|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Силкин  Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Головнин  Заместитель министра-начальник управления профессионального образования Министерства образования НСО |

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Корягин  Председатель отраслевого совета в области издательского дела и полиграфического производства НСО |

ПАСПОРТ

программы развития профессиональной образовательной организации

на период 2016- 2020 гг.

(скорректирована по состоянию на 2018 год)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития ГАПОУ СПО «Новосибирский государственный колледж печати и информационных технологий» |
| Основные разработчики программы | ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» |
| Заказчик программы | ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» |
| Руководитель программы | Директор Р.С. Силкин |
| Исполнители основных мероприятий программы | Заместитель директора по УР Н.В. Климова  Заведующий лабораторией широкоформатной печати О.В.Воробьев  Старший мастер Забуга Н.А.  Нач. АХО Стрелков Н.А.  Инженер-программист Журавлев Е.Г. |
| Цели и задачи программы | Цель: комплексная модернизация колледжа к 2020 до уровня межрегионального центра компетенций в области принтмедиатехнологий  Задача1. Переход на преимущественную подготовку по специальностям/профессиям «Топ 50»  Задача 2. Организация теоретической и практической подготовки студентов по инновационным технологиям принтмедиа  Задача3. Создание системы повышения квалификации и переподготовки работников отрасли, в том числе и из других регионов  Задача4. Создание всероссийской центра компетенций по стандартам world skills  Задача 5. Развитие кадрового потенциала учреждения  Задача 6. Создание современного и комфортного учебного и жилого пространства учреждения |
| Сроки (этапы) реализации программы | 2019-2020гг. |
| Важнейшие целевые индикаторы.  Ожидаемые конечные результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях (к 2020) | * Внедрение в учебный процесс специальностей/профессий «Топ 50» - 2 * Количество обучающихся по профессиям/специальностям ТОп-50 - не менее 30% от контингента учреждения * Количество лабораторий для практических занятий в рамках ФГОС СПО по инновационным технологиям - 10 * Количество одновременных мест учебной практики на современном оборудовании для специальностей «Топ-50» - 50 * Доля студентов, обучающихся по программам прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию (100%) * Участие в соревнованиях Worldskills Russia- 2 компетенции * Наличие СЦК Worldskills - 2 * Количество студентов учреждения, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WSR- 50 * Количество программ дополнительного профессионального образования - 20 * Количество программ профессиональной подготовки - 10 * Количество обученных взрослого населения из числа работников отрасли ежегодно-150 чел.в том числе на менее 50 - из других регионов * Доля современных рабочих мест преподавателей - 100% от общего числа * Доля мест в современных центрах коллективной работы (к общему число педагогов учреждения) - 50% * Доля педагогических работников, имеющих прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет - 100% * Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за пределами г.Новосибирска в течение последних 3лет - 20% * Количество педагогических работников, прошедших стажировку за пределами Новосибирска, на ведущих отечественных и зарубежных предприятиях, в учебных заведениях за последние 3 года - 25% * Доля учебных, лабораторных и общественных помещений учреждения (% от общей площади) соответствующих требованиям контрольно-надзорных органов , отвечающих современным представлениям о качестве образовательной среды и инфраструктуры -100% * Количество мест в общежитии, отвечающих современным требованиям комфортного проживания - 200; * Доля студентов, получивших место в общежитии от числа заявок -100%. |
| Адрес программы | www.printcollege.ru/program2018 |

**II. Обоснование необходимости разработки программы**

**2.1. Общая информация об учреждении**

ГАПОУ НСО «Новосибирский государственный колледж печати и информационных технологий» – одно из 8 учебных заведений России (и единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах), обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов для предприятий издательско-полиграфической отрасли.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы:

- по специальностям подготовки специалистов среднего звена на базе основного и полного среднего образования: «Полиграфическое производство», «Производство изделий из бумаги и картона», «Издательское дело», «Редактор» (повышенный уровень издательского дела), «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама»;

- по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров: «Мастер печатного дела».

В рамках программ профессиональной подготовки проводится обучение по профессиям «Переплетчик», «Оператор», «Графический дизайнер», «Оператор цифровой печати» и др.

Учреждение является одним из старейших профессиональных учебных заведений региона (основан в 20-х годах прошлого века, как школа ФЗУ), долгое время наряду с Московским издательско-полиграфическим колледжем имени Ивана Федорова являлось ведущим отраслевым учебным заведением страны, специализировалось для подготовки кадров крупнейшего в СССР издательско-полиграфического предприятия «Советская Сибирь».

Учреждения представляет собой комплекс из двух зданий - учебного корпуса, объединяющего классы теоретических занятий и учебно-производственные лаборатории и цеха, и общежития на 200 студенческих мест.

**2.2. Колледж как ведущее инновационное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

Новейшая история учреждения начинается с 2009 года, когда был разработан и реализован комплекс мер, позволивших обновить учебно-материальную базу (путем участия в конкурсах ПНПО «Образование» 2009-2010гг. и далее в рамках конкурсного регионального финансирования), внедрить новое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и программы профессиональной подготовки, соответствующие современным требованиям работодателей, привлечь к преподаванию специалистов отрасли. Все это создало условия для успешного развития издательско-полиграфического образования в регионе, возвращению утерянных в 90-е годы позиций одного из ведущих профильных колледжей страны.

С 2011 года в колледже работает ресурсный центр (первый среди учреждений профобразования региона), обеспечивающий присутствие современных полиграфических технологий как в основных профессиональных образовательных программах, так и осуществляющий подготовку, переподготовку, повышение и поддержание квалификации специалистов отрасли. **К 2018г. учреждение как ресурсный центр взаимодействует более чем с 400 профильными предприятиями в разных регионах Сибири, из них около 10 крупнейших являются активными социальными партнерами, соучастниками образовательного процесса.**

В 2013г. на базе ресурсного центра в сотрудничестве с социальным партнером - ООО «САН» - создано отдельное направление по обучению специалистов работе на широкоформатном печатном оборудовании отечественного производства, на основе частно-государственного партнерства открыт центр подготовки кадров компании САН «SUNLABS».

