

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**



ПРОЕКТ «Бережливый колледж»

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

**«Учебно-методическое обеспечение теоретического и
практического обучения по специальностям сферы
полиграфии и креативной индустрии с применением
элементов бережливого производства»**

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт проекта	3
2.	Пояснительная записка	3
2.1.	Опыт участия ГАПОУ НСО «НКПиИТ» в реализации образовательных проектов	3
2.2.	Обоснование реализации Проекта	5
2.3.	Инновационная значимость Проекта	7
2.4.	Практическая значимость проекта	7
3.	Содержание проекта	8
3.1.	Календарный план и этапы Проекта	8
4.	Ресурсное обеспечение	11
4.1.	Технологическое обеспечение	11
4.2.	Организационное обеспечение	11
4.3.	Финансовое обеспечение	12
4.4.	Материально-техническое обеспечение	12
4.5.	Кадровое обеспечение	20
5.	Организации-соисполнителей Проекта	23
6.	Результаты проекта	23
6.1.	Прогнозируемые результаты Проекта	23
6.2.	Критерии оценки реализации Проекта	24
6.3.	Осуществление мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов Проекта	27
6.4.	Возможность масштабирования и тиражирования результатов Проекта	31
6.5.	Перечень планируемых учебно-методических разработок по теме Проекта	33
7.	Возможные риски при реализации Проекта	33
8.	Приложения	34

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	«Учебно-методическое обеспечение теоретического и практического обучения по специальностям сферы полиграфии и креативной индустрии с применением элементов бережливого производства»
ФИО и должность руководителя Проекта	Тихонова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (НКПиИТ)
ФИО и должность научного руководителя Проекта	Калошина Татьяна Юрьевна – к.социол.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, преподаватель Лин-лаборатории «Фабрика процессов» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ)
ФИО и должность разработчиков Проекта	Захарова Лилия Михайловна – преподаватель ГАПОУ НСО «НКПиИТ» Руденко Елена Викторовна – старший методист ГАПОУ НСО «НКПиИТ» Карпова Наталья Валерьевна – методист ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
Период реализации Проекта	01.09.2025-31.12.2026

2. Пояснительная записка

2.1. Опыт участия ГАПОУ НСО «НКПиИТ» в реализации образовательных проектов

Колледж является одним из лидеров города Новосибирска по реализации инновационных, в том числе образовательных, проектов региона и федерального уровня, имеющий большой педагогический и ресурсный потенциал.

В таблице ниже представлен перечень проектов, в реализации которых принимал и принимает участие ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации и/участия в проекте	Виды работ, выполненные организацией - соискателем в рамках проекта	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта
1.	«Демография»	2021-2022	Организация обучения	Министерство	Национальный

	«Содействие занятости»		граждан РФ	образования Новосибирской области (Минобр НСО) ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Федеральный
2.	«Образование» «Профессионалы» (ранее «Молодые профессионалы»)	2020-2025	Профессиональная подготовка обучающихся. Организация и проведение чемпионатных площадок и соревнований регионального и всероссийского уровней	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Национальный Федеральный
3.	«Профессионалитет» Образовательно-производственный кластер НСО «Информационные технологии»	2024-2025	Разработка учебно-программной и планирующей документации продвинутого уровня по IT специальности, повышение качества подготовки IT специалистов	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Федеральный Региональный
4.	«Образование» «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее»	2019-2025	Профессиональная ориентация школьников	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Национальный Федеральный
5.	Пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	2022-2025	Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в рамках федерального проекта «Современная школа»	ГАПОУ НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Федеральный
6.	«Образование» «Профессионалы» (ранее «Молодые профессионалы») «Абилимпикс»	2018-2025	Профессиональная подготовка обучающихся, имеющих ОВЗ. Организация и проведение чемпионатных площадок и соревнований регионального уровня для детей с ОВЗ	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Национальный Федеральный
7.	«Образование» «Современная школа» «Наставничество»	2022-2025	Совершенствование системы наставничества	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Национальный Федеральный

8.	«Экономика данных и цифровая трансформация государства» «Кадры для цифровой трансформации» «Код будущего»	2025-2026	Организация обучения студентов IT специальности по общеобразовательной программе «Разработка интеллектуальных агентов на Python»	ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Национальный Федеральный
9.	«Политехническая и агротехническая школа»	2019-2025	Профессиональное обучение школьников	Минобр НСО ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Региональный

Колледж активно развивает международное сотрудничество с различными учебными заведениями: колледж «ПринтМедиа технологий» (Казахстан), Минский государственный колледж полиграфии имени В.З. Хоруже (Беларусь), Электротехнический колледж (Казахстан), Брестский государственный колледж связи и Чунцинский транспортный университет (Китайская Народная Республика). Это сотрудничество не только укрепляет связи между образовательными учреждениями, но и способствует обмену опытом и знаниями, что в свою очередь обогащает учебный процесс и повышает качество образования.

2.2. Обоснование реализации Проекта

Решение о начале формирования в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» системы «Бережливого производства» было принято колледжем на педагогическом совете от 21.10.2024 г. № 2 «Бережливый колледж: принципы и подходы, инструменты и методы».

В рамках педсовета были рассмотрены и утверждены для включения в программу развития колледжа следующие компоненты:

-стратегическая цель внедрения бережливых технологий: создание открытой развивающей образовательной среды для достижения нового качества образования, улучшения качества жизни участников образовательного процесса, повышения конкурентоспособности и создания положительного имиджа колледжа.

-задачи бережливого производства:

1. Инициирование, координация, организационно-методическое и информационное сопровождение улучшения производственных процессов в структурных подразделениях колледжа
2. Организация аттестации структурных подразделений колледжа на соответствие принципам Бережливого производства
3. Организация и проведение непрерывного обучения сотрудников колледжа принципам, методам, инструментам Бережливого производства
4. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями и учреждениями по вопросам развития Бережливого производства
5. Развитие взаимодействия колледжа с базами практики и потенциальными работодателями в целях продвижения методов и инструментов Бережливого производства

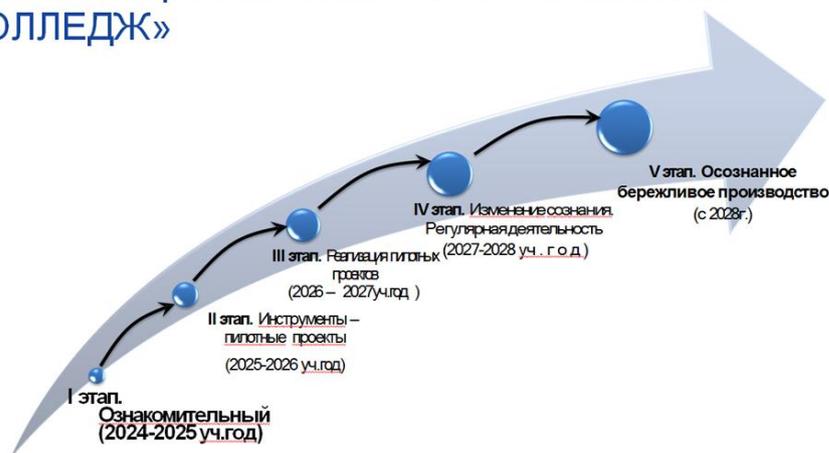
6. Популяризация принципов и методов бережливого производства среди студентов и сотрудников колледжа
7. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
8. Освоение современных технологий обучения
9. Совершенствование системы управления на основе современных методов менеджмента организации
10. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников

В 2024-25 учебном году успешно решены поставленные педсоветом задачи в рамках 1 этапа реализации общеколледжного проекта «Бережливый колледж»:

- 1) Разработан и реализован план мероприятий по началу реализации проекта «Бережливый колледж»;
- 2) Проведены обучающие семинары преподавателей колледжа по теме «Бережливое производство»;
- 3) Разработаны внутриколледжные пилотные проекты, дорожные карты, в рамках проекта «Бережливый колледж», начата их реализация;
- 4) Разработан чек-лист апробации пилотных проектов проекта «Бережливый колледж».

Таким образом, проект «Бережливый колледж» стал одним из направлений программы развития ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «БЕРЕЖЛИВЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Настоящий проект является одним из пилотных проектов 2 этапа общеколледжного проекта «Бережливый колледж».

Цель Проекта: Создание комплекта учебно-методических материалов по реализации учебной дисциплины «Основы бережливого производства» с применением элементов бережливого производства.

Задачи Проекта:

1. Формирование знаний обучающихся по основам бережливого производства и развитие навыков их применения на практике;
2. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективное осуществление процесса обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»;
3. Развитие сотрудничества с учебными заведениями разного уровня образования и заинтересованными организациями в рамках внедрения основ бережливого производства в образовательный процесс;
4. Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов по применению элементов бережливого производства в рамках проекта «Бережливый колледж».

2.3. Инновационная значимость Проекта

Понятие «Бережливое производство» - это не новое веяние времени, однако для организации эффективной работы любой организации имеет важное значение.

Колледж принял для себя решение «малыми шагами» перейти к использованию элементов бережливого производства в организации учебно-воспитательного и делового процессов.

Инновационная значимость Проекта заключается в создании учебно-методического обеспечения для повышения качества преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» с использованием элементов и разработкой инструментов бережливого производства, междисциплинарного взаимодействия для специальностей сферы полиграфии и креативной индустрии (специальности колледжа «Полиграфическое производство», «Графический дизайн»).

В ходе реализации Проекта будет организовано взаимодействие колледжа с общеобразовательными, профессиональными организациями, ВУЗами, предприятиями реального сектора экономики Новосибирской области в области полиграфии и креативной индустрии.

К мероприятиям Проекта будут привлекаться студенты всех курсов колледжа и заинтересованных в сотрудничестве колледжей, а также обучающиеся средних общеобразовательных школ – социальных партнеров колледжа, таким образом, будут учтены возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

2.4. Практическая значимость проекта

Создание системы учебных занятий, методических пособий, помогающих развитию компетенций бережливого производства обучающихся по специальностям, относящимся к сферам полиграфии и креативной индустрии, несомненно повысит качество профессионального образования, компетентность преподавательского состава, а также позволит выпускникам колледжа получить

актуальные знания и применять практические навыки бережливого производства как в реальных производственных условиях, включая колледж, так и в жизни.

Вовлечение работодателей в данный проект будет являться объединяющим форматом и мотивирующим фактором для совместной эффективной подготовки специалистов.

Разработанные методические пособия могут использоваться общеобразовательными, профессиональными образовательными учреждениями города Новосибирска и Новосибирской области и всеми организациями, заинтересованными в качественной подготовке специалистов полиграфии и креативной индустрии.

