

Государственное автономное образовательное учреждение
Новосибирской области
Новосибирский колледж печати и информационных технологий

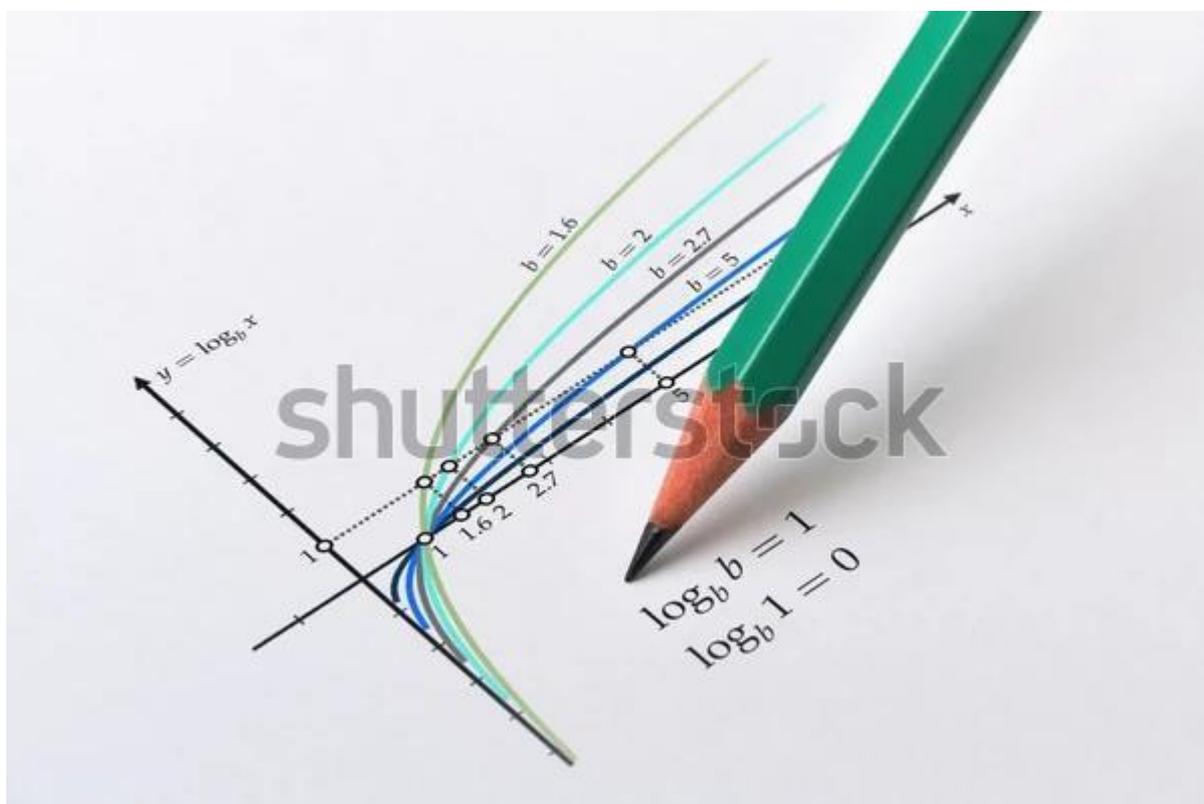


Составитель И. В. Ворожейкина

**Учебно-методическое пособие
«Логарифмы.**

Логарифмические уравнения и неравенства»

для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих
(служащих) и специалистов среднего звена



Новосибирск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Урок 1. Понятие логарифма	4
Урок 2. Свойства логарифмов	6
Урок 3. <i>Практическая работа №4</i> по теме: «Логарифмы и их	8
Урок 4. Логарифмическая функция	11
Урок 5-6. Логарифмические уравнения	14
Урок 7. Логарифмические неравенства	18
Урок 8. Системы логарифмических уравнений	22
Урок 9. Подготовка к контрольной работе по теме: «Корни, степени и логарифмы»	24
Урок 10. Контрольная работа №4 по теме: «Корни, степени и	26

Пояснительная записка

Пособие предназначено для оказания помощи студентам при изучении темы «Логарифмы. Логарифмические уравнения и неравенства».

В пособии содержится теоретический материал, приведен разбор решений типичных заданий, предлагаются задания для самостоятельных работ, практическая и контрольная работы по данной теме.

Задания разработаны таким образом, чтобы можно было осуществить проверку знаний.

Урок 1. Понятие логарифма

1. Теоретический материал

Как называются уравнения и какими способами их можно решить?

$2^x = 8.$	$\left(\frac{1}{2}\right)^x = 16.$	$2^x = 6.$
Решение: $2^x = 2^3;$ $x = 3.$	Решение: $(2^{-1})^x = 2^4;$ $2^{-x} = 2^4;$ $-x = 4;$ $x = -4.$???

Для любого уравнения вида, $a^x = b$, где $a > 0, b > 0, a \neq 1$, существует единственный корень и его условились записывать так: $x = \log_a b$.

Например: $2^x = 6, x = \log_2 6$.

Определение: логарифмом числа b по основанию a называется показатель степени, в которую нужно возвести число a , чтобы получить b , где $a > 0, b > 0, a \neq 1$, то есть $\log_a b = c \Leftrightarrow a^c = b$.

Например:

$\log_2 8 = 3$, так как $2^3 = 8$;

$\log_3 \frac{1}{27} = -3$, так как $3^{-3} = \frac{1}{27}$;

$\log_{\frac{1}{5}} 25 = -2$, так как $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$;

$\log_4 2 = \frac{1}{2}$, так как $4^{\frac{1}{2}} = 2$.

Из определения вытекает основное логарифмическое тождество:

$$a^{\log_a x} = x, \text{ где } a > 0, x > 0, a \neq 1.$$

Например:

1) $2^{\log_2 13} = 13$;

4) $6^{2 \log_6 3} = 6^{\log_6 3^2} = 6^{\log_6 9} = 9$;

2) $\frac{70}{2^{\log_2 5}} = \frac{70}{5} = 14$;

5) $25^{\log_5 4} = 5^{2 \log_5 4} = 5^{\log_5 16} = 16$;

3) $\frac{7^{\log_7 13}}{52} = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$;

6) $2^{3 + \log_2 9} = 2^3 \cdot 2^{\log_2 9} = 8 \cdot 9 = 72$.

