

Ознакомлены:

Директор ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

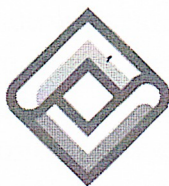
Звягина Т.А. Звягина Т.А.

Зам. директора по УПР

Докшина Т.В. Докшина Т.В.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**ОТЧЕТ
по работе
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

ПРОЕКТ

**«Разработка, апробация и внедрение учебно-методических материалов
для подготовки специалистов креативной индустрии, полиграфии и
издательского дела с интеграцией принципов бережливого
производства»**

Цель Проекта:

Разработка, апробация и внедрение учебно-методических материалов, направленных на освоение студентами технологии бережливого производства в процессе изучения дисциплины «Основы бережливого производства», учебной и производственной подготовки.

Задачи Проекта:

1. Провести анализ исследований, литературы, методических разработок по проблемам формирования учебно-методических материалов с интеграцией принципов бережливого производства, как одного из важных средств обучения;
2. Разработать учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс по освоению студентами технологии бережливого производства в процессе изучения дисциплины «Основы бережливого производства» и практической подготовки;
3. Геймифицировать процесс формирования умений и навыков в области применения технологий бережливого производства в образовательном процессе колледжа;
4. Апробировать и оценить на практике учебно-методические материалы в пилотных группах колледжа и выработать рекомендации по доработке и совершенствованию;

5. Внедрить учебно-методические материалы обеспечивающие образовательный процесс по освоению студентами технологии бережливого производства в процессе изучения дисциплины «Основы бережливого производства» и практической подготовки, подготовить рекомендации по их применению другим образовательным организациям.

Инновационная значимость Проекта:

- Создать учебно-методические материалы, повышающие качество преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» с применением инструментов бережливого производства и междисциплинарного взаимодействия в рамках практической подготовки студентов;
- Подготовить рекомендации по внедрению методов бережливого производства в учебно-производственный комплекс колледжа.

Реализация проекта предполагает организацию тесного взаимодействия колледжа с профессиональными образовательными организациями, вузами и предприятиями реального сектора экономики Новосибирской области. Особое внимание уделяется развитию потенциала будущих специалистов в областях креативной индустрии, полиграфии и издательского дела (специальности «Полиграфическое производство» и «Графический дизайн»). Студенты всех курсов колледжа примут активное участие в мероприятиях проекта вместе с учащимися средних общеобразовательных школ, партнерами колледжа.

Реализация проекта обеспечит обновление содержания и форматов обучения, преемственность теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам в быстро меняющихся сферах промышленности и креативной индустрии. Благодаря этому проект значительно повысит конкурентоспособность выпускников и узнаваемость колледжа на современном рынке труда.

Практическая значимость Проекта:

- Интеграция принципов бережливого производства формирует новые подходы к образованию, позволяющие студентам развивать профессиональные компетенции, необходимые работодателям.
- Использование разработанных учебных материалов сделает процесс обучения более целенаправленным и актуальным.
- Проект способствует росту квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения предлагая современные методики и инструменты для интеграции бережливого производства в образовательный процесс.
- Преподаватели смогут эффективнее передавать знания и поддерживать высокий уровень профессионализма.
- Выпускники получают дополнительные преимущества благодаря владению методами бережливого производства, востребованным в современной экономике. Эти знания обеспечат выпускникам конкурентоспособность на рынке труда и возможность трудоустройства в крупных компаниях и организациях.
- Привлечение работодателей создает уникальную возможность совместного участия в образовательном процессе, что улучшает взаимопонимание и координацию между академическим сообществом и рынком труда.
- Работодатели становятся активными участниками подготовки квалифицированных кадров, что повышает эффективность всей системы профессионального образования.

- Разработанные методические пособия могут применяться в других образовательных организациях города Новосибирска и Новосибирской области, распространяя успешный опыт и поддерживая общий рост качества подготовки специалистов.

Данный проект станет моделью успешного партнерства между образованием и производством, вдохновляя аналогичные инициативы в других регионах.