3. Содержание Проекта

3.1. Календарный план и этапы Проекта

Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
2025	1. Подготовительный	1. Формирование плана работы по реализации Проекта 2. Организация взаимодействия с научным руководителем Проекта 3. Организация взаимодействия с ОУ и работодателями	Проведение совещания рабочей группы Утверждение плана работы Согласование плана работы по реализации Проекта	Совещание Встреча Проведение установочного совещания и заключение соглашений о сотрудничестве	01.09.2025	30.09.2025	Оперативное согласование плана работы

2025	2. Основной	<p>1. Реализация программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (теоретическое и практическое обучение)</p> <p>2. Реализация плана работы Проекта</p>	<p>Моделирование учебного процесса: входной контроль знаний обучающихся принципов бережливого производства, теоретическое изучение принципов и инструментов бережливого производства.</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом</p>	<p>Выполнение тестового задания</p> <p>Лекция-визуализация, проблемное обучение, тематическое исследование, практикум, групповая дискуссия, метод проектов.</p> <p>Совместные мероприятия со школьниками</p>	01.10.2025	31.12.2025	<p>1. Компьютерный класс с доступом к ПО для построения диаграмм и карт потока</p> <p>2. Раздаточный материал: шаблоны карт VSM, чек-листы 5S.</p> <p>3. Проектор и экран для презентаций и групповой работы.</p> <p>4. Доступ к нормативной документации (ФГОС, Профстандарты).</p>
2026	2. Основной	<p>1. Разработка учебно-методических материалов</p> <p>2. Реализация плана работы Проекта</p>	<p>Создание комплекта теоретических материалов; Разработка практикума;</p> <p>Начало разработки методического пособия для педагогов</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом</p>	<p>Конспекты лекций, презентации;</p> <p>Кейсы, ситуационные задачи, инструкции к практическим работам;</p> <p>Сбор материалов и формирование методического пособия</p> <p>Встречи с научным руководителем Проекта</p> <p>Совместные мероприятия</p>	11.01.2026	31.03.2026	<p>1. Компьютерный класс с доступом к ПО для построения диаграмм и карт потока</p> <p>2. Проектор и экран для презентаций и групповой работы.</p> <p>3. Доступ к нормативной документации (ФГОС, Профстандарты).</p> <p>4. Конференц-зал</p>

2026	3. Апробационный	<p>1. Апробация разработанных методических материалов для студентов;</p> <p>2. Апробация и создание методического пособия для педагогов;</p> <p>3. Реализация плана работы Проекта</p>	<p>Тестирование разработанных материалов. Использование разработанного методического материала в процессе теоретического и практического обучения; Формирование фонда оценочных материалов: тесты, контрольные задания, критерии оценки проектов и др. Выходной контроль знаний, умений и навыков обучающихся основ бережливого производства</p> <p>Использование разработанного методического материала в образовательном процессе</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом</p>	<p>Использование различных форм и методов ведения учебных занятий с использованием элементов бережливого производства (метод проектов, анализ образовательных стандартов, экспертной оценки) Разбор кейсов производственной практики (основанные на реальных производственных ситуациях). Выполнение тестовых и практических заданий обучающимися, завершившими курс обучения</p> <p>Выступления на педагогических площадках с презентациями работы</p> <p>Консультации с научным руководителем</p> <p>Проведение открытых учебных занятий</p> <p>Открытые совместные мероприятия</p>	01.04. 2026	30.06. 2026	<p>1. Привлечение экспертов-практиков из производства.</p> <p>2. Программное обеспечение для создания мультимедийного контента.</p> <p>3. Проведение пилотного тестирования материалов фокус-группой.</p> <p>4. Конференц-зал</p>
------	------------------	--	--	---	-------------	-------------	---

2026	4. Внедренческий	<p>1. Внедрение разработанного учебно-методического материала в образовательном процессе</p> <p>2. Трансляция УМО на педагогических площадках разного уровня</p>	<p>Использование разработанных учебно-методических пособий, материала на учебных занятиях теоретического и практического обучения</p> <p>Проведение практико-ориентированных семинаров по использованию элементов и инструментов бережливого производства в колледже; Проведение семинаров и мастер-классов по обмену опытом</p>	<p>Метод проектов, междисциплинарное взаимодействие, дистанционные технологии; Решение реальных производственных задач</p> <p>Организация совместных проектов и конкурсов для студентов, школьников</p> <p>Совместная работа с научным руководителем проекта</p> <p>Семинары, мастер-классы</p> <p>Создание общего ресурса (онлайн-платформы) для обмена методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в образовательных учреждениях</p>	01.09. 2026	15.12. 2026	<p>1. Заинтересованность учебных заведений к сотрудничеству</p> <p>2. Ресурсы для организации очных и дистанционных мероприятий</p> <p>3. Привлеченные эксперты-практики в области Lean-технологий.</p> <p>4. Онлайн-платформа для размещения материалов и взаимодействия участников</p>
2026	5. Рефлексивный	<p>1. Подведение итогов выполненной работы по Проекту, полученных результатов.</p> <p>2. Планирование дальнейшей работы.</p>	Проведение встречи по обмену опытом и лучшими практиками внедрения элементов БП в учебный процесс	Совещание по подведению итогов реализации Проекта	15.12. 2026	31.12. 2026	Конференц зал

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1.	2025	Компьютерный класс с доступом к ПО с проектором и экраном для организации т/о и п/о в области креативных индустрий
2.	2026	Учебно-производственный комплекс для организации т/о и практического обучения в области полиграфии

4.2. Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1.	2025	Заключение соглашений о сотрудничестве Входное тестирование обучающихся знаниям основ бережливого производства Совместные образовательные мероприятия (школьники, студенты) Организация образовательной локации с элементами бережливого производства Встречи и консультации с научным руководителем Проекта
2.	2026	Тестирование разработанных учебно-методических материалов Выходное тестирование обучающихся, завершивших курс обучения на владение знаниями, умениями и первичными навыками основ бережливого производства Организация совместных проектов и конкурсов для студентов, школьников Консультации с научным руководителем Проекта Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов Выступления на педагогических площадках с презентациями работы в рамках реализации Проекта Создание общего ресурса (онлайн-платформы) для обмена методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в образовательных учреждениях Совещание по подведению итогов реализации Проекта

4.3. Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования
1.	2025 (1,2 этапы)	Средства организации: предоставление компьютерного класса, интернет возможностей, программного обеспечения Внебюджетные средства – 50 тыс. рублей
2.	2026 (3 этап)	Средства организации: предоставление компьютерного класса, интернет возможностей, программного обеспечения, сопровождение проведения открытых мероприятий Внебюджетные средства – 50 тыс. рублей
3.	2026 (4,5 этапы)	Средства партнеров: экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов, работа экспертов при внедрении в практическое обучение элементов бережливого производства, работа научного руководителя, работа представителей школ – 50 тыс. рублей (ориентировочно) Средства организации: ресурсы для организации мероприятий, предоставление конференц-зала, интернет возможностей, онлайн-платформы Внебюджетные средства – 50 тыс. рублей

4.4. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ НСО «НКПиИТ» имеет современную инфраструктуру, обеспечивающую эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов специальностей сферы полиграфии и креативных индустрий.

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1.	2025	Кабинет «Фабрика процессов»	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Компьютер Веб-камера Проектор Настенный экран Видеофильмы Материалы по теоретической части дисциплины Материалы к практическим занятиям по дисциплине
		Кабинет «Полиграфические технологии»	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Компьютер укомплектованный

		<p>Принтер HP Экран настенный с электроприводом Проектор Доска магнитно-маркерная Шкафы открытые</p>
	<p>Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики</p>	<p>Рабочее место преподавателя Компьютер-моноблок Apple iMac 27" с предустановленным ПО Столы и стулья ученические - рабочие места по количеству обучающихся Столы компьютерные, кресла, компьютеры персональные укомплектованные Intel Core i5 – 25 шт Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 G Планшеты для рисования Wacom CTH – 25 шт Проектор Viewsonic PA503S в комплекте Принтер лазерный Brother HL-2240R Многофункциональное устройство Canon image Runner Advance Машина переплетная Rayson TD-1500R Ламинатор PDA3-330X Коммутатор D-Link (DGS-1024A)24-ports UTP 10/100/1000 BASE-T Блок питания Accord ATX 400 W ACC-400-12 4*SATA I/O switch Кондиционер (Сплит система) Samsung 7кВт Дырокол Uni A-004 (для установки люверсов) Машина переплетная Rayson SD-1501A21 Машина переплетная TD 200 Биговщик CM-480 (ручной, 475 мм) Резак сабельный A3 KW-triO 3902 Сканер Canon CanoScan LiDE 110 Пресс SDHP-N3 на 37 мм Вырубщик заготовок для значков Пресс SDHP-1 на 56 мм Шкафы полузакрытые</p>
	<p>Компьютерный класс с выходом в интернет</p>	<p>Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Интерактивный комплекс Компьютерное оборудование Многофункциональное устройство Монитор, коммутатор Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p>	<p>Столы для занятий Столы компьютерные Стеллажи книжные Доска аудиторная Компьютеры с монитором Беспроводная точка доступа WiFi</p>

		<p>Каталог (алфавитный, систематический, топокаталог)</p> <p>Учебная, учебно-методическая и художественная литература, электронные образовательные ресурсы</p>
	Актовый зал	<p>Стул театральный</p> <p>Мебель – трибуны, системы хранения, столы, стулья, кресла для президиума и зрительских мест</p> <p>Кулисы, занавес, задник сцены</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Системы воспроизведения</p> <p>Оснащение для сцены</p> <p>Выход в Интернет</p>
	Спортивный зал	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Шкаф, Учебная литература и УНП, Полка, Скамейки</p> <p>Скакалки, Мячи, Ракетки,</p> <p>Воляны, Сетка, Палочки</p> <p>Шахматы, Гири, Лыжи,</p> <p>Лыжные палки, Маты,</p> <p>Турник, Гимнастические стенки</p>
	Тренажерный зал	<p>Тренажеры, Дорожка беговая,</p> <p>Штанга,</p> <p>Фитнес-центр</p> <p>Теннисная комната, Стол теннисный, Учебная литература и УНП</p>
	Учебно-производственный комплекс	<p>Рабочее место преподавателя с компьютером и предустановленным ПО</p> <p>Спектроденситометр X-rite 530</p> <p>Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока термоклеем Superbinder - 50</p> <p>Цифровая печатная машина Ricoh Pro tm C5200s</p> <p>Полуавтоматическая ниткошвейная машина SXB-430</p> <p>Минитипография (Ризограф А3, резак роликовый, термоклеевая машина, степлер электрический, переплетчик металлический, ламинатор)</p> <p>Машина печатная офсетная Heidelberg Speedmaster SX 52-2</p> <p>Однокрасочная офсетная печатная машина формата 470x365 мм, HAMADA WH47D</p> <p>Многорасочная листовая офсетная машина Komori SPICA 229</p> <p>Листоподборочная машина башенного построения HORIZON VAC 60H Collator с приёмным столом</p> <p>Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC</p> <p>Фальцевальный аппарат с пневматическим самонакладом Morgana Major</p> <p>Ротационная нумеровальная машина Morgana FSN2</p> <p>Комплекс автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon V4</p> <p>Листоподборочная линия Duplo DFC</p> <p>Брошюровщик автоматический Duplo DBM-120</p> <p>Шкаф распределительный напольного исполнения ШРН-1 600*400*140 мм</p>