Простейшие свойства логарифмов:

$\log_a a = 1$

$\log_a 1 = 0$

$\log_a a^c = c$

Например:

$\log_2 2 = 1$, так как $2^1 = 2$;

$\log_4 1 = 0$, так как $4^0 = 1$;

$$\log_3 9 = 2 \Rightarrow \log_3 3^2 = 2, \text{ так как } 3^2 = 9.$$

Виды логарифмов: обыкновенные, десятичные, натуральные.

Обыкновенные логарифмы: логарифмы вида $\log_a b$, где $a > 0, b > 0, a \neq 1$.

Например: $\log_2 7$ (читается: логарифм 7 по основанию 2).

Десятичные логарифмы: логарифмы, основания которых равно 10, $\log_{10} b = \lg b$.

Например: $\log_{10} 3 = \lg 3$ (читается: десятичный логарифм 3).

Натуральные логарифмы: логарифмы, основания которых равно e ($e \approx 2,7$), $\log_e b = \ln b$.

Например: $\log_e 5 = \ln 5$ (читается: натуральный логарифм 5).

Задания для письменной самостоятельной работы:

1) Вычислить:	
1) $\log_9 81$;	8) $\log_{64} 8$;
2) $\log_1 \frac{1}{-81}$;	9) $7^{\log_7 2}$;
3) $\log_3 1$;	10) $9^{2 \log_9 5}$.
4) $\log_5 5$;	11) $3^{2 + \log_3 11}$.
5) $\log_2 \frac{1}{4}$;	12) $10^{3 - \lg 40}$;
6) $\log_4 \frac{1}{4}$;	13) $2^{\log_2 3 + \log_2 5} = 3 \cdot 5 = 15$;
7) $\lg 100$;	14) $\frac{5 \log_5 6}{48}$
2) Найти x:	
1) $\log_5 x = 2$;	5) $\log_x 81 = 4$;
2) $\log_3 x = -1$;	6) $\log_x \frac{1}{16} = 2$;
3) $\log_9 x = -3$;	7) $\log_x \frac{1}{4} = -2$;
4) $\log_{\sqrt{5}} x = 0$;	8) $\log_x 27 = 3$.

Урок 2. Свойства логарифмов

1. Теоретический материал

При $a > 0, b > 0, a \neq 1$ справедливы следующие равенства:

1	$\log_a a = 1;$	6	$\log_a \frac{1}{b} = -\log_a b;$
2	$\log_a 1 = 0;$	7	$\log_a b^n = n \cdot \log_a b;$
3	$\log_a a^c = c;$	8	$\log_a^n b = \frac{1}{n} \log_a b;$
4	$\log_a b + \log_a c = \log_a(b \cdot c);$	9	$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}, c \neq 1;$
5	$\log_a b - \log_a c = \log_a \frac{b}{c};$	10	$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}, b \neq 1.$

Важно! Формулы 4 и 5 применяются к выражению, содержащим логарифмы с одинаковыми основаниями; Формулы 9 и 10 позволяют переходить от одного основания логарифмов к другому.

Примеры применения свойств:

1)	$\log_2 32 = \log_2 2^5 = 5 \cdot \log_2 2 = 5 \cdot 1 = 5;$
2)	$\log_{16} 2 = \log_{2^4} 2 = \frac{1}{4} \cdot \log_2 2 = \frac{1}{4} \cdot 1 = \frac{1}{4};$
3)	$\log_6 2 + \log_6 3 = \log_6(2 \cdot 3) = \log_6 6 = 1;$
4)	$\log_{12} 4 + \log_{12} 36 = \log_{12}(4 \cdot 36) = \log_{12} 144 = \log_{12} 12^2 = 2 \cdot \log_{12} 12 = 2 \cdot 1 = 2;$
5)	$\log_{225} 3 + \log_{225} 5 = \log_{225}(3 \cdot 5) = \log_{225} 15 = \log_{15^2} 15 = \frac{1}{2} \cdot \log_{15} 15 = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2};$
6)	$\log_2 30 - \log_2 15 = \log_2 \frac{30}{15} = \log_2 2 = 1;$
7)	$\log_3 \frac{1}{81} = -\log_3 81 = -\log_3 3^4 = -4 \cdot \log_3 3 = -4 \cdot 1 = -4;$
8)	$\frac{\log_3 16}{\log_3 2} = \log_2 16 = \log_2 2^4 = 4 \cdot \log_2 2 = 4 \cdot 1 = 4;$
9)	$\log_{125} 5 = \frac{1}{\log_5 125} = \frac{1}{\log_5 5^3} = \frac{1}{3 \cdot \log_5 5} = \frac{1}{3 \cdot 1} = \frac{1}{3}$

Задания для письменной самостоятельной работы:

1) $\log_{18} 2 + \log_{18} 9$;	7) $\log_{0,2} 40 - \log_{0,2} 8$;
2) $\log_4 8 + \log_4 32$;	8) $\log_2 64 - \log_2 4$;
3) $\log_{32} 2 + \log_{32} 4$;	9) $\log_3 162 - \log_3 2 + \log_5 5$;
4) $\lg 40 + \lg 25$;	10) $4 \log_{\frac{1}{2}} 3 - \log_{\frac{1}{2}} 9 - 2 \log_{\frac{1}{2}} 6$;
5) $\log_6 216 - \log_6 36$;	11) $\frac{\lg 100}{\lg^6 \sqrt{10}}$;
6) $\log_3 243 - \log_3 27$;	12) $\frac{\log_{0,2} 125}{\log_{0,2} 5}$.

Урок 3. Практическая работа по теме «Логарифмы и их свойства»

Цель: закрепить умение применять определение логарифма, основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов при преобразовании выражений.

