

Государственное автономное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
Новосибирский колледж печати и информационных технологий

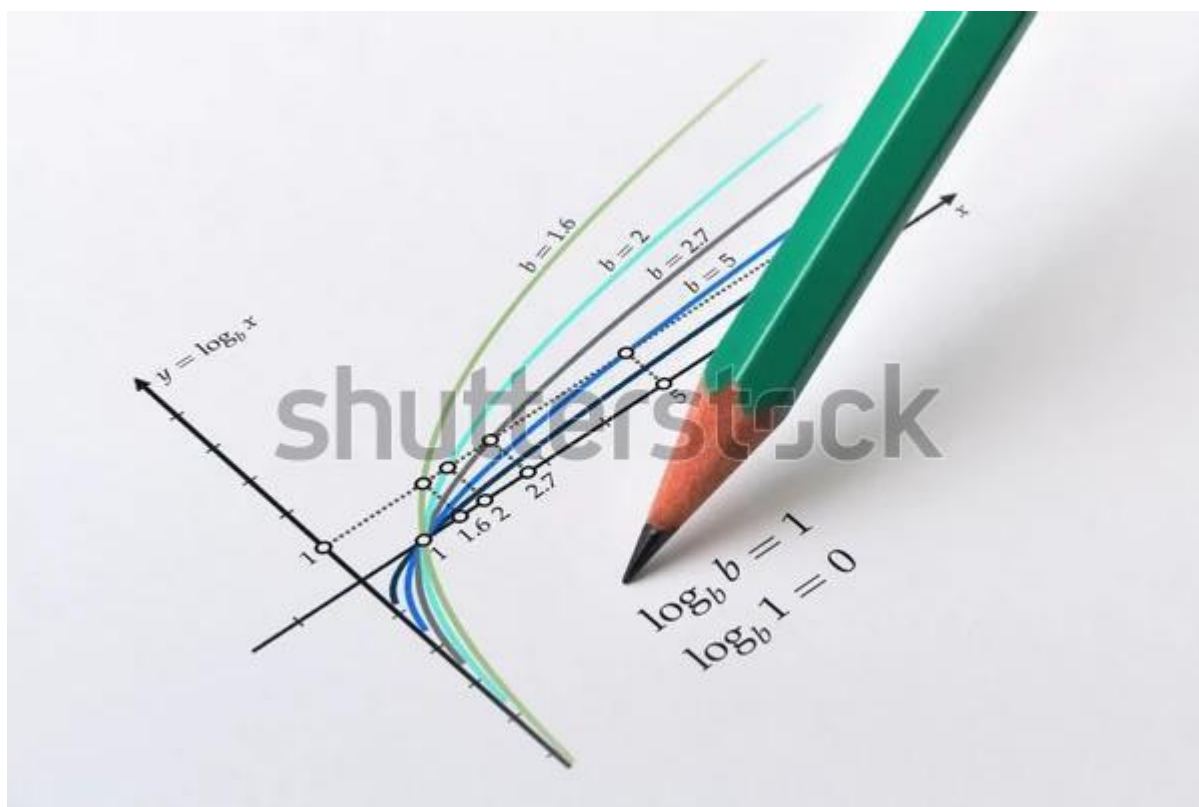


**Составитель И. В. Ворожейкина**

**Учебно-методическое пособие  
«Логарифмы.**

**Логарифмические уравнения и неравенства»**

для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих  
(служащих) и специалистов среднего звена



Новосибирск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Урок 1. Понятие логарифма	4
Урок 2. Свойства логарифмов	6
Урок 3. <i>Практическая работа №4</i> по теме: «Логарифмы и их	8
Урок 4. Логарифмическая функция	11
Урок 5-6. Логарифмические уравнения	14
Урок 7. Логарифмические неравенства	18
Урок 8. Системы логарифмических уравнений	22
Урок 9. Подготовка к контрольной работе по теме: «Корни, степени и логарифмы»	24
Урок 10. Контрольная работа №4 по теме: «Корни, степени и	26

## **Пояснительная записка**

Пособие предназначено для оказания помощи студентам при изучении темы «Логарифмы. Логарифмические уравнения и неравенства».

В пособии содержится теоретический материал, приведен разбор решений типичных заданий, предлагаются задания для самостоятельных работ, практическая и контрольная работы по данной теме.

Задания разработаны таким образом, чтобы можно было осуществить проверку знаний.

## Урок 1. Понятие логарифма

### 1. Теоретический материал

Как называются уравнения и какими способами их можно решить?

$2^x = 8.$	$\left(\frac{1}{2}\right)^x = 16.$	$2^x = 6.$
Решение: $2^x = 2^3;$ $x = 3.$	Решение: $(2^{-1})^x = 2^4;$ $2^{-x} = 2^4;$ $-x = 4;$ $x = -4.$	???

Для любого уравнения вида,  $a^x = b$ , где  $a > 0, b > 0, a \neq 1$ , существует единственный корень и его условились записывать так:  $x = \log_a b$ .

**Например:**  $2^x = 6, x = \log_2 6$ .

**Определение:** логарифмом числа  $b$  по основанию  $a$  называется показатель степени, в которую нужно возвести число  $a$ , чтобы получить  $b$ , где  $a > 0, b > 0, a \neq 1$ , то есть  $\log_a b = c \Leftrightarrow a^c = b$ .

**Например:**

$\log_2 8 = 3$ , так как  $2^3 = 8$ ;

$\log_3 \frac{1}{27} = -3$ , так как  $3^{-3} = \frac{1}{27}$ ;

$\log_{\frac{1}{5}} 25 = -2$ , так как  $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$ ;

$\log_4 2 = \frac{1}{2}$ , так как  $4^{\frac{1}{2}} = 2$ .

Из определения вытекает основное логарифмическое тождество:

$$a^{\log_a x} = x, \text{ где } a > 0, x > 0, a \neq 1.$$

**Например:**

1)  $2^{\log_2 13} = 13$ ;

4)  $6^{2 \log_6 3} = 6^{\log_6 3^2} = 6^{\log_6 9} = 9$ ;

2)  $\frac{70}{2^{\log_2 5}} = \frac{70}{5} = 14$ ;

5)  $25^{\log_5 4} = 5^{2 \log_5 4} = 5^{\log_5 16} = 16$ ;

3)  $\frac{7^{\log_7 13}}{52} = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$ ;

6)  $2^{3 + \log_2 9} = 2^3 \cdot 2^{\log_2 9} = 8 \cdot 9 = 72$ .