		<p>Пресс для тиснения ТС-800TM TIC-1010 Портативный спектрофотометр X-rite eXact Standard Брошюровщик COMBBINDER C340 Персональный компьютер DEPO Neos Машина офсетная однокрасочная "Romayor-313" Степлер электрический для скрепления втачку/внакидку Rapid 106 Ламинатор KDFM-720 Биговальный аппарат Fastbind Creaser L1 C400 Шкаф (панель) ПР-1 IP54 Аппарат печатный промышленный XEROX 4510 2-х лотковый Компьютер Celeron Dual Core с монитором 22" Samsung Рама копировальная GRAFOPRINT Обогреватель Vitek vt1710 Стол для учителя Шкаф полузакрытый (800*406*2000) Столы металлические Столы эргономичные Кондиционер (Сплит система) Samsung Компрессор С 100 LH 20А Сервер HP ProLiant ML 150T06 HP SAS/SATA Весы лабораторные Компьютер в сборе АОС 27" G2790VXA/AMD Ryzen 3 МФУ HP LaserJet M426fdn Ламинатор Tiko AL-3401 (А3, горячие валы, регул. скорости протяг.) Компьютер ASrock 970 Extreme3/AMD X6 FX- 6300/Deercool ИБП APC (SUA1000I) Smart-UPS 1000VA. 151-302V. 6.1-20.6 мин ИБП APC (SUA1000I) Smart-UPS 1000VA. 151-302V. 6.1-20.6 мин Компьютер персональный Core i3 3.40GHz/Z68/4096Mb/1000Gb/DVD-RAM/Nv 550Ti 1024Mb/CR Коммутатор D-Link DGS-1016D/GE16 портов +Green Ethernet power save tec Компьютер персональный укомплектованный Intel Core i5-3450/DIMM DDR3 8Gb/1Tb Мойка воздуха VENTA LW45 Plus черная до 75 м2 Водонагреватель аккумуляторный электрический EDISSON ER 50 Офсетная машина "Romayor-314" Офсетная машина Hamada RS34 II Кресло 01B_VT_Chairman 685 ткань серая (2022) Комплект ученический растущий 2- местный № 4-6 цвет вишня (2018) Шкаф-витрина стеклянный угловой Придиванный столик ЛАКК (2012)</p>
--	--	---

			<p>Рециркулятор Luxstahi РЦ-1 Цифровая печатная машина Canon image PRESS C165 в конфигурации с навесным контроллером EFI Автоматизированное рабочее место 15 Переплетная машина ET-25R Компьютер в сборе iRU Система видеонаблюдения</p>
2.	2026	Кабинет «Фабрика процессов»	<p>Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Компьютер Веб-камера Проектор Настенный экран Видеофильмы Материалы по теоретической части дисциплины Материалы к практическим занятиям по дисциплине</p>
		Компьютерный класс с выходом в интернет	<p>Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Интерактивный комплекс Компьютерное оборудование Многофункциональное устройство Монитор, коммутатор Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники</p>
		Кабинет «Полиграфические технологии»	<p>Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Компьютер укомплектованный Принтер HP Экран настенный с электроприводом Проектор Доска магнитно-маркерная Шкафы открытые</p>
		Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики	<p>Рабочее место преподавателя Компьютер-моноблок Apple iMac 27" с предустановленным ПО Стол и стулья ученические - рабочие места по количеству обучающихся Стол компьютерный, кресла, компьютеры персональные укомплектованные Intel Core i5 – 25 шт Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 G Планшеты для рисования Wacom CTH – 25 шт Проектор Viewsonic PA503S в комплекте Принтер лазерный Brother HL-2240R Многофункциональное устройство Canon image Runner Advance Машина переплетная Rayson TD-1500R Ламинатор PDA3-330X</p>

		<p>Коммутатор D-Link (DGS-1024A)24-ports UTP 10/100/1000 BASE-T</p> <p>Блок питания Accord ATX 400 W ACC-400-12</p> <p>4*SATA I/O switch</p> <p>Кондиционер (Сплит система) Samsung 7кВт</p> <p>Дырокол Uni A-004 (для установки люверсов)</p> <p>Машина переплетная Rayson SD-1501A21</p> <p>Машина переплетная TD 200</p> <p>Биговщик CM-480 (ручной, 475 мм)</p> <p>Резак сабельный А3 KW-triO 3902</p> <p>Сканер Canon CanoScan LiDE 110</p> <p>Пресс SDHP-N3 на 37 мм</p> <p>Вырубщик заготовок для значков</p> <p>Пресс SDHP-1 на 56 мм</p> <p>Шкафы полузакрытые</p>
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	<p>Столы для занятий</p> <p>Столы компьютерные</p> <p>Стеллажи книжные</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Компьютеры с монитором</p> <p>Беспроводная точка доступа WiFi</p> <p>Каталог (алфавитный, систематический, топокаталог)</p> <p>Учебная, учебно-методическая и художественная литература, электронные образовательные ресурсы</p>
	Актальный зал	<p>Стул театральный</p> <p>Мебель – трибуны, системы хранения, столы, стулья, кресла для президиума и зрительских мест</p> <p>Кулисы, занавес, задник сцены</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Системы воспроизведения</p> <p>Оснащение для сцены</p> <p>Выход в Интернет</p>
	Спортивный зал	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Шкаф, Учебная литература и УНП, Полка, Скамейки</p> <p>Скакалки, Мячи, Ракетки,</p> <p>Воланы, Сетка, Палочки</p> <p>Шахматы, Гири, Лыжи,</p> <p>Лыжные палки, Маты,</p> <p>Турник, Гимнастические стенки</p>
	Тренажерный зал	<p>Тренажер, Штанга</p> <p>Тренажер, Фитнес-центр</p> <p>Дорожка беговая</p> <p>Учебная литература и УНП</p> <p>Теннисная комната, Стол теннисный, Учебная литература и УНП</p>
	Учебно-производственный комплекс	<p>Рабочее место преподавателя с компьютером и предустановленным ПО</p> <p>Спектроденситометр X-rite 530</p> <p>Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока термоклеем Superbinder - 50</p> <p>Цифровая печатная машина Ricoh Pro tm C5200s</p>

			<p> Полуавтоматическая ниткошвейная машина SXB-430 Минитипография (Ризограф А3, резак роликовый, термоклеевая машина, степлер электрический, переплетчик металлический, ламинатор) Машина печатная офсетная Heidelberg Speedmaster SX 52-2 Однокрасочная офсетная печатная машина формата 470x365 мм, HAMADA WH47D Многокрасочная листовая офсетная машина Komori SPICA 229 Листоподборочная машина башенного построения HORIZON VAC 60H Collator с приёмным столом Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC Фальцевальный аппарат с пневматическим самонакладом Morgana Major Ротационная нумеровальная машина Morgana FSN2 Комплекс автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon V4 Листоподборочная линия Duplo DFC Брошюровщик автоматический Duplo DBM-120 Шкаф распределительный напольного исполнения ШРН-1 600*400*140 мм Пресс для тиснения ТС-800TM TIC-1010 Портативный спектрофотометр X-rite eXact Standard Брошюровщик COMBBINDER C340 Персональный компьютер DEPO Neos Машина офсетная однокрасочная "Romayor-313" Степлер электрический для скрепления втачку/внакидку Rapid 106 Ламинатор KDFM-720 Биговальный аппарат Fastbind Creaser L1 C400 Шкаф (панель) ПР-1 IP54 Аппарат печатный промышленный XEROX 4510 2-х лотковый Компьютер Celeron Dual Core с монитором 22" Samsung Рама копировальная GRAFOPRINT Обогреватель Vitek vt1710 Стол для учителя Шкаф полузакрытый (800*406*2000) Столы металлические Столы эргономичные Кондиционер (Сплит система) Samsung Компрессор С 100 LH 20А Сервер HP ProLiant ML 150T06 HP SAS/SATA Весы лабораторные Компьютер в сборе АОС 27" G2790VXA/AMD Ryzen 3 МФУ HP LaserJet M426fdn Ламинатор Tiko AL-3401 (А3, горячие валы, регул. скорости протяг.) Компьютер ASrock 970 Extreme3/AMD X6 FX- </p>
--	--	--	--

		6300/Deercool ИБП APC (SUA1000I) Smart-UPS 1000VA. 151-302V. 6.1-20.6 мин ИБП APC (SUA1000I) Smart-UPS 1000VA. 151-302V. 6.1-20.6 мин Компьютер персональный Core i3 3.40GHz/Z68/4096Mb/1000Gb/DVD-RAM/Nv 550Ti 1024Mb/CR Коммутатор D-Link DGS-1016D/GE16 портов +Green Ethernet power save tec Компьютер персональный укомплектованный Intel Core i5-3450/DIMM DDR3 8Gb/1Tb Мойка воздуха VENTA LW45 Plus черная до 75 м2 Водонагреватель аккумуляторный электрический EDISSON ER 50 Офсетная машина "Romayor-314" Офсетная машина Hamada RS34 II Кресло 01B_VT_Chairman 685 ткань серая (2022) Комплект ученический растущий 2- местный № 4-6 цвет вишня (2018) Шкаф-витрина стеклянный угловой Придиванный столик ЛАКК (2012) Рециркулятор Luxstahi РЦ-1 Цифровая печатная машина Canon image PRESS C165 в конфигурации с навесным контроллером EFI Автоматизированное рабочее место 15 Переплетная машина ET-25R Компьютер в сборе iRU Система видеонаблюдения
	Конференц зал	Интерактивный программно-аппаратный комплекс SmartMate Ноутбук ICL 15,6" Настенный кондиционер Oasis OC-24 Столы-трансформеры, кресла

4.5. Кадровое обеспечение

В таблице ниже представлен кадровый состав, который будет принимать участие в реализации проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Калошина Татьяна	доцент кафедры менеджмента,	преподаватель Лин-лаборатории «Фабрика процессов» ФГБОУ ВО	Научный руководитель

