МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«НКПиИТ»
_____ Т.А.Звягина
«10» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Новосибирск 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Целевые ориентиры воспитания 3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 8
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 12
3.1. Кадровое обеспечение 12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 12
Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: 12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 13
3.5. Анализ результативности воспитательной работы 13
Приложение №1 14
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание	
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Демонстрирующий знания норм поведения человека как гражданина и патриота своей страны и региона. - Демонстрирующий ответственное отношение к ресурсам своего региона и страны в целом. - Соблюдающий правила правопорядка.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Патриотическое воспитание	
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Осознающий значимость вклада Новосибирской области в историю и культуру России. - Демонстрирующий готовность осуществления профессиональной деятельности в целях достижения научно-технологического, экономического, информационного развития региона и страны в целом.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Духовно-нравственное воспитание	
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессиональногосамоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,	

свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительскойответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Демонстрирующий готовность к сохранению, приумножению и приобщению к культурным традициям и ценностям своей страны. - Проявляющий уважительное отношение к людям старшего возраста, детям, людям с ограниченными возможностями здоровья. - Проявляющий бережное отношение к культурному наследию страны.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Эстетическое воспитание	
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и самовыражения. - Проявляющий стремление к эстетичному самовыражению и отношению к миру.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своегоздоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числебезопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,	Инвариантные целевые

необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ориентиры воспитания
- Владеющий навыками сохранения и восстановления психофизического здоровья.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, всвоей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Демонстрирующий готовность и способность к сотрудничеству. - Демонстрирующий стремление к реализации полученных теоретических знаний в практической деятельности, волонтерской деятельности.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Экологическое воспитание	
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе наглобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	Инвариантные целевые ориентиры воспитания

- Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях экологической направленности. - Демонстрирующий готовность к осознанному потреблению, использованию экологически-чистых материалов, продуктов и тд.	Вариативные целевые ориентиры воспитания
Воспитание ценности научного познания	
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Инвариантные целевые ориентиры воспитания
- Имеющий представления о мировых достижениях в рамках выбранной профессии. - Демонстрирующий готовность к участию, принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, профессиональной направленности.	Вариативные целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

В целях реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности на аудиторных занятиях необходимо:
- использовать воспитательные возможности учебных дисциплин, профессиональных модулей, исследовательской деятельности: подбирать материал, тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений в соответствии с целевыми ориентирами воспитания;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемой темы; инициировать обсуждение;
- использовать образовательный контент, способствующий повышению ценности для общества, выбранной обучающимися профессии/специальности, прославляющий трудовые достижения;
- использовать иные формы проведения занятий (поход в театр, экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и т.д.).

Модуль «Кураторство»

В целях реализации воспитательного потенциала кураторства необходимо:
- осуществлять работу с группой обучающихся и индивидуально в соответствии с целевыми ориентирами воспитания, а также с учетом личностных особенностей и факторов семейного воспитания;
- организовывать включение обучающихся в социально-значимые проекты, мероприятия творческой, профессиональной и иных направленностей, способствующих решению задач воспитания;
- способствовать сплочению учебной группы, использовать формы и методы работы направленные на командообразование;
- осуществлять работу с родителями, своевременно информировать об академических успехах, планируемых совместных мероприятиях, способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания подростков;
- проводить индивидуальные консультации со студентами, испытывающими трудности в обучении, общении, и иных вопросах, связанных с гражданским и семейным права и пр.;
- способствовать становлению самостоятельности обучающихся в решении бытовых и образовательных задач.

