А.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Лукина А.С.	преподаватель	ООО "Инфоурок", профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", Преподаватель, 270 ч., 2023 г.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Соловьёва Н.В.	преподаватель	«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», Москва, Академия «Просвещение», 2020; «Специфика преподавания иностранного языка с учетом требования ФГОС», Смоленск, Инфоурок, 2020 г.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Костина А.С.	преподаватель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Ворожейкин И.В.	преподаватель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования", "Навыки будущего для учителя настоящего", 11.11.2020-01.03.2021, 25 ч; МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя", 23.01.2023-27.02.2023, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Сидоров Д.А.	преподаватель (совместитель)	ГАПОУ НСО "Новосибирский областной колледж культуры и искусств" дополнительная профессиональная программа "Педагогика дополнительного образования" квалификация - педагог дополнительного образования, 15.04.2022-19.08.2022, 324 ч.

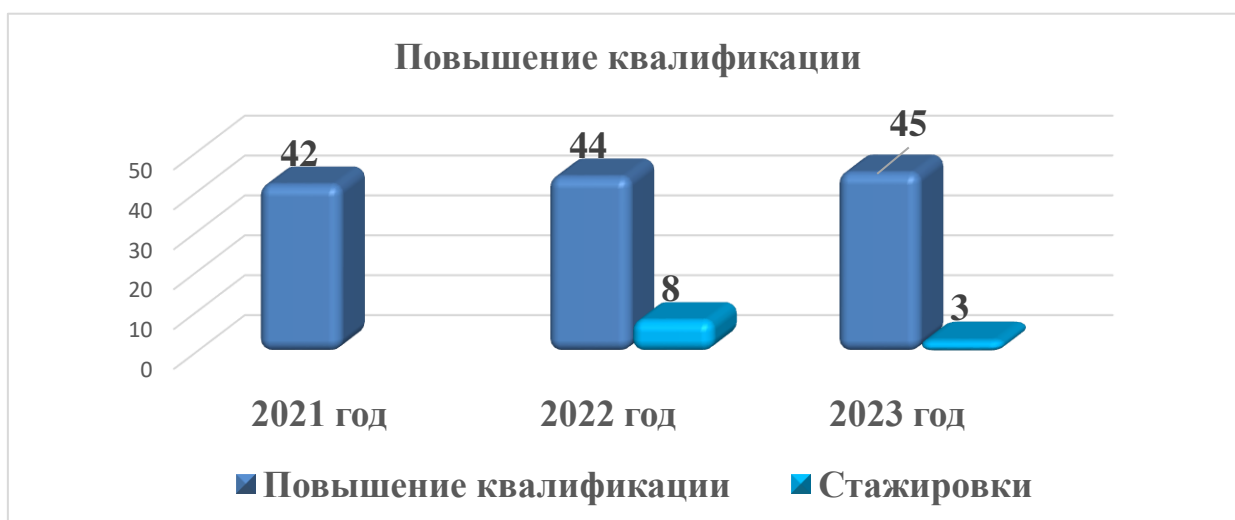
**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

Шастина А.Д.	преподаватель (совместитель)	АНО "ЦОПП НСО", Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий, 72 ч., 01.06.2021-16.01.2021; ООО "Институт новых технологий в образовании", "Инновационный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., 15.05.2022-15.06.2022; МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя", 36 ч., 22.08.2022-29.09.2022
Леонова Н.А.	мастер производственного обучения	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.; ООО "МДС", декабрь 2022
Винокурова О.А.	воспитатель	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Окольников а Г.В.	старший воспитатель	АНО ДПО "ДИ ДПО" "Актуальные педагогические технологии и практика работы воспитателя образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС", 16.11.2020-27.11.2020, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; АНО ДПО "ДВИПРАЗ" Специалист в области воспитания (01.005), 13.06.2023-17.07.2023, 260 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.

