

Утверждаю

Согласовано

_____ Р.С. Силкин
Директор ГАПОУ НСО "НКПиИТ"
"14" августа 2015г.

 В.А. Коргаин
Председатель отраслевого совета в области
издательского дела и полиграфического
производства НСО "15" августа 2015г.

ПАСПОРТ
программы развития профессиональной образовательной организации
до 2017 г.
(скорректирована по состоянию на 2015 г.)

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СПО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»			
Основные разработчики программы	ГАПОУ СПО "НКПиИТ"			
Заказчик программы	ГАПОУ СПО "НКПиИТ"			
Руководитель программы	Директор Р.С. Силкин			
Исполнители основных мероприятий программы	Зам. директора по УР Н.В. Климова Зав. ресурсным центром Т.Ю. Виногородская Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев Старший мастер Забуга Н.А. Старший лаборант Вяльцев Р.А.			
Цели и задачи программы	Целью программы развития учреждения является комплексная модернизация учреждения до уровня ресурсного центра принтмедиа технологий межрегионального значения. Задачами программы (по мере приоритетности) являются: Задача 1. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по классическим специальностям; Задача 2. Разработка и внедрение инновационных (новых специальностей); Задача 3. Модернизация учреждения как ресурсного центра подготовки по стандартам Worldskills-центра оценки профессиональных квалификаций Задача 4. Развитие кадрового потенциала учреждения			
Сроки (этапы) реализации программы	2015-2017 гг.			
Объемы финансирования (с расшифровкой по годам и источникам финансирования и исполнителям мероприятий программы)	2016 г.	2017 г.	Итого	Всего Обл. бюджет - 67% Средства соц. партнеров - 22% Средства учреждения- 10%
	16475	7975	24450	
	11000	5500	16500	
	4000	1500	5500	
	1475	975	2450	

Важнейшие целевые индикаторы. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях	- количество лабораторных работ, проведенных в рамках создаваемых лабораторий - до 70%; - количество мест практики на современном офсетном оборудовании (рост количества мест практики – выполнения работы на современной печатной машине - с 5 до 25); - трудоустройство выпускников профильных специальностей на предприятия отрасли - 100%; - доля студентов, прошедших обучение по программам прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию (не менее 70%); - доля педагогических работников, участвующих в программах стажировки и повышения квалификации - 40% - участие в Worldskills Russia 2016-2017 по двум компетенциям; - кол-во соревнований/конкурсов, проводимых в учреждении на оборудовании - не менее 2-х в год; кол-во подготовленных студентов-участников - не менее 5 чел. в год; - кол-во разработанных новых программ профподготовки (умк), программ краткосрочной подготовки - не менее 2-х; - кол-во взрослых обученных по новым программам на новом оборудовании (ежегодно) - не менее 100 чел.; - кол-во совместных лабораторий с социальными партнерами - 3; - кол-во разработанных профессиональных стандартов регионального/федерального уровня - не менее 1; - кол-во студентов колледжа, прошедших практику на базе создаваемых центров (от 0 в первый год до 50 в последующие); - кол-во современных рабочих мест преподавателей (не менее 5 в первый год и далее 7). - кол-во студентов, обучающихся по программам прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию - 50%
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	www.printcollege.ru/program2015

II. Обоснование необходимости разработки программы

ГАПОУ СПО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» – одно из 8 учебных заведений России (и единственное в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах), обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов для предприятий издательско-полиграфической отрасли.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы:

- по специальностям подготовки специалистов среднего звена:

«Полиграфическое производство», "Производство изделий из бумаги и картона", «Издательское дело», «Редактор» (повышенный уровень издательского дела), «Коммерция», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров: «Мастер печатного дела».

В рамках программ профессиональной подготовки проводится обучение по профессиям «переплетчик», «оператор», «дизайнер», «оператор цифровой печати» и др.

Учреждение является одним из старейших профессиональных учебных заведений региона (основан в 20-х годах прошлого века как школа ФЗУ), долгое время наряду с московским издательско-полиграфическим колледжем имени Ивана Федорова являлось ведущим отраслевым учебным заведением страны, специализировалось для подготовки кадров крупнейшего в СССР издательско-полиграфического предприятия «Советская Сибирь».

В период 1990-2000 гг. полиграфическая отрасль полностью изменила задачи и содержание работы, технологическую базу, кадровый состав. Вместо многотиражного газетно-журнального производства, осуществляемого на единичных крупных предприятиях, полиграфия стала отраслью малого и среднего бизнеса с преобладанием малотиражной высококачественной продукции, производимой на высокотехнологичном оборудовании с использованием современных материалов (бумага, краска, отделка), а также различных технологий нанесения цвета и информации на небумажные носители.

Принципиально изменилось содержание работы основных работников отрасли: издателей, технологов, печатников, хотя формальные наименования профессий и специальностей остались прежними. Все это, наряду с общим кризисом профессионального образования в стране, способствовало тому, что направления подготовки колледжа (в тот период училища, в дальнейшем техникума) утратили актуальность, учебное заведение лишилось связи с отраслью, фактически перестав готовить кадры для нее (в 2003-2007 гг. основными направлениями подготовки в техникуме были секретарское дело, коммерция).

