

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»



Лингвистическая игра
(открытое мероприятие в рамках декады ПЦК)

Преподаватель: Жукова Л.В.

Новосибирск 2024

Лингвистическая игра

Цель игры: повышению интереса к изучению русского языка и литературы.

Задачи:

1. Актуализировать знания по русскому языку и литературе.
2. Развивать лингвистические способности обучающихся.
3. Воспитывать чувство коллективизма, умения работать в команде.

Условия игры:

Участвует три команды, которые должны продемонстрировать знания по русскому языку и литературе.

Ход игры:

Представление жюри.

1.Название и представление команд.

Придумать название, презентовать команду –мин 1 балл, мах 2 балла

2.Разминка.

Участвует вся команда. Необходимо произнести скороговорки по очереди)-
мах 3 балла.

1.Шел Шишига по шоссе,
Шел, шурша штанами.
Шаг шагнет, шепнет: "Ошибка",
Шевельнет ушами.

2. Наш шахматист вашего шахматиста перешахматит, перевышахматит.

3. Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!

4.Карл у Клары украл рекламу, а Клара у Карла украла бюджет.

5.Скреативлен креатив не по-креативному, нужно перекреативить!

6. На мели мы налима лениво ловили,
Меняли налима вы мне на линя.
О любви не меня ли вы мило молили
И в туманы лимана манили меня

3. «Этимологический»

Всем известно, что этимология – это наука о происхождении слов. Очень интересное и познавательное занятие – попытаться узнать «родословную» слова. А знаете ли вы, как произошли некоторые фамилии? Нужно найти соответствие фамилиям: мах ббаллов

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Пономарёв | а) делал бочки |
| 2. Скорняков | б) шил тулупы |
| 3. Бондарев | в) служил в суде |
| 4. Сыромятников | г) выделявал кожу |
| 5. Стряпчев | д) служил в церкви |
| 6. Бортников | е) разводил пчёл |

Записать на листочках, сдать жюри

(правильный вариант ответа: 1-д, 2-б, 3-а, 4-г, 5-в, 6-е)

4.«Битва эрудитов»

(Кто быстрее)- по 1 баллу за ответ

1.В начале XVIII века в названии российского города было три твердых знака. Затем стало два, в 1914 году остался один, а сейчас нет ни одного. Что это за город?

(Санкт-Петербург)

2.Историки утверждают, что до введения на Руси денег их роль исполняли льняные полотна. Это доказывает один оставшийся от этого времени глагол, который сейчас обозначает один из этапов товарно-денежных отношений. Назовите этот глагол.

(Платить)

3.Вторая часть этой русской пословицы звучит так: «... да неглубоко пашет». Воспроизведите её первую часть.

(Старый конь борозды не портит...)

4.По порядку он девятый, а его название с латинского языка переводится как “седьмой”. О чем идет речь?

(месяц сентябрь)

5.Какая буква неофициально появилась в русском алфавите с приходом Интернета?

(Буква @, которая часто используется в рекламе для обозначения звука «а» в некоторых словах: «соб@ка» вместо «собака».)

6.На одной из стен в церкви Спаса (постройки 1198 года) археологами была найдена загадочная надпись (передаём буквами русского алфавита):

НЕ ПО ВТ СЕ ЧЕ ПЯ СУ. Что имел в виду автор надписи?

(Это начала названий дней недели в церковной седмице (неделе).

Неделя, Понедельник, Вторник, Середа, Четверг, Пятница, СУббота.
НЕДЕЛЯ –название выходного дня, возможно от «не делати».

ПОНЕДЕЛЬНИК – после «недели». Появление календаря на стенах храма вполне естественно. Счёт дней недели вести умел не каждый, а ошибиться нельзя – в церковной жизни счёт дней в неделе важнее месячного и в чём – то даже годового - расписание служб, постов).

5. «Грамматическая арифметика»

(Для каждой команды раздается по три примера. Задание: решите примеры.)

Первой команде: РОВ + ПОЗА = ? вид транспорта. (Паровоз). 1балл

КИПА + САТИН = ? музыкант. (Пианистка). 1балл

ТОСКА + ПАР + ШОВ = ? молочный продукт. (Простокваша). 1 балл

Второй команде: ОХРА + ПОД = ? вид водного транспорта. (Пароход). 1балл

ПАСТА + КЛИН = ? один из видов воспроизведения музыки. (Пластинка). 1балл

ЛИК + ПЕНА = ? птица с большим зобом. (Пеликан). 1балл

Третьей команде: РИС + ПИКА =? дерево. (*Кипарис*.) 1балл

СИЛА + ПЕНЬ = ? фрукт (*Апельсин*.) 1балл

МЕДЬ + ДВЕРЬ – РЬ =? зверь. (*Медведь*.) 1балл

6. «Диалектизмы»

Давайте вспомним, что такое диалектизмы?