Литвиненко Ю.С.	педагог-психолог	ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" "Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" 16.11.2020-28.11.2020, 72 ч; ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" "Девиантное поведение детей и подростков: методы профилактики и социально-психологической коррекции" 15.03.2021-26.03.2021, 72 ч.; ФГБОУ ВО "Московский психолого-педагогический университет" "Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации" 06.04.2022-01.06.2022, 72 ч.; ГБПОУ НСО "НППК" "Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями", 22.11.2022-26.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Руденко Е.В.	старший методист	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Актуальные вопросы организации обучения в соответствии с ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования", "Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: приоритетные направления. Эффективные практики", 21.11.2023-06.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Пушкарева Д.А.	социальный педагог	ФГБОУ ВО "НГТУ" г. Новосибирск, "Контент-менеджмент", 05.09.2022-19.06.2023, 286 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
Сидорова Е.А.	педагог-организатор	МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования" города Новосибирска, "Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС", 21.03.2022-08.04.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.

Антонова А.Ю.	педагог дополнительно го образования	ГАОУ ВО НСО "Новосибирский государственный театральный институт", "Методика преподавания художественного слова в СОШ", 29.03.2021-03.04.2021, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.
---------------	--	--

Диаграмма повышения квалификации педагогических работников,
прошедших за последние три года 2021-2023 гг.



Часть педагогических работников является экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Профессионалы» Новосибирской области по компетенциям «Графический дизайн», «Реклама», «Полиграфические технологии», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама» и т.д.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.

1.5.2. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу. Деятельность библиотеки регламентирована следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГАПОУ НСО «НКПиИТ», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и др.

На 01.01.2024 книжный фонд составлял 33606 экземпляров, что соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека является структурным подразделением учебного заведения, и выполняет функции информационного, образовательного и культурного центра колледжа.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- ✓ обеспечение учебной литературой обучающихся колледжа;
- ✓ оказание услуг по формированию комплектов учебных пособий для преподавателей колледжа;
- ✓ способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.
- ✓ формирование у студентов информационной культуры и культуры речи.
- ✓ оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач:

- ✓ своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей,
- ✓ осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- ✓ проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования.
- ✓ систематически организуются встречи участников книжного клуба «Моя библиотека».
- ✓ организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

В сотрудничестве с Новосибирской областной молодежной библиотекой и центром «Молодёжный» для обучающихся колледжа были организованы такие мероприятия, как:

- ✓ Донорская акция «Помоги делом»
- ✓ Всемирный день книгодарения
- ✓ Проект патриотической направленности «Безымянная высота 224.1». и другие.
- ✓ В любое время для студентов доступны:

- ✓ Учебная и художественная литература;
- ✓ Настольные игры;
- ✓ Компьютеры.
- ✓ Библиотекой систематически организуются экскурсии в:
 - ✓ отдел редких книг и рукописей (ГПНТБ),
 - ✓ отдел «Медиатека» (НОМБ),
 - ✓ «Фото-видео студию» центра «Молодёжный»,
 - ✓ «Дом да Винчи» арт-платформа (НГОНБ).

В колледже функционирует «Территория Буккросинга», что позволяет обучающимся и сотрудникам колледжа совершать свободный книгообмен.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте. Библиотека ежегодно обслуживает более 2000 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподаватели и сотрудники колледжа. Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе «Е-Воокcalibre». Каждому обучающемуся и преподавателю колледжа предоставлена возможность пользоваться электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО PROF- образование (<https://profspo.ru/>). База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование», зарегистрирована Федеральной службой по интеллектуальной собственности 04.02.2020г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209), где можно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами, а также каталогом тестов для разных направлений обучения.

В колледже есть собственная электронная библиотека (<https://printcollege.ru/elektronnye-resursy>), которая систематически пополняется актуальными методическими разработками преподавателей.