Корреляция Проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2025-2028 годы» Приказ «О реализации проектов с применением технологий бережливого производства» № 5/1 от 13.01.2025 Положение о реализации проекта «Бережливый колледж» от 13.01.2025	- Популяризации достижений отечественной науки и культуры - Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования - Увеличение доли креативных (творческих) индустрии в экономике - Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности - Осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа - Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; - Комфортная и безопасная среда для жизни - Экологическое благополучие - Устойчивая и динамичная экономика; - Технологическое лидерство - Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.

Исходные теоретические положения, на которых строится Проект

Педагогическая теория и дидактика

Концепция проблемного обучения: Активизирует мыслительную активность студента, помогает развить умение самостоятельно находить решения сложных задач, что необходимо для освоения принципа бережливого производства.

Теория модульного обучения: Основывается на поэтапном освоении учебного материала, позволяет учитывать индивидуальные различия студентов и достигать глубокого понимания предмета.

Компетентностный подход: Ориентация на формирование профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, интеграция практических навыков и знание базовых концепций бережливого производства.

Психолого-педагогические концепции

Психология личностного развития: Способствует раскрытию потенциальных возможностей студентов, воспитывая готовность к творческой работе и саморазвитию.

Социально-психологический подход: Взаимоотношения преподавателя и студента строятся на взаимном уважении и поддержке, формируются коллективные формы обучения, способствующие обмену опытом и приобретению полезных коммуникативных навыков.

Культурно-историческая концепция: Учёт культурных традиций и ценностей в образовательном процессе укрепляет национальную идентичность и прививает уважение к истории своей страны.

Менеджмент и управление качеством

Технологии бережливого производства: Целенаправленное использование инструментов lean-технологий способствует устранению потерь, повышению качества продукции и эффективности работы.

Управление проектами: Структурированный подход к управлению деятельностью, чёткое распределение обязанностей и контроль за исполнением обеспечивают достижение поставленных целей в установленные сроки.

Стратегическое планирование: Долгосрочное видение будущего колледжа, определение приоритетных направлений развития и путей их реализации способствует созданию стабильных условий для обучения и профессиональной ориентации студентов.

Информационные технологии и цифровая культура

Информационное пространство и электронное обучение: Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют ускорить процессы усвоения знаний, повысить доступность учебных материалов и создать комфортные условия для дистанционного обучения.

Глобальные тенденции цифрового мира: Адаптация системы образования к глобальным вызовам современности путём включения digital-навыков и электронного документооборота.

Социальная педагогика и социология

Педагогика социального партнёрства: Объединение усилий образовательных учреждений, промышленных предприятий и общественных организаций способствует развитию сети кооперации и создаёт благоприятные условия для трудоустройства выпускников.

Идея инклюзивного образования: Предоставляет равные возможности для всех категорий обучающихся, учитывает разнообразие культур и индивидуальных потребностей.

Эти теоретические положения служат основой для построения модели образовательной деятельности, соответствующей требованиям современного общества и экономики. Они определяют стратегию и тактику реализации проекта, обеспечивают научную обоснованность принимаемых решений и создают предпосылки для успешного завершения поставленной задачи.

Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой

Мероприятия и сроки реализации мероприятий Проекта
за отчетный период

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
	Подготовительный этап		
1.	Формирование плана работы по реализации Проекта	01.10.2025- 29.12.2025	01.10.2025- 29.12.2025
2.	Организация взаимодействия с научным руководителем Проекта	01.10.2025- 29.12.2025	01.10.2025- 29.12.2025
3.	Организация взаимодействия с ОУ и работодателями	01.10.2025- 29.12.2025	01.10.2025- 29.12.2025
4.	Реализация программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (теоретическое и практическое обучение)	01.10.2025- 30.06.2026	01.10.2025- 30.06.2026
	Основной этап		
5.	Разработка учебно-методических материалов	01.09.2025-26.09.2026	01.12.2025- 01.04.2026
	Апробационный этап		
6.	Апробация разработанных методических материалов для студентов;	01.04.2026- 30.06.2026	01.04.2026- 30.06.2026
7.	Апробация методического пособия для педагогов;	01.04.2026- 30.06.2026	01.04.2026- 30.06.2026
	Экспертная оценка	01.04.2026-26.09.2026	01.04.2026-
	Внедренческий этап		
8.	Внедрение разработанного учебно-методического материала в образовательном процессе	01.09.2026- 15.12.2026	с 01.09.2026-
9.	Трансляция УМО на педагогических площадках разного уровня	01.09.2026- 15.12.2026	с 01.09.2026-
	Рефлексивный этап		
10.	Подведение итогов выполненной работы по Проекту, полученных результатов.	15.12.2026-30.12.2026	