	Юрьевна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» к.социол.н., доцент	«Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ)	Проекта
2.	Тихонова Ирина Владимировна	заместитель директора по учебно- производственной работе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Организация учебно- производственного процесса колледжа Реализация международного, регионального, областного сотрудничества в области образования Пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Руководитель Проекта
3.	Захарова Лилия Михайлова	Преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Преподаватель учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Сертификат «Интегрированная система менеджмента в соответствии с ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, OHSAS18001:2007. Разработка и внедрение». Сертификат «Внутренний аудит интегрированной системы менеджмента организации в соответствии с требованиями ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, OHSAS18001:2007 и руководящими указаниями ISO 19011:2011»	Исполнитель мероприятий Проекта
4.	Руденко Елена Викторовна	Старший методист ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Координатор по реализации программы обучения по УД, соисполнитель мероприятий Проекта
5.	Кюне Наталья Юрьевна	ООО «Полиграф- КМ»	Сертифицированный специалист по бережливому производству	Консультант Проекта
6.	Федченко Ольга Михайловна	Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Преподаватель учебной дисциплины «Графический дизайн» Главный эксперт компетенции «Графический дизайн» регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Председатель предметно-цикловой комиссии «Издательско- полиграфические технологии»	Соисполнитель мероприятий Проекта Председатель ПЦК
7.	Суханенко Ольга	Преподаватель ГАПОУ НСО	Преподаватель учебной дисциплины «Полиграфические технологии»	Соисполнитель мероприятий

	Евгеньевна	«НКПиИТ»	Главный эксперт компетенции «Полиграфические технологии» регионального и межрегионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Проекта
8.	Забуга Нина Александровна	Руководитель учебно-производственного комплекса ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Сертифицированный эксперт компетенции «Полиграфические технологии» регионального и межрегионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Соисполнитель мероприятий Проекта
9.	Усенкова Елена Владимировна	Заведующая практикой ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Организация взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами колледжа, организатор проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на площадке НКПиИТ по компетенциям «Полиграфические технологии», «Графический дизайн» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалы»	Соисполнитель мероприятий Проекта
10.	Карпова Наталья Валерьевна	Методист, заведующая отделением дополнительного образования ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Реализация национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» «Код будущего» Реализация регионального инновационного проекта «Система формирования образовательного процесса специализированных инженерных классов авиационной направленности»	Координатор Проекта
11.	Рудина Елена Николаевна	Заведующая учебной частью ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Организация учебного процесса, мероприятий при реализации инновационных проектов	Координатор учебного процесса, соисполнитель мероприятий Проекта
12.	Себбан Татьяна Леонидовна	Преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Преподаватель спецдисциплин «Живопись», «Орнаменты и шрифты», «Основы художественного оформления» Председатель предметно-цикловой комиссии «Креативные технологии»	Соисполнитель мероприятий Проекта Председатель ПЦК
13.	Докшина Татьяна Владимировна	Заведующая отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения	Работа с информационными платформами, информационное сопровождение реализации образовательных событий, проектов	Соисполнитель мероприятий Проекта

		образовательного процесса		
--	--	------------------------------	--	--

5. Организации-соисполнителей Проекта

№ п/п	Наименование организации - соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБОУ ВО «НГТУ»	Научно-методическое руководство
2.	ООО «Типография Альбатрос»	Проведение практических занятий
3.	ООО «АртДизайн»	Проведение практических занятий
4.	Средние общеобразовательные школы (в соответствии с договорами о сотрудничестве)	Совместное проведение открытых образовательных мероприятий

6. Результаты Проекта

6.1. Прогнозируемые результаты Проекта

№ п / п	Этап проекта	Прогнозируемый результат по этапу проекта	Востребованность и обоснованность
1.	Подготовительный	Готовность колледжа, партнеров к реализации Проекта	Формирование мотивации всех участников Проекта
2.	Основной	Реализация запланированных мероприятий и разработка учебно-методических материалов	Формирование знаний и повышение уровня владения навыками использования элементов бережливого производства всеми участниками реализации Проекта
3.	Апробационный	Высокие показатели знаний и умений обучающихся основ бережливого производства, завершивших курс обучения Прохождение процесса	Совершенствование разработанного учебно-методического обеспечения и его эффективное использование в

		апробации и возможная корректировка, экспертной оценки разработанного учебно-методического материала	образовательном процессе
4.	Внедренческий	Использование разработанного учебно-методического материала в учебном процессе	Повышение качества профессионального образования, повышение квалификации участников реализации Проекта
5.	Рефлексивный	Достижение цели и выполнение задач Проекта	Дальнейшее планирование работы

6.2. Критерии оценки реализации Проекта

Этап реализации проекта	Нормативные показатели реализации Проекта	Временные показатели	Достижение нормативных показателей реализации Проекта
1 этап	Заключение договоров о сотрудничестве	до 30.09.2025	Договоры о сотрудничестве заключены
	Утверждение плана работы по реализации проекта	до 30.09.2025	План работы согласован с научным руководителем и утвержден
2 этап	Проведение входного контроля знаний обучающихся принципов бережливого производства	до 20.10.2025	Входное тестирование прошли: не менее 90 % обучающихся по специальностям «Полиграфическое производство», «Графический дизайн» (которые в 2025-26 учебном году изучают УД «Основы бережливого производства»)
	Реализация тематического плана и программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Весь период реализации Проекта	Реализация учебной программы УД – 100% Посещаемость студентами учебных занятий УД – 100% Абсолютная успеваемость студентов по УД – 100% Качественная успеваемость студентов по УД - не менее 70%
	Серия мероприятий предметов естественно-научного цикла в рамках декады СПО	Октябрь 2025	Приняли участие в мероприятиях декады не менее 90 % обучающихся
	Открытое учебное занятие «Использование принципов бережливого производства на практических занятиях учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для обучающихся по специальности «Дизайнер»	Ноябрь 2025	Приняли участие педагогические работники колледжа
	Мастер-класс «Формирование навыков бережливого производства в рамках образовательного учреждения»	Декабрь 2025	Приняли участие в мастер-классе не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Сбор материалов для методических	Январь-март	Периодический контроль

	пособий «Опорные конспекты», «Рабочая тетрадь»	2026	содержания, качества и соответствия ГОСТ
	Мастер-класс «Реализация междисциплинарного взаимодействия с дисциплинами спецкурсов полиграфии и дизайна дизайн) на уроках «Основы бережливого производства»	Февраль 2026	Приняли участие в мастер-классе не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Подведение промежуточных итогов по формированию знаний обучающихся основам бережливого производства	Март 2026	Промежуточное тестирование прошли: не менее 90 % обучающихся по специальностям «Полиграфическое производство», «Графический дизайн» (которые в 2025-26 учебном году изучают УД «Основы бережливого производства»)
3 этап	Апробация разработанных методических материалов	Апрель-май 2026	Рассмотрение разработанных методических материалов на заседаниях ПЦК, тестирование методических материалов на учебных занятиях теоретического и производственного обучения, контроль проведения учебных занятий с использованием разработанных методических материалов
	Формирование методического пособия «Рабочая тетрадь»	Май 2026	Контроль содержания, качества и соответствия ГОСТ
	Презентация опыта работы по методическому пособию «Рабочая тетрадь для студента для обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»	Май 2026	Приняли участие не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Апробация разработанных методических материалов и	Апрель-май 2026	Рассмотрение разработанных методических материалов на заседаниях ПЦК, тестирование методических материалов на учебных занятиях теоретического и производственного обучения, контроль проведения учебных занятий с использованием разработанных методических материалов
	Формирование методического пособия «Опорные конспекты»	Апрель-май 2026	Контроль содержания, качества и соответствия ГОСТ
	Презентация опыта работы по методическому пособию «Опорные конспекты учебных занятий учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Май 2026	Приняли участие не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Формирование фонда оценочных материалов	Апрель-май 2026	Рассмотрение разработанных оценочных материалов на заседаниях ПЦК: тесты, контрольные задания, критерии оценки проектов
	Конкурс «Бережливое производство вокруг нас» (для школьников и	Апрель 2026	Не менее 50 % обучающихся колледжа приняли участие в

	студентов)		конкурсе В конкурсе приняли участие школьники
	Открытое учебное занятие «Использование основ бережливого производства в рамках учебной практики для обучающихся по специальности «Полиграфические технологии»	Апрель 2026	Приняли участие педагогические работники колледжа
	Экскурсия в организации социальных партнеров колледжа, где реализуются принципы бережливого производства	Май-июнь 2026	Составлен график, организованы экскурсии Не менее 90% обучающихся приняли участие в экскурсиях
	Разбор кейсов производственной практики, основанных на реальных производственных ситуациях	Май-июнь 2026	Абсолютный показатель выполнения тестовых и практических заданий составляет не менее 95% Качественный- не менее 60 %
	Проведение тематического педагогического совета «Опыт и результаты внедрения в учебный процесс пилотного проекта «Учебно-методическое обеспечение теоретического и практического обучения по специальностям сферы полиграфии и креативной индустрии с применением элементов бережливого производства» в рамках реализации общеколледжного проекта «Бережливый колледж»	Июнь 2026	Тематический педагогический совет проведен, Педагогический опыт представлен Приняли участие не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Итоговый контроль знаний, умений и навыков обучающихся основ бережливого производства	Июнь 2026	Проведение выходного тестирования, подведение итогов
4 этап	Организация проектной деятельности студентов (допустимо взаимодействие со школьниками)	Сентябрь-ноябрь 2026	Не менее 50 % обучающихся по специальностям «Полиграфическое производство», «Графический дизайн» (которые в 2025-26 учебном году изучали УД «Основы бережливого производства») приняли участие в проектной деятельности
	Участие в международной выставке «Учебная Сибирь 2026»	Октябрь 2026	Получение золотой медали конкурса «Золотая медаль»
	Студенческая научно-практическая конференция	Октябрь 2026	Не менее 20 работ представлено студентами колледжа
	Мастер-класс «Эффективное использование образовательного пространства учреждения для создания тренажерной локации бережливого производства»	Октябрь 2026	Приняли участие в мастер-классе не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Экскурсия в организации- социальные партнеры колледжа, где реализуются принципы бережливого производства	Октябрь-ноябрь 2026	Составлен график, организованы экскурсии Не менее 90% обучающихся приняли участие в экскурсиях
	Практико-ориентированный семинар	Ноябрь 2026	Приняли участие в мастер-классе

	«Организация практического обучения с использованием элементов бережливого производства в учебно-производственном комплексе»		не менее 90 % педагогических работников колледжа
	Создание общего ресурса для обмена методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в образовательных учреждениях	Ноябрь-декабрь 2026	Создана онлайн-платформа на сайте колледжа, размещены методические материалы
5 этап	Проведение совещания по подведению итогов реализации Проекта	Декабрь 2026	Подведены итоги реализации проекта, утвержден план дальнейшей работы

6.3. Осуществление мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов Проекта

