



НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Мониторинг в колледже: от  
достигнутых результатов до  
принятия решений по  
реализации ВСОКО»



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ  
30.01.2023г.**



# Оценка качества – актуальная тема

**Контроль качества образования  
осуществляется  
государством  
на основании  
Федерального закона  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании  
в Российской Федерации»**



# НОКО

## ***НОКО – НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

**оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.**



# Кто осуществляет НОКО



Министерство образования  
Новосибирской области

[Общая информация](#) [Документы](#) [Деятельность](#) [Переданные полномочия РФ](#) [Профобразование](#) [Реестры](#) [Горячая линия](#) [Вакансии](#) ...

[Главная](#) > [Независимая оценка качества образования](#)

## НЦРПО

[НОВОСТИ](#)

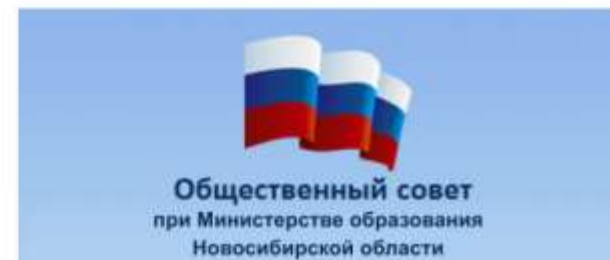
[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГА](#)

## Независимая оценка качества образования

20.12.2022 17:00 изменено

[Главная](#) > [Независимая оценка качества образования](#)

## Независимая оценка качества образования





# Что оценивают в НОКО

## **критерии оценки качества образовательной деятельности организаций**

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации.



# Где размещают информацию о результатах НОКО



Министерство образования  
Новосибирской области

## Итоговый рейтинг

Место в рейтинге	Наименование организации	Количество респондентов	Доля респондентов	Интегральный индекс К1	Интегральный индекс К2	Интегральный индекс К3	Интегральный индекс К4	Интегральный индекс К5	Интегральный итоговый индекс
1-2	ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА"	600	23	100,0	100,0	100,0	99,8	99,8	99,9
1-2	ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"	600	39	100,0	100,0	100,0	99,6	99,8	99,9
3-5	ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОСЕРВИСА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА"	600	33	100,0	100,0	100,0	99,8	99,2	99,8
3-5	ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"	585	40	100,0	100,0	100,0	99,8	99,0	99,8
3-5	ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА"	515	40	100,0	100,0	100,0	99,2	99,6	99,8
6-9	ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА"	460	40	100,0	99,3	100,0	99,2	100,0	99,7
6-9	ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"	600	26	99,6	100,0	100,0	99,4	99,4	99,7
6-9	ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	600	39	100,0	99,3	100,0	99,4	99,6	99,7

[Переданные полномочия РФ](#) [Прообразование](#) [Реестры](#) [Горячая линия](#) [Вакансии](#)

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области

18.03.2022 11:03 изменено



# НОКО ??? ВСОКО



НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕЧАТИ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Доступная среда


ГЛАВНАЯ


О КОЛЛЕДЖЕ


СТУДЕНТАМ

АБИТУРИЕНТАМ


РАБОТОДАТЕЛЯМ


 [Сведения об образовательной организации](#)

 [Типография колледжа](#)


 [Информация для родителей](#)


 [WorldSkills](#)


 [Профессиональное обучение и дополнительное образование](#)

 [Дистанционное обучение](#)

 [Рекламное агентство «ПРОФИ»](#)

 [Специализированный центр компетенций](#)

 [ТОП 50](#)

 [Демонстрационный экзамен](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями](#)

[План мероприятий ПОО по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКОУО](#)

[Ответы на часто задаваемые вопросы граждан](#)

[Отзывы о ходе и результатах независимой оценки](#)

**[Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования](#)**

Общероссийская  
система оценки  
качества образования

Внутренняя система  
оценки качества  
образования



# ВСОКО

## ***ВСОКО – ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

**совокупность организационных структур, норм и правил, *диагностических и оценочных процедур*, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и *потребностям участников образовательных отношений***





# НПА ВСОКО

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка **самообследования** образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу 01.09.2022);
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.



# НПА ВСОКО

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ПРИМЕНЕНИЮ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

### РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 НОЯБРЯ 2021 Г. N 869

- I. Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов)
- II. Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимум баллов при отсутствии выпуска обучающихся 15 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов)
- III. Для целей осуществления федерального государственного контроля качества образования (минимальное значение 20 баллов)

Источники данных, необходимых для расчета АП<sub>3</sub>:

1. Оценочные материалы.
2. Результаты диагностической работы.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>4</sub>	Имеется	10
	Не имеется	0



# ВСОКО

## Цель ВСОКО

**обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений**

**?**

**Объекты – субъекты - инструменты**

# Задачи ВСОКО



- формирование **единой системы оценки качества** образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение **объективной информации** о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление **всем участникам** образовательных отношений и общественности **достоверной информации о качестве образования**;
- **принятие обоснованных и своевременных управленческих решений** по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- **прогнозирование развития** образовательной системы образовательной организации.

# ВСОКО в колледже



- **скоординировать** деятельность структурных подразделений ВСОКО;
- **сформировать систему измерителей**, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- **сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование** образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- **создать механизм** регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- **создать условия** для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

# Оценка качества образовательных результатов



- ✓ соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;
- ✓ достижения результатов;
- ✓ личностные результаты;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- ✓ здоровье обучающихся в динамике;
- ✓ удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
- ✓ трудоустройство выпускников;
- ✓ динамика карьерного роста выпускников.

# Оценка качества реализации образовательного процесса



- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;
- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;
- качества реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО).



# Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности;
- наличие информационно-развивающей среды;
- обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- условия обучения лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;
- общественно-государственное управление;
- комфортность обучения.



# Алгоритм работы с результатами мониторинга





# Разработка модели ВСОКО

**Заимствовать чужую систему оценки качества нельзя.**

**!!!ВСОКО / =  
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Колледж разрабатывает свою систему и формирует черты качества, участвует в этом весь коллектив и формирует «системное видение»**



**Когда педагог решил разгрести накопившиеся дела**



# Отправные «точки»

*Управление  
качеством образования  
через формирование  
внутренней системы  
оценки качества  
образования*



**Представленные  
результаты по состоянию  
на 30.01.2023 год**



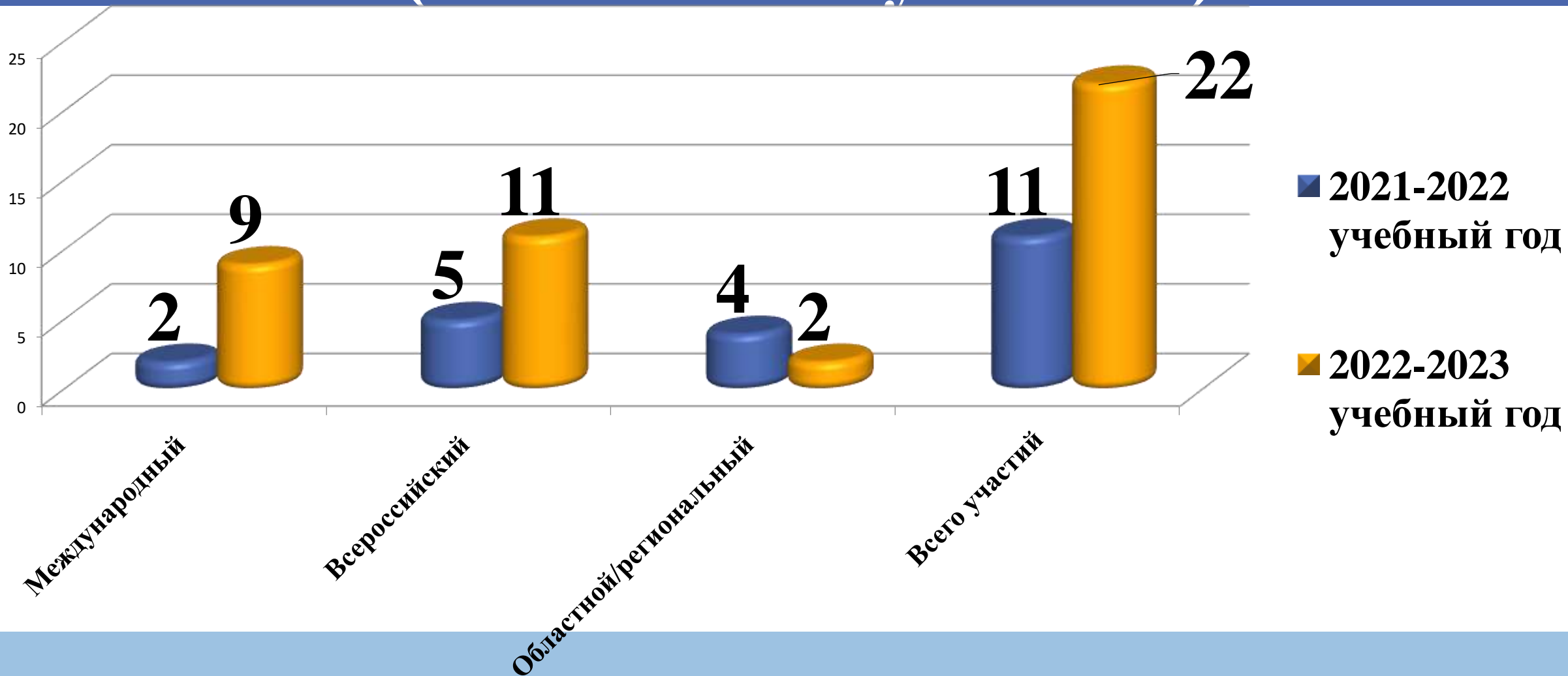
# Динамика повышения квалификации (количество человек)