В 2016 г. начата работа по организации сертификации профессиональных квалификаций, проводимая совместно с ассоциациями работодателей, в настоящее время проводятся процедуры проведения сертификации издателей и полиграфистов по современным методикам тренажерного тестирования в г. Новосибирске в сотрудничестве с Сибирским полиграфическим союзом **- профессиональной ассоциацией, объединяющей профильные предприятия Сибирского федерального округа.**

С 2013 г. на базе колледжа действует отраслевой совет в области полиграфического производства и издательского дела, а также отраслевой методический совет, куда входят технические представители крупнейших профильных предприятий региона.

В 2016г. колледж вошел в совет по развитию профессиональных квалификаций в области полиграфического производства и издательского дела, действующий в составе совета при президенте РФ по развитию профессиональных квалификаций.

В 2014-2016 гг. колледж впервые открыл набор по новым специальностям «Дизайн», «Реклама», для которых помимо учебных планов, программ, был создан в рамках реализации долгосрочной целевой программы специализированный класс с современным оснащением, привлечены педагогический кадры высокой квалификации.

В 2015-2017гг. колледж создал систему подготовки конкурсантов чемпионата Worldskills Russia - молодые профессионалы по двум специальностям и ежегодно завоевывает призовые места национального уровня.

В 2011-2018г. в учреждение привлечено средств работодателей и социальных партнеров на сумму 13 млн. 450 тыс. рублей (материалы, места практики, пользование современным оборудованием с монтажом его на базе учреждения, труд привлеченных специалистов).

Все это позволило к 2018г.:

- сформировать современную отраслевую учебно-материальную базу для подготовки специалистов издательско-полиграфического профиля;

- обеспечить конкурс 1,5-2 человека на место (до 5 по отдельным специальностям), а также осуществить набор студентов в группы обучения на внебюджетной основе;

- предложить учащимся программы профессиональной подготовки на выбор с комплектованием смешанных групп, в том числе по перспективным и высокотехнологичным направлениям с участием социальных партнеров, ежегодно обучать по ним свыше 250 человек;

- активно включится в движение Worldskills Russia, открыть и аккредитовать на своей базе СЦК Worldskills по компетенции «Графический дизайн», обеспечить призовые места на чемпионатах российского уровня (3-1 места), войти в состав сборной РФ;

- активно включиться в систему международных отраслевых соревнований (2 место на соревнования Sinapse contest среди 45 команд из 35 стран);

- привлечь молодых преподавателей (20% от общего числа педагогов);

- привлечь работодателей к чтению спецкурсов в рамках регионального компонента основных профессиональных образовательных программ (3 чел/год);

- за период 2016-2017 гг. на базе колледжа разработать, актуализировать, рецензировать 8 профессиональных стандартов, контрольно-оценочные средства оценки профессиональных квалификаций, ФГОС по направлениям работы совета, в том числе стандарты ТОП-50 (Печатное дело).

Таким образом, в настоящее время колледж является развивающимся образовательным учреждением, соответствующий и по отдельным позициям превышающий требования, предъявляемые к современному учреждению СПО, ориентированному на потребности инновационной экономики.

**2.3. Отраслевые факторы и тенденции, влияющие на развитие образовательного учреждения**

Период 2007-2017 годов в отрасли специализации учебного заведения (полиграфическое производство, издательское дело, допечатная подготовка) характеризуется значительными изменениями, ставшими следствиями информационной революции начала XXI века с одной стороны и изменениями в области дистрибуции товаров народного потребления с другой. Все это в корне поменяло роль, место, задачи и технологии полиграфического производства, до этого сохранявшиеся неизменными на протяжении почти 100 лет.

Главные общеотраслевые факторы, влияющие на стратегию учреждения, выделены в докладе Минпечати в 2015-2016г., а также озвучены в докладах международных экспертов в области полиграфического образования на конференции IC@2014-IC@2017, в ходе международного форума печати "DRUPA 2016":

* активное развитие инновационных и нетрадиционных направлений печати, для которых не существует стандартов подготовки кадров (печать на небумажных материалах, 3d-печать, печать с элементами дополненной реальности, печать краской с особыми свойствами (электропроводимость, информационная кодируемость, трехмерность);
* децентрализация индустрии, уменьшение числа общенациональных изданий и типографий, печатающих массовые тиражи;
* замена ручного труда высокотехнологичным машинным, переход печатных профессий из массовых в единичные с увеличением их количества, диверсификации профессиональной деятельности;
* приоритет в печати различных видов упаковки;
* приоритет сложной продукции, использующей в одном изделии несколько технологий нанесения;
* размытие границ между ранее непересекавшимися специальностями (издательское дело, дизайн), собственно печатью и постпечатной обработкой (брошюровка, отделка, упаковка), видение современного специалиста отрасли как эксперта по всем видам технологий, классифицирование отрасли издательско-полиграфического производства в международной системе знаний как «arts and media-prinmedia» (искусство и информация – «принтмедиа технологии») с подразделами техника, дизайн, обработка материала;
* предпринимательство как важнейшая компетентность специалиста принтмедиа индустрии, требующая иного уровня организации учебно-образовательного процесса, внедрения как дисциплин предпринимательского цикла, так и мест практики технопаркового уровня;
* ведущая роль межрегионального и международного сотрудничества, взаимодействие в форматах консорциумов, союзов, международных стандартов Worldskills, Euroskills, а также отраслевых стандартов, что требует иного уровня качества организационной, управленческой, методической работы, а также кадров соответствующих компетенций, наличия необходимой учебной инфраструктуры мирового уровня.