Ресурсное обеспечение Проекта

Информация о технологическом обеспечении реализации Проекта

№	Год реализа	Описание технологического обеспечения реализации Проекта
---	-------------	--

п/п	Год реализации	
1	2025	Локальная сеть с выходом в Интернет и программным обеспечением Серверное оборудование для размещения веб-ресурсов и баз данных. Телекоммуникационные средства для дистанционной работы и конференц-связи. Система видеонаблюдения и охраны помещений. Антивирусные программы и брандмауэры для защиты сетевых устройств.
2	2026	Учебно-производственный комплекс колледжа для организации практического обучения студентов Программное обеспечение для графического дизайна и редактирования изображений Редакторы векторной графики Инструменты бережливого производства LEAN-менеджмент (карты потоков, VSM, Kanban). Электронные образовательные ресурсы (Moodle). Цифровые сервисы и облачные технологии

Информация об организационном обеспечении реализации Проекта

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения реализации Проекта
1	2025	Заключение соглашения о сотрудничестве Входное тестирование обучающихся знаниям основ бережливого производства Встречи с научным руководителем Проекта
2	2026	Апробация разработанных учебно-методических материалов Выходное тестирование обучающихся, завершивших курс обучения на владение знаниями, умениями и первичными навыками основ бережливого производства Консультации с научным руководителем Проекта Создание общего ресурса (онлайн-платформы) для обмена методическими материалами по внедрению основ бережливого производства в ОУ

Информация о финансовом обеспечении реализации Проекта

№	Источник финансирования	Мероприятия финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1.	Внебюджетные средства колледжа	предоставление компьютерного класса, интернет возможностей, программного обеспечения	2025 -30 тыс. рублей	2025 -30 тыс. рублей
2.	Внебюджетные средства колледжа	предоставление компьютерного класса, интернет возможностей, программного обеспечения, сопровождение проведения открытых мероприятий	2026 – 50 тыс. рублей	2026 – 50 тыс. рублей

3.	Средства партнеров	экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов, работа экспертов при внедрении в практическое обучение элементов бережливого производства, работа научного руководителя, работа представителей школ	2026 – 50 тыс. рублей	2026 -50 тыс. рублей
----	--------------------	---	-----------------------	----------------------

Информация о материально-техническом обеспечении реализации Проекта

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы реализации Проекта
1.	Кабинет «Фабрика процессов»	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Компьютер Веб-камера Проектор Настенный экран Видеофильмы Материалы по теоретической части дисциплины Материалы к практическим занятиям по дисциплине
2.	Кабинет «Полиграфические технологии»	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Компьютер укомплектованный Принтер HP Экран настенный с электроприводом Проектор Доска магнитно-маркерная Шкафы открытые

3.	Лаборатория компьютерного дизайна, инженерной и компьютерной графики	Рабочее место преподавателя Компьютер-моноблок Apple iMac 27" с предустановленным ПО Столы и стулья ученические - рабочие места по количеству обучающихся Столы компьютерные, кресла, компьютеры персональные укомплектованные Intel Core i5 – 25 шт Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 G Планшеты для рисования Wacom CTH – 25 шт Проектор Viewsonic PA503S в комплекте Принтер лазерный Brother HL-2240R Многофункциональное устройство Canon image Runner Advance Машина переплетная Rayson TD-1500R Ламинатор PDA3-330X Коммутатор D-Link (DGS-1024A) 24-ports UTP 10/100/1000 BASE-T Блок питания Accord ATX 400 W ACC-400-12 4*SATA I/O switch Кондиционер (Сплит система) Samsung 7кВт Дырокол Uni A-004 (для установки люверсов) Машина переплетная Rayson SD-1501A21 Машина переплетная TD 200 Биговщик CM-480 (ручной, 475 мм) Резак сабельный A3 KW-triO 3902 Сканер Canon CanoScan LiDE 110 Пресс SDHP-N3 на 37 мм Вырубщик заготовок для значков Пресс SDHP-1 на 56 мм Шкафы полужакрытые
4.	Компьютерный класс с выходом в интернет	Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Доска аудиторная Шкаф Интерактивный комплекс Компьютерное оборудование Многофункциональное устройство Монитор, коммутатор Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники
5.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Столы для занятий Столы компьютерные Стеллажи книжные Доска аудиторная Компьютеры с монитором Беспроводная точка доступа WiFi Каталог (алфавитный, систематический, топокаталог) Учебная, учебно-методическая и художественная литература, электронные образовательные ресурсы