Начиная с 2009 г. новым руководством учреждения был разработан и реализован комплекс мер, позволивших обновить учебно-материальную базу (путем участия в конкурсах ПНПО «Образование» 2009 г., ДЦП НСО в 2012 и 2013 гг.), разработать новое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, внедрить новые программы профессиональной подготовки, актуальные современным требованиям предприятия и адекватные существующим технологиям, привлечь к преподаванию специалистов отрасли. Все это создало предпосылки для восстановления отраслевого полиграфического образования в регионе.

С 2011 г. в колледже работает ресурсный центр (первый среди учреждений профессионального образования региона), внедряющий современные полиграфические технологии как в учебный процесс со студентами, так и осуществляющий подготовку, переподготовку, повышение и поддержание квалификации специалистов отрасли. Общественно-профессиональное управление учреждением осуществляет Отраслевой совет в области издательства и полиграфии Новосибирской области и отраслевой методический Совет, куда входят представители крупнейших региональных предприятий отрасли.

Всего учреждение взаимодействует более чем с 400 профильными предприятиями в разных регионах Сибири, из них около 10 крупнейших являются активными социальными партнерами, соучастниками образовательного процесса.

В 2013-2015 гг. на базе ресурсного центра в сотрудничестве с социальным партнером ООО "САН" создано отдельное направление по обучению специалистов работе на широкоформатном печатном оборудовании отечественного производства, на основе частно-государственного партнерства открыт центр подготовки кадров компании САН "SUNLABS", в котором уже прошло обучение более 100 человек.

ООО «САН» - единственный в России производитель высокотехнологичного печатного оборудования, чернил и сопутствующих материалов.

В 2015 г. начата работа по организации на базе ресурсного центра сертификации профессиональных квалификаций, проводимая совместно с ассоциациями работодателей. Первые студенты уже прошли сертификацию по соглашению о партнерстве с российской союзом издателей на базе издательско-полиграфического колледжа им. И. Федорова (Москва), в настоящее время готовятся процедуры проведения сертификации издателей и полиграфистов по современным методикам тренажерного тестирования в г. Новосибирске в сотрудничестве с Сибирским полиграфическим союзом

«Сибирский полиграфический союз» - профессиональная ассоциация, объединяющая профильные предприятия нескольких сибирских регионов. преимущественно г. Новосибирска. Возглавляет ее ген. директор ЗАО "Советская Сибирь" В.А. Корягин, ассоциация активно действует от имени

своих членов: выпускает отраслевой журнал, проводит мероприятия, поездки, встречи и т.д. и является одной из наиболее значимых в отрасли в российском масштабе.

На уровне федерального центра колледж с 2013г. активно сотрудничает с Академией медиаиндустрии, участвуя в проектах развития профильного полиграфического образования, книгоиздания, выставочной и демонстрационной работе, а также взаимодействует с Агентством по печати и массовым коммуникациям, участвуя в реализации государственной политики в области печатных средств массовой информации.

В 2014 – 2015 гг. колледж впервые открыл набор по новым специальностям "полиграфический дизайн", "реклама", для которой помимо учебного плана, программы, был создан в рамках реализации долгосрочной целевой программы специализированный класс с современным оснащением, привлечены педагогические кадры высокой квалификации (в т.ч. преподаватель - кандидат наук).

Все это позволило к 2015 г.:

- впервые в истории колледжа при наборе абитуриентов не просто выполнить государственное задание по приему, но и обеспечить конкурс 2-3 человека на место по отдельным специальностям, а также осуществить набор студентов в группы обучения на внебюджетной основе;

- предложить учащимся программы профессиональной подготовки на выбор с комплектованием смешанных групп, в том числе по перспективным и высокотехнологичным направлениям;

- активно включиться в движение Worldskills Russia, открыть на своей базе центр подготовки к соревнованиям Worldskills по компетенции "Графический дизайн";

- привлечь молодых специалистов (2 чел.), имеющих опыт преподавания в вузах;

- привлечь работодателей к чтению спецкурсов в рамках регионального компонента основных профессиональных образовательных программ.

Развитие колледжа как современного многопрофильного образовательного учреждения – ресурсного центра издательско-полиграфической отрасли (принтмедiateхнологий), активное взаимодействие с социальными партнерами через профильные объединения, советы, ресурсный центр, отраслевой совет, потребовало пересмотра основных векторов развития учреждения, определенных в программе 2014-2016 гг. и факторов на него влияющих.

Общепрофессиональные факторы, влияющие на стратегию учреждения выделены в докладе Минпечати в конце 2014 г., а также озвучены в докладах международных экспертов в области полиграфического образования на конференции IC2014. Если первый документ

касается преимущественно отечественной специфики:

- активное развитие нетрадиционных направлений печати, для которых не существует стандартов подготовки кадров;
- децентрализация индустрии, уменьшается число как федеральных изданий, так и типографий, печатающих массовые тиражи;
- замена ручного труда высокотехнологичным машинным, наметился переход печатных профессий из массовых в единичные с увеличением их количества, диверсификации профессиональной деятельности.