Таким образом, современное полиграфическое образование требует от молодых специалистов набора компетенций, превышающих действующие и перспективные требования ФГОС, новых подходов к организации учебного процесса, изучаемой техники и технологии, не только междисциплинарного, но и межспециальностного взаимодействия и формирования уникальной образовательной траектории для каждого студента.

**2.5. Роль и место учреждения в региональных программах и проектах развития профессионального образования**

Учреждение участвует в рамках реализации следующих программ:

1. В Приоритетном проекте «Образование» в Новосибирской области по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий», реализуемом в Новосибирской области в 2017-2021гг. (По ряду контрольных значений: количество специализированных центров компетенций к 2018 г. - 10 (в т.ч. 2 НКПиИТ), количество специальностей ТОП-50 по которым ведется подготовка - 12 (в т.ч.2 НКПиИТ) на колледж возложено выполнение до 20% от планируемых совокупных показателей эффективности модернизации СПО регион).

2. В Областной долгосрочной целевой программе «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2014-2020 годы» НКПиИТ получил статус регионального ресурсного центра Новосибирской области полиграфического производства и издательского дела, профессии и специальности колледжа указаны в числе приоритетных в программном документе, в период с 2014 года по настоящее время развитие ресурсного центра учреждения вложено свыше 20 млн. рублей средств бюджета Новосибирской области и 10 млн. рублей средств из других

**2.6. Основные факторы, сдерживающее развитие учреждения**

Анализ деятельности учреждения , внутренний контроль качества организации образовательного и воспитательного процессов, опрос организаций-партнеров, заказчиков юридических и физических лиц, проведенный SWOT-анализ позволили сформулировать следующие факторы, сдерживающее развитие учреждения (слабые стороны)

1. В части Требований ФГОС и примерных образовательных программ материально-техническое обеспечение соответствует частично, номенклатура оборудования не полная, в неудовлетворительном состоянии находится Лаборатория материаловедения, метрологии, отсутствуют лаборатории 3d моделирования, мультимедиа, в 50% мастерских и лабораторных участках используется устаревшее или неэффективное для обучения оборудование.

2. Перспективы развития учреждения как центра Дополнительного профессионального образования ограничиваются структурой и количеством имеющихся лабораторий, учебных мастерских (ученических мест), что не позволяет полноценно проводит занятия слушателям без ущерба для студентов очной формы обучения, отсутствует полноценная система электронного дистанционного образования.

3. Анализ инфраструктурных листов WSR, опыт проведения региональных чемпионатов по Печатным технологиям в прессе и Графическому дизайну (2015-2018 гг.), опыт участия студентов колледжа с высокими результатами в полуфиналах и национальных чемпионатах WSR (3, 2, 1 места, 2 медальона, 2 члена национальной сборной по компетенции Графический дизайн, наличие аккредитованного в 2017 г. СЦК по компетенции Графический дизайн (Приложение 3), показывает, что:

- по целому ряду модулей лабораторное и учебно-производственное оборудование является устаревшим, не полностью соответствующим, отличающимся по марке и модели от рекомендуемого или отсутствует (лаборатория свойств материалов для компетенции Печатные технологии в прессе, участок (мастерская) офсетной печати, участок (мастерская) цифровой печати).

В настоящее время колледж аккредитован в качестве региональной площадки проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям WSR Графический дизайн и Печатные технологии в прессе. В то же время возможности площадки предполагают одновременное проведение экзамена для не боле 12 человек по компетенции Графический дизайн и одному человеку по компетенции Печатные технологии в прессе, что делает фактически невозможным использование площадки для проведения экзамена другими образовательными организациями региона, центрами оценки квалификаций на соответсвие профессиональным стандартам в то же время подобных аккредитованных площадок по данным компетенциям в округе не существует.

4. Несоответствие педагогических работников общепрофессионального цикла и профессиональных модулей меняющимся образовательным задачам в части профессиональных и метакомпетенций, мотиваций к педагогической деятельности, наличия актуального практического опыта производственной деятельности, вовлеченности в международное профессиональное сообщество по направлению педагогической деятельности.

5. Устаревшая инфраструктура учебного заведения, неудовлетворительное состояние 40% аудиторного фонда, 50% служебных и вспомогательных помещений, 50% мест общего пользования, 60% жилых помещений, морально и физически устаревшая мебель (40%), неэффективная организация использования прилегающей территории в части размещения рекреационных зон, зон парковки, зон логистики, неэффективная система контроля периметра образовательной организации.

**2.4. Стратегия учреждения до 2020 г.**

**Обобщив отраслевые факторы в их динамике, условия, сложившиеся в учреждении к 2015 г., выявленные факторы, сдерживающие развитие учреждения, руководствуясь целями и задачами**  модернизации профессионального образования на федеральном и региональном уровнях, была сформулирована программа развития учреждения до 2020 г., включающая цели, задачи, целевые индикаторы и технологии их достижения. Конечным результатом выполнения программы является создание современного учреждения среднего профессионального образования - регионального центра отраслевых технологий для широкого круга потребителей (студенты, работающие граждане, предприятия отрасли).

**III. Цели, задачи и целевые индикаторы программы**

**Целью стратегической программы учреждения является** комплексная модернизация учреждения до уровня ресурсного центра принтмедиатехнологий межрегионального значения, реализуемая в тесном контакте с социальными партнерами исходя из актуальных потребностей рынка труда и рынка отраслевых технологий, целей и задач региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы, приоритетного национального проекта "Образование": подготовка рабочих кадров для инновационной экономики.