Теоретический материал

Определение. Логарифмом положительного числа b по основанию a , где $a > 0, a \neq 1$, называется показатель степени, в которую надо возвести число a , чтобы получить b .

$$a^{\log_a b} = b \text{ - основное логарифмическое тождество}$$

Свойства логарифмов

1. $\log_a a = 1$;
2. $\log_a 1 = 0$;
3. $\log_a (bc) = \log_a b + \log_a c$;
4. $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$;
5. $\log_a b^n = n \log_a b$;
6. $\log_{a^r} b = \frac{1}{r} \log_a b$;
7. $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$;
8. $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$.

Практическая часть

1 вариант

1. Вычислите:

- а) $\log_3 1$; б) $\log_3 9$; в) $\log_{\frac{1}{2}} 8$; г) $\lg \frac{1}{1000}$;
д) $\log_{\frac{1}{2}} 128$; е) $\log_{13} 13$; ж) $\log_{\sqrt{5}} 125$; з) $\log_{16} 2$.

2. Найдите значение выражения, используя основное логарифмическое тождество:

- а) $6 \cdot 7^{\log_7 2}$; б) $9^{\log_3 4}$; в) $0.2^{2+\log_{0.2} 3}$; г) $(5^{\log_3 7})^{\log_5 3}$.

3. Найдите значение выражения:

- а) $\log_6 2 + \log_6 18$; ж) $\frac{\log_5 27}{\log_5 3}$;
б) $\log_7 3 - \log_7 \frac{3}{343}$; з) $\frac{\log_2 135 - \log_2 20 + 2 \log_2 6}{\log_2 3}$;
в) $\log_3 120 - \log_3 10 - \log_3 4$; и) $\sqrt{17}^{\log_{17} 64} + 10^{\log_{\sqrt{10}} 12}$
г) $3 \log_6 2 - \log_6 2 + 2 \log_6 3$; к) $\log_2 \sqrt[5]{4}$;
д) $(\log_2 16) \cdot (\log_6 36)$; л) $^*(1 - \log_2 12)(1 - \log_6 12)$;
е) $\log_{\sqrt{7}}(49 \cdot \sqrt{7})$; м) $^* \frac{\log_3 21 \cdot \log_7 21}{\log_3 21 + \log_7 21}$.

2 вариант

1. Вычислите:

- а) $\log_5 1$; б) $\log_2 8$; в) $\log_{\frac{1}{3}} 27$; г) $\lg \frac{1}{100}$.
д) $\log_{\frac{1}{3}} 243$; е) $\log_{15} 15$; ж) $\log_{\sqrt{7}} 343$; з) $\log_{64} 4$.

2. Найдите значение выражения, используя основное логарифмическое тождество:

- а) $9 \cdot 7^{\log_7 3}$; б) $4^{\log_2 6}$; в) $\left(\frac{1}{-}\right)^{-2+\log_{\frac{1}{5}} 4}$; г) $(3^{\log_2 3})^{\log_3 2}$.

3. Найдите значение выражения:

а) $\log_6 3 + \log_6 12$;

б) $\log_5 7 - \log_5 \frac{7}{25}$;

в) $\log_6 72 - \log_6 4 - \log_6 3$;

г) $2\log_3 6 - 2\log_3 2 + \log_3 9$;

д) $(\log_2 4) \cdot (\log_3 81)$;

е) $\log_{\sqrt{5}}(125 \cdot \sqrt{5})$;

ж) $\frac{\log_3 16}{\log_3 2}$;

з) $\frac{\log_3 56 + 2 \log_3 12 - \log_3 63}{\log_3 2}$;

и) $\sqrt{15}^{\log_{15} 49} + 7^{\log_{\sqrt{7}} 13}$;

к) $\log_2 \sqrt[3]{32}$;

л) $^*(1 - \log_5 40)(1 - \log_8 40)$;

м) $^* \frac{\log_6 18 \cdot \log_3 18}{\log_6 18 + \log_3 18}$

Критерии оценивания:

оценка «3» ставится за правильно выполненные задания №1 (а-е), №2 (а,б), №3 (а-г); «4» - за правильно выполненные задания №1, №2, №3(а-з); «5» - за правильно выполненные задания №1, №2, №3 (а-к, на выбор л* или м*).

Урок 4. Логарифмическая функция

Теоретический материал

Логарифмической функцией называется функция вида $y = \log_a x$, где a заданное число, $a > 0$ и $a \neq 1$.

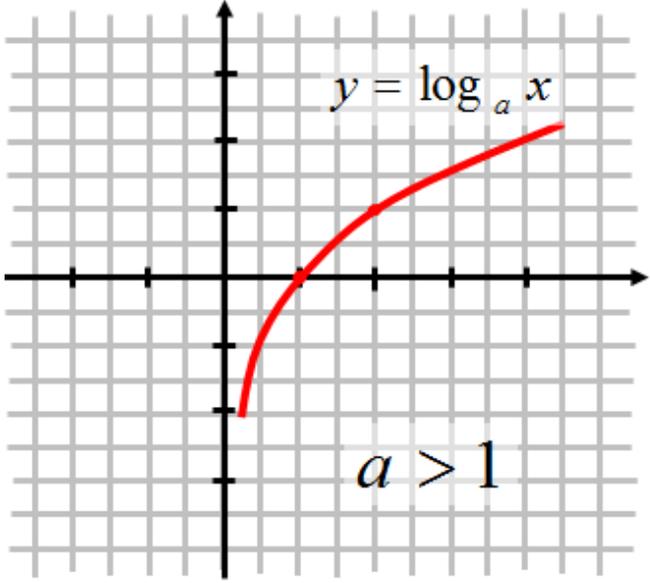
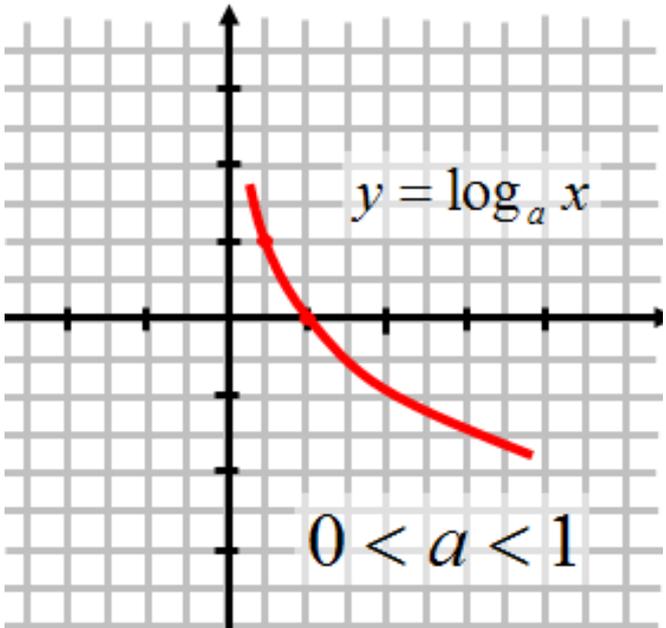
График функции $y = \log_a x$, где $a > 1$	Свойства функции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область определения: $D(y) = (0; +\infty)$; 2. Множество значений: $E(y) = (-\infty, +\infty)$; 3. Возрастает на промежутке $x \in (0; +\infty)$; 4. Не является ни четной, ни нечетной; 5. Не ограничена сверху, не ограничена снизу (неограниченная); 6. Не имеет ни наибольшего, ни наименьшего значений; 7. Непрерывна; 8. Выпукла вверх; 9. $y > 0$ при $x > 1$, $y < 0$ при $0 < x < 1$.

