

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий»**



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
от 06 апреля 2026 г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 08 апреля 2026 г. № 64

**Отчет о результатах  
самообследования  
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»**

**за 2025 год**



Новосибирск, 2026

## Оглавление

Введение	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже	6
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	13
1.3 Оценка системы управления Колледжем	15
1.4 Структурные подразделения колледжа	18
1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	21
1.5.2 Состояние контингента	22
1.5.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	25
1.5.4 Качество обучения	29
1.5.5 Оценка востребованности выпускников	48
1.6 Оценка и анализ организации образовательного процесса	54
1.6.1 Анализ организации образовательного процесса	54
1.6.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	58
1.6.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа	62
1.6.4 Воспитательная работа	74
1.6.5. Анализ эффективности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	85
1.6.6. Анализ эффективности деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	97
1.7 Оценка условий реализации образовательного процесса	102
1.8 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	121
1.9 Оценка качества материально-технической базы	125
1.10 Финансовое обеспечение	129
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	130
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>142</b>

## Введение



Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (ГАПОУ НСО «НКПиИТ») (далее – Колледж, самообследование) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 09.02.2026 № 15. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования. Регламент

проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ министерства просвещения РФ от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 07.11.2024);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являются:

1. определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

2. выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

3. выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

4. выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
5. определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
6. создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

С целью проведения самообследования приказом директора от 09.02.2026 № 15 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» была сформирована рабочая группа в составе:

Председатель - Звягина Т.А., директор.

Заместитель председателя –Тихонова И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

- Волкова О.П., заместитель директора по учебно–воспитательной работе;
- Докшина Т.В., заведующий отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения образовательного процесса;
- Забуга Н.А., руководитель учебно-производственного комплекса;
- Карпова Н.В., заведующий отделением профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образованием;
- Курских О.А., председатель предметно-цикловой комиссии;
- Данилова Д.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Молчанова О.Е., специалист по кадрам (ведущий);
- Окольникова Г.В., председатель первичной профсоюзной организации;
- Писарева Н.С., заведующий сектором профориентации;
- Попов Д.Н., заместитель директора по комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе;
- Лутошкина О.С., социальный педагог;
- Руденко Е.В., старший методист;
- Рудина Е.Н., заведующий учебной частью;
- Себбан Т.Л., председатель предметно-цикловой комиссии;
- Пономаренко Д.И., ведущий библиотекарь;
- Усенкова Е.В., заведующий учебно-производственных практик;
- Федченко О.М., председатель предметно-цикловой комиссии.

Анализ показателей деятельности ГАПОУ НСО «НКПиИТ» позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ГАПОУ НСО «НКПиИТ».

В соответствии с Положением о проведении самообследования ГАПОУ НСО «НКПиИТ» от 09.02.2021 дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже;
- система управления Колледжем;
- содержание и качество подготовки выпускников (соответствие содержания

ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

- организация образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

- анализ эффективности деятельности Многофункционального учебного центра;

- востребованность выпускников (анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда);

- качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического обеспечения;

- качество информационного и библиотечного обеспечения;

- качество материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в Колледже в целом, резервов его развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период: январь-декабрь 2025 года. Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа) - январь 2026 года;

2. Определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения - январь 2026 года;

3. Распределение ответственности - январь 2026 года.

4. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2026 года.

5. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о

самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://printcollege.ru/dokumenty>) - не позднее 20 апреля 2026 года.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Государственное автономное учреждение
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом)	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102/1
Основной государственный регистрационный номер юридических лиц (ОГРН)	1065403035521
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1065403035521, серия 54 №003348691 от 17.03.2006 Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	5403182320; Свидетельство серия 54 № 004863445 от 17.03.2006 г. выдано: инспекцией ФНС по Кировскому району
Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01199- 54/00208562 от 08.02.2022
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01199-54/01185415 от 29.03.2019
Контактные телефоны	8 (383) 314-54-06, (383) 314-69-91
Адрес электронной почты	nkpit@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство образования Новосибирской области

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым

кодексом РФ, а также иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и соответствующими органами исполнительной власти Новосибирской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (далее – колледж) является единственным в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах учреждением среднего профессионального образования, специализирующимся на подготовке рабочих и специалистов издательско-полиграфической отрасли. С 2021 года в колледже также ведется подготовка специалистов в области информационных технологий.

История колледжа начинается в 1923 году, когда была открыта Новосибирская школа ФЗУ для подготовки полиграфистов. Впоследствии, в 1985 году, образовательное учреждение было реорганизовано в СПТУ №4 полиграфистов на основании приказа Областного управления ПТО от 19.10.1984 № 157, и приказа от 08.01.1985 № 1-р. В 1994 году СПТУ №4 полиграфистов было переименовано в «Профессиональный лицей №4» на основании приказа Комитета по НПО от 15.11.1994 № 101.

В дальнейшем название и организационно-правовая форма Колледжа неоднократно менялись. Так, в 2001 году Профессиональный лицей № 4 был преобразован в Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 4» на основании распоряжения Управления начального профессионального образования и приказа по лицейю от 06.09.2001 № 302/01-6 и приказа от 17.09.2001 № 291. В 2003 году Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 4» было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Управления НПО от 16.10.2003 № 244.

В 2005 году учреждение стало именоваться Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» на основании приказа Департамента имущества от 08.02.2005 № 170-ОВ. С 17 марта 2006 года произошло объединение двух образовательных учреждений: Областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 4» и Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум книжного бизнеса» в новое учреждение – Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский государственный техникум печати», согласно Постановлению Губернатора от 03.11.2005 № 595.

Позднее, 27 февраля 2010 года, учреждение было переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский государственный техникум печати и информационных технологий» на основании Постановления администрации НСО от 15.05.2009 № 199-па. А 19 апреля 2011 года оно стало называться Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Сибирский

государственный колледж печати и информационных технологий» (Постановление Правительства Новосибирской области от 19.04.2011 № 154-п).

Наконец, с 30 сентября 2013 года учреждение носит свое нынешнее название – Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Распоряжение Правительства Новосибирской области от 30.09.2013 № 430-рп).

Учредителем колледжа выступает Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области совместно с Министерством образования Новосибирской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Новосибирской области.

Действующая редакция Устава ГАПОУ НСО «НКПиИТ» утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 25 сентября 2024 года № 1442.

Таблица 2 Реализуемые ППСЗ/ППКРС

Код	Программа подготовки ППССЗ/ППКРС	Приказ об утверждении ФГОС СПО	Регистрационный номер Министерства юстиции РФ	Уровень образования необходимый для приема	Форма обучения	Срок получения СПО	Получаемая квалификация	№ группы
42.02.01	Реклама	Приказ № 510 от 12.05.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации	№32859 от 26.08.2014	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	2 года 10 мес.	Специалист по рекламе	P-11-23 P-11-23 (3)
		Приказ № 510 от 12.05.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации	№32859 от 26.08.2014	Среднее общее образование (11 кл)	Заочная	2 года 10 мес.		
		Приказ № 552 от 21.07.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№74908 от 22.08.2023	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	1 год 10 мес.	P- 11-25 P- 11-24	
		Приказ № 552 от 21.07.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№74908 от 22.08.2023	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	1 год 10 мес.	P-11-25 (3) P-11-24 (3)	
42.02.02	Издательское дело	Приказ № 511 от 12.05.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации	№32678 от 11.06.14	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	2 года 10 мес.	Редактор	ИДР-11-23
		Приказ № 511 от 12.05.2014 Министерства образования и науки Российской Федерации	№32678 от 11.06.14	Среднее общее образование (11 кл)	Заочная	2 года 10 мес.	Специалист издательского дела	ИД-11-23 (3)
		Приказ № 854 от 14.11.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№ 76428 от 15.12.2023	Основное общее образование (9 кл)	Очная	2 года 10 мес.	Специалист издательского дела	ИД-9-25 ИД-9-24
		Приказ № 854 от 14.11.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№ 76428 от 15.12.2023	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	1 год 10 мес.		ИД-11-25 ИД-11-24
		Приказ № 854 от 14.11.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№ 76428 от 15.12.2023	Среднее общее образование	Заочная	1 год 10 мес.	ИД- 11-25 (3) ИД- 11-24	

				(11 кл)				(3)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Приказ №778 от 26.08.2022 Министерства просвещения Российской Федерации  С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №464 от 03.07.2024	№70318 от 30.09.2022  № 79088 от 09.08.2024	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	1 год 10 мес.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	ДОУ-11-24
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Приказ №778 от 26.08.2022 Министерства просвещения Российской Федерации  С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №464 от 03.07.2024	№70318 от 30.09.2022 № 79088 от 09.08.2024	Среднее общее образование (11 кл)	Заочная	1 год 10 мес.		ДОУ-11-25 (3) ДОУ-11-24 (3)
29.02.09	Печатное дело	Приказ №1556 от 09.12.16 Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 44901 от 22.12.16	Основное общее образование (9 кл)	Очная	3 года 10 мес.	Техник-технолог	ПД-9-22 ПД-9-23
29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	Приказ №537 от 15.05.14 Министерства образования и науки Российской Федерации	№32888 от 27.06.14	Среднее общее образование (11 кл)	Очная	2 года 10 мес.	Техник	ИБК-11-23

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Приказ №1391 от 27.10.14 Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23.11.2020 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №464 от 03.07.2024	№34861 от 24.11.14  №61657 от 21.12.2020  № 79088 от 09.08.2024	Основное общее образование (9 кл)	Очная	3 года 10 мес.	Дизайнер	Д-9-25 Д-9-24 Д-9-23 Д-9-22 Дк-1-9-25 Дк-2-9-25 Дк-1-9-24 Дк-2-9-24 Дк-1-9-23 Дк-2-9-23 Дк-1-9-22 Дк-2-9-22
54.01.20	Графический дизайнер	Приказ №1543 от 09.12.16 Министерства образования и науки Российской Федерации С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №747 от 17.12.2020	№44916 от 23.12.16 №62178 от 22.01.2021	Основное общее образование (9 кл)	Очная	3 года 10 мес.	Графически й дизайнер	ГД-9-23 ГД-9-22
54.01.20	Графический дизайнер	Приказ №1543 от 09.12.16 Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ №747 от 17.12.2020 С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №464 от 03.07.2024	№44916 от 23.12.16 №62178 от 22.01.2021 № 79088 от 09.08.2024	Основное общее образование (9 кл)	Очная	2года 10 мес.	Графически й дизайнер	ГД-9-25 ГД-9-24

09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ № 1547 от 09.12.2016 Министерства образования и науки Российской Федерации №747 от 17.12.2020 С изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022	№44936 от 26.12.2016 №62178 от 22.01.2021 № 70461 от 11.10.2022	Основное общее образование (9 кл)	Очная	3 года 10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений	ИСиП 1-9-25 (Профессионалитет) ИСиП 2-9-25 (Профессионалитет) ИСиП 1-9-24 (Профессионалитет) ИСиП 2-9-24 (Профессионалитет) ИСиП 1-9-23 ИСиП 2-9-23 ИСиП-9-22
29.02.11	Полиграфическое производство	Приказ № 551 от 21.07.2023 Министерства просвещения Российской Федерации	№ 74907 от 22.08.2023	Основное общее образование (9 кл)	Очная	2 года 10 мес.	Технолог	ПП-1-9-25 ПП-2-9-25 ПП-9-24

В колледже осуществляется выполнение контрольных лицензионных нормативов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. В частности, имеется заключение № 5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.02.2013, а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000.М.002269.11.21 от 15.11.2021.

Колледж является юридическим лицом и располагает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Он ведет самостоятельный баланс и имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход. У колледжа имеется круглая печать с полным наименованием и изображением герба Новосибирской области, а также штампы, бланки и все необходимые реквизиты. Колледж ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность в соответствии с формами, установленными Росстатом, и ежегодно отчитывается о своей деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, колледж обладает установленной автономностью, что позволяет ему самостоятельно принимать решения и осуществлять действия, определяемые Уставом. Режим работы колледжа определяется Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на учебный год и расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, а также должностные инструкции административного, педагогического, прочего педагогического и вспомогательного персонала разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, что обеспечивает сохранность документов строгой отчетности.

*Выводы: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа подтвердило фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.*



## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр. Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Колледж ведет подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Образовательный процесс в ГАПОУ НСО «НКПиИТ» проводится в условиях шестидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании рабочего учебного плана, утвержденного директором.

Формы обучения: очная и заочная.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. В колледже имеются все необходимые правоустанавливающие документы. В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся 80 Локальных нормативных актов организации учебного процесса. Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность Колледжа, представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: <https://printcollege.ru/dokumenty>).

Анализ результатов реализации программы развития с 2021 по 2025 показал, что все показатели программы достигнуты.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития Колледжа на период 2026-2030 гг. в плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. Программа развития колледжа является основным стратегическим документом и определяет главную цель: Формирование единого образовательного пространства колледжа для обеспечения высокого качества подготовки специалистов в области печати, информационных технологий и креативных индустрий в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования. Программа развития колледжа, включает в себя 5 проектов развития:

➤ проект «Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования и рынком труда Новосибирской области»;

➤ проект «Развитие дополнительного образования для расширения образовательных возможностей студентов колледжа»;

➤ проект «Развитие Центра карьеры для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, улучшения показателя трудоустройства на уровне не ниже 82 % к 2030 году»;

➤ проект «Развитие системы профориентации в НКПиИТ через создание Центра «Профориентация для всех»;

➤ проект «Развитие учебно-производственного комплекса для повышения мобильности выпускников на рынке труда и формирования финансовой устойчивости Колледжа».

План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью

поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

*Выводы: Колледж ведет свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативно-правовыми актами Новосибирской области и внутренними локальными актами. Образовательная деятельность осуществляется в рамках установленных при лицензировании значений контрольных нормативов, что подтверждено всеми необходимыми организационно-правовыми документами.*

*Все внутренние локальные акты колледжа разработаны с учетом требований вышестоящих нормативных документов и размещены на официальном сайте. Коллектив регулярно проводит работу по обновлению локальной документации и приведению её в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести значительный вклад в развитие реального сектора экономики региона, особенно в области полиграфии и креативной индустрии.*

### 1.3 Оценка системы управления Колледжем

#### Органы управления Колледжем



Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Уставом колледжа (утв. приказом министерства образования Новосибирской области от 17.10.2022 № 2249) и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет

обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления колледжем являются:

- наблюдательный совет колледжа;
- общее собрание (конференция) работников колледжа;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 7 человек. За отчётный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Отчет о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», об использовании его имущества и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год;

2. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;

3. Об утверждении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий».

4. О передаче в аренду нежилых помещений.

5. Общее собрание работников и обучающихся. За отчетный период на общем собрании работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

- О подведении итогов 2025 года;
- Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Отчет администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- О предварительных результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год.

Для обеспечения коллегиального подхода в вопросах учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого регламентированы Положением, утверждённым приказом директора колледжа от 25 января 2019 года № 379. Возглавляет Педагогический совет колледжа председатель, которым является директор Колледжа.

В состав Педагогического совета входят все педагогические сотрудники колледжа. За отчётный период было проведено 7 заседаний педагогического совета. Решения, принятые на педагогическом совете, оформляются протоколами и приказами директора по колледжу. Анализ показывает, что педагогический совет эффективно определяет стратегические и тактические направления работы колледжа, функционируя в полном соответствии с Уставом, законодательством РФ и иными нормативными актами.

Кроме того, для повышения качества образования, методического сопровождения образовательного процесса и повышения квалификации

преподавателей действуют Методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Методический совет колледжа работает над выполнением следующих задач:

- Повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических сотрудников.
- Обеспечение учебного процесса необходимой учебно-программной документацией.
- Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс согласно целям и задачам программы развития и методической тематики.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта среди преподавательского состава.
- Организация и проведение экспертизы учебно-методических материалов.
- Проведение инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.
- Основными направлениями работы предметно-цикловых комиссий являются:
  - Совершенствование педагогического мастерства преподавателей.
  - Повышение качества и эффективности учебных занятий.
  - Учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов.
  - Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.
  - Реализация инновационных подходов в обучении.
  - Деятельность преподавателей по выполнению образовательных программ.
  - Организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

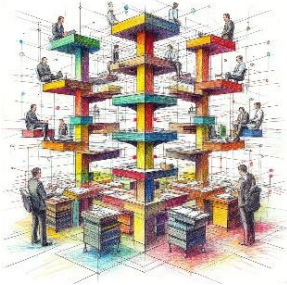
В колледже функционирует Совет профилактики, занимающийся вопросами воспитания и социализации студентов. Для активного участия обучающихся в управлении учреждением создан Студенческий совет, который способствует решению значимых социальных и образовательных проблем студенческого сообщества, поддерживает молодёжные инициативы.

*Выводы: Анализ системы управления колледжем свидетельствует о ее высокой организационной структуре и соответствии требованиям законодательства Российской Федерации. Руководство в лице директора эффективно реализует свои полномочия, обеспечивая стабильность и оперативность в управлении образовательным и хозяйственным процессами. Колледж обладает четко структурированными органами управления — наблюдательным советом, общим собранием работников и обучающихся, педагогическим советом, а также методическими и предметно-цикловыми комиссиями, что способствует принятию взвешенных решений и развитию стратегического планирования.*

*Работа данных органов демонстрирует системный подход к вопросам финансово-хозяйственной деятельности, учебно-методического обеспечения и воспитательной работы, что способствует повышению качества образования и эффективности внутренней деятельности колледжа. В целом, система управления колледжем развивается в соответствии с актуальными нормативными актами и устоявшимися практиками, что служит залогом дальнейшего устойчивого*

развития и повышения образовательных стандартов.

## 1.4 Структурные подразделения колледжа



Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляют директор и его заместители: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующий учебной частью, заведующий отделением профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, заведующий учебно-производственными практиками, заведующий отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения образовательного процесса, руководитель учебно-производственным комплексом, главный бухгалтер).

Структура управления колледжем определяется администрацией самостоятельно в соответствии с Уставом, исходя из необходимости эффективного выполнения задач, перспективного развития и текущей социально-экономической ситуации. Взаимодействие между структурными подразделениями и общественными объединениями осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования. Делопроизводство в колледже соответствует установленным требованиям и обеспечивает сохранность всех необходимых документов. Организационная структура ГАПОУ НСО «НКПиИТ» включает подразделения, специализирующиеся на предоставлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных образовательных и производственных услуг.

Рис. 1 Организационная структура колледжа

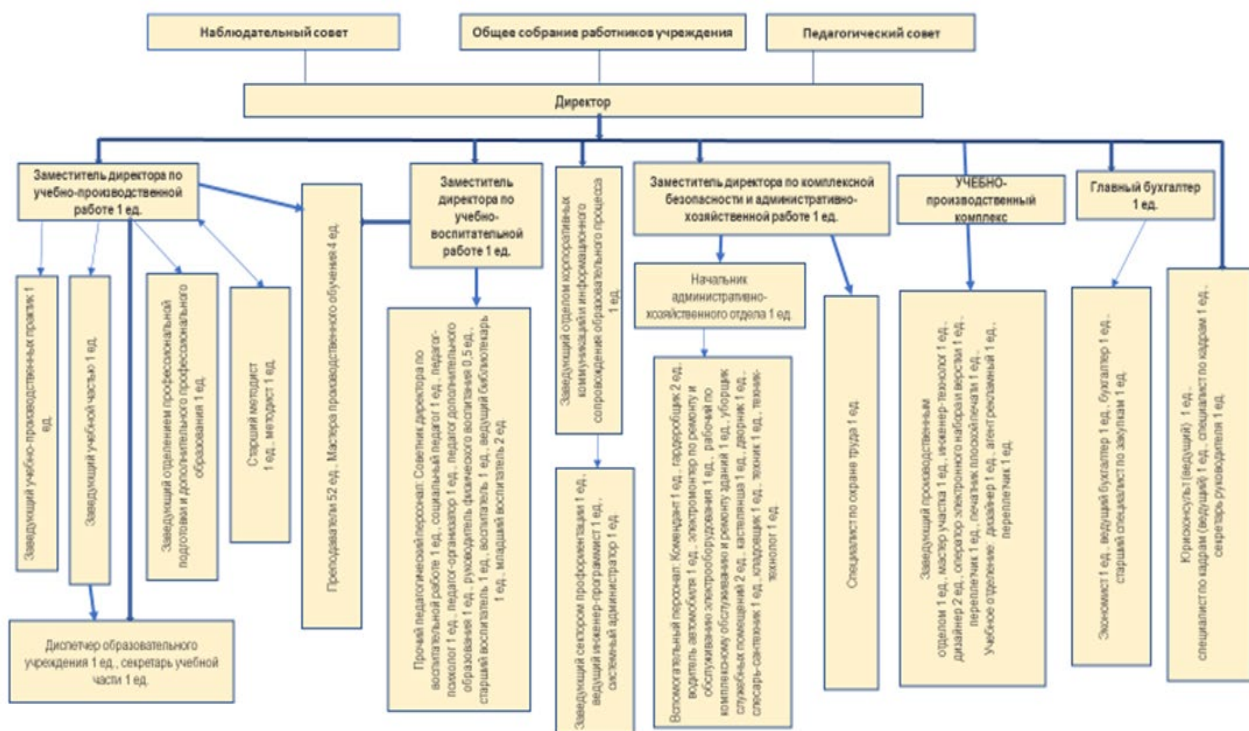


Таблица 3. Административный состав колледжа

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Звягина Татьяна Александровна	Директор	Высшая (директор)	48	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, физика-математика
2.	Фомина Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер		31	Высшее профессиональное, Новосибирский институт народного хозяйства, финансы и кредит, денежное обращение
3.	Тихонова Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Высшая (преподаватель)	27	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства. Высшее, Иркутский государственный педагогический университет, менеджмент в образовании
4.	Попов Дмитрий Николаевич	Заместитель директора по комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе		31	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский институт экономики и менеджмента», юриспруденция
5.	Волкова Ольга Павловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		31	Высшее, Педагогический институт им. Ауезова международного казахско-турецкого университета, история и педагогика

6.	Забуга Нина Александровна	Руководитель учебно-производственного комплекса		26	Высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет», Менеджер, менеджмент организации
7.	Докшина Татьяна Владимировна	Заведующий отделом корпоративных коммуникаций и информационного сопровождения образовательного процесса	Высшая (преподаватель)	13	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», специалист по связям с общественностью
8.	Усенкова Елена Владимировна	Заведующий учебно-производственных практик		27	Высшее, Новосибирский государственный педагогический, педагогика и методика начального образования
9.	Карпова Наталья Валерьевна	Заведующий отделением ПП и ДПО	Первая (методист)	40	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт легкой промышленности, Технология изделий легкой промышленности, инженер-технолог
10.	Писарева Нина Сидоровна	Заведующий сектором профориентации		49	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы
11.	Молчанова Ольга Евгеньевна	Специалист по кадрам (ведущий)		24	Высшее, Сибирский государственный индустриальный университет, инженер

На официальном сайте колледжа (<https://printcollege.ru/>) представлена вся необходимая информация о деятельности в соответствии с требованиями

Рособрнадзора, Федерального закона «Об образовании в РФ» и других нормативных актов. Регулярно обновляемый контент включает данные для абитуриентов, студентов, родителей, партнёров колледжа, а также сведения о финансово-хозяйственной деятельности и результаты самообследования. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных лиц. В 2024 году были внесены изменения в структуру, содержание и оформление сайта согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На базе колледжа функционирует учебно-производственный комплекс, созданный в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2022 года № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Этот комплекс открывает новые перспективы для студентов СПО, предоставляя им возможность временной работы и получения первого трудового опыта.

Группа колледжа в социальной сети «ВКонтакте» подключена к компоненту «Госпаблики»/ Администратор группы регулярно публикует актуальные посты, обеспечивая централизованное размещение информации.

*Выводы: Структура управления колледжем сформирована в соответствии с Уставом и современными требованиями образовательной среды, что обеспечивает эффективное и системное выполнение учебных, административных и хозяйственных задач. Организационная структура колледжа предполагает четкое распределение функций, что способствует своевременному реагированию на текущие вызовы и динамичному развитию Колледжа. Широкая информационная политика, представляемая через официальный сайт и социальные сети, обеспечивает прозрачность деятельности колледжа и доступность актуальных данных для всех заинтересованных сторон. Внедрение современного учебно-производственного комплекса расширяет возможности для практической подготовки студентов и повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В целом, структурные подразделения колледжа успешно реализуют свои функции, что способствует достижению стратегических целей и обеспечению качества образования.*

## **1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **1.5.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС**

Учебные планы разрабатываются в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Оценка соответствия программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) требованиям ФГОС СПО осуществляется через внутреннюю и внешнюю экспертизу. Основные профессиональные образовательные программы (ПОП)

обеспечивают получение квалификации, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Перед началом нового учебного года активно проводилась работа по обновлению и корректировке образовательных программ, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и рабочих программ учебных дисциплин с учетом современных требований рынка труда и запросов работодателей. Программы профессиональных модулей и практической подготовки согласованы с руководителями предприятий-партнеров. К началу 2025/2026 учебного года 100% учебно-плановой документации приведено в соответствие с установленными требованиями и рассмотрено на заседаниях Методического и Педагогического советов, и утверждено приказом директора.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают цели, содержание, распределение учебных часов, темы для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение, перечень литературы и программных средств, а также требования к результатам обучения и формам контроля. Обучение ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций. Практико-ориентированный подход способствует усвоению теоретических знаний, развитию практических навыков и получению профессиональных умений. Колледж активно внедряет современные образовательные технологии, такие как проектное обучение, дистанционные платформы, интерактивные методы и электронные ресурсы, что повышает эффективность учебного процесса. В их числе — платформа Moodle, обеспечивающая доступ к учебным материалам и возможностям дистанционного обучения, а также российская платформа МАХ, которая служит современным инструментом для взаимодействия преподавателей, студентов и родителей и способствует укреплению вовлеченности и коммуникации в образовательной среде.

### **1.5.2 Состояние контингента**

Обучение по основным образовательным программам реализуется как за счет средств областного бюджета, так и за счет средств физических и юридических лиц. На 31 декабря 2025 года контингент обучающихся в колледже составил 1063 человека. Из них 1035 — студенты, обучавшиеся по профессиональным образовательным программам (без учета тех, кто находится в академическом отпуске).