Задачами программы (по мере приоритетности) являются:

**Задача 1. Переход на преимущественную подготовку кадров по профессиям/специальностям специальностей «Топ 50».**

Отраслевое образование в колледже на перспективу 3-5 лет будет осуществляться в рамках существующих направлений подготовки с внедрением ФГОС из перечня «Топ 50 профессий и специальностей» Министерства образования и науки РФ – «Печатные технологии» и «Графический дизайн». Данные специальности будут являться ведущими для колледжа; качество образовательного процесса, уровень преподавания, уровень оснащения их лабораторным и учебно-практическим оборудованием будет являться важнейшим показателем эффективности работы учреждения в целом.

К настоящему времени получена лицензия и осуществлен набор на подготовку по специальности «Печатное дело», идет подготовка к открытию профессии «Графический дизайн» в 2019г.

В то же время новые дисциплины, предусмотренные данными ФГОС, превышают возможности учебно-лабораторной базы учреждения в части применяемого оборудования и технологий

В рамках решения задачи запланированы следующие **Мероприятия:**

* Получение контрольных цифр приема для набора обучающихся по программам ТОП-50 в 2019-2020гг.;
* Проведение информирования заинтересованных сторон, обеспечение конкурсного набора для обучения по данным направлениям;
* Модернизация участка офсетной печати (приобретение оборудования, ремонт помещений 250кв. метров) ;
* Создание студии визуализации и 3d-дизайна (приобретение оборудования, ремонт помещений 70кв. метров).

**Целевые индикаторы выполнения задачи 1:**

* Количество специальностей из "Топ-50", по которым осуществляется подготовка в учреждении - 2
* Количество лабораторий для практических занятий в рамках ФГОС СПО «Топ-50» - 10
* Количество одновременных мест практики на современном оборудовании для специальностей «Топ50» - 50;
* Доля студентов, обучающихся по программам, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию (100%).
* Количество обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 - не менее 30% от контингента учреждения

**Задача 2. Организация теоретической и практической подготовки студентов в рамках ФГОС 3 по инновационным технологиям принтмедиа**

Как показывают результаты отраслевого анализа, обсуждений перспектив отрасли в ходе заседания отраслевых советов, в настоящее время происходит смена технологического отраслевого уклада, формируются контуры «профессии будущего», на международных отраслевых форумах, выставках, презентация апробируются новые технологии принтмедиа, связанные с новыми материалами, средствами их нанесения (3d моделирование, печать на материалах различных форм и структур, печать красками с наносвойствами, построение информационной среды дополненной реальности и т.д.). Часть данных направлений уже имеет утвержденные профессиональные стандарты (оператор флексографской печати, оператор цифровой печати) , однако не представлена в действующих образовательных стандартах.

Подготовка рабочих и специалистов по этим печатным или приближенным к печатным технологиям в каком либо ином учебном заведении в стране не производится, кол-во работников, получивших самообразование в процессе производства на открывающихся предприятиях, использующих данные технологии, достигает 100% от занятых, в том числе на таких должностях как технолог, главный технолог, оператор.

Для выполнения задачи предполагается проведение следующих **мероприятий:**

* Создание лаборатории (участка) гибкой упаковки-флексографской печати (приобретение оборудования, ремонт помещений 70 кв. метров);
* Создание лаборатории сувенирной печати (приобретение оборудования, ремонт помещений 70кв. метров) ;
* Создание лаборатории проектирования упаковки (приобретение оборудования, ремонт помещений 70кв. метров).

**Целевые индикаторы выполнения задачи 2:**

* Количество обученных по программам профподготовки, разработанных с учетом требований работодателей с изучением современного высокотехнологичного оборудования - 150 чел;
* Участие в соревнованиях Worldskills Russia- 2 компетенции.

**Задача 3.**

**Создание системы повышения квалификации и переподготовки работников отрасли, в том числе и из других регионов**

Функционирование современного колледжа- отраслевого рерсурсного центра невозможно без активного участия в системе непрерывного профессионального образования: профессиональной подготовки, повышения и поддержания квалификации в первую очередь взрослого (работающего) населения в интересах корпоративных заказчиков и физических лиц. В настоящее время данное направление в колледже представлено отдельными реализуемыми программами без единой системы маркетинга и продвижения образовательных услуг, целенапарвленного поиска заказчиков и партнеров, комплексного подхода к организации дополнительного профессионального образования. В связи с этим необходимо создать эффективную системы повышения квалификации и переподготовки работников отрасли.

Для выполнения задачи предполагается проведение следующих мероприятий:

* Создание в структуре учреждения отдельного центра ДПО;
* Создание маркетингового отдела по продвижению образовательных услуг;
* Модернизация сайта учреждения, продвижение учреждение в сети Интернет;
* Создание единой электронной площадки программ ДПО.

**Целевые индикаторы выполнения задачи 3:**

* Количество разработанных новых программ профподготовки (умк), программ краткосрочной подготовки - не менее 10х..

**Задача 4. Создание всероссийского центра компетенций по стандартам Worldskills.**

Становление учреждения как ведущего учебного заведения страны по подготовке специалистов, отвечающих требованиям стандартов Worldskills (1,2,3 места на национальном чемпионате, участие студентов колледжа в сборной России по компетенции «Графический дизайн» в 2016-2018гг.), аккредитация в качестве регионального СЦК Worldskills , подготовка к аккредитации учреждения в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена требуют создания специализированной учебной инфраструктуры, превышающей требования существующих ФГОС. В настоящее время основу учебно-производственной базы учреждения составляет печатная машина Kamori spica 209 2008 г.в., приобретенная в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в 2009 г. За почти 10 лет эксплуатации оборудование в существенной степени выработало свой ресурс, по своим характеристикам не соответствует требованиям Worldskills, как в части проведения соревнований, так и демонстрационного экзамена.