Этап реализации проекта	Наименование мероприятия этапа	Кем осуществляется мероприятие	Кем осуществляется контроль выполнения мероприятия	Какие используются средства мониторинга качества	Где рассматриваются результаты
1 этап	Заключение договоров о сотрудничестве	Руководитель проекта	Директор колледжа	Юридическое сопровождение	Совещание при директоре
	Утверждение плана работы по реализации проекта	Координатор проекта	Руководитель проекта	Консультационное сопровождение научного руководителя	Заседание методического совета колледжа
2 этап	Проведение входного контроля знаний обучающихся принципов бережливого производства	Координатор учебного процесса	Председатели ПЦК	Выполнение тестового задания	Заседания предметно-цикловых комиссий (ПЦК)
	Реализация тематического плана учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Координатор по реализации программы обучения по УД, Координатор учебного процесса	Руководитель проекта	Посещение учебных занятий, Контроль выполнения учебной программы, контроль посещаемости, промежуточная аттестация обучающихся	Заседание методического совета
	Серия мероприятий предметов естественно-научного цикла в рамках декады СПО	Исполнитель мероприятий Проекта Председатели ПЦК	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия	Заседание методического совета
	Открытое учебное занятие «Использование принципов бережливого производства на	Исполнитель мероприятий Проекта	Соисполнители по реализации мероприятий Проекта:	Контроль подготовки и результатов проведения	Заседания ПЦК

	практических занятиях учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для обучающихся по специальности «Дизайнер»		Координатор по реализации программы обучения по УД, Председатель ПЦК	мероприятия Контроль участия педагогических работников	
	Мастер-класс «Формирование навыков бережливого производства в рамках образовательного учреждения»	Исполнитель мероприятий Проекта	Руководитель проекта Научный руководитель Проекта	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия, контроль посещения педагогических работников	Производственное совещание
	Мастер-класс «Реализация междисциплинарного взаимодействия с дисциплинами спецкурсов полиграфии и дизайна (дизайн) на уроках «Основы бережливого производства»	Исполнитель и соисполнители мероприятий Проекта – преподаватели спецкурсов	Руководитель проекта Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия контроль посещения педагогических работников	Производственное совещание
	Формирование материалов для методического пособия «Опорные конспекты»	Исполнитель мероприятий Проекта Соисполнители-председатели ПЦК	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль содержания и качества	Заседания ПЦК
	Формирование материалов для методического пособия «Рабочая тетрадь»	Исполнитель мероприятий Проекта Соисполнители-председатели ПЦК	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль содержания и качества	Заседания ПЦК
	Качество реализации 2 этапа Проекта	Исполнитель мероприятий Проекта Координатор учебного процесса Координатор по реализации программы обучения по УД	Руководитель Проекта Научный руководитель Проекта	Подведение итогов (аналитическая справка)	Заседание методического совета Производственное совещание
3 этап	Апробация разработанных методических материалов	Исполнитель мероприятий Проекта	Соисполнители по реализации мероприятий Проекта: Координатор по реализации программы обучения по УД,	Посещение учебных занятий, анализ результативности, качества реализации программы УД, анализ уровня	Заседание методического совета

			Председатель ПЦК	знаний обучающихся	
Открытое учебное занятие «Использование основ бережливого производства в рамках учебной практики для обучающихся по специальности «Полиграфические технологии»	Исполнитель мероприятий Проекта	Соисполнители по реализации мероприятий Проекта: Координатор по реализации программы обучения по УД, Председатель ПЦК	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия Контроль участия педагогических работников	Заседания ПЦК	
Конкурс «Бережливое производство вокруг нас» (для школьников и студентов)	Исполнитель мероприятий Проекта	Соисполнители по реализации мероприятий Проекта: Координатор по реализации программы обучения по УД, Председатель ПЦК	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия Контроль участия студентов и школьников	Заседания ПЦК	
Экскурсии в организации - социальных партнеров колледжа, где реализуются принципы бережливого производства	Исполнитель мероприятий Проекта	Руководитель проекта	Закрепление сформированных знаний, формирование умений обучающихся	Заседания ПЦК	
Разбор кейсов производственной практики, основанных на реальных производственных ситуациях	Исполнитель мероприятий Проекта	Координатор по реализации программы обучения по УД	Формирование практических навыков использования элементов бережливого производства	Заседания ПЦК	
Формирование методических пособий «Опорные конспекты», «Рабочая тетрадь»	Исполнитель мероприятий Проекта	Руководитель проекта Научный руководитель	Экспертная оценка: контроль содержания, качества и соответствия ГОСТ	Заседание методического совета	
Презентация опыта работы по методическому пособию «Опорные конспекты учебных занятий учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Исполнитель мероприятий Проекта	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия контроль посещения педагогических работников	Методическое совещание	
Презентация опыта работы по методическому пособию «Рабочая тетрадь для	Исполнитель мероприятий Проекта	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль подготовки и результатов проведения	Методическое совещание	

	студента для обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»			мероприятия контроль посещения педагогических работников	
	Проведение выходного тестирования, результативность обучения	Исполнитель мероприятий Проекта	Координатор учебного процесса	Итоговый контроль знаний, умений и навыков обучающихся основ бережливого производства	Методическое совещание
	Опыт и результаты внедрения в учебный процесс пилотного проекта «Учебно-методическое обеспечение теоретического и практического обучения по специальностям сферы полиграфии и креативной индустрии с применением элементов бережливого производства» в рамках реализации общеколледжного проекта «Бережливый колледж»	Исполнитель мероприятий Проекта	Руководитель проекта Научный руководитель проекта	Диссеминация педагогического опыта работы	Педагогический совет
4 этап	Организация проектной деятельности студентов (допустимо взаимодействие со школьниками)	Исполнитель мероприятий Проекта Соисполнители-председатели ПЦК	Координатор по реализации программы обучения по УД Координатор учебного процесса	Контроль формирования знаний и практических навыков обучающихся	Заседания методического совета
	Студенческая научно-практическая конференция	Исполнитель мероприятий Проекта Соисполнители-председатели ПЦК	Руководитель проекта Научный руководитель проекта	Контроль сформированности знаний обучающихся основам бережливого производства	Производственное совещание
	Мастер-класс «Эффективное использование образовательного пространства учреждения для создания тренажерной локации бережливого производства»	Исполнитель мероприятий Проекта	Координатор по реализации программы обучения по УД	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия контроль посещения педагогических работников	Заседания ПЦК
	Экскурсии в организации	Исполнитель мероприятий	Руководитель проекта	Закрепление сформированн	Заседания ПЦК

	социальных партнеров колледжа, где реализуются принципы бережливого производства	Проекта		ых знаний обучающихся	
	Практико-ориентированный семинар «Организация практического обучения с использованием элементов бережливого производства в учебно-производственном комплексе»	Исполнитель мероприятий Проекта	Руководитель проекта	Контроль подготовки и результатов проведения мероприятия контроль посещения педагогических работников	Заседания методического совета
	Создание общего ресурса для обмена методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в образовательных учреждениях	Руководитель проекта	Директор	Организация диссеминации педагогического опыта	Производственное совещание
	Участие в международной выставке «Учебная Сибирь 2026»	Исполнитель мероприятий Проекта Куратор проекта	Руководитель проекта	Диссеминация опыта работы	Заседания методического совета
5 этап	Проведение совещания по подведению итогов реализации Проекта	Руководитель проекта	Директор	Подведены итоги реализации проекта (аналитическая справка), утвержден план дальнейшей работы	Педагогический совет

6.4. Возможность масштабирования и тиражирования результатов Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Единичное мероприятие / цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Мастер-классы на базе НКПиИТ	Цикл мероприятий	- Формирование навыков бережливого производства в рамках образовательного учреждения; - Организация практического обучения с использованием элементов бережливого	Педагогические работники колледжа, ВУЗа, школы, специалисты Центра развития профессионального образования НСО,

			<p>производства в учебно-производственном комплексе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация междисциплинарного взаимодействия с дисциплинами спецкурсов полиграфии и графического дизайна (дизайна) на уроках «Основы бережливого производства», - Эффективное использование образовательного пространства учреждения для создания тренажерной локации бережливого производства, - Презентация опыта работы по методическому пособию «Опорные конспекты учебных занятий учебной дисциплины «Основы бережливого производства», - Презентация опыта работы по методическому пособию «Рабочая тетрадь для студента для обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» 	<p>Центра опережающей профессиональной подготовки НСО</p>
2.	Тематический педагогический совет на базе НКПиИТ	Единичное мероприятие	<p>Опыт и результаты внедрения в учебный процесс пилотного проекта «Учебно-методическое обеспечение теоретического и практического обучения по специальностям сферы полиграфии и креативной индустрии с применением элементов бережливого производства» в рамках реализации общеколледжного проекта «Бережливый колледж»</p>	<p>Педагогические работники колледжа, НГТУ, специалисты Управления профессионального образования Минобра НСО Центра развития профессионального образования НСО,</p>
3.	Открытые учебные занятия на базе НКПиИТ	Цикл мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний обучающихся основ бережливого производства в рамках учебного занятия - Использование принципов бережливого производства на практических занятиях учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для обучающихся по специальностям «Графический дизайнер» «Дизайнер» - Использование основ бережливого производства в рамках учебной практики для обучающихся по специальности «Полиграфические технологии» и др. 	<p>Педагогические работники колледжа, школы специалисты Центра развития профессионального образования НСО</p>
4.	Организация совместных	Цикл мероприятий	<p>Конкурс «Бережливое производство вокруг нас» (для</p>	<p>Педагогические работники и</p>

	проектов и конкурсов для студентов, школьников на базе НКПиИТ, СОШ		школьников и студентов) Студенческая научно-практическая конференция Декада СПО: серия мероприятий предметов естественно-научного цикла (деловые игры, выступления специалистов предприятий и ВУЗов по бережливому производству, квесты и др.) Экскурсия в организации-социальные партнеры колледжа, где реализуются принципы бережливого производства	обучающиеся школ, колледжей, специалисты Центра развития профессионального образования НСО
5.	Участие в международной выставке «Учебная Сибирь 2026» Новосибирский экспоцентр	Единичное мероприятие	Презентация работы колледжа по формированию системы бережливого производства в рамках образовательного учреждения, Участие в конкурсе «Золотая медаль»	Педагогическая общественность города Новосибирска и Новосибирской области
6.	Онлайн-платформа на сайте НКПиИТ	постоянно	Обмен методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в образовательных учреждениях	Педагогическая общественность города Новосибирска и Новосибирской области

6.5.Перечень планируемых учебно-методических разработок по теме Проекта

1. Методическое пособие «Опорные конспекты учебных занятий учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для преподавателей сфер полиграфии и креативной индустрии;
2. Методическое пособие «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» специальностей «Полиграфические технологии», «Графический дизайн».