Общее число обучающихся увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и превышает его на 47 человек. Распределение по программам выглядит следующим образом (без учета студентов в академическом отпуске):

Подготовка специалистов среднего звена — 643 человека;

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих — 99 человек;

Обучающиеся за счет средств физических и юридических лиц — 213 человек.

Таблица 4. Показатели контингента

п/ п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя					
		2023 год (по состоянию на 31.12.2023)		2024 год (по состоянию на 31.12.2024)		2025 (по состоянию на 31.12.2025)	
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Численность обучающихся:	X	X	X	X		
1.1	Численность студентов (без учета численности студентов, которым предоставлен академический отпуск), обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования чел.), из них:	651	281	676	312	742	293
1.1.1.	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (чел.)	100	-0	96	0-	99	
1.1.2.	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (чел.)	551	281	580	312	643	293
	из них:						
1.1.3	по очной форме обучения (чел.)	551	212	580	213	643	194
1.1.4	по заочной, очно-заочной форме обучения (чел.)	-0	69	-0	99	0	99

Данные о численности обучающихся подтверждаются соответствующими приказами о зачислении, переводе и отчислении, отчетами о движении контингента, отчетами по выполнению государственного задания, отчеты в РАРУСе 11-СА, 1-СА,

а также ежегодно предоставляемыми сведениями в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Вся информация систематически фиксируется и вносится в информационную базу 1С: Предприятие.

Рис. Динамика контингента обучающихся в колледже по состоянию на 31.12.2025



Рис. Сохранность контингента (показатели государственного задания по итогу финансового года)



Информация о численности обучающихся ежемесячно до 1 числа размещается на официальном сайте Колледжа в разделе «Образование». (Ссылка <https://printcollege.ru/obrazovanienu>).

### **1.5.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов**

Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией Колледжа, которая регулирует свою деятельность в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Эти правила соответствуют правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, а также Положению о деятельности приемной комиссии, контрольным цифрам приёма на обучение и приказам о зачислении на первый курс.

Ежегодно наблюдается устойчивый интерес к специальностям и профессиям, предлагаемым Колледжем, что выражается в увеличении числа обучающихся общеобразовательных учреждений, желающих участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию.

В колледже функционирует целенаправленная система профориентационной деятельности, охватывающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Эта работа ведется на протяжении всего учебного года по следующим направлениям:

- Установление взаимосвязей с общеобразовательными организациями Новосибирской области.
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями (ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив» и др.).
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Организация качественного информирования абитуриентов как ключевого элемента профориентационной работы. Для этого определены следующие направления и формы работы:
  - размещение информации на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриентам» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»;
  - размещение материалов на информационных стендах в колледже;
  - подготовка и распространение полиграфической продукции о колледже;
  - проведение Дней открытых дверей, профориентационных встреч, индивидуальных консультаций.
- Организация профориентационных мероприятий, презентаций профессий и специальностей колледжа, экскурсий для школьников города и области, включая выездные мастер-классы.
- Участие в работе профориентационных площадок регионального уровня, а также мастер-классы в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

- Организация обучения в рамках «Программы профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области».

- Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», с проведением для школьников профессиональных проб.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах, представленных в таблице 5.

Таблица 5 Контрольные цифры приема и результаты конкурса в 2025 году

Код и наименование образовательной программы	Контрольные цифры приема (бюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов	Конкурс (человек на 1 место)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
29.02.11 Полиграфическое производство	50	362	50	7,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	462	25	18,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	741	50	14,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	25	389	25	15,6
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	25	266	25	10,6
42.02.01 Реклама	25	314	25	12,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (по договорам о платных услугах)	50	337	50	6,7
<b>ИТОГО (по бюджету)</b>	<b>200</b>	2534	200	12,7
<b>ВСЕГО (в т.ч. по договорам о платных услугах)</b>	<b>250</b>	2871		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
54.01.20 Графический дизайнер	25	815	25	32,6
<b>ИТОГО (по бюджету)</b>	<b>225</b>	3349		<b>14,9</b>
<b>ВСЕГО (в т.ч. по договорам о платных услугах)</b>	<b>275</b>	3686		<b>13,4</b>

Таблица 5 Контрольные цифры приема и результаты конкурса в 2025 году (заочное обучение)

Код и наименование образовательной программы	Контрольные цифры приема (внебюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов	Конкурс (человек на 1 место)
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	15	83	15	5.53
42.02.01 Реклама	15	95	15	6.33
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	59	15	3.93

Таблица 6 Динамика показателей конкурса за период 2023, 2024, 2025 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель конкурса		
		2023	2024	2025
29.02.11 Полиграфическое производство	2 года 10 мес.	-	9,6	7,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	14,8	19,4	18,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (по договорам о платных услугах)	3года 10 мес.	2,8	5,1	6,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	5,7	16,7	14,3
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	2 года 10 мес.	-	19,4	15,6
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	1 год 10 мес.	4,88	12,6	10,6
42.02.01 Реклама	1 год 10 мес.	4,4	9,9	12,7
54.01.20 Графический дизайнер	2 года 10 мес.	10,36	29,4	32,6

Таблица 7 Динамика показателей среднего балла школьного аттестата за 2023, 2024, 2025 гг. (заочное обучение)

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель среднего балла аттестата		
		2023	2024	2025
42.02.02 Издательское дело(на базе 11 кл.)	2 года 10 мес.	4,8	4,9	4,4

42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	4,3	4,6	4,4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 год 10 мес.	-	4,7	4,6
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	1 год 10 мес.	-	-	4,7
42.02.01 Реклама	1 год 10 мес.	-	-	4,4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 год 10 мес.	-	-	4,2

План набора в соответствии с контрольными цифрами приема поступающих в колледж на очное обучение на бюджетной основе на 2025-2026 учебный год составил 225 человек. Из них: на базе основного общего образования - 175 чел., на базе среднего общего образования - 50 чел. Всего на зачисление в учреждение претендовали 2 534 абитуриента. Средний конкурс составил 11,3 человек на 1 место. Согласно правилам приема в образовательное учреждение, зачисление абитуриентов на специальности (профессии) осуществлялось с учетом среднего балла в аттестате, за исключением специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 9 классов и 42.02.01 Реклама на базе 11 классов, по которым предусмотрены вступительные испытания с зачетной системой. Средний балл поступающих на первый курс на бюджетной основе составил 4,2, зачисленных – 4,4.

Таблица 7 Динамика показателей среднего балла школьного аттестата за 2023, 2024, 2025 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Показатель среднего балла аттестата		
		2023	2024	2025
29.02.11 Полиграфическое производство	2 года 10 мес.	-	4,3	4,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) бюджет	3 года 10 мес.	4,7	4,9	4,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (по договорам о платных услугах)	3 года 10 мес.	4,7	4,9	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	4,5	4,4	4,56
42.02.02 Издательское дело (на базе 9 кл.)	2 года 10 мес.	-	4,7	4,7
42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл.)	1 год 10 мес.	4,7	4,4	4,4
42.02.01 Реклама	1 год 10 мес.	4,4	4,6	4,4
54.01.20 Графический дизайнер	2 года 10 мес.	4,9	4,9	4,5

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

*Выводы: Выполнение плана приема, согласно контрольным цифрам, ежегодно выполняется на 100%.*

*Высокие результаты выполнения плана приема достигаются за счет системного проведения в Колледже профориентационной работы, включая:*

*проведение на базе колледжа профориентационных мероприятий и дней открытых дверей еженедельно, в рамках которых абитуриенты знакомятся со специальностями и профессиями Колледжа, учебными лабораториями, учебно-производственным комплексом, выставками творческих студенческих работ;*

*проведение «Профессиональных проб» для учащихся общеобразовательных организаций, а также организация мастер-классов технической и творческой направленности, которые проводятся студентами Колледжа;*

*работу горячей линии для звонков в целях консультирования абитуриентов, их родителей и законных представителей;*

*проведение личных консультаций и индивидуальных встреч по профориентации на протяжении всего учебного года.*

*Профориентационная работа в Колледже ведется системно и последовательно. Динамика приема на обучение за последние три года стабильна, набор по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже, за представленный период выполнен в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.*

#### **1.5.4 Качество обучения**



В процессе самообследования за отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2024/2025 учебного года и первого семестра 2025/2026 учебного года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов (работ), итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 представлены в таблицах.

### Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

Таблица 8

Специальность	I семестр 2023- 2024 учебного года			I семестр 2024-2025 учебного года			I семестр 2025-2026 учебного года		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
42.02.02 Издательское дело	100	92	4,5	98	91	4,4	98	89	4,5
42.02.01 Реклама	97	89	4,5	95	88	4,5	100	93	4,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	88	4,5	99	95	4,6	100	93	4,5
29.02.26 Печатное дело	99	50	3,9	96	78	4,2	94	78	4,2
29.02.11 Полиграфическое производство	-	-	-	100	78	4,0	100	72	4,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	93	4,8	92	83	4,3	96	81	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	78	4,2	97	82	4,2	96	78	4,2
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	93	52	4,0	96	67	4,1	94	61	3,9

### Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

Таблица 9

Профессия	I семестр 2023- 2024 учебного года			I семестр 2024-2025 учебного года			I семестр 2025- 2026 учебного года		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	100	98	4,6	98	92	4,5	99	88	4,5

## Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

Таблица 10

Специальность	II семестр 2022- 2023 учебного года			II семестр 2023-2024 учебного года			II семестр 2024- 2025 учебного года		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
42.02.02 Издательское дело	100	96	4,6	100	96	4,7	97	89	4,6
42.02.01 Реклама	100	92	4,6	96	87	4,5	100	94	4,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	94	4,4	100	96	4,6	98	78	4,4
29.02.26 Печатное дело	99	67	4,1	96	72	4,0	96	74	4,0
29.02.11 Полиграфическое производство	-	-	-	-	-	-	99	65	3,9
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	96	4,8	100	93	4,5	98	89	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	90	4,6	98	82	4,2	98	78	4,4
29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	98	78	4,0	97	76	4,2	92	62	3,9

## Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

Таблица 11

Профессия	II семестр 2022- 2023 учебного года			II семестр 2023-2024 учебного года			II семестр 2024- 2025 учебного года		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	100	97	4,7	98	94	4,7	100	96	4,7

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной

программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

### Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ (заочное обучение)

Таблица 12

№ п/п	Специальность	I семестр 2023-2024 учебного года			I семестр 2024-2025 учебного года			I семестр 2025-2026 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	96	89	4,3	95	91	4,6	90	86	4,5
2	42.02.01 Реклама	94	90	4,3	93	90	4,5	92	85	4,3
3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	92	92	4,6	90	90	4,9

## Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ (заочное обучение)

Таблица 13

№ п/п	Специальность	II семестр 2022-2023 учебного года			II семестр 2023-2024 учебного года			II семестр 2024-2025 учебного года		
		% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	42.02.02 Издательское дело (на базе 11 кл)	98	92	4,4	98	94	4,8	87	88	4,5
2	42.02.01 Реклама	84	80	4	93	92	4,4	88	87	4,7
3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	-	-	-	96	96	4,9

**Результаты освоения профессиональных модулей студентами,  
осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 14

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2023/2024 учебного года		I семестр 2024/2025 учебного года		I семестр 2025/2026 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Издательское дело</b>						
ПМ.01 Корректурa	100	100	96	92	-	-
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	100	100	86	-	-
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	91	73	100	74	95	86
<b>Реклама</b>						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	96	75	96	91	-	-
ПМ.02 Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий	-	-	-	-	100	85
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	95	85	96	89	100	91
<b>Дизайн (по отраслям)</b>						
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	-	-	96	96	100	76
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	100	100	100	92	97	74
<b>Печатное дело</b>						
ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	95	65	100	90	96	91
<b>Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>						
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	100	100	100	100	-	-

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 Делопроизводитель	-	-	-	-	96	91
<b>Производство изделий из бумаги и картона</b>						
ПМ.02 Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	94	77	92	64	92	62
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	100	88	-	-	-	-
<b>Информационные системы и программирование</b>						
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	-	-	95	90	100	82
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	-	-	95	75	100	88

**Результаты освоения профессиональных модулей студентами,  
осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 15

Наименование профессиональных модулей	II семестр 2022/2023 учебного года		II семестр 2023/2024 учебного года		II семестр 2024/2025 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Издательское дело</b>						
ПМ.01 Корректур; ПМ.01 Организация редакционно-издательского процесса	100	100	96	96	96	96
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	93	86	100	87	93	78
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	91	100	100	100	100
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20190 "Архивариус", 13134 Корректор	100	96	100	100	98	98
<b>Реклама</b>						
ПМ.01 Проведение исследований для создания и	-	-	-	-	100	96

реализации рекламного продукта						
ПМ.02 Производство рекламной продукции	100	100	96	89	100	95
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	100	95	100	100	96	84
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Агент рекламный»	100	96	96	92	100	89
<b>Дизайн (по отраслям)</b>						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	100	100	100	98	96
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	100	96	-	-	98	78
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу	-	-	100	100	98	93
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	-	-	100	100	-	-
<b>Печатное дело</b>						
ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	-	-	100	76	-	-
ПМ.03 Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами	100	50	100	58	100	80
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16564 Печатник плоской печати	96	96	100	96	96	92
<b>Информационные системы и программирование</b>						
ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	-	-	-	-	100	94
<b>Производство изделий из бумаги и картона</b>						
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	-	-	-	-	90	55
ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	-	-	95	67	-	-
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 13870 Машинист машины по	100	88	90	70	-	-

производству изделий из бумаги						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Результаты освоения профессиональных модулей студентами,  
осваивающими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 16

Наименование профессиональных модулей	II семестр 2022/2023 учебного года		II семестр 2023/2024 учебного года		II семестр 2024/2025 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Графический дизайнер</b>						
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	100	100	96	92	100	100
ПМ.02 Создание графических дизайн -макетов	100	100	100	100	100	87
ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	100	100	100	100	100	83
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	100	100	100	100	100	96

**Результаты защиты курсовых проектов студентов,  
осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 17

Наименование профессиональных модулей	I семестр 2023/2024 учебного года		I семестр 2024/2025 учебного года		I семестр 2025/2026 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Издательское дело</b>						
ПМ.01 Корректурa	100	100	96	83	-	-
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	100	100	100	100	-	-
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	95	77	100	91	95	86
<b>Реклама</b>						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	100	93	96	74	-	-
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта	95	90	96	85	100	91
<b>Дизайн (поотраслям)</b>						
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	92	100	96	97	82
<b>Производство изделий из бумаги и картона</b>						
ПМ.02 Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	92	48	-	-	94	62
<b>Информационные системы и программирование</b>						
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	-	-	95	95	100	87
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	-	-	95	90	100	75

**Результаты защиты курсовых проектов студентов,  
осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 18

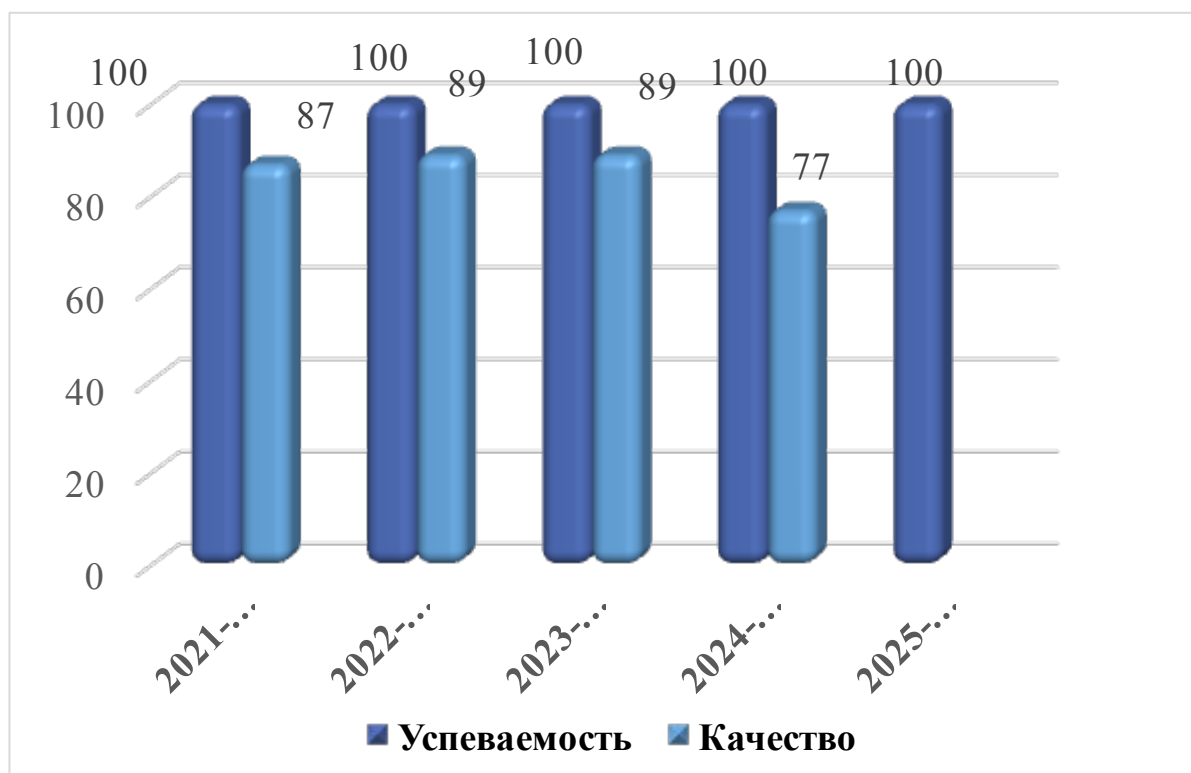
	I семестр 2022/2023 учебного года		II семестр 2023/2024 учебного года		II семестр 2024/2025 учебного года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Издательское дело</b>						
ПМ.01 Корректурa	100	100	96	96	96	96
ПМ.01 Организация редакционно-издательского процесса						
ПМ.02 Художественно-техническое редактирование изданий	95	86	100	91	92	84
ПМ.03 Управление и организация деятельности производственного подразделения	100	100	100	100	100	91
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий	100	100	100	100	100	91
<b>Реклама</b>						
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции	-	-	-	-	100	93
ПМ.02 Производство рекламной продукции	100	95	100	89	100	100
ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта	100	90	100	90	96	92
<b>Дизайн (по отраслям)</b>						
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	100	100	-	-	97	76
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	-	-	100	100	-	-
<b>Печатное дело</b>						
ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	100	73	100	95	91	77
<b>Производство изделий из бумаги и картона</b>						
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов по производству изделий из бумаги и картона	-	-	-	-	90	45

ПМ.03 Управление структурным подразделением организации	-	-	95	67	-	-
---	---	---	----	----	---	---

Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в колледже на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Руководителями проектной деятельности обучающихся являются преподаватели, реализующие ФГОС основного общего образования.

Рис. Результаты защиты индивидуальных проектов



В настоящее время в колледже реализуется современный подход к организации проектной деятельности обучающихся, включающий последовательность — индивидуальный проект, курсовая работа и дипломный проект. Консультантами обучающихся по индивидуальным проектам выступают преподаватели специальных дисциплин, родители (законные представители) и сотрудники организаций, работающих в соответствующих областях (социальные партнеры). Инициатива по выбору руководителя проекта принадлежит самому обучающемуся, а его назначение, и закрепление тем индивидуальных проектов осуществляется приказом директора колледжа.

Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область для работы над индивидуальным итоговым проектом, совместно с руководителем определяют тему, планируют ожидаемые результаты (продукт) и устанавливают жанровые особенности работы. Также совместно разрабатывается поэтапный план деятельности, заполняется Паспорт проекта обеспечивающий целенаправленное выполнение проекта.

Публичная защита индивидуальных проектов проводится согласно графику, который утверждается предметно-цикловой комиссией и согласовывается с учебной частью. Лучшие проекты, обладающие практико-ориентированным и

профессионально-направленным характером, рекомендуются для участия в ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Студент. Образование. Креативные индустрии», которая проходит на базе колледжа

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа проводится в строгом соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным ГАПОУ НСО «НКПИИТ» 28.11.2022, а также с утвержденными программами ГИА по профессиям и специальностям. Эти программы согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий и педагогическим советом колледжа.

Утвержденные программы ГИА полностью соответствуют действующим нормативным документам. За шесть месяцев до проведения аттестации студенты знакомятся с содержанием программ — все материалы размещены на официальном сайте колледжа <http://printcollege.ru/itogovaja-attestacija>, что обеспечивает открытую и доступную информацию для всех заинтересованных сторон.

Темы дипломных проектов (работ) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и способствуют развитию профессиональных компетенций студентов. По итогам защиты дипломных проектов готовятся отчеты председателей ГЭК, что позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов.

Организация и проведение ГИА осуществляется в полном соответствии с законодательными требованиями, что обеспечивает прозрачность и объективность процесса. В колледже ГИА регулируется нормативными актами, приказами и методическими рекомендациями.

На каждый дипломный проект составляется заключение, в котором отражаются его достоинства и недостатки. Рецензии от заказчиков, работодателей и социальных партнеров подтверждают высокий уровень качества дипломных проектов (работ) и их соответствие требованиям теоретической и практической подготовки будущих специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты успешно справляются с поставленными задачами, применяют необходимые знания, умения и навыки, а также демонстрируют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и квалификационным характеристикам.

## Результаты защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена в 2025 году

Очное обучение (бюджет)									
№	Группа	Кол-во	Качеств.у спев.	«5»	«4»	«3»	н/а	Диплом с отличием отличием	Средний балл
1	Р-11-22	24	87,50%	16	5	3	0	14	4,5
2	ИДР-11-22	23	82%	15	4	1	0	14	4,08
3	ИД-9-22	22	100%	14	8	0	0	6	4,9
4	ПД-9-21	20	84%	11	8	1	0	4	4,5
5	Д-9-21	25	96%	22	3	0	0	17	4,9
6	ИСИП	19	96,60%	13	2	4	0	5	4,47
Итого: 6 групп		133	92%	91	30	9	0	120	4,495
Очное обучение (внебюджет)									
1	ДК-1-9-21	23	91%	17	4	2	0	10	4,68
2	ДК-2-9-21	22	77%	10	7	5	0	2	4,2
Итого: 2 группы		45	84%	27	11	3	0	12	4,44
Заочное обучение									
1	Р-223	9	88%	6	2	1	0	6	4,5
2	ИД-223	9	100%	4	5		0	3	4,4
Итого: 2 группы		18	94%	10	7	1	0	9	4,45
Демонстрационный экзамен									
1	ИСИП	19	84%	6	10	3	0	0	4,1
2	ГД-9-21	23	100%	15	8	0	0	0	4,6
3	Д-9-21	25	100%	25	0	0	0	0	5
4	ДК-1-9-21	23	100%	20	3	0	0	0	4,9
5	ДК-2-9-21	22	100%	18	4	0	0	0	4,8
6	ПД-9-21	20	100%	14	6	0	0	0	4,7
Итого: 6 групп		219	97%	98	31	3	0	0	4,683333333
			92%						

### Результаты демонстрационного экзамена 2022 год

№	ID	Компетенция	Группа	Профессия/специальность	Кол- во чел.	2	3	4	5	Дата сдачи	Примечание
1	177642 177644	Графический дизайн	Дк2-9-19	Дизайн (по отраслям)	26	0	1	8	17	23-25.06.2022	Промежуточная
2	-	Реклама	Р-11-20	Реклама	22	0	0	7	15	27-29.06.2022	Промежуточная
3	-	Печатное дело	ПД-9-18	Печатное дело	15	0	0	0	15	15-23.06.2022	ГИА

### Результаты демонстрационного экзамена 2023 год

№	ID	Компетенция	Группа	Профессия/специальность	Кол- во чел.	2	3	4	5	Дата сдачи	Примечание
1	117842 132214	Издательское дело	ИДР-11- 20	Издательское дело	18	0	0	1	17	23.06.2023	Базовый уровень
2	117852 132215	Издательское дело	ИД-9-20	Издательское дело	23	0	1	1	21	26-27.06.23	Базовый уровень
3	117802 132390 117805	Графический дизайнер	ГД-9-19	Графический дизайнер	24	0	0	0	24	21.06.2023	Базовый уровень
4	-	Производство изделий из бумаги и картона	ИБК-11- 20	Производство изделий из бумаги и картона	17	0	2	3	12	15.06.2023	Базовый уровень

5	-	Печатное дело	ПД-9-19	Печатное дело	20	0	2	14	4	23.06.2023	Базовый уровень
---	---	---------------	---------	---------------	----	---	---	----	---	------------	-----------------

### Результаты демонстрационного экзамена 2024 год

№	ID	Группа	Профессия/ специальность	Кол -во чел.	5	4	3	2	Качество успеваемости	Средний балл	Дата проведения	Примечание
1	253785/196818 253785/196848	ГД-9-20	54.01.20 Графический дизайнер	26	26	0	0	0	100 %	5	17.06.2024	Профильный
2	253790/196946 253790/196835 253790/196949 253790/196952	ДОУ-11-22	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	14	6	3	0	87 %	4,5	17.06.2024- 18.06.2024	Базовый
3	253791/196840 253791/196962 253791/196966 253791/196968 253791/196973 253791/196976 253791/226368 253791/196985 253791/227803 253791/227804	ПД-9-20	29.02.09 Печатное дело	19	11	4	4	0	79 %	4,3	17.06.2024- 21.06.2024	Базовый
<b>Итого</b>				<b>68</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>89 %</b>	<b>4,6</b>		

### Результаты демонстрационного экзамена 2025 год

№	ID	Группа	Профессия/ специальность	Кол- во чел.	5	4	3	2	Качество успеваемости	Средний балл	Дата проведения	Приме чание
1	302890/368269 302890/368243	ГД-9-21	54.01.20 Графический дизайнер	23	15	8	0	0	100 %	4,6	24.06.2025	Профил ьный
2	303279/370076 303279/370069	ИСиП-9-21	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	6	10	3	0	84 %	4,1	17.06.2025	Базовый
3	303051/369165 303051/369296	Д-9-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	0	0	0	100 %	5	21.06.2025	Базовый
4	303270/370045 303270/370050	Дк1-9-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	20	3	0	0	100 %	4,9	17.06.2025	Базовый
5	303274/370057 303274/370055	Дк2-9-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	18	4	0	0	100 %	4,8	19.06.2025	Базовый
6	303050/369292 303050/369288 303050/369284 303050/369286 303050/369256 303050/369266 303050/369271 303050/369260 303050/369185 303050/369186	ПД-9-21	29.02.09 Печатное дело	20	0	1	0	4	100 %	4,7	17.06.2025- 21.06.2025	Базовый
<b>Итого</b>				<b>132</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>97,7</b>	<b>4,7</b>		

**Таблица критерия «Достижение учебных результатов» за 2024 – 2025  
учебный год в соответствии с показателями  
мониторинга эффективности деятельности руководителей  
профессиональных образовательных организаций**

№ п/п	Критерии и показатели	Значение
1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90,8% (199 человек)
2	Доля обучающихся, получивших на ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена только оценки «хорошо» и «отлично»	98% (129 обучающихся из 132)
3	Доля обучающихся, получивших на ГИА оценку «неудовлетворительно»	0

*Выводы: Показатели качества освоения образовательных программ свидетельствуют о соответствии знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессии.*

*В целях дальнейшего повышения образовательных результатов предусмотрены следующие меры:*

*Корректировка учебных занятий: особое внимание будет уделено отработке и углублённому изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения у студентов.*

*Адаптация рабочих программ: при выявлении существенных пробелов в знаниях предусматривается внесение изменений в рабочие программы для устранения отмеченных недостатков.*

*Мониторинг успеваемости: в колледже организован дополнительный мониторинг учебных достижений для своевременной коррекции образовательного процесса и отслеживания динамики результативности. Данные меры направлены на поддержание высокого уровня подготовки студентов и непрерывное совершенствование подходов и методик преподавания. Организация и проведение демонстрационного экзамена осуществлены на высоком уровне. Участники успешно справились с заданиями, в результате чего выпускники получили подтверждение своей профессиональной квалификации, что благоприятно сказывается на их трудоустройстве.*

*Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в колледже в строгом соответствии с нормативными требованиями и разработанными локальными актами, на современном техническом и методическом уровне. Эффективность организации и проведения ГИА подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отчётами председателей ГЭК. Итоги обсуждаются на методических и педагогических советах, что позволяет своевременно реализовывать корректирующие мероприятия для повышения качества образования.*

*В целом организация образовательного процесса в колледже обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, полностью соответствующих требованиям современного рынка труда.*

### 1.5.5. Оценка востребованности выпускников



Анализ степени востребованности выпускников даёт возможность оценить их успешность при выходе на рынок труда и уровень соответствия ожиданиям работодателей.