Модуль «Наставничество»

В целях реализации воспитательного потенциала наставничества необходимо:
- привлекать к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт; обучающихся, имеющих высокий уровень ответственности и успешный опыт в разрешении вопросов наставляемых;
- содействовать сопровождению вновь прибывших обучающихся на этапе адаптации в бытовых и образовательных вопросах;
- содействовать сопровождению обучающихся с ОВЗ; инвалидностью; находящихся в трудной жизненной ситуации;
- демонстрировать личным примером качества и включенность в деятельность, способствующую достижению целевых ориентиров воспитания.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В целях реализации воспитательного потенциала воспитательных мероприятий необходимо:
- обеспечить включенность обучающихся в мероприятия внутриколледжного, городского, регионального, всероссийского уровня: акции, театрализованные представления, концерты, ярмарки, фестивали, конференции и т.д.;
- привлекать обучающихся к организации и активному участию в мероприятиях;
- способствовать сотрудничеству обучающихся с социальными партнерами с целью установления деловых отношений, разработки проектов, написания грантов и пр.;
- организовывать тематические мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В целях реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды необходимо:
- способствовать привлечению внимания обучающихся к экспозициям музейно-выставочного фонда;
- своевременно обновлять и пополнять музейно-выставочный фонд; оформлять интересные экспозиции, соответствующие актуальным событиям;
- следить за качеством оформления и атрибутики в зоне размещения государственной символики, государственного флага и пр.;
- обеспечивать музыкальное сопровождение во время перемен в соответствии с актуальными событиями (музыка для отдыха, тематические композиции); В начале недели звучание гимна Российской Федерации;
- размещать и своевременно обновлять выставочные зоны (художественные изображения, фотографии, объекты природного и культурного наследия региона, декоративно-прикладного творчества;
- размещать и своевременно обновлять информационные материалы на стендах в привлекательной форме;
- обеспечивать комфортность пространства для свободного общения, книгообмена, настольных игр;
- поддерживать в исправном состоянии спортивный инвентарь и обеспечивать доступность его использования;
- следить за качеством и актуальностью материалов профилактической направленности.

Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»

В целях реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся необходимо:
- способствовать построению отношений сотрудничества в вопросах воспитания и самореализации обучающихся;
- проводить родительские собрания, своевременно информировать родителей, законных представителей об актуальных событиях;
- привлекать родителей, законных представителей к организации и участию в мероприятиях различной направленности.

Модуль «Самоуправление»

В целях реализации воспитательного потенциала студенческого самоуправления необходимо:
- организовать включение обучающихся в органы самоуправления «студенческий совет колледжа / общежития», способствовать их активной деятельности;

- поддерживать отношения сотрудничества с представителями «студенческого совета»;
- учитывать мнение «студенческого совета» при планировании и реализации программ, мероприятий, защите прав обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности:
- создавать и поддерживать в колледже условия безопасности;
- вовлекать обучающихся в мероприятия профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- своевременно осуществлять выявление и сопровождение обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, неблагополучных семей.
- своевременно осуществлять выявление деструктивных форм взаимодействия среди обучающихся;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска; своевременно проводить работу с обучающимися по формированию эффективных паттернов мышления, поведения;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности с обучающимися и педагогами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

В целях реализации воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда необходимо:
- привлекать к участию в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.), представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей;
- привлекать к участию в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности представителей организаций-партнёров;
- проводить на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- привлекать обучающихся, педагогов и родителей к участию в открытых дискуссионных площадках с представителями организаций-партнёров, на которых могут обсуждаться актуальные вопросы, в том числе касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- привлекать обучающихся к участию в социальных проектах различной направленности, разрабатываемых и реализуемых совместно организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»

В целях реализации воспитательного потенциала профессионального развития и трудоустройства.
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, работе над проектами профессиональной направленности различного уровня;
- привлекать обучающихся к посещению мероприятий профессиональной направленности (выставки, ярмарки, дни открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования) с целью формирования представлений о карьерной стратегии;
- организовывать экскурсии на предприятия по направлениям выбранной обучающимися сферы деятельности, дающие углубленное представление об условиях работы;

- организовывать мероприятия / встречи с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- рекомендовать обучающимся использование ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам профессионального развития;
- обеспечить обучающимся возможность получения консультации по вопросам построения карьерной стратегии;
- рекомендовать обучающимся прохождение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры.

Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные объединения», общественные объединения

- привлекать обучающихся к участию в социально-полезной деятельности, способствовать проявлению добровольческой инициативы;
- привлекать обучающихся к активному участию в проектах Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
- привлекать обучающихся к активному участию в волонтерской деятельности.