**Простейшие свойства логарифмов:**

$\log_a a = 1$

$\log_a 1 = 0$

$\log_a a^c = c$

**Например:**

$\log_2 2 = 1$ , так как  $2^1 = 2$ ;

$\log_4 1 = 0$ , так как  $4^0 = 1$ ;

$$\log_3 9 = 2 \Rightarrow \log_3 3^2 = 2, \text{ так как } 3^2 = 9.$$

**Виды логарифмов: обыкновенные, десятичные, натуральные.**

**Обыкновенные логарифмы:** логарифмы вида  $\log_a b$ , где  $a > 0, b > 0, a \neq 1$ .

**Например:**  $\log_2 7$  (читается: логарифм 7 по основанию 2).

**Десятичные логарифмы:** логарифмы, основания которых равно 10,  $\log_{10} b = \lg b$ .

**Например:**  $\log_{10} 3 = \lg 3$  (читается: десятичный логарифм 3).

**Натуральные логарифмы:** логарифмы, основания которых равно  $e$  ( $e \approx 2,7$ ),  $\log_e b = \ln b$ .

**Например:**  $\log_e 5 = \ln 5$  (читается: натуральный логарифм 5).

**Задания для письменной самостоятельной работы:**

<b>1) Вычислить:</b>	
1) $\log_9 81$ ;	8) $\log_{64} 8$ ;
2) $\log_1 \frac{1}{-81}$ ;	9) $7^{\log_7 2}$ ;
3) $\log_3 1$ ;	10) $9^{2 \log_9 5}$ .
4) $\log_5 5$ ;	11) $3^{2 + \log_3 11}$ .
5) $\log_{\frac{1}{2}} 4$ ;	12) $10^{3 - \lg 40}$ ;
6) $\log_4 \frac{1}{4}$ ;	13) $2^{\log_2 3 + \log_2 5} = 3 \cdot 5 = 15$ ;
7) $\lg 100$ ;	14) $\frac{5 \log_5 6}{48}$
<b>2) Найти x:</b>	
1) $\log_5 x = 2$ ;	5) $\log_x 81 = 4$ ;
2) $\log_3 x = -1$ ;	6) $\log_x \frac{1}{16} = 2$ ;
3) $\log_{\frac{1}{9}} x = -3$ ;	7) $\log_x \frac{1}{4} = -2$ ;
4) $\log_{\sqrt{5}} x = 0$ ;	8) $\log_x 27 = 3$ .

## Урок 2. Свойства логарифмов

### 1. Теоретический материал

При  $a > 0, b > 0, a \neq 1$  справедливы следующие равенства:

1	$\log_a a = 1;$	6	$\log_a \frac{1}{b} = -\log_a b;$
2	$\log_a 1 = 0;$	7	$\log_a b^n = n \cdot \log_a b;$
3	$\log_a a^c = c;$	8	$\log_a^n b = \frac{1}{n} \log_a b;$
4	$\log_a b + \log_a c = \log_a(b \cdot c);$	9	$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}, c \neq 1;$
5	$\log_a b - \log_a c = \log_a \frac{b}{c};$	10	$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}, b \neq 1.$

*Важно! Формулы 4 и 5 применяются к выражению, содержащим логарифмы с одинаковыми основаниями; Формулы 9 и 10 позволяют переходить от одного основания логарифмов к другому.*

#### Примеры применения свойств:

1)	$\log_2 32 = \log_2 2^5 = 5 \cdot \log_2 2 = 5 \cdot 1 = 5;$
2)	$\log_{16} 2 = \log_{2^4} 2 = \frac{1}{4} \cdot \log_2 2 = \frac{1}{4} \cdot 1 = \frac{1}{4};$
3)	$\log_6 2 + \log_6 3 = \log_6(2 \cdot 3) = \log_6 6 = 1;$
4)	$\log_{12} 4 + \log_{12} 36 = \log_{12}(4 \cdot 36) = \log_{12} 144 = \log_{12} 12^2 = 2 \cdot \log_{12} 12 = 2 \cdot 1 = 2;$
5)	$\log_{225} 3 + \log_{225} 5 = \log_{225}(3 \cdot 5) = \log_{225} 15 = \log_{15^2} 15 = \frac{1}{2} \cdot \log_{15} 15 = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2};$
6)	$\log_2 30 - \log_2 15 = \log_2 \frac{30}{15} = \log_2 2 = 1;$
7)	$\log_3 \frac{1}{81} = -\log_3 81 = -\log_3 3^4 = -4 \cdot \log_3 3 = -4 \cdot 1 = -4;$
8)	$\frac{\log_3 16}{\log_3 2} = \log_2 16 = \log_2 2^4 = 4 \cdot \log_2 2 = 4 \cdot 1 = 4;$
9)	$\log_{125} 5 = \frac{1}{\log_5 125} = \frac{1}{\log_5 5^3} = \frac{1}{3 \cdot \log_5 5} = \frac{1}{3 \cdot 1} = \frac{1}{3}$

**Задания для письменной самостоятельной работы:**

1) $\log_{18} 2 + \log_{18} 9$ ;	7) $\log_{0,2} 40 - \log_{0,2} 8$ ;
2) $\log_4 8 + \log_4 32$ ;	8) $\log_2 64 - \log_2 4$ ;
3) $\log_{32} 2 + \log_{32} 4$ ;	9) $\log_3 162 - \log_3 2 + \log_5 5$ ;
4) $\lg 40 + \lg 25$ ;	10) $4 \log_{\frac{1}{2}} 3 - \log_{\frac{1}{2}} 9 - 2 \log_{\frac{1}{2}} 6$ ;
5) $\log_6 216 - \log_6 36$ ;	11) $\frac{\lg 100}{\lg^6 \sqrt{10}}$ ;
6) $\log_3 243 - \log_3 27$ ;	12) $\frac{\log_{0,2} 125}{\log_{0,2} 5}$ .

### Урок 3. Практическая работа по теме «Логарифмы и их свойства»

**Цель:** закрепить умение применять определение логарифма, основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов при преобразовании выражений.