6.	Учебно-производственный комплекс	Специализированное оборудование и техника: Спектроденситометр X-rite 530 Автоматическая машина бесшвейного скрепления книжного блока термоклеем Superbinder - 50 Цифровая печатная машина Ricoh Pro tm C5200s Полуавтоматическая ниткошвейная машина SXB-430 Минитипография (ризограф А3, резак роликовый, термоклеевая машина, степлер электрический, переплетчик металлический, ламинатор) Машина печатная офсетная Heidelberg Speedmaster SX 52-2 Однокрасочная офсетная печатная машина формата 470×365 мм, HAMADA WH47D Многокрасочная листовая офсетная машина Komori SPICA 229 Листоподборочная машина башенного построения HORIZON VAC 60H Collator с приемным столом Бумагорезательная машина PERFECTA 76 UC Фальцевальный аппарат с пневматическим самонакладом Morgana Major Ротационная нумеровальная машина Morgana FSN2 Комплекс автоматизации допечатных процессов СТР AGFA Avalon V4 Листоподборочная линия Duplo DFC Брошюровщик автоматический Duplo DBM-120 Портативный спектрофотометр X-rite eXact Standard Брошюровщик COMBBINDER C340 Степлер электрический для скрепления втачку/внакидку Rapid 106 Ламинатор KDFM-720 Биговальный аппарат Fastbind Creaser L1 C400 Аппарат печатный промышленный XEROX 4510 2-х лотковый Мойка воздуха VENTA LW45 Plus чёрная до 75 м² Водонагреватель аккумуляторный электрический EDISSON ER 50 Кресло Chairman 685 ткань серая Комплект ученический растущий 2-местный № 4–6 цвет вишня Шкаф-витрина стеклянный угловой Придиванный столик ЛАКК Рециркулятор Luxstahi РЦ-1 Цифровая печатная машина Canon imagePRESS C165 в конфигурации с навесным контролёром EFI Переплетная машина ET-25R Весы лабораторные МФУ HP LaserJet M426fdn Ламинатор Tiko AL-3401 (А3, горячие валы, регулируемая скорость протяжки)
----	----------------------------------	--

Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
-------	-----------------	--	--	---

1	Кюне Наталья Юрьевна	ООО «Полиграф КМ», директор	Сертифицированный специалист по бережливому производству	Консультации по реализации проекта, проведение лекции по Основам бережливого производства
2	Макеев Александр Александрович	ФГБОУ ВО «НГПУ», проректор по образовательной деятельности, кандидат биологических наук, доцент; доцент кафедры биологии и экологии	Аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации	Консультации по Разработке методических пособий, экспертная оценка методических материалов
3	Калошина Татьяна Юрьевна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» доцент кафедры менеджмента, к.социол.н., доцент	преподаватель Лин-лаборатории «Фабрика процессов» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ)	Консультации и рекомендации по реализации проекта
4	Захарова Лилия Михайлова	ГАПОУ НСО «НКПИИТ» Преподаватель	Преподаватель учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Сертификат «Интегрированная система менеджмента в соответствии с ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, OHSAS18001:2007. Разработка и внедрение». Сертификат «Внутренний аудит интегрированной системы менеджмента организации в соответствии с требованиями ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, OHSAS18001:2007 и руководящими указаниями ISO 19011:2011»	Проведение учебных занятий по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» Разработка методических пособий. Апробация методических пособий для студентов и преподавателей в рамках учебных занятий. Разработка тематической игры, и апробация на практическом занятии. Открытый мастер-класс для преподавателей по применению методического пособия. Публичное выступление на заседании предметно-цикловой комиссии.
5	Руденко Елена Викторовна	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»,	Пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» "Разработка и внедрение методик преподавания	Координатор по реализации программы обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», контроль выполнения

