

Методические темы индивидуального профессионального саморазвития преподавателей, мастеров производственного обучения ГАПОУ НСО «НКПиИТ» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | ФИО преподавателя/мастера производственного обучения | Методическая тема профессионального саморазвития |
|-------|--|---|
| 1. | Алейникова Светлана Максимовна | Комплексное учебно-методическое обеспечение по преподаваемым дисциплинам МДК.02.04 Дизайн упаковки, МДК 02.02 Основы конструкторско-технического обеспечение дизайна |
| 2. | Батечко Елизавета Владимировна | Применение активных и интерактивных методов обучения в рамках преподаваемых дисциплин ОП.07 Цветоведение ОП.04 Материаловедение |
| 3. | Борисенко Наталья Владимировна | Повышение мотивации к обучению студентов колледжа в условиях практико-ориентированного подхода |
| 4. | Гальнева Татьяна Леонидовна | Технология повышения мотивации и качества знаний студентов в процессе обучения математики |
| 5. | Докшина Татьяна Владимировна | Практико-ориентированный подход к обучению профессиональным дисциплинам студентов специальности 42.02.01 Реклама |
| 6. | Жукова Лариса Вячеславовна | Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях колледжа |
| 7. | Забуга Сергей Егорович | Создание Web-сайтов, разработка Web-дизайна как средство повышения познавательной активности студентов колледжа |
| 8. | Исупова Александра Станиславовна | Членства в Союзе Дизайнеров России преподавателя колледжа, как способ мотивации к профессиональному самоопределению студентов |
| 9. | Катков Владимир Владимирович | Реализация межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры |
| 10. | Давыдов Игорь Олегович | Создание педагогических условий для формирования положительной мотивации обучающихся к здоровому образу жизни |
| 11. | Ковалева Любовь Николаевна | Использование структурно-логических схем в преподавании учебной дисциплины «Техническая механика» |
| 12. | Колыхневич Юлия Юрьевна | Повышение заинтересованности студентов в изучении английского языка посредством профессионального направления |
| 13. | Коротич Антон Григорьевич | Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках изучения профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| 14. | Курских Ольга Анатольевна | Проблемное обучение как средство формирования высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности студентов на уроках истории и обществознания. |
| 15. | Латушкин Андрей Иванович | Комплексное учебно-методическое обеспечение практической подготовки по специальности Печатное дело 29.02.09 |
| 16. | Мигунова Анастасия Валерьевна | Развитие у обучающихся творческого мышления через проработку методики проведения занятий на предметах общепрофессионального цикла |
| 17. | Вододохова Наталья Сергеевна | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале |
| 18. | Леонова Наталья Андреевна | Формирование у обучающихся на занятиях производственного обучения на ряду с профессиональными компетенциями глубокого интереса к выбранной профессии через проработку методик проведения занятий учебной практики |
| 19. | Лукин Дмитрий Олегович | Разработка фотоманипуляции в программе Photoshop как средство познавательной активности студентов |
| 20. | Манжалей Валентина | Разработка учебно-методических материалов по |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | Николаевна | преподаваемым дисциплинам «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Управление коллективом» |
| 21. | Медуница Юлия Александровна | Повышение положительной мотивации студентов к обучению в процессе преподавания дисциплин: ОП.04 Государственная и муниципальная служба, МДК 02.02 Государственные и муниципальные архивы, архивы организаций, МДК 02.04 Обеспечение сохранности документов, МДК 02.03 Методика и практика архивоведения, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 22. | Михеева Евгения Михайловна | Применение практико-ориентированного подходов обучении как средство достижения планируемых результатов ФГОС СПО по профессии Графический дизайнер |
| 23. | Мозговая Ирина Леонидовна | Использование активных методов обучения, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению информатики |
| 24. | Окрушко Наталья Владимировна | Применение информационно- коммуникационных технологий на уроках естественно-научного цикла |
| 25. | Олейник Жанна Геннадьевна | Применение активных методов обучения на занятиях экономического цикла как условие повышения качества образования |
| 26. | Рогова Ирина Васильевна | Использование образовательных технологий на занятиях учебной дисциплины «Родное слово» как инструмент повышения качества образования |
| 27. | Себбан Татьяна Леонидовна | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» |
| 28. | Сидорова Светлана Васильевна | Формирование положительной мотивации студентов к учебной деятельности в процессе преподавания дисциплин Обществознание, Основы философии, Истории |
| 29. | Скuryтина Анастасия Игоревна | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык» |
| 30. | Суханенко Ольга Евгеньевна | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Материаловедения» |
| 31. | Тимофеева Лариса Ивановна | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Корректурa» |
| 32. | Тимукина Марина Николаевна | Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку |
| 33. | Токарева Нина Павловна | Практико-ориентированный подход в преподавании специальных дисциплин специальности «Печатное дело» |
| 34. | Толочко Александр Иосифович | Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Стандартизация» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 35. | Федченко Ольга Михайловна | Повышение положительной мотивации студентов к обучению через интерактивные методы и современные технологии обучения |
| 36. | Ющенко Наталья Витальевна | Организация исследовательской работы в профессиональном становлении личности как проблемно-поисковый метод обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». |