То по результатам работы международных специалистов сформулированы глобальные отраслевые выводы:

- границы между допечатным производством (издательское дело, дизайн), собственно печатью и постпечатной обработкой (брошюровка, отделка, упаковка) все больше стираются и современный специалист отрасли должен владеть всеми уровнями технологии как единым процессом, в мировом классифицировании отрасли издательско-полиграфического производства отнесены к разделу "arts and media" (искусство и информация) с соответствующими подразделами техника, дизайн, обработка материала, а универсальным и общепринятым названием для него является "принтмедиа технологии" (printmedia).
- принтмедиа технологии, выходя за раздел сугубо технических знаний, требуют наличия в профильном учебном заведении специальностей художественно-графического цикла (дизайн, фотография) а также сквозных дисциплин художественного и творческого циклов для технических специальностей;
- предпринимательство как важнейшая компетентность специалиста принтмедиа индустрии, отмеченная в докладе международной конференции IC2014 требует иного уровня организации учебно-образовательного процесса, внедрения как дисциплин предпринимательского цикла, так и мест практики технопаркового уровня;
- увеличивающаяся роль межрегионального и международного сотрудничества, взаимодействие в форматах консорциумов, союзов, международные стандарты Worldskills, Euroskills а также отраслевые стандарты требуют иного уровня качества организационной, управленческой, методической работы, а также кадров соответствующих компетенций, и наличия необходимой инфраструктуры мирового уровня;

В то же время социально-экономическая ситуация последнего времени, объективные изменения связанные с развитием экономического кризиса в 2014-2015 гг. выявили следующие тенденции отрасли:

- **общая стагнация крупноформатного производства, однозначное перераспределение заказов сторону малых типографий;**
- **увеличение доли дизайнерского труда в стоимости продукции, переход к преимущественно нетиповым заказам;**
- **увеличение промышленных запросов на печать на различных поверхностях - пластик, акрил, дерево;**
- **увеличение заказов на комплексные технологии обработки материала и нанесения изображения.**

Исходя из всех вышеперечисленных тенденций был проведен комплекс аналитической работы и сформулирована программа развития учреждения до 2017 г., состоящая из целей, задач, целевых индикаторов, контрольных точек. Обновленная программа развития учреждения имеет пересекающиеся задачи и показатели с предыдущей программой на 2014-2016 гг.

III. Цели, задачи и целевые индикаторы программы

Целью стратегической программы учреждения является комплексная модернизация учреждения до уровня ресурсного центра принтмедиатехнологий межрегионального значения, которая реализуется в тесном контакте с социальными партнерами, актуальными потребностями рынка труда и рынка отраслевых технологий.

Задачами программы (по мере приоритетности) являются:

Задача 1. Поэтапная модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по классическим специальностям.

Отраслевое образование на перспективу 3-5 лет будет осуществляться в рамках существующих ГОС СПО, базовыми из которых для учреждения являются "Технология полиграфического производства", "Дизайн по отраслям", поэтому качество образовательного процесса, уровень преподавания, уровень оснащения лабораторным и учебно-практическим оборудованием будет оставаться важнейшим показателем эффективности работы учреждения в целом.

В настоящее время учреждение обеспечивает удовлетворительный уровень образования по укрупненным группам специальностей «Полиграфическое производство», «Издательское дело», однако до сих пор существует определенное отставание от ведущих ССУЗов страны, от полиграфических технологий, востребованных производством, кроме

того участие в сетевых мероприятиях международного уровня показало неготовность учреждения работать в данном формате.

В рамках решения задачи запланированы следующие мероприятия:

- модернизация учебно-производственного оборудования в лаборатории офсетной печати (в настоящее время);
- создание дополнительной лаборатории (лаборатория отраслевой химии).

Целевые индикаторы выполнения задачи 1:

- количество лабораторных работ, проведенных в рамках создаваемых лабораторий (рост в процентном соотношении до 70% от общего числа лабораторных работ в рамках ГОС);
- трудоустройство выпускников профильных специальностей на ключевые предприятия отрасли - до 100%;
- доля лиц, обучающихся по программам подготовки, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию - 50%

Задача 2. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по инновационным (неклассическим) специальностям.

Как показывают результаты отраслевого анализа, значимость учреждения, его роль и место в отраслевой системе подготовки кадров определяется и будет определяться тем объемом практических компетенций, которым оно в состоянии обучить.

В 2014 г. в колледже созданы лаборатории широкоформатной печати и полиграфического дизайна, уже позволившие существенно увеличить набор абитуриентов на эти направления.

Подготовка рабочих и специалистов по этим печатным или приближенным к печатным технологиям в каком либо ином учебном заведении в стране не производится, кол-во работников, получивших самообразование в процессе производства достигает 100% от занятых, в том числе на таких должностях как технолог, главный технолог, оператор.

У учреждения уже есть уникальная база для работы по данным направлениям, однако в полной мере комплектование учебно-лабораторным оборудованием не завершено

Для выполнения задачи предполагается проведение следующих мероприятий:

- дооснащение лаборатории (центра) дизайна (приобретение оборудования, ремонт помещений);
- дооснащение лаборатории (центра) широкоформатной печати (приобретение оборудования, ремонт помещений).

Целевые индикаторы выполнения задачи 2:

- кол-во разработанных новых программ профподготовки (умк), программ краткосрочной подготовки - не менее 2-х;
- кол-во обученных по новым программам (ежегодно) - не менее 50 чел.;
- кол-во слушателей по всем программам - не менее 120 чел.;
- кол-во совместных лабораторий с социальными партнерами - 3;
- кол-во разработанных профессиональных стандартов регионального/федерального уровня по новым профессиям - не менее 1;

Кол-во взрослого населения в возрасте 25-65, прошедшее повышение квалификации по новым технологиям - 100.