На сегодняшний день 95 организаций города Новосибирска и Новосибирской области являются социальными партнерами нашего колледжа.

Соответствие подготовки специалистов актуальным требованиям рынка труда обуславливает необходимость формирования у выпускников углублённых практических компетенций. Реализация данной задачи возможна исключительно на основе системного партнёрства с организациями-работодателями.

Анализ характеристик, составленных руководителями предприятий после прохождения студентами преддипломной практики, показывает: выпускники обладают высоким уровнем профессиональных компетенций и готовы к самостоятельной работе в реальных условиях. Это служит убедительным подтверждением эффективности действующей образовательной модели и обосновывает необходимость её планомерного развития с учётом динамично меняющихся запросов рынка труда.

Содействие занятости выпускников реализуется в рамках проекта «Развитие Центра карьеры» программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2026-2030 годы. В рамках данного проекта в колледже создан Центр карьеры, который предлагает широкий спектр услуг по содействию трудоустройству выпускников, как в индивидуальном, так и в групповом формате. Основные направления работы центра включают:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Для содействия трудоустройству выпускников Центр карьеры располагает банком вакансий, который размещен на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» (<https://printcollege.ru/vypusknikam/vakansii.html>). Банк вакансий включает предложения от работодателей и вакансии ГКУ НСО ЦЗН г. Новосибирска, которые обновляются ежемесячно.

В 2025 году Центр карьеры реализовал комплексную программу мероприятий в соответствии с планом работы. Проведён цикл интерактивных обучающих мероприятий, направленных на развитие карьерных компетенций обучающихся. В рамках программы состоялись вебинары и тренинги по следующим темам:

- «Техника трудоустройства: от поиска вакансии до оффера»;
- «Как составить резюме, которое заметят»;
- «Первое собеседование: стратегии успешного прохождения»;
- «Азбука предпринимательства: первые шаги в бизнесе»;
- «Самозанятость: возможности и перспективы».

Активное участие в профориентационной работе традиционно принимают участие заинтересованные организации региона:

- АНО «ЦОПП НСО»;
- ГКУ НСО ЦЗН г.Новосибирска;
- ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»;
- ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры».

Совместно с партнёрами организованы встречи с представителями высших учебных заведений, профориентационные сессии с участием представителей военных ведомств.

Студенты получили возможность погрузиться в специфику будущих профессий через посещение ведущих предприятий региона:

- АО «Советская Сибирь»;
- Типографию «Деал»;
- Типографию «Альбатрос»;
- Типографию «Атмосфера»;
- ООО ГК «Компьютеры и сети»;
- НАО «Харменс Бердск».

Экскурсии на предприятия позволили студентам увидеть рабочие процессы изнутри, пообщаться с действующими специалистами, оценить реальные условия труда, задать вопросы о карьерных перспективах.

В декабре традиционно прошла Декада профориентации — масштабное событие, объединившее в себе встречи с успешными выпускниками колледжа (истории успеха, карьерные траектории), сессии прямого диалога с работодателями (обсуждение актуальных требований к специалистам, возможностей стажировок и трудоустройства), мастер-классы от профессионалов отрасли.

Ежегодно наши студенты принимают участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», что позволяет познакомиться с широким спектром вакансий, получить консультации от HR-специалистов, презентовать свои компетенции потенциальным работодателям, изучить тренды регионального и федерального рынка труда.

В рамках ориентации современного образования на потребности рынка труда мы активно укрепляем партнёрские связи с организациями-работодателями. Это позволяет органично интегрировать практическую подготовку в образовательный процесс и гарантировать востребованность выпускников.

Ключевые форматы взаимодействия с партнёрами:

- организация производственной и преддипломной практик на площадках компаний-партнёров с чётким определением задач для студентов, наставничества со стороны специалистов компании и итоговой оценкой результатов.

- участие студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству («Профессионалы», «Абилимпикс») — это возможность отработать навыки в реальных условиях, получить обратную связь от экспертов отрасли и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

- проведение демонстрационных экзаменов и государственной итоговой аттестации с привлечением работодателей. Представители компаний участвуют в разработке заданий и оценке результатов, что обеспечивает максимальную объективность и соответствие уровня подготовки выпускников актуальным требованиям индустрии.

Такой подход создаёт взаимную выгоду, работодатели получают возможность оценить уровень подготовки и профессиональные компетенции студентов ещё до их выпуска, проверяя готовность к реальным задачам, студенты и выпускники — прямой доступ к вакансиям, стажировкам и перспективам трудоустройства.

О трудоустройстве выпускников колледжа можно судить по данным за последние 5 лет, которые демонстрируют положительную динамику.

Таблица Распределение выпускников очной формы обучения

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего выпускников	144	199	171	222	201
Работают по специальностям, из них по месту ПДП	118 30	158 38	137 59	159 36	159 24
Самозанятость	2	12	14	17	1
Индивидуальный предприниматель	1	0	2	1	1
Работают в других сферах	9	12	5	4	8
Продолжают обучение по программам высшего образования	10	11	18	26	28
Призваны на службу в армию	0	4	7	13	4
Отпуск по уходу за ребенком	4	2	0	2	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0
Состоят на учете в службе занятости населения	0	0	0	0	0

С июля 2023 года колледж стал площадкой проведения итогового (межрегионального) этапов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Таблица. Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

2023	Региональный этап	Финал
Графический дизайн	1 место - Жевина Валерия	3 место – Жевина Валерия
«Интернет-маркетинг»	2 место - Максимова Софья 3 место - Ангирова Анастасия	
Полиграфические технологии	1 место - Савенок Алёна 2 место - Виктор Эдуард 3 место - Бакланова Маргарита	3 место – Виктор Эдуард
Реклама	1 место - Романова Анастасия	
Документационное обеспечение и архивоведение	1 место - Иванова Татьяна 3 место - Готфрид Артур	
«Фотография»	1 место - Ковтун Елизавета	
Графический дизайн (юниоры)	1 место - Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)	2 место -Алексеенко Александра (МБОУ СОШ №175)
Полиграфические технологии (юниоры)	1 место - Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)	3 место - Мельницкий Роман (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)

2024	Региональный этап	Финал
Графический дизайн	1 место - Приходько Катерина 2 место - Яфизова Камилла Р	
Дизайн презентаций и инфографики	1 место - Паладенко Лидия 2 место - Араим Елизавета 3 место - Здорьева Маргарита	
«Интернет-маркетинг»	1 место - Воротилова Вера 2 место - Гуменная Софья	
Полиграфические технологии	1 место - Бахматова Вероника 2 место - Мельницкий Роман 3 место - Андреева Дарья	1 место - Бахматова Вероника
Моушн дизайн	2 место - Репина Елизавета	
Реклама	1 место - Каратенко Ксения 2 место - Пономаренко Дарья	
Документационное обеспечение и архивоведение	1 место - Дрожжина Мария 2 место - Сындантова Дарья	
«Фотография»	1 место - Люткова Олеся 3 место - Первых Елизавета	
Копирайтинг	1 место - Шатохина Анна 2 место - Аршина Полина 3 место - Кучинская Таисия	3 место - Шатохина Анна
Графический дизайн (юниоры)	1 место - Юмина Дарья (МАОУ ГИМНАЗИЯ № 11 "ГАРМОНИЯ")	
Полиграфические технологии (юниоры)	1 место - Меньшикова Елизавета (МБОУ СОШ №175)	1 место - Кандыба Дмитрий (МАО ЛИТ)
Реклама	1 место - Ермаленок Александра	

(юниоры)	(МАОУ СОШ № 213 "ОТКРЫТИЕ")	
<b>2025</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Финал</b>
Графический дизайн	1 место - Яфизова Камилла 2 место - Карелина Евдокия 3 место - Михуткина Ева	
Цифровой дизайн	1 место - Сомова Алена 2 место - Семёнова Надежда 3 место - Сокол Дарья	
«Интернет-маркетинг»	1 место - Дорофеева Елизавета 2 место - Шинко Арина	
Полиграфические технологии	1 место- Филиппова Алина 2 место- Мельницкий Роман 3 место - Путина-Нечаева Пелагея	2 место- Филиппова Алина
Реклама	2 место- Гуменная Софья 3 место- Яцюк Елена	
«Проектирование нейроинтерфейсов»	2 место - Макаров Андрей 3 место - Тернопольский Георгий	
Копирайтинг	3 место- Левченко Варвара	
Графический дизайн (юниоры)	1 место - Савенкова Софья (МБОУ ЛИЦЕЙ № 28) 2 место - Шариф Дарья (МАОУ ВТОРАЯ ГИМНАЗИЯ) 3 место - Мальцева Полина (МАОУ ЦО "РАЗВИТИЕ")	
Полиграфические технологии (юниоры)	1 место - Погребцов Антон(МАО ЛИТ) 2 место - Лаврова Елизавета (МБОУ "СОШ № 175") 3 место - Васильев Артём (МБОУ "СОШ № 175")	2 место - Погребцов Антон(МАО ЛИТ)
Реклама (юниоры)	1 место - Аверкина Анна (МАОУ ЛИТ) 2 место - Зенина Таисия (МБОУ Лицей №28) 3 место - Трунов Тарас (ГБОУ НСО "ОЦО")	

Таблица. Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

<b>2024</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Финал</b>
Графический дизайн	1 место - Михуткина Ева 2 место - Федорова Милада	
Полиграфическое дело	1 место - Бахматова Вероника 3 место - Чернякова Алиса	

<b>2025</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Финал</b>
Графический дизайн	1 место - Михуткина Ева 2 место - Блинов Гордей 3 место - Федорова Милада	2 место - Михуткина Ева
Полиграфическое дело	1 место - Бахматова Вероника 2 место - Суздалева Алина	

Эффективность работы Центра карьеры колледжа подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников (свыше 78%) и комплексной оценкой качества подготовки, включающей показатели трудоустройства, обратную связь от работодателей и динамику профессионального роста выпускников. Образовательный процесс систематически актуализируется и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Такой системный подход обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества на современном рынке труда и гарантирует востребованность их компетенций у работодателей.

*Выводы: Практическая подготовка студентов колледжа организована в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. Учебная, производственная и преддипломная практики не только подтверждают высокий профессиональный уровень будущих специалистов, но и напрямую отвечают запросам социальных партнёров—работодателей и отраслевых организаций.*

*Результаты такой работы очевидны: 78% выпускников успешно трудоустраиваются после окончания обучения, работодатели отмечают готовность молодых специалистов к реальным профессиональным задачам и быструю адаптацию на рабочем месте, профориентационная работа эффективно формирует как общие, так и профессиональные компетенции — студенты учатся презентовать себя, составлять резюме и ориентироваться в карьерных возможностях.*

*На ближайшую перспективу колледж ставит перед собой следующие задачи:*

- Расширить взаимодействие с работодателями-социальными партнёрами — проводить больше совместных мероприятий (дни карьеры, мастер-классы, экскурсии на предприятия), развивать наставничество и приглашать специалистов-практиков к участию в образовательном процессе;*
- Активно развивать целевое обучение: увеличивать количество мест по целевым направлениям, заключать соглашения с предприятиями региона и формировать индивидуальные образовательные траектории для студентов-целевиков;*
- Усиливать практическую составляющую программ— внедрять больше реальных кейсов и проектов от работодателей.*

*Реализация этих мер позволит:*

- Повысить уровень трудоустройства выпускников в ближайшие годы до 82%;*
- Сократить период адаптации молодых специалистов на рабочих местах;*
- Укрепить репутацию колледжа как современного образовательного учреждения, которое готовит востребованных профессионалов с учётом актуальных запросов рынка труда.*

*Таким образом, колледж не просто обеспечивает соответствие нормативным требованиям, а выстраивает динамичную систему подготовки кадров — где образование тесно связано с реальной экономикой, а студенты получают не только диплом, но и реальные карьерные перспективы.*

## **1.6 Оценка и анализ организации образовательного процесса**

### **1.6.1 Анализ организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже реализуется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, а также требования ФГОС СПО, локальные акты и другие нормативно-правовые документы в сфере профессионального образования. Внутренние регламенты колледжа обеспечивают выполнение всех установленных правил и норм.

Основу организации образовательной деятельности составляют ПОП, учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий, программы дисциплин и модулей, а также расписание промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, оценочные материалы. В колледже действует шестидневная учебная неделя. Расписание занятий разрабатывается учебной частью, утверждается директором колледжа на каждый семестр и полностью соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Недельная учебная нагрузка студентов по обязательным занятиям не превышает 36 часов, при этом академический час длится 45 минут. Между занятиями предусмотрены перерывы от 5 до 10 минут, а после третьей пары — обеденный перерыв в 40 минут для питания студентов.

Заочная форма обучения строится на сочетании самостоятельной работы и очных встреч, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование и консультации. Максимальный объем аудиторной нагрузки в год по заочной форме составляет 160 академических часов.

Общая недельная нагрузка, охватывающая все виды учебной деятельности, не превышает 54 часов. Консультационные занятия организуются по отдельному графику. Проведение экзаменационных сессий регламентировано календарным учебным графиком, расписание доводится до студентов посредством информационных ресурсов колледжа «ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА: Расписание занятий».

Формирование учебных групп осуществляется в соответствии со специальностями и профессией колледжа, с численностью до 25 человек. При изучении иностранных языков группы делятся на подгруппы, численность которых составляет не менее 8 студентов. Образовательный процесс ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, педагогически обоснованный выбор методов и средств обучения.

В колледже функционирует 38 учебных групп очной формы и 8 групп заочного обучения. Образовательная деятельность ведется на русском языке, содержание обучения определяется основными профессиональными образовательными программами. Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией в соответствии с учебным планом. Каникулы составляют от 8 до 11 недель в учебном

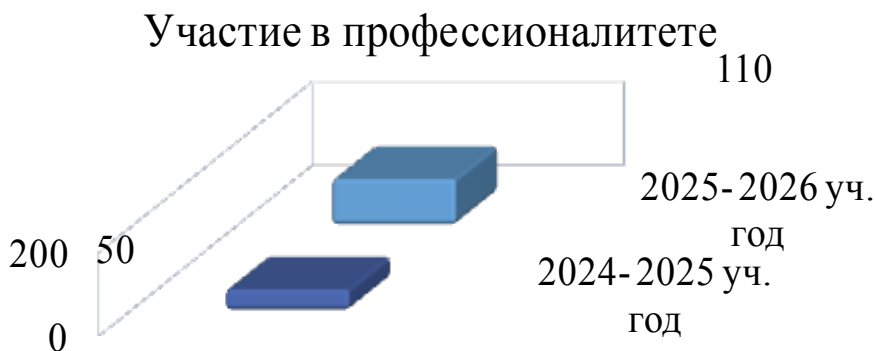
году, включая зимние (не менее двух недель).

В 2025 году для поддержки образовательного процесса с применением дистанционных технологий на платформе Moodle размещено 559 электронных курсов по предметам и дисциплинам. Это позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории для студентов.

Практическая подготовка включает учебные, производственные и преддипломные практики, проходящие в учебно-производственном комплексе, мастерских колледжа и на профильных предприятиях. За каждым студентом закрепляются наставники, обеспечиваются рабочие места и индивидуальные задания; по окончании практики оформляется соответствующая отчетная документация. Контроль знаний студентов проводится в формате оценки освоения дисциплин и формирования компетенций. Используются разнообразные формы текущего контроля: устные и письменные работы, тесты, практические и лабораторные задания, деловые игры и другие методы. Промежуточная аттестация проводится по различным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, итоговая оценка выставляется комиссионно.

Экзаменационные просмотры по дисциплинам художественного профиля позволяют студентам продемонстрировать уровень профессиональных умений на открытых выставках с последующей обратной связью. Промежуточная аттестация охватывает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защиту курсовых работ, комплексный и квалификационный экзамен.

В течение обучения обязательны курсовые работы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла. Темы курсовых утверждаются на заседаниях ПЦК и приказом директора колледжа. В 2025/26 учебном году



Количество обучающихся участвующих в ФП "Профессионалитет" (нарастающим итогом)

реализовано 18 профессиональных образовательных программ, в том числе 5 программ заочной формы, из которых 17 отнесены к подготовке специалистов среднего звена, одна — квалифицированных рабочих, служащих. В связи со вступлением в 2024 году в кластер «Информационные технологии» в рамках проекта «Профессионалитет» со специальностью 29.02.07 «Информационные системы и программирование» была разработана ПОП-П.

Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП-П) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональные образовательные программы прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на

заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Образовательные программы были обновлены и скорректированы с учетом запросов работодателей. В них определены структура, содержание, требования к результатам освоения, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также все виды практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная) и выполнение курсовых и дипломных проектов.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами профессиональной деятельности. Каждый профессиональный модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов. Практическая подготовка также включена в освоение профессиональных модулей. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав профессиональных образовательных программ по каждой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, включая:

- Пояснительную записку, определяющую цели и особенности программы;
- Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
- Учебный план, утвержденный директором колледжа;
- Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- Методические указания по курсовым работам;
- Материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- Программу государственной итоговой аттестации выпускников;
- Фонды оценочных средств и оценочные материалы для проверки знаний, умений, навыков студентов;
- Приложения к программе воспитания для каждой специальности.

Учебный план профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, практики и форм промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания учебных планов показывает, что:

- Квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям;
- Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС;
- Введенные дисциплины обоснованы и согласованы с работодателями;
- Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям;
- Формы промежуточной аттестации соответствуют установленным нормам.

Разработанные и утвержденные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже сформированы учебно-методические

комплексы, которые содержат рабочие программы, методические указания, фонды оценочных средств и программы государственной итоговой аттестации, отражающие квалификационные характеристики выпускников и условия проведения аттестации.

В декабре 2025 года в лицензированный вид деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00208562, дата предоставления лицензии: 08.02.2022) внесены изменения по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», что расширяет возможности подготовки специалистов в области информационных технологий.

6 ноября 2025 года на базе колледжа состоялась кластерная встреча № 2 участников кластера «Информационные технологии» федеральной программы «Профессионалитет» в Новосибирской области. Эта встреча стала важным этапом развития региональной системы профессионального образования по данной тематике. По итогам первой встречи управленческих команд кластера была подготовлена «Дорожная карта» колледжа, которая определяет стратегические направления работы и мероприятия на ближайшее время.

В настоящее время ведется активная работа по реализации намеченных задач. Создана экспертная группа, включающая преподавателей колледжа и представителей предприятий-работодателей, которая занимается разработкой и экспертной оценкой профессиональных образовательных программ (ПОП). В рамках обновленной ПОП-П на 2025 год учтены требования и пожелания работодателей, что позволяет сделать будущих специалистов максимально востребованными на рынке труда.

Особое внимание уделяется содержанию образовательных программ — в каждой дисциплине реализуется профессионально-ориентированное содержание, включая элементы прикладных модулей, а также интеграцию практических навыков. Индивидуальные проекты студентов первых курсов связаны с потенциальными курсовыми работами и дипломными проектами, что способствует практической подготовке и развитию профессиональных компетенций с первого курса обучения.

В рамках декады среднего профессионального образования было организовано два значимых мероприятия — «Квиз для IT» и викторина «Байт знаний», приуроченные к Дню программиста. Эти мероприятия способствовали популяризации информационных технологий среди студентов и повышению их интереса к профессиональной деятельности в сфере разработки и управления программным обеспечением.

Проведено 2 единых дня открытых дверей кластера федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Информационные технологии». Сформирован пакет документов, подписано соглашение, организована практическая подготовка студентов 1 курса на базе ядра «Профессионалитета» - 72 часа.

*Выводы: Проведённое самообследование показало, что образовательный процесс в колледже представляет собой целостную систему, направленную на всестороннее развитие студентов и формирование их профессиональных компетенций. Оптимальная шестидневная учебная неделя и грамотно спланированная учебная нагрузка, в сочетании с разнообразием форм обучения, способствуют глубокому усвоению знаний и навыков.*

*Использование дистанционных образовательных технологий, таких как платформа Moodle, позволяет адаптировать учебный процесс под современные требования и индивидуальные особенности студентов, обеспечивая доступ к качественным образовательным ресурсам. Практическая подготовка на предприятиях и постоянное совершенствование методов преподавания создают условия для формирования конкурентоспособных специалистов.*

*Регулярная оценка знаний и компетенций студентов через различные формы контроля, включая промежуточную аттестацию, поддерживает высокие стандарты качества образования. В результате, колледж не только выпускает квалифицированных специалистов, но и развивает у студентов критическое мышление и творческие способности, что особенно важно в условиях динамично меняющегося рынка труда.*

*Образовательные программы разработаны с учётом потребностей конкретных предприятий, что делает их актуальными и востребованными. Программы полностью укомплектованы на 100% и структурированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает высокое качество образования. Согласование программ с работодателями подтверждает их соответствие отраслевым стандартам. Разработанные учебно-методические комплексы содержат все необходимые документы для организации обучения и аттестации студентов.*

*Введение новых образовательных программ направлено на подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда. Это достигается благодаря сотрудничеству с работодателями и соблюдению стандартов ФГОС СПО, что в конечном счёте повышает конкурентоспособность выпускников.*

*Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса подтвердил их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, что обеспечивает нормальное функционирование учебного процесса.*

*С сентября 2026 года будет осуществляться набор по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, среднее профессиональное образование по направлению подготовки – программист.*

### **1.6.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы**



Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- ✓ ФГОС СПО;
- ✓ Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» и локальными актами колледжа;
- ✓ Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 23.10.2024 № 137/1.

Сроки и этапы проведения практической подготовки определяются утвержденным директором ГАПОУ НСО «НКПиИТ» календарным учебным графиком, соответствующим учебным планам по профессиям и специальностям. Содержание практической подготовки закреплено в рабочей программе учебной, производственной и преддипломной практики. Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения и руководителями практик при участии работодателей, согласуются с ними и утверждаются ГАПОУ НСО «НКПиИТ». Они являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО, обеспечивающих выполнение требований ФГОС СПО.

Практическая подготовка студентов проходит в двух форматах: непосредственно в колледже в учебно-производственном комплексе (УПК) с шестью специализированными лабораториями и мастерскими, а также на базе профильных организаций партнёров. Взаимодействие с предприятиями строится на основе заключённых договоров. За организацию и сопровождение практики отвечают преподаватель профильных дисциплин и представитель профильной организации.

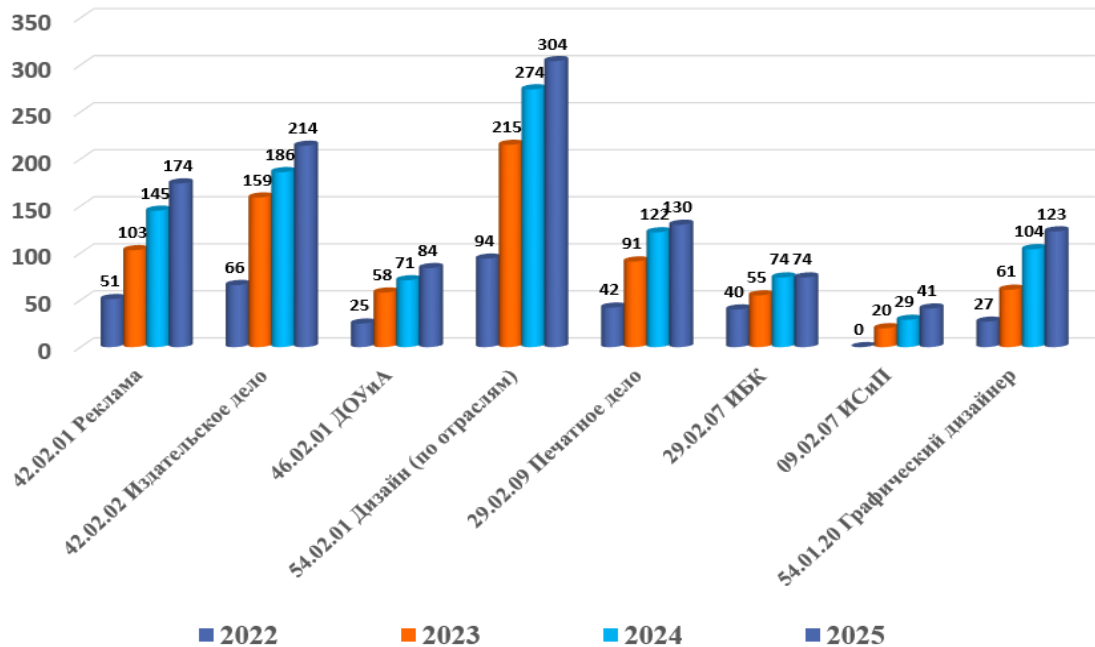
Колледж сотрудничает с предприятиями издательско-полиграфической отрасли города и региона - они выступают базами практики и обеспечивают необходимые условия для полноценного практического обучения студентов. Эти организации соответствуют всем установленным требованиям, что гарантирует высокое качество подготовки будущих специалистов.