## ??? Как повлияло на качество???



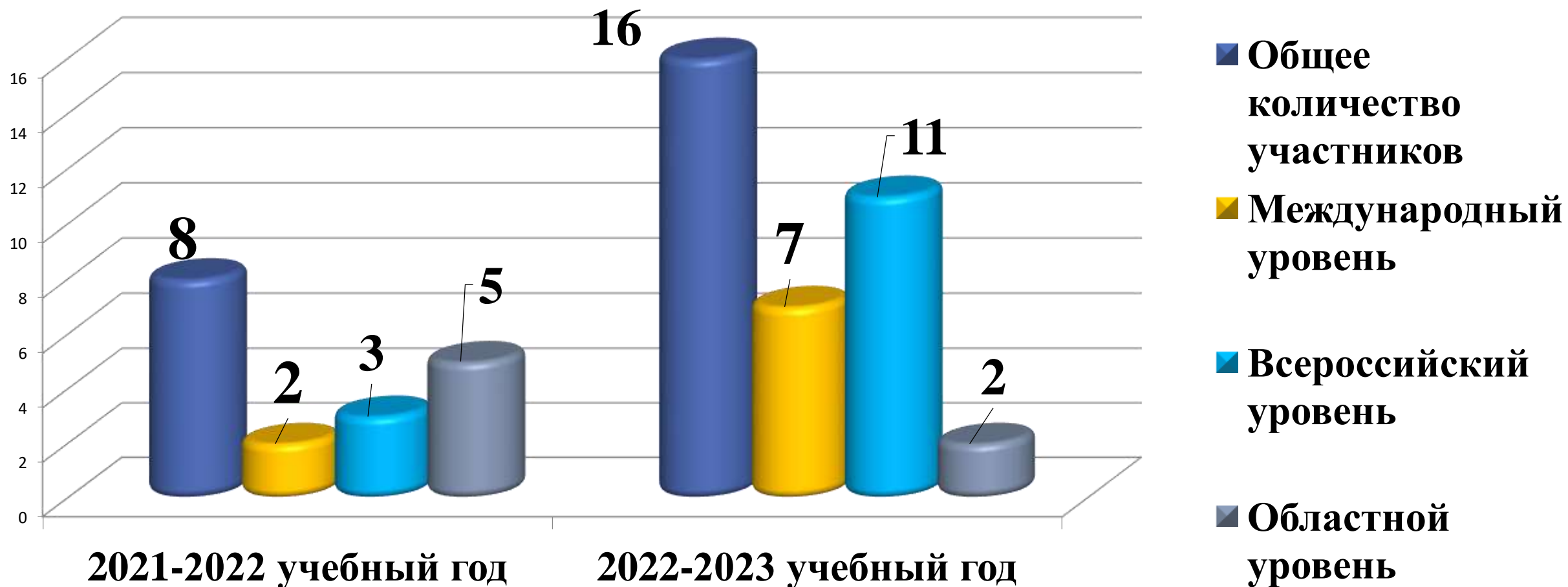


# Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участия)