#### Теоретический материал

**Определение.** Логарифмом положительного числа  $b$  по основанию  $a$ , где  $a > 0, a \neq 1$ , называется показатель степени, в которую надо возвести число  $a$ , чтобы получить  $b$ .

$$a^{\log_a b} = b \text{ - основное логарифмическое тождество}$$

#### Свойства логарифмов

1.  $\log_a a = 1$ ;
2.  $\log_a 1 = 0$ ;
3.  $\log_a (bc) = \log_a b + \log_a c$ ;
4.  $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ ;
5.  $\log_a b^n = n \log_a b$ ;
6.  $\log_{a^r} b = \frac{1}{r} \log_a b$ ;
7.  $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$ ;
8.  $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$ .



## Практическая часть

### 1 вариант

1. Вычислите:

а) $\log_3 1$ ;	б) $\log_3 9$ ;	в) $\log_{\frac{1}{2}} 8$ ;	г) $\lg \frac{1}{1000}$ ;
д) $\log_{\frac{1}{2}} 128$ ;	е) $\log_{13} 13$ ;	ж) $\log_{\sqrt{5}} 125$ ;	з) $\log_{16} 2$ .

2. Найдите значение выражения, используя основное логарифмическое тождество:

а) $6 \cdot 7^{\log_7 2}$ ;	б) $9^{\log_3 4}$ ;	в) $0.2^{2+\log_{0.2} 3}$ ;	г) $(5^{\log_3 7})^{\log_5 3}$ .
-----------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------------

3. Найдите значение выражения:

а) $\log_6 2 + \log_6 18$ ;	ж) $\frac{\log_5 27}{\log_5 3}$ ;
б) $\log_7 3 - \log_7 \frac{3}{343}$ ;	з) $\frac{\log_2 135 - \log_2 20 + 2 \log_2 6}{\log_2 3}$ ;
в) $\log_3 120 - \log_3 10 - \log_3 4$ ;	и) $\sqrt{17}^{\log_{17} 64} + 10^{\log_{\sqrt{10}} 12}$
г) $3 \log_6 2 - \log_6 2 + 2 \log_6 3$ ;	к) $\log_2 \sqrt[5]{4}$ ;
д) $(\log_2 16) \cdot (\log_6 36)$ ;	л) $^*(1 - \log_2 12)(1 - \log_6 12)$ ;
е) $\log_{\sqrt{7}}(49 \cdot \sqrt{7})$ ;	м) $^* \frac{\log_3 21 \cdot \log_7 21}{\log_3 21 + \log_7 21}$ .

### 2 вариант

1. Вычислите:

а) $\log_5 1$ ;	б) $\log_2 8$ ;	в) $\log_{\frac{1}{3}} 27$ ;	г) $\lg \frac{1}{100}$ .
д) $\log_{\frac{1}{3}} 243$ ;	е) $\log_{15} 15$ ;	ж) $\log_{\sqrt{7}} 343$ ;	з) $\log_{64} 4$ .

2. Найдите значение выражения, используя основное логарифмическое тождество:

а) $9 \cdot 7^{\log_7 3}$ ;	б) $4^{\log_2 6}$ ;	в) $\left(\frac{1}{-}\right)^{-2+\log_{\frac{1}{5}} 4}$ ;	г) $(3^{\log_2 3})^{\log_3 2}$ .
-----------------------------	---------------------	---	----------------------------------

3. Найдите значение выражения:

а)  $\log_6 3 + \log_6 12$ ;

б)  $\log_5 7 - \log_5 \frac{7}{25}$ ;

в)  $\log_6 72 - \log_6 4 - \log_6 3$ ;

г)  $2\log_3 6 - 2\log_3 2 + \log_3 9$ ;

д)  $(\log_2 4) \cdot (\log_3 81)$ ;

е)  $\log_{\sqrt{5}}(125 \cdot \sqrt{5})$ ;

ж)  $\frac{\log_3 16}{\log_3 2}$ ;

з)  $\frac{\log_3 56 + 2 \log_3 12 - \log_3 63}{\log_3 2}$ ;

и)  $\sqrt{15}^{\log_{15} 49} + 7^{\log_{\sqrt{7}} 13}$ ;

к)  $\log_2 \sqrt[3]{32}$ ;

л)  $^*(1 - \log_5 40)(1 - \log_8 40)$ ;

м)  $^* \frac{\log_6 18 \cdot \log_3 18}{\log_6 18 + \log_3 18}$

### Критерии оценивания:

оценка «3» ставится за правильно выполненные задания №1 (а-е), №2 (а,б), №3 (а-г); «4» - за правильно выполненные задания №1, №2, №3(а-з); «5» - за правильно выполненные задания №1, №2, №3 (а-к, на выбор л\* или м\*).

## Урок 4. Логарифмическая функция

### Теоретический материал

Логарифмической функцией называется функция вида  $y = \log_a x$ , где  $a$  заданное число,  $a > 0$  и  $a \neq 1$ .