Для выполнения данной задачи планируются следующие мероприятия:

* Создание Специализированного центра компетенций Worldskills «Печатные технологии»/центра проведения демонстрационного экзамена (приобретение печатного оборудования, ремонт помещений 100 кв.метров);
* Создание центра тестирования профессиональных компетенций в области печати на базе тренажеров Sinpase Print Simulators (в рамках стандартов Worldskills) (приобретение лицензий на ПО, ремонт помещений 30 кв. метров);
* Обеспечение участия команд/представителей колледжа в выставках, конкурсах, конференциях (в России и за рубежом).

**Целевые индикаторы выполнения задачи 3:**

* Участие в соревнованиях Worldskills Russia- 2;
* Наличие аккредитованных СЦК Worldskills Russia- 2;
* Участие в международных конкурсах помимо WSR - не менее 2/год;
* Количество студентов учреждения, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WSR - 50 чел/год.

**Задача 5. Развитие кадрового потенциала учреждения.**

В свете происходящих инновационных изменений в работе колледжа, внедрения профессиональных стандартов педагога профессионального образования, возрастающих требований к качеству образовательного процесса в связи с внедрением специальностей «Топ-50» и стандартов Worldskills особую актуальность приобретает непрерывное повышение квалификации и профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, обновление педагогического состава. В то же время в регионе отсутствуют профильные высшие учебные заведения, немногочисленные специалисты в области полиграфического производства, работающие в г. Новосибирске и получившие образование в МГУП (г. Москва), востребованы производством и слабо мотивированы к преподавательской работе.

В связи с этим в учреждении разработана комплексная программа повышения качества преподавания специальных дисциплин, включающая развитие профессиональной компетентности действующих преподавателей и мастеров производственного обучения, привлечение и адаптацию молодых специалистов - выпускников ведущих профильных вузов страны.

Для выполнения задачи запланированы следующие мероприятия:

* Оснащение рабочих мест педагогов специальных дисциплин, мест проведения лекториев, демо-залов;
* Участие в программах переподготовки/повышения квалификации, стажировках (в России и за рубежом).
* Разработка и внедрение единой электронной среды образовательного учреждения на базе ПО "Электронный колледж"

**Целевые индикаторы выполнения задачи 4:**

* Доля современных рабочих мест преподавателей - 100% от общего числа;
* Доля мест в современных центрах коллективной работы (к общему число педагогов учреждения) - 50%;
* Доля педагогических работников, имеющих прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет - 100%;
* Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за пределами г.Новосибирска в течение последних 3лет - 20%;
* Количество педагогических работников, прошедших стажировку за пределами Новосибирска, на ведущих отечественных и зарубежных предприятиях, в учебных заведениях за последние 3 года - 25%.

**Задача 6. Создание современного и комфортного учебного и жилого пространства учреждения**

Становление учреждения как ведущего учебного заведения Сибирского федерального округа в области полиграфического производства и издательского дела, центра компетенций World skills требует создания комфортной и современной учебной и жилой инфраструктуры. В настоящее время, не смотря на проведенные работы, значительные объемы вложений внебюджетных средств учреждения (свыше 10 млн. рублей за 5 лет), как учебный корпус, так и здание колледжа требуют капительного и текущего ремонта, модернизации , обновления мебели и инвентаря, практически отсутствуют такие неотъемлимые атрибуты современного учебного заведения, как общественные зоны, места отдыха, места коллективной работы, места оздоровления и занятий спортом

Для выполнения задачи запланированы следующие мероприятия

* Создание современного учебно-коммуникационного пространства на 2 этаже учебного корпуса (550 кв. метров);
* Создание центра отдыха и здоровья для учащихся и педагогов (250 кв. метров);
* Модернизация общежития - (650 кв. метров);
* Благоустройство территории с формированием зон отдыха, зон парковки, зон логистики;
* Ограждение территории и оборудование контроля периметра.

**Целевые индикаторы решения Задачи 6**

* Количество мест в общежитии, отвечающих современным требованиям комфортного проживания - 200;
* Доля студентов, получивших место в общежитии от числа заявок -100%;
* Доля учебных, лабораторных и общественных помещений учреждения (% от общей площади) соответствующих требованиям контрольно-надзорных органов , отвечающих современным представлениям о качестве образовательной среды и инфраструктуры -100%.