# Динамика достижений преподавателей в конкурсах (количество участников)



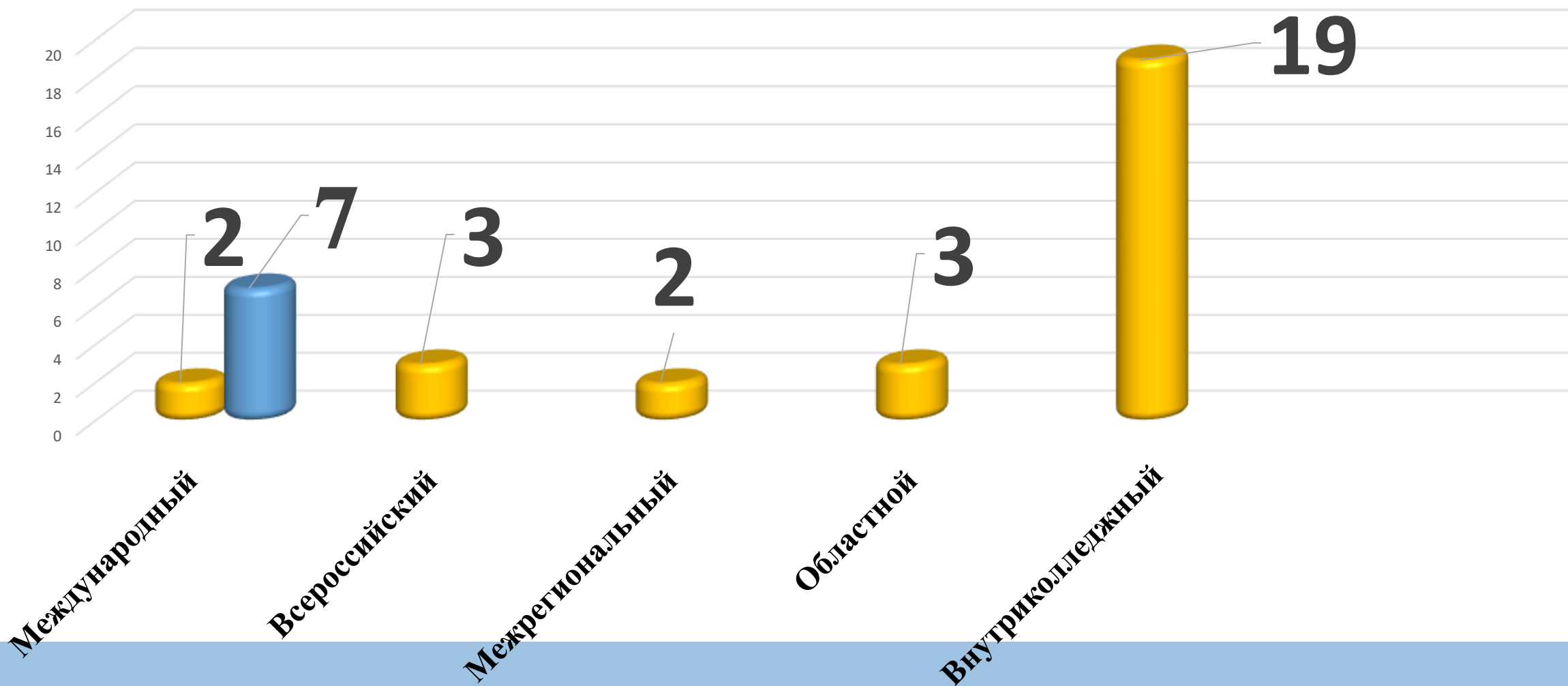


# Динамика участия преподавателей, мастеров п/о в НПЖ, вебинарах





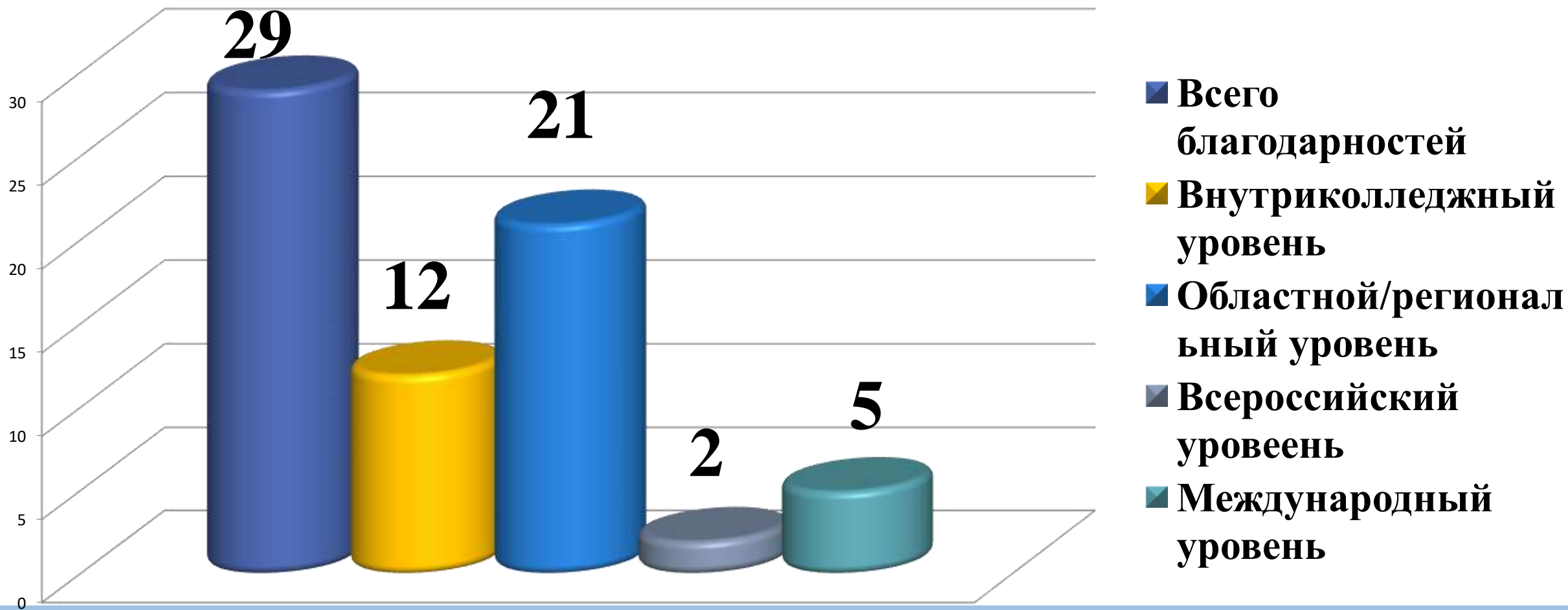
# Публикации совместно со студентами





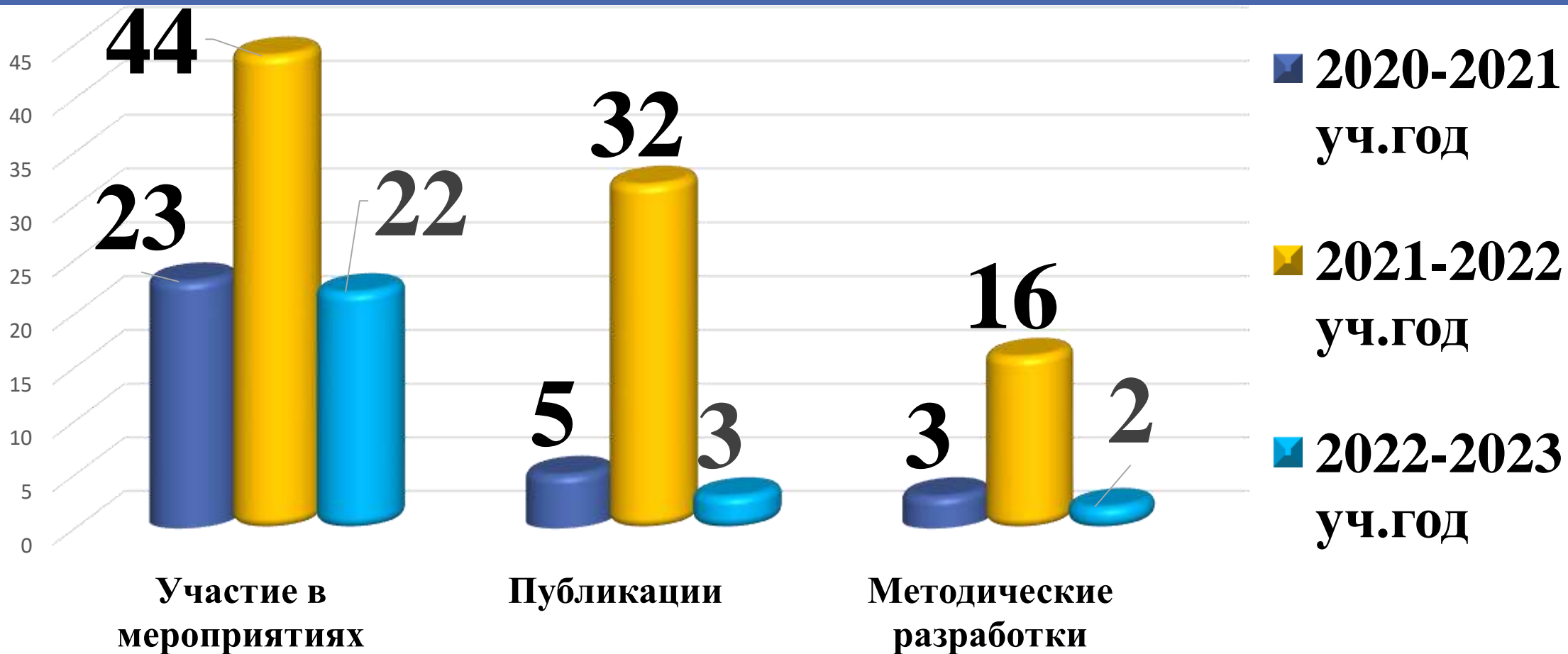