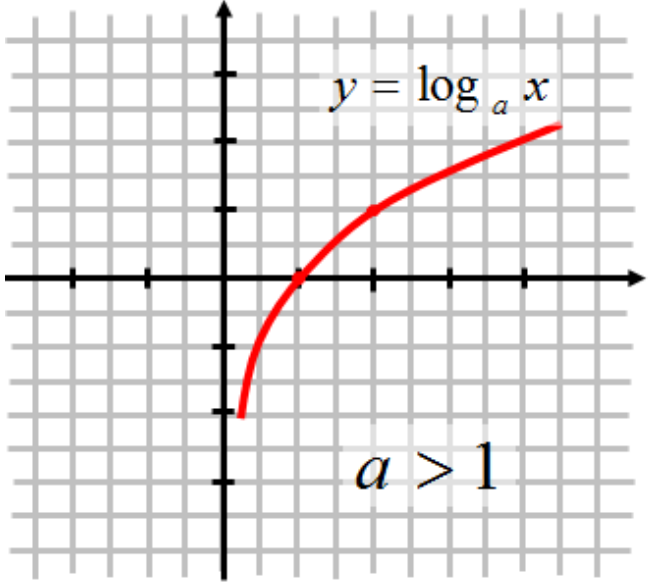
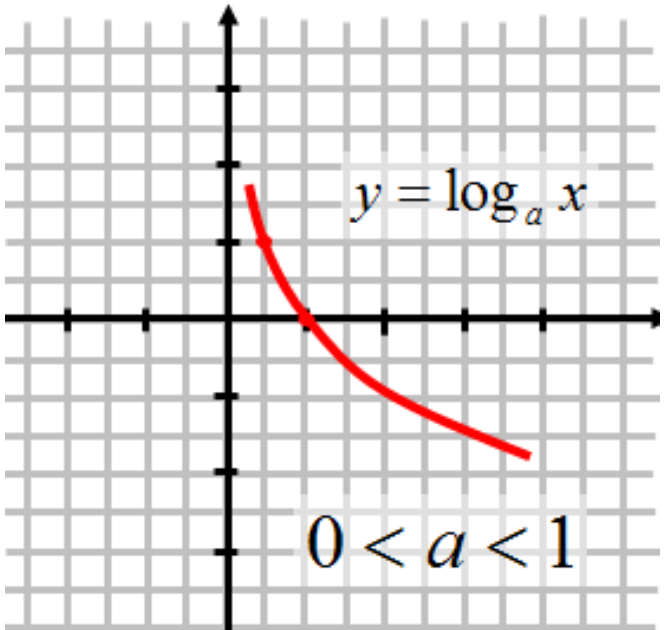
График функции $y = \log_a x$ , где $a > 1$	Свойства функции
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область определения: <math>D(y) = (0; +\infty)</math>;</li> <li>2. Множество значений: <math>E(y) = (-\infty, +\infty)</math>;</li> <li>3. Возрастает на промежутке <math>x \in (0; +\infty)</math>;</li> <li>4. Не является ни четной, ни нечетной;</li> <li>5. Не ограничена сверху, не ограничена снизу (неограниченная);</li> <li>6. Не имеет ни наибольшего, ни наименьшего значений;</li> <li>7. Непрерывна;</li> <li>8. Выпукла вверх;</li> <li>9. <math>y &gt; 0</math> при <math>x &gt; 1</math>, <math>y &lt; 0</math> при <math>0 &lt; x &lt; 1</math>.</li> </ol>

График функции $y = \log_a x$ , где $0 < a < 1$	Свойства функции
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область определения: <math>D(y) = (0; +\infty)</math>;</li> <li>2. Множество значений: <math>E(y) = (-\infty, +\infty)</math>;</li> <li>3. Убывает на промежутке <math>x \in (0; +\infty)</math>;</li> <li>4. Не является ни четной, ни нечетной;</li> <li>5. Не ограничена сверху, не ограничена снизу (неограниченная);</li> <li>6. Не имеет ни наибольшего, ни наименьшего значений;</li> <li>7. Непрерывна;</li> <li>8. Выпукла вниз;</li> <li>9. <math>y &gt; 0</math> при <math>0 &lt; x &lt; 1</math>, <math>y &lt; 0</math> при <math>x &gt; 1</math>.</li> </ol>

### Основные свойства логарифмической функции

№	$a > 1$	$0 < a < 1$
1	Область определения функции $(0; +\infty)$	
2	Множество значений функции $(-\infty, +\infty)$	
3	Возрастает на $x \in (0; +\infty)$	Убывает на $x \in (0; +\infty)$
4	Не ограничена сверху, не ограничена снизу	

5	Не имеет ни наибольшего значения, ни наименьшего значения
6	Непрерывна
7	Не является ни четной, ни нечетной

### Примеры решения заданий:

1. Найти область определения функции  $y = \log_5(x + 7)$ .

**Решение:** область определения функции – это допустимые значения аргумента, то есть это все значения  $x$ , при которых выражение, задающее функцию, имеет смысл: по определению логарифма  $x + 7 > 0 \Rightarrow x > -7$ ;

$$D(y) = (-7; +\infty).$$

2. Укажите возрастающие и убывающие функции:

а)  $y = \log_{0,1} x$ ; б)  $y = \log_3 x$ ; в)  $y = \log_e x$ ; г)  $y = \log_{\frac{2}{7}} x$ .

**Решение:** логарифмическая функция  $y = \log_a x$  является:

возрастающей при $a > 1$	убывающей при $0 < a < 1$
б) $y = \log_3 x$ , так как $a = 3, 3 > 1$ ;	а) $y = \log_{0,1} x$ , так как $a = 0,1; 0 < 0,1 < 1$ ;
в) $y = \log_e x$ , так как $a = e, e > 1$ ( $e \approx 2,7$ );	г) $y = \log_{\frac{2}{7}} x$ , так как $a = \frac{2}{7}; 0 < \frac{2}{7} < 1$ .

3. Какие точки принадлежат графикам функций:

1)  $y = \log_{\frac{1}{3}} x$ ; 2)  $y = \log_2 x$ ; 3)  $y = \log_3(x + 1)$ ;

а) (2; 1); б) (8; 2); в) (9; -2).

**Решение:** для того, чтобы определить принадлежность точки графику функции, необходимо подставить координаты точки вместо  $x$  и  $y$  и посмотреть, получается ли верное равенство:

Функция:	Точка:	Решение:
1) $y = \log_{\frac{1}{3}} x$	в) (9; -2)	$-2 = \log_{\frac{1}{3}} 9$
2) $y = \log_2 x$	а) (2; 1)	$1 = \log_2 2$
3) $y = \log_3(x + 1)$	б) (8; 2)	$2 = \log_3(8 + 1);$ $2 = \log_3 9$

4. Сравните числа:

а)  $\log_2 5$  и  $\log_2 3$ ;

б)  $\log_{\frac{1}{3}} 6$  и  $\log_{\frac{1}{3}} 4$ .

Решения:

а) по свойству логарифмической функции  $y = \log_a x$ , если основание  $a > 1$ , то функция является возрастающей (при увеличении значения  $x$ , значения  $y$  увеличивается), при сравнении логарифмов сравниваем числа, стоящие под знаком логарифма  $5 > 3 \Rightarrow$  с тем же знаком  $\log_2 5 > \log_2 3$ ;

б) по свойству логарифмической функции  $y = \log_a x$ , если основание  $0 < a < 1$ , то функция является убывающей (при увеличении значения  $x$ , значения  $y$

уменьшается), при сравнении логарифмов сравниваем числа, стоящие под знаком логарифма  $6 > 4 \Rightarrow$  с противоположным знаком  $\log_3 6 < \log_3 4$ .