**III План-график мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Затраты на мероприятие 2019г. (в тыс.руб.) : средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров** | **Затраты на мероприятие 2020г. (в тыс.руб.) : средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров** | **Мероприятия, предусмотренные государственной программы**  **Новосибирской области "Региональная программа развития**  **среднего профессионального образования Новосибирской**  **области на 2015 - 2020 годы"** | **Достижение показателей, предусмотренных в рамках реализации в Новосибирской области Приоритетного проекта "Образование" - "Рабочие кадры для передовых технологий"** |
| **Задача 1. Переход на преимущественную подготовку кадров по профессиям/специальностям «Топ 50»** | | | | | | | |
| **Мероприятие 1.1. Получение контрольных цифр приема для набора обучающихся по программам ТОП-50** | | | | | | | |
| 1 | Наличие утвержденных конкурсных цифр приема по профессиям/специальностям топ-50 50 чел/год | 01.2018-09.2020 | Зам. по УР Климова Н.В. | 0 | 0 | Мероприятие 1.2.2.  Достижение целевых индикаторов 5-14, указанных в приложении 1 к Программе | 1. Подготовка в НСО по специальностям из перечня "ТОП-50" - не менее 30 |
| **Мероприятие 1.2. Проведение информирования заинтересованных сторон, обеспечение конкурсного набора для обучения по данным направлениям** | | | | | | | |
| 1 | Наличие конкурса на поступление не менее 3 чел/место и среднего балла аттестата приема 4.9 | 01.2018-09.2020 | Зам. по УР Климова Н.В. | 0/100/0 | 0/100/0 | Мероприятие 1.2.2.  Достижение целевых индикаторов 5-14, указанных в приложении 1 к Программе | 1. Подготовка в НСО по специальностям из перечня "ТОП-50" - не менее 30 |
| **Мероприятие 1.3. Модернизация участка офсетной печати** | | | | | | | |
| 1 | Приобретение печатной машины 2 краски, ремонт помещения лаборатории | 01.2019-09.2019 | Ст.мастер Забуга Н.А. | 5000/200/200 | 0 | Мероприятие 1.2.2.  Достижение целевых индикаторов 5-14, указанных в приложении 1 к Программе | 1. Подготовка в НСО по специальностям из перечня "ТОП-50" - не менее 30 |
| **Мероприятие 1.4. Создание студии визуализации и 3d-дизайна** | | | | | | | |
| 1 | Приобретение оборудования 3d визуализации, ремонт помещений 70кв. метров | 01.2020-09.2020 | Алексеев Д.В. |  | 2500/200/200 | Мероприятие 1.2.2.  Достижение целевых индикаторов 5-14, указанных в приложении 1 к Программе | 1. Подготовка в НСО по специальностям из перечня "ТОП-50" - не менее 30 |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** | **5000/300/200** | **2500/200/200** |  |  |
| **Задача 2. Организация теоретической и практической подготовки студентов в рамках ФГОС 3 по инновационным технологиям принтмедиа** | | | | | | | |
| **Мероприятие 2.1.** Создание лаборатории (участка) гибкой упаковки-флексографской печати | | | | | | | |
| 1 | Приобретение оборудования флексографской печати (машина планетарного типа среднерулонная), ремонт мастерской 70 кв.метров | 01.2019-09.2019 | Старший мастер Забуга Н.А. | 3500/200/200 | 0 | Мероприятие 1.2.3. Достижение целевых индикаторов 7-14, указанных в приложении N 1 к Программе. | 1. Реализация в НСО специальностей из перечня "Топ-50"  2. Участие региона в конкурсном движении World skills Russia |
| **Мероприятие 2.2.** Создание лаборатории сувенирной печати | | | | | | | |
| 1 | Приобретение оборудования (машина сувенирной шелкографической и трафаретной печати), ремонт мастерской 40 кв. метров | 01.2020-09.2020 | Старший мастер Забуга Н.А. | 0 | 1400/100/0 | Мероприятие 1.2.3. Достижение целевых индикаторов 7-14, указанных в приложении N 1 к Программе. | 1. Реализация в НСО специальностей из перечня "Топ-50"  2. Участие региона в конкурсном движении World skills Russia |
| **Мероприятие 2.3.** Создание лаборатории проектирования упаковки | | | | | | | |
| 1 | Приобретение оборудования: класс компьютерный, плоттер режущий, машина высекальная | 01.2020-09.2020 | Старший мастер Забуга Н.А. | 0 | 400/100/200 | Мероприятие 1.2.3. Достижение целевых индикаторов 7-14, указанных в приложении N 1 к Программе. | 1. Реализация в НСО специальностей из перечня "Топ-50"  2. Участие региона в конкурсном движении World skills Russia |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** | **3500/200/200** | **1800/200/200** |  |  |
| **Задача 3. Создание системы повышения квалификации и переподготовки работников отрасли, в том числе и из других регионов** | | | | | | | |
| **Мероприятие 3.1.** Создание в структуре учреждения отдельного центра ДПО | | | | | | | |
| 1 | Создание центра разработки, формирования продвижения и сопровождения программ, 2 чел в том числе 1 менеджер/поддержание его работы | 01.2019-10.2020 | Зам. по УР КЛимова Н.В. | 0/600/0 | 0/600/0 | Мероприятие 1.2.3.  Достижение целевых индикаторов 7,14 указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 3.2.** Модернизация сайта учреждения, продвижение учреждение в сети Интернет | | | | | | | |
| 1 | Создание нового сайта учреждения в сети интернет, соответствующего современным стандартам образовательных ресурсов по наполненности, восприятию, примененным технологиям разработки/поддержка и продвижений сайта | 01.2019-10.2020 | Инженер-программист Журавлев Е.Г. | 0/250/0 | 0/50/0 | Мероприятие 1.2.3.  Достижение целевых индикаторов 7,14 указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 3.3.** Создание единой электронной площадки программ ДПО | | | | | | | |