В 2025 году количество мест практики по каждой профессии и специальности увеличилось. При этом ключевой приоритет — не количественный рост, а качественное совершенствование площадок: мы усиливаем взаимодействие с профильными предприятиями и внедряем в программу актуальные профессиональные задачи и реальные кейсы, чтобы обеспечить максимальную практическую пользу для студентов.

Профессия/Специальность	2022	2023	2024	2025	% увеличения
42.02.01 Реклама	51	103	145	174	20
42.02.02 Издательское дело	66	159	186	214	15
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	58	71	84	18
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94	215	274	304	10
29.02.09 Печатное дело	42	91	122	130	6

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	40	55	74	74	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	20	29	41	40
54.01.20 Графический дизайнер	27	61	104	123	18

## Места практики



Современное образование ориентируется на запросы работодателей и актуальные потребности рынка труда. В колледже это реализуется через постоянное развитие практической подготовки и укрепление партнёрских связей с организациями-работодателями. Такой подход даёт конкретные результаты:

- ✓ Эффективное распределение студентов на производственную и преддипломную практики;
- ✓ Активное участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- ✓ Высокий уровень проведения демонстрационных экзаменов;
- ✓ Качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

Колледж выстраивает образовательный процесс в тесной связке с работодателями, это позволяет не просто оценить уровень подготовки студентов, но и детально проанализировать их профессиональные компетенции в реальных условиях. Такой подход даёт работодателям объективную картину готовности будущих специалистов к трудовой деятельности и их соответствия корпоративным требованиям. В свою очередь, студенты и выпускники получают реальные шансы на трудоустройство ещё до завершения обучения.

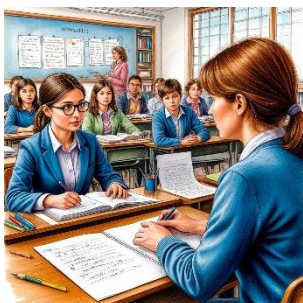
За последние четыре года сеть работодателей социальных партнёров колледжа существенно расширилась. При этом в 2025 году наблюдается не столько количественное увеличение числа партнёров, сколько укрепление существующих связей. Это позволило эффективнее внедрять практико-ориентированный подход в обучении и повысить востребованность выпускников колледжа на рынке труда. На сегодняшний день 95 организаций города Новосибирска и Новосибирской области

является социальным партнером Колледжа (на 14% больше, чем в 2024 году).



*Вывод: Интеграция практической подготовки в образовательный процесс существенно повысила качество подготовки выпускников колледжа. Такой подход гарантирует формирование у студентов профессиональных компетенций, полностью соответствующих современным требованиям рынка труда. Вовлечение работодателей в оценку уровня подготовки обучающихся обеспечивает объективность и актуальность обучения, напрямую повышая конкурентоспособность выпускников. Расширение сети социальных партнёров и активное участие колледжа в чемпионатах профессионального мастерства не только укрепляют его позиции, как ведущего образовательного учреждения региона, но и служат доказательством эффективной связи образования с потребностями экономики.*

### **1.6.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа** **Организация методической работы**



В методической деятельности педагогический коллектив колледжа руководствуется нормативными документами, разработанными и принятыми в колледже, которые размещены на сайте колледжа: <http://printcollege.ru/dokumenty>.

Методическая деятельность колледжа представляет собой единую среду, способствующую повышению эффективности и качества образовательного процесса. Эта среда основана на приоритетах государственной политики в сфере среднего профессионального образования и направлена на реализацию стратегических задач, стоящих перед колледжем. Методическая деятельность колледжа играет ключевую

роль в его функционировании и развитии. В 2025 году педагогический коллектив провел аналитическую работу по завершении единой методической темы в рамках программы развития. Руководство этой деятельностью осуществляет методический совет, который планирует и контролирует учебно-методическую работу. Деятельность ведётся как индивидуально, так и в рамках предметно-цикловых комиссий. Методическую поддержку обеспечивают заместитель директора по учебно-производственной работе, старший методист и преподаватели-наставники. Планирование методической работы происходит на всех уровнях и находит отражение в планах работы методического отдела, предметно-цикловых комиссий и индивидуальных планах профессионального саморазвития преподавателей.

Методическая работа преподавателей тесно взаимосвязана с реализацией методической темы колледжа и программой развития. Управление студенческими исследованиями осуществляется через индивидуальные проекты, курсовые, дипломные проекты под руководством преподавателей колледжа (руководителей работ). Методический совет проводит мониторинг планов, процессов и результатов работы преподавателей и студентов. Особое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами и рассмотрению профессионально-ориентированных тем для студенческих исследований. В процессе работы над проектами студенты осваивают этапы выполнения исследовательской или проектной работы, начиная с выбора темы и заканчивая защитой, а также учатся правильно оформлять свои исследования.

Основные образовательные события реализуются через деятельность предметно-цикловых комиссий (ПЦК), чья работа регулируется положением, утверждённым приказом от 25 декабря 2019 года № 379. ПЦК организует методическую работу, направленную на улучшение образовательного процесса, повышение качества образования и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая работа в колледже строится на принципах практико-ориентированного, системно-деятельностного и логико-информационного подходов в обучении. Применяются актуальные педагогические технологии, такие как технология кейс-стади, информационные технологии, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, развитие критического мышления, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение и игровые технологии.

В 2025 году работали три предметно-цикловые комиссии: ПЦК «Общеобразовательной подготовки», ПЦК «Креативных технологий» и ПЦК «Издательско-полиграфических технологий».

Работа ПЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы колледжа, утверждённым директором, и планом работы каждой ПЦК. Тематика работы ПЦК определяется в соответствии с методической программой и программой развития колледжа. Заседания ПЦК проводятся ежемесячно в соответствии с циклограммой.

Важное место в работе ПЦК занимает разработка и совершенствование учебно-методических материалов (УММ). Эти материалы создаются преподавателями колледжа с учётом различных видов учебной деятельности обучающихся. К основным видам УММ относятся комплекты лекций, методические

разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия.

В отчётном году проводились работы по адаптации уже существующих учебно-методических документов (УМД и УММ) к требованиям ФГОС СПО, а также по созданию нового учебно-методического обеспечения для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС 5+. Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность и предназначены для помощи обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала. Они соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и рабочим программам по конкретным дисциплинам, модулям или междисциплинарным курсам.

Фонды оценочных средств и оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в полном объёме и размещены на сайте колледжа. 15 программ государственной итоговой аттестации разработаны на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей и профессии, реализуемых в колледже, и соответствуют обновлённым законодательным и нормативно-правовым документам 2025 года.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно работают над выполнением индивидуальных планов профессионального саморазвития, что способствует их профессиональному росту и повышению качества образовательного процесса в колледже.

Методические темы профессионального саморазвития на 2024/2025 учебный год представлены в таблице

Таблица 8 Методические темы профессионального саморазвития

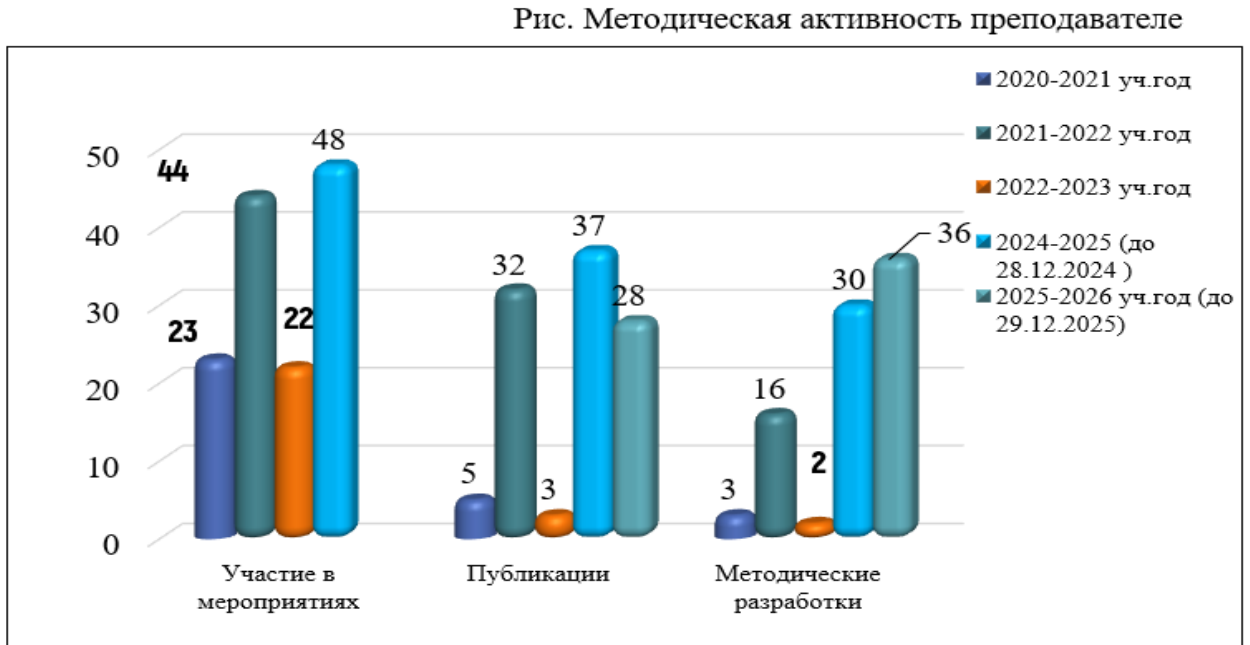
№ п/п	ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Методическая тема профессионального саморазвития
1.	Алейникова Светлана Максимовна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
2.	Борисенко Наталья Владимировна	Повышение мотивации к обучению студентов среднего профессионального образования в условиях системно-деятельностного подхода
3.	Вододохова Наталья Сергеевна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования. Разработка методического пособия для подготовки студентов к курсовым работам по дисциплине «Дизайн-проектирование»
4.	Ворожейкина Ирина Владимировна	Формирование ключевых компетенций на уроках математики в условиях системно-деятельностного подхода
6.	Государева Инна Александровна	Технологические разработки комплекта оценочной документации по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»,

		«Исполнитель художественно-оформительских работ», как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Дизайн (по отраслям) и Реклама
9.	Жукова Лариса Вячеславовна	Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях СПО
10.	Забуга Сергей Егорович	Программное обеспечение ОС Альт-Линукс, как средство повышения познавательной активности и профессионального мастерства обучающихся колледж
11.	Катков Владимир Владимирович	Формирование общих компетенций у студентов колледжа на занятиях физической культуры
12.	Ковалева Любовь Николаевна	Использование структурно-логических схем в преподавании учебной дисциплины «Техническая механика»
13.	Колыхневич Юлия Юрьевна	Повышение заинтересованности студентов в изучении английского языка профессионального направления
14.	Коротич Антон Григорьевич	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках изучения профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
15.	Костина Анастасия Сергеевна	Повышение положительной мотивации к обучению у студентов обучающихся по специальности Дизайн (по отраслям)
16.	Курских Ольга Анатольевна	Проблемное обучение как средство формирования высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности студентов на уроках истории и обществознания
17.	Леонова Наталья Андреевна	Формирование у обучающихся на занятиях производственного обучения наряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии через проработку методик проведения занятий учебной практики
18.	Лукин Дмитрий Олегович	Развитие профессионального интереса и творческой активности студентов в рамках ИТ-образования: методы стимулирования и поддержки учебного процесса
25.	Надежницкая Вероника Анатольевна	Развитие проектной деятельности обучающихся, проведение занятий с применением информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей на уроках математики, как средства повышения познавательной активности

		учащихся
26.	Окрушко Наталья Владимировна	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-научного цикла
27.	Олейник Жанна Геннадьевна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
28.	Праско Максим Викторович	Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов издательского дела в условиях цифровой трансформации образования
29.	Рудин Андрей Владимирович	Формирование патриотического воспитания у обучающихся СПО
30.	Себбан Татьяна Леонидовна	Развитие визуальной культуры обучающихся по специальностям 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама» при изучении дисциплин ОП.08 «Шрифты», ОП.09 «Орнаменты и шрифты
31.	Скuryтина Анастасия Игоревна	Рекламные тексты и возможности их использования в обучении иностранному языку
32.	Соловьёва Наталья Викторовна	Аудирование, как средство повышения мотивации и качества успеваемости студентов колледжа
33.	Суханенко Ольга Евгеньевна	Формирование у обучающихся на занятиях наряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии
	Толочко Александр Иосифович	Повышение мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
	Федченко Ольга Михайловна	Повышение положительной мотивации к обучению обучающихся среднего профессионального образования
	Шмидт Лидия Петровна	Повышение уровня профессиональной компетенции в преподавании дисциплины «математика»
	Ющенко Наталья Витальевна	Организация исследовательской работы в профессиональном становлении личности как проблемно-поисковый метод обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В 2025 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количественные результаты представлены на рисунках.

Рис. Методическая активность преподавателей



Преподаватели и мастера производственного обучения активно вовлечены в экспертную деятельность, выступая в роли экспертов на конкурсах различного уровня и являясь членами жюри на внутриколледжных и региональных мероприятиях. Их вклад важен для поддержания высоких стандартов профессионального мастерства и образовательной культуры.

Исследовательская деятельность студентов проявляется в участии в конкурсах, олимпиадах и конференциях на всероссийском, международном, областном, городском и колледжном уровнях. Один из ключевых показателей эффективности подготовки молодых специалистов — это высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства, которые подчеркивают значимость интеграции образования с реальными потребностями реального сектора экономики.

Количество и доля обучающихся принявших участие в мероприятиях



Традиционные мероприятия методической направленности в колледже:

- Выставка –конкурс «Молодой дизайн-2025.Будущее», региональный этап конкурса «День дизайнера –графика»
- Декада СПО
- Организация и проведение региональной научно-практической конференции с международным участием «Студент. Образование. Креативные индустрии»:

Секция 1 «Индивидуальное проектирование в рамках общеобразовательного цикла как фактор формирования профессиональных концепций»: 1 место: и 3 место; Секция 2 «От творческого поиска к продуктивным решениям в области рекламы, дизайна, изобразительных и визуальных искусств»: 1, 2 и 3 место, Секция «От творческого поиска к продуктивным решениям в области печатного и издательского дела»: 1, 2 и 3 место; Секция «Разработка прикладного программного обеспечения»: 2 место.

- Региональный конкурс «Мастер года»;
- Декада Российской науки;
- Декада среднего профессионального образования (СПО).

Колледж активно развивает международное сотрудничество. Подписаны соглашения с такими учреждениями, как Колледж «ПринтМедиа технологий» в Казахстане, Минский государственный колледж полиграфии имени В.З. Хоружей в Беларуси, Электротехнический колледж в Казахстане и Брестский государственный колледж связи, Чунцинский транспортный университет, Китайская Народная Республика.

Совместно с Колледжем «ПринтМедиа технологий» систематически проводятся образовательные события.

Таблица

№ п/п	Название образовательного события	Дата	Формат	Результат
1.	Международная форсайт-сессия «Полиграфия и образование: новые горизонты», организованная КГКП «Колледж принтмедиа технологий».	15 апреля 2025 года	ВКС	- Звягина Татьяна Александровна, директор Новосибирского колледжа печати и информационных технологий - доклад и презентационный материал об обеспечении качества образования и профессиональной подготовки кадров для полиграфической отрасли Сибирского региона.
2.	Республиканская конференция с международным участием «Профориентация: вопросы, проблемы, решения»	28.04.2025	ВКС	Видеозапись, сборник статей выступление на пленарном заседании. 1. Профориентационная работа. Успешный опыт ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» - Себбан Татьяна Леонидовна 2. Методы и приемы внедрения профессиональной направленности при освоении дисциплин «История», «Право», Курских Ольга Анатольевна 3. Дорога длиною в 100 лет. Путь продолжается... Борисенко Наталья Владимировна, Леонова Наталья Андреевна, Олейник Жанна Геннадьевна, 4. Профессионально-ориентированное содержание уроков русского языка и литературы как необходимое

				условие формирования современного специалиста, выступление на пленарном заседании, публикация, Жукова Лариса Вячеславовна
3.	-Международный форум «Рабочие профессии в креативных индустриях: дизайн и полиграфия в эпоху трансформации». Мероприятие посвящено 180-летию Абая и Году рабочих профессий.	(17.11.2025 по 19.11.2025)	очно	1 место за презентацию и доклад на тему «Использование арт-технологий как средства повышения мотивации и самовыражения обучающихся колледжа», Тихонова И.В.
4.	Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов «ProfSkills: Полиграфия и Упаковка»	(17.11.2025 по 19.11.2025)	очно	3 место, студентка специальности «Печатное дело», Филиппова Алина
5.	Творческий конкурс каллиграфии и шрифтовой стилизации «Наша буква»	Май, 2025	смешанный	12 участников, Казахстан
6.	Конкурс миниатюрных изданий к Дню Российской печати	Декабрь-январь, 2025	смешанный	4 участника, Казахстан
7.	Профи СПО Научно-практическая конференция «Студент. Образование. Креативные индустрии»;	Апрель, 2025	ВКС	5 участников, Казахстан
8.	Республиканская студенческую научно-практическая конференция с международным участием «Полиграфия: вчера, сегодня, завтра – VIII»	(17.11.2025 по 19.11.2025)	очно	2 место, Филиппова Алина, доклад
9.	- Республиканский конкурс проектов «Идеи, меняющие будущее»	(17.11.2025 по 19.11.2025)		3 участника от ГАПОУ НСО «НКПиИТ»
10.	Круглый стол «Бережливое производство: опыт, методика, подходы» в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству	20.02.2025	ВКС	Представлен опыт работы по бережливому производству в коммунальном государственном казенном предприятии г. Алматы «Колледж принтмедиа технологий» (до 2024 года – Алматинский колледж полиграфии) Калининко Елена Дмитриевна – заместитель директора по учебно-производственной работе

	«Профессионалы» в Новосибирской области			
11.	Международный конкурс «ArtTrade»  Выставка –конкурс «Молодой дизайн-2025.Будущее», региональный этап	Октябрь, 2025	дистанционно	Издательское дело Группа ИД-9-24 Мелконян К. А. Диплом призера - 2 место

В 2025 году преподаватели и студенты реализовали и участвовали в мероприятиях, в том числе в новых образовательных событиях:

- Подписан договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина»

- Принято участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Издательское дело» в системе среднего профессионального образования в Московском техникуме креативных индустрий им. Л.Б. Красина (участвовало 4 студента, 2 руководителя) в номинации «За лучший дизайнерский подход и верстку издания» - диплом 1 степени, диплом призера, в номинации «За оригинальность концепции и креативный подход» - диплом 3 степени и диплом призера.

- Участие в отборе конкурса среди экспертов-разработчиков оценочных материалов «Разработчики будущего: профессиональное образование и развитие» - Суханенко О.Е.

- Организация регионального конкурса «Лучший редактор», на базе ГАПОУ НСО «НКПиИТ», который состоялся в рамках Форума профессионального мастерства студентов и молодых специалистов «СПОкарьера».

- Расширение сотрудничества в рамках Федеральной инновационной площадки на тему: «Разработка, апробация и внедрение учебно-методических материалов для подготовки специалистов креативной индустрии, полиграфии и издательского дела с интеграцией принципов бережливого производства» (Договор о сотрудничестве с НГТУ, договор о сотрудничестве с НГПУ);

- Подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, разработана дорожная карта с ООО «РусБИТех-Астра». Компания разрабатывает и является правообладателем программ для ЭВМ, в том числе, включенных в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Взаимодействия. Работа будет направлена на подготовку студентов в рамках практического обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Являлись площадкой Всероссийского экономического диктанта – 2025 под эгидой Общероссийской общественной организации вольного экономического общества России. Ход и результат экономического диктанта широко освещали Россия-24, «Российская газета», федеральные и региональные СМИ.

- День качества в России

- Международный конкурс «ArtTrade»

- Выставка –конкурс «Молодой дизайн-2025.Будущее», региональный этап

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд», г. Новосибирск
- Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный компас: направление научных открытий», г. Воронеж
- Международная конференция «Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика»
- Международный конкурс «ArtTrade»
- Научно-практическая конференция «ПРОФИ\_СПО»
- Участие в «XVIII Всероссийской дистанционной педагогической конференции «ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 2025: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФОП»» сетевого образовательного издания ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» со статьей «использовании игропедагогики и игропрактики для обучения иностранному (английскому) языку в СПО в условиях реализации ФГОС и ФОП»
- Участие в Международной научно-практической конференции «Прогрессивные научные исследования – основа современной инновационной доктрины»
- Участие в республиканской конференции с международным участием «Профориентация: вопросы, проблемы, решения»
- проведение III Научно-практической конференции колледжа-военного ВУЗа «Нам есть чем гордиться. О мостах Новосибирска и не только», посвященной памяти выпускников НВВКУ, отдавших свои жизни в ходе специальной военной операции [язык конференции: английский]
- Участие в VIII Слете-фестивале военно-патриотических клубов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, посвященном памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах «Белые журавли»
- участие в Областном фестивале методических материалов «Методический компас СПО» ГАУДПО НСО «НЦРПО»
- Тематическая выставка «Воинская Слава России», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Республиканская конференция с международным участием «Профориентация: вопросы, проблемы, решения»
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Полиграфия: вчера, сегодня, завтра-VIII»
- День редактора
- День секретаря в России
- Областной конкурс «Литературный марафон» номинация «Золотая россыпь сказок» (январь 2025) - диплом 2 место;
- Областной литературный конкурс Эссе «Мой Высоцкий» (номинация «Литературный герой» - диплом победителя (1 место);
- Международная предметная олимпиада «Формула знаний – 2025» по английскому языку - диплом победителя (1 степень)
- Областная предметная олимпиада по химии среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской

области - диплом 2 место;

➤ Областная предметная олимпиада по инженерной графике среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области - диплом победителя.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, в соответствии с решением Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Новосибирской области и реализацией плана мероприятий региональной программы Новосибирской области по повышению финансовой грамотности населения Новосибирской области на 2024 - 2030 годы в колледже в течение года проведено 7 очных встреч обучающихся и преподавателей колледжа с финансовыми экспертами-практиками организаций разного уровня деятельности: ОСФР по Новосибирской области, Банк ВТБ (ПАО), НРО Ассоциация юристов России, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области", ПАО Сбербанк (2 встречи), ГК «Lime Credit Group». Представлены были темы – «Пенсионное и социальное страхование», «Финансовая безопасность, включая цифровую грамотность (кибербезопасность)», «Правовая грамотность», «Мои финансы. Дропы», «Инвестиции», «Электронные финансы», «Права и обязанности потребителей финансовых услуг». Получили информацию и ценные сведения более 360 человек обучающихся и преподавателей.

Обучающиеся колледжа совместно с преподавателями принимали активное и результативное участие в ряде мероприятий, посвященных финансовой грамотности:

Международный диктант по финансовой безопасности 2025 – 3 Диплома победителя, 2 Диплома призера;

Президентская академия отборочный этап Олимпиады СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность»(Диплом призера – 8 человек, Сертификаты участника– 27 человек);

- «Всероссийский экономический диктант–2025» - 94 участника и Благодарственное письмо организатору региональной площадки. В 2025 году Экономический диктант написали во всех регионах России и в 13 зарубежных странах - в Беларуси, Кыргызстане, Казахстане, Китае, Аргентине, Армении, Узбекистане, Молдове, Таджикистане, Туркменистане, Турции, Монголии и Сирии. Свою экономическую грамотность проверили 428 637 человек - как индивидуально, так и на 1467 региональных площадках акции;

III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным – 25 сертификатов;

➤ V Всероссийский онлайн-марафоне по финансовой грамотности, организованный Дальневосточным федеральным университетом, Ассоциацией развития финансовой грамотности, Банком России (информационное благодарственное письмо на имя директора колледжа Звягину Т.А. от ФГАОУ ВО ДВФУ, призёры – 2 человека (25 485 участников из 84 регионов страны), Сертификаты – 21 человек);

➤ VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - ежегодный просветительский проект, нацеленный на формирование финансовой культуры и популяризацию темы финансовой грамотности среди всех категорий населения — участников 103 человека;

- Марафон по финансовой грамотности от Банка ВТБ (диплом – 100 баллов! - 1 человек, Сертификаты – 19 человек);
- Проекты Банка России (ЦБ РФ) по финансовой грамотности «Финансовый навигатор. Модуль – Личные финансы», «Финансовый навигатор. Модуль - Грамотный инвестор» - 4 сертификата участника;
- осенняя и весенняя сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций – 296 человек Сертификаты участника.

Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам, содержащим элементы финансовой грамотности – 803 человека.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

Для организации работы наставничества, в колледже реализуется проект «Наставничество» (Система работы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» по реализации наставничества в образовательной деятельности) на 2024-2027 годы, который разработан в соответствии с «Положением о наставничестве в ГАПОУ НСО «НКПиИТ». Приложениями проекта являлись: дорожная карта по реализации системы наставничества на каждый учебный год, приказы по организации наставничества, персонализированные программы наставничества и планы работ наставнических пар (групп), карты индивидуальных образовательных траекторий педагогов.