		Старший методист	общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности" в рамках Федерального проекта "Современная школа"	мероприятий Проекта
6	Карпова Наталья Валерьевна	Методист, заведующий отделением дополнительного образования ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Реализация национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» «Код будущего» Реализация регионального инновационного проекта «Система формирования образовательного процесса специализированных инженерных классов авиастроительной направленности»	Методическое сопровождение разработки методических пособий. Контроль апробации методических пособий. Контроль публичных представлений разработанных методических пособий. Организации экспертной оценки разработанных методических пособий. Контроль внедрения в образовательных процесс методических пособий. Организация диссеминации опыта работы педагога
7	Забуга Нина Александровна	Руководитель учебно-производственного комплекса ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Сертифицированный эксперт компетенции «Полиграфические технологии» регионального и межрегионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Участие в разработке и апробации методических пособий.
8	Федченко Ольга Михайловна	Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Преподаватель учебной дисциплины «Графический дизайн» Главный эксперт компетенции «Графический дизайн» регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Председатель предметно-цикловой комиссии «Издательско-полиграфические технологии»	Участие в разработке и апробации методических пособий.
9	Докшина Татьяна Владимировна	Заведующий отделом корпоративных коммуникаций и	Работа с информационными платформами,	Информационное освещение мероприятий проекта

		информационного сопровождения образовательного процесса	информационное сопровождение реализации образовательных событий, проектов	Создание видеоролика
--	--	---	---	----------------------

Информация о привлечении к реализации проекта организаций-соисполнителей

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта организации-партнера при реализации Проекта
1.	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Научно-методическое руководство	Консультации по реализации проекта, экспертная оценка разработанных методических материалов
2.	ООО «Полиграф КМ»	Проведение практических занятий для педагогов	Проведение лекции по основам бережливого производства, консультации по проведению мероприятий проекта
3.	ООО «АртДизайн»	Проведение консультации по мероприятиям проекта	консультации по проведению мероприятий проекта
4.	МАОУ «Лицей информационных технологий»	Совместное проведение открытых образовательных мероприятий	Открытое мероприятие – игра по использованию принципов бережливого производства

Оценка содержательного наполнения проекта, реализованного федеральной инновационной площадкой

Описание реализованных программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Моделирование учебного процесса: входной контроль знаний обучающихся принципов бережливого производства	Учебные занятия	Выполнение тестового задания	1.Компьютерный класс 2.Раздаточный материал: тестовые задания
2.	Реализация Программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (теоретическое и практическое обучение)	Учебные занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, тематическое исследование, практикум, групповая дискуссия, метод проектов.	1.Компьютерный класс с доступом к ПО для построения диаграмм и карт потока 2.Раздаточный материал: шаблоны карт VSM, чек-листы 5S. 3. Проектор и экран для презентаций и групповой работы.

3.	Разработка учебно-методических материалов	Методический кабинет, библиотека	Сбор материалов и формирование методических пособий	1.Компьютерный класс
4.	Тестирование разработанных материалов. Использование разработанного методического материала в процессе теоретического и практического обучения	Учебные занятия	Использование различных форм и методов ведения учебных занятий с использованием элементов бережливого производства (метод проектов, анализ образовательных стандартов, экспертной оценки) Выполнение тестовых и практических заданий обучающимися, завершившими курс обучения	1.Компьютерный класс с доступом к ПО для построения диаграмм и карт потока 2.Раздаточный материал: шаблоны карт VSM, чек-листы 5S. 3. Проектор и экран для презентаций и групповой работы.
5.	Апробация разработанных учебно-методических материалов для студентов	Учебные занятия	Разбор кейсов производственной практики (основанные на реальных производственных ситуациях).	1 Учебный кабинет, 2.Раздаточный материал: шаблоны карт VSM, чек-листы 5S. 3. Проектор и экран для презентаций и групповой работы. 4.Учебно-методическое пособие для студентов
6.	Апробация учебно-методического пособия для педагогов	Открытое интегрированное учебное занятие, мастер-класс	Использование различных форм и методов ведения учебных занятий с использованием элементов бережливого производства. Использование учебно-методических пособий для студентов и для преподавателя на учебном занятии	1 Учебный кабинет, 2.Раздаточный материал: шаблоны карт VSM, чек-листы 5S. 3. Проектор и экран для презентаций и групповой работы. 4.Учебное пособие для студентов. 5. Учебно-методическое пособие для преподавателя
7.	Диссеминация опыта работы	Выступления на педагогических площадках с презентациями работы	Презентация опыта использования элементов бережливого производства на учебных занятиях с применением разработанных	Конференц-зал. Проектор и экран для Презентаций Раздаточный материал : разработанные методические пособия