Задача 3. Развитие учреждения как ресурсного центра подготовки по стандартам Worldskills - центра оценки профессиональных квалификаций.

Участие учреждения в крупных национальных и интернациональных проектах в партнерстве с ведущими учебными заведениями страны (Московский издательско-полиграфический колледж, Московский государственный университет печати, Академия медиаиндустрии), международными организациями (Worldskills, Sinapse, ICE, Sinapse competition) требует создания специализированных структур и подразделений, которые не обязательны для применения при подготовке в рамках действующих ГОС СПО, но необходимы для совместных проектов в области студенческого обмена, соревнований, конференций и семинаров и в конечном итоге повышают уровень образования в учреждении в целом.

Для выполнения данной задачи планируются следующие мероприятия:

- создание центра подготовки по новой компетенции "принтмедиа технологии" на базе тренажерных комплексов, работающих по "облачной" технологии, позволяющей студентами дистанционно участвовать в ведущих международных отраслевых соревнованиях;
- создание центра подготовки по новой компетенции "моушн дизайн";
- организация стажировок/студенческих обменов с учреждениями г. Москвы, а также зарубежными партнерами.

Целевыми индикаторами данной задачи являются:

- проведение мероприятий: конференций, соревнований, конкурсов российского / международного уровня на базе учреждения - не менее 2-х в год;

- подготовка команд для участия в соревнованиях WSR на региональном и национальном уровнях - не менее 2-х;
- кол-во мероприятий международного/российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения - не менее 2/5.

Задача 4. Развитие кадрового потенциала учреждения.

Несмотря на инновационные изменения, происходящие в учреждении, ситуация с кадрами преподавателей и мастеров производственного обучения остается неудовлетворительной. В регионе отсутствуют профильные высшие учебные заведения, немногочисленные специалисты в области полиграфического производства, работающие в г. Новосибирске и получившие образование в МГУП (г. Москва) востребованы производством и слабо заинтересованы в относительно низкооплачиваемой преподавательской работе.

В связи с этим в учреждении разработана комплексная программа повышения качества преподавания специальных дисциплин, включающая развитие профессиональной компетентности существующих преподавателей и мастеров производственного обучения, привлечение и адаптацию молодых специалистов - выпускников ведущих профильных вузов страны, привлечение действующих отраслевых специалистов для разовых лекций, докладов, конференций, мастер-классов.

Для выполнения задачи запланированы следующие мероприятия:

- оснащение рабочих мест педагогов спецдисциплин, мест проведения лекториев, демо-зала;
- компенсация педагогическим работникам долгосрочных курсов переподготовки / повышения квалификации, стажировок в России и за рубежом;

Целевые индикаторы выполнения задачи 4:

Количество специалистов, прошедших стажировку и повышение квалификации (не менее 7 человек в год в Российской Федерации, не менее 3 за рубежом);

Количество современных рабочих мест преподавателей (не менее 5 в первый год и далее по 2 места год);

Количество часов, прочитанных работниками отрасли на базе учреждения - до 150.

IV. Система мероприятий программы

Задача 1. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по классическим специальностям

№	Наименование мероприятия	Кол-во единиц на 2015 г.	Затраты на мероприятие 2016 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Затраты на мероприятие 2017 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"	Показатель	Индикатор
1	Модернизация общеотраслевых лабораторий Лаборатория химических процессов (комплект лабораторного оборудования)	-	2 500/0/2000	1500/0/500	1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)	- кол-во лабораторных работ - трудоустройство выпускников профильных специальностей на предприятия отрасли - доля лиц, обучающихся по программам подготовки, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	Проведение до 70% лабораторных работ в рамках ГОС в учреждении, проведение лабораторных работ с учреждениями-партнерами и в рамках политех. школы (до 300 ч. год) - до 100%.- 50%
	Всего по задаче	-	2500/0/2000	1500/0/500			

Таким образом, в рамках решения первой задачи будет решена задача обеспечения качества основной образовательной программы в рамках ГОС СПО, созданы условия для более эффективного взаимодействия с предприятиями экономики, уровень образования будет переведен в соответствие с меняющимися образовательными стандартами.

Задача 2. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по инновационным (неклассическим) специальностям

№	Наименование мероприятия	Кол-во единиц на 2015 г.	Затраты на мероприятие 2016 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Затраты на мероприятие 2017 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"	Показатель	Индикатор
1	Дооснащение лаборатории дизайна	-	1300/500/500	0	1.1.3 Укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	- кол-во специалистов, прошедших обучение по данному направлению	Более 35 чел. в 1 год, 50 – в последующие. Из них не менее 50% из других регионов
2	Дооснащение лаборатории широкоформатной печати	-	3200/0/500	0		- кол-во разработанных новых программ профподготовки (умк), программ краткосрочной подготовки - кол-во совместных лабораторий с социальными партнерами - кол-во слушателей, прошедших обучение во всех формах по новым направлениям - кол-во профстандартов -кол-во взрослого населения в возрасте 25-65, прошедшее повышение квалификации по новым технологиям	Не менее 2-х/год Не менее 3 Не менее 120 Не менее 1 Не менее 100 чел
	Всего по задаче		4500/500/1000	0			

Таким образом, в результате решения второй задачи будут внедрены новые инновационные дисциплины и созданы дополнительные условия для преподавания в рамках уже созданных лабораторий, отвечающие актуальным потребностям работодателей и обеспеченные платежеспособным спросом со стороны предприятий. На базе обновленной лабораторной базы планируется как проведение обучения, так и оказание услуг отраслевым заказчикам а также разработка профессиональных стандартов по новым профессиям.