7.Возможные риски при реализации Проекта

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления рисков
1.	Создание абстрактного, а не отраслевого УМО. Материалы не отражают специфику полиграфических и креативных процессов (препресс, печать, постпечатная обработка, дизайн-мышление, управление креативными проектами)	Включить в рабочую группу ведущих мастеров производственного обучения и экспертов из полиграфической отрасли. Разрабатывать кейсы и задания на основе реальных производственных процессов колледжа (например, подготовка тиража студенческой газеты, организация рабочего места дизайнера, планирование креативного проекта)

2.	Конфликт между принципами стандартизации (БП) и творческой природой креативных индустрий. Студенты и преподаватели могут воспринять БП как инструмент, не дающий развития креативности	Сместить акцент в подаче материала: представить БП не как систему жестких правил, а как инструмент освобождения времени и ресурсов для творчества за счет устранения рутинных потерь (ожидание согласований, поиск материалов, переделки из-за ошибок)
3.	Незаинтересованность творчески нацеленных студентов. Сухая теория управления процессами может быть отвергнута аудиторией, настроенной на творчество	Использовать креативные форматы самого УМО: разработать рабочую тетрадь с использованием инфографики, комиксов, интерактивных заданий. Сделать основной акцент на визуализации (карты потоков создания ценности для проекта, диаграммы, схемы).
4.	Технический риск: несоответствие дизайна и полиграфического исполнения УМО заявленным принципам бережливости (например, расточительный дизайн, неэкологичные материалы, дорогая печать).	Практиковать принципы БП при создании УМО: оптимизировать макет для экономии бумаги, использовать цифровые форматы для части материалов, выбрать экологичные и доступные материалы для печати. Это станет первым кейсом для студентов.
5.	Отсутствие синергии с профильными дисциплинами. Бережливое производство преподается в отрыве от специальных предметов (Технология полиграфического производства, Дизайн и т.д.).	Интегрировать задания по БП в курсовые и дипломные проекты по специальности. Например, студент-дизайнер оптимизирует рабочий процесс в графических редакторах, а студент-полиграфист составляет карту потока создания ценности для печати конкретного изделия.
6.	Нехватка материальной базы для отработки навыков (например, нет реального производственного участка для применения инструментов 5S, канбан).	Адаптировать инструменты под учебные мастерские и креативные пространства колледжа. Проводить практикумы по организации рабочего места дизайнера (цифровой 5S), применять методы планирования для группового креативного проекта.
7.	"Бумажное" внедрение. Студенческие проекты по улучшению остаются на бумаге и не влияют на реальные процессы в колледже.	Создать систему рассмотрения инициатив: организовать регулярную защиту студенческих проектов перед администрацией и представителями профильных компаний. Лучшие проекты должны получать дорожную карту для внедрения в учебный процесс или производственные мастерские колледжа.
8.	Быстрое устаревание информации в связи с быстрым развитием цифровых технологий в полиграфии и креативных индустриях.	Разрабатывать УМО в цифровом, легко редактируемом формате (например, интерактивный PDF). Закрепить ответственного за ежегодное обновление кейсов и примеров в соответствии с новыми трендами и технологиями.
9.	Игнорирование экологического аспекта (Green Lean), который крайне важен для современной полиграфии	Включить отдельный модуль о Green Lean: рассмотрение экологических потерь (отходы бумаги, красок, энергии) и методов их устранения как неотъемлемой части бережливого производства.
10.	Неполное выполнение плана работы по реализации Проекта	Выдерживать дедлайн каждого этапа Проекта. Оказание методической и организационной

		помощи о стороны руководителей и кураторов Проекта
11.	Не достижение запланированных результатов в соответствии с критериями оценки	Организация коллективной работы Осуществление контроля качества выполнения каждого мероприятия
12.	Несоответствие методических продуктов требованиям ГОСТ	Контроль разработанных методических материалов, их апробации, а также составления методического пособия в соответствии с ГОСТ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014
Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5, Москва, 105062
Эл. адрес: info@irpo.ru

ПРИКАЗ

«16» 04 2022 г.

№ 17-252

Москва

О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

С целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 г. № 073–00070-22-01 на 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» и на основании протокола заседания научно-координационного совета по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус федеральной пилотной площадки следующим профессиональным образовательным организациям:

1.1. По апробации методик преподавания 12 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного образования (приложение № 1).

1.2. По внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приложение № 2).

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора **Бондарь О.А.**

И.о. ректора

Н. М. Золотарева

296,7 км

Перечень профессиональных образовательных организаций федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на баз основного общего образования

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование
1.	Алтайский край	КГБПОУ Алтайский государственный колледж
2.		КГБПОУ Алтайский промышленно-экономический колледж
3.		КГБПОУ Алтайский транспортный техникум
4.		КГБПОУ Бийский государственный колледж

167.	Новосибирская область	ГАПОУ НО Новосибирский колледж печати и информационных технологий
168.		ГБПОУ НО Бердский политехнический колледж
169.		ГБПОУ НО Куйбышевский политехнический колледж
170.		ГБПОУ НО Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галуцака
171.		ГБПОУ НО Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина
172.		ГБПОУ НО Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева
173.		ГБПОУ НСО Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники

Меморандум

о взаимопонимании и сотрудничестве между Учебными заведениями,
занимающимися подготовкой кадров для полиграфической отрасли

г. Алматы

12 апреля 2017 года

Ахметов Билалдин Алякбарович, Казахстан, ГККП Алматинский колледж полиграфии, Казахстан, 050009, г. Алматы, ул. Шевченко, 202

Люк Боутерс, Всемирный Круглый стол полиграфических учебных заведений, Mediacampus Mariakerke Industrieweg 232 9030 Gent

Силкин Роман Сергеевич, Россия, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», Россия, 630048 г. Новосибирск 48 ул. Немировича-Данченко 102/1

далее совместно именуемые - «Стороны», а по отдельности - «Сторона», в пределах своей компетенции и полномочий, в целях осуществления совместных и согласованных действий по формированию основы для развития взаимовыгодного сотрудничества, достигли договоренности и заключили настоящий Меморандум о нижеследующем:

1. Основные формы и направления сотрудничества:

- 1.1. разработка и реализация совместных учебно-образовательных программ повышения квалификации инженерно-педагогического состава;
- 1.2. организация и проведение лекций/семинаров по взаимно интересующей тематике;
- 1.3. совместная организация конгрессов, конференций, форумов, симпозиумов, выставок, «круглых столов», тематических дискуссий, совещаний, а также совместное участие и/или взаимное представление интересов в/на аналогичных мероприятиях;
- 1.4. создание пула экспертов для проведения мониторинга проектов и консультирования инженерно-педагогического состава;
- 1.5. содействие в развитии сотрудничества с международными организациями в области полиграфии;
- 1.6. научное со-руководство и участие в научно-исследовательской деятельности магистрантов и докторантов;
- 1.7. подготовка, публикация и распространение совместных печатных и электронных изданий, учебников, учебных и методических пособий, научно-технических статей;
- 1.8. обмен Сторонами информацией, документацией, литературой, компьютерными программами и прочими материалами по вопросам сотрудничества;

1.9. регулярный обмен опытом, знаниями и информацией, накопленными Сторонами в совместных сферах деятельности.

1.10. любые формы и виды сотрудничества Сторон, могут быть использованы для достижения поставленных целей и будет приветствоваться внедрение передовых и общепризнанных методов решения актуальных задач.

1.11. сотрудничество Сторон может также реализовываться путем обмена информацией, направления Сторонами рекомендаций, аналитических обзоров, презентаций и иных документов, заключения меморандумов, соглашений, договоров, протоколов, резолюций и иных документов, совместных планов, программ, осуществления проектов, организации семинаров, конференций, круглых столов, брифингов, коллегиальных органов (рабочих групп) и в прочих формах, приемлемых для Сторон.

1.12. возможные области взаимодействия Сторон не ограничиваются вопросами, указанными ниже в положениях настоящего Меморандума.

1.13. стороны могут осуществлять взаимную работу по любым другим направлениям, рассматриваемым Сторонами как взаимоприемлемые и необходимые как при подписании настоящего Меморандума, так и в последующем;

1.14. Стороны взаимодействуют друг с другом по вопросам выполнения пунктов настоящего Меморандума через уполномоченных представителей, делегируемых Сторонами для рассмотрения возникающих вопросов и проведения совместных действий.

2. Целью сотрудничества Сторон, предусмотренного настоящим Меморандумом, является:

- 2.1. воплощение идей Межрегионального сотрудничества студенческой молодежи и инженерно педагогического состава;
- 2.2. активный обмен опытом;
- 2.3. налаживание эффективного сотрудничества;
- 2.4. организация волонтерской деятельности студентов;
- 2.5. реализация совместных образовательных программ и социально-значимых проектов;
- 2.6. повышение качества трудовых ресурсов, профессиональной подготовки и переподготовки кадров.

3. Права и обязанности Сторон:

3.1. Для осуществления уставных целей и задач Стороны имеют право:

— самостоятельно разрабатывать и утверждать планы и программы своей деятельности;

- в установленном порядке открывать свои филиалы, представительства, клубы, школы и другие организационные формирования и структурные подразделения;
- вступать в деловые отношения с отечественными и зарубежными учреждениями, организациями и их представителями по вопросам своей деятельности;
- организовывать командировки и стажировки членов, в том числе зарубежные, привлекать зарубежных и казахстанских специалистов для решения вопросов, связанных с педагогической или полиграфической деятельностью;
- организовывать по предложению членов Ассоциации независимую экспертизу предоставляемых ими материалов;
- осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, производственную, и иную деятельность;
- заключать от своего имени договоры, контракты, соглашения, и нести обязанности по ним;
- осуществлять иные права и любую деятельность на основании и в порядке, предусмотренном настоящим Уставом.
- Стороны могут создавать или участвовать в создании обществ или товариществ для осуществления научно-педагогической деятельности на взаимовыгодных условиях.
- Стороны, обладая полной правоспособностью, вправе принимать в соответствии с целями и задачами своей уставной деятельности любые решения и совершать любые действия, предусмотренные настоящим Уставом, пользоваться всеми представленными законодательством правами.
- Стороны имеют право на добровольной основе вступать в союзы, ассоциации общественных объединений, налаживать международные контакты и связи, заключать соответствующие соглашения, меморандумы, контракты и т.п.

3.2. Стороны обязаны:

- соблюдать настоящий Устав;
- содействовать реализации целей и задач Ассоциации.

4. Стороны руководствуется в своей деятельности принципами:

1. системности;
2. открытости;
3. прозрачности;
4. законности;
5. конструктивности;
6. добровольности членства;

СОГЛАШЕНИЕ (МЕМОРАНДУМ) *№ 3*

о сотрудничестве между образовательными учреждениями

г. Алматы

12 января 2024 г.