График функции $y = \log_a x$, где $0 < a < 1$	Свойства функции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область определения: $D(y) = (0; +\infty)$; 2. Множество значений: $E(y) = (-\infty, +\infty)$; 3. Убывает на промежутке $x \in (0; +\infty)$; 4. Не является ни четной, ни нечетной; 5. Не ограничена сверху, не ограничена снизу (неограниченная); 6. Не имеет ни наибольшего, ни наименьшего значений; 7. Непрерывна; 8. Выпукла вниз; 9. $y > 0$ при $0 < x < 1$, $y < 0$ при $x > 1$.

Основные свойства логарифмической функции

№	$a > 1$	$0 < a < 1$
1	Область определения функции $(0; +\infty)$	
2	Множество значений функции $(-\infty; +\infty)$	
3	Возрастает на $x \in (0; +\infty)$	Убывает на $x \in (0; +\infty)$
4	Не ограничена сверху, не ограничена снизу	

5	Не имеет ни наибольшего значения, ни наименьшего значения
6	Непрерывна
7	Не является ни четной, ни нечетной

Примеры решения заданий:

1. Найти область определения функции $y = \log_5(x + 7)$.

Решение: область определения функции – это допустимые значения аргумента, то есть это все значения x , при которых выражение, задающее функцию, имеет смысл: по определению логарифма $x + 7 > 0 \Rightarrow x > -7$;

$$D(y) = (-7; +\infty).$$

2. Укажите возрастающие и убывающие функции:

а) $y = \log_{0,1} x$; б) $y = \log_3 x$; в) $y = \log_e x$; г) $y = \log_{\frac{2}{7}} x$.

Решение: логарифмическая функция $y = \log_a x$ является:

возрастающей при $a > 1$	убывающей при $0 < a < 1$
б) $y = \log_3 x$, так как $a = 3, 3 > 1$;	а) $y = \log_{0,1} x$, так как $a = 0,1; 0 < 0,1 < 1$;
в) $y = \log_e x$, так как $a = e, e > 1$ ($e \approx 2,7$);	г) $y = \log_{\frac{2}{7}} x$, так как $a = \frac{2}{7}; 0 < \frac{2}{7} < 1$.

3. Какие точки принадлежат графикам функций:

1) $y = \log_{\frac{1}{3}} x$; 2) $y = \log_2 x$; 3) $y = \log_3(x + 1)$;

а) (2; 1); б) (8; 2); в) (9; -2).

Решение: для того, чтобы определить принадлежность точки графику функции, необходимо подставить координаты точки вместо x и y и посмотреть, получается ли верное равенство:

Функция:	Точка:	Решение:
1) $y = \log_{\frac{1}{3}} x$	в) (9; -2)	$-2 = \log_{\frac{1}{3}} 9$
2) $y = \log_2 x$	а) (2; 1)	$1 = \log_2 2$
3) $y = \log_3(x + 1)$	б) (8; 2)	$2 = \log_3(8 + 1);$ $2 = \log_3 9$

4. Сравните числа:

а) $\log_2 5$ и $\log_2 3$;

б) $\log_{\frac{1}{3}} 6$ и $\log_{\frac{1}{3}} 4$.

Решения:

а) по свойству логарифмической функции $y = \log_a x$, если основание $a > 1$, то функция является возрастающей (при увеличении значения x , значения y увеличивается), при сравнении логарифмов сравниваем числа, стоящие под знаком логарифма $5 > 3 \Rightarrow$ с тем же знаком $\log_2 5 > \log_2 3$;

б) по свойству логарифмической функции $y = \log_a x$, если основание $0 < a < 1$, то функция является убывающей (при увеличении значения x , значения y

уменьшается), при сравнении логарифмов сравниваем числа, стоящие под знаком логарифма $6 > 4 \Rightarrow$ с противоположным знаком $\log_3 6 < \log_3 4$.