Задача 3. Развитие учреждения как ресурсного центра подготовки по стандартам Worldskills - центра оценки профессиональных квалификаций

№	Наименование мероприятия	Кол-во на 2015 г.	Затраты на мероприятие в 2016 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Затраты на мероприятие 2017 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"	Показатель	Индикатор
1	Создание центра подготовки по компетенции WSR "принтмедиа технологии"	-	2000/0/1000	2000/0/1000	1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)	- кол-во мероприятий международного/ российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения	Не менее 2/5
2	Создание центра подготовки по компетенции WSR "моушн дизайн"	-	1500/500/0	1500/500/0			
3	Стажировка студентов в ведущих учебных заведениях России и за рубежом, в т.ч. участие в выставках, конкурсах, конференциях	-	0/150/-	0/150/-	1.2.7. Участие профессиональных образовательных организаций в организации и проведении форумов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиадного движения, в том числе в формате WSR	- Кол-во подготовленных команд WSR - Кол-во конкурсов и конкурсных мероприятий, проведенных на базе учреждения (в год)	Не менее 2 Не менее 2
	Всего по задаче		3500/650/1000	3500/650/1000			

Задача 4. Развитие кадрового потенциала учреждения

№	Наименование мероприятия	Кол-во на 2015 г.	Затраты на мероприятие в 2016 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Затраты на мероприятие 2017 г. (в тыс. руб.): средства бюджета НСО/средства учреждения/средства соц. партнеров	Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"	Показатель	Индикатор
1	Стажировки преподавателей (в России)	2	0/325/0	0/325/0	1.2.5. Повышение уровня профессиональной компетенции работников профессиональных образовательных организаций	- кол-во специалистов, прошедших стажировку	Не менее 7 в первый год и не менее 10 ежегодно в последующие годы
2	Оснащение мультимедийным оборудованием преподавательских мест/лекториев	1	500/0/0	500/0/0	1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)	- кол-во оснащенных мест - кол-во часов, прочитанных действующими работниками отрасли	Не менее 5 От 50 в первый год до 150 в последующие годы
	Всего по задаче		500/325/0	500/325/0			

Таким образом, в результате решения 4-й задачи будет повышено качество преподавания специальных дисциплин до уровня ведущих учреждений страны за счет привлечения новых преподавателей (3 чел.), развития профессиональной компетентности работающих педагогов. Также результатом решения задачи станет привлечение для лекций, семинаров консультаций действующих работников отрасли.

V. Механизмы реализации программы и система управления реализацией программы

Реализация стратегической программы развития учреждения опирается на следующие основные принципы:

Объективность – постановка целей и задач, выполнение которых по своей сути и по определенным целевым индикаторам является возможным в указанные периоды времени, не идет в ущерб деятельности учреждения по другим направлениям.

Коллегиальность – все цели и задачи целевой программы сформулированы при участии отраслевого совета, в соответствии с рекомендациями Агентства по печати и массовым коммуникациям, при участии представительств крупнейших мировых компаний-производителей оборудования и расходных материалов отрасли.

Валидность – соотнесение получаемых промежуточных и итоговых результатов поставленным задачам с внесением необходимых корректировок при диагностировании отклонений.

Соотносимость - соответствие задач, решаемых в рамках программы задачам Долгосрочной целевой программы развития профессионального образования Новосибирской области.

Для эффективной реализации программы в учреждении создана рабочая группа с участием представителей отрасли (отраслевого совета), в компетенцию которой входит:

- формулировка целей и задач программы;
- установление целевых индикаторов;
- соотнесение планируемых мероприятий и проводимых закупок с заявленными целями;
- согласовании плана закупок;
- оценка промежуточных результатов;
- оценка результат выполнения программы.

По каждому мероприятию определены эксперты из предприятий реального сектора экономики, которые курируют выполнение задачи и выносят предложения на рабочую группу.

В случае недостижения заявленных целей, существенных отклонений по целевым индикаторам устанавливается, на каком этапе работа была произведена неэффективно – на этапе планирования (поставлены недостижимые цели, задачи не соответствуют поставленным целям, индикаторы не объективны или сформулированы без учета всех факторов), на этапе реализации, на этапе оценки достижений или цели не достигнуты в связи с изме-

нившимися условиями. Соответственно принимается решение о необходимом воздействии на систему для получения желаемого результата либо об изменении показателей в меняющихся условиях.

Вся документация, возникающая в ходе реализации программы хранится в ресурсном центре учреждения.

Для подготовки коллектива к выполнению программы предполагается его регулярное информирование о целях, задачах, ходе реализации программы, активное вовлечение всех работников учреждения в решение отдельных задач, вынесение работы в рамках реализации программы в отдельный пункт стимулирующих выплат.