Казенное государственное коммунальное предприятие «Алматинский колледж полиграфии» Управления образования г. Алматы, (Казахстан, 050009, г. Алматы, ул. Шевченко, 202), именуемое далее «Сторона 1», в лице директора Ахметова Билалдина Алякбаровича, действующего на основании Устава, и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Звягиной Татьяны Александровны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение (меморандум) (далее – Соглашение, Меморандум) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Целью настоящего Соглашения (Меморандума) является установление долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования, развитие профессиональных, культурных, и гуманитарных контактов между Сторонами с использованием учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала, с применением различных форм обучения, не противоречащих законодательству Сторон.

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих основных направлениях:

- совместная разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионально-технического образования (подготовка специалистов среднего звена/подготовка квалифицированных рабочих для предприятий полиграфической отрасли);
- краткосрочные обмены студентами, преподавателями с целью повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, диссеминации опыта, взаимопосещение мастер-классов, образовательных культурно-исторических мероприятий и активностей;
- совместная организация и участие в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- проведение совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров и т.д.;
- развитие и усовершенствование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- проведение совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются сотрудничать и оказывать содействие друг другу в сфере реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования. В этих целях стороны берут на себя обязательства по осуществлению следующих направлений сотрудничества:

2.1. В сфере разработки и реализации образовательных программ профессионально-технического образования (подготовка специалистов среднего звена/подготовка квалифицированных рабочих для предприятий полиграфической отрасли) определяют концептуальные положения и принципы взаимодействия в обмене учебным контентом при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. В сфере краткосрочных обменов студентами (обучающимися), преподавателями с целью повышения квалификации, стажировок, дополнительной профессиональной подготовки, посещения мастер-классов и образовательных культурно-исторических мероприятий:

- разрабатывают совместные программы повышения квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников;

- обмен студентами (учащимися) и проведение совместных визитов обучающихся, посещение теоретических и лабораторно-практических занятий;

- организуют совместные мероприятия по повышению квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- организуют постоянно действующие семинары, конференции, симпозиумы, форумы по повышению квалификации.

2.3. В сфере организации и участия в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- проведение конференции, посвященной перспективам и возможностям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», привлекающее внимание общества и способствующим популяризации профессий колледжей в России, Казахстане и Беларуси;

- сотрудничество и обмен опытом между педагогическими работниками, реализующими компетенции Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- организация и участие во всевозможных конкурсах, турнирах, олимпиадах в смежных направлениях деятельности, проводимых на базе колледжей.

2.4. В сфере проведения совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров и т.д.:

- организация и участие в совместной и научной деятельности, такие как семинары и конференции;

- проведение общих исследований и совещаний по образовательным и исследовательским вопросам;

- проведение симпозиумов, конференций, круглых столов, семинаров, посвященных актуальным вопросам цифровизации образования;

- совместные публикации, монографии, статьи и презентации методических разработок, пособий;

- содействие по развитию прочного сотрудничества, по согласию Сторон.

2.5. В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс:

- апробация технологий электронного обучения для реализации основных образовательных программ с применением информационно-телекоммуникационных сетей и элементов электронного обучения;

- мониторинг развития электронного обучения;

- решения по внедрению и совместному использованию дистанционных образовательных технологий Сторонами-партнерами.

2.6. В сфере организации и проведения научных мероприятий Стороны:

- организуют и проводят совместные научные мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции и пр.) различного уровня;

- проводят научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы путем привлечения научно-педагогических кадров Сторон-партнеров;

- проводят рецензирование научных публикаций (монографий, статей) в порядке, предусмотренном договором на оказание подобного рода услуг.

3. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

3.2. Детализированный план реализации положений данного Меморандума определяется приложениями.

3.3. Дополнения и изменения вносятся исключительно после согласия обеих Сторон.

3.4. Реализация Меморандума предусматривает ежегодную процедуру подведения итогов совместной деятельности на базе одной из Сторон, с ежегодной ротацией по месту проведения.

4. ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ МЕМОРАНДУМА

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Меморандуму оформляются дополнительным соглашением Сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего Меморандума.

4.2. Меморандум может быть расторгнут досрочно в одностороннем порядке по письменному соглашению Сторон.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Меморандум составлен в двух экземплярах (по одному на каждую из Сторон), имеющих равную юридическую силу.

5.2. Срок действия Меморандума - бессрочно. Меморандум вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

5.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть настоящий Меморандум, уведомив об этом другую Сторону письменно не менее, чем за 6 месяцев до предполагаемой даты прекращения сотрудничества.

6. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

СТОРОНА 1

**КГКП «Алматынский колледж
полиграфии»**
Управления образования г. Алматы

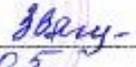
050009, Республика Казахстан,
г. Алматы, ул. Шевченко, 202
Тел/факс: 8-727-3944051
Тел.: 8-727-3943866
эл. почта: e-mail: apk.5@mail.ru
ИИК KZ91856000005902357
РНН 600700010691
БИК КС1ВКZKX Кбе 16
АО БАНКЦЕНТРКРЕДИТ
БИН 990440001839

Директор  Ахметов Б. А.
« 12 » января 2024 г.
МП

СТОРОНА 2

**ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
печати и информационных технологий»**

630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-
Данченко, 102/1
Тел. (383) 314-54-06
ИНН 5403182320/КПП 540301001
ОКПО 93859034, ОКВЭД 85.21
ОГРН 1065403035521
Получатель платежа:
МФ и НП НСО (ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж печати и
информационных технологий»)
л/с 010.13.024.5
Сибирское ГУ Банка России //УФК по
Новосибирской области, г. Новосибирск
р/с 03224643500000005100
к/с 40102810443370000043
БИК 015004950
Назначение платежа: КОСГУ 131, тип
средств 04.02.02

Директор  Звигина Т. А.
« 08 » 05 2024 г.
МП

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между образовательными учреждениями

Учреждение образования «Минский государственный колледж полиграфии имени В.З. Хоружей» (Республика Беларусь), именуемое далее «Сторона 1», в лице директора Симоненко Александра Сергеевича, действующего на основании Устава, и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Российская Федерация), именуемое далее «Сторона 2», в лице директора Звягиной Татьяны Александровны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Целью настоящего Соглашения является установление долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования, развитием профессиональных, культурных, и гуманитарных контактов между Сторонами с использованием учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала, с применением различных форм обучения, не противоречащих законодательству Сторон.

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество по следующим основным направлениям:

- совместная разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена/подготовка квалифицированных рабочих, служащих);
- краткосрочные обмены студентами, преподавателями с целью повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки; диссеминации опыта; взаимопосещение мастер-классов, образовательных культурно-исторических мероприятий и активностей;
- совместная организация и участие в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- проведение совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров;
- развитие и усовершенствование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- проведение совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются сотрудничать и оказывать содействие друг другу в сфере реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования. В этих целях стороны берут на себя обязательства по осуществлению следующих направлений сотрудничества:

2.1. В сфере разработки и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена): определяют концептуальные положения и принципы взаимодействия в обмене образовательным опытом при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. В сфере краткосрочных обменов студентами (обучающимися), преподавателями с целью повышения квалификации, стажировок, дополнительной профессиональной подготовки, посещения мастер-классов и образовательных культурно-исторических мероприятий:

- разрабатывают совместные программы повышения квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников;
- осуществляют обмен студентами (обучающимися) и проведение совместных визитов обучающихся, посещение теоретических и лабораторно-практических занятий;
- организуют совместные мероприятия по повышению квалификации и стажировке преподавателей и сотрудников, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий;
- организуют постоянно действующие семинары, конференции, симпозиумы, форумы по повышению квалификации.

2.3. В сфере организации и участия в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- осуществляют проведение конференции, посвященной перспективам и возможностям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», привлекающим внимание общества и способствующим популяризации рабочих профессий в России и Беларуси;
- организуют сотрудничество и обмен опытом между педагогическими работниками, реализующими компетенции Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- обеспечивают организацию и участие в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах в смежных направлениях деятельности, проводимых на базе колледжей.

2.4. В сфере проведения совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров:

- организуют участие в совместной научной деятельности путем проведения семинаров и конференций;
- обеспечивают проведение совещаний по образовательным и исследовательским вопросам;

**ДОГОВОР
(МЕМОРАНДУМ)
о сотрудничестве**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Электротехнический колледж» Управления образования области Абай, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Серікболұлы Марат, действующего на основании Устава, и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Звягиной Татьяны Александровны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (меморандум) (далее – договор) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью настоящего договора является установление долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования, развитие профессиональных, культурных, и гуманитарных контактов между Сторонами с использованием учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала, с применением различных форм обучения, не противоречащих законодательству Сторон.

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

- совместная разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена/подготовка квалифицированных рабочих, служащих);
- краткосрочные обмены студентами, преподавателями с целью повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, диссеминации опыта, взаимопосещение мастер-классов, образовательных культурно-исторических мероприятий и активностей;
- совместная организация и участие в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- проведение совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров;
- развитие и усовершенствование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- проведение совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются сотрудничать и оказывать содействие друг другу в сфере реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования. В этих целях стороны берут на себя обязательства по осуществлению следующих направлений сотрудничества:

2.1. В сфере разработки и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена):

определяют концептуальные положения и принципы взаимодействия в обмене учебным контентом при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. В сфере краткосрочных обменов студентами (обучающимися), преподавателями с целью повышения квалификации, стажировок, дополнительной профессиональной подготовки, посещения мастер-классов и образовательных культурно-исторических мероприятий:

- разрабатывают совместные программы повышения квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников;

- обмен студентами (обучающимися) и проведение совместных визитов обучающихся, посещение теоретических и лабораторно-практических занятий;

- организуют совместные мероприятия по повышению квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- организуют постоянно действующие семинары, конференции, симпозиумы, форумы по повышению квалификации.

2.3. В сфере организации и участия в олимпиадах и мероприятиях Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- проведение конференции, посвященной перспективам и возможностям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», привлекающее внимание общества и способствующим популяризации профессий колледжей в России и Республики Казахстан;

- сотрудничество и обмен опытом между педагогическими работниками, реализующими компетенции Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- организация и участие во всевозможных конкурсах, турнирах, олимпиадах в смежных направлениях деятельности, проводимых на базе колледжей.

2.4. В сфере проведения совместных конференций, круглых столов, педагогических чтений, семинаров:

- организация и участие в совместной и научной деятельности, такие как семинары и конференции;

- проведение общих исследований и совещаний по образовательным и исследовательским вопросам;

- проведение симпозиумов, конференций, круглых столов, семинаров, посвященных актуальным вопросам цифровизации образования;

- совместные публикации, монографии, статьи и презентации методических разработок, пособий;

- содействие по развитию прочного сотрудничества, по согласию Сторон.

2.5. В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс:

- апробация технологий электронного обучения для реализации основных образовательных программ с применением информационно-телекоммуникационных сетей и элементов электронного обучения;

- мониторинг развития электронного обучения;

- решения по внедрению и совместному использованию дистанционных образовательных технологий Сторонами-партнерами.