			методических пособий.	
8.	Совместное учебное занятие – игра «Лото 5S»	Учебное занятие	Использование элементов бережливого производства	Конференц-зал. Раздаточный материал : игра «Лото 5S»

Научные или учебно-методические материалы по теме, разработанные в ходе его реализации в отчетный период

- Методическое пособие для студента «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- Методическое пособие для преподавателя «Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при реализации Проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Приказ ГАПОУ НСО "НКПиИТ" от 13.01.2025 года № 5/1 "О реализации проектов с применением технологий бережливого производства"	Колледж приступил к реализации проекта "Бережливый колледж" с применением технологий бережливого управления., создан "проектный офис" по реализации проекта, что позволит создать комфортную и безопасную среду для жизни человека, Экологическое благополучие, приведет к формированию к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников, к увеличению к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.
2.	Приказ ГАПОУ НСО "НКПиИТ" от 16.03.2026 № 42/1 "О создании рабочей группы для организации работы федеральной инновационной площадки"	Утвержден состав рабочей группы по реализации ФИП "Разработка, апробация и внедрение учебно-методических материалов для подготовки специалистов креативной индустрии, полиграфии, издательского дела с интеграцией принципов бережливого производства", позволит эффективно организовать проектную деятельность, тем самым научить студентов , педагогов созданию комфортной и безопасной среды для жизни человека, экологического благополучия, приведет к формированию к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников, к увеличению к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах,

		направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, приведет к увеличению доли креативных (творческих) индустрии в экономике.
3.	Положение ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "О реализации проекта «Бережливый колледж», утвержденное приказом ГАПОУ НСО "НКПиИТ" от 13.01.2025г № 5/1	Настоящее положение определяет деятельность, направленную на создание среды, способствующей повышению результативности и эффективности работы всех структурных подразделений колледжа, внедрение в образовательный процесс технологий бережливого производства, а также условия и порядок применения принципов бережливого управления, формирования корпоративной культуры на основе принципов бережливого производства. Популяризация принципов и методов бережливого производства среди студентов и сотрудников колледжа.
4.	ГОСТ Р 56906-2016 "Бережливое производство" Организация рабочего пространства (5S)", утвержден приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст.	Популяризации достижений отечественной науки и культуры Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования Комфортная и безопасная среда для жизни Увеличение качества и производительности труда - Технологическое лидерство
5.	Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» на 2025-2030 годы»	Популяризации достижений отечественной науки и культуры Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования Увеличение доли креативных (творческих) индустрии в экономике Создание открытой развивающей образовательной среды для достижения нового качества образования, улучшения качества жизни участников образовательного процесса, повышения конкурентоспособности и создания положительного имиджа колледжа. Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности Осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности Комфортная и безопасная среда для жизни Экологическое благополучие Устойчивая и динамичная экономика; Технологическое лидерство Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.
6.	Положение ГАПОУ НСО "НКПиИТ" "О порядке	Повышение качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Освоение современных технологий обучения Развитие взаимодействия колледжа с базами практики и

разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля/междисциплинарного курса", утвержденного педагогическим советом от 22.05.2023 № 7	потенциальными работодателями в целях продвижения методов и инструментов Бережливого производства Популяризация принципов и методов бережливого производства среди студентов и сотрудников колледжа
--	--