Модуль «Студенческие Медиа»

- организовать деятельность творческой группы обучающихся для обеспечения информационно-технического сопровождения мероприятий колледжа (Медиацентр);
- осуществлять контроль контента (видеоролики, статьи, информационные заметки, видеоинтервью, документальные, анимационные фильмы и др.);
- обеспечить обучающимся творческой группы возможность похождения обучения в целях повышения медиа компетенций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания возможна при условии консолидации усилий всего педагогического коллектива колледжа. Курирует и несет ответственность за организацию воспитательной работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Отдел воспитательной работы представлен следующим составом специалистов: педагогог-организатор, социальный педагогог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы (классные руководители). Функционал специалистов отдела регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов; кураторов — Положением о классном руководстве. Также к решению задач воспитания в рамках рабочей программы привлекаются специалисты организаций-партнеров: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», отдел полиции №8 «Кировский», психоневрологический диспансер, молодежный центр ЛДПР, Региональное подразделение «Движение Первых», АПМИ и др. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планов воспитательной работы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Концепции развития государственной молодежной политики в Новосибирской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от жде25.06.2024 № 285-п).

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже: Положение о классном руководстве (кураторстве); Положение о студенческом совете; Положение о родительском комитете; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания; Положение о совете профилактики; Положение о комиссии об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об общежитии; Должностными инструкциями педагогических работников.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

К обучающимся, имеющим «особые образовательные потребности» могут относиться следующие категории:
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- малоимущие;
- дети с ОВЗ, инвалидностью;
- из семей мигрантов, билингвы;
- одаренные;
- с девиантным поведением.

Особые условия работы с обучающимися перечисленных категорий создаются в соответствие с индивидуальными потребностями, а также регламентируются законодательно в части обеспечения социальных гарантий.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

С целью стимулирования инициативы, социальной и творческой активности в колледже используются различные виды поощрений:
- вручение благодарственных писем, грамот, сертификатов, дипломов за призовые места;
- размещение фотографий на информационных стендах, заметок на сайте учреждения;
- назначение стипендий (академической, повышенной, Правительства НСО, Правительства РФ).

Поощрение успешности обучающихся основывается на принципах:
- публичности (проведение награждения на линейках в присутствие большого числа людей);
- прозрачности правил поощрения (равенство условий для всех);
- привлечение к участию в поощрении статусных представителей организаций-партнеров.

3.5. Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы проводится в соответствии с параметрами, утвержденными Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке календарного плана учитываются:
- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы кураторов, наставников, специалистов отдела воспитания;
- планы студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Исполнители	Направление воспитательной работы	Курс
СЕНТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Выставка: День солидарности в борьбе с терроризмом; Проведение отчетно-выборочной конференции с представителями «Движение первых», обсуждение видов активностей на уч. год; Проведение установочной встречи с представителями волонтерского движения колледжа; Подготовка к патриотической акции «Для СВОих»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, привлечение новых участников; Отчетно-выборная конференция студенческого совета колледжа, общежития; Встреча участников отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых активистов.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-3

2	Конкурс художественной самодеятельности «Давайте познакомимся»; Подготовка программы к Дню учителя; Подготовка программы к Дню пожилого человека; Подготовка участников премии «Студент года»; Игровая программа «Посвящение в жильцы общежития»; Встреча-знакомство с библиотекой, привлечение новых участников в «Книжный клуб»; Фотоконкурс «Лето всей семьей» с участием родителей (законных представителей); Мероприятие, направленное на толерантное отношение к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью «Уроки Доброты».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Спортивно-массовый праздник «День здоровья» с участием родителей (законных представителей) обучающихся; Мероприятие общежития «Веселые старты»; Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей; Серия профилактических лекций на тему: Вред табакокурения (электронные сигареты), употребления энергетических напитков»; Профилактика сезонных вирусных инфекций (информационная памятка); Анкетирование «Ты и твое здоровье» для студентов, проживающих в общежитии с целью выявления и профилактики никотиновой зависимости; Реализация программы адаптации для студентов нового набора; Анкетирование студентов нового набора: (диагностика адаптации / формирование социального паспорта); Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Информирование о работе телефонов доверия, центров психологической помощи г. Новосибирска.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мероприятие, посвященное Дню знаний (торжественная линейка); Встреча представителей проекта студенческой газеты «Nota Bene»,	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности	1-4