Задания для самостоятельной работы:

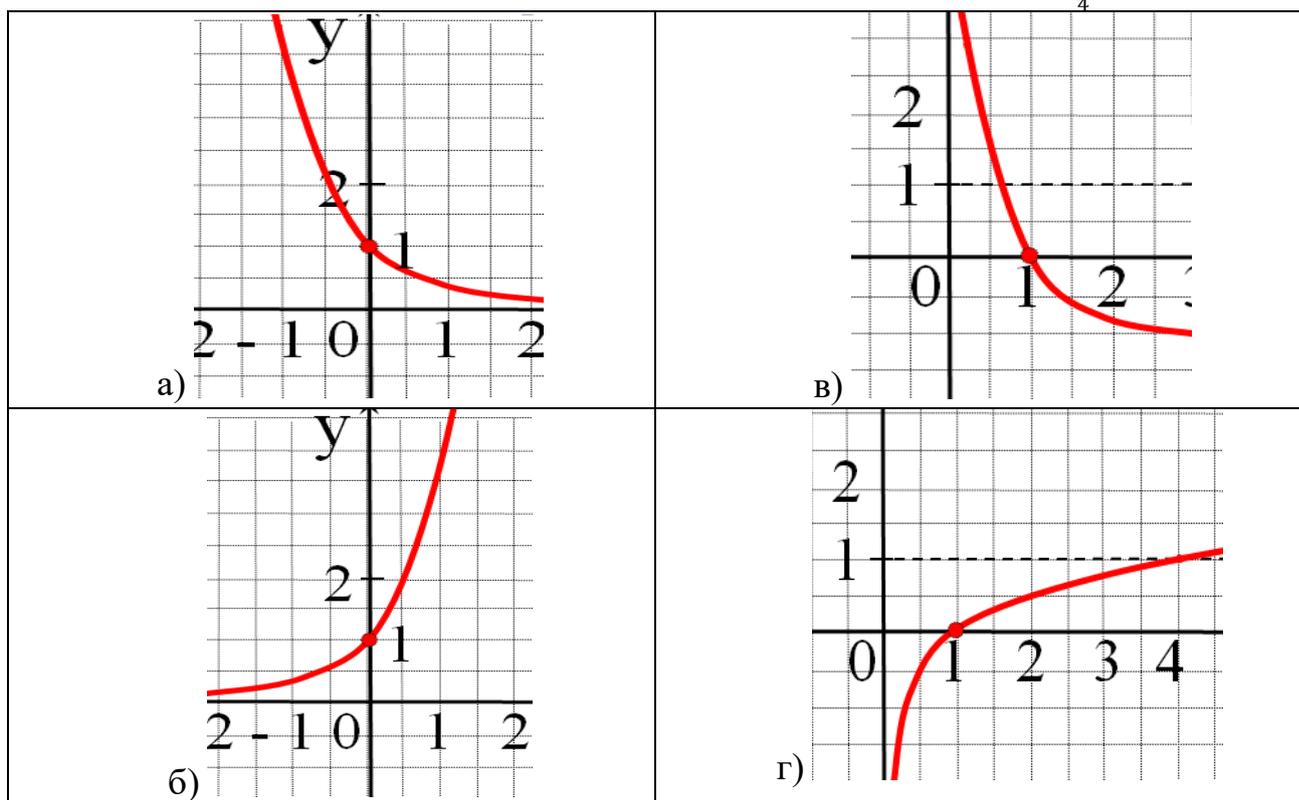
1. Найти область определения функции:

а) $y = \log_{0,3} x$; б) $y = \log_2(x - 1)$; в) $y = \log_3(3 - x)$.

2. Какие из функций являются возрастающими:

а) $y = \log_5 x$; б) $y = \log_{\frac{1}{2}} x$; в) $y = \log_{\pi} x$; г) $y = \log_{\frac{1}{5}} x$.

3. Укажите рисунок на котором изображен график функции $y = \log_{\frac{1}{4}} x$



4. Какие точки принадлежат графику функции $y = \log_{\frac{1}{5}} x$

а) $(\frac{1}{25}; -2)$; б) $(\frac{1}{5}; -1)$; в) $(5; -1)$.

5. Сравните числа:

а) $\log_3 4$ и $\log_3 6$;

б) $\log_{\frac{1}{4}} 7$ и $\log_{\frac{1}{4}} 9$.

Урок 5-6. Логарифмические уравнения

Логарифмическим уравнением называется уравнение, содержащее неизвестное под знаком логарифма.

Имеются три основных метода решения логарифмических уравнений:

1. Метод, заключающийся в преобразовании уравнения к виду $\log_a f(x) = \log_a g(x)$, а затем к виду $f(x) = g(x)$.
2. По определению логарифма, например $\log_a f(x) = b$, где $a > 0, a \neq 1$, уравнение имеет решение $f(x) = a^b$;
3. Метод введения новой переменной, например $\log_a^2 x + \log_a x + b = 0$, заменив $\log_a x = t$, сводиться к квадратному $t^2 + t + b = 0$.

*Обращаем ваше внимание! Решив полученное уравнение, применив любой метод решения, следует сделать **проверку** корней, так как по определению логарифм отрицательного числа не существует!*

логарифмическое уравнение	шаги решения	математическая запись
$\log_3(x^2 - 3x - 5) = \log_3(7 - 2x)$	Согласно первого метода решения, так как основания логарифмов равны, приравниваем выражения стоящие под его знаком	$x^2 - 3x - 5 = 7 - 2x$
	После преобразования получаем квадратное уравнение	$x^2 - x - 12 = 0;$ $a = 1, b = -1, c = -12;$ $D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 1 + 48 = 49,$ $D > 0;$ $x_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{49}}{2 \cdot 1} = \frac{1 \pm 7}{2};$ $x_1 = \frac{1 + 7}{2} = 4;$ $x_2 = \frac{1 - 7}{2} = -3$
	Делаем проверку корней, подставляя в выражения стоящие под	$4: 4^2 - 3 \cdot 4 - 5 = -1 < 0$ - посторонний корень; $-3: (-3)^2 - 3 \cdot (-3) - 5 = 13 > 0;$ $7 - 2 \cdot (-3) = 13 > 0$ - корень