# Благодарности за участие в мероприятиях (количество благодарностей)



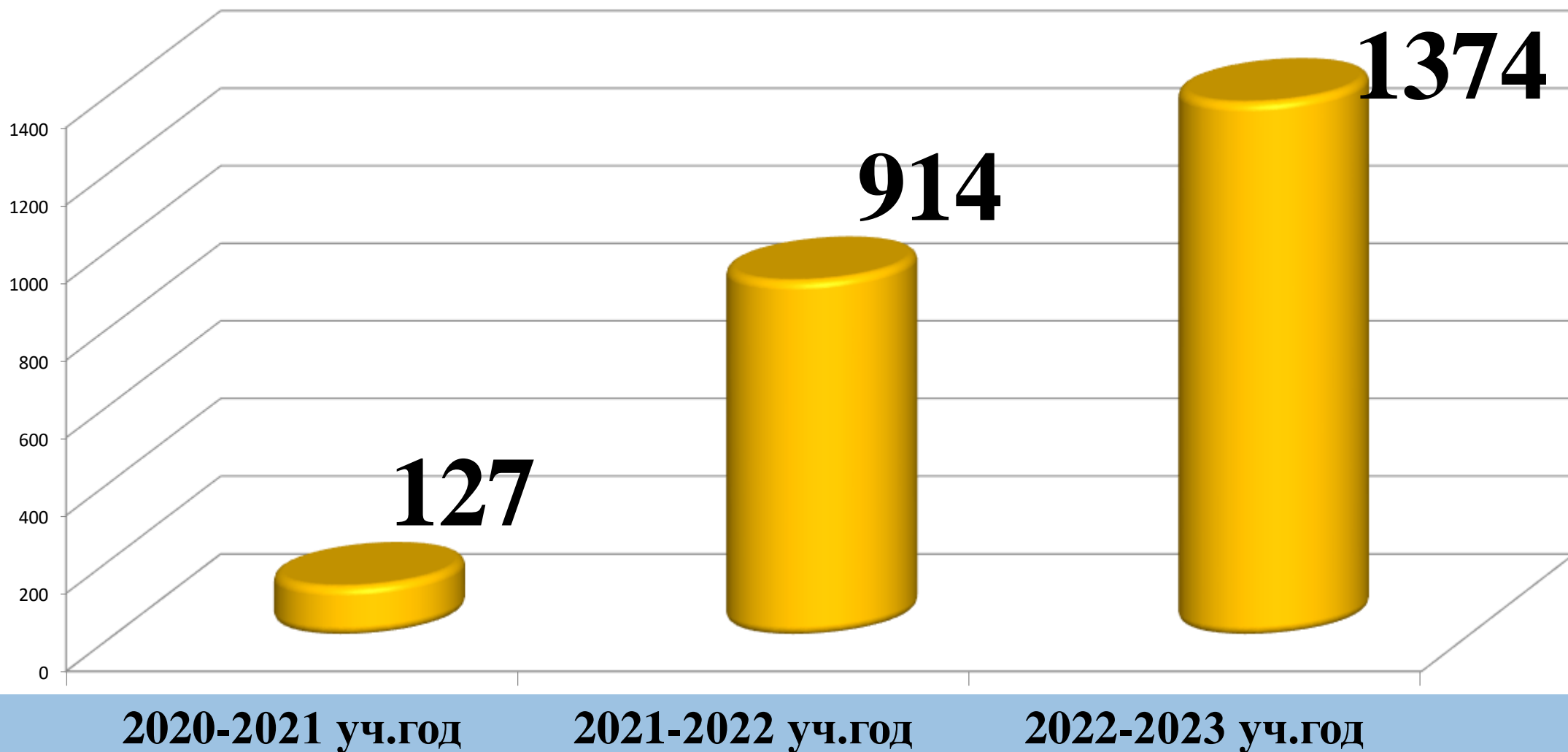


# Методическая активность преподавателей, мастеров п/о



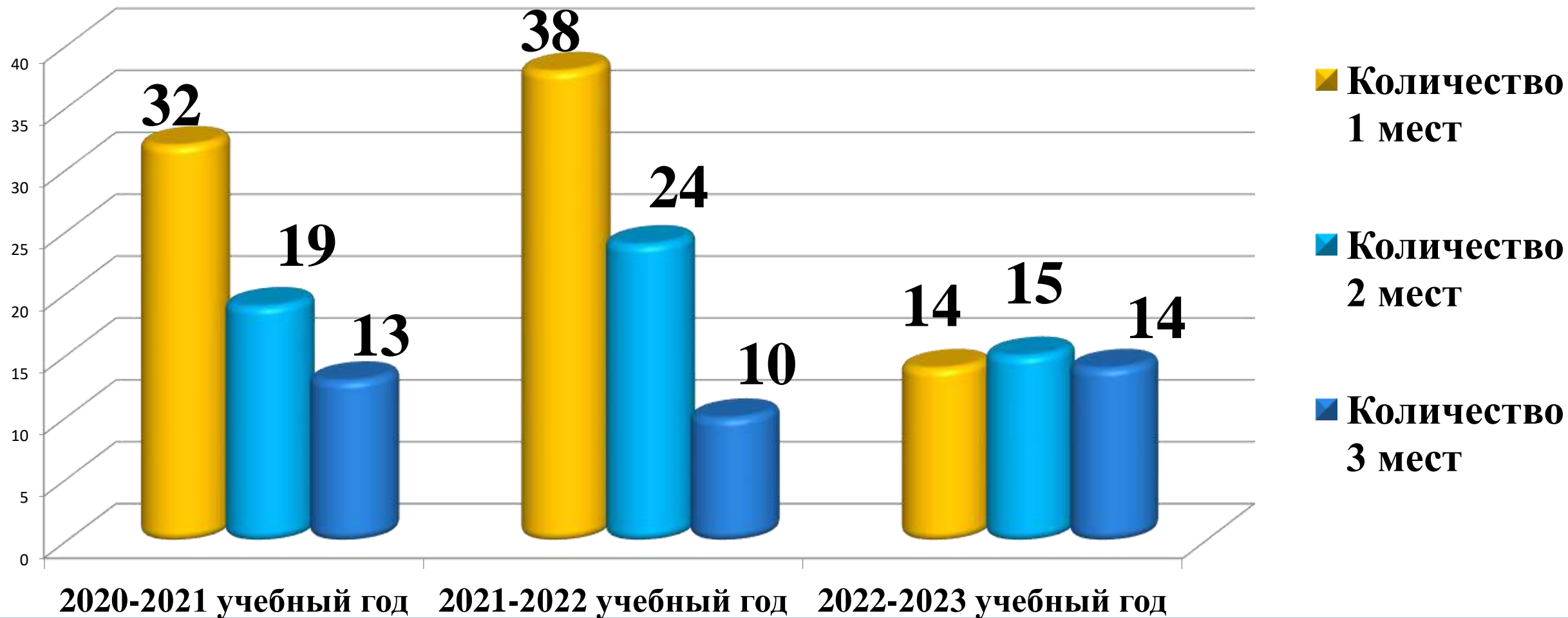


# Участие студентов в мероприятиях (количество человек)



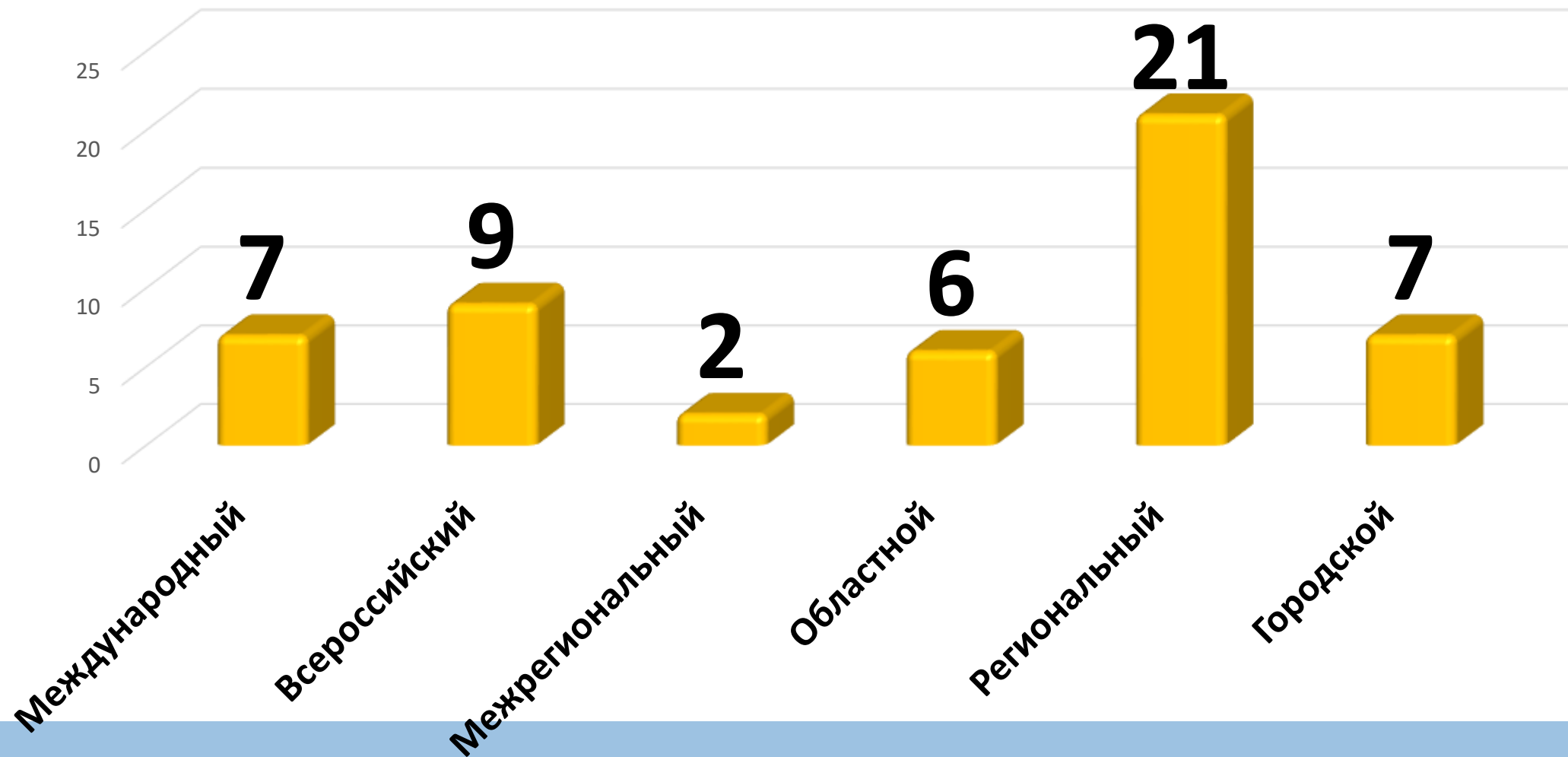


# Динамика достижений студентов в мероприятиях разного уровня



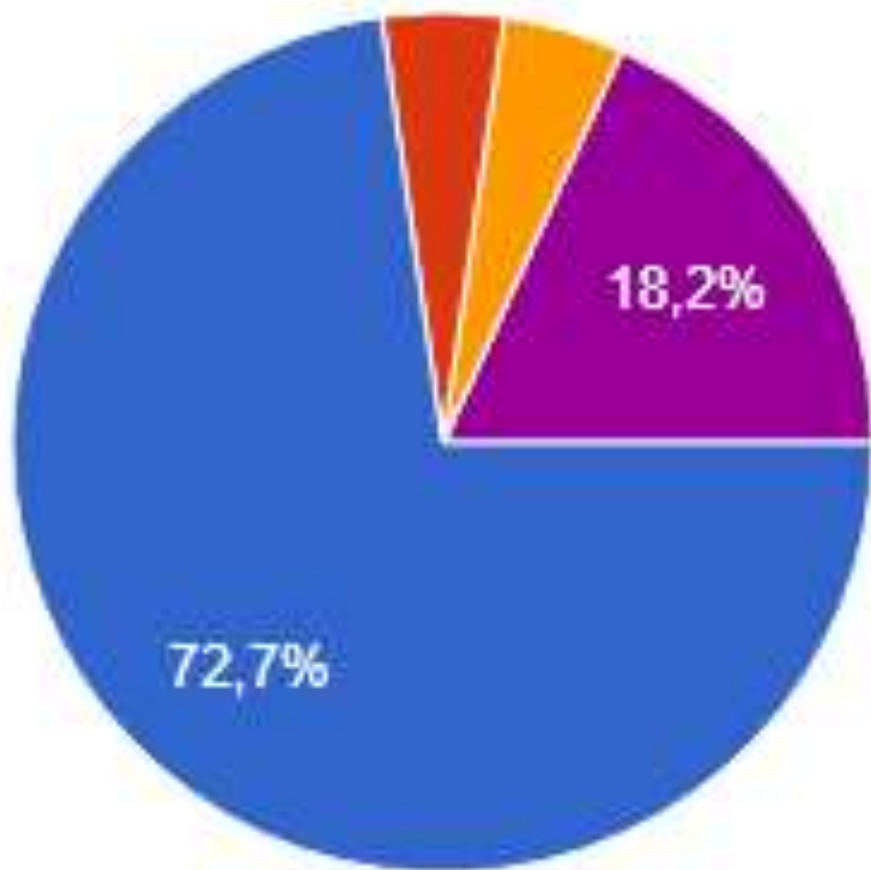