Наставничество содержало всесторонний охват наставляемых: создана контрольно-диагностическая комиссия, состоящая из заместителей директора по учебно-производственной и воспитательной работе, руководителей ПЦК. Проводились контрольно-диагностические процедуры, направленные на изучение системы работы молодых и вновь прибывших педагогов через посещение учебных и внеурочных занятий, проверку документации, посещение классных часов и родительских собраний, контроль заполнения документации кураторов; определения уровня их ИТ-компетенций новых педагогов, оказывалась помощь по составлению карт индивидуальной образовательной траектории педагогического работника, осуществлялась деятельность «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя», реализована серия мастер-классов и др.

Результаты диагностики и отчеты о работе наставнических пар (групп) по итогам отражались в аналитических справках и представлялись на заседания методического совета. В течение года, издавались приказы о формировании наставнических пар, завершении работы наставнических пар, о промежуточных итогах реализации проекта, о реализации проекта и др.

В практике реализации наставничества в колледже использовались следующие формы работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты:

1. заместитель директора колледжа – педагог: стабилизации кадровой ситуации в колледже;
2. педагог – педагог: взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» – поддержка опытным педагогом-профессионалом молодого педагога для приобретения им организационных, предметных, коммуникационных

профессиональных навыков, или взаимодействие для устранения профессионального дефицита;

лидер педагогического сообщества колледжа – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации (или педагогического выгорания): психологическая социализация или поддержка наставляемого;

опытный предметник – неопытный предметник: опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине менее опытному;

методист – педагог: оказание методической помощи обще профессионального направления деятельности, работы с документами, повышения педагогической квалификации.

3. реверсивное наставничество: молодой педагог делится опытом инновационной работы с действующими педагогами.

В колледже функционирует ученическое наставничество (студент-студент).

Опытные педагоги входят в постоянное наставническое объединение, сформирован «Банк наставников», который в 2025 году состоял из 16 человек. Банк содержит информацию об областях наставничества, о педагогическом стаже наставников, их опыте и площадках наставничества.

В рамках реализации проекта проводились общеколледжные и индивидуальные мероприятия инструктивного, методического, воспитательного и педагогического направлений.

Совместная работа способствует формированию банка учебно-методических разработок, программно-планирующей документации, повышения качества отчетной документации, успешное прохождение преподавателями аттестационных мероприятий на получение квалификационных категорий, целеустремленности и мотивированности к работе, к освоению новыми компетенциями, приобщению к научной деятельности. Накопленным опытом наставнической деятельности колледж делится на мероприятиях различного уровня.

*Вывод: В колледже созданы все необходимые организационно-педагогические и административные условия, способствующие качественной подготовке специалистов. Важное значение придается мотивации преподавателей, участию в коллективных обсуждениях, заинтересованности в результатах педагогического труда и возможностям профессионального роста. Образовательные программы, учебно-методическая документация и организация учебного процесса полностью соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Количество публикаций преподавателей в научных изданиях и распространение их опыта на внешнем уровне увеличилось по сравнению с отчетным периодом 2024 года.*

*Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса подтвердил их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, что обеспечивает эффективное функционирование учебного процесса. Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована строго в соответствии с нормативными документами и проводится на высоком техническом и методическом уровне, что подтверждается положительной работой государственных экзаменационных комиссий и отражается в отчётах председателей ГЭК.*

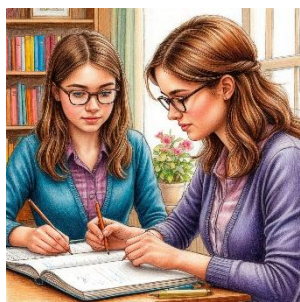
*Учебно-методическая работа в колледже способствует обновлению и*

совершенствованию образовательного процесса. Педагогический коллектив реализует единую методическую тему, однако важно активнее внедрять новые формы научно-методической работы для повышения качества подготовки специалистов с учётом меняющихся требований рынка в полиграфической и IT-отраслях. Рекомендуется шире применять современные образовательные технологии, такие как проектные методы, ролевые и деловые игры, кейс-метод, что придаёт учебным занятиям практико-ориентированный характер.

Система наставничества демонстрирует положительные результаты, способствуя ускоренной адаптации новых педагогов, созданию единого учебно-методического пространства и снижению риска эмоционального выгорания среди преподавательского состава. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными программами. Курсы повышения квалификации оказывают значительную помощь педагогам в своевременном и успешном внедрении новых технологий и методик, включая дистанционные, повышая общий уровень качества образования. Задачи дорожной карты системы наставничества на 2025 год выполнены, целевые показатели достигнуты.

Для дальнейшего улучшения качества образовательных программ необходимо продолжить модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

#### 1.6.4 Воспитательная работа



Воспитательная работа колледжа ведется на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год, Рабочих программ воспитательной работы по специальностям, которые разрабатываются с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. Рабочие программы воспитания и календарные планы работы являются частью структуры основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом следующих направлений:

- ✓ гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- ✓ патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- ✓ духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным

ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности. Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов

общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности в системе СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

Процесс воспитания осуществляется как планомерная, целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива, регламентированная корректирующими планами на каждый месяц и планами специалистов отдела воспитания, а также библиотеки, социально-психологической службы, спортивной и кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого актива. Единое воспитательное пространство в колледже обеспечивает последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства. Совместными усилиями специалистов отдела воспитания и преподавателей создаются условия для успешной социализации и самореализации студентов. Приоритет обеспечения максимального охвата обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа способствует формированию у студентов ответственного отношения к жизни, здоровью, труду и обучению, готовность к творческой активности. Воспитательная работа также направлена на обеспечение оперативности, при необходимости быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и пр. Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, реализуются следующие направления:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.
7. Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
8. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений и безнадзорности.
9. Сопровождение и обеспечение социальных гарантий для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, студентов, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.

10. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

11. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение родительских собраний, заседаний педагогического совета, заседаний студенческого совета, классных часов, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

Корректировка планов воспитательной работы осуществляется по результатам анализа данных ВСОКО, главным целевым ориентиром которой является уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Система воспитательной работы обеспечивает целостность, единство, взаимосвязь, интеграцию урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования. В целях увеличения потенциала воспитательной работы, реализуемой специалистами отдела воспитания, в систему воспитания включены все преподаватели колледжа, кураторы, родители (законные представители) обучающихся, с 1 сентября 2023 года вступили в реализацию Всероссийский проект «Навигаторы детства», в рамках которого работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Составлены и реализуются планы совместной работы с центрами сопровождения, социальными партнерами: МКУ Центр «Родник» г. Новосибирск, основные отделы: «Пеликан» и «Прометей», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», отдел полиции № 8 «Кировский», психоневрологический диспансер, Региональное подразделение «Движение первых», подведомственные учреждения Департамента молодежной политики, МБУ «Центр "Молодёжный"», библиотеки города, Центр-СПИД и др.

Система воспитательной работы учитывает неоднородность контингента обучающихся. В 2025 году общая численность студентов составляла 954 из них: девушек 743 чел., юношей 211 чел.; принято на 1-й курс 275 человек; проживающих в общежитии 223 человека; неполные семьи (имеют одного родителя) 196 человек; имеют статус – многодетные 114 человек; семьи, находящиеся в социально опасном положении – не выявлены; состоят на учете в ПДН – по факту правонарушения не выявлены; обучающиеся, чьи родители (законные представители), являются участниками СВО – 49 человека. Дети сироты – 16 человек: из них оставшиеся без попечения родителей – 6 человек; лица из числа детей сирот – 10 человека; обучающиеся с инвалидностью – 10 человек, с ОВЗ – 0 человек; обучающиеся состоящие на учете педагога-психолога, включены в «группу повышенного внимания» – 103 человека, из них; группа высочайшего риска — 7 человек, высокого риска — 94 человека.

Качественная оценка показателей социально-педагогического анализа контингента студентов (социального паспорта) позволяет определить стратегию организации воспитательной деятельности, задает вектор выстраивания системы профилактической работы с обучающимися. Главной целью которого выступает предупреждение деструктивных форм поведения.

В целях предупреждения суицидального поведения с обучающимися ведется работа по выявлению и коррекции факторов риска, в рамках психолого-педагогического направления, которое обеспечивает комплексное сопровождение студентов группы «повышенного внимания».

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение организовано и для студентов, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающиеся с инвалидностью; а также студенты, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО), а также для студентов с повышенным риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения (подтвержденные результатами социально-психологического тестирования, диагностикой педагога-психолога, состоящие на учете у психиатра). В колледже сформирован психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает возможность выработки коллегиального решения в создании для данных студентов оптимальных условий для получения образования.

Педагогом-психологом проводится работа по следующим направлениям:

**Психологическая диагностика:**

Групповые психодиагностические исследования обучающихся -11 (275 человек);

Групповые психодиагностические исследования педагогов -2 (46 человек);

Индивидуальные психодиагностические исследования обучающихся -24 человек;

Социально-психологическое тестирование обучающихся - 960 человек

**Психологическое консультирование:**

Обучающиеся-150 консультаций;

Педагоги-30 консультаций;

Родители-16 консультаций.

**Групповые коррекционно-развивающие занятия:**

«Адаптация к колледжу»- 11 тренингов (275 человек);

«День адаптации» (станция психологическая)- 60 чел.

**Профилактика дезадаптивного поведения обучающихся:**

Групповые занятия по темам:

«Ранние половые связи»- 6 групп (150 человек);

«Профилактика наркотической зависимости»- 4 группы (100 чел.);

«ВИЧ/СПИД»-4 группы )100 чел.).

**Психологическое просвещение:**

Групповое занятие с педагогами «Эмоциональное выгорание и стрессоустойчивость»-123 человека;

Педагогический совет «Адаптация обучающихся 1-го курса к условиям обучения в колледже»-50 человек.

В рамках социального сопровождения обучающихся в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются все необходимые социальные гарантии в части начисления стипендий, питания, мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью, студентов, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.

За высокие показатели, успешную учебу и участие в общественной жизни колледжа именными стипендиями награждены: 1 человек – стипендия Мэрии НСО;

8 человек – стипендия Правительства НСО; 1 человек – стипендия Правительства РФ.

В рамках сотрудничества с центрами сопровождения, в колледже организована профилактическая работа в формате семинаров-лекций совместно со специалистами центра «Ювентус», Центр-«СПИД», психоневрологического диспансера, Коллегии адвокатов НСО «Славянский щит» и др. В рамках здоровьесберегающего направления организована работа совместно с фельдшером колледжа, все обучающиеся в плановом порядке проходят профилактические медицинские осмотры и вакцинацию. Также по необходимости осуществляется совместная работа с КДН и ПДН.

В колледже ведется работа по формированию у студентов гражданской ответственности и патриотизма. Проводятся встречи в формате Уроков мужества с кадровыми военными, ветеранами боевых действий в Афганистане, на СВО. Совместно с библиотекой им. Чехова студентами специальностей графический дизайн и дизайн реализован проект «Лаборатория агитплаката. Образ героев», представленный в Сибирской мемориальной картинной галерее Новосибирска, посвященный героям Великой Отечественной войны и Специальной военной операции. Продолжена практика проведения торжественных линеек с выносом флага РФ и исполнением Государственного гимна по понедельникам перед первым уроком, где освещаются все достижения студентов и преподавателей, планируемые мероприятия, конкурсы и акции. Продолжается реализация проекта «Разговоры о важном», проводятся единые тематические классные часы. Также в рамках реализации патриотического направления в колледже работает Военно-патриотический клуб «Сибирь».

#### **Внеурочная занятость студентов**

Продолжают свою работу: вокальная группа «Магний», хореографический коллектив «Танцпол», литературная студия художественного слова «СТИХиЯ», пресс-центр «NotaBene», КВН («Джем», "Эхо», «-1,5»), читательский клуб «Моя библиотека», Клуб настольных игр, Киберспортивный клуб, студенческое радио, Клуб исторической реконструкции «Русь», студенческий совет колледжа и общежития, общественное объединение патриотической направленности «Молодая гвардия», ячейка «Движение первых», секции по баскетболу, волейболу и настольному теннису, волонтерский отряд «Феникс», Медиацентр. Создано единое комфортное пространство для работы студенческого актива "Центр студенческий инициатив»

#### ***Содержание воспитательной деятельности в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания***

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Используются воспитательные возможности всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и исследовательских проектов: подбирается материал, тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений в соответствии с целевыми ориентирами воспитания; Используется образовательный контент, способствующий повышению ценности выбранной обучающимися профессии/специальности, прославляющий трудовые достижения, а также иные формы проведения занятий (походы в театр и библиотеку, экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

##### **Модуль «Кураторство»**

Ведется работа с группой обучающихся и индивидуально; организовывается включение обучающихся в социально-значимые проекты, мероприятия творческой, профессиональной и иных направленностей, способствующих решению задач воспитания; используются формы и методы работы направленные на командообразование, сплочение учебной группы. Осуществляется работа с родителями, организовано своевременное информирование об академических успехах, планируемых мероприятиях, проводятся индивидуальные консультации, способствующие повышению компетентности родителей в воспитании подростков; осуществляется помощь иногородним студентам в решении бытовых вопросов.

### **Модуль «Наставничество»**

Продолжается практика привлечения к проведению классных часов, лекций специалистов имеющих большой профессиональный и жизненный опыт. Офицеры, участники СВО, священники храма в честь Всех святых г. Новосибирска, педагог-психолог ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» О.А. Сень, доцент кафедры актёрского мастерства и режиссуры НГТИ, Н.С. Осипова, доцент кафедры музыкального воспитания и сценической речи НГТИ, педагог по технике речи Новосибирского академического молодёжного театра «Глобус», логопед, Е.В. Иванова, руководитель Комитета по развитию молодежного предпринимательства Мироненко Е.Е. и др.

Успешно зарекомендовал себя проект «Равный равному», организованный в целях сопровождения ответственными студентами старших курсов обучающихся с инвалидностью и вновь прибывших в решении бытовых и образовательных вопросов. Проект способствовал ускорению процесса адаптации к условиям колледжа и общежития, оперативному выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также сотрудники отдела воспитания, кураторы и наставники личным примером демонстрировали качества, способствующие достижению целевых ориентиров трудового воспитания.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

В течение 2025 года обеспечивалась максимальная включенность обучающихся в мероприятия различного уровня. Привлекались социальные партнеры с целью установления деловых отношений с обучающимися, разработки совместных проектов. В рамках реализации гражданского и патриотического направления проведено более тридцати пяти мероприятий, среди них ключевые: День знаний, «Связь поколений», посвященное 85-летию системы СПО, День Героев России, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Победы и др. Проведен цикл мероприятий, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (викторины, исторические квизы, акции - «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.) Студенты колледжа приняли участие в Военно-патриотическом Фестивале «Белые журавли», соревнования военно-прикладным видам спорта «Зарница 2,0» (стрельба из пневматической винтовки — 1 место, строевая подготовка — 1 место)

Проведены акции, направленные на оказание помощи военнослужащим СВО и их семьям: сбор гуманитарной помощи, изготовление оберегов, пошив в швейной мастерской балаклавов, камуфляжных курток. В формате Уроков мужества проводились встречи с офицерами отряда специального назначения «Ермак».

В целях правового просвещения студентов в колледже проведены серии

лекций по административной, уголовной и гражданской ответственности. Студенты колледжа приняли участие в реализации Регионального проекта «Традиционные ценности – основа российского общества и государства» Лекторы Новосибирского регионального отделения Всемирного русского народного собора провели 38 лекций для обучающихся 1-4 курсов.

Событием для колледжа стало проведение творческого конкурса «Фестиваль национальных культур», целью которого было ознакомить студентов с культурой и традициями народов России.

В рамках реализации культурно-нравственного и эстетического воспитания в колледже в течение года проводились творческие мероприятия — концерты, фестивали, конкурсы. Наиболее яркие из них: конкурс непрофессионального исполнения «Минута славы», конкурс «Звезда Лады», концерт ко Дню матери, новогодний праздничный концерт «В гостях у сказки», «Выпускной 2025» и др.

Студенты колледжа приняли участие в играх КВН Молодежной Лиги КВН-Сибирь (команда «Джем» получила путевку на Фестиваль КВН в г.Сочи), в Российской студенческой весне, в Региональном конкурсе художественной самодеятельности «ПроТворчество» (вокал — дипломант 2 степени, хореография — дипломант 1 степени), в Региональном конкурсе видеороликов «Объектив» (1 место), в интеллектуальном турнире «Равно, значит Конгруэнтно», Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др.

В рамках реализации физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия были проведены серии тренингов, направленных на личностный рост, формирование навыков бесконфликтного поведения, мероприятия спортивно-оздоровительного направления. Спортивный праздник «День здоровья», легкоатлетические соревнования «Осенний кросс», турнир по шахматам, соревнования по баскетболу и волейболу среди учебных групп, соревнования на рекорд колледжа по видам ГТО, военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении — легко в бою», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. На базе колледжа создан Клуб исторической реконструкции «Русь», который стал организатором проведения состязаний по национальной игре в «Бабки» среди студентов колледжа.

Спортсмены колледжа принимали участие в соревнованиях Кировского района по следующим видам спорта: легкоатлетические соревнования памяти Р. Зорге (1 место), соревнования по волейболу (2 место), соревнования по баскетболу (4 место), соревнования по плаванию (личное первенство: девушки — 1 и 2, юноши — 2 место), легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова (1 место; личное первенство — 7 золотых медалей). В 68-ой Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. Легкоатлетический кросс памяти В.М. Цибизова (5 место), соревнования по шахматам (6 место). 78-я легкоатлетическая эстафета памяти маршала А.И. Покрышкина, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 место). Продолжается работа студенческого спортивного клуба «Импульс», организованы спортивные секции: по шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, ОФП, стрелковой подготовке.

В рамках реализации экологического направления проводились акции по сбору для вторичной переработки пластиковых крышек, металлических банок,

макулатуры. В индивидуальных проектах обучающиеся представили работы по раздельному сбору мусора и его эффективной утилизации.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

В соответствии с актуальными событиями в колледже своевременно оформляются и обновляются выставочные и фото-зоны, объекты декоративно-прикладного творчества студентов. Сотрудники отдела воспитания следят за качеством оформления и атрибутики в зоне размещения государственной символики и государственного флага, обеспечивают музыкальное сопровождение во время перемен в соответствии с актуальными событиями (музыка для отдыха, тематические композиции) и в начале недели звучание гимна Российской Федерации; своевременно обновляют стендовую информацию, которая представлена в удобной для использования навигации и привлекательной форме, отслеживается качество и актуальность материалов профилактической направленности. В колледже обеспечивается комфортность пространства для свободного общения студентов, книгообмена, настольных игр.

Организовано специальное пространство «Центр студенческих инициатив» (117 кабинет) для проведения заседаний и активностей студенческого совета.

Завершен ремонт репетиционного зала, где проводятся занятия творческих кружков по внеурочной деятельности (танцевальной, театральной, вокальной студии и КВН).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями, (законными представителями)»**

Важным направлением работы сотрудников отдела воспитания является построение отношений сотрудничества с родителями в вопросах воспитания и самореализации обучающихся. Тандем с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов позволяет эффективно и своевременно скорректировать образовательную траекторию и при необходимости сформировать индивидуальный образовательный маршрут. В плановом порядке проводятся родительские собрания, обеспечен принцип своевременного информирования родителей, законных представителей об актуальных проблемах и событиях. В мессенджере МАХ создан родительский чат, в котором родители/законные представители студентов имеют возможность получить актуальную информацию об образовательном процессе, а также комментарии/разъяснения на волнующие темы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Продолжает свою работу Студенческий совет колледжа и общежития, увеличивается количество членов первичной организации «Движение первых». Активно работает волонтерский отряд «Феникс», Штаб наставников, старостат. Организация и включение в работу проекта «Равный равному» в большей степени способствует выявлению талантливой молодежи и включению ее в творческую и социально-значимую деятельность. Взаимодействие сотрудников отдела воспитания, Студенческого совета и актива повышает эффективность работы при планировании и реализации программ, мероприятий, защите прав обучающихся.

С сентября 2025 года проводится конкурс «Лучшая группа». Ежемесячно подводятся итоги, победителям вручаются сертификаты. В конце учебного года Диплом победителя и переходящий кубок будет вручен лучшей группе года. Кроме того, победитель получит возможность участия в Региональном конкурсе «Лучшая группа 2026».

Для стимулирования учебной и творческой активности в колледже проводится конкурс «Студент года». Кандидатуры Победителей и лауреатов данного конкурса будут представлены для получения стипендии мэра, Правительства НСО, а также повышенной стипендии НКПиИТ.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях создания и поддержания условий безопасности, вовлечением обучающихся в мероприятия профилактической направленности с целью исключения возможности вовлечения в деструктивные формы поведения в колледже проводится системная работа в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания.

Согласно Плану профилактической работы по противодействию терроризму и распространению экстремистской идеологии для студентов колледжа проводятся классные часы, семинары, беседы с приглашением специалистов МВД и ПДН, а также адресная разъяснительная работа. Широко используется возможности визуализации информационного материала — плакаты, объявления, видеоролики.

Со студентами и преподавателями колледжа своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, а также плановые учения по эвакуации в случае возникновения ЧС.

Большая работа проводится по выявлению и сопровождению обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Своевременно пресекаются деструктивные формы взаимодействия среди обучающихся. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы повышенного внимания, проводятся индивидуальные консультации и групповая работа. Обучающиеся активно привлекаются к участию в социально-полезной деятельности, что способствует созидательному направлению их инициативы.

### **Модуль «Студенческие Медиа»**

В колледже создан и успешно работает Медиацентр. Творческая группа обучающихся обеспечивает информационно-техническое сопровождение всех мероприятий. Руководитель медиацентра, а также сотрудники отдела воспитания осуществляют контроль контента (видеоролики, статьи, информационные заметки, видеоинтервью, документальные, анимационные фильмы и др.) в целях обеспечения полезности и безопасности.

Команда медиацентра стала победителем конкурса «Объектив», организованного Центром опережающей профессиональной подготовки. Также представители медиацентра приняли участие в проекте «МЕДИА БИТВА», проводимом Центром управления регионом.

Нашим студентам было доверено создание видеороликов, которые транслировались на Торжественном приеме Губернатора Новосибирской области, посвященном 85-летию системы СПО. Команда медиацентра занималась подготовкой итоговых видеоматериалов о чемпионате «Профессионалы 2025», которые были представлены заместителю губернатора Новосибирской области Дудниковой В.А.

В течение года неоднократно участники Медиацентра проходили обучение в целях повышения медиакомпетенций.

Медиацентр колледжа входит в состав Единого медиацентра города Новосибирска, что способствует расширению информационного взаимодействия и

обмену опытом с другими образовательными организациями.

*Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий за 2025 год осуществлены в полном объеме; опрос студентов по воспитательной работе в колледже оценивается положительно; воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению обучающихся и преподавателей; количество студенческих инициатив увеличивается; соблюдаются установленные традиции.*

### **1.6.5. Анализ эффективности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**



В рамках осуществления образовательной деятельности колледж предоставляет различным категориям граждан право получения дополнительного образования и освоения программ профессионального обучения. Выполнение показателей приема граждан на обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, установленных Учредителем на 2025 год, составило 100%.

Деятельность отделения профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования регламентирована утвержденными локальными актами колледжа: Положением о платных образовательных услугах в ГАПОУ НСО «НКПИИТ», Положением о профессиональном обучении в ГАПОУ НСО «НКПИИТ», Положением о дополнительном образовании в ГАПОУ НСО «НКПИИТ», разработанными в соответствии с законодательством РФ.

В основе программно-методического обеспечения - утвержденные образовательные программы, учебные планы, разработанные в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями.

В организации процесса обучения применены современные интерактивные технологии (в том числе элементы электронного и дистанционного обучения).

Контингент слушателей составили: лица, получающие среднее профессиональное образование; лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование; лица, обучающиеся по программам основного/общего среднего образования; лица, без требований к возрасту и образованию.

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к качественной реализации программ.

В 2025 году деятельность отделения ПП и ДПО осуществлялась в соответствии с проектом колледжа «Развитие дополнительного образования для расширения образовательных возможностей студентов колледжа», целью которого является обеспечение эффективной реализации профессионального обучения и дополнительного образования в ГАПОУ НСО «НКПИИТ».

*В рамках решения 1 задачи проекта «Организация реализации программ профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования с использованием внешних и внутренних ресурсов» была проведена следующая работа:*

- организовано участие колледжа в реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: 52 человека обучаются офлайн по дополнительной общеобразовательной программе «Разработка интеллектуальных агентов на Python», 22 человека обучились онлайн по ДОП «Нейростарт»;

- подготовили документы и направили для участия в 2026 году в предварительном квалификационном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъектах Российской Федерации для реализации образовательных программ в рамках организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по востребованным профессиям, в рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости», входящего в состав национального проекта «Кадры», в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

- организовано взаимодействие с обучающимися колледжа и их родителями, сторонними гражданами по информированию об образовательных возможностях колледжа по организации профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования: подготовка рекламных продуктов по ПО, ДО, ДПО, проведение информационных встреч со студентами в каждой учебной группе, выступления на родительских собраниях, информация в родительских чатах, рассылка информационных писем в общеобразовательные организации (школы) и администрации районов города Новосибирска об образовательных возможностях колледжа по профессиональному обучению обучающихся, не сдавших ОГЭ или не поступивших в учреждения СПО в текущем году, рассылка информационных писем в общеобразовательные организации (школы) города Новосибирска о подготовке к участию в чемпионате «Профессионалы» юниоров, размещение информации на сайте колледжа, в ВК о реализуемых программах ПО, ДО, ДПО, работа с обращениями сторонних граждан, привлечение сторонних педагогов для реализации программ ПО, ДПО, ДО;

- организовано обучение по программам ПО, ДО, ДПО обучающихся, преподавателей колледжа, населения города Новосибирска: к обучению приступили 252 человека.

- увеличена финансовая устойчивость колледжа: объем поступивших финансовых средств от обучения по программам ПО, ДПО и ДО за 2025 год составил более одного миллиона рублей.