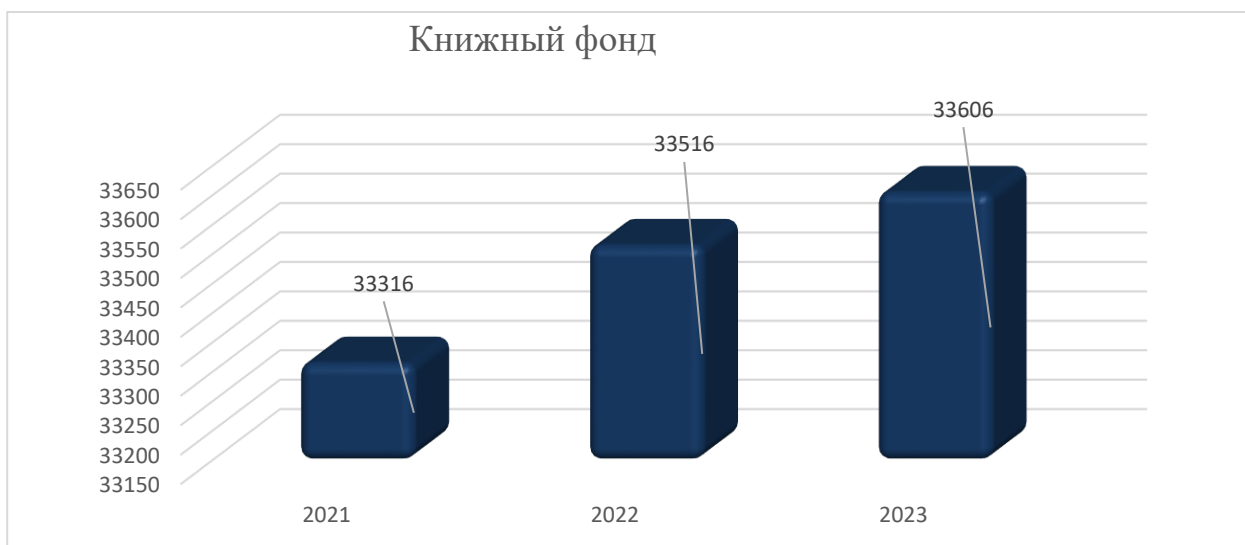
На сайте колледжа (<https://printcollege.ru/otkrytye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy>) размещены ссылки на образовательные ресурсы, которые находятся в свободном доступе в интернете. Данная информация была собрана библиотекарем совместно с педагогами и структурирована по специальностям.

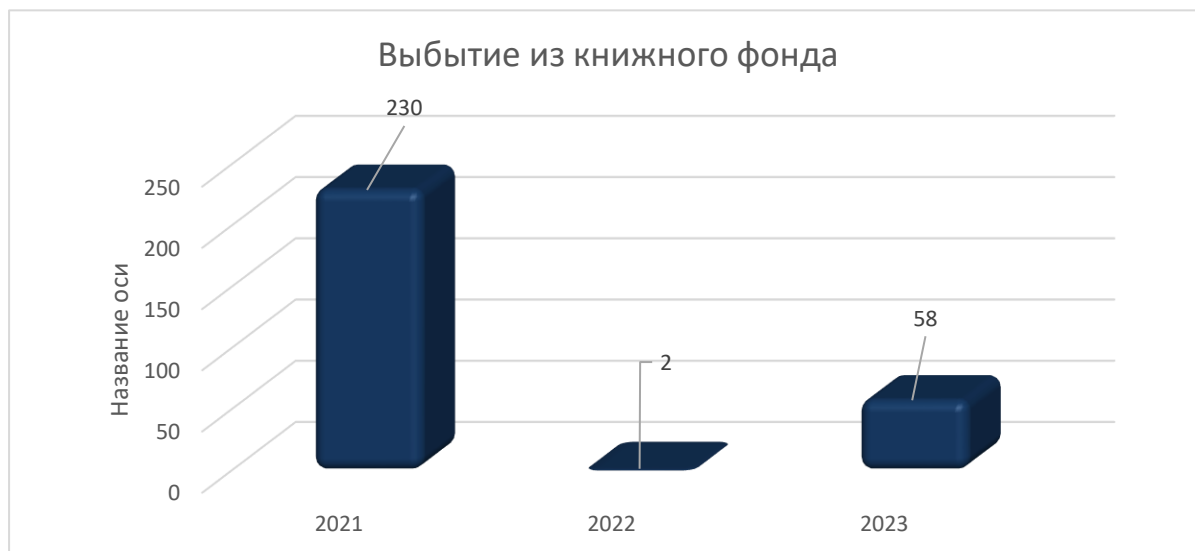
Обеспеченность учебной литературой отражена в таблице №1

Специальности и профессии	Кол-во электронных учебников	Кол-во экземпляров
Информационные системы и программирование	26	404
Производство изделий из бумаги и картона	19	320
Печатное дело	113	830