Оценка уровня эффективности результатов проекта

Внешние эффекты от реализации проекта

№ п/п	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
1.	Формирование знаний обучающихся по основам бережливого производства. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективное осуществление процесса обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»	https://vk.ru/wall-1823846_8228
2.	Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов по применению элементов бережливого производства. Развитие сотрудничества с заинтересованными организациями в рамках внедрения основ бережливого производства в образовательный процесс.	https://vk.ru/wall-1823846_5873 https://vk.ru/wall-1823846_6259
3.	Разработка учебно-методического материала	Методическое пособие для студента «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Методическое пособие для преподавателя «Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Результаты по каждому этапу программы

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.	Подготовительный	Заключение соглашения о сотрудничестве с НГПУ	Соглашение заключено
		Входной контроль знаний обучающихся принципов бережливого производства	Проведен входной контроль знаний обучающихся принципов бережливого производства
		Проведение мероприятий во взаимодействии с соисполнителями по Проекту	Проведены консультации с работодателями по реализации мероприятий Проекта Проведена лекция по основам бережливого производства «Бережливое производство: опыт, методики, подходы» Проведен педагогический совет «Бережливый колледж: принципы и подходы, инструменты и методы»
2.	Основной	Реализация программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Реализована программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (2025-2026 учебный год)
		Встреча с научным руководителем	Проведена установочная встреча с научным руководителем
		Разработка учебно-методических материалов	Разработаны запланированные учебно-методические материалы: Методическое пособие для студента «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); Методическое пособие для преподавателя «Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»,

			специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
3.	Апробационный	Апробация разработанных учебно-методических материалов для студентов, преподавателей	Проведена апробация на учебных занятиях методического пособия для студента «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			Проведена апробация на учебных занятиях методического пособия для преподавателя «Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов	В настоящее время осуществляется экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
4.	Внедренческий	Внедрение разработанного учебно-методического материала в образовательный процесс колледжа	На 10.09.2026 - внедрение разработанного учебно-методического материала в образовательный процесс колледжа только как апробационное. Полное внедрение до 15.12.2026 года
		Проведение мероприятий во взаимодействии с соисполнителями по проекту	Проведены консультации с НГПУ по использованию учебно-методических материалов Сентябрь-декабрь 2026 – выполнение плановых

			мероприятий
		Публичное представление опыта разработки и использования в образовательном процессе учебно-методических пособий	Июнь- мастер-класс по использованию методического пособия для преподавателя, сентябрь - ноябрь 2026, образовательная площадка НКПиИТ
5.	Рефлексивный	Подведение итогов выполненной работы по Проекту, полученных результатов с 15.12-30.12.2026	-

Возможность масштабирования и тиражирования результатов Проекта (сети и партнеры)

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Мастер-класс по использованию методического пособия для студента «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» », специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Единичное мероприятие	Проведение учебного занятия с использованием МП	Преподаватели ОУ СПО, Учителя СОШ, студенты ОУ города Новосибирска
2.	Мастер-класс по использованию методического пособия для преподавателя «Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства», специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Единичное мероприятие	Проведение учебного занятия с использованием МП	Преподаватели ОУ СПО, Учителя СОШ, студенты ОУ города Новосибирска
3.	Учебные занятия – игры	Цикл мероприятий	Проведение	Преподаватели ОУ

«Лото 5S» «Антихаос» «Самолетик» «Бережливый креатив: от брифования до запуска – без потерь!» «Бережливый крокодил»		учебных занятий	СПО, Учителя СОШ, студенты и школьники ОУ города Новосибирска
---	--	-----------------	--

Апробация и внедрение результатов Проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации
1.	ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	Май - сентябрь 2026	Повышение качества образования по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» Формирование у студентов гибких навыков, в том числе бережливого производства, востребованных на современном рынке труда.

Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов Проекта

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	Посещение учебных занятий
2.	Аналитическая справка за 2 семестр 2025-26 учебного года http://printcollege.ru/federalnaja-innovacionnaja-ploshadka
3.	Промежуточный отчет по реализации Проекта (сентябрь 2026)
4.	Экспертная оценка разработанного учебно-методического материала (планово)

Куратор проекта
Методист 1 квалификационной категории
ГАПОУ НСО «НКПиИТ»

 Карпова Н.В.

10.09.2026