*В рамках решения 2 задачи проекта «Материально-техническое обеспечение и сопровождение реализации программ профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования»* была проведена следующая работа:

- разработана «Продуктовая линейка» образовательных программ ПО, ДО и ДПО НКПиИТ (приложение 1);

- разработаны новые программы: ДПО ПК «Искусственный интеллект в педагогической деятельности», ДПО ПК «Разработка интеллектуальных агентов на Python», ПО «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;

- проведена реновация четырех действующих программ с учетом требований современного рынка труда: Оператор цифровой печати, Основы графического дизайна, Техника видеозаписи;

- разработаны и реализованы программы спецкурсов по подготовке к региональному этапу «Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2026 году» по компетенциям «Полиграфические технологии», «Графический дизайн», «Реклама» соревновательной категории «Юниоры» (приложение 2 - реестр действующих программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);

- разработана учебно-методическая документация по сопровождению реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В 2025 году отделением ПП и ДПО реализовано 15 программ дополнительного образования и программ профессионального обучения.

№ п/п	Наименование курса/программы	Вид программы	Кол-во часов	Кол-во обученных, чел
1.	Оператор цифровой печати	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	108	5
2.	Оператор цифровой печати	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	144	10
3.	Техника фотографии	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	52	10
4.	Основы графического дизайна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	64	6
5.	Искусственный интеллект в педагогической деятельности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	18	40
6.	Техника публичных выступлений	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	16	12
7.	Разработка интеллектуальных агентов на Python	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	144	52
8.	Нейростарт	Дополнительная общеразвивающая программа	22	56
9.	Агент рекламный (ПАШ)	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	120	25
10.	Исполнитель художественно-оформительских работ (ПТАШ)	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	120	25
11.	Корректор (ПТАШ)	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	120	27
12.	Исполнитель художественно-	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	36	49

	оформительских работ			
13.	Графический дизайн	Спецкурс для школьников	42	13
14.	Реклама	Спецкурс для школьников	48	8
15.	Полиграфические технологии	Спецкурс для школьников	45	5

### **Численность/удельный вес численности программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Количество действующих программ, ед.	37	38	40
Количество реализованных программ, ед.	11	14	15
Удельный вес реализованных программ, %	29,7	36,8	37,5

### **Численность/удельный вес численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Показатели приема, утвержденные Учредителем, чел.	350	350	250
Фактическое значение показателя, чел.	357	351	252
Удельный вес значения показателя, %	102,00	100,20	100,80

### **Внутренняя система оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения**

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществлялся по пяти критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Программно-методическое обеспечение;
3. Кадровый состав преподавателей;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Оценка результатов обучения.

В рамках проведения мониторинга отделением ПП и ДПО были проведены следующие мероприятия:

- анализ локальных актов на предмет соответствия актуальным законодательным и нормативным правовым актам и документам;
- анализ программ на соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, требованиям нормативных правовых документов;
- анализ уровня квалификации преподавателей (документов об образовании, удостоверений о повышении квалификации, участие в конференциях, семинарах) на предмет соответствия профилю преподаваемых дисциплин);
- анализ наличия необходимых условий для осуществления образовательного процесса (оборудования, материалов, локальной компьютерной сети, системы

дистанционного обучения);

- анализ анкет и беседы со слушателями.

1). Анализ нормативно-правового обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- наличие нормативного правового сопровождения образовательного процесса;

- соответствие образовательного процесса законодательным и нормативным правовым документам;

- реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов).

Вывод:

Количество нормативных правовых документов (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс осуществлен в условиях нормативного правового сопровождения. Локальные акты учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства (100%).

2). Анализ программно-методического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- наличие образовательных программ;

- соответствия учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

- наличие инновационных процессов.

Вывод:

Количество программ ДО и ПО (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс осуществлен по 15 программам, соответствующих требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям. В образовательном процессе использованы интерактивные технологии обучения (ДОТ).

3). Анализ кадрового состава преподавателей был направлен на оценку следующих показателей:

- соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин;

- доля преподавателей отделения ПП и ДПО, повысивших квалификацию;

- диссеминация педагогического опыта преподавателями отделения ПП и ДПО.

Вывод:

Количество преподавателей, реализовавших программы ДПО и ПО (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс по реализации программ ПО и ДПО осуществлен 14 педагогами. Уровень квалификации педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. За последние 3 года 71,5% педагогов повысили квалификацию, в том числе в 2025 году - 12% , от общего количества преподавателей отделения ПП и ДПО. Преподаватели отделения ПП и ДПО участвуют в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, представляя педагогический опыт работы.

4). Анализ материально-технического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- наличие требуемого оборудования, инструментов и материалов;

- наличие локальной компьютерной сети;
- наличие системы дистанционного обучения.

Вывод:

В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по реализации программ ПО и ДО. Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, материалами, компьютерной техникой. Функционирует локальная компьютерная сеть.

5). Анализ результатов обучения был направлен на выявление следующих показателей:

- сохранность контингента;
- посещаемость;
- обученность;
- удовлетворенность.

В ходе изучения пятого критерия исследованы аспекты:

- наличие и качественное заполнение журналов учета теоретического обучения по программам ПО и ДПО (в процентах от требуемого) – 100%;
- наличие документации входного/выходного контроля успеваемости — 100%;
- количество обучающихся, участвующих в мониторинге выявления уровня удовлетворенности качеством реализуемых программ (в процентах от возможного) — 77% (анкета удовлетворенности качеством реализуемых программ дополнительного профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» в приложении № 3).

Вывод:

В 2025 году по программам ПО и ДПО обучено 252 слушателя. Сохранность контингента составляет 100%. Показатель посещаемости (в среднем) составляет 88%. Содержание программ ДПО обладает значительными возможностями позитивного влияния на профессиональное и личностное развитие слушателей. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации 100% слушателей. Результаты анкетирования демонстрируют высокую (87%) степень удовлетворенности слушателей качеством оказанных им образовательных услуг.

### Риски и возможности

Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
Снижение потребности или отсутствие желающих обучаться незанятого населения города (-)	Своевременный мониторинг состояния заявок работодателей на рынке труда, эффективное взаимодействие с центрами занятости
Снижение заинтересованности педагогического состава колледжа в реализации программ ПП и ДПО (-)	Проведение работы с педагогическим составом по материальному и нематериальному мотивированию.
Невыполнение плана набора на обучение по программам ПО и ДПО	Разработка «Продуктовой линейки» образовательных программ ПО, ДО и ДПО, проведение эффективной рекламной компании, организация эффективного взаимодействия с обучающимися, кураторами учебных групп, родительским сообществом для

	информирования об образовательных возможностях колледжа по организации профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования
Привлечение дополнительных доходов (+)	Широкая рекламная компания по программам дополнительного образования с учетом нового оборудования
Возможность подготовки участников чемпионата «Профессионалы»-юниоры (+)	Привлечение дополнительных участников школ-партнеров

### **ВЫВОД:**

Развитие дополнительного образования в колледже повышает конкурентоспособность студентов, расширяет их карьерные возможности, улучшает профессиональные и личностные навыки и способствует адаптации к изменениям на рынке труда. Оно позволяет быстрее находить работу, претендовать на более ответственные должности и даже переквалифицироваться.

Получение дополнительного образования позволяет студентам получить дополнительные компетенции, которые ценятся на рынке труда, и углубить знания по основной специальности. Наличие диплома о дополнительном образовании делает резюме выпускника более привлекательным для работодателей и увеличивает шансы на трудоустройство, дает возможность претендовать на руководящие должности или перейти в новую сферу благодаря новым навыкам. Дополнительное образование способствует личностному развитию студентов: расширению кругозора, повышению уверенности в себе и готовности к инициативе, а также быстрее адаптироваться к технологическим и рыночным изменениям.

Наличие разнообразных программ профессионального обучения и дополнительного образования делает колледж более привлекательным для различных категорий слушателей (школьников, студентов, взрослого населения). Колледж предоставляет слушателям современные и востребованные программы, соответствующие запросам работодателей и участников образовательного процесса.

Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ способствует также увеличению финансовой устойчивости колледжа.

Сформированная система профессионального обучения и дополнительного образования позволяет систематизировать работу по непрерывному профессиональному образованию обучающихся, преподавателей колледжа, населения города Новосибирска, что, несомненно, способствует формированию общего положительного имиджа колледжа.

### **Целевые показатели проекта «Развитие дополнительного образования для расширения образовательных возможностей студентов колледжа», поставленные на 2026 год:**

1. Участие в реализации региональных, федеральных проектов в сфере образования, занятости населения;
2. Реализация не менее 10 программ профессионального обучения,

дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;

3. Доля охвата обучающихся колледжа освоением программ профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования в пределах освоения программ СПО должна составлять не менее 10 % от общего количества обучающихся;

4. Количество слушателей программ ПО, ДО, ДПО из числа сотрудников колледжа и сторонних граждан должно составлять не менее 60 человек;

5. Доля педагогических работников, принявших участие в реализации программ ПО, ДО, ДПО должна составлять не менее 10 % от общего количества педагогических работников;

6. 100 % обеспечение учебно-методической документацией реализуемых программ профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

## Приложение 1

### «Продуктовая линейка»

#### образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения

№ п/п	Наименование продукта		Количество часов	Для кого
<b>КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
1.	Графический дизайн	ДПО проф. переподготовка	256	СПО/высшее, (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ДПО повышение квалификации	36	СПО/высшее эксперты компетенции чемпионатного движения «Профессионалы»
2.	Основы графического дизайна	ДПО повышение квалификации	64	студенты/ СПО/высшее (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
3.	Основы векторной графики	ДПО повышение квалификации	48	студенты/ СПО/высшее
4.	Основы дизайна сайтов на Tilda	ДПО повышение квалификации	48	студенты/ СПО/высшее
5.	Основы UX/UI-дизайна в Figma	ДПО повышение квалификации	48	студенты/ СПО/высшее
6.	Дизайн шрифтов	ДПО повышение квалификации	5248	студенты/ СПО/высшее
7.	Программа подготовки	спецкурс	48	школьники

	к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области году по компетенции «Графический дизайн» (юниорский состав)			
8.	Рекламная кампания и коммуникации	ДПО проф. переподготовка	256	СПО/высшее (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
9.	Основы интернетмаркетинга и современные маркетинговые технологии	ДПО повышение квалификации	72	студенты/ СПО/высшее
10.	Основы предпринимательской деятельности	ДПО повышение квалификации	72	студенты/ СПО/высшее
11.	Агент рекламный	ПО проф. обучение	144	школьники, в том числе без аттестатов, студенты, лица, имеющие СПО, ВО (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
12.	Программа подготовки к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области году по компетенции «Реклама» (юниорский состав)	спецкурс	48	школьники
13.	Исполнитель художественно-оформительских работ	ПО проф. обучение	144	школьники, в том числе без аттестатов, студенты, лица, имеющие СПО, ВО (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ДПО проф.	256	СПО/высшее

		переподготовка		(в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ДПО повышение квалификации	16	студенты/ СПО/высшее (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
14.	Техника фотографии	ДПО повышение квалификации	52	студенты/ СПО/высшее
15.	Техника публичных выступлений	ДПО повышение квалификации	Техника публичных выступлений	студенты/ СПО/высшее
16.	Основы видеозаписи	ДПО повышение квалификации	Основы видеозаписи	студенты/ СПО/высшее
<b>ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
17.	Печатник плоской печати	ПО проф. обучение	144	школьники, в том числе без аттестатов, студенты, лица, имеющие СПО, ВО (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ДПО проф. переподготовка	256	СПО/высшее (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ПО повышение квалификации	16	повышение имеющейся квалификации
18.	Оператор цифровой печати	ПО проф. обучение	144	школьники, в том числе без аттестатов, студенты, лица, имеющие СПО, ВО (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ПО переподготовка	72	лица, имеющие СПО, ВО (в том числе незанятое население, лица предпенсионного и пенсионного возраста)
		ПО повышение квалификации	26	повышение имеющейся квалификации
19.	Регулировка печатных машин	ДПО повышение квалификации	16	студенты/ СПО/высшее

20.	Дизайн печатной продукции	ДПО повышение квалификации	94	студенты/ СПО/высшее
21.	Инновационное оборудование и технологии печатного производства	ДПО повышение квалификации	36	студенты/ СПО/высшее
22.	Программа подготовки к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области году по компетенции «Полиграфические технологии» (юниорский состав)	спецкурс	48	школьники
23.	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	ДПО повышение квалификации	144	студенты/ СПО/высшее
24.	Секретарь-администратор	ПО проф. обучение	144	не предъявляется
25.	Архивариус	ПО проф. обучение	144	не предъявляется
26.	Основы журналистики	ДПО повышение квалификации	48	студенты/ СПО/высшее
27.	Основы редакторской деятельности в СМИ	ДПО повышение квалификации	36	студенты/ СПО/высшее
28.	Программа подготовки к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области году по компетенции «Копирайтинг»	Спецкурс	48	студенты
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
29.	Основы веб-дизайна	ДПО повышение квалификации	72	студенты/ СПО/высшее
30.	Основы Python	Дополнительная общеразвивающая программа	148	студенты
31.	Разработка интеллектуальных агентов на Python	Дополнительная общеразвивающая программа	145	студенты
32.	Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов	Профессиональное обучение	144	не предъявляется

33.	Пользователь ПК	Спецкурс	20	пенсионеры
<b>ПЕРСПЕКТИВА</b>				
34.	Изучение китайского языка	Дополнительная общеразвивающая программа	144	студенты
35.	Изучение английского языка	Дополнительная общеразвивающая программа	144	студенты

## Приложение 2

### Реестр действующих программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование курса (программы)	Кол-во академических часов	Требование по образованию
<b>Программы профессионального обучения</b>			
1.	Рисунок с основами перспективы	36	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	240	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
3.	Архивариус	144	не предъявляется
4.	Агент рекламный	144	не предъявляется
5.	Исполнитель художественно-оформительских работ	144	не предъявляется
6.	Печатник плоской печати	144	не предъявляется
7.	Фотограф	144	не предъявляется
8.	Секретарь-администратор	144	не предъявляется
9.	Оператор цифровой печати	144	не предъявляется
10.	Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов	144	не предъявляется
11.	Графический дизайн	256	среднее профессиональное/ высшее
12.	Рекламная кампания и коммуникации	256	среднее профессиональное/ высшее
13.	Исполнитель художественно-оформительских работ	256	среднее профессиональное/ высшее
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>			
1.	Регулировка печатных машин	16	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
2.	Техника публичных выступлений	16	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
3.	Копирайтинг и рерайтинг	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
4.	Инновационное оборудование и технологии печатного производства	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
5.	Скетчинг	36	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО

6.	Основы векторной графики	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
7.	Современные рекламно-производственные технологии	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
8.	Основы дизайна сайтов на Tilda	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
9.	Основы UX/UI-дизайна в Figma	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
10.	Основы редакторской деятельности в СМИ	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
11.	Основы журналистики	48	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
12.	Художественное декорирование тканей (холодный и горячий батик)	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
13.	Дизайн шрифтов	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
14.	Фотография (Lifestyle)	52	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
15.	Основы графического дизайна (Adobe InDesign, Illustrator, Photoshop)	64	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
16.	Основы интернет-маркетинга и современные маркетинговые технологии	72	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
17.	Основы предпринимательской деятельности	72	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
18.	Дизайн печатной продукции	94	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
19.	Рекламная кампания и коммуникация	144	среднее профессиональное/ высшее
20.	Основы графического дизайна	144	среднее профессиональное/ высшее
21.	Фотография	144	среднее профессиональное/ высшее
22.	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	144	среднее профессиональное/ высшее
23.	Печатник плоской печати	144	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
24.	Искусственный интеллект в педагогической деятельности	18	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО
25.	Разработка интеллектуальных агентов на Python	144	среднее профессиональное/ высшее//обучение в ВУЗ/СПО

### 1.6.6. Анализ эффективности деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)



Согласно ФЗ-449 от 21.11.2022 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», 01.08.2023 в колледже создан учебно-производственный комплекс (УПК).

Учебно-производственный комплекс создан в целях организации практической подготовки обучающихся Учреждения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и

дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы Учреждения по профилю реализуемых образовательных программ.

Тематика созданного УПК (принадлежность к отрасли) в соответствии с классификатором предметов государственного заказа: 02.17.04.08 – работы/ работы по изготовлению, производству/изготовление полиграфической и печатной продукции/ работы по изготовлению полиграфической продукции. деятельность полиграфическая.

Виды экономической деятельности (ОКВЭД) в соответствии с Уставом:

85.21 Образование профессиональное среднее;

18.12 Прочие виды полиграфической деятельности;

58.19 Виды издательской деятельности прочие;

73.11 Деятельность рекламных агентств;

74.10 Деятельность, специализированная в области дизайна;

85.30 Обучение профессиональное;

85.42 Образование профессиональное дополнительное.

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществлялось обучение студентов по программам СПО на базе УПК:

29.02.09 Печатное дело

29.02.09 Печатное дело – выполняют трудовые функции и задачи помощника печатника, переплетчика, копировальщика печатных форм, оператора СТР;

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона – выполняют трудовые функции и задачи, связанные с подготовкой макетов к печати.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.01.20 Графический дизайнер – выполняют трудовые функции и задачи дизайнера, создают графические элементы и объекты будущих изделий, осуществляют верстку изданий.

42.02.02 Издательское дело - выполняют трудовые функции и задачи специалистов, связанных с издательским делом, занимаются корректурой, версткой и подготовкой изданий к печати.

42.02.01 Реклама - выполняют трудовые функции и задачи агента по рекламе, наполняют будущие изделия текстовым контентом, графическими элементами, осуществляют продвижение услуг УПК на рынке, готовы оказывать услуги по ведению сайтов и др. рекламной деятельностью.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, – выполняют трудовые функции и задачи специалистов по документационному обеспечению управления, участвуют в переплетных работах, документационном оформлении проектов, коммуницируют с представителями заказчиков, осуществляют ведение баз данных.

09.02.07 Информационные системы и программирование, - выполняют трудовые функции и задачи разработчиков веб и мультимедийных приложений, готовы оказывать услуги по разработке UX/UI дизайна, разработке сайтов.

Общее количество студентов (ПД, ИБК, ИД, ИДР, Реклама, Д, ГД, ДОУ, ИСиП), принявших участие в образовательных проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности на базе УПК, в течение 2024-25 учебного года: более 800 чел.

Общее количество студентов, прошедших трудоустройство в УПК: 14 человек.

На площадях УПК проводятся учебные практики для студентов:

ПП-9-24 (2 курс) - 216 ч.;

ПД-9-23 (3 курс) -180 ч.;

ПД -9-22 (4 курс) – 36 ч.

Учебно-производственный комплекс третий год подряд (2023-2026 гг.) является площадкой для подготовки и проведения межрегионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Полиграфическое производство». Сотрудники УПК, занимаются подготовкой студентов к ежегодному соревнованию, а инженер-технолог Нуштаев А.А. возглавляет экспертное сообщество в данной компетенции.

Мероприятия с участием персонала УПК:

- подготовка и проведение регионального и межрегионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Полиграфическое производство»;
- практическое обучение в группах «Печатное дело»;
- обучение и стажировка для групп ДПО;
- еженедельные экскурсии в рамках Дней открытых дверей ГАПОУ НСО «НКПИИТ», - профориентационная работа для абитуриентов и родителей;
- экскурсии с дошкольным образовательным учреждением;

На 01.03.2026 г. в УПК трудоустроено 11 сотрудников, в т.ч. 3 студентов по срочным трудовым договорам (специальности для студентов: переплетчик, печатник и рекламный агент).

Профессии и специальности персонала трудоустроенных по бессрочным трудовым договорам, штатные единицы:

- ✓ Дизайнер -2;
- ✓ Печатник (внутреннее совместительство) -1;
- ✓ Мастер участка – 1;
- ✓ Переплетчик – 1;
- ✓ Инженер технолог – 1;
- ✓ Оператор электронного набора и верстки - 1.

Профессии и специальности персонала трудоустроенных по срочным трудовым договорам (студенты и выпускники), штатные единицы:

- ✓ Переплетчик;
- ✓ Печатник;
- ✓ Агент рекламный.

Площадь помещений УПК составляет около 700 м. кв. и включает в себя:

- ✓ Лабораторию СТР;
- ✓ Лабораторию цифровой печати;
- ✓ Лаборатория офсетной печати;
- ✓ Лаборатория постпечатных процессов;
- ✓ Лаборатория смешения красок;
- ✓ Лабораторию специальных видов печати;
- ✓ Лабораторию плоттерной резки;
- ✓ Лабораторию имитации печатных процессов.

УПК оснащен парком профессионального оборудования:

1. Многокрасочная листовая офсетная машина Komori SPICA 229;
2. Цифровая печатная машина Ricoh Pro tm C5200s;
3. Машина печатная офсетная HeidelbergSpeedmaster SX 52-2;
4. Ротационная нумеровальная машина Morgana FSN2;
5. Аппарат печатный промышленный XEROX 4510 2-х лотковый;
6. Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока термоклеем Superbinder – 50;
7. Однокрасочная офсетная печатная машина формата 470x365 мм, HAMADA WH47D;
8. Комплекс автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon V4;
9. Рама копировальная GRAFOPRINT;
10. Полуавтоматическая ниткошвейная машина SXB-430;
11. Машина офсетная однокрасочная "Romayor-313";
12. Ламинатор KDFM-720;
13. Цифровая полноцветная система печати Konika Minolta Bizhub PRO C6000L;
14. Листоподборочная линия Duplo DFC;
15. Минитипография (Ризограф А3, резак роликовый, термоклеевая машина, степлер электрический, переплетчик металлический, ламинатор);
16. Фальцевальный аппарат с пневматическим самонакладом Morgana Major;
17. Листоподборочная машина башенного построения HORIZON VAC 60H Collator с приёмным столом;
18. Биговальный аппарат FastbindCreaser L1 C400;
19. Брошюровщик COMBBINDER C340;
20. Брошюровщик автоматический Duplo DBM-120;
21. Брошюровщик (биндер) с электроприводом;
22. Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC;
23. Степлер электрический для скрепления втачку/внакидку Rapid 106-2 шт.
24. Пресс для тиснения TC-800TM TIC-1010;
25. Цифровая печатная машина Canon image PRESS C165 в конфигурации с навесным контроллером EFI;
26. Ламинатор Tiko AL-3401 (А3, горячие валы, регул. скорости протягивания);
27. Офсетная машина "Romayor-314";
28. Офсетная машина Hamada RS34 II;
29. Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC.
30. Аппаратно-программный комплекс цифровой полимерной текстурной печати NEO UV-LED Flatbed;
31. 3D сканер DRAKE MIDI;
32. 3D принтер FormlabsForm 2 с камерой УФ-отверждения;
33. 3D принтер ZORTRAX M300;
34. Сольвентный плоттер ARK-JET SOL 1600 мм (одна головка);
35. УФ-принтер "Sunthinks" (передан в безвозмездное пользование ООО "АРКОНА"),

36. Прижимной пресс (передан безвозмездно работодателем типография «Деал»).

37. Вакуумная ленточная упаковочная машина (передан безвозмездно работодателем - типография «Деал»).

В т.ч. приобретено в 2025-2026 гг.:

1. Термопресс комбинированный Grafalex 8 в 1 (сувенирная печать: станок для нанесение цветного изображения на любую ткань, кружки, бейсболки и т.д. и принтер струйный Epson для сублимац.)

2. Полуавтоматическая крышкоделательная и клеемазательная машина (для изготовления переплетных крышек).

Перечень услуг, производимых с использованием материально-технической базы УПК, в соответствии с п. 11. Устава (предмет деятельности Учреждения), для юридических и физических лиц:

✓ услуги по печатанию газет, брошюр, журналов, торгово-рекламных каталогов, проспектов, плакатов и прочей печатной рекламной продукции;

✓ услуги по производству рекламных конструкций с использованием технологий печатания непосредственно на пластмассе, стекле, металле, дереве и керамике;

✓ услуги по подготовке к печати (верстка);

✓ услуги по разработке рекламного дизайна и концепции;

✓ услуги по специализированному дизайну и др;

✓ дополнительные услуги, связанные с печатанием.

Оказано полиграфических услуг за 2025 год на 6 840 190,00 руб.

#### **Концепция планирования деятельности на 2025/2026 учебного года.**

Осуществить планирование и оптимизацию учебной, маркетинговой, производственной, кадровой, финансовой, инвестиционной, клиентского обслуживания стратегий.

Увеличить общее количество студентов, принявших участие в образовательных проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности на базе УПК, в течение учебного года. Выстроить системы: проведения мероприятий с целью профориентации среди абитуриентов, их законных представителей и студентов, рекламирования, продвижения и продаж полиграфических услуг, формирования оптимального портфеля заказов; модели: оптимальной политики замены оборудования, инвестиционной и бюджетной политики. В рамках деятельности, приносящей доход из внебюджетных источников запланировано произвести услуг по производству полиграфической продукции не менее чем 7 млн. рублей.

Запланировать мероприятия, направленные на привлечение к сотрудничеству заказчиков, поставщиков и партнеров, что позволит увеличить объем заказываемых услуг и создать дополнительные рабочие места для студентов и выпускников колледжа. В целях обеспечения практической подготовки студентов и выполнения коммерческих заказов запланировать в закупку следующего оборудования:

1. Ризограф (на замену устаревшего);

2. Обжимной пресс;

3. Фальцовщик;

4. Режущий планшетный плоттер;
6. Сольвентный широкоформатный принтер 3 метра;
7. Спектрофотометр ES-2000;
8. Веер полиграфический – 1 комплект;
9. Станок для резки профиля;
10. Лазерный станок;
11. Рабочее место дизайнера-верстальщика с двумя мониторами – 2 ед;
12. Графический планшет – 2 ед;
13. Рабочее место дизайнера - 1 ед;
14. Спроектировать систему микроклимата с контролем влажности, температуры (вытяжка (не работает на отток)), кондиционирования, увлажнения.

*Вывод: Самообследование эффективности деятельности Учебно-производственного комплекса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования.*

### **1.7 Оценка условий реализации образовательного процесса** **Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность педагогических работников составляет 66 человек (в том числе по внешнему совместительству), 80% от общей численности педагогического коллектива – женщины.



Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п		
1	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации	5 (60 чел./12 чел.)
2	Доля педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников ПОО	41% (24 человека)
3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих ПМ ОП СПО	72%/43 человека
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%/60 человек
5	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	12%/ 7 человек

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)		%	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
1	Общая численность преподавателей, из них:	57	61 (+4)		
2	штатные преподаватели	46	50 (+4)	80	82 (+2)
3	мастера производственного обучения	2	2	4	3
4	внешние совместители	5	7 (+2)	9	11 (+2)
5	внутренние совместители	4	4	7	6 (+1)
6	имеют высшее профессиональное образование (штатные)	37	39 (+2)	80	78 (-2)
7	имеют среднее профессиональное образование (штатные)	9	10 (+1)	20	20
8	имеют высшую и первую квалификационную категорию (штатные) со стажем педагогической работы более 3-х лет	28	30	77	79 (+2)
9	Средний возраст преподавателей	38 (-3)	40 (-2)		
10	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	30 (+14) 5 (+1) 11 (-5)	21 9 20		

**Возрастной состав штатных педагогических работников  
(преподаватели, мастера производственного обучения, прочие педагогические работники)**

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	от 20 до 29	19	31
2	от 30 до 39	6	10
3	от 40 до 49	14	23
4	от 50 до 59	15	205
5	от 60	6	10

100% преподавателей колледжа имеют соответствующее базовое образование, что является обязательным условием для качественного образовательного процесса.

86% педагогических работников (как основных, так и внешних совместителей) имеют высшее образование. В 2024 году в колледж пришли работать молодые педагоги, окончившие высшие и средние профессиональные образовательные учреждения, что составило 13% от общего числа вновь принятых сотрудников.

79% педагогических работников (основные и внешние совместители) имеют первую или высшую квалификационную категорию. Оставшиеся 18 человек не имеют квалификационной категории, поскольку либо недавно начали работать в

учреждении, либо проработали менее двух лет, что не предусматривает прохождение аттестации.

За отчетный период 6 преподавателей успешно прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории: 4 из них получили высшую квалификационную категорию, 2 — первую.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, соответствующем современным требованиям, в колледже уделяется значительное внимание повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Регулярные курсы повышения квалификации, участие в научно-методических семинарах и конференциях, а также обмен опытом с коллегами способствуют постоянному развитию педагогического состава.

Такое внимание к профессиональному росту педагогов обеспечивает высокий уровень подготовки студентов и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

ФИО	Наименование учреждения (организации) в которых проходили:		
	профессиональная переподготовка	повышения квалификации, курсы	стажировки
<b>Преподаватели</b>			
Алейникова С.М.		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение искусственного интеллекта при разработке и проведении занятий профессионального цикла, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	ООО "Технологии НСК", март 2023
Борисенко Н.В.		АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр	Типография "Деал", апрель 2023

		развития профессионального образования", программа: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 07.11.2025-22.11.2025, 72 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение современных информационных технологий в образовательном процессе, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Вододохова Н.С.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Техника публичных выступлений, 14.03.2025-16.05.2025, 16 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 07.11.2025-22.11.2025, 72 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение искусственного интеллекта при разработке и проведении занятий профессионального цикла, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	ООО "НОВОСИБПАК", март 2023
Жукова Л.В.		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 03-05.04.2022, 36 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО" 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	

Забуга С.Е.	<p>ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" и "управление охраной труда и обеспечение безопасности" 12.10.2021-22.11.2021, 270 ч.</p>	<p>АНО ДПО "ДВИПРАЗ" по программе "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Web-дизайн и мультимедиа" с учетом требований ФГОС" 31.05.2021-10.06.2021, 72 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение современных информационных технологий в образовательном процессе, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.</p>	
Катков В.В.		<p>АНО ДПО "ДИ ДПО" (ДВИПРАЗ) "Методика преподавания учебной дисциплины "физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СПО" 01.06.2020-11.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании предмета Физическая культура в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта Педагог, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.</p>	

Ковалева Л.Н.	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296 ч.	АНО ДПО "Институт современного образования" "Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Физика" в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету Физика в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Колыхневич Ю.Ю.	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296 ч.;	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Современные педагогические технологии преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык" (языковая компетенция) с учетом требований ФГОС" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 27.10.2021-006.12.2021, 42 ч., "Цифровые технологии в образовании"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.; БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС" 12.04.2023-18.04.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная	

		профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
Коротич А.Г.	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионального образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	ООО "Сантехнка54", март 2023
Курских О.А.		Удостоверение НМОИИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ООИИ-РСИ, программа «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 25.03.2020-02.04.2020, 24 ч.; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 10.03.2022-29.03.2022, 72 ч., "Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе"; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.08.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Инфоурок", "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 24.12.2023-10.01.2024, 72 ч	

Лукин Д.О.	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" "Педагогика профессионально го образования", 01.07.2022-30.09.2022, 254 ч.	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Веб-дизайн и разработка" 05.08.2021-13.08.2021, 76 ч.; ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж" "Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ" 10.04.2023-14.04.2023, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" г. Москва, программа: Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО", 01.04.2024-26.11.2024, 216 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение искусственного интеллекта при разработке и проведении занятий профессионального цикла, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	ГБУК НСО "ЦКИ", декабрь 2022
Столярова А.В.	ФГБОУ ВО "НГПУ" "Педагогическое образование. Изобразительное искусство" 05.06.2020-05.03.2021	АНО ДПО "Институт современного образования" Современные методы и технологии организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; АНО ДПО "Институт современного образования" "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания изобразительного искусства (ИЗО) с учетом требований ФГОС нового поколения, 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", "Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект", 14.11.2024-20.12.2024, 16 ч.	ГБУК НСО "ЦКИ", апрель 2023
Окрушко Н.В.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Химия, биология" в рамках ФГОС с	

		использованием современных методов и технологий обучения, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Олейник Ж.Г.	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 29.07.2019-29.11.2019, 296 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" по программе "Менеджмент в образовании" 03.09.2021-23.10.2021 (350 ч.); ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" по программе: Педагогика и психология образования, 26.07.2024-04.10.2024, 256 ч.	ООО "Санкт-Петербургский Центр повышения квалификации", программа: Разработка электронного учебного курса и психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения, 28.03.2023-05.04.2023, 72 ч.; ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Педагогические образовательные технологии: современные теории и практика реализации" 24.03.2023-14.04.2023, 72 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Экономика" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	ООО "МДС", декабрь 2022 г.
Себбан Т.Л.	ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" "Менеджмент в образовании" 17.06.2022-26.08.2022.	АНО ДПО "ДИ ДПО (ДВИПРАЗ)" "современные педагогические технологии и особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований ФГОС СПО" 15.06.2020-25.06.2020 (72 ч.); ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ООО "Инфоурок", программа: Технология графических работ, 23.07.2025-20.08.2025, 144 ч.	

Скuryтина А.И.		<p>"Цифровые технологии в образовании"; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 15.02.2022-21.03.2022, 40 ч., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"; АНО ДПО "Институт современного образования" "Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО", 10.10.2022-31.10.2022, 72 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; АНО повышения уровня качества образования населения "Школа 21 (АНО "Школа 21") "Внедрение и анализ данных" 22.01.2023, 67 ч.; БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС" 12.04.2023-18.04.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Основы векторной графики", 06.10.2023-29.12.2023, 48 ч.</p>	
Толочко А.И.		<p>ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Современные педагогические технологии профессионального образования, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.</p>	<p>ООО "Сити пресс", апрель 2023</p>

Федченко О.М.		АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области" "Организация проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области", 28.09.2023-29.09.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение искусственного интеллекта при разработке и проведении занятий профессионального цикла, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	ООО "МДС", декабрь 2022 г.
Ющенко Н.В.		ООО "Многопрофильный учебный центр", "Содержание и методика преподавания предмета "Безопасность жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Зеленев П.А.	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет" г. Новосибирск, программа: Проектирование информационных систем, 256 ч., 2025 г.	ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Государева И.А.		ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
Суханенко О.Е.	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" Педагог среднего профессионального образования, 13.06.2023-17.07.2023, 260 ч.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 17.10.2022-17.11.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Современные педагогические технологии профессионального образования, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.; АНО "Центр опережающей	

		<p>профессиональной подготовки Новосибирской области, программа: Методические и организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования, 17.11.2025-21.11.2025, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.</p>	
Рудин А.В.	<p>ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики", программа: "Управление персоналом и кадровое делопроизводство", 08.08.2024-18.10.2024, 256 ч</p>	<p>Новосибирская региональная общественная организация по развитию армейских тактических дисциплин "Звезда", "Армейские тактические дисциплины", 14.09.2023-27.09.2023, 144 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", программа: "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 16.07.2024-13.08.2024, 24 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.;</p>	
Шмидт Л.П.		<p>ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Современные педагогические технологии профессионального образования, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.</p>	
Лукина А.С.	<p>ООО "Инфоурок", профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", Преподаватель, 270 ч., 2023 г.</p>	<p>ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.</p>	
Соловьёва Н.В.		<p>«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», Москва, Академия «Просвещение», 2020 г.; «Специфика преподавания иностранного языка с учетом требования ФГОС», Смоленск, Инфоурок, 2020 г.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в</p>	

		системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
Костина А.С.		ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 07.11.2025-22.11.2025, 72 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Применение искусственного интеллекта при разработке и проведении занятий профессионального цикла, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч. ; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Ворожейкина И.В.		МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя", 23.01.2023-27.02.2023, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Борщевская Н.В.	ООО "УТЦ ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ", программа: Основы психологического консультирования участников СВО и членов их семей", 26.09.2023-05.12.2023, 256 ч.	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса", программа: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования при подготовке специалистов с учетом компетенции "Музейная педагогика", 01.03.2023-02.03.2023, 16 ч.	
Ширинова Оксана Маматовна		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Техника публичных выступлений, 14.03.2025-16.05.2025, 16 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 07.11.2025-22.11.2025, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	

Романова К.С.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Серегина И.О.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Техника публичных выступлений, 14.03.2025-16.05.2025, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Монетова О.С.		БПОУ Омской области "Омский колледж профессиональных технологий", программа: Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью, с ОВЗ, 10.10.2022-12.10.2022, 16ч.; ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж": программы: Реализация профориентационного минимума в образовательных организациях, 20.12.2023-21.12.2023, 16ч.; Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью, 22.12.2023-23.12.2023, 16 ч.; Создание фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО, 25.12.2023-26.12.2023, 16 ч.; Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации, 27.12.2023-28.12.2023, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Колесникова С.В.		ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО, 25.10.2025-01.11.2025, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Выродов А.Д.		ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО, 25.10.2025-01.11.2025, 36 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 07.11.2025-22.11.2025, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	

Бурнакова О. А.	АНО ДПО "Федеральный институт профессионального образования" г. Москва, Психолого-педагогическое образование, педагог-психолог, 2020 г.	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Колтунов И.В.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Медведева Е.А.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Леушина Е.В.	ФГБОУ ВО "Брянский государственный инженерно-технологический университет", программа: Экономика и управление на предприятии, 2022 г.; ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", программа: Управление безопасностью бизнеса, 2023 г.	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", программа: Электронная информационно-образовательная среда в условиях цифровой трансформации, 10.10.2022-19.10.2022, 16 ч.; ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", программа: Цифровые сервисы электронной информационно-образовательной среды СПбПУ, 28.11.2022-09.01.2023, 72 ч.	
Минина И.Н.	ООО "Инфоурок", профессиональная переподготовка по программе: "Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 14.08.2019-11.12.2019, квалификация: учитель, преподаватель права; ООО "Инфоурок", профессиональная переподготовка по программе: Создание и	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", программа: Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС юридических направлений подготовки, 12.10.2023-01.11.2023, 72 ч.; АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области", программа: Методические и организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования, 17.11.2025-21.11.2025, 16 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	

	обеспечение электронного архива с использованием информационно-коммуникационных технологий", 15.04.2025-17.09.2025, 540 ч.		
Захарова Л.М.		ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", программа: Россия в современном мире, 20.01.2025-25.01.2025, 18 ч.; ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО, 25.10.2025-01.11.2025, 36 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Праско М.В.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Деулин Я.В.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Кузнецова Д.В.		ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Груздев Е.А.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, программа профессиональной переподготовки: Информатика, 19.09.2017-06.02.2018.	ООО "1Т", программа: "Мастерство Python", 02.06.2025-05.10.2025, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Виноградов Д.С.	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" г. Пенза, программа: Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении), 15.12.2017-16.04.2018, 506 ч.		

Суровцев А.В.	ФГБОУ ДПО ИРПО, программа: Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта "Профессионалитет", 01.04.2024-26.11.2024, 252 ч.		
Сёмкина Е.И.		НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования", программа: Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе, 05.08.2024-24.08.2024, 72ч.; ГКУ НСО "Новосибирский институт мониторинга и развития образования", программа: Управление общеобразовательной организацией на основе использования результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур, 18.11.2024-04.12.2024, 36 ч.; МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования", программа: Содержательные аспекты преподавания модуля "Основы православной культуры" учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 03.04.2025-24.04.2025, 24 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Надежницкая В.А.		ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
<b>Мастера производственного обучения</b>			
Леонова Н.А.		АНО ДПО "ДВИПРАЗ" "Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС)" для мастеров производственного обучения" 29.03.2021-08.04.2021, 72 ч.; АНО "ЦОПП НСО" ДПП "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий" 04.10.2021-16.10.2021, 72 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного	ООО "МДС", декабрь 2022 г.

		профессионального образования", программа: Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Морожников С.Г.		АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС), 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Прочий педагогический персонал			
Винокурова О.А.	АНО ДПО «ДИ ДПО» - профессиональная переподготовка по программе "Воспитатель образовательной организации", 01.06.2020-30.07.2020, 250ч.	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.; АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования", программа: Организация воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования, 11.11.2025-21.11.2025, 72 ч.	
Окольникова Г.В.	АНО ДПО "ДВИПРАЗ" Специалист в области воспитания (01.005), 13.06.2023-17.07.2023, 260 ч.	АНО ДПО "ДИ ДПО" "Актуальные педагогические технологии и практика работы воспитателя образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС", 16.11.2020-27.11.2020, 72 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
Руденко Е.В.	ЧОУ ДПО "институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 20.11.2018-23.01.2019, Менеджер в образовании	ГАПОУ НСО "НКПиИТ", дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Новостной копирайтинг", 05.12.2022-29.12.2022, 36 ч.; ООО "Многопрофильный учебный центр", "Актуальные вопросы организации обучения в соответствии с ФГОС СПО", 30.10.2023-01.12.2023, 72 ч.; ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования", "Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: приоритетные направления. Эффективные практики", 21.11.2023-06.12.2023, 72 ч.; ГАПОУ НС "НКПиИТ" "Проектирование и	

		создание электронных образовательных курсов в системе MOODLE" 13.11.2023-20.12.2023, 16 ч.	
Власенко Ю.Е.		Институт дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург, программа: "Когнитивно-поведенческая терапия: 9 шагов к мастерству", 20.11.2021-24.07.2022, 216 ч.; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, программа: Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации, 06.02.2023-17.02.2023, 72 ч.; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, программа: Разработка проекта наставнической деятельности в форме "студент-студент" в условиях Новосибирского речного колледжа, 01.06.2023-20.06.2023, 72 ч.; семинар: АНО ДПО Образовательный центр профессионального развития "Сфера", программа: Возможности нейропсихотерапии при устойчивых психологических защитах комплексного ПТСР, 23.08.2025-24.08.2025, 20 ч.	
Лутошкина О.С.	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, программа профессиональной переподготовки: География, 06.09.2023-22.12.2023, 300 ч.	ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования", программа: Организация и обеспечение профилактической деятельности по раннему выявлению семейного неблагополучия в образовательном учреждении в условиях межведомственного взаимодействия, 26.11.2025-12.12.2025, 36 ч.	
Данилова Д.О.		ООО "Учебно-методический центр инновационного образования", программа: Технология создания игр, методология ТРИЗ, 16.11.2022-16.12.2022, 24 ч.; ГАПОУ НСО "НКПиИТ", программа: Искусственный интеллект в педагогической деятельности, 08.12.2025-30.12.2025, 18 ч.	
Харин Д.И.		ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", программа: "Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы", 03.09.2025-22.09.2025, 72 ч.	

Рисунок. Диаграмма повышения квалификации педагогических работников

Педагогические работники являются экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.



Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

*Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.*

## 1.8 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу. Деятельность библиотеки регламентирована следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГАПОУ НСО «НКПиИТ», Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 N 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». На 31.03.2026 книжный фонд составлял 34167 экземпляров, что соответствует нормативам обеспеченности литературой. Библиотека является структурным подразделением колледжа, и выполняет функции информационного, образовательного и культурного центра колледжа.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- обеспечение учебной литературой обучающихся колледжа;
- оказание услуг по формированию комплектов учебных пособий для преподавателей колледжа;
- содействие формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- формирование у студентов информационной культуры и культуры речи;

- оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач:

- своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования;
- систематически организуются встречи участников книжного клуба «Моя библиотека», медицентра колледжа, вокальных занятий и клуба настольных ролевых игр;
- организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

В сотрудничестве с Новосибирской Областной молодежной библиотекой, Новосибирской Государственной Областной Научной библиотекой, различными библиотеками Кировского района, а также МБУ Центр «Молодёжный» для обучающихся колледжа были организованы следующие мероприятия:

- Донорская акция «Помоги делом»
- Всемирный день книгодарения
- Проект патриотической направленности «Безымянная высота 224.1»
- Разнообразные квизы и лекции, перекликающиеся с образовательной программой.

В режиме работы библиотеки для студентов доступны:

- Учебная и художественная литература;
- Настольные игры;
- Рабочее место для самоподготовки;
- Компьютеры.

Библиотекой систематически организуются экскурсии в:

- Отдел редких книг и рукописей (ГПНТБ);
- Отдел «Медиатека» (НОМБ);
- «Фото-видео студию» центра «Молодёжный»;
- Государственный архив;
- «Дом да Винчи» арт-платформа (НГОНБ).

В колледже функционирует «Территория Буккросинга», что позволяет обучающимся и сотрудникам колледжа совершать свободный книгообмен.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте. Библиотека ежегодно обслуживает более 1000 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподаватели и сотрудники колледжа. Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе «E-Bookcalibre». Каждому обучающемуся и преподавателю колледжа предоставлена возможность пользоваться электронным ресурсом цифровой образовательной среды Юрайт (<https://urait.ru/>), где можно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами, а также каталогом

тестов для разных направлений обучения.

В колледже есть собственная электронная библиотека (<https://printcollege.ru/elektronnye-resursy>), которая систематически пополняется актуальными методическими разработками преподавателей.

На сайте колледжа (<https://printcollege.ru/otkrytye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy>) размещены ссылки на образовательные ресурсы, которые находятся в свободном доступе в интернете. Данная информация была собрана библиотекарем совместно с педагогами и структурирована по специальностям.

Обеспеченность учебной литературой отражена в таблице № 1

№ п/п	Специальности и профессии	Кол-во электронных учебников	Кол-во экземпляров
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	404
2.	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона	19	320
3.	42.02.01 Реклама	17	240
4.	42.02.02 Издательское дело	56	290
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	33	175
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	35	277
7.	29.02.11 Полиграфическое производство	113	830
8.	54.01.20 Графический дизайнер	35	280

Рисунок. Поступление в книжный фонд

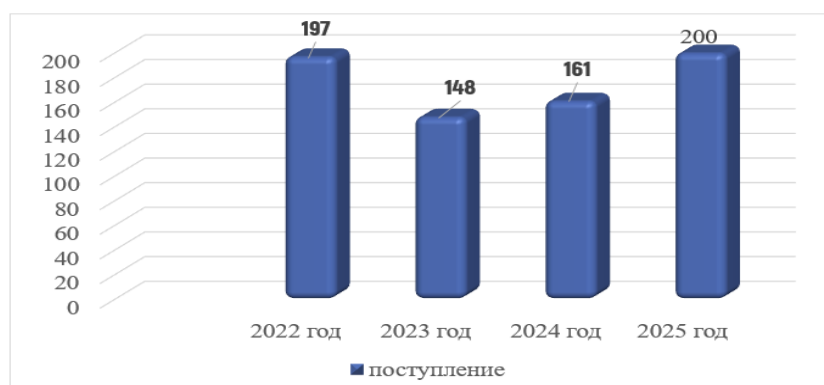


Рисунок. Поступление в книжный фонд

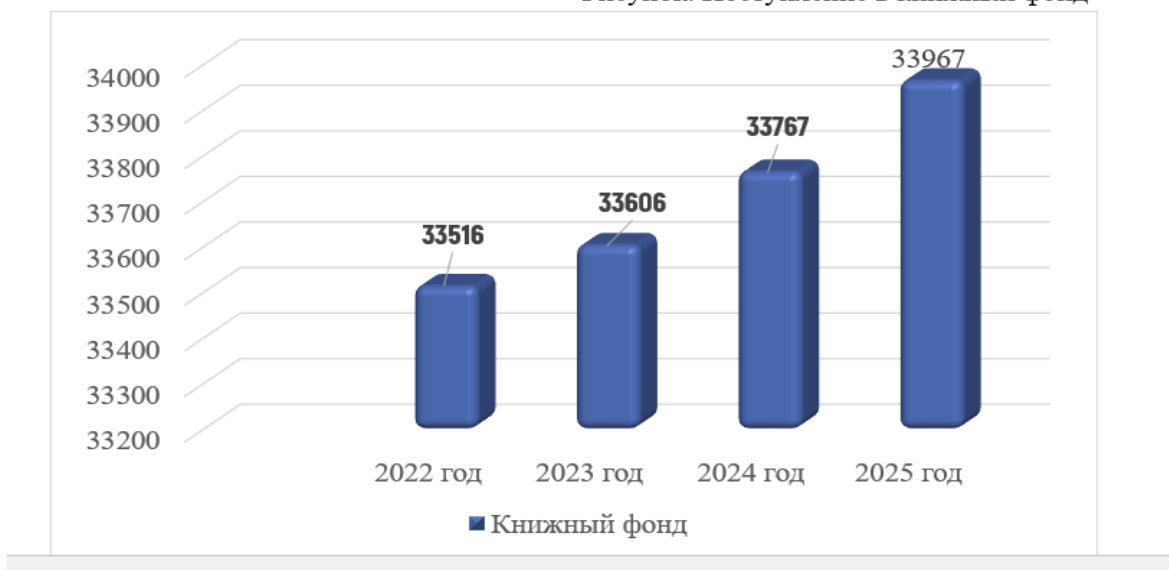


Рисунок. Выбытие из книжного фонда

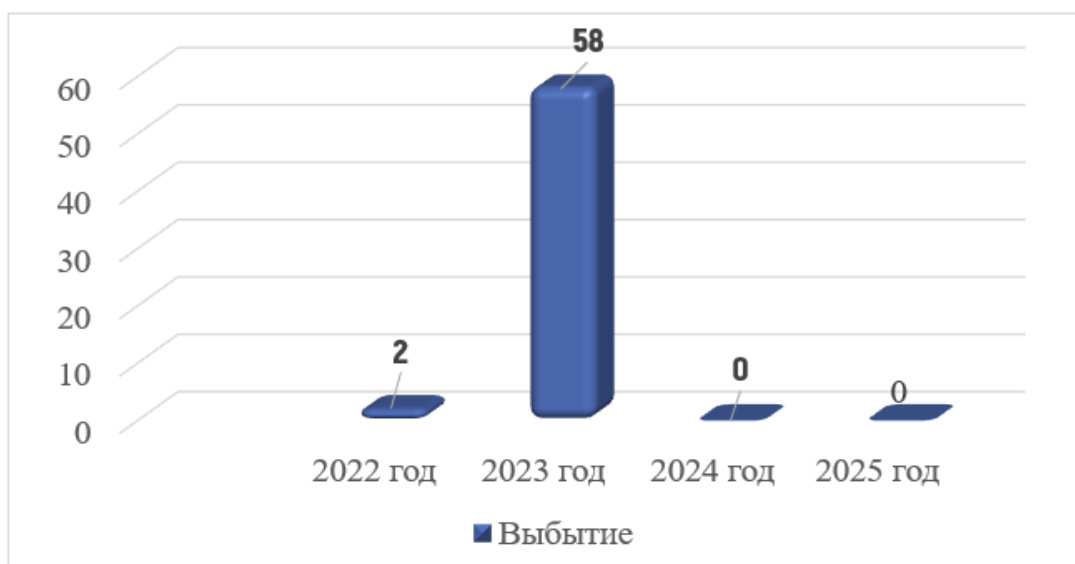


Таблица. Техническое оснащение библиотеки

1.	Персональные компьютеры	7
2.	Посадочных мест в читальном зале	12
3.	Принтер HP Laser Jet M5035 MFP	1
4.	Телефон	1
5.	Стол компьютерные	4
6.	Парты учебные	8

Фонд библиотеки включает:

- учебную литературу;
- учебно-методическую литературу;
- художественную литературу;

- периодические издания.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

Работа с учебным фондом:

- Совместно с преподавателями составлялись заказы на учебники.
- Велась обработка и прием поступивших учебников.
- Оформлялись отчетные документы.
- Проводилось информирование преподавателей и студентов о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Информация о мероприятиях библиотеки размещается на официальном сайте колледжа, публикуется в официальном сообществе колледжа в ВК, озвучивается во время работы ПЦК, МС, МОК, педагогических и студенческих советов.

*Вывод: библиотека колледжа функционирует, как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний, обучающихся; библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся и преподавателей литературой, и интернет ресурсами.*

## 1.9 Оценка качества материально-технической базы.

### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Колледж располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО



(проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Для осуществления образовательного процесса колледж располагает учебным корпусом, находящимся по адресу: улица Немировича-Данченко, 102/1, общей площадью 5934 кв.м. В расчете на

одного студента приходится 7 кв.м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Учебный корпус (Немировича-Данченко, 102/1): 2 этажа, 5 934,4 кв. м., год постройки 1973, в котором располагаются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственный комплекс, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, библиотека.

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими

профилю специальностей и профессий, по которым ведется подготовка. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерными программами, техническими средствами обучения. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС СПО. В образовательном процессе колледжа задействованы: 32 кабинета. Из которых - 5 мастерских, 11 лабораторий.