(Задание: определить лексическое значение диалектизма). За каждый правильный ответ-1 балл.

1.Ноговицы – носки

- 2.Юница - девочка-подросток
- 3.баять — рассказывать
- 4.Хлопанцы – шлёпанцы
- 5.Шмыгало – подвижный человек
- 6.Седмица – неделя
- 7.балка — овраг
- 8.утирка-полотенце
- 9.кушак-пояс
- 10.курень-дом
- 11.гомонок-кошелек

7. «Историзмы»

В каком произведении упоминаются эти слова? Назовите автора.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл

1. картечь, редут, лафет, бивак, кивер, улан, гусар.

(М.Ю. Лермонтов «Бородино»)

2. бурса, есаул, гетман, пан, костел, султан, шаровары, курень.

(Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»)

- 3.премьер-майор, сержант, гвардии майор, солдат, генерал-поручик, кавалер, капитан, картечь, адъютант, гарнизон, фельдмаршал, комендант.

(А.С.Пушкин «Капитанская дочка»)

8. «Знатоки орфоэпии»

Расставьте ударение в предложенных словах. За каждый правильный ответ 1балл.

слова	ответ
Граффити	
Факсимиле	
Договор	
Премировать	

Эксперт	
Вручит	
Обеспечение	
Апостроф	

9. «Загадки»

- 1.Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? (Иней)
- 2.Какое животное жить не может без уроков? (Сурок)
- 3.Какие насекомые всегда кружатся в хороводе? (Овод)
- 4.Какое хищное животное всегда можно увидеть в телевизоре? (Лев)
- 5.Какие конфеты содержат мел? (Карамель, мармелад)

10.«Словоград»

- Головной убор (_ _ _ _ _) страна(панама)
- Литературное произведение (_ _ _ _ _) мужское имя(роман)
- Кровеносный сосуд (_ _ _ _) столица Австрии (вена)
- Часть суток (_ _ _ _ _) приём гостей(вечер)
- Сельскохозяйственное орудие (_ _ _ _) девичья краса(коса)
- Выражение лица (_ _ _ _) взрывной снаряд(мина)
- Часть речи (_ _ _ _) объединение(союз)
- Пластинка (_ _ _ _) спортивный снаряд(диск)
- Выпуклость на лбу (_ _ _ _ _) плод ели (шишка)
- Лиственное дерево (_ _ _) глупый человек (дуб)

11. «Фразеологизмы»

Подбери фразеологизм к его толкованию. За каждый правильно подобранный фразеологизм – 1 балл.

Фразеологизм	Значение
1.Толочь воду в ступе	А.Нереальное, практически недостижимое
2.Стреляный воробей	Б.Братся не за свое дело
3.Журавль в небе	В.Финансовое наказание
4.Отрезанный ломоть	Г.Решать сложные дела и проблемы

5.Бить рублем	Д.Зря тратить время
6.Садиться не в свои сани	Е.Опытный человек
7.Расхлебывать кашу	Ж.Живущий самостоятельно человек

Правильный ответ

1-д, 2-е, 3-а, 4-ж, 5-в, 6-б, 7-г

12. Исправьте ошибки

Примеры	Правильный вариант
На <u>обоих</u> сторонах листа был напечатан текст	На обеих сторонах листа был напечатан текст
Моя бабушка любит народный фольклор	Моя бабушка любит фольклор (фольклор и есть народный)
В читальный зал в одежде не <u>входить</u>	В читальный зал в верхней одежде не входить
На олимпиаде по русскому языку я потерял очки из-за невнимательности	На олимпиаде по русскому языку я потерял баллы из-за невнимательности
Следователь представил суду улики, доказывающие вину Петрова	Следователь предоставил суду улики, доказывающие вину Петрова
Выступление юного гимнаста было весьма техническим	Выступление юного гимнаста было весьма техничным

13. Испытание на знание литературы

По данным отрывкам из произведений, вспомните их названия и автора.

За правильный ответ-1балл.

1 команда

1.Николай Петрович быстро обернулся и, подойдя к человеку высокого роста в длинном балахоне с кистями, только что вылезшему из тарантаса, крепко стиснул его обнаженную красную руку, которую тот не сразу ему подал.— Душевно рад, — начал он, — и благодарен за доброе намерение посетить нас; надеюсь... позвольте узнать ваше имя и отчество?