**Задания для самостоятельной работы:**

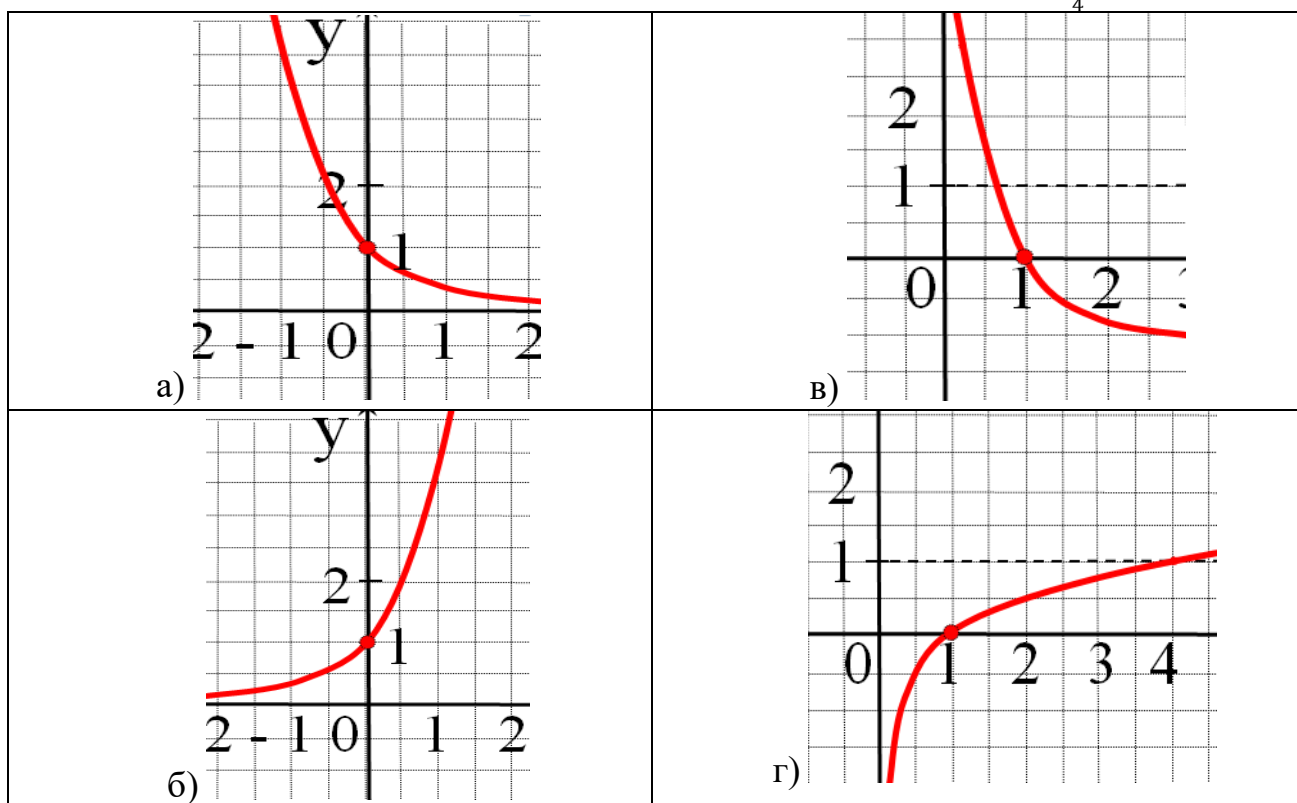
1. Найти область определения функции:

а)  $y = \log_{0,3} x$ ; б)  $y = \log_2(x - 1)$ ; в)  $y = \log_3(3 - x)$ .

2. Какие из функций являются возрастающими:

а)  $y = \log_5 x$ ; б)  $y = \log_{\frac{1}{2}} x$ ; в)  $y = \log_{\pi} x$ ; г)  $y = \log_{\frac{1}{5}} x$ .

3. Укажите рисунок на котором изображен график функции  $y = \log_{\frac{1}{4}} x$



4. Какие точки принадлежат графику функции  $y = \log_{\frac{1}{5}} x$

а)  $(\frac{1}{25}; -2)$ ; б)  $(\frac{1}{5}; -1)$ ; в)  $(5; -1)$ .

5. Сравните числа:

а)  $\log_3 4$  и  $\log_3 6$ ;

б)  $\log_{\frac{1}{4}} 7$  и  $\log_{\frac{1}{4}} 9$ .

## Урок 5-6. Логарифмические уравнения

**Логарифмическим** уравнением называется уравнение, содержащее неизвестное под знаком логарифма.

Имеются три основных метода решения логарифмических уравнений:

1. Метод, заключающийся в преобразовании уравнения к виду  $\log_a f(x) = \log_a g(x)$ , а затем к виду  $f(x) = g(x)$ .
2. По определению логарифма, например  $\log_a f(x) = b$ , где  $a > 0, a \neq 1$ , уравнение имеет решение  $f(x) = a^b$ ;
3. Метод введения новой переменной, например  $\log_a^2 x + \log_a x + b = 0$ , заменив  $\log_a x = t$ , сводится к квадратному  $t^2 + t + b = 0$ .

*Обращаем ваше внимание! Решив полученное уравнение, применив любой метод решения, следует сделать **проверку** корней, так как по определению логарифм отрицательного числа не существует!*

логарифмическое уравнение	шаги решения	математическая запись
$\log_3(x^2 - 3x - 5) = \log_3(7 - 2x)$	Согласно первого метода решения, так как основания логарифмов равны, приравниваем выражения стоящие под его знаком	$x^2 - 3x - 5 = 7 - 2x$
	После преобразования получаем квадратное уравнение	$x^2 - x - 12 = 0;$ $a = 1, b = -1, c = -12;$ $D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 1 + 48 = 49,$ $D > 0;$ $x_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{49}}{2 \cdot 1} = \frac{1 \pm 7}{2};$ $x_1 = \frac{1 + 7}{2} = 4;$ $x_2 = \frac{1 - 7}{2} = -3$
	Делаем проверку корней, подставляя в выражения стоящие под	$4: 4^2 - 3 \cdot 4 - 5 = -1 < 0 - \text{посторонний корень};$ $-3: (-3)^2 - 3 \cdot (-3) - 5 = 13 > 0; \quad 7 - 2 \cdot (-3) = 13 > 0 - \text{корень}$