# Участие студентов в мероприятиях разного уровня





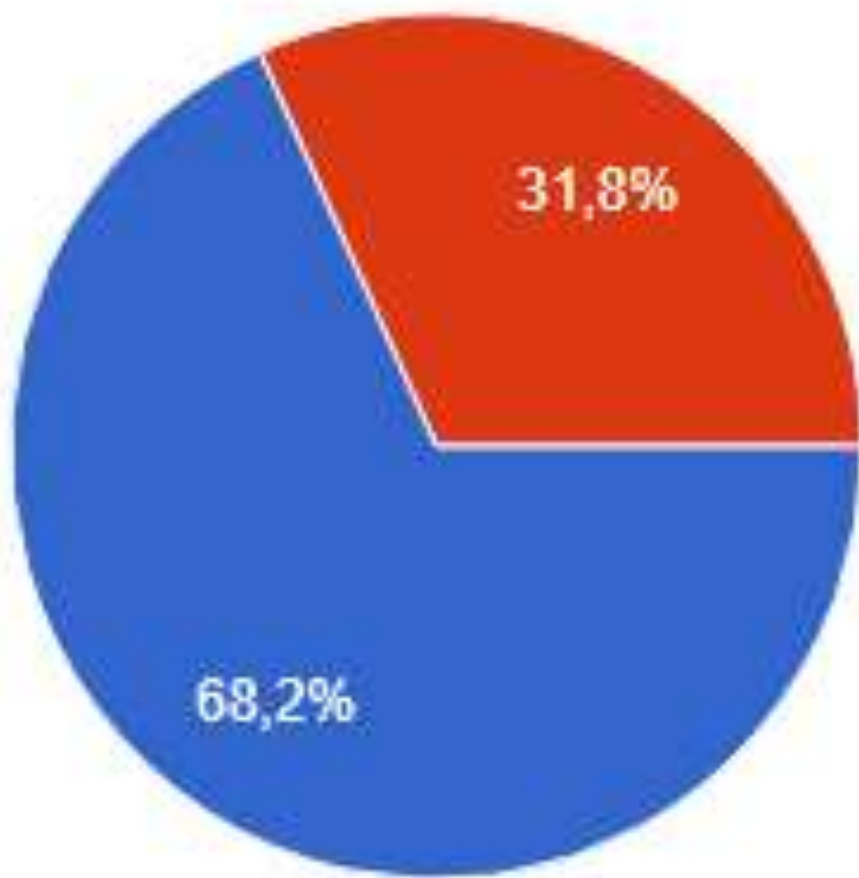
# Результаты опроса от 28.02.2023г. Записано 22 ответа из 38 ВОЗМОЖНЫХ



- до 5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- более 20



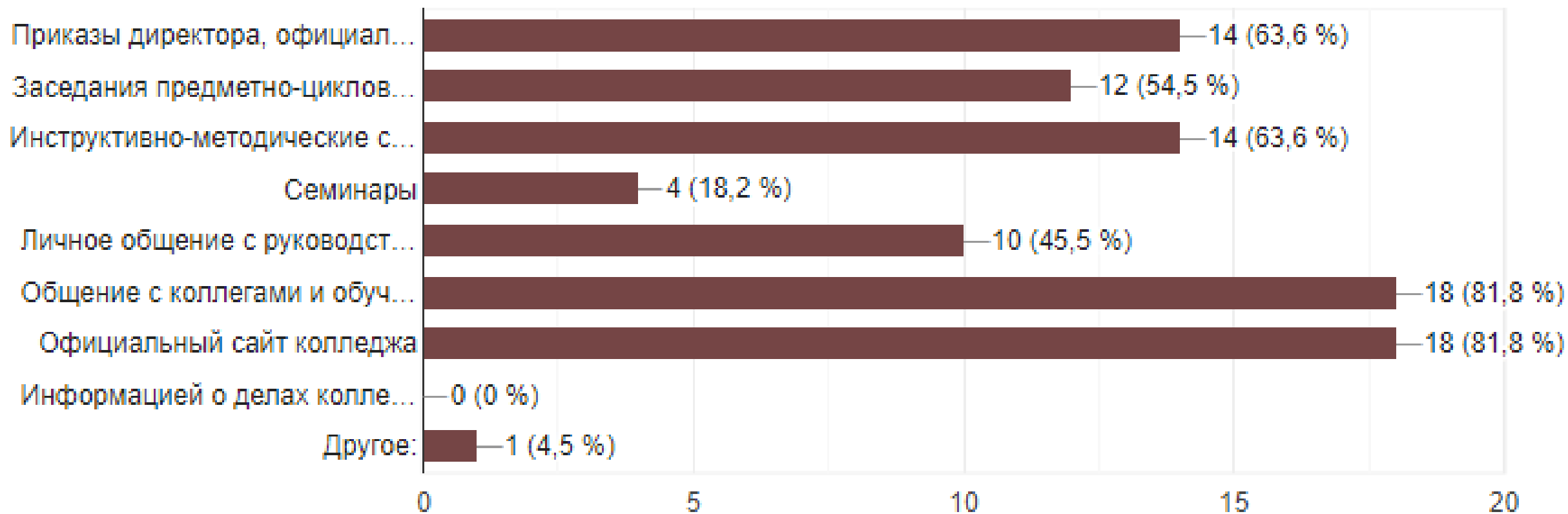
# Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса/внеучебных мероприятий