	знаком логарифма	-3 удовлетворяет условию
	Ответ:	$x = -3.$
$\log_2(2x - 1) = 3$	Согласно второго метода решения, запишем уравнение в виде	$2x - 1 = 2^3$
	Решим получившееся линейное уравнение	$2x - 1 = 8;$ $2x = 8 + 1;$ $2x = 9;$ $x = 4,5$
	Делаем проверку	$2 \cdot 4,5 - 1 = 8 > 0.$
	Ответ:	$x = 4,5.$
$\log_3^2 x - \log_3 x - 2 = 0$	Согласно третьего метода решения введем новую переменную, заменив $\log_3 x = t$. Тогда уравнение примет вид	$t^2 - t - 2 = 0$
	Решаем квадратное уравнение	$a = 1, b = -1, c = -2$ $D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)$ $=$ $= 1 + 8 = 9; D > 0;$ $t_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{9}}{1 + 2 \cdot 1};$ $t = \frac{1 \pm 3}{2} = 2;$ $t = \frac{1 - 3}{2} = -1;$
	Делаем обратную замену	$\log_3 x = 2$ и $\log_3 x = -1$
	Решаем полученные уравнения по второму методу	$\log_3 x = 2;$ $x = 3^2;$ $x_1 = 9.$ $\log_3 x = -1;$ $x = 3^{-1};$ $x = \frac{1}{3}.$
	<i>Заметим, что проверка в решении данного уравнения не требуется, так как неизвестное стоящее под знаком логарифма принимает только положительное значение</i>	

	Ответ:	$x_1 = 9, x_2 = \frac{1}{2}$
--	--------	------------------------------

Пример 1. Решите уравнение $\lg(x + 3) = 3 + 2 \lg 5$.

Решение: $\lg(x + 3) = 3 + 2 \lg 5$;

$$\lg(x + 3) = 3 \lg 10 + 2 \lg 5;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 10^3 + \lg 5^2;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 1000 + \lg 25;$$

$$\lg(x + 3) = \lg 25000;$$

$$x + 3 = 25000;$$

$$x = 25000 - 3;$$

$$x = 24997.$$

Проверка: $24997+3=25000>0$.

Ответ: $x = 24997$.

Пример 2. Решите уравнение $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$.

Решение: $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$;

$$x^2 - 2x - 8 = 7^1;$$

$$x^2 - 2x - 8 - 7 = 0;$$

$$x^2 - 2x - 15 = 0;$$

$$a = 1, b = -2, c = -15;$$

$$D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-15) = 4 + 60 = 64, D > 0;$$

$$x_{1/2} = \frac{-(-2) \pm \sqrt{64}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \pm 8}{2};$$

$$x_1 = \frac{2+8}{2} = \frac{10}{2} = 5;$$

$$x_2 = \frac{2-8}{2} = \frac{-6}{2} = -3.$$

Проверка:

$$5: 5^2 - 2 \cdot 5 - 8 = 7 > 0;$$

$$-3: (-3)^2 - 2 \cdot (-3) - 8 = 7 > 0.$$

Ответ: $x_1 = 5, x_2 = -3$.

Пример 3. Решите уравнение $\log_{\frac{1}{2}}^2 x - \log_{\frac{1}{2}} x - 6 = 0$.

Решение: $\log_{\frac{1}{2}}^2 x - \log_{\frac{1}{2}} x - 6 = 0$;

Пусть $\log_{\frac{1}{2}} x = t$;

$$t^2 - t - 6 = 0;$$

$$a = 1, b = -1, c = -6$$

$$D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) =$$

$$= 1 + 24 = 25; D > 0;$$

$$t_{1/2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{25}}{2 \cdot 1};$$

$$t_1 = \frac{1 + 5}{2} = 3;$$

$$t_2 = \frac{1 - 5}{2} = -2;$$

$$\log_{\frac{1}{2}} x = 3;$$

$$x_1 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8};$$

$$\log_{\frac{1}{2}} x = -2;$$

$$x_2 = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 2^2 = 4.$$

Ответ: $x_1 = \frac{1}{8}, x_2 = 4$.

Задания для самостоятельного решения.

1. $\log_2(2x + 1) = \log_2 3 + 1$;

2. $\log_7 2 - 1 = -\log_7(5 - x)$;

3. $\frac{1}{2} \log_2(3x - 2) = 3$;

4. $\log_{0,5}(3x - 1) = -3$;

5. $2 \log_3 2 - \log_3(x - 1) = 1 + \log_3 5$;

6. $\log_7(x - 1) = \log_7 2 + \log_7 3$;

7. $\log_{\frac{1}{2}}(2x - 1) - \log_{\frac{1}{2}} 16 = 5$;

8. $\lg(5x + 2) = \frac{1}{2} \lg 36 + \lg 2$;

9. $\log_4^2 x - 5 \log_4 x + 4 = 0$;

10. $\lg^2 x = 3 - 2 \lg x$.

Урок 7. Логарифмические неравенства

Решение логарифмических неравенств сводится к решению системы неравенств, содержащих область определения функции (ООФ) и решение равносильного неравенства, полученного из логарифмического неравенства, путем его преобразования по известным нам свойствам логарифмических функций.

Важным пунктом при решении логарифмического неравенства является так же монотонность функции:

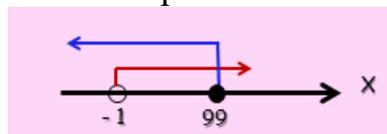
1. Если $\log_a x_1 < \log_a x_2$, при этом $a > 1$ (т.е функция возрастающая - \uparrow)
 $x_1 < x_2$ (знак остается прежним);

2. Если $\log_a x_1 < \log_a x_2$, при этом $0 < a < 1$ (т.е функция убывающая - \downarrow)
 $x_1 > x_2$ (знак меняется на противоположный).

Пример:

$\lg(x + 1) \leq 2;$ $\lg(x + 1) \leq 2 \lg 10;$ $\lg(x + 1) \leq \lg 10^2;$ $\lg(x + 1) \leq \lg 100$, т.к основание $a=10$, то функция \uparrow ; $x+1 \leq 100$ $x \leq 100-1$ $x \leq 99$	ООФ: $x+1 > 0 \rightarrow x > -1$
--	-----------------------------------

Отметим решение этих двух неравенств на общей числовой оси:



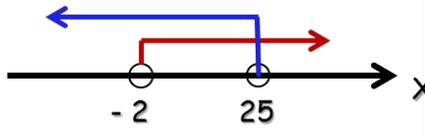
Находим общее решение $x \in (-1; 99]$.

Ответ: $x \in (-1; 99]$.