	знаком логарифма	-3 удовлетворяет условию
	Ответ:	$x = -3.$
$\log_2(2x - 1) = 3$	Согласно второго метода решения, запишем уравнение в виде	$2x - 1 = 2^3$
	Решим получившееся линейное уравнение	$2x - 1 = 8;$ $2x = 8 + 1;$ $2x = 9;$ $x = 4,5$
	Делаем проверку	$2 \cdot 4,5 - 1 = 8 > 0.$
	Ответ:	$x = 4,5.$
$\log_3^2 x - \log_3 x - 2 = 0$	Согласно третьего метода решения введем новую переменную, заменив $\log_3 x = t$ . Тогда уравнение примет вид	$t^2 - t - 2 = 0$
	Решаем квадратное уравнение	$a = 1, b = -1, c = -2$ $D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)$ $=$ $= 1 + 8 = 9; D > 0;$ $t_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{9}}{1 + 2 \cdot 1};$ $t = \frac{1 \pm 3}{2} = 2;$ $t = \frac{1 - 3}{2} = -1;$
	Делаем обратную замену	$\log_3 x = 2$ и $\log_3 x = -1$
	Решаем полученные уравнения по второму методу	$\log_3 x = 2;$ $x = 3^2;$ $x_1 = 9.$ $\log_3 x = -1;$ $x = 3^{-1};$ $x = \frac{1}{3}.$
	<i>Заметим, что проверка в решении данного уравнения не требуется, так как неизвестное стоящее под знаком логарифма принимает только положительное значение</i>	

	Ответ:	$x_1 = 9, x_2 = \frac{1}{2}$
--	--------	------------------------------

**Пример 1.** Решите уравнение  $\lg(x + 3) = 3 + 2 \lg 5$ .

Решение:  $\lg(x + 3) = 3 + 2 \lg 5$ ;

$$\lg(x + 3) = 3 \lg 10 + 2 \lg 5;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 10^3 + \lg 5^2;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 1000 + \lg 25;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 25000;$$

$$x + 3 = 25000;$$

$$x = 25000 - 3;$$

$$x = 24997.$$

Проверка:  $24997+3=25000>0$ .

Ответ:  $x = 24997$ .

**Пример 2.** Решите уравнение  $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$ .

Решение:  $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$ ;

$$x^2 - 2x - 8 = 7^1;$$

$$x^2 - 2x - 8 - 7 = 0;$$

$$x^2 - 2x - 15 = 0;$$

$$a = 1, b = -2, c = -15;$$

$$D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-15) = 4 + 60 = 64, D > 0;$$

$$x_{1/2} = \frac{-(-2) \pm \sqrt{64}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \pm 8}{2};$$

$$x_1 = \frac{2+8}{2} = \frac{10}{2} = 5;$$

$$x_2 = \frac{2-8}{2} = \frac{-6}{2} = -3.$$

Проверка:



$$5: 5^2 - 2 \cdot 5 - 8 = 7 > 0;$$

$$-3: (-3)^2 - 2 \cdot (-3) - 8 = 7 > 0.$$

Ответ:  $x_1 = 5, x_2 = -3$ .

**Пример 3.** Решите уравнение  $\log_{\frac{1}{2}}^2 x - \log_{\frac{1}{2}} x - 6 = 0$ .

Решение:  $\log_{\frac{1}{2}}^2 x - \log_{\frac{1}{2}} x - 6 = 0$ ;

Пусть  $\log_{\frac{1}{2}} x = t$ ;

$$t^2 - t - 6 = 0;$$

$$a = 1, b = -1, c = -6$$

$$D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) =$$

$$= 1 + 24 = 25; D > 0;$$

$$t_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{25}}{2 \cdot 1};$$

$$t_1 = \frac{1 + 5}{2} = 3;$$

$$t_2 = \frac{1 - 5}{2} = -2;$$

$$\log_{\frac{1}{2}} x = 3;$$

$$x_1 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8};$$

$$\log_{\frac{1}{2}} x = -2;$$

$$x_2 = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 2^2 = 4.$$

Ответ:  $x_1 = \frac{1}{8}, x_2 = 4$ .

**Задания для самостоятельного решения.**

1.  $\log_2(2x + 1) = \log_2 3 + 1$ ;

2.  $\log_7 2 - 1 = -\log_7(5 - x)$ ;

3.  $\frac{1}{2} \log_2(3x - 2) = 3$ ;

4.  $\log_{0,5}(3x - 1) = -3$ ;

5.  $2 \log_3 2 - \log_3(x - 1) = 1 + \log_3 5$ ;

6.  $\log_7(x - 1) = \log_7 2 + \log_7 3$  ;

7.  $\log_{\frac{1}{2}}(2x - 1) - \log_{\frac{1}{2}} 16 = 5$ ;

8.  $\lg(5x + 2) = \frac{1}{2} \lg 36 + \lg 2$ ;

9.  $\log_4^2 x - 5 \log_4 x + 4 = 0$ ;

10.  $\lg^2 x = 3 - 2 \lg x$ .

## Урок 7. Логарифмические неравенства

Решение логарифмических неравенств сводится к решению системы неравенств, содержащих область определения функции (ООФ) и решение равносильного неравенства, полученного из логарифмического неравенства, путем его преобразования по известным нам свойствам логарифмических функций.

Важным пунктом при решении логарифмического неравенства является так же монотонность функции:

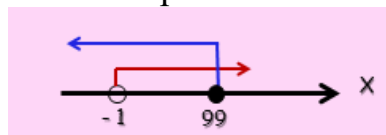
1. Если  $\log_a x_1 < \log_a x_2$ , при этом  $a > 1$  (т.е функция возрастающая -  $\uparrow$ )  
 $x_1 < x_2$  (знак остается прежним);

2. Если  $\log_a x_1 < \log_a x_2$ , при этом  $0 < a < 1$  (т.е функция убывающая -  $\downarrow$ )  
 $x_1 > x_2$  (знак меняется на противоположный).

Пример:

$\lg(x + 1) \leq 2;$ $\lg(x + 1) \leq 2 \lg 10;$ $\lg(x + 1) \leq \lg 10^2;$ $\lg(x + 1) \leq \lg 100$ , т.к основание $a=10$ , то функция $\uparrow$ ; $x+1 \leq 100$ $x \leq 100-1$ $x \leq 99$	ООФ: $x+1 > 0 \rightarrow x > -1$
--	-----------------------------------

Отметим решение этих двух неравенств на общей числовой оси:



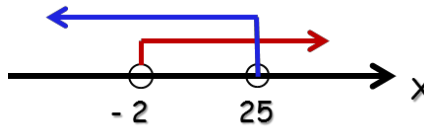
Находим общее решение  $x \in (-1; 99]$ .