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

Реклама	17	240
Издательское дело	56	290
Документационное обеспечение управления и архивоведения	33	175
Дизайн по отраслям	35	277
Печатник плоской печати	36	800
Графический дизайнер	35	280





Фонд библиотеки включает:

- ✓ учебную литературу;
- ✓ учебно-методическую литературу;
- ✓ художественную литературу;
- ✓ периодические издания.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

Работа с учебным фондом

- ✓ Совместно с преподавателями составлялись заказы на учебники.
- ✓ Велась обработка и прием поступивших учебников.
- ✓ Оформлялись отчетные документы.
- ✓ Проводилось информирование преподавателей и студентов о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Информация о мероприятиях библиотеки размещается на официальном сайте колледжа, публикуется в студенческой газете «NOTA-BENE», озвучивается во время работы ПЦК, МС, МОК, педагогических и студенческих советов.

Техническое оснащение библиотеки

Персональные компьютеры	5
Посадочных мест в читальном зале	16
Принтер HP Laser Jet M5035 MFP	1
Телефон	1

Столы компьютерные	4
Парты учебные	6

Выводы: библиотека колледжа функционирует, как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний, обучающихся; библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

1.5.3. Оценка качества материально-технической базы. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

ГАПОУ НСО «НКПиИТ» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Для осуществления образовательного процесса колледж располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: улица Немировича-Данченко, 102/1, общей площадью 5934 кв.м. В расчёте на одного студента приходится 7 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Учебный корпус (Немировича-Данченко, 102/1) - 2 этажа, 5 934,4 кв. м., год постройки 1973, в котором располагаются: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственный комплекс, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, библиотека.

В учебно-производственном комплексе располагаются мастерские для специальностей 29.02.09 «Производство изделий из бумаги и картона», 29.02.09 «Печатное дело».

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей и профессий, по которым ведется подготовка. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерными программами, техническими средствами обучения. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС

и рабочих программ. В образовательном процессе колледжа задействованы следующие аудитории:

- ✓ Кабинет математики и математических дисциплин
- ✓ Кабинет гуманитарных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения
- ✓ Кабинет физики, электротехники и электронной техники, гидравлики и теплотехники
- ✓ Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- ✓ Кабинет русского языка и литературы
- ✓ Кабинет естественнонаучных дисциплин, экологических основ природопользования
- ✓ Кабинет инженерной графики, стандартизации и метрологии
- ✓ Кабинет художественно-технического редактирования изданий, лаборатория технологии производства печатных и электронных средств информации
- ✓ Кабинет иностранного языка
- ✓ Кабинет экономики предприятий, управления персоналом и менеджмента
- ✓ Кабинет информатики и информационных технологий
- ✓ Кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности
- ✓ Кабинет материаловедения, технологии и оборудования полиграфического производства
- ✓ Кабинет корректуры
- ✓ Кабинет контроля технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции
- ✓ Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, инженерной графики
- ✓ Кабинет иностранного языка
- ✓ Кабинет истории изобразительных искусств, цветоведения, мастерская рисунка и живописи, лаборатория живописи и дизайна
- ✓ Кабинет государственной и муниципальной службы, архивоведения, лаборатория документоведения

Все кабинеты имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Кабинеты оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса всех реализуемых колледжем специальностей представлено комплексом основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, электронными изданиями по дисциплинам в электронно-библиотечных системах, периодическими печатными и электронными изданиями, научными и

справочно-библиографическими изданиями, печатными и электронными изданиями, разработанными преподавателями колледжа.

Лаборатории для практических и лабораторных занятий со студентами оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами, всеми необходимыми материалами для проведения лабораторных работ. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами. Вместимость лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий 15-25 человек.

В колледже имеется шесть лабораторий.

Лаборатория организации принципов построения информационных систем предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Лаборатория систем электронного документооборота и технических средств управления предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.04 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации. Лаборатория оборудована ноутбуками MSI MODERN 15, МФУ LaserJet Pro M426 fdn принтер/сканер/копир. Программное обеспечение: 1С документооборот, Windows 10 Pro, Office Home and Business 2019.