- да, всегда
- нет, не всегда



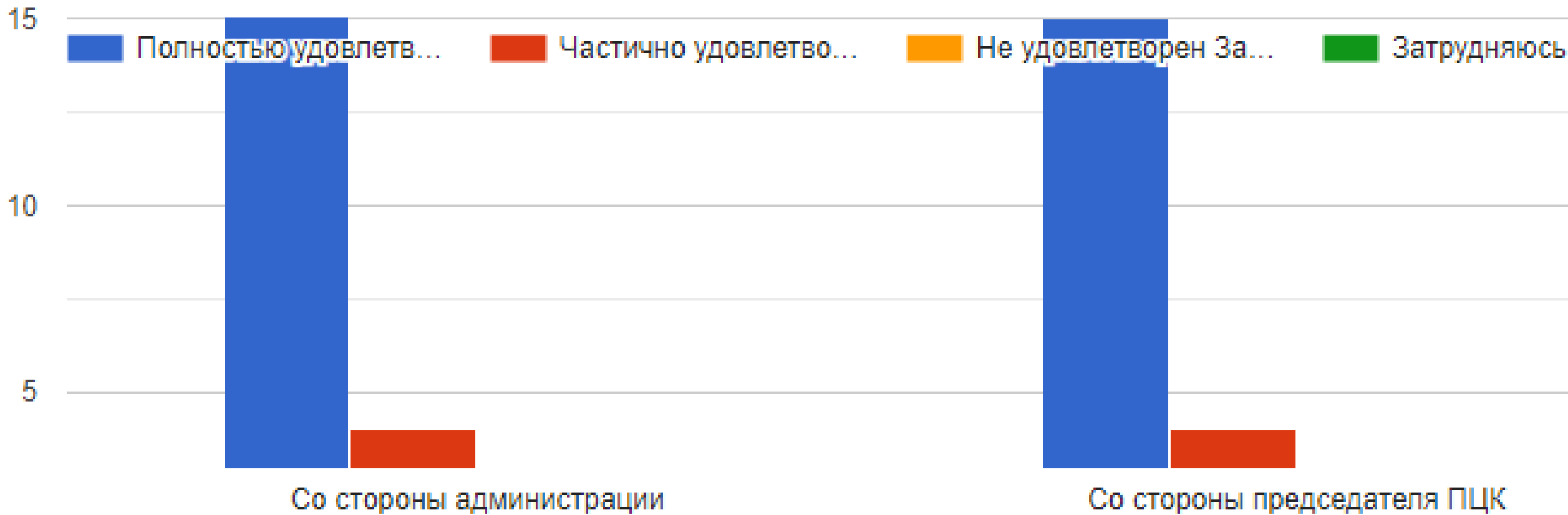
# 5 важных источников информации о жизни колледжа