Основными исполнителями программы (ответственными за реализацию) являются:

Директор колледжа Р.С. Силкин

Зав. ресурсным центром Т.Ю. Виногордская

Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев

Заместитель директора по УР Н.В. Климова

Ответственный секретарь программы: И.А. Пальцева

Основными социальными партнерами программы являются:

- Межрегиональная ассоциация работодателей «Сибирский полиграфический союз» и ее ассоциированные члены;

- ООО «САН»;

- ООО "Инпак-логист";

- Компании-производители оборудования и расходных материалов (Konika-minolta, Xerox, Canon, Graphotech, Kamori, Heidelberg).

VII. Ожидаемые результаты реализации программы

Создаваемое многоуровневое учебное заведение – ресурсный центр издательско-полиграфической отрасли (принтмедиатехнологий) межрегионального значения будет осуществлять отраслевое образование для нужд предприятий от Урала до Дальнего Востока по подготовке специалистов среднего звена, высококвалифицированных рабочих отрасли в очной, заочной, дистанционной формах, обеспечивать все виды краткосрочной подготовки: лекции, семинары, курсы повышения квалификации, осуществлять функции ресурсного центра по продвижению и апробации новых технологий, материалов, методов работы.

Деятельность центра будет осуществляться при поддержке и в сотрудничестве с ведущими профильными учреждениями страны: Академией Медиаиндустрии (г. Москва), издательско-полиграфическим колледжем им. Ивана Федорова (г. Москва). Центр наряду с указанными партнерами станет одной из площадок Агентства по печати и массовым коммуникациям для проведения мероприятий окружного и федерального уровней, центром сбора информации о состоянии дел в отрасли в регионах Урала и Дальнего Востока, местом реализации пилотных и экспериментальных программ (не менее 1 мероприятия в квартал).

На базе колледжа будет проводиться чемпионат Сибири по стандартам Worldskills по 2-3 компетенциям, студенты колледжа будут принимать активное участие в соревнованиях Worldskills национального уровня и других аналогичных конкурсах, семинарах, конференциях в России и за рубежом в количестве не менее 5-10 чел./год.

На базе учреждения будет открыт центр подготовки к участию в международных соревнованиях по технологиям принтмедиа на базе системы Sinapse, студентам будет доступен выбор из пяти-восьми направлений профессиональной подготовки и одного нового направления специализации, что позволит максимально полно удовлетворять как потребности отрасли в современных кадрах, так и личные образовательные потребности граждан, стремление к профессиональному росту и освоению новых компетенций.

Финансирование деятельности центра по завершении программы предполагается осуществлять на 70% из средств бюджета Новосибирской области (подготовка по основным профессиональным образовательным программам) и на 30% за счет средств социальных партнеров, заказчиков, потребителей (преимущественно из других регионов).

Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки, краткосрочным программам составит 50 чел./год при ожидаемой средней стоимости курсов 8000 р./чел.

Набор студентов учреждение к 2017 г. составит 200 чел./год по основным профессиональным образовательным программам при конкурсе не менее 1.2 чел./место (в среднем по учреждению) и не менее 1.5 чел./место по инновационным специальностям.(2014 г. - 1.1 чел./место).

При этом главным достижением реализации программы должно стать развитие профильной отрасли в регионе, улучшение с участием колледжа внутриотраслевых коммуникаций, повышение интереса граждан, в первую очередь молодежи, к специальностям полиграфического профиля, являющимися традиционными для экономики Новосибирской области.

Цели, задачи и целевые индикаторы
программы развития профессиональной образовательной организации

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора				Примечание
			в том числе по годам				
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
1	2	3	5	6	7	8	
Цель: комплексная модернизация учреждения до уровня ресурсного центра принтмедиатехнологий межрегионального значения.							
Задача 1. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по классическим специальностям	Количество лабораторных работ, проведенных в рамках создаваемых лабораторий	% (от объема ГОС)	50	50	70	70	
	Трудоустройство выпускников профильных специальностей на предприятия отрасли	%	50	65	100	100	
	Доля лиц, обучающихся по программам подготовки, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	%	-	-	40	50	
Задача 2. Модернизация содержания образования и учебно-образовательной инфраструктуры по инновационным (неклассическим) специальностям	Количество слушателей, прошедших обучение во всех формах по новым направлениям	чел.	0	80	100	120	
	Количество специалистов, прошедших обучение по данному направлению		0	0	25	35	
	Количество разработанных новых программ профподготовки		0	0	1	1	
	Количество совместных лабораторий с социальными партнерами		0	1	2	3	
	Кол-во взрослого населения в возрасте 25-65, прошедшее повышение квалификации по новым технологиям		25	50	75	100	
Задача 3. Развитие учреждения как ресурсного центра подготовки по стандартам Worldskills-центра оценки профессиональных квалификаций	Кол-во мероприятий международного/российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения	ед.	0	2	2/5	2/5	
	Кол-во команд, подготовленных на базе учреждения	ед.	0	1	2	2	
	Кол-во участников мероприятий Российского/ международного уровня, проводимых на базе учреждения	чел.	0	0	2/1	2/1	

Задача 4. Развитие кадрового потенциала учреждений	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации	чел.	3	3	7	10	
	Оснащение мультимедийным оборудованием преподавательских мест/лекториев	ед.	0	2	5	7	

 <1> - приводится значение целевого индикатора до начала реализации программы.