В лаборатории обучающиеся обрабатывают входящие и исходящие документы, систематизируют их, составляют номенклатуру дел и формируют документы в дела. На учебной практике обучаются работать в системах электронного документооборота, находить необходимую информацию, пользоваться информационными ресурсами сети Интернет в области документооборота и архивного дела.

Лаборатория веб - приложений предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.08 Разработка дизайна веб - приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор не ниже Core i3, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, два монитора 23" оперативная память объемом 8 Гб;

автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска, принтер А4 лазерный.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты обучаются создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Лаборатория программирования и баз данных предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб, сервер в лаборатории 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты разрабатывают программный код клиентской и серверной части веб-приложений; обучаются модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; осуществляют оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывают и проектируют информационные системы.

Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 «Графический дизайнер», 29.02.09 «Печатное дело». В лаборатории автоматизированные места на 12 обучающихся с компьютером ASRock 960GM-VGS3/AMD; автоматизированное рабочее место

преподавателя; графический планшет Wacom; проектор BenQ MS527 DLP; коммутатор D-Link DGS-1024C 24-ports; принтер Brother HL-1112R.

На практических занятиях студенты используют компьютерные технологии при создании печатного рекламного продукта, видео- и аудио-редакторы Adobe Premiere Pro или Pinnacle Studio, мультимедийные и web-технологии на основе анимации в программе AdobeFlashProfessional. Студенты редактируют графические объекты в редакторе Photoshop, создают мультимедийные продукты посредством векторного редактора Illustrator, верстка мультимедийных продуктов в InDesign. На учебной практике выполняют трехмерное моделирование мультимедийных продуктов в программе 3D Max. Создают мультимедийные продукты средствами программ верстки web-страниц.

Лаборатория художественно - конструкторского проектирования, шрифтовой и художественной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 «Графический дизайнер». В лаборатории автоматизированные места на 15 обучающихся с компьютером ASRock 960GM-VGS3/AMD; автоматизированное рабочее место преподавателя; графический планшет Wacom 12 шт.; проектор BenQ MS527 DLP; коммутатор D-Link DGS- 1024C 24-ports; принтер Brother HL-1112R; система цифровой полноцветной печати на базе Konica bizhub c224; интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 G; машина переплетная Rayson TD-1500R - 3 шт.; дырокол Uni A-004 (для установки люверсов). Программное обеспечение общего и профессионального назначения: AdobeFlashProfessional, Illustrator, InDesign.

На практических занятиях студенты выбирают графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполняют эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Используют выразительные и художественно - изобразительные средства при моделировании рекламы, создают целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования, цветовое единство в композиции по законам колористики. На базе лабораторий выполняются научно-исследовательские проекты и дипломные работы.

В учебно - производственный комплекс входят мастерские: мастерская специальных видов печати оснащена компьютером, Каттер многофункциональный (сольвентный принтер для наружной рекламы) и Тренажером-имитатором широкоформатной печати (УФ принтер 1,6 м. ширина), струйным принтером формата А3 и Бисерной мельницей, струйным принтером NEO UV LED Evolution 2,5 м., аппаратно-программным комплексом цифровой полимерной текстурной печати (шрифт Брайля). мастерская офсетной печати оборудована 2-х красочной печатной машиной KomoriSpica 229, бумаго-резательной машиной Perfecta 76, однокрасочной

печатной машиной Ромайор-314, однокрасочной печатной машиной Hamada; Heidelberg Speedmaster SM 52-2 - Максимальная производительность - 15 000 отт./час. Печатные формы - Длина x ширина (металл) 459*525 мм, Толщина - 0.15 мм. Габариты — 2860 x 1850 x 1620 мм. Размер офсетного полотна — 460 x 535 мм. Толщина офсетного полотна — 1,95 мм. учебная типография допечатного, печатного и послепечатного производства оснащена: автоматической машиной беспшвейного скрепления книжного блока (КБС) термоклей, листоподборочной машиной HORIZON, ламинатором рулонным, степлером электрическим Rapid, Буклетмейкер, фальцевальным аппаратом, автоматизированным комплексом листоподборочной линии Duplo, ниткошвейной машиной, позолотным прессом (горячее фольгирование), машиной Warror 3:1 (для сборки проволоочной спиралью) имеется ламинатор широкоформатный (рулонный 1,6 ширина). Участок допечатных процессов оборудован новейшим Комплексом автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon, 2 компьютерами, и рабочей станцией для бесперебойной работы СТР.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе образовательной организации. Приказом по Колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, правила распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- ✓ Журнал учета инструкций по охране труда;
- ✓ Журнал учета выдачи инструкций;
- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой;
- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- ✓ Журналы регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте;
- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по обеспечению в Колледже доступной среды для инвалидов.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам, модулям, практикам, а также физике, химии, информатике, проведении занятий по Физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Должностные лица Колледжа, определенные на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. N 697н/1490 "О внесении изменения в Порядок обучения по охране труда и

проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г., N 1/29"

При возникновении несчастных случаев с персоналом и студентами Колледжа, в установленном порядке проводится расследование обстоятельств их возникновения с определением причин и круга виновных лиц. В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, первичные средства пожаротушения. Спортивный зал Колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Вывод: результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.5.4. Финансовое обеспечение

Объём целевых средств, полученный учреждением в 2023 году, составил 15 672,75 тыс. рублей, в том числе:

- 353,00 тыс. рублей на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области на осуществление мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся по обеспечению питанием на льготных условиях детей из многодетных и малоимущих семей (11 чел.);

- 220,30 тыс. рублей на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» по обучению учащихся общеобразовательных организаций 10, 11 классов в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности (40 чел.);

- 3 375,58 тыс. рублей на реализацию отдельных мероприятий государственной программы Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области";

- 528,54 тыс. рублей на государственную поддержку реализации системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- 99,53 тыс. рублей на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в части повышенного районного коэффициента педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том

числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 2 406,1 тыс. рублей на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций;

- 207,90 тыс. рублей на выплату стипендии Правительства Новосибирской области;

- 8 481,80 тыс. рублей на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных организаций.

Объем финансирования государственного задания учреждению в соответствии с утвержденным ПФХД в 2023 г. составил 84 952 700 руб.

Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2023 году – 25 850,31 тыс. рублей

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 27 083,60 тыс. рублей. Основными направлениями расходов являлись:

- расходы, связанные с оплатой труда (63,2%) – 17 128,45 тыс. рублей;

- коммунальные расходы (3%)- 809,95 тыс. рублей;

- расходы на содержание имущества (1,2%) – 327,92 тыс. рублей.

- расходы на приобретение основных средств (1%) – 273,28 тыс. рублей в том числе: приобретено компьютерное оборудование и оборудование для полиграфического производства;

- организационные расходы, связанные с проведением мероприятий (16,3%) – 4 415,80 тыс. рублей, в том числе расходы на проведение чемпионата «Профессионалы»- 2 148,36 тыс. рублей, демонстрационного экзамена, прочих мероприятий на сумму 1 283,54 тыс. рублей, услуги банка – 253,5 тыс. рублей;

- расходы на приобретение материальных запасов (14,1%) – 3 817,93 тыс. рублей, из них направляются на приобретение расходного материала, используемого для организации образовательного процесса – 379,14 тыс. рублей (10%), оказания полиграфических услуг – 2 724,62 тыс. рублей (71,36%), приобретение хозяйственных материалов – 662,23 тыс. рублей (17,34%).

- иные выплаты физическим лицам (0,6%)- 175,56 тыс. рублей, в том числе стипендия 76,8 тыс. рублей, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 36,39 тыс. рублей.

1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и финансовое обеспечение реализации образовательных программ в получении

объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей колледжа;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей;
- позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Для этого в колледже сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, разработан план - график мероприятий

внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 год, который размещен на официальном сайте колледжа.

Объектами ВСОКО определены: образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

- ✓ мониторинга образовательных достижений обучающихся и преподавателей,
- ✓ результаты которого размещаются на официальном сайте колледжа;
- ✓ системы внутриколледжного контроля, результаты которого представляются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
- ✓ самообследования колледжа по итогам года, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и публикуются на официальном сайте колледжа до 20 апреля ежегодно;
- ✓ проведения статистических и социологических исследований, результаты
 - ✓ которых представляются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;
 - ✓ психологической диагностики, результаты, которые используются в работе психологической и социально - педагогических служб колледжа;
 - ✓ сбора статистической информации по запросу региональных (федеральных) ведомств.