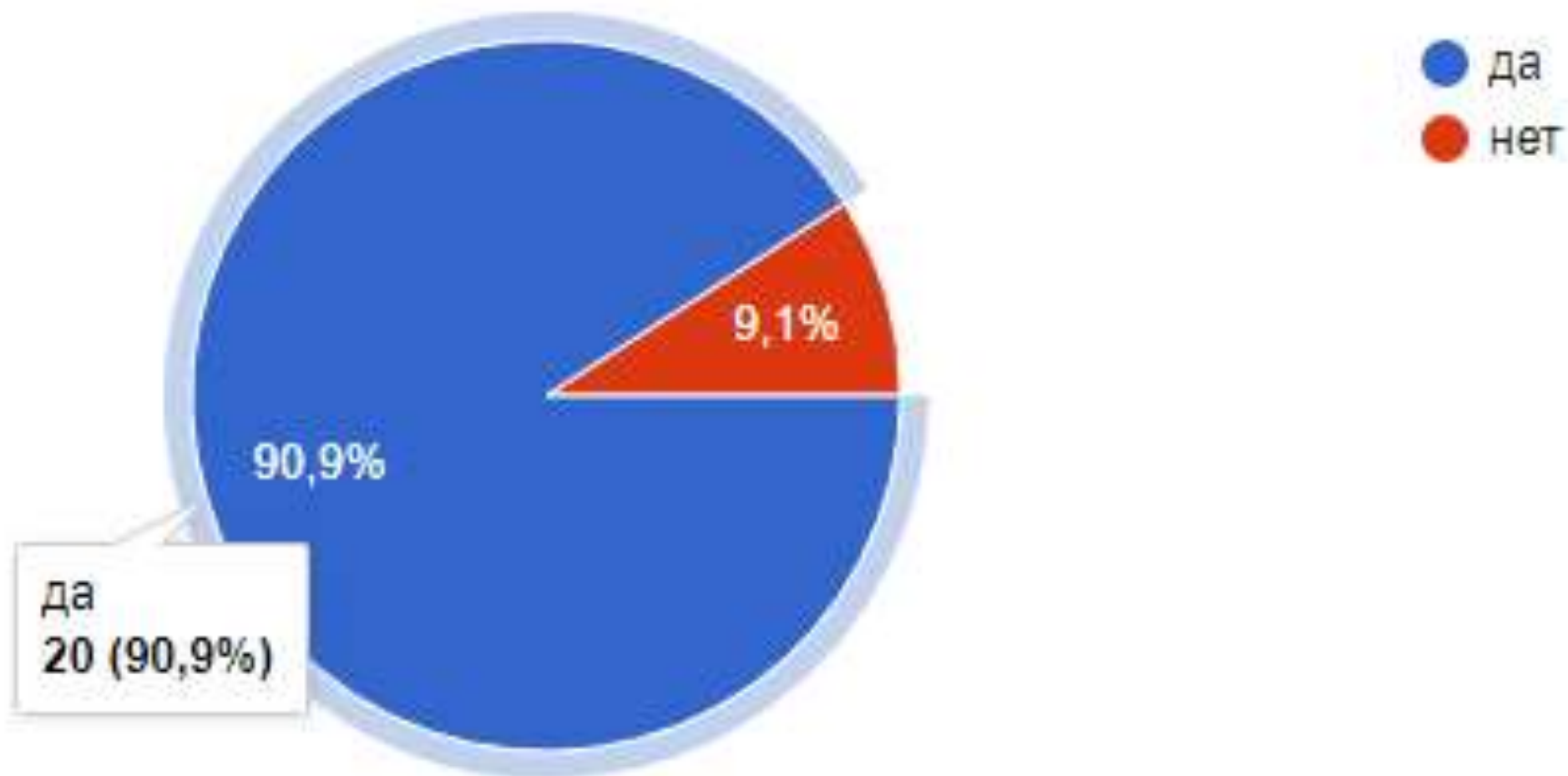


# Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях



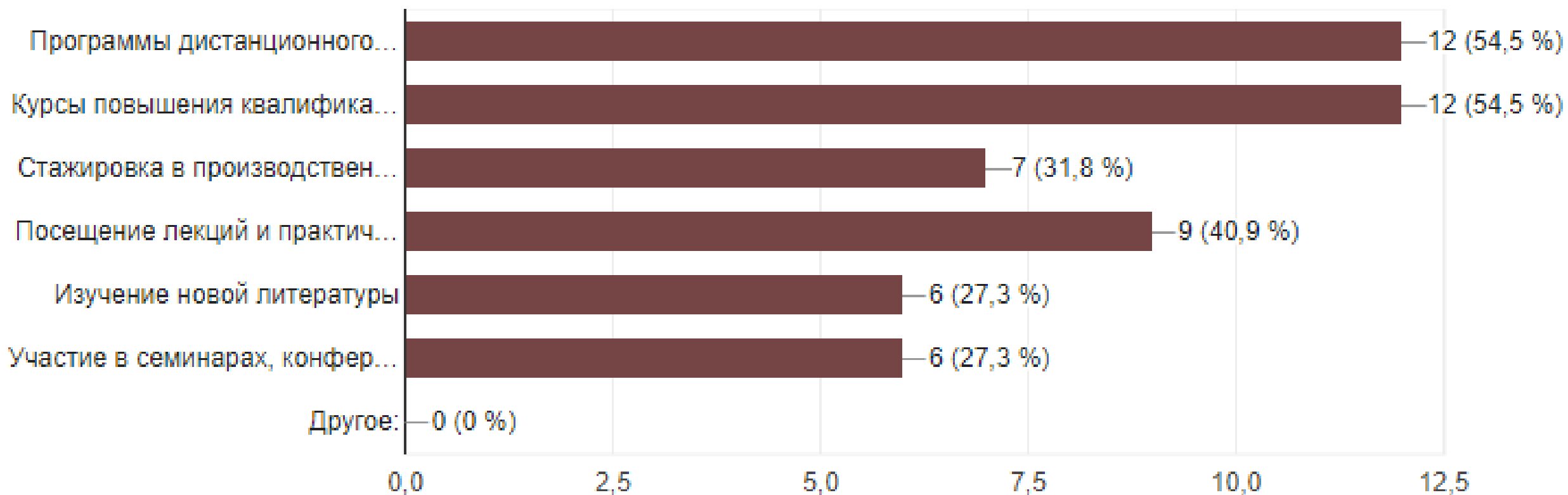


# Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин



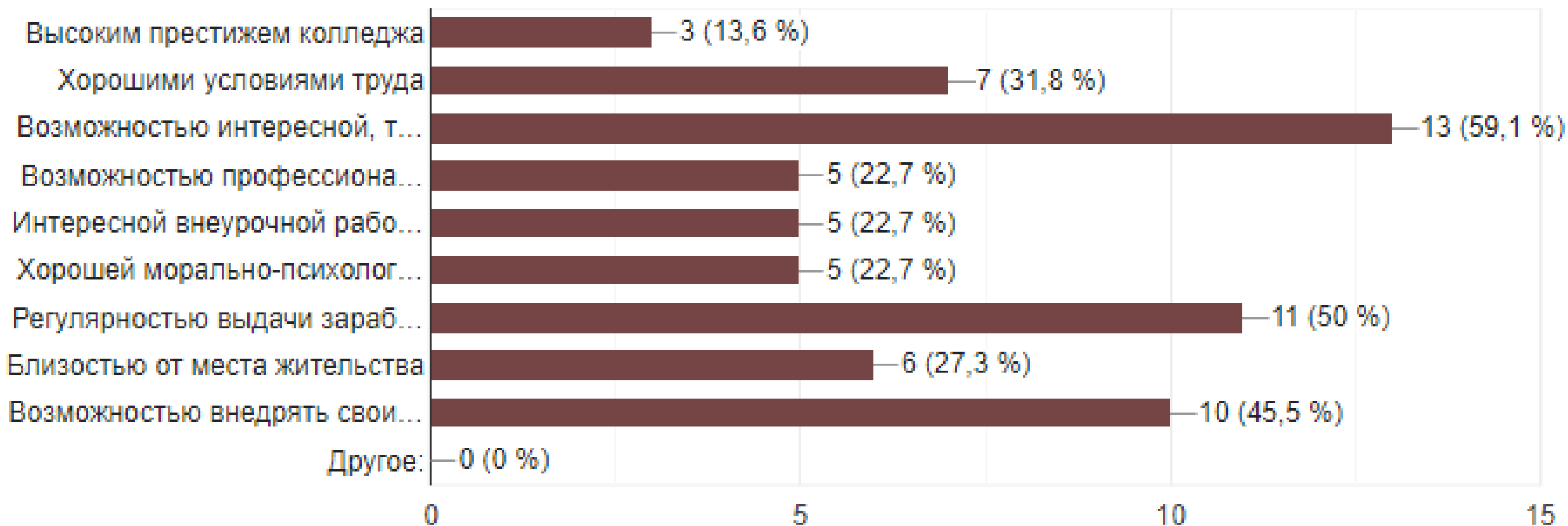


# Наиболее приемлемая форма повышения квалификации



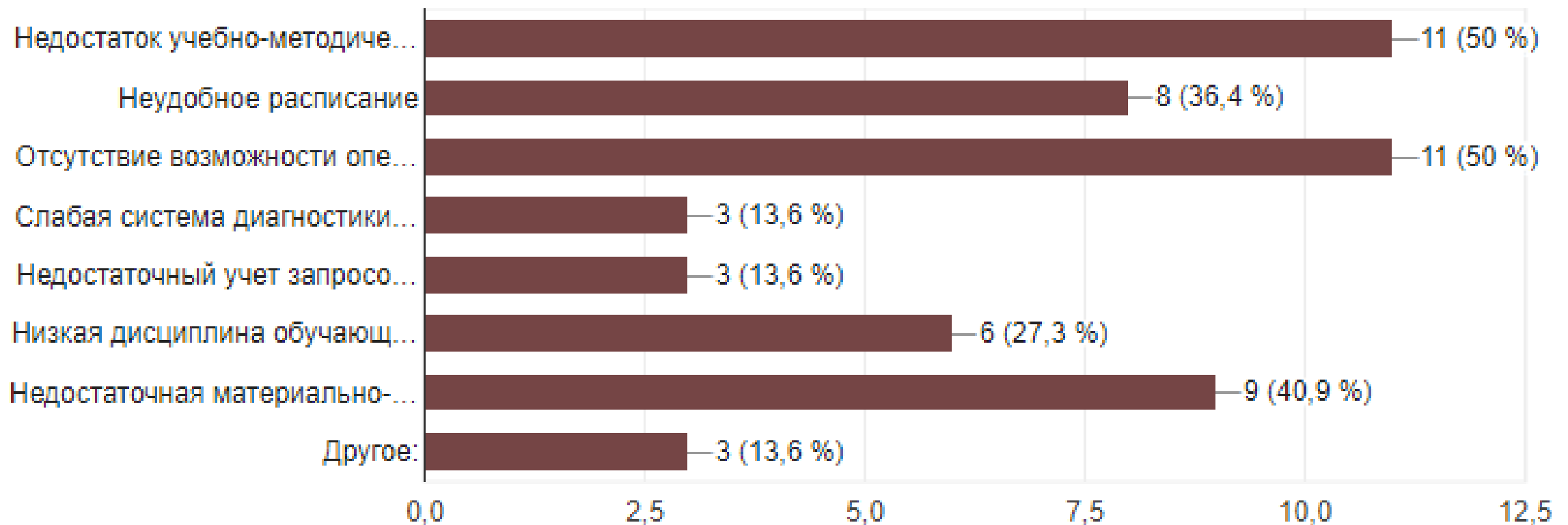


# Привлекательность работы в колледже



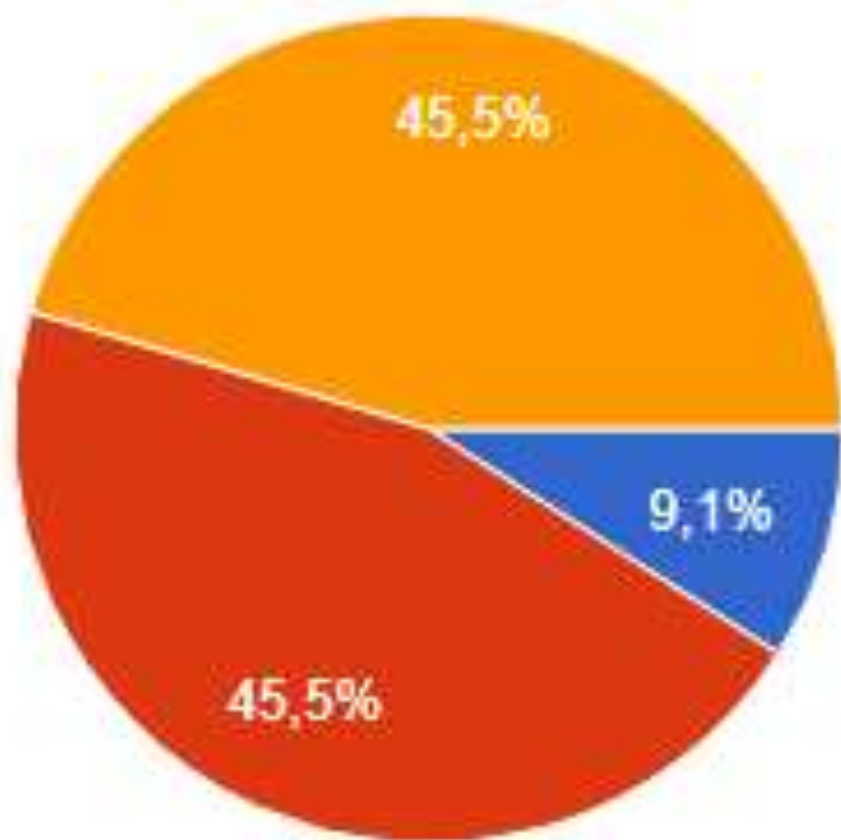


# Проблемы учебного процесса, которые требуют первоочередного решения





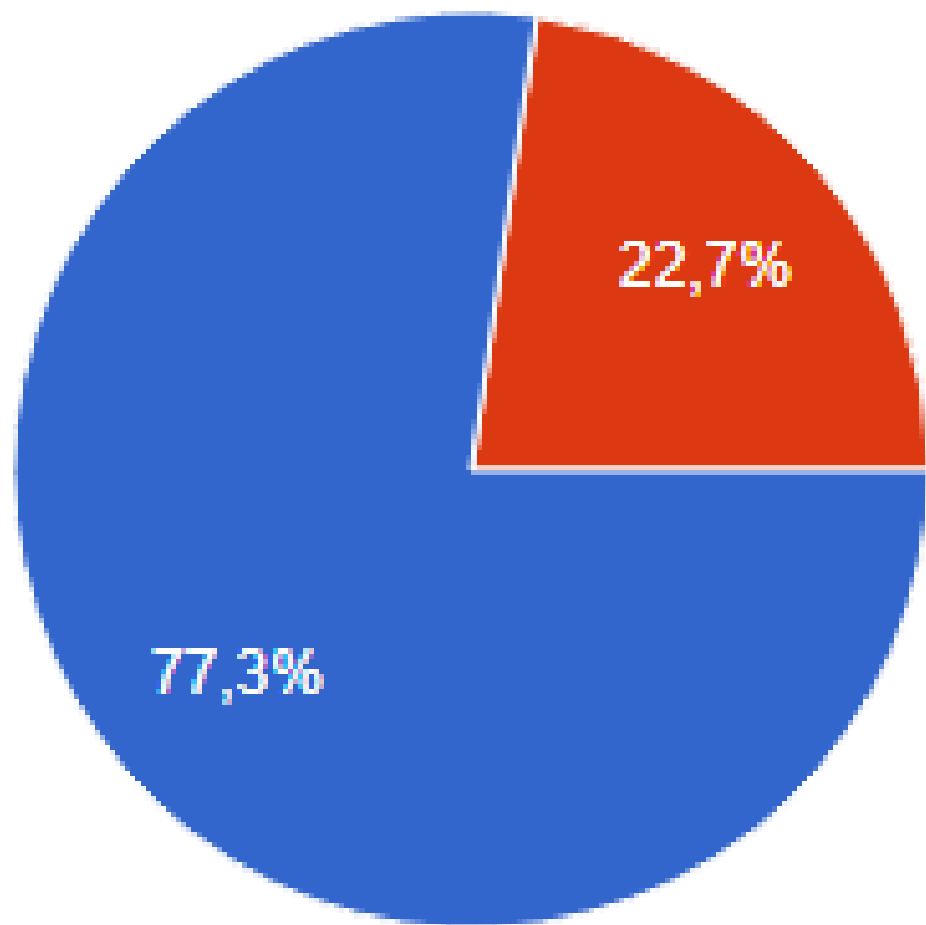
# Использование в работе ЭБС



- Использую часто
- Использую редко
- Не использую



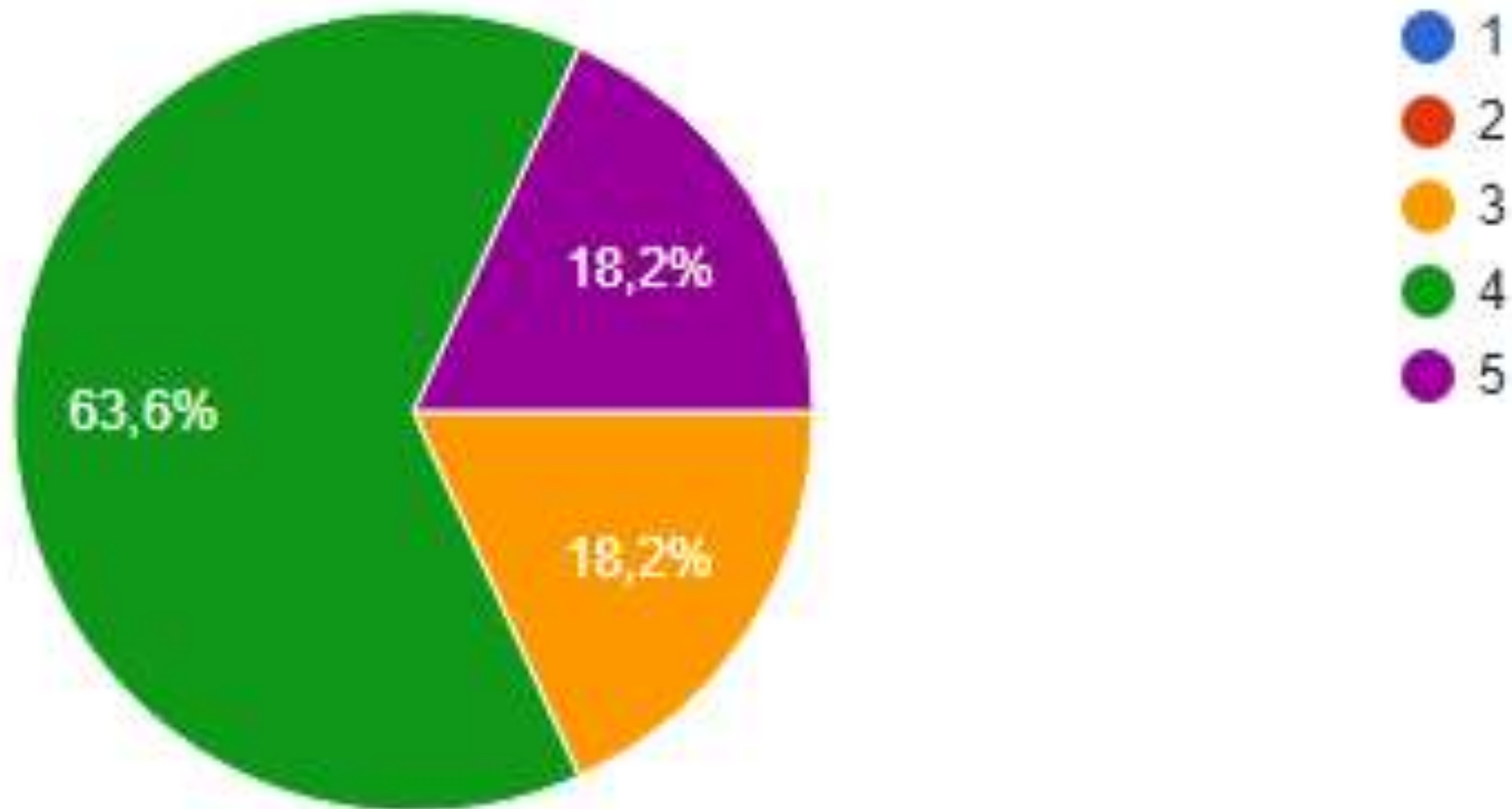
# Отношение к профессиональной деятельности



- нравится
- очень нравится
- больше не нравится
- не нравится
- затрудняюсь ответить