2.6. В сфере организации и проведения научных мероприятий Стороны:

- организуют и проводят совместные научные мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции) различного уровня;

- проводят научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы путем привлечения научно-педагогических кадров Сторон;

- проводят рецензирование научных публикаций (монографий, статей) в порядке, предусмотренном соглашением на оказание подобного рода услуг.

3. ФИНАНСОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Настоящий договор заключается без взаимных финансовых условий Сторон. Между Сторонами могут быть дополнительно заключены иные договоры по конкретным направлениям сотрудничества, в частности, указанным в разделах 1 и 2 настоящего договора, включая договоры со взаимными финансовыми условиями.

4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

ДОГОВОР № 1/23
о социальном партнерстве

г. Новосибирск

«07» сентября 2023 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора образовательного учреждения Звиной Татьяны Александровны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Типография Альбатрос», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Куделина Анатолия Георгиевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Цель Договора

1.1. Взаимодействие Колледжа с Организацией, в целях улучшения результатов образовательного процесса в соответствии с современными потребностями регионального рынка труда, укрепления связи обучения студентов с производством, социальной защищенности обучающихся (далее – Студентов), оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, переподготовки педагогического состава.

2. Предмет Договора

2.1. Предметом настоящего договора является механизм (условия) социального партнерства, взаимодействия и обмена информацией, установление порядка осуществления взаимодействия сторонами на взаимовыгодных условиях, а именно:

- отработки модели социального партнерства Колледжа и Организации по реализации совместных мероприятий, проектов;
- обеспечения расширения образовательного пространства, сотрудничества, направленного на воспитание молодого поколения;
- развитие форм взаимодействия для достижения общих образовательно-воспитательных целей;
- привлечение дополнительных и объединение имеющихся ресурсов: материально-технических, кадровых, методических и других;
- обеспечение обучающимся Колледжа безопасных и комфортных условий в процессе реализации совместных мероприятий, проектов;
- содействие продуктивному сотрудничеству педагогов Колледжа и работников (сотрудников) Организации в рамках социального партнерства;
- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Колледжа.

2.2. Основные направления деятельности социального партнерства – учебно-воспитательная, производственная, методическая деятельность:

- творческие конкурсы;
- совместные мероприятия;
- семинары;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- консультации;
- наставничество;
- целевое обучение;
- стажировки (повышение квалификации, переподготовка)

3. Права и обязанности сторон

3.1. Колледж:

3.1.1. Совместно с Организацией изучает региональный рынок труда, с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям рынка труда.

3.1.2. Осуществляет теоретическую и практическую подготовку Студента, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, руководствуясь рабочими учебными планами.

3.1.3. Создает студенту необходимые условия для освоения выбранной образовательной профессиональной программы.

3.1.4. Организует студенту прохождение производственной, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

3.1.5. Привлекает специалистов Организации к реализации образовательных программ, осуществлению контроля качества подготовки выпускников путем участия в: промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах.

3.1.6. Способствует созданию условий для совершенствования и развития интеллектуального и культурного уровня студента.

3.2. Организация:

3.2.1. Обеспечивает при необходимости участие специалистов в реализации образовательной программы Колледжа: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, экзамены квалификационные.

3.2.2. Предоставляет места для прохождения производственной, преддипломной (практики по профилю специальности) практики с использованием современной технологической базы предприятия, современного оборудования и технологий, в соответствии с учебным планом.

3.2.3. Назначает наставника - работника Организации на период практики студентов из числа наиболее квалифицированных специалистов (работных), обладающего высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющего безупречную репутацию и закрепляет за группой студентов (студента).

3.2.4. Участвует в разработке и реализации инновационных проектов совместно с Колледжем, в связи с потребностями регионального рынка труда СФО по внедрению современных программ и технологий обучения.

3.2.5. Направляет в Колледж предложение о заключении договора о целевом обучении со студентами, подготовку которых необходимо осуществить с детализацией по специальностям в рамках целевого обучения.

3.2.6. Обеспечивает трудоустройство студентов по целевому договору, в соответствии с получаемой квалификацией после окончания колледжа.

3.2.7. Информировывает студентов и выпускников Колледжа об открытых вакансиях, представленных Организацией, посредством информационных площадок Колледжа.

4. Срок действия Договора, его изменение, прекращение

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами, и действует до «31» декабря 2025 г.

4.2. Договор считается продленным на следующий год, если ни одна из Сторон не уведомит другую об отказе от участия в договоре не позднее, чем за два месяца до окончания его срока действия.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны, если они составлены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон.

5. Разрешение споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Договора будут, по возможности, решаться путем переговоров между Сторонами. В случае не достижения согласия, споры разрешаются в Арбитражном суде Новосибирской области.

6. Заключительные положения

6.1. Во всем, что не оговорено в настоящем Договоре, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из Сторон находится один экземпляр настоящего Договора.

6.3. Договор между Колледжем и Организацией финансовых обязательств не несет.

7. Адреса и реквизиты сторон

КОЛЛЕДЖ

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж печати и
информационных технологий»
(ГАПОУ НСО «НКПИИТ»)
630048, г. Новосибирск,
ул. Немировича-Данченко, д. 102/1
ИНН 5403182320
ОГРН 1065403035521
Тел. 7 (383)314-54-06

Директор


/Т.А. Звягина/
«07» сентября 2023г.
МП
Новосибирский колледж печати и информационных технологий

ОРГАНИЗАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Типография Альбатрос»
(ООО «Типография Альбатрос»)
630119, Новосибирская область, г.
Новосибирск, Северный проезд, зд. 45 ИНН
5407234139
ОГРН 1025403207620
Телефон: 7 (383)280-41-44
E-mail: mail@albatrosnsk.ru

Директор


/А.Г. Куделин/
«07» сентября 2023г.
МП
«Альбатрос»

ДОГОВОР № 55/21
о социальном партнерстве

г. Новосибирск

«28» ноября 2021 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора образовательного учреждения **Зягинуной Татьяны Александровны**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Арт/Ди/Шин», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора **Лебедевой Елены Борисовны**, действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Цель Договора

1.1. Взаимодействие Колледжа с Организацией, в целях улучшения результатов образовательного процесса в соответствии с современными потребностями регионального рынка труда, укрепления связи обучения студентов с производством, социальной защищенности обучающихся (далее – Студентов), оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа, переподготовки педагогического состава.

2. Предмет Договора

2.1. Предметом настоящего договора является механизм (условия) социального партнерства, взаимодействия и обмена информацией, установление порядка осуществления взаимодействия сторонами на взаимовыгодных условиях, а именно:

- отработки модели социального партнерства Колледжа и Организации по реализации совместных мероприятий, проектов;
- обеспечения расширения образовательного пространства, сотрудничества, направленного на воспитание молодого поколения;
- развитие форм взаимодействия для достижения общих образовательно-воспитательных целей;
- привлечение дополнительных и объединение имеющихся ресурсов: материально-технических, кадровых, методических и других;
- обеспечение обучающимся Колледжа безопасных и комфортных условий в процессе реализации совместных мероприятий, проектов;
- содействие продуктивному сотрудничеству педагогов Колледжа и работников (сотрудников) Организации в рамках социального партнерства;
- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Колледжа.

2.2. Основные направления деятельности социального партнерства - учебно-воспитательная, производственная, методическая деятельность:

- творческие конкурсы;
- совместные мероприятия;
- семинары;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- консультации;
- наставничество;
- целевое обучение;
- стажировки (повышение квалификации, переподготовка).

3. Права и обязанности сторон

3.1. Колледж:

3.1.1. Совместно с Организацией изучает региональный рынок труда, с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям рынка труда.

3.1.2. Осуществляет теоретическую и практическую подготовку Студента, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, руководствуясь рабочими учебными планами.

3.1.3. Создает студенту необходимые условия для освоения выбранной образовательной профессиональной программы.

3.1.4. Организует студенту прохождение производственной, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

3.1.5. Привлекает специалистов Организации к реализации образовательных программ, осуществлению контроля качества подготовки выпускников путем участия в: промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах.

3.1.6. Способствует созданию условий для совершенствования и развития интеллектуального и культурного уровня студента.

3.2. Организация:

3.2.1. Обеспечивает при необходимости участие специалистов в реализации образовательной программы Колледжа: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, экзамены квалификационные.

3.2.2. Предоставляет места для прохождения производственной, преддипломной (практики по профилю специальности) практики с использованием современной технологической базы предприятия, современного оборудования и технологий, в соответствии с учебным планом.

3.2.3. Назначает наставника - работника Организации на период практики студентов из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающего высокими профессиональными и нравственно-мировоззренческими качествами, практическими знаниями и опытом, имеющего безупречную репутацию и закрепляет за группой студентов (студента).

3.2.4. Участвует в разработке и реализации инновационных проектов совместно с Колледжем, в связи с потребностями регионального рынка труда СФО по внедрению современных программ и технологий обучения.

3.2.5. Направляет в Колледж предложение о заключении договора о целевом обучении со студентами, подготовку которых необходимо осуществить с детализацией по специальностям в рамках целевого обучения.

3.2.6. Обеспечивает трудоустройство студентов по целевому договору, в соответствии с получаемой квалификацией после окончания колледжа.

3.2.7. Информировывает студентов и выпускников Колледжа об открытых вакансиях, представленных Организацией, посредством информационных площадок Колледжа.

4. Срок действия Договора, его изменение, прекращение

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами, и действует до «31» декабря 2025 г.

4.2. Договор считается продленным на следующий год, если ни одна из Сторон не уведомит другую об отказе от участия в договоре не позднее, чем за два месяца до окончания его срока действия.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны, если они составлены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон.

5. Разрешение споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Договора будут, по возможности, решаться путем переговоров между Сторонами. В случае не достижения согласия, споры разрешаются в Арбитражном суде Новосибирской области.

6. Заключительные положения

6.1. Во всем, что не оговорено в настоящем Договоре, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из Сторон находится один экземпляр настоящего Договора.

6.3. Договор между Колледжем и Организацией финансовых обязательств не несет.

7. Адреса и реквизиты сторон

КОЛЛЕДЖ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (ГАПОУ НСО «НКПИИТ»)
630048, г. Новосибирск,
ул. Немировича-Данченко, д. 102/1
ИНН 5403182320
ОГРН 1065403035521
Тел. (383)314-54-06

Директор

_____/ Т.А. Звягина/
2021г.


ОРГАНИЗАЦИЯ

Общество с ограниченной
ответственностью
«Арт-Дизайн»
(ООО «Арт-Дизайн»)
630005, г. Новосибирск
ул. Д. Бернад, 53
ИНН 5406400948
ОГРН 1205400057103

Директор

_____/ 2021г.