| 1 | Создание и поддержания функционирование площадки дистанционного образования на базе moodle/decart | 01.2019-12.2020 | Зам по УР Климова Н.В. | 0/250/0 | 0/50/0 | Мероприятие 1.2.3.  Достижение целевых индикаторов 7,14 указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | Способствует достижению всех показателей |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** | **0/1100/0** | **0/700/0** |  |  |
| **Задача 4. Создание всероссийского центра компетенций по стандартам Worldskills** | | | | | | | |
| **Мероприятие 4.1.** Создание Специализированного центра компетенций Worldskills «Печатные технологии»/центра проведения демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 1 | Приобретение печатного оборудования офсетной печати печати (машина 4 секционная), ремонт демозала 100 кв.метров | 01.2019-10.2019 | Старший мастер Забуга Н.А. | 13200/500/0 | 0 | Мероприятие 1.2.7.  Достижение целевых индикаторов 11, 13, указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | 1.Участие региона в конкурсном движении World skills Russia  2. Количество выпускников прошедших процедуру демонстрационного экзамена - 300 чел  3. Количество аккредитованных СЦК - 5 |
| **Мероприятие 4.2.** Создание центра тестирования профессиональных компетенций в области печати на базе тренажеров Sinpase Print Simulators | | | | | | | |
| 1 | Приобретение ПО sinapse, панели управления 2 шт, компьютерного оборудования | 01.2020-09.2020 | Зав. Лабораторией Гаврилов В.А. | 0 | 4800/200/0 | Мероприятие 1.2.7.  Достижение целевых индикаторов 11, 13, указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | 1.Участие региона в конкурсном движении World skills Russia  2. Количество выпускников прошедших процедуру демонстрационного экзамена - 300 чел  3. Количество аккредитованных СЦК - 5 |
| **Мероприятие 4.3.** Обеспечение участия команд/представителей колледжа в выставках, конкурсах, конференциях (в России и за рубежом). | | | | | | | |
| 1 | Участие студентов в международных конкурсах - 3 /год  Конференциях -2/год | 01.2019-12.2020 | Зам по УР Климова Н.В. | 0/200/0 | 0/200/0 | Мероприятие 1.2.7.  Достижение целевых индикаторов 11, 13, указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе.  Мероприятие 1.2.4. Достижение целевого индикатора 11, указанного в приложении N 1 к Программе | 1.Участие региона в конкурсном движении World skills Russia  2. Количество выпускников прошедших процедуру демонстрационного экзамена - 300 чел  3. Количество аккредитованных СЦК - 5 |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** | **13200/700/0** | **4800/400/0** |  |  |
| **Задача 5. Развитие кадрового потенциала учреждения** | | | | | | | |
| **Мероприятие 5.1.** Оснащение рабочих мест педагогов специальных дисциплин, мест проведения лекториев, демо-залов | | | | | | | |
| 1 | Приобретение компьютерного и демонстрационного оборудования (персональный ноутбук 24 шт, проекторы 12 шт, видеодоски-3 шт) | 01.2019-10.2020 | Зам по УР КЛимова Н.В. | 2 400/250/0 | 1200/250/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 5.2.** Участие в программах переподготовки/повышения квалификации, стажировках (в России и за рубежом). | | | | | | | |
| 1 | Участие преподавателей в мероприятиях : Россия - 10 чел/год, Мир - 5 чел/год | 01.2019-10.2020 | Зам по УР КЛимова Н.В. | 0/350/0 | 0/350/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 5.3.** Разработка и внедрение единой электронной среды образовательного учреждения на базе ПО "Электронный колледж" | | | | | | | |
| 1 | Единое электронное пространство образовательного учреждения с персонализированным доступом | 01.2019-10.2020 | Инженер-программист Журавлев Е.Г. | 0/200/0 | 0/50/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** |  |  |  |  |
| **Задача 6. Cоздание современного комфортного учебного и жилого пространства колледжа** | | | | | | | |
| **Мероприятие 6.1.** Создание современного учебно-коммуникационного пространства на 2 этаже учебного корпуса | | | | | | | |
| 1 | Комплексный ремонт объектов: коридор, 4 учебных класса с переоборудованием 1го в коворкинговое пространство, модернизация учительской в педагогическое пространство (550 кв. метров) | 05.2019-09.2019 | Зам. АХО Стрелков Н.А. | 8 000/0/0 | 0 | Мероприятие 1.1.3. достижение целевого индикатора 5-8, указанных в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 6.2.** Создание центра отдыха и здоровья | | | | | | | |
| 1 | Ремонт и оборудование помещений тренажерного зала, зала релакса, фитозоны (250 кв. метров) | 05.2020-10.2020 | Зам. по АХО Н.А.Стрелков | 0 | 2000/500/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 6.3.** Модернизация общежития | | | | | | | |
| 1 | Ремонт 4 этажа общежития (комплексный, комнат и мест общего пользования 650 кв. метров) | 05.2019-10.2019 | Зам. по АХО Н.А.Стрелков | 6000/0/0 | 0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 6.4.** Благоустройство территории | | | | | | | |
| 1 | Комплексное благоустройство территории с формированием зон отдыха, зон парковки, зон логистики | 05.2020-10.2020 | Зам. по АХО Н.А.Стрелков | 0 | 2200/0/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
| **Мероприятие 6.5.** Ограждение территории и оборудование контроля периметра | | | | | | | |
| 1 | Устройство полного ограждения территории с ограничением доступа | 05.2020-10.2020 | Зам. по АХО Н.А.Стрелков | 0 | 3100/0/0 | Мероприятие 1.2.5. достижение целевого индикатора 13, указанного в [приложении N 1](#P603) к Программе. | Способствует достижению всех показателей |
|  | **Всего по задаче** | **-** | **-** | **14 000/0/** | **7500/2000/0** |  |  |

**V. Механизмы реализации программы и система управления реализацией программы**

Реализация стратегической программы развития учреждения опирается на следующие основные принципы:

Объективность – постановка целей и задач, выполнение которых по своей сути и по определенным целевым индикаторам является возможным в указанные периоды времени, не идет в ущерб деятельности учреждения по другим направлениям.

Коллегиальность – все цели и задачи целевой программы сформулированы при участи отраслевого совета и отраслевого методического совета, в соответствии с рекомендациями Агентства по печати и массовым коммуникациям, при участии представительств крупнейших мировых компаний- производителей оборудования и расходных материалов отрасли, соответствуют последним отраслевым тенденциям, сформулированным в ходе крупнейших международных мероприятий IC@2014-2016, "Drupa 2016".

Валидность – соотнесение получаемых промежуточных и итоговых результатов поставленным задачам с внесением необходимых корректировок при диагностировании отклонений.

Соотносимость - соответствие задач, решаемых в рамках программы задачам региональных и федеральных программ.

Для эффективной реализации программы в учреждении создана рабочая группа с участием представителей отрасли (отраслевого совета), в компетенцию которой входит:

- формулировка целей и задач программы;

-установление целевых индикаторов;

- соотнесение планируемых мероприятий и проводимых закупок с заявленными целями;

- согласовании плана закупок;

- оценка промежуточных результатов;

- оценка результат выполнения программы.

По каждому мероприятию определены эксперты из предприятий реального сектора экономики, которые курируют выполнение задачи и выносят предложения на рабочую группу.

В случае недостижения заявленных целей, существенных отклонений по целевым индикаторам устанавливается, на каком этапе работа была произведена неэффективно – на этапе планирования (поставлены недостижимые цели, задачи не соответствуют поставленным целям, индикаторы необъективны или сформулированы без учета всех факторов), на этапе реализации, на этапе оценки достижений или цели недостигнуты в связи с изменившимися условиями. Соответственно принимается решение о необходимом воздействии на систему для получения желаемого результата либо об изменении показателей в меняющихся условиях.

Вся документация, возникающая в ходе реализации программы хранится в ресурсном центре учреждения.

Для подготовки коллектива к выполнению программы предполагается его регулярное информирование о целях, задачах, ходе реализации программы, активное вовлечение всех работников учреждения в решение отдельных задач, вынесение работы в рамках реализации программы в отдельный пункт стимулирующих выплат.

**Основными исполнителями программы (ответственными за реализацию) являются:**

Директор колледжа Р.С. Силкин;

Заведующий лабораторией широкоформатной печати О.В. Воробьев;

Заместитель директора по УР Н.В. Климова;

Ответственный секретарь программы: И.А. Пальцева.

**Основными социальными партнерами программы являются:**

- Межрегиональная ассоциация работодателей «Сибирский полиграфический союз» и ее ассоциированные члены - офсетные типографии региона (12 крупных типографий);

- ООО «СитиПресс»;

- ООО «Издательство Советская Сибирь»;

- Компании-производители оборудования и расходных материалов (Konika-minolta, Xerox, Canon, Graphotech,Kamori, Heidelberg).

**VII. Ожидаемые результаты реализации программы**

**Итогом реализации программы должно стать завершение начатой с 2009г.** комплексной модернизация учреждения до уровня ресурсного центра принтмедиатехнологий межрегионального значения.

Учебное заведение будет осуществлять отраслевое образование для нужд предприятий от Урала до Дальнего Востока - подготовку специалистов среднего звена, высококвалифицированных рабочих отрасли в очной, заочной, дистанционной формах в рамках специальностей «Топ-50» (2 специальности) с ориентировкой на «профессии будущего», обеспечивать все виды краткосрочной подготовки: лекции, семинары, курсы повышения квалификации, осуществлять функции ресурсного центра по продвижению и апробации новых технологий, материалов, методов работы со среднегодовым контингентом 550 чел учащихся (175 чел ежегодного набора за счет средств областного бюджета НСО) по основным профессиональным образовательным программам и не менее 250 по программам ДПО. Средний конкурс при приеме на бюджетные места составит не менее 2.2 чел/место (в среднем по учреждению) и не менее 5 чел/место по инновационным специальностям.

Все виды образования будут осваиваться на базе современных высокотехнологичных лабораторий (10) и обеспечиваться местами практики на базе учреждения

Колледж будет являться одним из национальных центров по внедрению стандартов Worldskills по компетенциям: «Печатное дело», «Дизайн» и проектируемым компетенциям:

- ежегодно студенты колледжа будут участвовать в чемпионатах всех уровней и национальной сборной по 2-м компетенциям;

- на базе колледжа будет проводиться чемпионат Сибири по стандартам Worldskills по 2-3 компетенциям;

- на базе колледжа будут как минимум два специализированных центра компетенций по стандартам WSR и центр оценки компетенций (проведения демонстрационного экзамена на соответствие стандартам Worldskills Russia) для студентов и выпускников специальностей «Графический дизайн» и «Печатные технологии»;

- 50 студентов колледжа ежегодно буду проходить процедуру демонстрационного экзамена на соответствие стандартам Worldskills.

Учреждение будет оснащено в рамках требований к реализации специальностей «Топ -50» и в соответствии со стандартами WSR, иметь комплект учебно-производственного оборудования с учетом текущих и перспективных (+10 лет) задач, стоящих перед профессиональным образованием страны и региона.

Деятельность учреждения как ресурсного центра будет осуществляться при поддержке и в сотрудничестве с ведущими партнерами: Академия Медиаиндустрии (г. Москва), Издательско-полиграфическим колледжем им. Ивана Федорова (г. Москва), Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ, с последним будут проводиться мероприятия окружного и федерального уровней, осуществляться сбора информации о состоянии дел в отрасли в регионах Сибири и Дальнего востока.

Колледж будет активно вовлечен в деятельность по разработке, актуализации модернизации профессиональных стандартов, внедрения системы оценки соответствия отраслевым стандартам в рамках членства в Совете по развитию профессиональных квалификаций при Президенте РФ.

На базе учреждения будет открыт центр подготовки к участию в международных соревнованиях по технологиям принтмедиа на базе системы Sinapse.

Учебная и жилая инфраструктура учреждения будет соответствовать его статусу межрегионального центра. 100% учебных и 70% вспомогательных помещений будут отвечать стандартам современной образовательной среды.

Общий объем средств, привлекаемых учреждением для выполнения программы ежегодно составит не менее 1.5 млн. рублей за счет средств от внебюджетной деятельности и не менее 3млн. рублей средств социальных партнеров.

Однако главным эффектом реализации программы должно стать стимулирование опережающего развития издательско-полиграфической отрасли, традиционно занимающей важную роль в экономике Новосибирской области.