Все кабинеты имеют паспорта кабинетов, информационные стенды, где размещается информация по технике безопасности, об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Кабинеты оснащенные ПО имеют журналы инструктажа.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса всех реализуемых колледжем специальностей представлено комплексом основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, электронными изданиями по дисциплинам в электронно-библиотечных системах, периодическими печатными и электронными изданиями, научными и справочно-библиографическими изданиями, печатными и электронными изданиями, разработанными преподавателями колледжа.

Лаборатории для практических и лабораторных занятий со студентами оснащены мебелью и новым оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами, всеми необходимыми материалами для проведения лабораторных работ. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами. Вместимость лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий 15-25 человек.

В колледже имеется шесть лабораторий.

Лаборатория организации принципов построения информационных систем предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Лаборатория систем электронного документооборота и технических средств управления предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации. Лаборатория оборудована ноутбуками, принтерами/сканер/копир. Программное обеспечение: 1С документооборот.

В лаборатории обучающиеся обрабатывают входящие и исходящие документы, систематизируют их, составляют номенклатуру дел и формируют документы в дела. На учебной практике обучаются работать в системах электронного документооборота, находить необходимую информацию, пользоваться информационными ресурсами сети Интернета в области документооборота и архивного дела.

Лаборатория веб - приложений предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.08 Разработка дизайна веб - приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор, дискретная видеокарта, два монитора - оперативная память объемом 8 Гб, автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска, принтер А4 лазерный, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты обучаются создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Лаборатория программирования и баз данных предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор, оперативная память объемом 8 Гб, сервер в лаборатории 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты разрабатывают программный код клиентской и серверной части веб-приложений; обучаются модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; осуществляют оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывают и проектируют информационные системы.

Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер, 29.02.09 Печатное дело. В лаборатории автоматизированные места на 12 обучающихся с компьютером; автоматизированное рабочее место преподавателя; графический планшет; проектор; коммутатор; принтер.

На практических занятиях студенты используют компьютерные технологии при создании печатного рекламного продукта, видео- и аудио - редакторы или, мультимедийные и web- технологии на основе анимации в программе. Студенты редактируют графические объекты в редакторе, создают мультимедийные продукты посредством векторного редактора, верстка мультимедийных продуктов. На учебной практике выполняют трехмерное моделирование мультимедийных продуктов в программе 3D Max. Создают мультимедийные продукты средствами программ верстки web-страниц.

Лаборатория художественно - конструкторского проектирования, шрифтовой и художественной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер. В лаборатории автоматизированные места на 15 обучающихся с компьютером; автоматизированное

рабочее место преподавателя; графический планшет - 12 шт.; проектор; коммутатор; принтер; система цифровой полноцветной печати на базе; интерактивная доска; машина переплетная - 3 шт.; дырокол (для установки люверсов). Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

На практических занятиях студенты выбирают графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполняют эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Используют выразительные и художественно - изобразительные средства при моделировании рекламы, создают целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования, цветовое единство в композиции по законам колористики. На базе лабораторий выполняются научно-исследовательские проекты и дипломные работы.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе образовательной организации. Приказом по Колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, правила распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- ✓ Журнал учета инструкций по охране труда;
- ✓ Журнал учета выдачи инструкций;
- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой;
- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- ✓ Журналы регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем

месте;

- ✓ Журнал регистрации вводного инструктажа по ГО и ЧС;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- ✓ Журнал регистрации инструктажа по обеспечению в Колледже доступной

среды для инвалидов.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам, модулям, практикам, а также физике, химии, информатике, проведении занятий по Физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Колледж руководствуется Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

При возникновении несчастных случаев с персоналом и студентами Колледжа, в установленном порядке проводится расследование обстоятельств их возникновения с определением причин и круга виновных лиц. В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, первичные средства пожаротушения. Спортивный зал Колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

*Вывод: самообследование показало, что материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и современным стандартам образования. Учебный корпус оснащен всем необходимым для проведения*

*теоретических и практических занятий, включая современные технические средства обучения, лаборатории и специализированные мастерские. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными нормами, что гарантирует безопасность и комфорт для студентов и сотрудников. Это позволяет обеспечивать качественный образовательный процесс и подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров.*

### 1.10 Финансовое обеспечение



Объём целевых средств, полученный учреждением в 2025 году, составил 12 565 415,18 рублей, в том числе:

- поступления субсидии на реализацию мероприятий политехнических и агротехнических программ 252 800,00 рублей,
- субсидия на осуществление мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и Информационных технологий» 67 413,00 рублей,
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций 2 590 477,13 рублей,
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в части повышенного районного коэффициента педагогическим работникам 107 936,64 рублей,
- субсидии на государственную поддержку реализации системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможности для профессионального и карьерного роста 1 077 976,50 рублей,
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения в части повышенного районного коэффициента советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3 736,34 рубля,
- субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций 90 792,34 рублей,
- субсидия на реализацию «Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области» 8 202 211,87 рублей,
- субсидия на выплату стипендии Правительства Новосибирской области 172 071,36 рубль.

Объём финансирования государственного задания учреждению в соответствии с утвержденным ПФХД в 2025 г. составил 118 610 700,00 руб.

Объём средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2025 году – 28 607 341,60 рублей

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 27 611 405,9 рублей. Основными направлениями расходов являлись:

расходы, связанные с оплатой труда (74,8%) – 20 649 492,19 рублей;

коммунальные расходы (4,3%)- 1 190 685,25 рублей;

расходы на приобретение основных средств и материалов, используемых для организации образовательного процесса, оказания полиграфических услуг, приобретение запасных частей для оборудования.

(10,1%) – 2 799 086,08 рублей

расходы, связанные с оплатой прочих работ, услуг (6,8%) – 1 874 423,38 рублей, в том числе расходы на проведение мероприятий, услуги банка;

расходы, связанные с оплатой налогов, социальных выплат, командировочных расходов, судебных издержки (3,5%) - 971 308,74 руб.

*Вывод: Финансовая деятельность колледжа в 2025 году продемонстрировала устойчивость и эффективность, что подтверждается успешным привлечением целевых средств и значительных объемов государственного финансирования. Рациональное распределение ресурсов позволило поддержать социально уязвимые категории обучающихся и стимулировать педагогический состав. Высокий уровень доходов от приносящей доход деятельности обеспечил покрытие текущих расходов и инвестирование в дальнейшее развитие, что формирует надежную базу для совершенствования образовательного процесса и укрепления позиций колледжа на рынке образовательных услуг. Таким образом, финансовая деятельность колледжа характеризуется эффективностью и стабильностью, что создает прочную основу для дальнейшего развития образовательного процесса.*

### 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и финансовое обеспечение реализации образовательных программ в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

Задачами построения ВСОКО являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- ✓ планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей колледжа;
- ✓ методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- ✓ формирование системы сбора и обработки аналитических показателей;
- ✓ позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования

образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;

- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;

- ✓ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- ✓ обеспечение доступности качественного образования;

- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;

- ✓ содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- ✓ разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- ✓ формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;

- ✓ прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Для этого в колледже сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, разработан план - график мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 год, который размещен на официальном сайте колледжа.

Объектами ВСОКО определены: образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируются следующие аспекты:

- ✓ Деятельность преподавателей;

- ✓ Наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочно);

- ✓ Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов;

Эффективность методической работы, подтвержденная соответствующими материалами.

В рамках мониторинга воспитательной работы изучается:

- ✓ Реализация Концепции воспитательной работы в колледже;

- ✓ Локальные акты, касающиеся организации воспитательной работы;

✓ Протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения предполагает анализ следующих моментов:

✓ Соответствие наличия учебной литературы требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам;

✓ Оснащённость компьютерным оборудованием, включая наличие выхода в Интернет;

✓ Доступ обучающихся к Интернет-ресурсам.

В ходе мониторинга кадрового обеспечения и повышения квалификации педагогических работников особое внимание уделяется:

✓ Должностным инструкциям штатных сотрудников;

✓ Соблюдению законодательных норм при формировании личных дел сотрудников и преподавателей;

✓ Соответствию педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (учитывается укомплектованность штата, образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников);

✓ Качественному составу педагогического коллектива;

✓ Выполнению планов повышения квалификации педагогических работников.

Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности предусматривает проверку:

✓ Паспорта комплексной безопасности учреждения;

✓ Инструкций по охране труда;

✓ Журналов инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности.

При мониторинге управления деятельностью анализируются:

✓ Причины отсева обучающихся (количество учащихся и основания для отчисления);

✓ Должностные обязанности работников;

✓ Исполнение предписаний;

✓ Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность колледжа;

✓ Реализация программы развития.

Мониторинг организации приёма абитуриентов включает в себя:

✓ Проверку соответствия правил приёма в филиал колледжа установленным федеральным требованиям;

✓ Приказы, регулирующие состав, полномочия и деятельность приёмной комиссии;

✓ Наличие внутренних нормативных документов, регламентирующих работу приёмной комиссии;

✓ Публикация необходимой отчётной информации о приёме на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

✓ Выборочную проверку личных дел поступающих (выборочно);

✓ Приказы о зачислении в образовательную организацию.

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется по пяти критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;

2. Программно-методическое обеспечение;
3. Кадровый состав преподавателей;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Оценка результатов обучения.

В рамках проведения мониторинга отделением ПП и ДПО были проведены следующие мероприятия:

- ✓ анализ локальных актов на предмет соответствия актуальным законодательным и нормативным правовым актам и документам;
- ✓ анализ программ на соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, требованиям нормативных правовых документов;
- ✓ анализ уровня квалификации преподавателей (документов об образовании, удостоверений о повышении квалификации, участие в конференциях, семинарах) на предмет соответствия профилю преподаваемых дисциплин);
- ✓ анализ наличия необходимых условий для осуществления образовательного процесса (оборудования, материалов, локальной компьютерной сети, системы дистанционного обучения);

Анализ нормативно-правового обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- ✓ наличие нормативного правового сопровождения образовательного процесса;
- ✓ соответствие образовательного процесса законодательным и нормативным правовым документам;
- ✓ реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов).

2. Анализ программно-методического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- ✓ наличие образовательных программ;
- ✓ соответствия учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- ✓ наличие инновационных процессов.

3. Анализ кадрового состава преподавателей был направлен на оценку следующих показателей:

- ✓ соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин;
- ✓ доля преподавателей отделения ПП и ДПО, повысивших квалификацию;
- ✓ диссеминация педагогического опыта преподавателями отделения ПП и ДПО.

4. Анализ материально-технического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- ✓ наличие требуемого оборудования, инструментов и материалов;
- ✓ наличие локальной компьютерной сети;
- ✓ наличие системы дистанционного обучения.

5. Анализ результатов обучения был направлен на выявление следующих показателей:

- ✓ сохранность контингента;
- ✓ посещаемость;
- ✓ обученность;

✓ удовлетворенность.

В ходе изучения пятого критерия исследованы аспекты:

✓ наличие и качественное заполнение журналов учета теоретического обучения по программам ПО и ДПО (в процентах от требуемого) – 100%;

✓ наличие документации входного/выходного контроля успеваемости — 100%;

количество обучающихся, участвующих в мониторинге выявления уровня удовлетворенности качеством реализуемых программ (в процентах от возможного) — 58,8%.

Количество профессиональных образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей:

✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование - 6 программ;

✓ 42.02.02 Издательское дело - 3 программы;

✓ Издательское дело (редактор) - 3 программы;

✓ Реклама - 3 программы;

✓ Дизайн - 12 программ;

✓ 29.02.09 Печатное дело - 2 программы;

✓ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 1 программа;

✓ 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона - 1 программа;

✓ 54.02.20 Графический дизайнер – 4 программы;

✓ 29.02.11 Полиграфическое производство – 1 программа.

По итогам каждого семестра колледж проводится мониторинг успешности групп и отдельных специальностей/профессии. Это позволяет кураторам и администрации выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися, основываясь на достигнутых результатах освоения образовательных программ. В рамках индивидуального учебного плана реализуется 28 программ.

Уровень подготовки специалистов оценивается посредством различных видов контроля:

✓ Текущий контроль — проверяет освоение конкретных тем и разделов в процессе учебного занятия.

✓ Промежуточный контроль — оценивает качество освоения образовательной программы за семестр.

✓ Итоговый контроль — определяет уровень готовности выпускников.

Качество подготовки специалистов отслеживается на каждом этапе обучения.

Основной задачей текущего контроля является непрерывное оценивание уровня подготовки на занятиях. Промежуточная оценка включает такие формы, как контрольные работы, дифференцированные зачёты, защита курсовых проектов, экзамены по дисциплинам и профессиональные модули.

Периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебными планами и графиком учебного процесса. Для обеспечения объективности разработаны оценочные материалы: тесты, вопросы для зачётов и экзаменов, темы курсовых работ.

Эти материалы проходят утверждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласуются с заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов фиксируются в ведомостях и зачетных книжках, после

чего обсуждаются на педагогических советах. Расписание экзаменационных сессий своевременно доводится до сведения студентов и соответствует установленным нормам.

Все оценочные материалы разрабатываются в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО и включают весь перечень необходимых дидактических единиц, обеспечивая объективность оценки уровня подготовки студентов.

Основой внутренней системы оценки качества образования служит план мероприятий, который определяет форму, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, аудита и контроля. Ответственность за выполнение этих мероприятий возлагается на соответствующие подразделения и сотрудников.

Эффективная структура управления обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, что способствует постоянному улучшению деятельности колледжа.

Критериями оценки качества образования в колледже являются:

1. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, текущий контроль, итоги промежуточной аттестации, ГИА, Демонстрационный экзамен).

1. Качество организации образовательного процесса (мониторинг и внутриколледжный аудит качества преподавания, уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспеченность учебных курсов всеми ресурсами: кадровыми, методическими, материально-техническими, дистанционными технологиями и т.д.)

2. Качество функционирования колледжа - эффективный образовательный менеджмент колледжа (оценка эффективности административно- управленческого персонала, разработаны показатели и критерии эффективности деятельности работника с учетом выполнения целевых показателей деятельности и программы развития колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг, независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг).

Оценка качества образования (включая достижения обучающихся и преподавателей) осуществляется согласно установленной системе, закрепленной в локальных актах колледжа.

Для измерения качества образования проводятся следующие мероприятия:

✓ Мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии).

✓ Оценка удовлетворённости работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга и контроля систематически собираются, анализируются и представляются руководству колледжа. Они также обсуждаются на заседаниях педагогического совета, чтобы выявлять успехи и намечать меры по дальнейшему улучшению образовательного процесса.

Кроме того, колледж регулярно исследует степень удовлетворенности участников образовательного процесса. Этот анализ проводится по нескольким направлениям:

✓ Мнения студентов: исследования направлены на выявление уровня

удовлетворенности студентов условиями обучения и жизнью в колледже.

✓ Мнения преподавателей: опросов, организуемых методическим отделом, помогают педагогам провести самооценку своей деятельности.

✓ Мнения работодателей: изучение ожиданий и требований рынка труда позволяет адаптировать образовательные программы под современные запросы экономики.

✓ Мнения абитуриентов: данные опроса потенциальных студентов помогают лучше понимать их потребности и ожидания перед поступлением в колледж.

Эти исследования формируют комплексную картину восприятия деятельности колледжа различными заинтересованными сторонами, что позволяет оперативно реагировать на изменения и улучшать образовательный процесс.

*Вывод: Количество программ ДПО и ПО (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс осуществлен по 14 программам, соответствующих требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям. В образовательном процессе использованы интерактивные технологии обучения (ДОТ). Требуют корректировки контрольно-измерительные материалы по двум направлениям: Основы интернет-маркетинга и современные маркетинговые технологии, Основы предпринимательской деятельности, что составляет 5, 26 % от общего количества программ обучения. Количество нормативных правовых документов (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс осуществлен в условиях нормативного правового сопровождения.*

*Локальные акты учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства (100%). Количество преподавателей, реализовавших программы ДПО и ПО (в процентах от требуемого) – 100%. Образовательный процесс по реализации программ ПО и ДПО осуществлен 13 педагогами. Уровень квалификации педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.*

*За последние 3 года 71,5% педагогов повысили квалификацию, в том числе в 2025 году - 10% , от общего количества преподавателей отделения ПП и ДПО. Преподаватели отделения ПП и ДПО участвуют в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, представляя педагогический опыт работы.*

*В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по реализации программ ПО и ДПО. Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, материалами, компьютерной техникой. Функционирует локальная компьютерная сеть. Активна система дистанционного обучения. В 2024 году по программам ПО и ДПО обучено 351 слушатель. Сохранность контингента составляет 100%. Показатель посещаемости (в среднем) составляет 89,3%. Содержание программ ДПО обладает значительными возможностями позитивного влияния на профессиональное и личностное развитие слушателей. Прошли успешно процедуру итоговой аттестации 100% слушателей. Результаты анкетирования демонстрируют высокую (88,6%) степень удовлетворенности слушателей качеством оказанных им образовательных услуг.*

*Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в колледже направлено на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и получение объективной информации о результатах образовательной деятельности. Основная цель системы — способствовать постоянному улучшению качества образовательного процесса, анализируя образовательные результаты, организацию образовательного процесса и условия, в которых он осуществляется. ВСОКО реализуется через мониторинг, аудит и контроль, а также через регулярное самообследование, что позволяет выявлять сильные стороны и зоны для улучшения. Результаты этой работы служат основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечение соответствия программ современным требованиям рынка труда.*

**Информация о ходе реализации плана мероприятий ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж печати и информационных технологий» по  
устранению недостатков выявленных в ходе проведения НОКО в 2024 году**

В целях реализации части 14 статьи 7 Федерального закона от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» представлен итог 2 этапа мониторинга реализации планов мероприятий, направленных на устранение недостатков (далее – мониторинг), выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Новосибирской области (далее – НОКО) в 2024 году.

1. Улучшение материально-технической базы колледжа: улучшение освещения, приобретение кондиционеров и создание комфортной температуры и влажности воздуха в аудиториях. Косметический ремонт кабинетов – №№ 215, 221, 222, 224, 223, 216, разработка и размещение информационных стендов в 16 аудиториях.

2. Обновление и приобретение оборудования:

- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и креплением 2 шт.;
- Автоматизированное рабочее место 1/2025 в составе: системный блок+монитор 27 - 15 шт.;
- Ноутбук ICL 15,6" - 2 шт.;
- Автоматизированное рабочее место на базе ПЭВМ ICL SafeRay S102 GIR-10 шт.;
- Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 2554ci;
- Компьютер AMUR Нарвал A5A12MT - 24 шт;
- Интерактивная панель LigaSmart IP 75 M 1.2- 2шт;
- Машина переплетная Warrion 21172;

3. Приобретение и ведение онлайн платформы для оптимизации расписания занятий.

4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий и предоставление возможности студентам работать и обучаться по индивидуальному

учебному графику.

5. Проведение опроса среди студентов и преподавателей для выявления проблем и предложений по улучшению условий обучения. Постоянный сбор обратной связи через опросники, анкетирование, личные беседы, интервьюирование. Активное участие всех заинтересованных сторон в принятии решений, касающихся улучшения условий образовательного процесса.

6. Приобретение и использование цифровой платформы для составления расписания занятий. Повышена удовлетворенность графиком работы колледжа и удобством использования платформы.

Таблица Перечень вопросов для ВСОКО  
отметка «наличие/да» - 2,  
отметка «частично» - 1, отметка  
«отсутствие/нет» - 0

№ п/п	Вопросы самоанализа	Отметка
1.	Наличие на официальном сайте странички/раздела/баннера с названием «ВСОКО»	Да
2.	Содержание странички/раздела/баннера с названием «ВСОКО»	Да
3.	локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО	Да
4.	структурные подразделения /должности, органы государственного-общественного управления, обеспечивающие функционирование ВСОКО в ПОО	Да
5.	информация о процедурах ВСОКО и управленческих решениях в рамках ВСОКО:	Да
6.	- по оценке качества ОП ПССЗ/ППКРС в	Да
7.	соответствии степени разработанности УМО, в т.ч. методического – обеспечения самостоятельной работы обучающихся, требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ППКРС	Да
8.	- соответствии уровня научно-методического обеспечения всех видов практик, программного и научно-методического обеспечения итоговой аттестации требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
9.	- разработанности фонда оценочных средств требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
10.	- соответствии уровня МТО для организации обучения с применением дистанционных технологий требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС	Да
11.	- степени соответствия библиотеки требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ПКРС; по оценке качества условий реализации ОП ПССЗ/ПКРС	Да
12.	- по оценке качества результатов освоения студентами ОП ПССЗ/ПКРС	Да
13.	- графики мероприятий ВСОКО в соответствии с годовым планом работы ПОО и/или графиком внутреннего контроля (циклограммой ВСОКО)	Да
14.	- формы (опросники, анкеты, экспертные /оценочные листы) привлечения студентов, родителей (законных представителей), социальных партнёров и профессионально- общественных сообществ (педагогов, профессиональных	Да

	объединений педагогов) к разработке и обсуждению процедур и инструментария ВСОКО	
15.	соответствии степени разработанности УМО, в т.ч. методического – обеспечения самостоятельной работы обучающихся, требованиям ФГОС и ОП ПССЗ/ППКРС	Да

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществлялся по пяти критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Программно-методическое обеспечение;
3. Кадровый состав преподавателей;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Оценка результатов обучения.

В рамках проведения мониторинга отделением ПП и ДПО были проведены следующие мероприятия:

- анализ локальных актов на предмет соответствия актуальным законодательным и нормативным правовым актам и документам;
- анализ программ на соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, требованиям нормативных правовых документов;
- анализ уровня квалификации преподавателей (документов об образовании, удостоверений о повышении квалификации, участие в конференциях, семинарах) на предмет соответствия профилю преподаваемых дисциплин);
- анализ наличия необходимых условий для осуществления образовательного процесса (оборудования, материалов, локальной компьютерной сети, системы дистанционного обучения);
- анализ анкет и беседы со слушателями.

Анализ нормативно-правового обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- наличие нормативного правового сопровождения образовательного процесса;
- соответствие образовательного процесса законодательным и нормативным правовым документам;
- реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов).

Анализ программно-методического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

- наличие образовательных программ;
- соответствия учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- наличие инновационных процессов.

3. Анализ кадрового состава преподавателей был направлен на оценку следующих показателей:

- соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей отделения ПП и ДПО, повысивших квалификацию;
- диссеминация педагогического опыта преподавателями отделения ПП и ДПО.

4. Анализ материально-технического обеспечения был направлен на оценку

следующих показателей:

- наличие требуемого оборудования, инструментов и материалов;
- наличие локальной компьютерной сети;
- наличие системы дистанционного обучения.

*Выводы:* Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса путем предоставления объективной информации о результатах образовательной деятельности и состоянии образовательного процесса в колледже. Эта система решает задачи формирования единых критериев качества образования, планирования и методического сопровождения оценочных процедур, сбора и анализа данных, прогнозирования динамики развития качества образования и разработки мер по исправлению недостатков. Реализуется она через мониторинг образовательных достижений, систему внутриколледжного контроля, самообследование, проведение социологических и психологических исследований, сбор статистической информации. Объекты оценки включают образовательные программы, деятельность педагогических работников и индивидуальные достижения обучающихся. Критерии оценки охватывают качество образовательных результатов, организацию образовательного процесса и функционирование колледжа. В исследовании удовлетворенности деятельностью колледжа учитываются мнения студентов, преподавателей, работодателей и абитуриентов. Внешняя экспертиза программ показала соответствие большинства из них требованиям работодателей.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по реализации программ ПО и ДПО. Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, материалами, компьютерной техникой. Функционирует локальная компьютерная сеть. Активна система дистанционного обучения.

5. Анализ результатов обучения был направлен на выявление следующих показателей:

- сохранность контингента;
- посещаемость;
- обученность;
- удовлетворенность.

В ходе изучения пятого критерия исследованы аспекты:

- наличие и качественное заполнение журналов учета теоретического обучения по программам ПО и ДПО (в процентах от требуемого) – 100%;
- наличие документации входного/выходного контроля успеваемости — 100%;
- количество обучающихся, участвующих в мониторинге выявления уровня удовлетворенности качеством реализуемых программ (в процентах от возможного) — 58,8% (анкета удовлетворенности качеством реализуемых программ дополнительного профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий).

Образовательный процесс обеспечен полным нормативным правовым сопровождением: количество нормативных правовых документов составляет 100%, а локальные акты учреждения полностью соответствуют действующему законодательству.

*Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) и повышения квалификации (ПО) реализованы на уровне 100% от запланированного объема. Всего было проведено обучение по 14 программам, соответствующим требованиям нормативных документов, профессиональных стандартов и квалификационных требований. В образовательном процессе активно использовались интерактивные технологии дистанционного обучения (ДОТ). Однако контрольно-измерительные материалы требуют доработки по двум направлениям: «Основы интернет-маркетинга и современные маркетинговые технологии», а также «Основы предпринимательской деятельности». Эти недостатки составляют 5,26% от общего числа программ.*

*Преподавательский состав, задействованный в программах ДПО и ПО, также достигает 100% от необходимого уровня. Обучение проводили 13 педагогов, квалификация которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. За последние три года 71,5% педагогов прошли повышение квалификации, включая 10% в 2024 году. Педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях и мастер-классах, делясь своим опытом работы.*

*В 2024 году по программам ДПО и ПО обучались 351 слушатель, сохранность контингента составила 100%. Средняя посещаемость достигла 89,3%. Программы обладают значительным потенциалом для профессионального и личностного развития слушателей. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, а результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг — 88,6%.*

*Разработанные планы мероприятий по улучшению работы были эффективно внедрены во внутреннюю систему оценки качества образования колледжа. Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации показал, что уровень требований достаточен.*

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(с изменениями на 6 мая 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	96 человек
1.1.1	По очной форме обучения	96 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1035 человека
1.2.1	По очной форме обучения	936 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	99 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек (в том числе за счет физических и юридических лиц – 50 человек)
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> . - См. <a href="#">предыдущую редакцию</a> .	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	199 человек/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	98 человек /12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	445 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек /64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек /100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	45 человек/75%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140 482,21 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 657,40 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	480,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a> - См. <a href="#">предыдущую редакцию</a> )		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Проживающих 236 человек Нуждаются 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	9 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/10%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )		