

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА №2
для лиц с ограничениями жизнедеятельности (МГН)

*Общежитие ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
печати и информационных технологий»*

630048, НСО, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 102
Тел. (383) 314-54-06, (383) 314-12-92, e-mail: NGTP@mail.ru

1. Ведомственная принадлежность Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов
2. Вид деятельности образование
3. Форма собственности объекта оперативное управление
4. Размещение объекта отдельное здание – 5 этажей, 1966 год постройки, кирпич и железобетонные плиты перекрытий, материал лестниц бетон.
(отдельное здание 2 этажа; встроенное, пристроенное; этаж в здании, год постройки (капитального ремонта), базовый материал несущих конструкций вертикалей и горизонталей, материал лестниц (кирпич, бетон, пенобетон, дерево и др.)
5. Объем предоставляемых услуг 185 чел./день
(количество обслуживаемых посетителей/день, вместимость и др.)
6. Доступность услуги для категорий МГН: по типу А - полностью, Б - локально, В - на дому,
"- " - не обслуживаются)

Категории МГН				
К	О	С	У	Г
-	-	-	Б	Б

7. Доступность элементов объекта для МГН *(отметить знаком «+»)*

№	Наименование элементов объекта	Категории МГН				
		К	О	С	У	Г
1	Входная группа	-	-	-	+	+
2	Пути движения	-	-	-	+	+
3	Зона обслуживания	-	-	-	+	-
4	Санитарно-бытовые помещения	-	-	-	+	+
5	Средства информации и телекоммуникации	-	-	-	-	-
6	Территория объекта	-	-	-	+	+

8. Заключение о доступности объекта для МГН *(нужное отметить знаком «X»)*

№	Степень доступности объекта	Категории МГН				
		К	О	С	У	Г
1	Объект полностью доступен	-	-	-	-	-
2	Объект частично доступен	-	-	-	X	X
3	Объект недоступен	X	X	X	-	-

Паспорт составлен на основании анкеты обследования № 2 от «14» декабря 2015 г.

Руководитель учреждения



М. П.

(Р.С. Силкин)

подпись

фамилия

дата заполнения «15» декабря 2015 г.

* Принятые сокращения категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности (МГН): К - колясочники, О - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С - с нарушениями зрения, У - инвалиды с нарушением умственного развития.