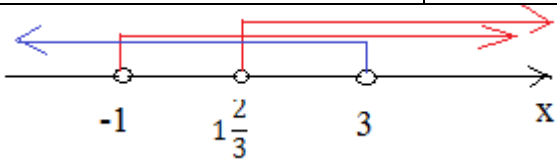
Ответ:  $x \in (-1; 99]$ .

### Схема решения логарифмических неравенств:

1. Найти ООФ;
2. Решить логарифмическое неравенство, применяя:
  - свойства логарифмов;
  - монотонность логарифмической функции (возрастание и убывание функций);
3. Выбрать общее решение: ООФ + решение неравенства;
4. Записать ответ.

логарифмическое неравенство	шаги решения	математическая запись
$\log_3(x + 2) < 3$	Прологарифмируем правую часть неравенства по основанию 3 и	$\log_3(x + 2) < 3;$ $\log_3(x + 2) < 3 \cdot \log_3 3;$ $\log_3(x + 2) < \log_3 27;$

	воспользуемся свойством логарифмов $n \cdot \log_a b = \log_a b^n$	
	Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств: 1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция возрастающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства не меняется); 2. второе неравенство получено путем нахождения ООФ (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение) 3. решаем полученную систему неравенств	$\begin{cases} x + 2 < 27, \\ x + 2 > 0; \\ x < 27 - 2, \\ x > -2; \end{cases}$ $\begin{cases} x < 25, \\ x > -2; \end{cases}$
	Решение системы неравенств показываем на числовой прямой	
Ответ: $x \in (-2; 25)$		
$\log_{\frac{1}{5}}(3x - 5) > \log_{\frac{1}{5}}(x + 1)$	$\log_{\frac{1}{5}}(3x - 5) > \log_{\frac{1}{5}}(x + 1)$	
	Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств: 1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция убывающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства меняется на	$3x - 5 < x + 1,$ $\begin{cases} 3x - 5 > 0, \\ x + 1 > 0; \end{cases}$

	<p>противоположный);</p> <p>2. второе и третье неравенства получены путем нахождения ООФ (выражения, стоящие под знаком логарифма, могут принимать только положительное значение)</p>	
	<p>Решим полученную систему неравенств и решение покажем на числовой прямой</p>	$3x - x < 1 + 5,$ $\begin{cases} 3x > 5, \\ x > -1; \\ 2x < 6, \end{cases}$ $\begin{cases} x > \frac{5}{3}, \\ x > -1; \\ x < 3, \end{cases}$ $\begin{cases} x > 1\frac{2}{3}, \\ x > -1; \end{cases}$
		
	<p>Ответ: <math>x \in (1\frac{2}{3}; 3)</math></p>	
$\lg x > \lg 8 + 1$	<p>Прологарифмируем в правой части неравенства число 1, затем применим свойство логарифмов <math>\log_a b + \log_a c = \log_a(b \cdot c)</math></p>	$\lg x > \lg 8 + 1;$ $\lg x > \lg 8 + \lg 10;$ $\lg x > \lg 80;$
	<p>Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств:</p> <p>1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция возрастающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства не меняется);</p> <p>2. второе неравенство</p>	$\begin{cases} x > 80, \\ x > 0; \end{cases}$

	получены путем нахождения ООФ (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)	
	Решение неравенств покажем на числовой прямой	
Ответ: $x \in (80; +\infty)$		

### Задания для самостоятельной работы:

№	1 вариант	2 вариант
1	$\log_3(x - 5) < 2;$	$\log_2(x + 1) < 3;$
2	$\log_1(4 - 3x) \geq -1;$	$\log_1(3 - 5x) \geq -3;$
3	$\log_4(2 \square + 5) \leq \log_4(x +$	$\log_3(5 - 4x) \leq \log_3(x - 1).$
4	$2 \lg 6 - \lg x > 3 \lg 2$	$2 \lg 0,5 + \lg x > \lg 5$

## Урок 8. Системы логарифмических уравнений

При решении систем логарифмических уравнений используют те же способы, что и при решении алгебраических систем. Рассмотрим примеры.

**Пример 1.** Решите систему логарифмических уравнений 
$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 7, \\ \lg x + \lg y = 5. \end{cases}$$

Решение: решим данную систему методом алгебраического сложения:

Сложим и вычтем уравнения системы:	
$\begin{array}{r} \lg x - \lg y = 7, \\ + \{ \lg x + \lg y = 5; \\ \hline 2 \lg x = 12; \\ \lg x = 6; \\ x = 10^6; \end{array}$	$\begin{array}{r} \lg x - \lg y = 7, \\ - \{ \lg x + \lg y = 5; \\ \hline -2 \lg y = 2; \\ \lg y = -1; \\ y = 10^{-1}. \end{array}$
<p>Осуществим проверку полученных значений (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)</p> $10^6 > 0 \text{ и } 10^{-1} = \frac{1}{10} > 0$	
<p>Ответ: <math>x = 10^6, y = 10^{-1}</math>.</p>	

**Пример 2.** Решите систему логарифмических уравнений 
$$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7. \end{cases}$$

Решение:

$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>Выполним преобразования, применяя свойства логарифмов</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2 \log_4 4, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 \log_3 3 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>В первом уравнение прологарифмируем число 2 по основанию 4, во втором уравнение прологарифмируем 2 по основанию 3</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = \log_4 16, \\ \log_3 x + \log_3 y = \log_3 9 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>Применим свойство логарифмов <math>n \cdot \log_a b = \log_a b^n</math> в первом и втором уравнениях</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = \log_4 16, \\ \log_3(x \cdot y) = \log_3(9 \cdot 7); \end{cases}$	<p>Перейдем от системы логарифмических уравнений к системе уравнений путем потенцирования обоих уравнений</p>
$\begin{cases} x + y = 16, \\ x \cdot y = 63; \\ x_1 = 7, y_1 = 9; \\ x_2 = 9, y_2 = 7. \end{cases}$	<p>Решим систему получившихся уравнений</p>

Осуществим проверку полученных значений (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)

$$7 > 0 \text{ и } 9 > 0$$

$$\text{Ответ: } x_1 = 7, y_1 = 9; \\ x_2 = 9, y_2 = 7.$$

**Задания для самостоятельного решения:**

1. Решить систему уравнений: 
$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 2, \\ x - 10y = 900. \end{cases}$$
2. Решить систему уравнений 
$$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7. \end{cases}$$