МЕРОПРИЯТИЯ
программы развития профессиональной образовательной организации

Наименование мероприятия	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя					Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			в том числе по годам						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	итого		
1	2	3	4	5	6	...	...	...	...
Цель 1: Комплексная модернизация учреждения до уровня ресурсного центра праймтехнологий межрегионального значения.									
Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"									
1. Обеспечение высоко качества образования в системе среднего профессионального образования Новосибирской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области									
1.1. Обеспечение стабильного функционирования системы среднего профессионального образования Новосибирской области									
1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)									
Модернизация общепрофессиональных лабораторий: Лаборатория химических процессов	Количество	шт	-	-	1	1	2	Директор Р.С. Силкин Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев	- проведение до 70% лабораторных работ в рамках ГОС - трудоустройство - до 100%.
	Стоимость единицы	тыс. руб.			4500	2000			
	Сумма затрат, в том числе:				4500	2000	6500		
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				2500	1500	4000		
	средства организации				2000	500	2500		
	Средства внебюджет <*>								
Создание центра подготовки по компетенции WSR "принтмедиа технологии"	Количество	шт	-	-	1	1	2	Директор Р.С. Силкин Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев Старший лаборант Вяльцев Р.А.	- кол-во мероприятий международно-го/российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения - Не менее 2/5 - кол-во подготовленных команд WSR - Не менее 2 - кол-во конкурсов и конкурсных мероприятий, проведенных на базе учреждения (в год) Не менее 2
	Стоимость единицы	тыс. руб.			3000	3000			
	Сумма затрат, в том числе:				3000	3000	6000		
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				2000	2000	4000		
	средства организации				1000	1000	2000		
	Средства внебюджет <*>								

Создание центра подготовки по компетенции WSR "моушн дизайн"	Количество	шт	-	-	1	1	2	Директор Р.С. Силкин Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев Старший лаборант Вяльцев Р.А.	
	Стоимость единицы	тыс. руб.			2000	2000			
	Сумма затрат, в том числе:				2000	2000	4000		
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				1500	1500	3000		
	средства организации								
	Средства внебюджет <*>				500	500	1000		
Оснащение мультимедийным оборудованием преподавательских мест/лекториев	Количество	шт	-	1	2	2		Директор Р.С. Силкин Заместитель по УР Климова Н.В.	- кол-во оснащенных мест - не менее 7 - кол-во часов, прочитанных действующими работниками отрасли - 150
	Стоимость единицы	тыс. руб.			250	250			
	Сумма затрат, в том числе:				500	500	1000		
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				500	500	1000		
	средства ПО организации								
	Средства внебюджет <*>								
Итого затрат на решение задачи 3, в том числе:					10000	7500	17500	x	
федеральный бюджет <*>								x	
областной бюджет					6500	5500	12000	x	
средства ПО организации					3000	1500	4500	x	
Средства внебюджет <*>					500	500	1000	x	
Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области"									
1.1.3 Укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций									
Дооснащение лаборатории дизайна	Количество	шт			1	-		Преподаватель Бекк М.В.	- кол-во мероприятий международного/российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения - 2/5
	Стоимость единицы	тыс. руб.			2300				
	Сумма затрат, в том числе:				2300				
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				1300				
	средства ПО организации				500				
	Средства внебюджет <*>				500				

Дооснащение лаборатории широкоформатной печати	Количество	шт			1	-		Директор Р.С. Силкин Зав. лабораторной частью О.В. Воробьев Старший лаборант Вьяльцев Р.А.	Кол-во взрослого населения в возрасте 25-65, прошедшее повышение квалификации по новым технологиям - 100
	Стоимость единицы	тыс. руб.			3700	-			
	Сумма затрат, в том числе:				3700				
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет				3200	-			
	средства ПО организации				500	-			
	Средства внебюджет <*>				0	-			
Итого затрат на решение задачи 2, в том числе:					6000		6000	x	
федеральный бюджет <*>								x	
областной бюджет					4500		4500	x	
средства ПО организации					1000		1000	x	
Средства внебюджет <*>					500		500	x	
Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области" 1.2.Модернизация системы профессионального образования Новосибирской области в соответствии с требованиями современной экономики 1.2.7. Участие профессиональных образовательных организаций в организации и проведении форумов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиадного движения, в том числе в формате WSR									
Стажировка студентов в ведущих учебных заведениях России и за рубежом, в т.ч. участие в выставках, конкурсах, конференциях	Количество	мероприятие			1	1		Заместитель по УР Н.В. Климова	Кол-во мероприятий международного/российского уровня, в которых приняли участие студенты учреждения - 2/5
	Стоимость единицы	тыс. руб.			150	150			
	Сумма затрат, в том числе:				150	150	300		
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет								
	средства ПО организации								
	Средства внебюджет <*>				150	150	300		
Итого затрат на решение задачи 4, в том числе:					150	150	300	x	
федеральный бюджет <*>								x	
областной бюджет								x	
средства ПО организации								x	
Средства внебюджет <*>					150	150	300	x	