Схема решения логарифмических неравенств:

1. Найти ООФ;
2. Решить логарифмическое неравенство, применяя:
 - свойства логарифмов;
 - монотонность логарифмической функции (возрастание и убывание функций);
3. Выбрать общее решение: ООФ + решение неравенства;
4. Записать ответ.

логарифмическое неравенство	шаги решения	математическая запись
$\log_3(x + 2) < 3$	Прологарифмируем правую часть неравенства по основанию 3 и	$\log_3(x + 2) < 3;$ $\log_3(x + 2) < 3 \cdot \log_3 3;$ $\log_3(x + 2) < \log_3 27;$

	воспользуемся свойством логарифмов $n \cdot \log_a b = \log_a b^n$	
	Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств: 1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция возрастающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства не меняется); 2. второе неравенство получено путем нахождения ООФ (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение) 3. решаем полученную систему неравенств	$\begin{cases} x + 2 < 27, \\ x + 2 > 0; \\ x < 27 - 2, \\ x > -2; \end{cases}$ $\begin{cases} x < 25, \\ x > -2; \end{cases}$
	Решение системы неравенств показываем на числовой прямой	
Ответ: $x \in (-2; 25)$		
$\log_{\frac{1}{5}}(3x - 5) > \log_{\frac{1}{5}}(x + 1)$	$\log_{\frac{1}{5}}(3x - 5) > \log_{\frac{1}{5}}(x + 1)$	
	Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств: 1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция убывающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства меняется на	$3x - 5 < x + 1,$ $\begin{cases} 3x - 5 > 0, \\ x + 1 > 0; \end{cases}$

	<p>противоположный); 2. второе и третье неравенства получены путем нахождения ООФ (выражения, стоящие под знаком логарифма, могут принимать только положительное значение)</p>	
	<p>Решим полученную систему неравенств и решение покажем на числовой прямой</p>	$3x - x < 1 + 5,$ $\begin{cases} 3x > 5, \\ x > -1; \\ 2x < 6, \\ x > \frac{5}{3}, \\ x > -1; \\ x < 3, \\ x > 1\frac{2}{3}, \\ x > -1; \end{cases}$
	<p>Ответ: $x \in (1\frac{2}{3}; 3)$</p>	
<p>$\lg x > \lg 8 + 1$</p>	<p>Прологарифмируем в правой части неравенства число 1, затем применим свойство логарифмов $\log_a b + \log_a c = \log_a(b \cdot c)$</p> <p>Перейдем от логарифмического неравенства к системе неравенств: 1. первое неравенство получено путем потенцирования с учетом монотонности функции (так как функция возрастающая, то при сравнении выражений стоящих под знаком логарифма, знак неравенства не меняется); 2. второе неравенство</p>	$\lg x > \lg 8 + 1;$ $\lg x > \lg 8 + \lg 10;$ $\lg x > \lg 80;$ $\begin{cases} x > 80, \\ x > 0; \end{cases}$

	получены путем нахождения ООФ (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)	
	Решение неравенств покажем на числовой прямой	
Ответ: $x \in (80; +\infty)$		

Задания для самостоятельной работы:

№	1 вариант	2 вариант
1	$\log_3(x - 5) < 2;$	$\log_2(x + 1) < 3;$
2	$\log_1(4 - 3x) \geq -1;$	$\log_1(3 - 5x) \geq -3;$
3	$\log_4(2 \square + 5) \leq \log_4(x +$	$\log_3(5 - 4x) \leq \log_3(x - 1).$
4	$2 \lg 6 - \lg x > 3 \lg 2$	$2 \lg 0,5 + \lg x > \lg 5$

Урок 8. Системы логарифмических уравнений

При решении систем логарифмических уравнений используют те же способы, что и при решении алгебраических систем. Рассмотрим примеры.

Пример 1. Решите систему логарифмических уравнений
$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 7, \\ \lg x + \lg y = 5. \end{cases}$$

Решение: решим данную систему методом алгебраического сложения:

Сложим и вычтем уравнения системы:	
$\begin{array}{r} \lg x - \lg y = 7, \\ + \{ \lg x + \lg y = 5; \\ \hline 2 \lg x = 12; \\ \lg x = 6; \\ x = 10^6; \end{array}$	$\begin{array}{r} \lg x - \lg y = 7, \\ - \{ \lg x + \lg y = 5; \\ \hline -2 \lg y = 2; \\ \lg y = -1; \\ y = 10^{-1}. \end{array}$
<p>Осуществим проверку полученных значений (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)</p> $10^6 > 0 \text{ и } 10^{-1} = \frac{1}{10} > 0$	
<p>Ответ: $x = 10^6, y = 10^{-1}$.</p>	

Пример 2. Решите систему логарифмических уравнений
$$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7. \end{cases}$$

Решение:

$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>Выполним преобразования, применяя свойства логарифмов</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2 \log_4 4, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 \log_3 3 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>В первом уравнение прологарифмируем число 2 по основанию 4, во втором уравнение прологарифмируем 2 по основанию 3</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = \log_4 16, \\ \log_3 x + \log_3 y = \log_3 9 + \log_3 7; \end{cases}$	<p>Применим свойство логарифмов $n \cdot \log_a b = \log_a b^n$ в первом и втором уравнениях</p>
$\begin{cases} \log_4(x + y) = \log_4 16, \\ \log_3(x \cdot y) = \log_3(9 \cdot 7); \end{cases}$	<p>Перейдем от системы логарифмических уравнений к системе уравнений путем потенцирования обоих уравнений</p>
$\begin{cases} x + y = 16, \\ x \cdot y = 63; \\ x_1 = 7, y_1 = 9; \\ x_2 = 9, y_2 = 7. \end{cases}$	<p>Решим систему получившихся уравнений</p>

Осуществим проверку полученных значений (выражение, стоящее под знаком логарифма, может принимать только положительное значение)

$$7 > 0 \text{ и } 9 > 0$$

$$\text{Ответ: } x_1 = 7, y_1 = 9; \\ x_2 = 9, y_2 = 7.$$

Задания для самостоятельного решения:

1. Решить систему уравнений:
$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 2, \\ x - 10y = 900. \end{cases}$$
2. Решить систему уравнений
$$\begin{cases} \log_4(x + y) = 2, \\ \log_3 x + \log_3 y = 2 + \log_3 7. \end{cases}$$

Урок 9. Подготовка к контрольной работе «Корни, степени и логарифмы»

Задания	Формулы	
<p>1. Вычислите:</p> <p>1) $16^{\frac{5}{4}} - \left(\frac{1}{9}\right)^{-\frac{1}{2}} + 27^{\frac{2}{3}}$;</p> <p>2) $\log_4 64$;</p> <p>3) $\lg 8 + \lg 125$.</p>	$a^n \cdot a^m = a^{n+m};$ $a^n : a^m = a^{n-m};$ $(a^n)^m = a^{n \cdot m};$ $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n;$ $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n;$ $\frac{b^n}{a^1} = \frac{b^n}{a};$ $a^0 = 1;$ $a^{-n} = \frac{1}{a^n};$ $\frac{1}{a^{-n}} = a^n;$ $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n;$ $\frac{b^m}{a^n} = \sqrt[n]{\frac{b^m}{a^n}}.$	$\log_a a = 1;$ $\log_a 1 = 0;$ $\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c;$ $\log_a\left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c;$ $\log_a b^n = n \log_a b;$ $\log_{a^n} b = \frac{1}{n} \log_a b;$ $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a};$ $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}.$
<p>2. Решите уравнение:</p> <p>1) $\sqrt[3]{x+8} = 1$;</p> <p>2) $6^{3x} = 36$;</p> <p>3) $2^x + 2^{x-3} = 18$;</p> <p>4) $2 \cdot 2^{2x} + 7 \cdot 2^x - 4 = 0$;</p> <p>5) $\log_1(\frac{x^2}{2} - 4x - 1) = -2$.</p>	<p style="text-align: center;">Формулы</p> <p>$(\sqrt[n]{a}) = a$ - для решения иррационального уравнения;</p> <p>формулы для решения показательных и логарифмических уравнений смотри в пункте 1.</p>	<p style="text-align: center;">Методы решения</p> <p>1. Иррациональные уравнения решают путём возведения обеих частей уравнения в натуральную степень, равную показателю степени корня.</p> <p>2. $a^x = a^b$, где $a > 0, a \neq 1 \Rightarrow x = b$;</p> <p>3. $a^{x+1} - a^{x-1} = b$, $a^{x-1}(a^2 - 1) = b$;</p> <p>4. $a^{2x} + a^x + c = 0$, заменив $a^x = t, \Rightarrow t^2 + t + c = 0$.</p> <p>5. $\log_a f(x) = \log_a g(x) \Rightarrow f(x) = g(x)$.</p> <p>6. $\log_a f(x) = b$, где $a > 0, a \neq 1 \Rightarrow f(x) = a^b$;</p> <p>7. $\log_a^2 x + \log_a x + b = 0$, заменив $\log_a x = t$, сводится к квадратному $t^2 + t + b = 0$.</p>
<p>3. Решите неравенство:</p> <p>1) $\left(\frac{1}{3}\right)^x > \frac{1}{27}$;</p> <p>2) $\log_5(3x - 1) < 1$.</p>	<p style="text-align: center;">Принцип решения</p> <p>Важным пунктом при решении показательных и логарифмических неравенств является</p>	<p style="text-align: center;">Методы решения</p> <p>Методы решения показательных и логарифмических неравенств такие же как и</p>

	<p>монотонность этих функций:</p> <p>1. при основании $a > 1$ знак неравенства не меняется;</p> <p>2. при основании $0 < a < 1$ знак неравенства меняется на противоположный.</p>	<p>методы решения уравнений.</p>
--	--	----------------------------------

Урок 10. Контрольная работа №4
Тема: «Корни, степени и логарифмы»

Вариант №1

1. Вычислите:

1) $9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$;

2) $\log_2 16$;

3) $\log_{\frac{1}{3}} 54 - \log_{\frac{1}{3}} 2$.

2. Решите уравнение:

1) $\sqrt{x-3} = 5$;

2) $4^{2x} = 64$;

3) $5^x + 5^{x+2} = 26$;

4) $3^{2x} - 3 \cdot 3^x - 54 = 0$;

5) $\log_{\frac{1}{7}}(x+9) = -2$;

6) $\log_2(x+2) + \log_2(x-5) = 3$.

3. Решите неравенство:

1) $3^x \leq 81$;

2) $\log_4(2x+1) \leq 2$;

3) $\log_{\frac{1}{2}}(2x+3) < \log_{\frac{1}{2}}(x+1)$.

4. Решите систему уравнений

$$x - y = 1,$$

$$\begin{cases} \\ 4^{2x-3y} = 1. \end{cases}$$

Вариант №2

1. Вычислите:

1) $25^{1,5} + (0,25)^{-0,5} - 81^{0,75}$;

2) $\log_{\frac{1}{4}} 64$;

3) $\log_3 6 + \log_3 \frac{3}{2}$

2. Решите уравнение:

1) $\sqrt{4+x} = 5$;

2) $3^{4x} = 27$;

3) $3^x + 3^{x+1} = 4$;

4) $2 \cdot 2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 2 = 0$;

5) $\log_{\frac{1}{2}}(4x-1) = -2$;

6) $\lg(3x-1) = \lg 5 + \lg(x+5)$.

3. Решите неравенство:

1) $2^x < 64$;

2) $\log_5(3x-1) \leq 1$;

3) $\log_{\frac{1}{5}}(3x-5) > \log_{\frac{1}{5}}(x+1)$.

4. Решите систему уравнений

$$\log_2 x + \log_2 y = 5,$$

$$\begin{cases} \\ 3x - y = 20. \end{cases}$$

Критерии оценивания:

оценка «3» ставится за правильно выполненные задания №1, №2(1,2,5) и №3(1, 2); «4» - задания №1, №2 – любые пять уравнений, №3 – любые два неравенства; «5» - за все правильно выполненные задания.