(И.С.Тургенев «Отцы и дети»)

2. Не то чтоб он был так труслив и забит, совсем даже напротив; но с некоторого времени он был в раздражительном и напряженном состоянии, похожем на ипохондрию. Он до того углубился в себя и уединился от всех, что боялся даже всякой встречи, не только встречи с хозяйкой. Он был задавлен бедностью; но даже стесненное положение перестало в последнее

время тяготить его. Насущными делами своими он совсем перестал и не хотел заниматься. Никакой хозяйки, в сущности, он не боялся, что бы та ни замышляла против него. Но останавливаться на лестнице, слушать всякий вздор про всю эту обыденную дребедень, до которой ему нет никакого дела, все эти приставания о платеже, угрозы, жалобы, и при этом самому изворачиваться, извиняться, лгать, — нет уж, лучше проскользнуть как-нибудь кошкой по лестнице и улизнуть, чтобы никто не видал.

Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

2 команда

1. Он нигилист, — повторил Аркадий.— Нигилист, — проговорил Николай Петрович. — Это от латинского *nihil* , *ничего*, сколько я могу судить; стало быть, это слово означает человека, который... который ничего не признает?— Скажи: который ничего не уважает, — подхватил Павел Петрович и снова принялся за масло.— Который ко всему относится с критической точки зрения, — заметил Аркадий.— А это не все равно? — спросил Павел Петрович.— Нет, не все равно. Нигилист — это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип.
(И.С.Тургенев «Отцы и дети»)

2. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет, — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.

И.А. Гончаров «Обломов»

3 команда

1. «Смотри, брат», говорил ему не раз его профессор: „у тебя есть талант; грешно будет, если ты его погубишь. Но ты нетерпелив. Тебя одно что-нибудь заманит, одно что-нибудь полюбится — ты им занят, а прочее у тебя дрянь, прочее тебе ни по чем, ты уж и глядеть на него не хочешь. Смотри, чтоб из тебя не вышел модный живописец. У тебя и теперь уже что-то начинают слишком бойко кричать краски. Рисунок у тебя не строг, а подчас

и вовсе слаб, линия невидна; ты уж гоняешься за модным освещением, за тем, что бьет на первые глаза — смотри, как раз попадешь в английской род. Берегись; тебя уж начинает свет тянуть; уж я вижу у тебя иной раз на шее щегольской платок, шляпа с лоском... Оно заманчиво, можно пуститься писать модные картинки, портретики за деньги. Да ведь на этом губится, а не разворачивается талант. Терпи. Обдумывай всякую работу, брось щегольство — пусть их набирают другие деньги. Твое от тебя не уйдет.“

Н.В. Гоголь «Портрет»

2. Вот какой, сударь, у нас городишко! Бульвар сделали, а не гуляют. Гуляют только по праздникам, и то один вид делают, что гуляют, а сами ходят туда наряды показывать. Только пьяного приказного и встретишь, из трактира домой плетется. Бедным гулять, сударь, некогда, у них день и ночь забота. И спят-то всего часа три в сутки. А богатые-то что делают? Ну, что бы, кажется, им не гулять, не дышать свежим воздухом? Так нет. У всех давно ворота, сударь, заперты и собаки спущены. Вы думаете, они дело делают, либо богу молятся? Нет, сударь! И не от воров они запираются, а чтоб люди не видали, как они своих домашних едят поедом да семью тиранят. И что слез льется за этими запорами, невидимых и неслышимых! Да что вам говорить, сударь! По себе можете судить. И что, сударь, за этими замками разврату темного да пьянства!

А.Н. Островский «Гроза»

14. «Устаревшие слова»

Время на подготовку -5 минут. Ученики рисуют на доске человека и описывают его, используя устаревшие слова. Каждое устаревшее слово-1 балл.

Око – глаз

Чело – лоб

Выя – шея

Чрево – живот

Перст – палец

Перси – грудь

Вежды – веки

Ланиты – щеки

Уста – губы

Рамо – плечо

Длань – ладонь

Шуйца – левая рука

Десница – правая рука

Чресла - поясница, бедра

Челюсть – лицо (обр. от чело+ уста)

Рыло – нос

Пясть – ладонь с пальцами

Подведение итогов игры. Награждение.

Приложение

Название конкурса	Команда	Команда	Команда
1.Название.Девиз.			
2.«Разминка»			
3.«Этимологический»			
4.«Битва эрудитов»			
5. «Грамматическая арифметика»			
6. «Диалектизмы»			
7. «Историзмы»			
8. «Знатоки орфоэпии»			
9. «Загадки»			
10.«Словоград»			
11. «Фразеологизмы»			
12.Исправьте ошибки			
13.Испытание на знание литературы.			
14. «Устаревшие слова»			