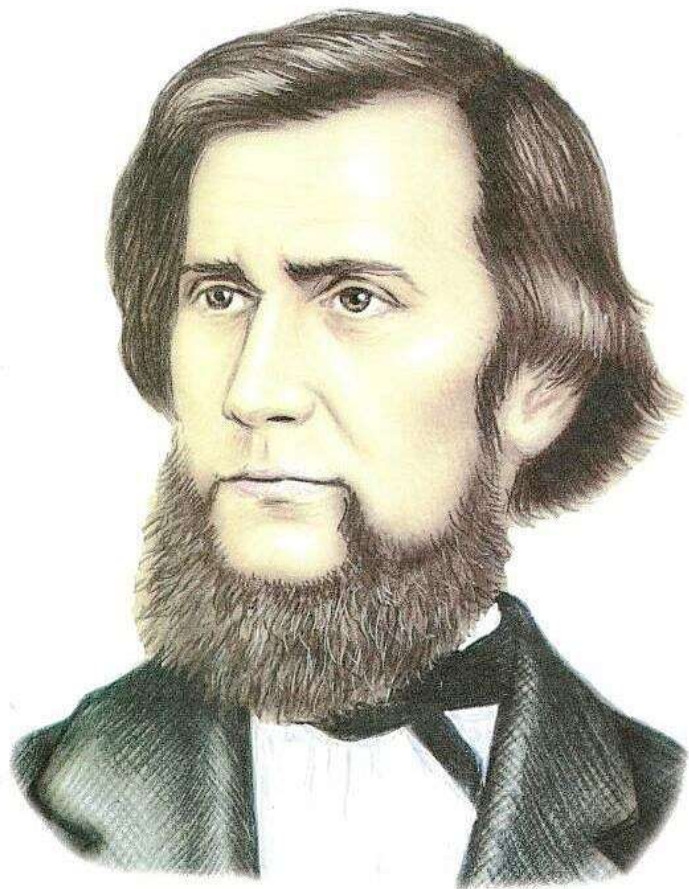
# Оценка работы колледжа







# Практическая часть



*Приготовлять умы!  
Рассеивать идеи!  
Вот наше назначение...  
Отбросим эгоизм,  
Будем трудиться для  
потомства!*

Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

[slovesnik.sdn.ru](http://slovesnik.sdn.ru)

*К.Д.Ушинский*



# Практическая часть

## прием матрица SWOT- анализа

**Сильные стороны (S)**

**Слабые стороны  
(W)**

**Благоприятные  
возможности  
(O)**

**Угрозы/Риски  
(T)**



# Практическая часть. Результаты работы в микрогруппах (ПЦК)





*«Соприкосновение крупниц педагогического опыта с искорками критической мысли может родить интересную идею, соприкосновение же педагогической практики с интересной идеей может родить творческую педагогическую деятельность»*

Шалва Александрович Амонашвили