	медиапланирование, привлечение новых участников; Мероприятие, посвященное Дню программиста; Экскурсии в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Участие в Параде российского студенчества; Формирование штаба наставников среди студентов, обсуждение планов работы.	отдела воспитания; Члены ПЦК.	научного познания	
5	Реализация проекта «Осознанное потребление»	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ОКТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей; Патриотическая акция «Для СВОих»; Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Серия лекций «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма; Кинопоказ: «День Октябрьской революции 1917 года» в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия», привлечение новых активистов.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	Праздничное мероприятие, посвященное	Кураторы;	Духовно-	1-4

	Дню учителя; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025»; Семейный праздник «Велесова ночь»; Реализация акции по реставрации книг библиотечного фонда «Второй шанс»; Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»; Подготовка участников конкурса «Большая перемена».	Специалисты отдела воспитания.	нравственное / эстетическое воспитание	
3	Соревнования по настольному теннису; Соревнования по шахматам; Реализация программы адаптации первокурсников; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; По результатам внутреннего контроля направление студентов группы повышенного внимания (далее - ГПВ) к узким специалистам (нарколог, психиатр); Акция «Я выбираю жизнь!», направленная на популяризацию ЗОЖ и эмоциональное благополучие; Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мини-эссе «Мое первое впечатление о колледже»; Встреча с ветеранами профтехобразования в рамках плана мероприятий музейной комнаты; Выставка, посвященная Дню учителя; Мероприятие, посвященное Дню работников рекламы (рекламиста).	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Заседание студенческого совета колледжа: круглый стол по теме «Осознанное потребление»; Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
НОЯБРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания;	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Акция / Викторина, посвященные Дню народного единства; Экономическая игра «Я и деньги»; Викторина «Стоп коррупция»; Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника; Подготовка к благотворительной акции, посвященной Дню особенных детей «Рука помощи»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения», направленного на профилактику идеологии терроризма и экстремизма.	Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.		
2	Акция, посвященная Дню матери «Примите наши поздравления»; Подготовка концертной программы к Новому году «Минута славы» с участием родителей (законных представителей); Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»; Подготовка участников конкурса «Большая перемена»; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Соревнования по баскетболу; Спартакиада по баскетболу / волейболу; Турнир по гиревому спорту; Подготовка и участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба (далее - СКК); Конкурс видеороликов социальной рекламы о вреде курения; Серия профилактических лекций на тему: «Клещевой энцефалит»; Серия профилактических лекций на тему: «Репродуктивное здоровье»; Серия тренингов по адаптации	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4

	первокурсников совместно со специалистами центра «Прометей»; Повторная углубленная диагностика обучающихся ГПВ по данным социально-психологического тестирования (далее - СПТ); По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр); Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся ГПВ; Реализация планов сопровождения обучающихся первого курса штабом наставников.			
4	Мероприятие, посвященное Дню дизайнера упаковки.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ДЕКАБРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»;	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Акция, посвященная Дню героев Отечества; Выставка / Викторина, посвященная Дню конституции; Единый урок «Права человека»; Акция, посвященная Дню Добровольцев (волонтеров) России; Конкурс видеороликов - социальная реклама в рамках акции «Рука помощи», направленная на формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.			
2	Концертная программа, посвященная празднованию Нового года «Минута славы», совместно с родителями (законными представителями); Развлекательная программа «Здравствуй, елка» в общежитии; Акция «Новогодние окна»; Акция «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогоднего декора; Мероприятие «День самовыражения»; Мероприятие «Вечер-дискуссия кино или книга?»; Заседание дискуссионного клуба «Территория безопасного общения». Тема: «Морально-этические нормы»; Подготовка участников конкурса «Российская студенческая весна»; Подготовка участников конкурса «Большая перемена»; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Подготовка и участие в мероприятиях ССК; Спартакиада Кировского района по настольному теннису / мини-футболу / волейболу / баскетболу; Турнир по армрестлингу; Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы; Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей; Участие в совете профилактики;	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4