Соответствие задачам/мероприятиям "Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области" 1.2. Модернизация системы профессионального образования Новосибирской области в соответствии с требованиями современной экономики 1.2.5. Повышение уровня профессиональной компетенции работников профессиональных образовательных организаций									
Стажировка преподавателей	Количество	мероприятие			1	1		Заместитель по УР Н.В. Климова	Кол-во - не менее 2 чел./год
	Стоимость единицы	тыс. руб.			325	325	650		
	Сумма затрат, в том числе:								
	федеральный бюджет <*>								
	областной бюджет								
	средства ПО организации								
	Средства внебюджет <*>				325	325	650		
Итого затрат на решение задачи 7, в том числе:					325	325	650	х	
федеральный бюджет <*>								х	
областной бюджет								х	
средства ПО организации								х	
Средства внебюджет <*>					325	325	650	х	
Итого затрат на достижение цели 1, в том числе:					16475	7975	24450	х	
федеральный бюджет <*>								х	
областной бюджет					11000	5500	16500	х	
средства ПО организации					4000	1500	5500	х	
Средства внебюджет <*>					1475	975	2450	х	
Итого затрат по программе, в том числе:								х	
федеральный бюджет <*>								х	
областной бюджет					11000	5500	16500	х	
средства ПО организации					4000	1500	5500	х	
Средства внебюджет <*>					1475	975	2450	х	

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ
программы развития профессиональной образовательной организации

Источники и направления расходов	Финансовые затраты, тыс. рублей (в ценах 2013 г.)					Примечание
	всего	в том числе по годам				
		2016 год	2017 год	__ год	...	
1	2	3	4	5	...	...
Всего финансовых затрат, в том числе из: федерального бюджета <*> областного бюджета средства ПО организации внебюджетных источников <*>		16475	7975			
		11000	5500			
		4000	1500			
		1475	975			
Капитальные вложения, в том числе из: федерального бюджета <*> областного бюджета средства ПО организации внебюджетных источников <*>		15 500	7 000			
		11000	5500			
		4000	1500			
		500	0			
НИОКР <*>, в том числе из: федерального бюджета <*> областного бюджета средства ПО организации внебюджетных источников <*>		500	500			
		500	500			
Прочие расходы, в том числе из: федерального бюджета <*> областного бюджета средства ПО организации внебюджетных источников <*>		475	475			
		475	475			

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ
программы развития профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование расходного обязательства	ГРБС	РЗ	ПР	ЦСР	КВР	Период реализации программы		
							2016 год	2017 год	___ год
1	Закуп оборудования	0000	00	00	0000000	310	10 000,00	5500,00	
2	Ремонт помещений	0000	00	00	0000000	225	1000,00	00,00	
	Итого						11 000	5500	

**Подробный перечень планируемого к приобретению оборудования
в 2016 г.**

	1. Обеспечение высокого качества образования в системе профессионального образования Новосибирской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.		
	1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)		
№ п/п	Наименование	количество	Сумма, рублей
1	Модернизация общеотраслевых лабораторий Лаборатория химических процессов: комплект лабораторного оборудования смешения и анализа краски (бисерная мельница, автоклав, центрифуга, вакуумные цилиндры, измерительный комплект, лабораторная мебель, вытяжной шкаф)	1 компл.	1 500 000,00
2	Создание центра подготовки по компетенции WSR "принтмедиа технологии": тренажер-имитатор Sinapse	1 компл.	1 000 000
3	Создание центра подготовки по компетенции WSR "принтмедиа технологии": комплект высокоточного измерительного оборудования: денситометр -2шт, спектрофотометр - 1 шт, цветопробный комплекс -1 шт	1 компл.	1 000 000
4	Создание центра подготовки по компетенции WSR "моушн дизайн": класс компьютеров видеомонтажа - 4 шт, пульт оператора - 1 шт, видеокамера sony HD professional - 2 шт., комплект осветительный	1 компл.	1 500 000
5	Оснащение мультимедийным оборудованием преподавательских мест/лекториев	2 компл	500 000
	1.1.3 Укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций		
1	Дооснащение лаборатории дизайна: плоттер-раскройщик - 1 шт., 3d-принтер - 1шт Компьютеры - 10 шт.	1 компл.	1 300 000
2	Дооснащение лаборатории широкоформатной печати: плоттер планшетный стационарный для печати на листовых материалах	1 шт	3 200 000
ИТОГО:			11 000

**Подробный перечень планируемого к приобретению оборудования
в 2017г.**

	1. Обеспечение высокого качества образования в системе профессионального образования Новосибирской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.		
	1.2.2.1 Развитие материальной базы отраслевых ресурсных центров (оснащение современным учебно-производственным оборудованием)		
№ п/п	Наименование	количество	Сумма, рублей
1	Модернизация общеотраслевых лабораторий Лаборатория химических процессов: комплект лабораторного оборудования смешения и анализа краски - 12 ученических мест с лабораторным столом и набором измерительного оборудования	1 компл.	1 500 000,00
2	Создание центра подготовки по компетенции WSR "принтмедиа технологии": печатная машина konica bs7000	1 компл.	2 000 000
3	Создание центра подготовки по компетенции WSR "моушн дизайн": класс компьютеров видеомонтажа -8 шт., пульт ученика - 1 шт., программное обеспечение на 12 рабочих мест	1 компл.	1 500 000
4	Оснащение мультимедийным оборудованием преподавательских мест/лекториев	2 компл	500 000
ИТОГО:			5 500 000