Количество учебных программ, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 6 программ;
- 42.02.02 Издательское дело - 7 программ;
- 42.02.02 Издательское дело (редактор) - 7 программ;
- 42.02.01 Реклама - 5 программ;
- 54.02.01 Дизайн - 10 программ;
- 29.02.09 Печатное дело - 5 программы;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 5 программы;
- 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона - 5 программ;
- 54.02.20 Графический дизайнер – 6 программ.

Количество ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей - 11 программ. По итогам каждого семестра осуществляется мониторинг успешности групп колледжа в целом и в разрезе специальностей/профессии, что дает возможность кураторам, администрации выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися в зависимости от

достигнутых результатов освоения образовательных программ. Количество реализованных программ индивидуальному учебному плану - 28 обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям

ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования колледжа является разработка плана мероприятий, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, аудита и контроля, ответственные исполнители.

Структура управления позволяет эффективно организовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже, которая является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Критериями оценки качества образования в колледже являются:

1. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, текущий контроль, итоги промежуточной аттестации, ГИА, Демонстрационный экзамен).

2. Качество организации образовательного процесса (мониторинг и внутриколледжный аудит качества преподавания, уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспеченность учебных курсов всеми ресурсами: кадровыми, методическими, материально-техническими, дистанционными технологиями и т.д.)

3. Качество функционирования колледжа - эффективный образовательный

менеджмент колледжа (оценка эффективности административно-управленческого персонала, разработаны показатели и критерии эффективности деятельности работника с учетом выполнения целевых показателей деятельности и программы развития колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг, независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг).

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов, которые являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности колледжем и образовательным процессом.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для определения показателя качества образования проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа участников образовательного процесса. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности колледжем.

2. Исследования мнений преподавателей - опросы, которые проводятся методическим отделом колледжа для самоанализа деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Перечень вопросов для самоанализа ВСОКО ПОО

отметка «наличие/да» - 2,

отметка «частично» - 1,

отметка «отсутствие/нет» - 0

ГАПОУ НСО «НКП и ИТ»

Вопросы самоанализа	Отметка
Наличие на официальном сайте странички/раздела/баннера с названием «ВСОКО»	Да
Содержание странички/раздела/баннера с названием «ВСОКО»	Да
локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО	Да
структурные подразделения /должности, органы государственно-общественного управления, обеспечивающие функционирование ВСОКО в ПОО	Да
информация о процедурах ВСОКО и управленческих решениях в рамках ВСОКО:	
- по оценке качества ОП ПССЗ/ППКРС	Да

соответствии степени разработанности УМО, в т.ч. методического - обеспечения самостоятельной работы обучающихся, требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- соответствии уровня научно-методического обеспечения всех видов практик, программного и научно-методического обеспечения итоговой аттестации требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- разработанности фонда оценочных средств требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- соответствии уровня МТО для организации обучения с применением дистанционных технологий требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- степени соответствия библиотеки требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС; по оценке качества условий реализации ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- по оценке качества результатов освоения студентами ОП ПССЗ/ПКРС	Да
- графики мероприятий ВСОКО в соответствии с годовым планом работы ПОО и/или графиком внутреннего контроля (циклограммой ВСОКО)	Да
- формы (опросники, анкеты, экспертные /оценочные листы) привлечения студентов, родителей (законных представителей), социальных партнёров и профессионально-общественных сообществ (педагогов, профессиональных объединений педагогов) к разработке и обсуждению процедур и инструментария ВСОКО	Да

Вывод: разработанный план мероприятий по улучшению работы с целью достижению лучших результатов по критериям оценке качества работы организации эффективно реализован в процедуре внутренней системы оценки качества образования колледжа. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	101 человек
1.1.1	По очной форме обучения	101 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	881 человек
1.2.1	По очной форме обучения	808 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	171 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	98 человек /12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	467 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек /63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек /88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /56%
1.11.1	Высшая	16 человек /42%
1.11.2	Первая	13 человек /34%

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38 человек/67%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 386,92 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 144,60 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	454,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Проживающих 236 человек Нуждаются 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО «НКПиИТ» за 2023 год**

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/10%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		