	Информационная памятка: «Здоровое питание – основа ЗОЖ»; Серия профилактических лекций-семинаров по теме: «ВИЧ / СПИД-инфекции»; Повторная углубленная диагностика студентов ГПВ по данным СПТ; Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; По результатам СПТ и внутреннего контроля направление обучающихся ГПВ к узким специалистам (нарколог, психиатр).			
4	Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты, встреча с выпускниками, подготовка к Дню печатника; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Мероприятие, посвященное Дню дизайнера; Мероприятие профориентационной направленности, встреча с работодателями.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ЯНВАРЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»;	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	Урок памяти «Трагедия Холокоста» в рамках музейной комнаты; Тематический кинопоказ, посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда; Серия профилактических лекций на тему: «Административная и уголовная ответственность».			
2	Мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества (радиопрограмма, квест); Викторина «Татьянин день»; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Подготовка и участие в мероприятиях ССК (студенческий спортивный клуб); Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа; Областные соревнования по плаванию; Кинолекторий о вреде курения; Проведение тренингов «Искусство быть собой» совместно со специалистами центра «Прометей»; Реализация ИПС студентов ГПВ; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Инфоурок «Стоп наркотики!» в рамках профилактической операции «Дети России».	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мероприятие, посвященное Дню российской печати; Книжная выставка: «День печатника», мероприятие в рамках музейной комнаты; Научно-практическая конференция в колледже «Профи»; Подготовка к реализации конкурса «Суперпара 2025».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ФЕВРАЛЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно);	Заместитель директора по УВР.; Кураторы;	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Военно-спортивный праздник «А ну-ка парни!»; Викторина «Отечества сыны»; Анкетирование «Отношение к службе в вооруженных силах РФ»; Мероприятие библиотеки, посвященное Дню защитника Отечества; Юридическая консультативная встреча для обучающихся категории «дети сироты и лица из числа детей сирот» по жилищным вопросам; Мероприятие, посвященное профилактике идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб, тема: «Эмоциональный интеллект»); Мероприятие, посвященное Месячнику молодого избирателя; Серия профилактических лекций по теме: «Вирус папиллома человека, методы защиты».	Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.		
2	Мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка; Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ; Итоговое мероприятие, конкурс «Суперпара 2025».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Спортивный конкурс «Курс молодого бойца»; Личное первенство по нормативам ГТО для выявления рекордсменов колледжа; Соревнования по лыжным гонкам; Областной зимний фестиваль ГТО; Серия тренингов «Искусство быть собой», при участии специалистов центра	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4

	«Прометей»; Реализация ИПС студентов ГПВ; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов.	воспитания; Кураторы; Фельдшер.		
4	Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки; Поисковая деятельность в рамках музейной комнаты, подготовка к конкурсу-смотру музеев; Формирование плана сопровождения чемпионата «Профессионалы».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
МАРТ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Серия профилактических лекций на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»; Серия профилактических лекций на тему: «Туберкулез, методы защиты».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	Конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»; Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню; Подготовка к участию в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна»;	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4

	Мероприятие, посвященное всемирному Дню театра; Мероприятие общежития, конкурс: «А ну-ка, девушки»; Мероприятие общежития: «Широкая масленица»; Книжная выставка, посвященная всемирному Дню поэзии; Викторина «Иду в гости и правила этикета»; Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.			
3	Информационная памятка: профилактика клещевого энцефалита; Участие в совете профилактики; Информационная памятка: «Профилактика сезонных вирусных инфекций»; Викторина «Безопасность на воде»; Мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с наркоманией в рамках профилактической операции «Дети России»; Соревнования по волейболу; Индивидуальные консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Обновление выставочных экспозиций в музейной комнате, подготовка к конкурсу-смотру музеев; Мероприятие, посвященное Дню работников архива; Сопровождение чемпионата «Профессионалы.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
АПРЕЛЬ				
1	Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно);	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью;	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4

	Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Участие в проекте «Без срока давности»; Инфо-урок: трагедии Чернобыля; Турнир по настольному теннису среди проживающих в общежитии.	Преподаватель БЖ.		
2	Развлекательная программа, посвященная Дню смеха, в формате КВН; Участие в региональном творческом конкурсе «Российская студенческая весна».	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Викторина: «Нет вредным привычкам»; Участие в совете профилактики; Информационная памятка: Профилактика сезонных вирусных инфекций; Серия профилактических лекций: «Ответственность за потребление и незаконное распространение наркотиков» в рамках профилактической операции «Дети России»; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Всероссийский субботник; Мероприятие, посвященное Дню российской полиграфии; Мероприятие, посвященное Дню авиации и космонавтики; Сопровождение чемпионата «Абилимпикс».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Акция: эко-неделя; Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
МАЙ				
1	Торжественная линейка с выносом	Заместитель	Патриотическое /	1-4

	государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Реализация плана деятельности участниками студенческого совета; Подготовка и участие в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Мероприятие, посвященное празднованию 80-летию Дня Победы; Акции: «Окна победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	гражданское воспитание	
2	Подготовка концертной программы: «Выпуск - 2025»; Участие в проекте «Большая перемена»; Экскурсия в НОМБ согласно расписанию предлагаемых мероприятий;	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Участие в совете профилактики; Серия профилактических лекций по теме: «Влияние стресса» совместно со специалистами центра «Прометей; Инструктирование по правилам безопасности жизнедеятельности в соответствие с графиком инструктажей; Акция «Я за ЗОЖ», направленная на профилактику никотиновой зависимости; Консультации студентов, их родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов; Реализация ИПС студентов ГПВ; Анкетирование участников образовательных отношений в рамках Положения о ВСОКО - выявление уровня удовлетворенности результативностью воспитательной работы.	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела воспитания; Кураторы; Фельдшер.	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4
4	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Весны и Труда; Выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры; Участие в конкурсе-смотре музеев; Мастер-класс профориентационной направленности «Мое резюме».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4

5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели; Члены ПЦК.	Экологическое воспитание	1-4
ИЮНЬ				
1	Мероприятие, посвященное Дню России; Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби; Торжественная линейка с выносом государственного флага (по понедельникам, еженедельно); Единый классный час в рамках реализации проекта «Разговор о важном» для студентов, осваивающих программы ФГОС СОО (по понедельникам первым уроком, еженедельно); Мероприятие отряда правоохранительной направленности «Молодая гвардия»; Реализация плана добровольческой деятельности с участниками волонтерского движения колледжа; Отчетная встреча участников студенческого совета по итогам реализации плана деятельности; Отчетная конференция об участии в активностях Движения детей и молодежи «Движение первых»; Участие во всероссийской акции: «Окна России»; Участие во всероссийской акции: «Я – гражданин России».	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Заведующий учебной частью; Преподаватель БЖ.	Патриотическое / гражданское воспитание	1-4
2	Концертная программа – «Выпуск 2025»; Участие в премии «Студент года»; Акция, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка.	Кураторы; Специалисты отдела воспитания.	Духовно-нравственное / эстетическое воспитание	1-4
3	Спортивная игра «Веселые старты», посвященная Дню защиты детей; Серия профилактических лекций по теме: «Репродуктивное здоровье» совместно со специалистами центра Ювентус; Проведение индивидуальных бесед со студентами, с родителями (законными представителями), с кураторами;	Заместитель директора по УВР; Преподаватели по физической культуре; Специалисты отдела	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	1-4

	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма / коррупции (формат дискуссионный клуб); Реализация ИПС студентов ГПВ.	воспитания; Кураторы; Фельдшер.		
4	Научно-практическая конференция: опыт и инновации.	Заместитель директора по УВР.; Кураторы; Специалисты отдела воспитания; Члены ПЦК.	Профессионально-трудовое воспитание / Ценности научного познания	1-4
5	Реализация проекта «Осознанное потребление».	Заместитель директора по УВР.; Специалисты отдела воспитания; Преподаватели.	Экологическое воспитание	1-4