## Урок 9. Подготовка к контрольной работе «Корни, степени и логарифмы»

Задания	Формулы	
<p>1. Вычислите:</p> <p>1) <math>16^{\frac{5}{4}} - \left(\frac{1}{9}\right)^{-\frac{1}{2}} + 27^{\frac{2}{3}}</math>;</p> <p>2) <math>\log_4 64</math> ;</p> <p>3) <math>\lg 8 + \lg 125</math>.</p>	$a^n \cdot a^m = a^{n+m};$ $a^n : a^m = a^{n-m};$ $(a^n)^m = a^{n \cdot m};$ $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n;$ $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n;$ $\frac{b^n}{a^1} = \frac{b^n}{a};$ $a^0 = 1;$ $a^{-n} = \frac{1}{a^n};$ $\frac{1}{a^{-n}} = a^n;$ $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n;$ $\frac{b^m}{a^n} = \sqrt[n]{\frac{a^m}{b^n}}.$	$\log_a a = 1;$ $\log_a 1 = 0;$ $\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c;$ $\log_a\left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c;$ $\log_a b^n = n \log_a b;$ $\log_{a^n} b = \frac{1}{n} \log_a b;$ $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a};$ $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}.$
<p>2. Решите уравнение:</p> <p>1) <math>\sqrt[3]{x+8} = 1</math>;</p> <p>2) <math>6^{3x} = 36</math>;</p> <p>3) <math>2^x + 2^{x-3} = 18</math>;</p> <p>4) <math>2 \cdot 2^{2x} + 7 \cdot 2^x - 4 = 0</math>;</p> <p>5) <math>\log_1\left(\frac{x^2 - 4x - 1}{2}\right) = -2</math>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формулы</b></p> <p><math>(\sqrt[n]{a}) = a</math> - для решения иррационального уравнения;</p> <p>формулы для решения показательных и логарифмических уравнений смотри в пункте 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Методы решения</b></p> <p>1. Иррациональные уравнения решают путём возведения обеих частей уравнения в натуральную степень, равную показателю степени корня.</p> <p>2. <math>a^x = a^b</math>, где <math>a &gt; 0, a \neq 1 \Rightarrow x = b</math>;</p> <p>3. <math>a^{x+1} - a^{x-1} = b</math>, <math>a^{x-1}(a^2 - 1) = b</math>;</p> <p>4. <math>a^{2x} + a^x + c = 0</math>, заменив <math>a^x = t, \Rightarrow t^2 + t + c = 0</math>.</p> <p>5. <math>\log_a f(x) = \log_a g(x) \Rightarrow f(x) = g(x)</math>.</p> <p>6. <math>\log_a f(x) = b</math>, где <math>a &gt; 0, a \neq 1 \Rightarrow f(x) = a^b</math>;</p> <p>7. <math>\log_a^2 x + \log_a x + b = 0</math>, заменив <math>\log_a x = t</math>, сводится к квадратному <math>t^2 + t + b = 0</math>.</p>
<p>3. Решите неравенство:</p> <p>1) <math>\left(\frac{1}{3}\right)^x &gt; \frac{1}{27}</math>;</p> <p>2) <math>\log_5(3x - 1) &lt; 1</math>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Принцип решения</b></p> <p>Важным пунктом при решении показательных и логарифмических неравенств является</p>	<p style="text-align: center;"><b>Методы решения</b></p> <p>Методы решения показательных и логарифмических неравенств такие же как и</p>



	<p>монотонность этих функций:</p> <p>1. при основании <math>a &gt; 1</math> знак неравенства не меняется;</p> <p>2. при основании <math>0 &lt; a &lt; 1</math> знак неравенства меняется на противоположный.</p>	<p>методы решения уравнений.</p>
--	--	----------------------------------

**Урок 10. Контрольная работа №4**  
**Тема: «Корни, степени и логарифмы»**

**Вариант №1**

1. Вычислите:

1)  $9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$ ;

2)  $\log_2 16$ ;

3)  $\log_{\frac{1}{3}} 54 - \log_{\frac{1}{3}} 2$ .

2. Решите уравнение:

1)  $\sqrt{x-3} = 5$ ;

2)  $4^{2x} = 64$ ;

3)  $5^x + 5^{x+2} = 26$ ;

4)  $3^{2x} - 3 \cdot 3^x - 54 = 0$ ;

5)  $\log_{\frac{1}{7}}(x+9) = -2$ ;

6)  $\log_2(x+2) + \log_2(x-5) = 3$ .

3. Решите неравенство:

1)  $3^x \leq 81$ ;

2)  $\log_4(2x+1) \leq 2$ ;

3)  $\log_{\frac{1}{2}}(2x+3) < \log_{\frac{1}{2}}(x+1)$ .

4. Решите систему уравнений

$$x - y = 1,$$

$$\begin{cases} \\ 4^{2x-3y} = 1. \end{cases}$$

**Вариант №2**

1. Вычислите:

1)  $25^{1,5} + (0,25)^{-0,5} - 81^{0,75}$ ;

2)  $\log_{\frac{1}{4}} 64$ ;

3)  $\log_3 6 + \log_3 \frac{3}{2}$

2. Решите уравнение:

1)  $\sqrt{4+x} = 5$ ;

2)  $3^{4x} = 27$ ;

3)  $3^x + 3^{x+1} = 4$ ;

4)  $2 \cdot 2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 2 = 0$ ;

5)  $\log_{\frac{1}{2}}(4x-1) = -2$ ;

6)  $\lg(3x-1) = \lg 5 + \lg(x+5)$ .

3. Решите неравенство:

1)  $2^x < 64$ ;

2)  $\log_5(3x-1) \leq 1$ ;

3)  $\log_{\frac{1}{5}}(3x-5) > \log_{\frac{1}{5}}(x+1)$ .

4. Решите систему уравнений

$$\log_2 x + \log_2 y = 5,$$

$$\begin{cases} \\ 3x - y = 20. \end{cases}$$

Критерии оценивания:

оценка «3» ставится за правильно выполненные задания №1, №2(1,2,5) и №3(1, 2); «4» - задания №1, №2 – любые пять уравнений, №3 – любые два неравенства; «5» - за все правильно выполненные задания.